Управление образования администрации города Шимановска
Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества города Шимановска»

« УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОАУ ДО ЦДТ
_____И.А.Шутова
«01»сентября 2019 г

Анализ деятельности
Муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества города Шимановска»
за 2018 -2019 учебный год

Анализ

деятельности муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества города Шимановска» за 2018 – 2019 учебный год.

Краткая характеристика учреждения.

Центр детского творчества функционирует на основании лицензии на образовательную деятельность №ОД 5182 от 28.01.2015 год. Серия 28ЛО1 № 0000532

Год создания 01.01.1991, приказ №4 от 09.01.1991 отдела народного образования Шимановского горисполкома.

Учредитель - Управления образования администрации города Шимановска.

Адрес - м –н 1, д.29, тел. 2-15-08.

Адреса филиалов - МОУ СОШ №4 – туристско-краеведческий клуб «Истоки», дизайн-студия «Мир искусства, студия этнографического поиска «Старина родная».

МОАУ СОШ №3 – военно-патриотический клуб «Ермак», вокальная студия «Капелька».

МОАУ СОШ №1 – военно-патриотический клуб «Ермак».

МОАУ СОШ № 2- вокальная студия «Капелька».

Миссия Центра детского творчества – предоставление широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих непрерывное развитие детей от раннего возраста до выпускника при высоком качестве образовательной деятельности.

Ценностные приоритеты дополнительного образования детей в Центре детского творчества:

- Демократизация и гуманизация образовательного процесса;
- Поддержка, развитие детского и взрослого творчества;
- Предоставление простора для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых.

Цель – расширение сферы дополнительного образования при высоком качестве организации образовательной деятельности, способствующей дать возможность ребенку самореализоваться и достичь результата сообразно своим возможностям.

Реализуя данную цель, в течение 2018 – 2019 учебного года, решались следующие задачи:

I. Модернизация образования:

—сохранение и развитие направленностей деятельности ЦДТ: научно-технической, спортивно-технической, патриотической, туристско-краеведческой, художественно-эстетической;

—реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на основе интеграции общего и дополнительного образования в части организации внеурочной деятельности учащихся;

—эффективная реализация свободного времени детей в каникулярный период;

—систематизация и совершенствование системы по поддержке и стимулированию способных, талантливых и одаренных детей, тиражирование опыта работы;

—применение проектного метода, исследовательской работы в образовательной деятельности, тиражирование опыта работы;

— обеспечение доступности дополнительного образования для малообеспеченных и многодетных семей;

—привлечение в объединения ЦДТ детей «группы риска», сохранность данного контингента детей в течение учебного года;

II. Обновление содержания образования:

—внедрение и реализация инновационных социально-воспитательных мероприятий;

—поддержка и развитие детского движения в городе как базовой площадки по воспитанию гражданственности, патриотизма, социальной активности, лидерских качеств молодого поколения, предоставления возможности для социальных проб и социального закаливания;

—развитие объединений и направлений допрофессиональной подготовки и профессионального самоопределения обучающихся.

—*Компетентность педагогического коллектива:*

—своевременное прохождение курсовой подготовки педагогическим и административно-управляющим персоналом;

—повышение мотивации педагогического состава к повышению квалификации, собственного профессионального уровня, своевременному прохождению аттестации, методической компетентности;

—создание научно-методической службы в ЦДТ, предусматривающей разработку маршрутов профессионального роста специалистов; создание стажерской площадки/творческой мастерской для реализации педагогических инноваций как мобильной гибкой структуры, обеспечивающей сочетание теоретической и практической подготовки творческой и инновационной деятельности ПДО.

Проанализируем выполнение данных задач, а также условия, способствующие развитию ребенка, созданные и создаваемые в ЦДТ.

Центр детского творчества функционирует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.01.2015 года № ОД 5182, подвид дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательный процесс в ЦДТ организован в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», конвенцией о правах ребенка, уставом ЦДТ.

Вся работа строится согласно программе деятельности ЦДТ на учебный год, плана Управления образования, плана института повышения квалификации Амурской области.

Центр детского творчества является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, где реализуются образовательные программы дополнительного образования детей по 6 лицензированным и аттестованным направленностям.

Вся работа организована по трем отделам:

- Отдел художественно - эстетического воспитания
- Отдел организационно - массовой и воспитательной работы
- Отдел искусства, технологии и краеведения

Отдел художественно-эстетического воспитания реализует художественно-эстетическую(9), туристско-краеведческую (1), социально - педагогическую направленность(3) в 13 объединениях по 25 программам.

Отдел искусства, технологии и краеведения реализует четыре направленности – спортивно-техническую (1), научно-техническую (3), художественно-эстетическую (4), туристско-краеведческую (2), социально-педагогическую (4), военно-патриотическую направленности (1) в 15 объединениях по18 программам.

I. Методическая работа:

Введение в анализ

МОАУ ДО ЦДТ как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: «Законом «Об образовании», приказом Миобрнауки России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения, дополнительные образовательные программы, реализуемые в объединениях обучающихся.

МОАУ ДО ЦДТ–многопрофильное учреждение дополнительного образования детей.

ЦДТ является центром в городе по направлению воспитания и творческого развития учащихся*:* осуществляет триединую функцию: обучения, воспитания и творческого развития детей в общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования города.

Проводит консультирование (индивидуальное, групповое) педагогов; организует семинары, практикумы для педагогов.

ЦДТ является центром воспитательного пространства города Шимановска, организатором и участником городских массовых мероприятий.

Анализ педагогических кадров

Педагогический коллектив – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к инновациям. Педагоги Центра - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив.

В 2018 – 2019 уч. году в учреждении работал педагогический коллектив в составе 29 человек (в том числе, 4 совместителя, (таблица 1.1., рис. 1.1.).

Таблица 1.1.

Количественный состав, чел. (на конец года)

Состав	Учебный период					
	2016 - 2017		2017 - 2018		2018-2019	
Общее количество	32	%	32	%	29	%
Штатные	24	75	23	72	25	86
Совместители	8	25	9	28	4	14

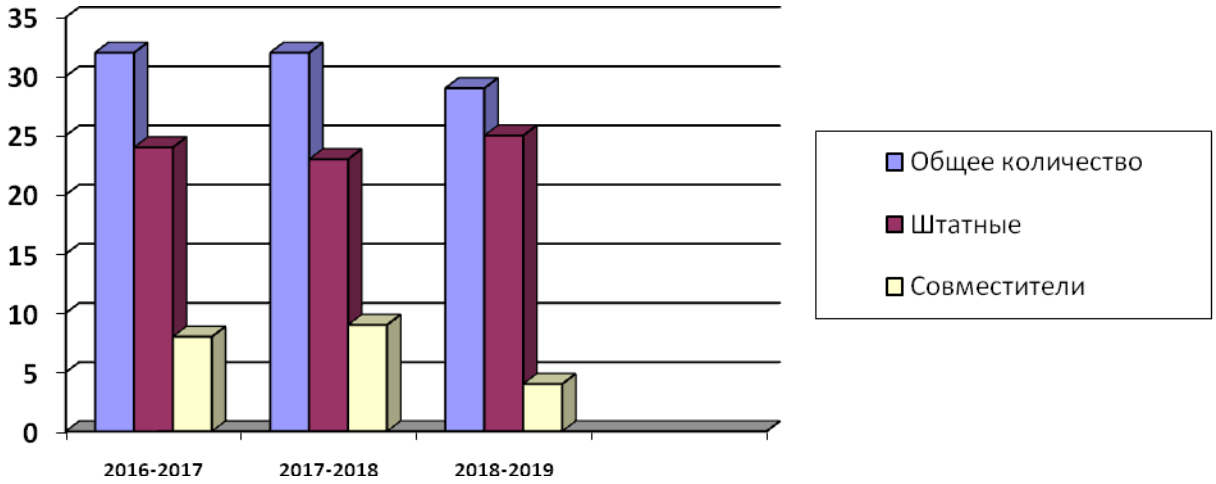


Рис. 1.1. Количественный состав педагогических кадров

Из данных таблицы и диаграммы видно, что в 2018 – 2019 – сократилось количество педагогов в связи с уменьшением количества совместителей.

Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация». Рассмотрим уровень квалификации педагогов нашего учреждения (Таблица 1.2. и рис. 1.2.).

Таблица 1.2.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	штатные	сов.	штатные	сов.	штатные	сов.
Высшая	5	3	5	3	7	3
Первая	9	3	8	3	6	1
Соответствие занимаемой должности	3		3	-	8	-
Без категории	7	3	7	1	4	-

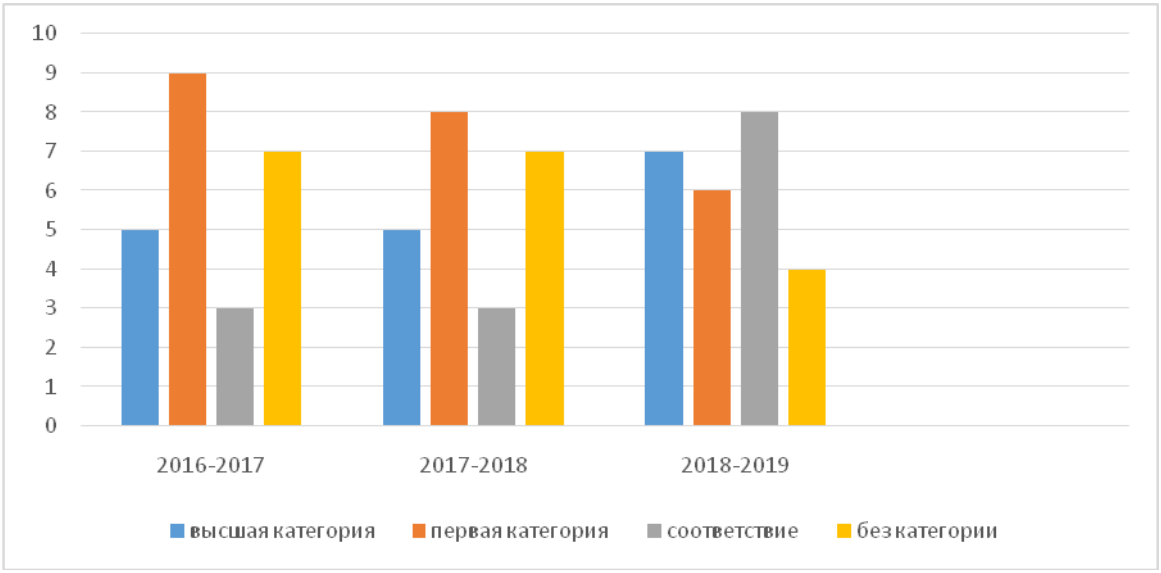


Рис. 1.2. Соотношение уровня квалификации педагогического состава штатных работников

Из выше приведенных данных можно отметить, что в 2018 – 2019 учебном году количество педагогов с высшей категорией увеличилось, число работников с соответствием занимаемой должности увеличилось. Не имеют категории педагоги, проработавшие менее 2-х лет.Из общего количества педагогических работников 73% аттестованы, из них высшую квалификационную категорию имеют 7 человек (28%), первую квалификационную категорию – 6 человек (24 %), соответствие занимаемой должности – 8 человек (32%), не имеют квалификационной категории- 4 (27%) человек.

2016-2017 -73 %
2017-2018 - 73 %
2018-2019 - 84 %

Рассмотрим образовательный уровень педагогического состава на постоянной основе. (Таблица 1.3.)

Таблица 1.3.

Уровень образования педагогических работников

Педагоги / Образование	Штатные		
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2019
Высшее	11	12	15
Среднее специальное	13	11	10

Из представленной таблицы видно, что в период с 2016 по 2018 годы произошло увеличение доли штатных педагогов, имеющих высшее образование. Это происходит вследствие процесса обновления коллектива в результате выбытия части его членов и прихода новых, то есть, оборотом кадров. Характеристика педагогического коллектива, по уровню образования следующая: 60 % имеют высшее профессиональное образование, 40 % - среднее профессиональное образование. 4 педагога дополнительного образования обучаются в БГПУ.

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива. В таблице 1.4. и на рисунке 1.3. представлены данные по педагогическому стажу работников МОАУ ДО ЦДТ.

Таблица1.4.

Педагогический стаж работы штатного педагогического состава, лет

Учебный период	Всего педагогов	до – 5	5 – 10	10 – 15	от 15-20 лет	от 20 и старше
2016 - 2017	24	9	3	4	3	5
2017 - 2018	23	8	3	3	4	5
2018 - 2019	25	10	3	4	3	5

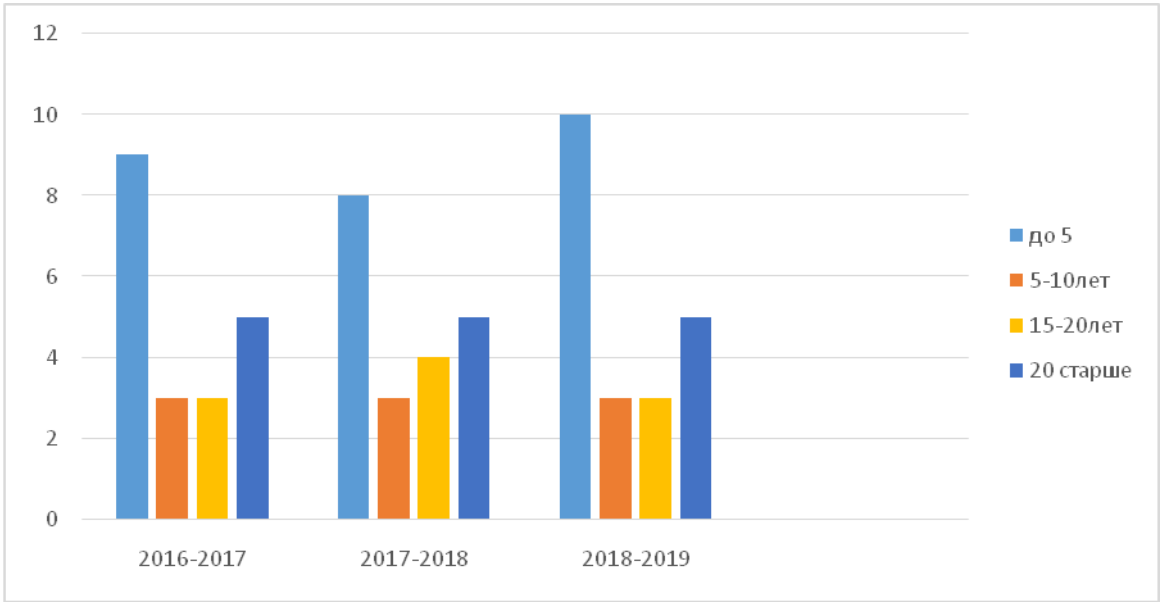


Рис. 1.3. Стаж работы штатных педагогов

Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности. Педагогический коллектив пополняется квалифицированными молодыми специалистами.

Рассмотрим возрастной диапазон педагогического состава. Анализируя данные таблицы 1.6. можно сказать, что в 2018 – 2019 учебном году, среди штатных сотрудников составляют педагоги в возрасте старше 55 лет – 20 %.

Таблица 1.6.

Возрастной диапазон штатных педагогов, лет

Педагоги		Штатные		
Учебный период		2016–2017	2017–2018	2018–2019
Возраст, лет	18 - 30	2	2	3
	31 - 45	9	9	10
	46 - 50	2	2	3
	51 - 55	5	4	4
	Старше 55	6	6	5

На конец 2018–2019 учебного года в педагогическом коллективе работали 3 мужчины, 22 женщины. Всего в текущем учебном году был принят 1 штатный педагог.

1. Анализ выполнения образовательных программ

В 2018-2019 учебном году в ЦДТ реализовано 43 дополнительных общеобразовательных программ:

Образовательный процесс Центра детского творчества строится согласно образовательным программам дополнительного образования детей.

В 2018 - 2019 учебном году реализуется 43 образовательных программ в 28 объединениях, 102 учебных групп по 6 направленностям.

Направленность	Количество программ	% количества программ
Художественно - эстетическая	22	51 %
Спортивно - техническая	1	2 %
Социально - педагогическая	11	26 %
Военно - патриотическая	1	2 %
Научно - техническая	3	7 %
Туристско-краеведческая	5	12 %
Итого	**43**	

Реализуемые образовательные программы модифицированные, типовые, авторские.

Тип программ	Количество программ	% количества программ
Авторская	1	2 %
Модифицированная	40	93 %
Типовая	2	5 %

В этом учебном году срок реализации программ от 3 месяцев до семи лет.

Срок реализации программ	Количество программ	% количества программ
От 3 месяцев до 1 года	2	5%
От 1 года до 3 лет	21	49 %
От 3 до 5 лет	19	44 %
Более 5 лет	1	2 %

Уровни реализации программ:

Уровень реализации программы	Количество программ	% количества программ
Дошкольное образование	5	12 %
Начальное общее образование	7	16 %

Среднее общее образование	16	37 %
Основное общее образование	15	35 %

Уровни освоения программ:

Уровень освоения программы	Количество программ	% количества программ
Общеразвивающий	43	100%

Количество программ по образовательным областям:

Образовательная область	Количество программ	% количества программ
Искусство, словесность	3	7%
Искусство	11	26 %
Технология, искусство	5	12 %
Искусство, культурная антропология	5	12 %
Технология	3	7 %
Социальная практика, физическая антропология	1	2 %
Социальная практика	*5*	12%
Естествознание	1	2 %
Физическая антропология	3	7 %
Культурная антропология	1	7 %
Естествознание, физическая антропология	2	5 %
Социальная практика	1	2 %
Социальная практика, технология	2	5 %

Для изучения состояния образовательного процесса администрацией ЦДТ была проведена проверка выполнения образовательных программ, которая предполагала анализ записей в журнале учёта работы педагога дополнительного образования.

Общеобразовательные общеразвивающие программы, в количестве 37 выполнены на100%, кроме программ:

- «Народная куколка» - Долгополова Н.В. -16 часов, по болезни педагога;
- «Казаки амурские» - Дырина М.В.- 8 часов, по болезни педагога;
- «Амурские казаки» - Дырина М.В. - 4 часа, по болезни педагога;
- «Народная вышивка» - Долгополова Н.В. - 12 часов, по болезни педагога;
- «Живая Русь» - Долгополова Н.В. -8 часов, по болезни педагога.
- «Восточные танцы» - Бондаревская С.Ю. – декретный отпуск.

Методический процесс – это не только и не столько сумма или набор каких-то последовательных элементов, а целенаправленная методическая деятельность руководителей в единстве с познавательно-методической и самообразовательной деятельностью педагога. Этот процесс не только управляется, но и самоуправляется. Методическая работа в образовательном учреждении – это система условий, способствующих саморазвитию каждого педагога, стимулирующих его к созданию индивидуальных, авторских, педагогических систем.

Основная цель методической работы МОАУ ДО ЦДТ – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования как источник повышения качества образовательно-воспитательной деятельности ЦДТ.

Выполнение этой цели решалось через:

- разработку форм организации аттестации обучающихся Центра детского творчества;
- внесение необходимых изменений в программы дополнительного образования;
- обеспечение условий для реализации дополнительных образовательных программ для общеобразовательных школ города;
- создание условий для актуализации творческого и педагогического потенциала педагогов учреждения, непрерывного процесса самообразования и саморазвития через систему повышения квалификации работников образования, а также внутренних методических ресурсов учреждения;
- обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов Центра, его трансляция в систему дополнительного образования детей через методические и информационно-методические издания, проведение творческих мастерских, мастер-классов и др.;
- пополнение банка информационно-методических материалов для всех категорий специалистов УДОД.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации их к обучению, а также ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

Сформировался коллектив единомышленников, осуществляющий реализацию Программы деятельности, что, наряду с участием в инновационной работе является эффективной формой повышения педагогического мастерства участников образовательного процесса.

При планировании методической работы методический совет ЦДТ стремился отобрать те формы работы, которые бы реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед ЦДТ.

Для этого использовались различные формы методической работы:

Коллективные: Педагогический совет, Методический совет, работа над единой методической темой.

Групповые: работа в рабочей группе по инновационной деятельности, в составе педагогов дополнительного образования.

Индивидуальные: самообразование, работа над личной методической темой, консультации, посещение занятий опытных педагогов, выступление на семинарах, проведение мастер-классов, участие в конкурсах.

В 2018– 2019 учебном году было проведено три педагогических совета, что соответствовало программе по методической работе:

- «Персонализация образования. Персонифицированная индивидуально - личностное развитие обучающихся в дополнительном образовании»;
- «Образовательная программа. Модульность содержания образовательных программ».
- «Итоги работы МОАУ ДО ЦДТ за 2018-2019 учебный год. О результатах организации образовательного процесса и реализации программ дополнительного образования в ЦДТ за 2018-

2019 учебный год. Перспективы развития на новый учебный год. Утверждение плана работы «Лето 2019».

Были проведены методические советы:

-Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

-Представление опыта внедрения в образовательный процесс мониторинга личностных достижений учащихся МАУ ДО ЦДТ

- «Реализация казачьего компонента в организации».

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит Методическому совету (МС). Членами совета являются зам. директора по НМР, зам. директора по УВР, методисты отделов, творческие педагоги.

Проводится обсуждение занятий, педагоги дают самоанализ проведённого занятия, отмечают приёмы и методы, которые они использовали. Кроме открытых занятий администрацией ЦДТ посещаются занятия в рабочем порядке по плану контроля.

Основные цели посещения и контроля занятий: формы и методы, применяемые на занятиях; система работы педагога, ведение журналов, выполнение образовательной программы.

По результатам наблюдений за деятельностью педагогов и учащихся на занятиях и мероприятиях, можно сделать вывод, что педагогам необходимо продолжить работу по созданию условий для самостоятельной деятельности учащихся на занятиях.

В УВП на всех ступенях образовательного процесса педагоги используют современные образовательные технологии:

- Личностно – ориентированные
- Проектного обучения
- Коллективный способ обучения
- Групповые технологии
- Проблемное обучение
- Игровые педагогические технологии
- Здоровьесберегающие технологии.

С целью усиления познавательного интереса к видам деятельности педагоги наряду с традиционными (объяснительно – иллюстративным, репродуктивным) методами используют также развивающие методы и методические приемы:

- частично-поисковые;
- проблемные экологические ситуации;
- моделирование;
- наблюдение.

Для молодых специалистов и педагогов проводится методическая учёба (с периодичностью 1 раз в месяц). При этом используются такие формы работы как обучающие семинары, лекции, деловые игры, посещение и анализ занятий, беседы, диагностика, индивидуальные и групповые консультации.

На базе ЦДТ создана медиатека имеющихся учебно-методических материалов.

Накопленный опыт и профессиональные знания педагогов ЦДТ дают возможность проводить консультирование педагогических работников образовательных учреждений по методическому обеспечению дополнительного образования и родителей по вопросам обучения и воспитания детей. В рамках этой деятельности ведутся семинары, мастер-классы ведётся методическое сопровождение дополнительного образования.

Курсы повышения квалификации

В 2018- 2019 учебном году повышение квалификации прошли:

Долгополова Н.В. - Круглый круг по теме: «Архив как исторический источник при проведении научно – исследовательских работ» ГБУ «Государственный архив Амурской области» (12.10.2018г);

Пронина Е.С. –07. 11. -10.11.2018 (заочно) - 12.11-16.11.2018 (очно); ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» по программе «Современные подходы в работе педагога дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС» (72 час.);

Шутова И.А., Стебаев А.А, Косицына О.Е. –17. 05. -21.05.2019 -21.05.2019 (заочно); 22.05-26.05.2019 (очно), ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» по программе «психолого-педагогическое сопровождение образовательных организаций, реализующих деятельность Общероссийской общественно – государственной организации «Российское движение школьников» 72 час.).

Профессиональная переподготовка:

Шутова И.А., Нежданова О.А., Плашинова И.С. – ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» по программе «Менеджмент в образовании», город Волгоград.

Руководство МОАУ ДО ЦДТ рассматривает направление на курсы, семинары, конференции по актуальным проблемам образования, новейшим инновационным образовательным технологиям как одно из мотивационных условий участия педагогов в инновационной деятельности и методической работе.

Аттестация педагогических работников. В этом учебном году аттестацию педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций на заявленную категорию прошли (высшая квалификационная категория):

-Тигиева С.Г., – педагог д/о,

- Шабанова К.Е.- педагог д/о.

Педагоги вышедшие на аттестацию были ознакомлены с приказом министерства образования и науки РФ № 2307 от 20.10.20104 года «Об организации аттестации педагогических работников государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении органов, осуществляющих управление в сфере образования, и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Минобрнауки России № 276 от 07.04.2014 года «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В 2018-2019 году на соответствие занимаемой должности прошли: Долгополова Н.В., Дырина М.В., Ламзин Е.А., Будникова В.В., Стебаев А.А.

Самообразование педагогов

Также в соответствии с методической темой ЦДТ продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Инновационная работа

Коллектив педагогов ЦДТ второй год работает над инновационнойтемой: «Повышение качества дополнительного образования учащихся и повышение профессионализма педагогов средствами ИКТ в учреждении дополнительного образования»

Для повышения качества профессиональной деятельности педагоги дополнительного образования ЦДТ занимаются самообразованием. Участвуют в семинарах, конкурсах, конференциях, семинарах-практикумах, конкурсах профессионального мастерства,проводят открытые занятия и мастер-классы на муниципальном и городском уровнях. В конце учебного года организуется выставка творческих достижений педагогов.

Ежегодно оказывается консультативная помощь педагогам Центра и образовательных организаций города по вопросам организации методической работы по всем направленностям.

С целью оказания методической помощи были проведены индивидуальныеи групповые консультации по следующим вопросам:

- повышение педагогического мастерства,

- создание различных видов методической продукции,
- проектирование и разработка образовательных программ,
- методика проведения занятий (в том числе открытых),
- анализ работы за год,
- заполнение отчетной документации, по формированию портфолио педагога и др.

Также в результате методической и инновационной работы информационно-методический банк ЦДТ в этом учебном году пополнился разнообразным методическим материалом, созданным педагогами:

- Методические разработки
- Методические пособия
- Диагностические материалы, анкеты.

5. Диссеминация опыта

В 2018 – 2019 учебном году был представлен опыт работы

Таблица 5.1.

Ф.И.О.	**Дата, учреждение**	**Охват детей**	**Конференции, семинары, мастер-классы**
Косицына О.Е. Стебаев А.А.	22.05.-26.05.2019	156	Проведение мастер-классов в рамках II Региональный образовательный форум «РДШ – территория возможностей» и профильная смена «Я – ведущий»
Титова Р.Н.	26.02.19. с.Петруши	12	Проведение мастер-класса в рамках образовательного события СОШ Петруши
Пронина Е.С.	24.02.19 МОАУ СОШ №2 26.02.19 с.Петруши 21.03.19 МОАУ СОШ №2	15 15 23	«Трайфлы» Проведение мастер-класса в рамках образовательного события СОШ Петруши «Веселые ежики»
Долгополова Н.В.	МОАУ СОШ №1 МОАУ СОШ №2 МОАУ СОШ №3 МОАУ СОШ №4	46 82 105 115	Мастер – классы по изготовлению народной куколки

Центр детского творчества имеет немалый опыт установления связей с внешней средой, корректировки и развития.

Целенаправленно выстраивается система внешних связей:

- Дом творчества села Возжаевка;
- Зейский Государственный природный заповедник;
- Микросоциум
- Родители.

В течение 2018 – 2019 учебного года педагоги и администрация ЦДТ посещали обучающие семинары и мероприятия различного уровня.

Посещение занятий в рамках методической недели по теме: «Использование активных форм и методов обучения в условиях дополнительного образования», которая была организована в феврале месяце:

Объединение	Педагог	Тема	Год обучения
Мастерская НТМ	Кулинкович О.И.	«Подарок к 23 февраля»	Тв. гр.
Клуб народного праздника «Жили-были»	Дырина М.В.	Игровая программа «Казачьи потешки»	Тв.гр.
«Кулинарный декор. Основы карвинга»	Пронина Е.С.	«Удивительные трайфлы»	2г.о.
Клуб «Истоки»	Богомазова Т.П.	«Тропою эвенков»	1 г.о.
Творческая мастерская (художественная обработка древесины)	Ламзин Е.А.	«Волшебный мир дерева»	1г.о.
Школа «Супер-малыш»	Пронина Е.С. Будникова В.В.	«Свойства воды» «В гостях у Капелии»	1г.о. 2г.о.
Школа информационного вещания	Сиротова Н.Е.	Профессиональные качества журналиста	2 ст.
Дизайн костюма «Твой стиль»	Шабанова К.Е.	«Образное восприятие предметов. Слово – образ»	Творческая группа
Авиамодельный клуб «Витязь»	Толстухин М.С.	«Изготовление самолета»	1 ступень

Участие педагогов в конкурсах:

Пронина Е.С.,1 место Всероссийский педагогический конкурс талантов («Методическая разработка»);

Кулинкович О.И.,1 место Всероссийский педагогический конкурс «Завуч» («Лучшая методическая разработка»);

Кулинкович О.И., диплом II степени, XVВсероссийский конкурс презентации «Основные направления деятельности объединения через демонстрацию творческих работ детей»;

Пронина Е.С.,I место в Международном конкурс «Солнечный свет» (методические разработки педагогов);

Кулинкович О.И., диплом I место, Всероссийский конкурс «Росконкурс» («Лучшая методическая разработка»);

Пронина Е.С.,III место Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост» (методические разработки педагогов);

Кулинкович О.И., диплом I место, Международный творческий фестиваль методических разработок « Профи педагог» («Лучшая методическая разработка»);

Кулинкович О.И., диплом I место, Всероссийский педагогический конкурс «Гениальные дети» («Лучшая методическая разработка»);

Пронина Е.С.,I место Международный конкурс «Гениальные дети» (презентация к занятию «Чудеса закалки»);

Пронина Е.С.,II место Всероссийский конкурс талантов (номинация «Методическая разработка»);

Кулинкович О.И.,II место Всероссийский конкурс талантов (номинация «Методическая разработка»);

Кулинкович О.И., диплом I место, Всероссийский конкурс «Умната» («Блиц-олимпиада»);

Кулинкович О.И., диплом I место, региональная викторина «Мастер- класс педагога»;

Пронина Е.С.,I место в Международном конкурсе « Педагог. Педагогика» («Опыт с огнем»).

Участие педагогов в конкурсе методических разработок:

-областной заочный конкурс для педагогов дополнительного образования «Методическая разработка учебного занятия» педагог дополнительного образования Богомазова Т.П., занятие на тему «Наши предки казаки» (диплом 1 степени);

Проблемы, требующие решения:

- не все педагоги активно включились в МР (недостаточная активность и инициативность пр., большая педагогическая нагрузка);
- открытых занятий, педмастерских, семинаров;
- ориентация педагогических работников на создание методической продукции по темам самообразования и инновационным темам;

Анализируя методическую работу, можно отметить, что она соответствует основным задачам, стоящим перед ЦДТ. В основном поставленные задачи методической работы выполняются.

Однако есть ряд вопросов, на которые необходимо обратить внимание при планировании работы. Это:

- продолжить работу по ведению мониторинга;
- продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на формирование у педагогов следующих умений:

- технология подготовки занятия, его самоанализ,
- самоконтроль своей деятельности,
- применение новых технологий.

Организовать работу повнедрению новых и передовых технологий образования.

Основными задачами методической работы на новый учебный год считать:

1. Продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации образовательной программы ЦДТ.

2. Продолжить работу по систематической профессиональной подготовке кадров.

3. Продолжить обобщать передовой педагогический опыт педагогов, работающих по новым технологиям обучения и воспитания.

4. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по овладению современными информационными технологиями и др.

II. *Модернизация образования.*

Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих непрерывное развитие детей от раннего возраста до выпускника.

В Центре детского творчества выработана структурная модель непрерывного образования детей от раннего возраста до выпускника. Ребенок, начиная с 5-летнего возраста (под руководством родителей/ законных представителей) может выбрать свой образовательный маршрут и продолжать обучение до достижения 18-летнего возраста, выбирая направления деятельности, сообразно своим способностям и желаниям, начиная с первой ступени - подготовительной, дойдя до последней ступени – индивидуализации или мастерской самоопределения. Отсюда выделяются основные критерии педагогической целесообразности системы дополнительного образования – самочувствие ребенка, его личностное развитие, готовность к жизненному самоопределению. На основании этой задачи решаются последующие перечисленные задачи в пункте «Модернизация образования», которые педагогический коллектив решает в течение образовательного процесса.

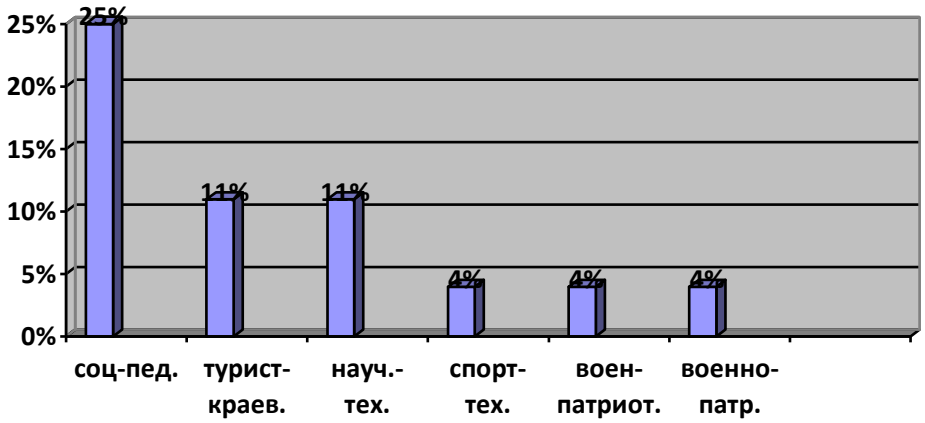
Развитие и сохранение направленностей образовательной деятельности ЦДТ.

Развитие и сохранение направленностей образовательной деятельности ЦДТ – одна из задач, стоящая перед администрацией Центра детского творчества. На сегодняшний день реализуется 6 направленностей:

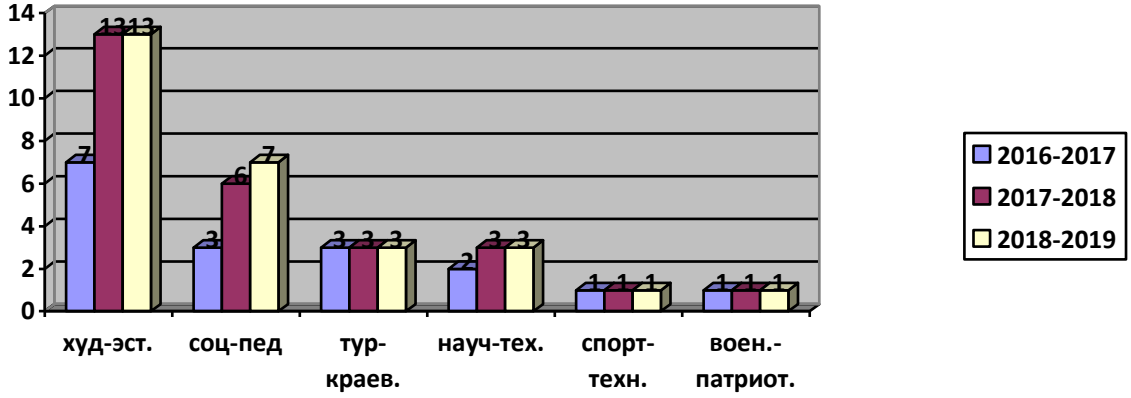
— спортивно-техническая;
— художественно-эстетическая;
— военно-патриотическая;
— социально-педагогическая;
— научно-техническая.
— туристско-краеведческая.

Над развитием данных направленностей работают методисты, заместитель директора по УВР, заместитель директора НМР, директор ЦДТ. Из 28 объединений МОАУ ДО ЦДТ, к художественно-эстетической направленности относится 13 объединений, к спортивно-технической – 1 объединение, военно-патриотической – 1 объединение, социально-педагогической – 7 объединений, научно-технической – 3 объединения, туристско-краеведческой – 3 объединения.

Соотношение направленностей работы к объединениям ЦДТ, %



Динамика сохранности направленностей деятельности ЦДТ за три года



Динамика занятости детей по направленностям работы ЦДТ за три года, %.

Каждый ребенок, посещающий Центр детского творчества, имеет свободу выбора объединения, свободу выбора направления деятельности.

Формирование у обучающихся готовности к ответственному выбору собственной образовательной траектории возможно за счет предоставления детям права пробы своих сил в различных видах деятельности. ЦДТ имеет ресурсы (кадровые, материальные) для реализации художественной, исследовательской,проектной, игровой, технической, профориентационной деятельности.

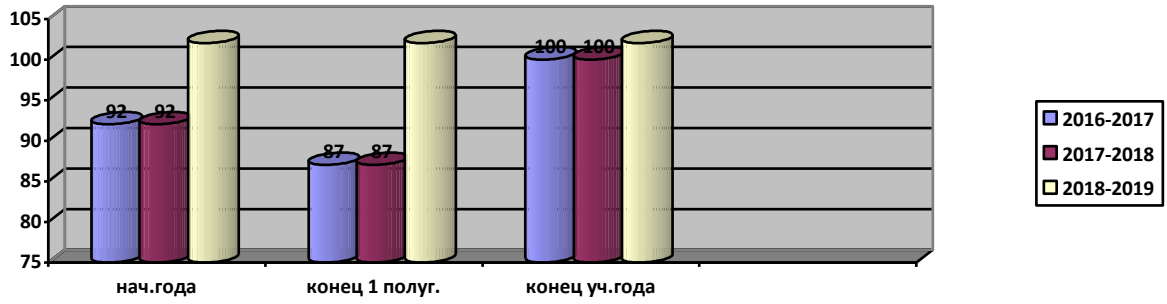
В следующем учебном году работу по сохранению и развитию направленностей в ЦДТ продолжить.

Сохранение, развитие творческих объединений и создание новых.

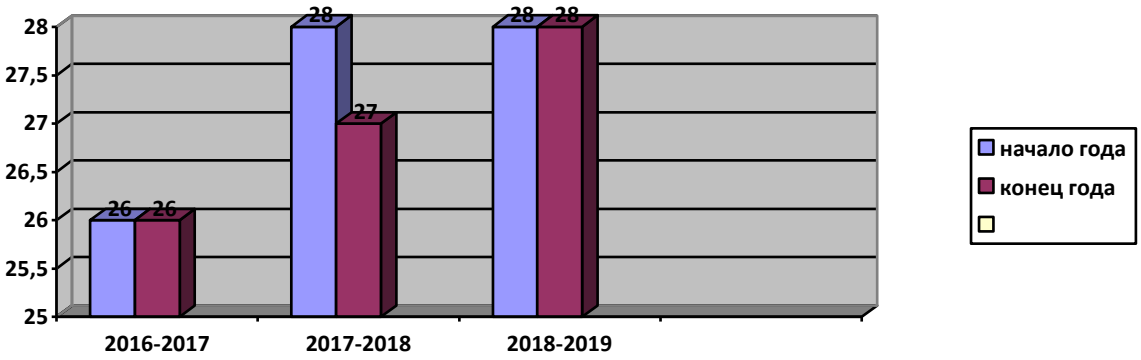
На основании Учебного плана МОАУ ДО ЦДТ на начало учебного года открыто 28 объединений, 102 учебных группы, 2 учебных групп на платной основе. В 18 ти- объединениях введены индивидуальные часы и работа в подгруппах. В 11-х объединениях ведется исследовательская, проектная, творческая/концертная деятельность, инструкторские группы-12 объединениях, группы предпрофильной подготовки-2. В 7-ти объединениях функционируют творческие группы, мастер - группы, группы спортивного совершенствования.

На конец учебного года количество объединений - 28 .

Динамика изменения количества учебных групп в течение трёх лет



Динамика изменения количества объединений в течение трех лет



Динамика показывает, что ***в сравнении с прошлым учебным годом:***

- колебание диапазона количества учебных групп за три года от 86 до 113;
- В следующем учебном году работу по сохранению и развитию направленностей в ЦДТ продолжить.

Отслеживание усвоения уровня знаний программного материала.

Качественная работа объединений невозможна без отслеживания усвоения уровня знаний программного материала, поэтому, чтобы определить уровень знаний детей 3 раза в год проводятся контрольные срезы (нулевой – в группах 1 года обучения, промежуточный, итоговый). Усвоение программного материала определяется знанием основных разделов программы. Контроль ЗУН предусматривает усвоение теоретических знаний и практических навыков.

Для проведения контроля итогов ЗУН педагоги применяют разнообразные формы, наиболее приемлемые и целесообразные для своего вида деятельности. Форма проведения контроля ЗУН подразделяется на практическую и теоретическую. Из теоретической формы наиболее приемлемыми и традиционными стали тестирование, опрос, экзамен в выпускных группах.

Практическая часть контроля ЗУН включает более разнообразные формы.

Для всех объединений ЦДТ наиболее приемлемыми формами итогового контроля ЗУН стал анализ выполненных работ, активное участие и результаты в мероприятиях различного уровня.

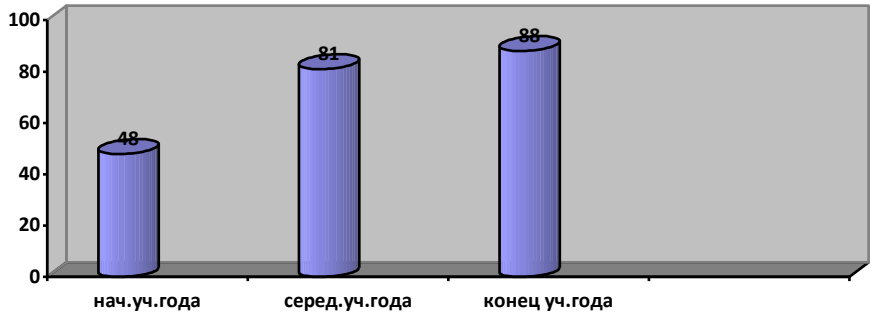
Наряду с практическими навыками и умениями в объединениях с эстетической направленностью главным остаётся развитие творческого мышления обучающихся. Поэтому преимущественными формами проведения контроля ЗУН стали: выполнение практических работ, городская выставка декоративно-прикладного и художественного творчества, фестиваль детского творчества «Созвездие талантов», академический концерт, показ итоговых музыкальных спектаклей, участие в научно-исследовательских конференциях.

Социально-педагогическая направленность включает объединения, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, поэтому разумными формами проведения контроля ЗУН становятся выпуски социальных реклам, видеороликов, защиты собственных проектов.

Динамика усвоения уровня знаний детей

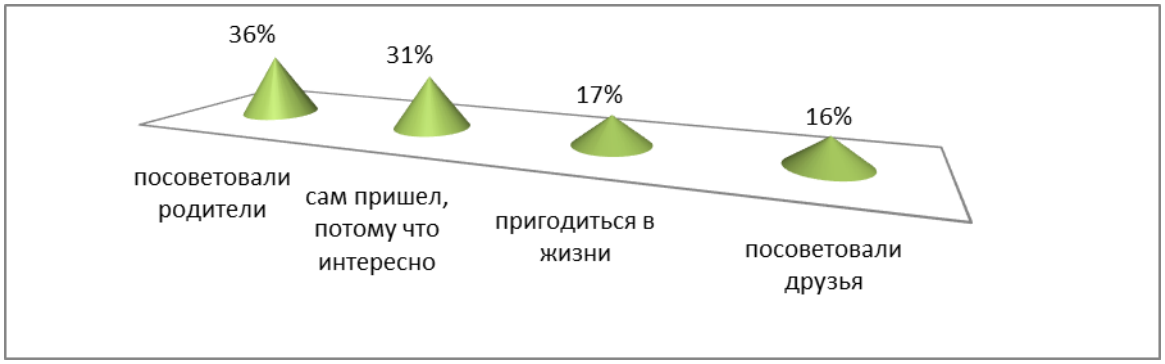
Отдел	***Уровень знаний, %***		
	0 контр.срез	*промеж.контр. срез*	*итоговый контр.срез*
Художественно – эстетический	*48%*	*87%*	*88%*
Отдел искусства, технологии и краеведения	*48%*	*75%*	*87%*

Динамика уровня усвоения программного материала по ЦДТ,%



Уровень усвоения программного материала по МОАУ ДО ЦДТ составляет на конец учебного года 88%.

Анализируя вопрос « Почему ты пришел в ЦДТ», предложенный детям при проведении нулевого контрольного среза в группах первого года обучения, ответы расположились следующим образом:



Совершенствование системы выявления,
поддержки и стимулирования одаренных детей.

Работа со способными, талантливыми и одаренными детьми в различных областях – одна из основных задач педагогического коллектива. Поэтому в Центре детского творчества разработана программа «Перспектива» по развитию творческой индивидуальности детей, утвержденная Педагогическим Советом ЦДТ от 25.11.2014 г., включающая решение задач:

- повышение качества образования через поддержку и стимулирование талантливых, одаренных детей к высоким результатам деятельности;
- создание максимально благоприятных условий для развития их интеллектуального потенциала и творческих способностей;
- создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности.

Разработано Положение о работе с одаренными детьми и Положение о поощрении талантливых и одаренных детей в ЦДТ, утвержденные Педагогическим Советом ЦДТ от 25.11.2014 г.

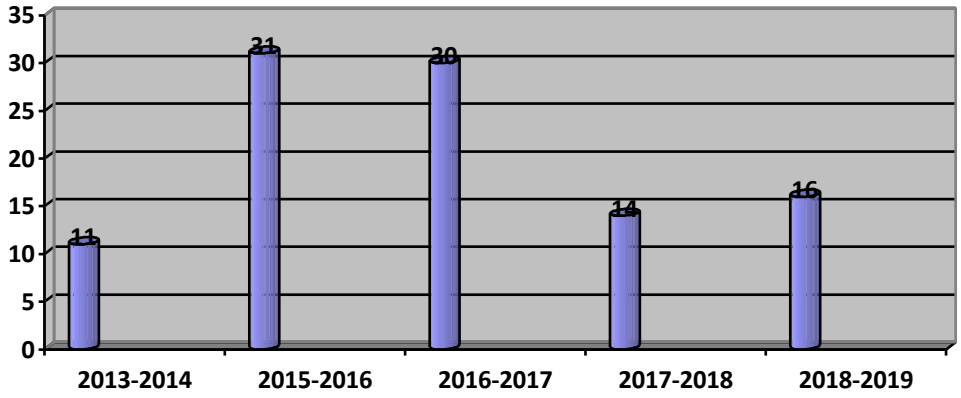
Работа с одаренными детьми строится не только через создание оптимальных условий для развития и реализации потенциала способностей детей, но и через развитие индивидуальности одаренного ребенка, участие в конкурсах, соревнованиях областного, регионального, всероссийского, международного уровней, через создание ситуации успеха, награждение путевками на профильные смены, грамотами, денежными премиями за успехи в обучении и высокие достигнутые результаты.

По высоким результатам работы 15 обучающихся награждены путевками в ВДЦ «Океан», 1 путевка во Всероссийский детский центр « Смена» По сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 7% (2017-2018 уч.год – 14 обучающихся побывали в ВДЦ «Океан», « Орленок»).По факту выделенных путевок все дети выехали во Всероссийский детский центр: Паунин Илья, Саблин Максим, Степанюк Станислав, Курбатов Аркадий, программа «Дальневосточный рубеж», Сетая Екатерина, Тарасова Полина, Цепота Алена, программа «Моя страна - мое будущее», Коротченко Сергей, Смирных Лолита, программа «Океанский медиапарад», Долгополова Ариша, Муратова София, программа «Молодые лидеры России», Плашинова Полина, Громова Юлия, программа «Океанский форум», Круглова Галина, программа « Океан открытий», Тукан Надежда , программа « Творчество без границ».

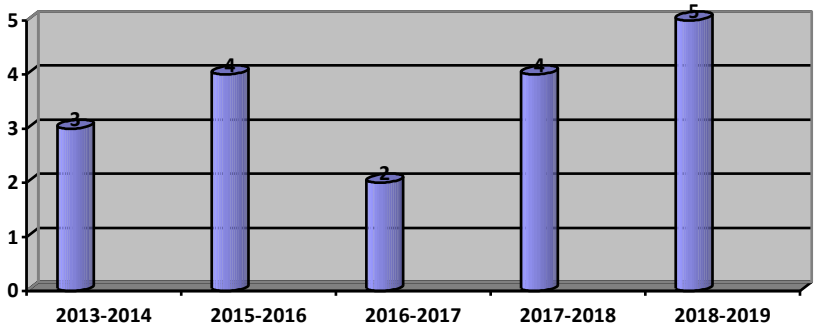
Премия мэра города – одна из форм стимулирования одаренных детей. В этом учебном году награждено 5 обучающихся (в прошлом учебном году – 4, показатель увеличился на 20%). Премию Мэра получили:

- Андрейчук Ирина, обучающаяся вокально-хореографической студии «Овация», руководитель Наумкина В.В.;
- Дюльдина Дарья, обучающаяся вокальной группы «Веснушки», руководитель Алешкович Т.В.
- Шабанов Тимур, обучающейся дизайн-студия «Мир искусства», руководитель К.Е.Шабанова
- Шабанов Руслан, обучающейся клуба пешеходного туризма «Вега», руководитель Цепота Т.Н.;
- Цепота Алена, обучающаяся клуба туристского краеведения «Истоки», руководитель Богомазова Т.П.

Динамика награждения путевками в ВДЦ



Динамика награждения премией мэра города



В ходе реализации программы по развитию творческой индивидуальности детей «Перспектива», в ЦДТ создан банк данных одаренных детей в различных областях деятельности, педагогами ведется систематический учет за ростом воспитанников.

За этот учебный год обучающиеся и педагоги ЦДТ приняли участие в 294 разноуровневых мероприятиях, провели **164** мероприятий с общим охватом детей **12310** человек (включая каникулярную работу и работу ШГДО «Рассвет»)

Сравнительные показатели.

Приняли участие		Провели мероприятий		Охвачено детей	
2017-2018	**2018-2019**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2017-2018**	**2018-2019**
320	**294**	**130**	**164**	**13660**	**12310**
На 8% ниже		**на 20% выше**		**на 10% ниже**	

Сравнительные показатели показывают увеличение в проведении мероприятиях на 20% (увеличилось количество участия в городских

мероприятиях, мероприятиях Центра детского творчества). На 8% уменьшение участия в творческих конкурсов, акций, выставок Центром детского творчества в связи с увеличением оплаты за конкурсы. Соответственно и уменьшился и показатель участия детей в конкурсах. На 10% ниже от предыдущего учебного года охват детей различными формами работы, предлагаемыми Центром детского творчества

Сравнительные показатели участия и проведения мероприятий

Уровень участия	2017-2018	**2018-2019**	**сравнение**
городской	**114**	52	**на 54% ниже**
кустовой	**-**		-
областной	**40**	34	**на 17% ниже**
межрегиональный	**2**	6	**на 66% выше**
региональный	**14**	20	**на 30% выше**
всероссийский	**68**	90	**на 24 % выше**
международный	**38**	60	**на 63 % ниже**
ЦДТ	**44**	32	**на27% выше**

По результатам работы за год в творческих конкурсах занято 284 призовых мест, в спортивных соревнованиях занято 85 призовых мест. Всего за учебный год занято **275 призовых мест.**

Сравнительные показатели.

2017-2018			**2018-2019**		
Спортивные	Творческие	**Всего**	Спортивные	Творческие	**всего**
170	360	**514**	94	190	**284**
Выше на 28%	Выше на 1%	**Выше на 7%**	Ниже на 45%	Ниже на 47%	**Ниже на 45%**

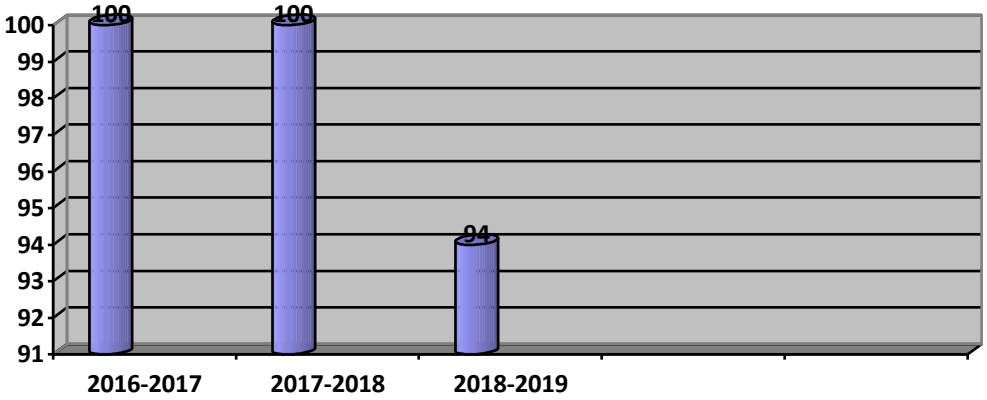
Динамика показывает понижение спортивных призовых мест на 45% в сравнении с прошлым учебным годом

На 45 % понижение общих призовых мест за год.
2018-2019 учебный год- 14 лауреатов международных, всероссийских, городских уровней; 12 диплома международных, всероссийских, областных, городских уровней; 246 призовых мест, 9 победителей, 7 дипломов за участие, 18 получили сертификатов, 3 диплома, 3 призера, 12 лучших работ, 1 сладкий приз, 1 денежная премия

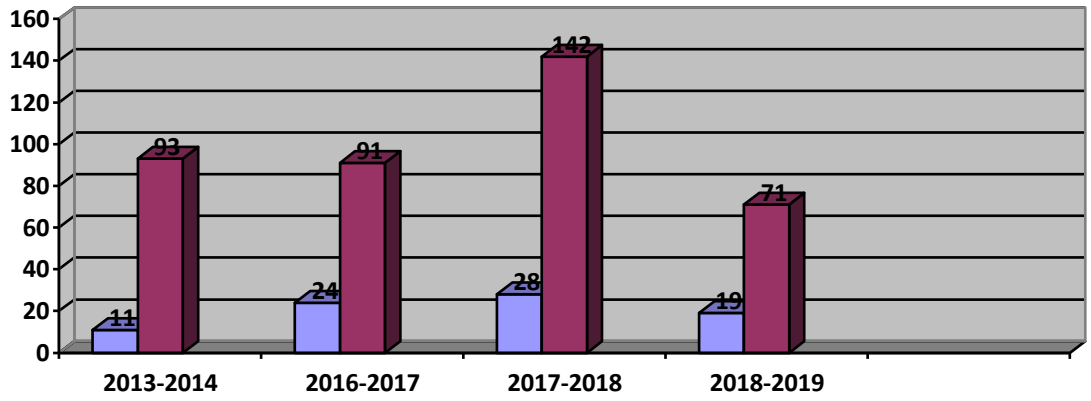
Обучающие имеют следующие результаты разного уровня:

Уровень	Количество призовых мест	Количество участников
Международный уровень	35	89
Всероссийский уровень	61	177
Межрегиональный уровень	6	7
Региональный уровень	18	69
Областной уровень	85	492
Городской уровень	79	1448
Итого:	284	

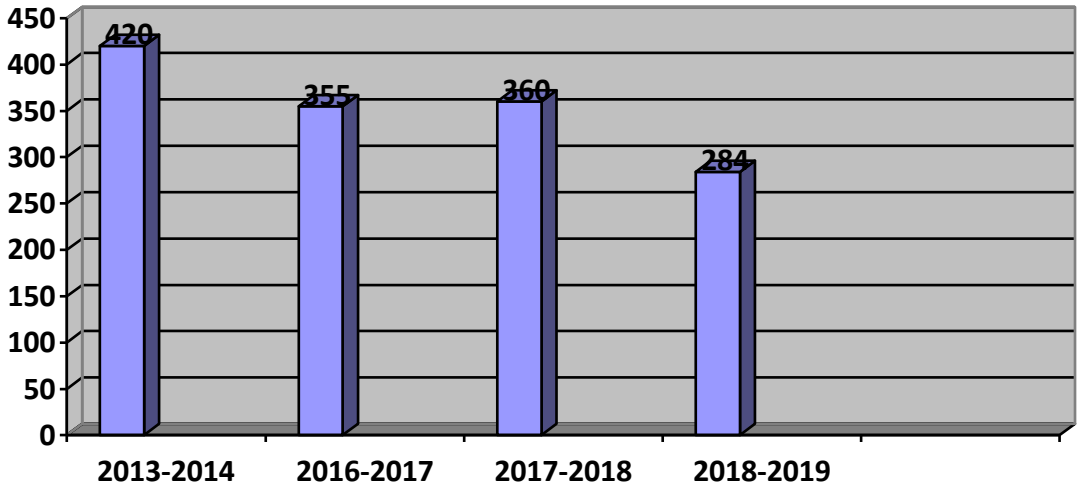
Динамика спортивных призовых мест



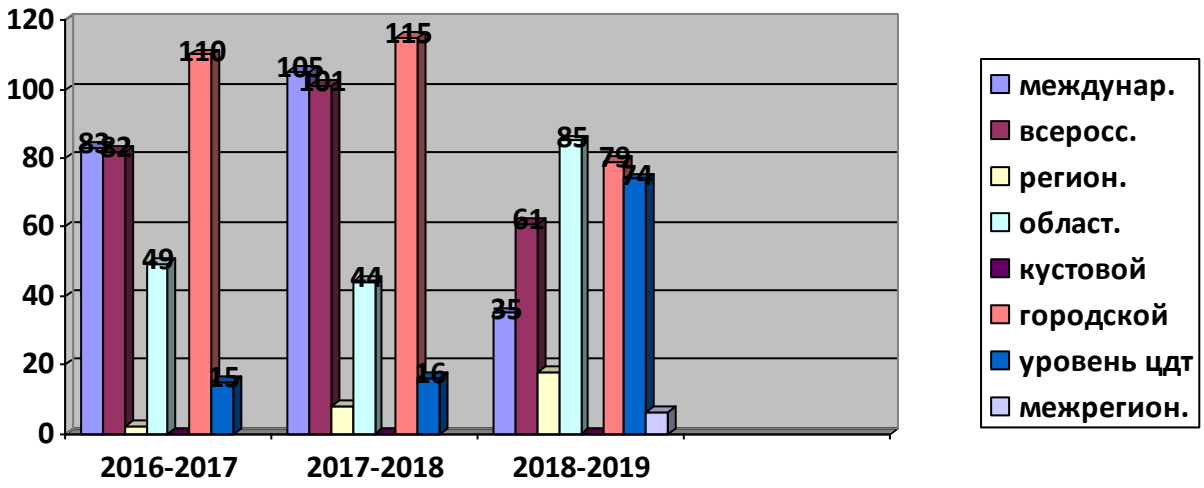
Динамика изменения личных и командных призовых спортивных мест.



Динамика призовых мест в творческих конкурсах



Динамика призовых мест различного уровня за три года



Анализ работы местного отделения РДШ.

В марте 2018 года во исполнении приказа Управления образования на базе МОАУ ДО ЦДТ организована работа местного отделения РДШ. Местное отделение РДШ работает в соответствии с Уставом общероссийской, общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Работа РДШ ведётся по четырём направлениям:

Военно-патриотическое направление:

Цели

- Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в нее детей
- Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов.

Личностное развитие:

Цели

Творческое развитие:

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- Развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

- Проведение культурно-образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация киноклубов
- Проведение культурно - досуговых программ: посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
- Организация туристических походов и слетов;
- Организаций мероприятия, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Поддержка работы школьных спортивных секций;
- Развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций

Популяризация профессий:

- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Популяризация научно-изобретательской деятельности;
- Поддержка и развитие детских проектов;
- Организация профильных событий – фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций

Гражданская активность:

Цели

- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, акций и флэш-мобов;
- Поддержка детских проектов;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

В рамках нескольких блоков направления:

Волонтерство:

1. Экологическое волонтерство: изучение родной природы, совмещенное с экскурсиями и экологическими походами, участие в различных инициативах по охране природы и животных.
2. Социальное направление: оказание помощи социально-незащищенным группам населения ("тимуровцы") - формирование ценностей доброты, милосердия и сострадания.
3. Культурное волонтерство: оказание содействия в организации мероприятий культурной направленности, проводимых в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.
4. Волонтерство Победы – это добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти (благоустройство

памятных мест и воинских захоронений, социальное сопровождение ветеранов, участие в организации Всероссийских акций и праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы).

5. Событийное волонтерство: участие волонтеров в спортивных, образовательных, социокультурных мероприятиях.

- Поисковая работа, направленная на сохранение памяти о подвигах Героев
- Изучение истории и краеведения
- Школа Безопасности – воспитание культуры безопасности среди детей и подростков

Информационно-медийное:

Цели:

- Взаимодействие СМИ, государственных и общественных институтов.
- Перспективы развития направления в рамках деятельности РДШ.
- Информационное развитие: создание школьных газет, подготовка материалов для местных газет и журналов, а также TV, освещение деятельности в социальных сетях, включая съемку видеороликов;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций;
- Подготовка информационного контента для детей.

В состав местного отделения РДШ, входят первичные отделения РДШ организованные на базе общеобразовательных учреждений города: МОАУ СОШ №1,2,3,4.

Март 2018 год:

Кол-во участников МОАУ СОШ № 1	Кол-во участников МОАУ СОШ № 2	Кол-во участников МОАУ СОШ № 3	Кол-во участников МОАУ СОШ № 4	Кол-во участников Отделение РДШ
240	30	20	58	12

май 2019 год:

Кол-во участников МОАУ СОШ № 1	Кол-во участников МОАУ СОШ № 2	Кол-во участников МОАУ СОШ № 3	Кол-во участников МОАУ СОШ № 4	Кол-во участников Отделение РДШ
240	30	20	58	12
Кол-во участников МОАУ СОШ № 1	Кол-во участников МОАУ СОШ № 2	Кол-во участников МОАУ СОШ № 3	Кол-во участников МОАУ СОШ № 4	Кол-во участников Отделение РДШ
34	40	30	68	172

За 2018-2019 учебный год Местным отделением РДШ организованы и проведены следующие мероприятия:

Июнь:

1. ***Всероссийский День единых действий «Волна детства»***

Во исполнение Указа президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» и в целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, учитывая результаты, достигнутые в ходе реализации Национальной стратегии действий в интересах детей, а так же развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» 01.06.2018провести День Единых Действий РДШ «Волна Детства»,посвященный дню защиты детей и 160-летию Амурской области

- Акция «Читай страна»
- Акция «Добрый пленэр»
- Весёлые старты, игровые программы, спортивные состязания и т.д.

Август:

1. ***Участие в Муниципальном образовательном форуме «Растём - Шимановск» 2018***

- Образовательная площадка РДШ (количество участников 40 человек).

Работа площадки направлена на знакомство с направлениями и деятельностью РДШ, игровые тренинги. Экспертами площадки выступили координатор Регионального отделения РДШ Фролова А.В. и руководитель местного отделения РДШ Косицына О.Е.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество участников	Ф.И.О. гостей
1.	МОАУ СОШ №1	61 человек	Тренер ДЮСШ Карлина З.В.
2.	МОАУ СОШ №2	76 человек	Начальник Управления образования г. Шимановска Останина С.А.
3.	МОАУ СОШ №3	105 человек	Руководитель ВПК «Ермак» Эпов В.П.
4.	МОАУ ДО «Центр детского творчества города Шимановска»	45 человек	Специалист Управления образования г. Шимановска Опанасюк Л.Б.

Сентябрь:

1. ***Участие в областном Слёте РДШ «Школа Лидера»***

150 активистов собрал III слёт Амурского регионального отделения Российского движения школьников (РДШ). Он проходили с 14 по 16 сентября 2018 года на базе

оздоровительного лагеря «Колосок». Слёт активистов РДШ проводился при поддержке министерства образования и науки Амурской области, Амурского областного института развития образования, Амурского государственного университета, Дальневосточного командного училища имени Рокоссовского, Кампании «Лазертаг», Центра подготовки волонтёров «Прогрессия», Амурского областного Союза женщин России, Кампании МегаФон.

От предыдущих подобных событий этот слёт отличался не только большим количеством участников, но и составом оргкомитета – впервые в рядах организаторов вместе со взрослыми, причём на равных правах, работали обучающиеся образовательных организаций Амурской области.

III слёт Амурского регионального отделения РДШ разделил школьников на пять направлений: военно-патриотическое, информационно-медийное, личностное развитие, гражданская активность, школа лидеров.

На слёте активисты пополнили багаж знаний: учились быть лидерами, вести теле- и радиоэфиры, защищать проекты, преодолевать полосу препятствий...

От открытия и до закрытия слёта школьники вместе со своими профессиональными наставниками каждого направления трудились над итоговыми работами. Ими стали и настоящие телевизионные сюжеты, и радио-выпуски новостей, и социальные проекты, которые призваны улучшить жизнь людей в том или ином населённом пункте Приамурья. Полученные знания, уверены ребята, потребуются совсем скоро для дальнейшего развития – не за горами новые региональные и всероссийские проекты РДШ.

-Приняли участие 5 человек представители всех первичных отделений города МОАУ СОШ №1,2,3,4.

2. Участие во Всероссийском фестивале Российского движения школьников «В центре событий».

Семь ребят из клубов «Истоки» и «Вега» туристско-краеведческой направленности приняли участие в фестивале Российского движения школьников «В центре событий». Фестиваль объединил детей всей нашей огромной страны в четыре смены. Делегатами на смены «Дальневосточный рубеж» и «Гражданская активность» шимановские ребята стали благодаря достигнутым результатам в туризме, краеведческих конференциях и конкурсах гражданского и военно - патриотического направлений Российского движения школьников.

Координатором смены «Дальневосточный рубеж» был Военно-патриотический центр «Вымпел». В смене участвовали: 4 воспитанника туристского клуба «Вега» ЦДТ и отряд

«Юнармии». Участники занимались строевой и огневой подготовкой, изучали тактику боя, топографию. Учились оказывать первую медицинскую помощь. На смене обучались тактике рукопашного боя, участвовали в играх на сплочение взвода. Запомнился мальчишкам увлекательный веревочный курс. Юные туристы вернулись домой довольные и счастливые, в специальной форме ВПЦ «Вымпел». Всем нашим делегатам форума, вручили сертификаты за активное участие в смене «Дальневосточный рубеж».

Обучающиеся краеведческого клуба «Истоки» ЦДТ стали участниками смены «Гражданская активность». Смена соответственно названию была очень активной. Прошли полезные мастер-классы, где наши девчонки учились писать проекты, занимались в ШТП (школе творческих практик). Приготовили флешмоб про мир без войны, снимали видео о добре и мире. Девочки также были награждены сертификатами, а Цепота Алена получила диплом лучшего советника по спорту.

4. Участие во Всероссийской смене «Личностное развитие» в ВДЦ «Океан»

- МОАУ СОШ № 4 (1 человек)

Октябрь:

1. ***Организована работа Городской «Школы Лидеров РДШ»***

   Цель: обеспечить получение каждым подростком определенного уровня знаний и умений лидерского профиля, создание эффективной команды.

   Задачи:

   1. Выявление и развитие организаторских, творческих качеств участников;
   2. Приобретение навыков лидерского поведения, индивидуальной и коллективной деятельности;
   3. Обучение подростков умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
   4. Развитие умений и навыков по подготовке и проведению коллективно-творческих дел;

   Количество участников 14 человек:

   МОАУ СОШ №1 - 3 человека

   МОАУ СОШ №2 - 4 человека

   МОАУ СОШ №3 - 3 человека

   МОАУ СОШ №4 - 4 человека

2. ***Участие в передаче и радиопередаче «В центре внимания» ШИВ «Без формата» ЦДТ***

   Количество участников 4 человека.

3. ***Всероссийская видео эстафета «С днём рожденья РДШ»***

   Количество участников 55 человек.

4. ***Энкаутер игра «РДШ.А ты в движении?» на базе МОАУ СОШ №2***

   Количество участников 55 человек.

5. ***Региональный День единых действий Космоквест***

   Первичные отделения РДШ МОАУ СОШ №1, МОАУ СОШ №2, МОАУ СОШ №3, МОАУ СОШ №4 организовали и провелиКосмоквест (игру по станциям) разработанную Региональным центром РДШ в котором приняли участие 200 человек.

6. ***Онлайн - конкурс песен под гитару «С днём рождения РДШ»***

   Приняли участие команда активистов РДШ МОАУ СОШ №4 (5 человек)

Ноябрь:

1. ***Энкаутер игра «РДШ. А ты в движении?» на базе МОАУ СОШ №3***

   Количество участников 55 человек.

2. ***Энкаутер игра «РДШ. А ты в движении?» на базе МОАУ СОШ №1***

   Количество участников 55 человек.

3. ***Энкаутер игра «РДШ. А ты в движении?» на базе МОАУ СОШ №4***

   Количество участников 55 человек.

4. ***Акция «Шимановск - территория без табака!»***

В рамках акции жителям города раздавались памятки о вреде курения, а также курящим людям предлагали обменять "Никотин на витамин", таким образом, курящие прохожие выбрасывали сигарету в урну, а взамен получали витамин в виде упаковки аскорбиновой кислоты.**(Охвачено 200 человек)**

5. ***Информационно - медийная лаборатория (8 активистов первичных отделений информационно медийного направления)***

   - Работа в социальных сетях (Создание собственных групп, подача информации в Региональную группу РДШ).

   - Выпуск школьных новостей «РДШ. Шимановск в эфире».

   Январь

   Муниципальный ДЕД «Друзья Амура»

   В рамках Дня Единых Действий на базе первичных отделений организованы и проведены мероприятия:

- Конкурс плакатов «Амур - река жизни» (5-8 кл.).

- Развивающая игра «Амур – река жизни» для 4 кл.

- «Амур - река жизни. Сохраним! Сбережём! Приумножим!»(9-11)

Всего охвачено 315 человек.

ШИВ «Без формата» - Победители Регионального этапа Всероссийской Медиа школы РДШ. ШИВ «Без формата» единственные в области победители в двух номинациях «Телевидение» и «Радио». В данный момент ребята проходят онлайн обучение и выполняют задания на Всероссийском этапе Медиа школы РДШ.

Февраль:

1. Согласно Федеральному плану мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в МОАУ СОШ №1, 2, 3, 4 города Шимановска в 8-11 классах, были проведены «Уроки универсиады», приуроченные к проведению XXIX Всемирной зимней универсиады.

Всего в мероприятиях приняли участие 654 человека.

2. **Муниципальный Мастер - класс «Я – ведущий!»**

Количество участников 7 человек.

3. **Патриотическая игра «Один день из армейской жизни», в рамках Акции «День защитника Отечества»**

Количество участников 50 человек.

Март

1. **IV съезд РДШ в г. Санкт - Петербург**(1 чел)
2. **Всероссийский семинар - совещание для специалистов в области воспитания.** (1 чел)

Апрель

1. **Литературно - краеведческий конкурс «У каждого времени свой герой», посвященный исследователю Дальнего Востока Г.И. Невельскому и к 110-летию автора романа «Капитан Невельской» Н.П.Задорному»**

Количество участников 45 человек

2. **Организация и проведение Всероссийской акции «Мой космос»**

Количество участников 120 человек

3. **Большой школьный пикник ВДЦ «Смена»** (1 человек)

Май

1. **Запланированное мероприятие «Письма победы», по согласованию с руководством было заменено на Муниципальную Акцию «Открытки Победы»** (Охвачено 200 человек)
2. **II региональный образовательный Форум «РДШ - территория возможностей»**
   - Церемония открытия Форума (156 человек)
   - Интерактивная игра «Вечер знакомств» (156 человек)
   - Мастер класс 3Д открытки (30 человек)
   - Мастер -класс Аква Гримм (30 человек)
   - Мастер класс Сценарное мастерство (20 человек)
   -Мастер - класс Сценическая речь (20 человек)
   - Образовательная площадка Публичное выступление. Умение аргументировать и высказывать свою позицию (28 человек)
   - Образовательная площадка Ученическое самоуправление. Формы организации мероприятий (28 человек)
   - Игровое ассорти (28 человек)
   - Квест «Гонка Лидеров» (156 человек)
   - Урок Мудрости (156 человек)
   - Церемония Закрытия (156 человек)

За 2018-2019 учебный год мероприятиями Местного отделения РДШ г. Шимановска охвачено 2578 человек.

Развитие детского общественного движения - процесс длительный. Для развития движения и активного участия в нем детей и подростков необходимо создать условия, предоставляющие в распоряжение координаторов и организаторов конкретные ресурсы и умения, которые делают активное участие возможным, и постепенно включать их в деятельность.

Перспективы развития РДШ в городе Шимановске, в первую очередь увеличение количества членов и активистов РДШ, на сегодняшний день это 172 человека к концу 2019 года планируется увеличение до 250-300 человек.

Что касается основных мероприятий РДШ то мы пока делаем упор на «дни единых действий» (ДЕД) - это один из главных форматов, который определён на федеральном уровне. В основном они приурочены к каким-то праздникам или памятным датам, акцентируют внимание на определённой проблеме или ценности: патриотизм, ЗОЖ и т.д. В рамках этих мероприятий учащиеся школ могут встретиться на одной площадке, пообщаться, узнать что-то новое и применить эти знания на практике.

Ребята, ставшие победителями всероссийских проектов и конкурсов, имеют возможность поехать во всероссийские детские центры: «Смена», «Орлёнок», «Артек», «Океан».

Повышение творческого/спортивного мастерства обучающихся.

Повышение творческого и спортивного мастерства обучающихся происходит через организацию и проведение областных, городских конкурсных массовых мероприятий.

В течение учебного года проведены мероприятия областного и городского уровней:

- «Игровая программа « Деревенские посиделки»
  Руководитель: М.В.Дырина
- Патриотическая игра «Один день из армейской жизни».
  .Руководитель: О.Е..Косицына
- Показательные выступления ВПК «Ермак» социальный приют.
  Руководитель: В.П.Эпов
- «Масленица» русский народный праздник. Развлекательная программа
  Руководитель: М.В.Дырина
- Сольный концерт « Это же мы»
  Руководители: Т.В.Василевская, Т.В.Алешкович, О.В.Цветкова, В.В.Наумкина
- «Масленица» русский народный праздник. Развлекательная программа
  Руководители: М.В. Дырина, Н.В.Долгополова
- Мастер- класс «Кукла Масленица»
  Руководитель: Н.В.Долгополова
- Мастер-класс «Веселые ежики» на базе МОАУ СОШ № 2.
  Руководитель: Е.С.Пронина
- «Масленица» русский народный праздник. Развлекательная программа
  Руководители: М.В. Дырина, Н.В.Долгополова
- Мастер- класс «Кукла Масленица».
  Руководитель: Н.В.Долгополова
- Мастер-класс «Веселые ежики» на базе МОАУ СОШ № 2.
  Руководитель: Е.С.Пронина
- Литературный конкур « О казаках замолвим слово…»
  Руководитель: Т.В.Алешкович
- Литературно-краеведческий конкурс «У каждого времени свой герой»
  Руководитель: Т.П.Богомазова
- Передвижная выставка творческих работ « Амур-река жизни»
  Руководитель: Т.В.Алешкович
- Концерт и выставка ДПИ и изобразительного искусства в рамках фестиваля детского творчества «Созвездие талантов»
  Руководители: О.Е. Косицына, Т.В.Василевская, Т.В.Алешкович, О.В.Тишкова.
- Фестиваль смотра строя и песни.Руководитель: О.Е.Косицына
- Творческий конкурс рисунков «Моя Победа».
  Руководитель: Ю.Ю.Тихонова, О.В.Тишкова
- Вахта Памяти.
  Руководитель: О.Е.Косицына
- Конкурс социальной рекламы « Человек и Природа. Жизнь на грани. Амурский экорегион».
  Руководитель: Т.В.Алешкович
- Праздничный концерт «Здравствуй, май! Здравствуй, мир!»
  Руководители: В.В.Наумкина,М.Н.Гуськова
- Конкурс стихотворений « Строки, опаленные войной»
  Руководитель: Т.В.Алешкович
- Праздничный концерт «Сияет солнце в День Победы» (утро). Праздничный концерт «Военных лет звучат мотивы» (вечер)
  Руководители: В.В. Наумкина, М.Н Гуськова, О.В Цветкова, Т.В.Алешкович, Т.В.Василевская

На городском уровне приняли участие в творческих конкурсах, выставках и др. мероприятиях:

- Отчётный концерт «Вдохновение

Руководитель: М.Н. Гуськова

- Мероприятие «Днём мудрости зовётся этот день», городская библиотека

Руководитель: Т.П. Богомазова

- Конкурс «Учитель года -2019»

Руководители: С.Г. Тигиева М.Н. Гуськова, В.В. Наумкина О.В. Цветкова

- Концерт, посвященный 8 Марта (ГБУЗ АО "Шимановская Больница")
  Руководители: Т.В.Алешкович ,Т.В.Василевская
- Концерт, посвященный Международному женскому дню 8-марта « Любимым, нежным и прекрасным»
  Руководители: О.В.Цветкова, Т.В.Алешкович, Т.В.Василевская, В.В.Наумкина
- В конкурсе « Учитель года-2019»
  Руководители: С.Г. Тигиева М.Н. Гуськова, В.В. Наумкина О.В. Цветкова
- Концерт, посвященный 8 Марта (ГБУЗ АО "Шимановская Больница")
  Руководители: Т.В.Алешкович, Т.В.Василевская
- Концерт, посвященный Международному женскому дню 8-марта « Любимым, нежным и прекрасным»
  Руководители: О.В.Цветкова, Т.В.Алешкович, Т.В.Василевская, В.В.Наумкина
- Праздничный концерт, посвящённый Дню пожарной охраны
  Руководители: Гуськова М.Н.. Наумкина В.В.
- Концерт, посвященный Дню славянской письменности и культуры
  Руководитель: В.В.Наумкина, М.Н.Гуськова, О.В.Цветкова
- Участие в параде – Победы
  Руководитель: Л.А.Попова
- Премия мэра
  Руководители: Т.В.Алешкович, Т.В.Василевская, Т.П. Богомазова., Т.Н.Цепота, В.В.Наумкина
- Торжественное мероприятие, посвящённое Дню защитника отечества «Здравия желаю»
  Руководители: Т.В.Алешкович, Т.В.Василевская., В.В. Наумкина, О.В.Цветкова , М.Н Гуськова, С.Г Тигиева.
- Торжественное мероприятие, посвященное 30-летию вывода советских войск из Афганистана
  Руководители: М.Н. Гуськова, Т.В.Василевская, Т.П. Алешкович, Л.А.Попова, В.П. Эпов

На уровне ЦДТ проведены:

- Игровая программа «Новогодние зимние забавы»
  Руководитель: В.В.Будникова
- Рождество « Уличные колядки»
  Руководитель: М.В.Дырина
- Уличные гадания, веселые катания
  Руководитель: Т.П.Богомазова
- Беседа « Мой город – моя судьба»
  Руководитель: Т.П.Богомазова
- Викторина « Знаешь ли ты историю родного города»
  Руководитель: В.В.Будникова

- Показ видеоролика « Герои России наши современники»
  Руководитель: В.В.Будникова
- Презентация « Амурская область: помним, гордимся, наследуем»
  Руководитель: В.В.Будникова
- Игровая программа « Новогодние забавы»
  Руководитель: М.Н.Гуськова
- Конкурсная программа « А, ну-ка мальчики»
  Руководитель: В.В.Будникова
- Праздник, посвященный Дню Святого Валентина
  Руководитель: В.В.Будникова
- Урок мужества «Вечно живые» (по объединениям)
  Руководитель: В.В. Будникова
- Игра-викторина « Я - гражданин России»
  Руководитель: В.В.Будникова
- Конкурс « Лучшая открытка ветерану»
  Руководитель: В.В.Будникова
- Просмотр документального фильма « Битва за Сталинград»
  Руководитель: В.В.Будникова
- Цикл тематических бесед, уроков мужества, классных часов «Воинской славе, доблести и чести посвящается...», посвященных памятным датам и дням воинской славы России.
  Руководитель: В.В.Будникова
- Просмотр тематических документальных и художественных фильмов о войне
  Руководитель: В.В.Будникова
- Творческий конкурс «Космос это мы»
  Руководитель: В.В.Будникова
- Показ документального фильма « День Бородинского сражения»
  Руководитель: В.В.Будникова
- Игра по станциям « Знаток по правилам дорожного движения»
  Руководитель: В.В.Будникова
- Интеллектуальная викторина «История моей Отчизны»
  Руководитель: В.В.Будникова
- Беседа «Ветеран ВОВ в моей семье»
  Руководитель: В.В.Будникова
- Линейка, посвященная окончанию учебного года.
  Руководитель: В.В.Будникова
- Квест «Наша победа»
  Руководитель: В.В.Будникова
- Беседа « Дети в годы ВОВ»
  Руководитель: В.В.Будникова
- Беседа «У нас в гостях Япония»
  Руководитель: В.В.Будникова
- Тематический час « Закон, по которому мы живем»
  Руководитель: В.В.Будникова
- Интеллектуальная игра « Правовой калейдоскоп»
  Руководитель: В.В.Будникова
- Праздничная дискотека
  Руководитель: В.В.Будникова
- Игра по станциям « Зима в Простоквашино»
  Руководитель: В.В.Будникова

- Однодневный лыжный поход.

Руководитель: Т.Н. Цепота, Т.П.Богомазова

- Экскурсия в город Благовещенск

Руководитель: Т.П. Богомазова, Т.Н. Цепота

- Однодневный лыжный поход

Руководитель: Т.Н Цепота, Т.П.Богомазова

- Однодневный лыжный поход

Руководитель: Т.Н. Цепота ,Т.П. Богомазова

- Экскурсия в г.Циолковский

Руководитель: Т.П. Богомазова

- Экскурсия в Албазино. «Станица казаков»

Руководитель: Т.Н.Цепота

- Экскурсия в г.Циолковский .

Руководитель: Т.П. Богомазова

- Экскурсия в Албазино. «Станица казаков»

Руководитель: Т.Н.Цепота

- Экскурсия на космодром.

Руководитель: Т.П.Богомазова

- Экскурсия в пожарную часть.

Руководитель: Т.Н.Цепота

- Экскурсии в краеведческий музей .
- Руководитель: Т.П.Богомазова, Т.Н.Цепота
- Экскурсия в музей МОАУ ДО ЦДТ.
- Руководитель: М.В.Дырина
- Экскурсия по городу Шимановску

Руководитель: Т.П.Богомазов

Применение проектного метода, исследовательской работы в образовательной деятельности ЦДТ.

Одна из задач, стоящая перед педагогическим коллективом ЦДТ – создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности, поэтому пристальное внимание в образовательной деятельности ЦДТ уделяется исследовательской и проектной работе с обучающимися. Высоких результатов в этом учебном году добились педагоги и обучающиеся объединений отдела искусства, технологии и краеведения: клуб туристского краеведения «Истоки, клуб « Вега».

Участие поисковых и исследовательских работ, творческих проектов и творческих работ в мероприятиях различного уровня за 2018-2019 учебный год

№	Фамилия обучающегося	Название исследовательской работы
1	Лаборатория моды «ШКЕТОВ». Тишкова. В. Шабанова К.Е., Титова Р. Н., Цветкова О. В.	Творческая коллекция «Масленица», «Казачья вольница».
		Творческая коллекция «Военная коллекция»
		Творческая коллекция«Казачья вольница», «Шинель №5»
		Творческая коллекция «Шинель №5»
		Творческая коллекция «Сам себе велосипед»
2	Клуб туристского краеведения «Истоки». Руководитель: Богомазова Т.П.	«Корабли Амура. История и современность»,Цепота Алена
		«Нина Распопова – легендарная лётчица», Тарасова Полина
		«Мастер снайперской науки»,Лончакова Вероника
		«Значение оружия в службе казака», Малюков Артем
		«Жизнь святителя Иннокентия в Приамурье»,Могильникова Алина
		«Улицы Шимановска: прошлое , настоящее, будущее», Черепанов Богдан
		«Большая жизнь малых театров Приамурья»,Цепота Алена
		«Только самолётом можно долететь», Тарасова Полина
		«Народная мудрость китайского народа в идиомах, пословицах и поговорках»,Лончакова Вероника
		«Казак без коня, что воин без ружья», Малюков Артем
		Бронепоезд №8 (о роли бронепоезда №8 в событиях Гражданской войны на Дальнем Востоке), Черепанов Богдан
		«Применение лыж в военной службе», Панин Иван
		«О чём рассказала фотография», Цепота Алексей
		«Оружие казака», Малюков Артем
		«Нина Распопова – легендарная лётчица», Тарасова Полина
		«Лесные пожары. Есть ли жизнь после», Черепанов Богдан
		«Ушаковские просторы», Цепота Алёна
		Между Зеей и Амуром», Панин Иван
		«Казак без коня, что воин без ружья», Малюков Артем
		«Образование в Амурском казачьем войске», Цепота Алексей
		«Народная мудрость китайского народа в

		идиомах, пословицах и поговорках», Лончакова Вероника
		«Секреты акации», Тарасова Ульяна
		«Секреты племени мохэ», Панин Евгений
3	Дизайн-студия «Мир искусства». Руководитель: Шабанова Корина	Защита творческой работы «Амурский кот»,Коростелёв Кирилл
		Защита творческой работы «Красный волк», Галащук Елена
4	Мастерская начального технического моделирования Руководитель: Кулинкович О.И.	Защита творческой работы «Лесные жители», Кравцова Марина
		Защита творческой работы «Деревенская картинка», Перевертень Юлия
5	Мастерская парикмахерского искусства «Имидж». Руководитель: Титова Р.Н. Тишкова О.В.	Защита творческой работы «Космос в нас самих», Громова Юлия, Буркман Татьяна, Смирных Лолита.
6	Творческая мастерская «Настроение». Руководитель: Ламзин Е. А.	Защита творческой работы «Амурский Тигр», Спиридонова Нелли
		Защита творческой работы «Мишки косолапые», Грань Владимир
		Защита творческой работы «Краснокнижники», Книга Тимофей
7	Клуб туристского краеведения «Истоки». Руководитель: Богомазова Т.П	Защита творческой работы «Автомат Калашникова на защите Амурских Рубежей», Панин Евгений
		Защита творческой работы «Дикуша – таёжная птица», Акентьева Ирина
		Защита творческой работы «Макет Зейской ГЭС», Казанцева Арина
8	Клуб пешеходного туризма «Вега». Руководитель: Цепота Т.Н.	Защита творческой работы «Албазино – Станица казаков», Цепота Алёна.
9	Клуб стендового моделизма «Пантера». Руководитель: Шабанов А.М.	Защита творческой работы «Макет грузового автомобиля МАЗ-205», Шабанов Тимур.

По результатам Всероссийской XX юношеской научной конференция «Пушкин, Тургенев и мировая культура» в г.Санкт-Петербурге приняло участие 6 человек, занято: Диплом III степени – 5 (Цепота Алёна, Могильникова Алина, Тарасова Полина, Черепанов Богдан и Малюков Артём)
Диплом II степени – Лончакова Вероника.
Руководитель: Богомазова Т.П.

По результатам областного конкурса театров моды образовательных организаций общего, среднего, профессионального дополнительного образования «Юный модельер» приняло участие 7 человек, занято : 1 место-1, 2 место-1 . Руководитель: О.В.Тишкова
В международном конкурсе молодых дизайнеров «Пигмалион», г. Владивосток приняло участие 11 человек, занято:1 место-1. Руководитель: О.В.Тишкова

По результатам XVII регионального конкурса юных дизайнеров костюма, номинация «FashionStreet» приняло участие 11 человек , занято:2 место-1.
Руководитель: О.В.Тишкова
По результатам областного заочного конкурса исследовательских работ патриотической направленности, номинация «Шаг в бессмертие», Номинация «Оружие вчера и сегодня» младшая группа приняло участие 1 человек, занято:2 место-1 .
Руководитель: Т.П.Богомазова

По результатам областного конкурса исследовательских работ «Приамурье - наш общий дом», номинация -«Экологический туризм», номинация - «Юные экскурсоводы» приняло участие 2 человека, Занято: 2 место-2 Руководитель: Богомазова Т.П.

По результатам областного конкурса творческих и научно-исследовательских работ «Славься, казачество» приняло участие-3 человека.Занято:1 место-1 .
Руководитель: Т.П. Богомазова
По результатам областного конкурса « Музей-2019» приняло участие 2 человека. Занято: 1 место-1 Руководители: Т.П. Богомазова, М.В. Дырина

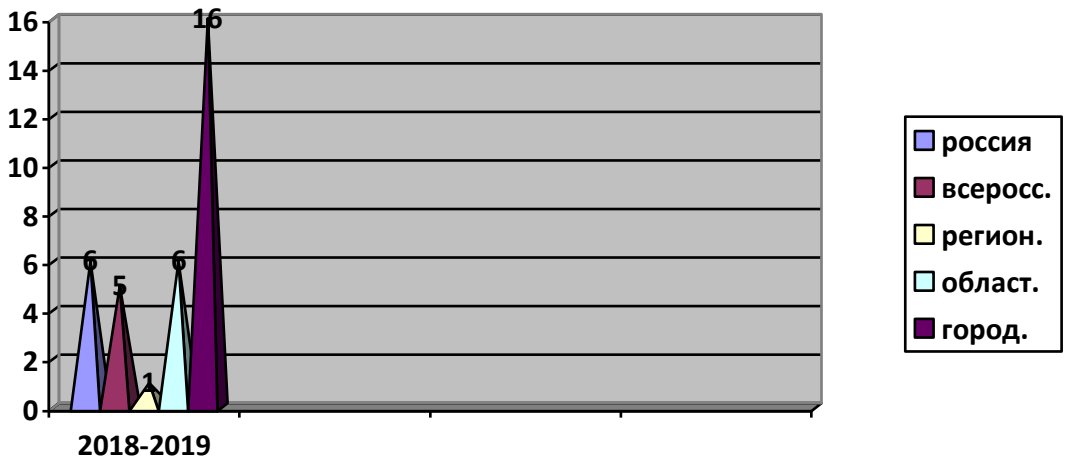
По результатам ***городского творческого конкурса детских работ «Край Амурский. Живая тайга». Приняло участие 10 человек, занято:*** 1 место –6(Акентьева Ирина,Казанцева Арина, Галащук Елена, Перевертень, Юлия, Громова Юля, Смирных Лолита, Буркман Татьяна, Цепота Алена),2 место –2 (Панин Евгений, Кравцова Марина),3 место –2 (Книга Тимофей, Шабанов Тимур)
Руководители: О.В.Тишкова, К.Е. Шабанова., А.М. Шабанов, О.И. Кулинкович, Е.А.Ламзин .

По результатам городской IX муниципальной научно-практической конференции 2019 приняло участие 7 человек, занято: Победители: Черепанов Богдан, Тарасова Полина, Цепота Алена .Призеры: Лончакова Вероника, Панин Иван, Малюков Артем. Участники: Павленок Марина
Руководители: Т.П. Богомазова, М.В. Дырина

Из вышепредставленной информации видно, что обучающиеся клуба туристского краеведения «Истоки», « Вега» , лаборатория моды «ШКЕТОВ», дизайн-студия «Мир искусства», Мастерская начального технического моделирования, Творческая мастерская «Настроение», Клуб стендового моделизма «Пантера» продолжают активную работу над исследовательской и проектной деятельностью.
На всероссийском уровне занято: 28 призовых мест, на всероссийском уровне -5 призовых мест, региональном уровне-1 призовое место, областном уровне занято 6 призовых мест. На городском уровне – 16 призовых мест .

Сравнительные показатели

Динамика призовых мест по исследовательским и проектным работам



Призовые места на областном уровне и городском уровне–увеличились 80%, воспитанники приняли участие во всероссийских и реогиональных конкурсах исследовательских работ. В 2018-2019 учебном году воспитанники возобновили поездку во Всероссийском конкурсе юных краеведов. Хочется отметить, что все исследовательские работы и проекты, представленные на разноуровневые конкурсы и конференции, получили высокую оценку экспертов.

Остается ежегодное проведение городских конкурсов и творческих детских работ «Край Амурский». Конкурс «Край Амурский» предполагает не просто выполнение творческой работы, а её защиту. Обучающиеся студии искусства плетения «Лотос», лаборатории моды, мастерской моделирования, клуба туристского краеведения «Истоки», клуба пешеходного туризма «Вега», изостудии «Колорит», Творческая мастерская (художественная обработка дерева) « Настроение».

Большая работа ведется по освещению деятельности учреждения, по распространению опыта исследовательской деятельности детей. По результатам деятельности в районной газете «Победа», в областных изданиях

постоянно печатаются статьи педагогов, детей:

Статья в газету « Победа»

- « Как можно отдохнуть в последние дни новогодних каникул?», ШИВ « Без формата», Анастасия Шеремет
- Статья в газету « Победа» «Нина Распопова -легендарная летчица», Полина Тарасова

« Истоки» ЦДТ ,Богомазова Татьяна Павловна.

- Статья в газету « Победа» «Вот такие каникулы!», Полина Тарасова Клуб туристского краеведения

« Истоки» ЦДТ ,Богомазова Татьяна Павловна.

- Статья в газету « Победа» «За порцией здоровья и отличного настроения!, Клуб туристского краеведения « Истоки» ,Богомазова Татьяна Павловна, Цепота Татьяна Николаевна
- Статья в газету « Победа» «Пришла коляда! Отворяй ворота!....» Клуб туристского краеведения « Истоки» ЦДТ ,Богомазова Татьяна Павловна
- Позитивные новости. Программа «В центре внимания» 6 выпуска, руководители: Сиротова Н..Е. Стебаев А.А
- Статья в газету « Победа»« Сильные, ловкие, смелые». ШИВ « Без формата» Елизавета Ковальчук
- Видеоролик ко Дню защитника Отечества., Сиротова Н.Е Стебаев А.А
- Статья в газету « Победа» « Юные журналисты ЦДТ представляют: БЕЗ ФОРМАТА», ШИВ « Без формата»Елизавета Ковальчук
- Статья газеты « Победа» «Отвечали на вопросы и выиграли конкурс» ШИВ « Без формата»Руководитель: Н.Е.Сиротова
- Статья газеты « Победа» «Отвечали на вопросы и выиграли конкурс» Руководитель: Н.Е.Сиротова
- Статья газеты « Победа» «Подводный карнавал: Лосось!-велик Руководитель: Т.П.Богомазова
- Статья газеты « Победа»«Край Амурский в творчестве школьников» ШИВ « Без формата»Руководитель: Н.Е.Сиротова
- Программа в Центре внимания (МалофеевСемён,участник сборной по баскетболу) Руководители: Н.Е.Сиротова, А.А.Стебаев
- Позитивные Новости, Ролик «Бережём лес от пожара» Руководители: Н.Е.Сиротова,А.А. Стебаев (видеоролик)
- Статья газеты « Победа» «Песню запевай» Руководитель: Н.Е.Сиротова

Проанализировав результативность обучающихся ЦДТ по итогам работы за год, наряду со старанием и активностью детей, необходимо отметить профессионализм педагогов.

Международный уровень:

- Алешкович Т.В./вокальная студия «Веснушки»
-Тигиева С. Г./ театр танца «Фантазия»
-Тишкова О.В./студия искусства плетения «Лотос
-Шабанова К.Е/студия « Мир искусства»
-Василевская Т.В./ вокальная студия «Веснушки»
-Нежданова О.А./ театрально – музыкальная студия «Браво»
-Кулинкович О.И./ начальное техническое моделирования
- Ламзин Е.А./ творческая мастерская (художественная обработка древесины).

Всероссийский уровень:

- Алешкович Т.В./вокальная студия «Веснушки»
-Василевская Т.В./ вокальная студия «Веснушки»
-Шабанова К.Е/студия « Мир искусства»
-Цепота Т.Н./клуб пешеходного туризма «Вега»
-Плашинова И.С/ клуб « Общение»
-Шабанов А.М./ клуб стендового моделизма « Пантера»

- Пронина Е.С./ школа «Супер – малыш»
- Ламзин Е.А./ творческая мастерская (художественная обработка древесины).

Региональный уровень:
Тигиева С. Г./ театр танца «Фантазия»
Толстухин М.С./авиамодельный клуб «Витязь»
Цепота Т.Н./клуб пешеходного туризма «Вега»

Областной уровень:
- Богомазова Т.П./ клуб туристского краеведения «Истоки»
-Нежданова О. А./ театрально – музыкальная студия «Браво»
-Гуськова М. Н./ вокальная студия «Капелька»
-Шабанова К.Е/студия « Мир искусства»
-Шутова И.А./ школа здоровья и развития детей « Супер-малыш»
-Тишкова О.В./студия искусства плетения «Лотос
-Шабанов А.М./ клуб стендового моделизма « Пантера»
-Долгополова Н.В./ студия этнографического поиска « Старина родная»
-Кулинкович О.И./ мастерская начального технического моделирования
- Ламзин Е.А./ творческая мастерская (художественная обработка древесины).
-Тихонова Ю.Ю./творческая мастерская «Hand-made»

Городской уровень:
- Алешкович Т.В./вокальная студия «Веснушки»
-Эпов В.П./ ВПК « Ермак»
-Попова Л.А/ ВПК « Ермак»
-Василевская Т.В./ вокальная студия «Веснушки»
-Тигиева С. Г./ театр танца «Фантазия»
-Плашинова И.С/ клуб « Общение»
-Кулинкович О.И./мастерская начального технического моделирования
-Цепота Т.Н./клуб пешеходного туризма «Вега»
-Богомазова Т.П./ клуб туристского краеведения «Истоки»
-Тишкова О.В./студия искусства плетения «Лотос»
-Косицына О.Е-педагог-организатор
-Дырина М.В. /клуб народного праздника «Жили-были»
-Наумкина В.В./вокально-хореографическая студия « Овация»
-Шабанова К.Е/студия « Мир искусства»
-Титова Р.Н./мастерская образа и стиля « Имидж»
-Будникова В.В./ педагог-организатор
-Цветкова О.В./хореографическая студия « Ритм»
- Ламзин Е.А./ творческая мастерская (художественная обработка древесины).
-Нежданова О.А./ театрально – музыкальная студия «Браво
-Долгополова Н.В./ студия этнографического поиска « Старина родная»
- Тихонова Ю.Ю./творческая мастерская «Hand-made»

По результатам анализа результативности обучающихся ЦДТ, в следующем учебном году необходимо:

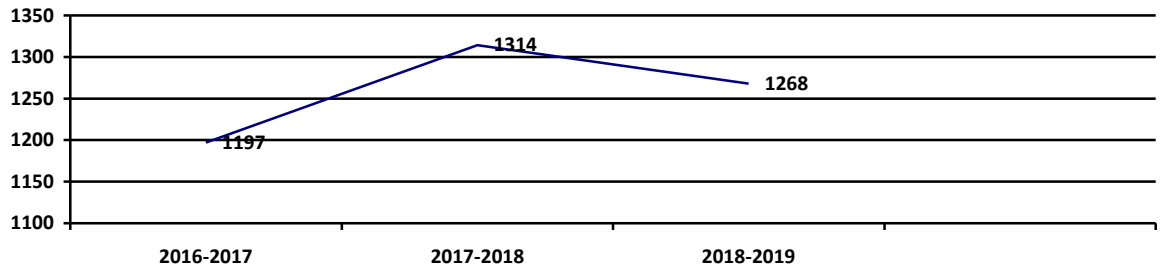
1. Продолжить работу над повышением качества образования через поддержку и стимулирование способных, талантливых, одаренных детей к высоким результатам деятельности.
2. Систематизировать формирование банка данных одаренных детей Центра детского творчества в различных областях деятельности.
3. Продолжать работу по освещению результативности обучающихся Центра детского творчества, через выпуск статей в районной газете «Победа», в областных изданиях, предоставление информации на сайт ЦДТ, освещение результатов деятельности на информационном стенде ЦДТ.
4. Проанализировать и внести изменения в программу по развитию творческой индивидуальности детей «Перспектива».

Сохранность контингента.

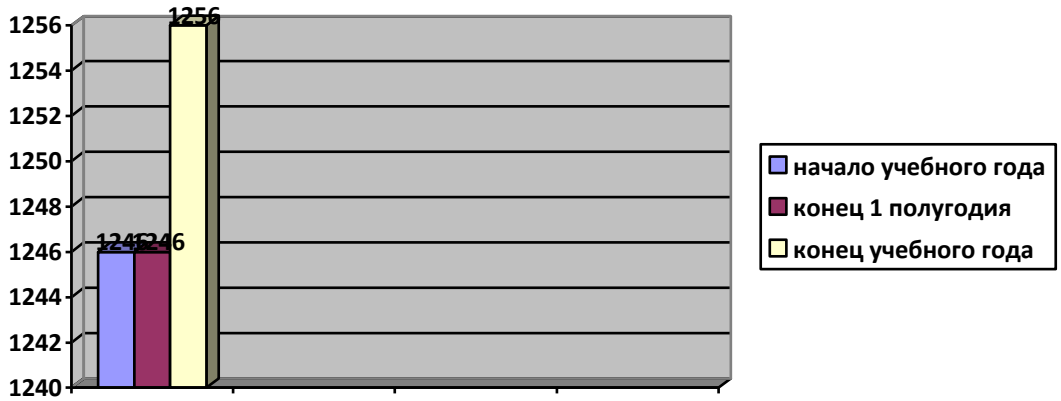
Всего за год 1314 детей прошли через объединения Центра детского творчества в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе:

№ п/п	***Отдел***	***Количество детей***		
		2017-2018	***2018-2019***	***сравнение, %***
1.	Отдел художественно-эстетического воспитания	684	597	на 13 % ниже
2.	Отдел искусства , технологии и краеведения	584	659	на 11% выше
	Платные образовательные услуги	50	58	На 1% ниже
	Итого	1318	1314	**стабильно**

Динамика изменения количества обучающихся, прошедших через ЦДТ за три года

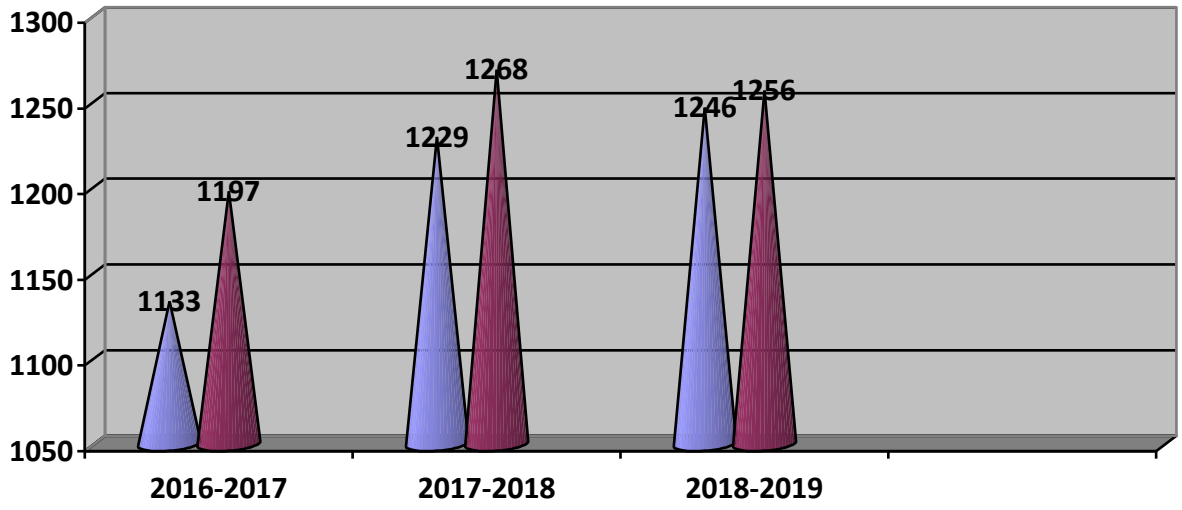


Динамика наполняемости ЦДТ за год



Прием в объединения ведется на добровольной основе. На начало учебного года списочный состав обучающихся – 1246 человек, на конец 1 полугодия –1246 человек, на конец учебного года – 1256 человек. Стабильный списочный состав объясняется постоянным посещением детьми объединений.

Динамика изменения контингента на начало и конец учебного года(за 3 года)



Потери контингента обучающихся не произошло:

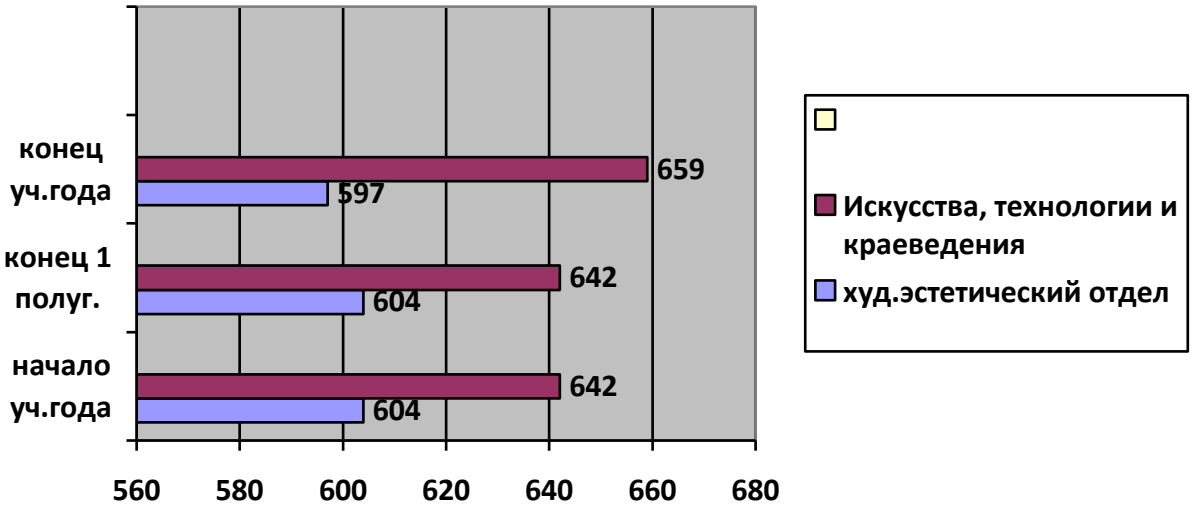
-От начала учебного года до конца учебного года – потери нет.

— От начала учебного года до конца 1 полугодия – потери нет.

— От конца 1 полугодия до конца учебного года – потери нет.

Если рассмотреть сохранность контингента детальнее, по отделам, получим следующие результаты:

Динамика наполняемости по отделам за год



Сравнительные показатели сохранности контингента по отделам в сравнении с прошлым учебным годом.

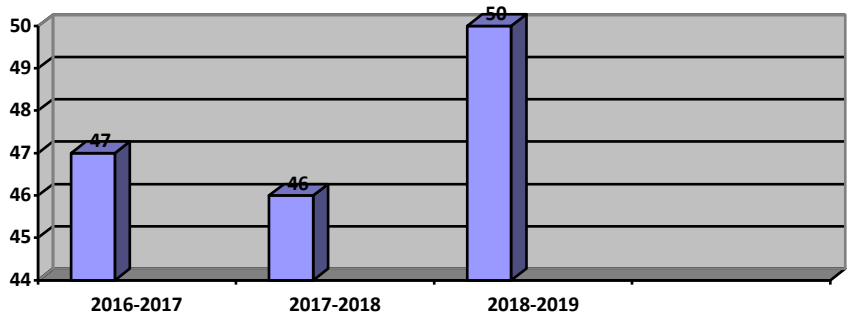
Отделы	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	начало уч. года	начало уч. года	Начало уч.года	конец уч. года
Отдел художественно-эстетического воспитания	628	684	604	597
	Потери не произошло, стабильно		**Потери не произошло, ниже на 1%**	
	в сравнении с прошлым учебным годом потери не произошло			
Отдел искусства, технологии и краеведения	601	584	642	659
	Произошла потеря на 3%		**Выше на 3 %**	
	в сравнении с прошлым учебным годом увеличение на 3% (от конца прошлого учебного года до конца текущего учебного года)			
Итого по ЦДТ	1229	1268	1246	1256
	Потери не произошло, выше на 4 %		**Выше на 1 %**	
	в сравнении с прошлым учебным годом уменьшение на 15 (от конца прошлого учебного года до конца текущего учебного года)			

По нормам наполняемости, допустимый % от начала предыдущего года до 5%.

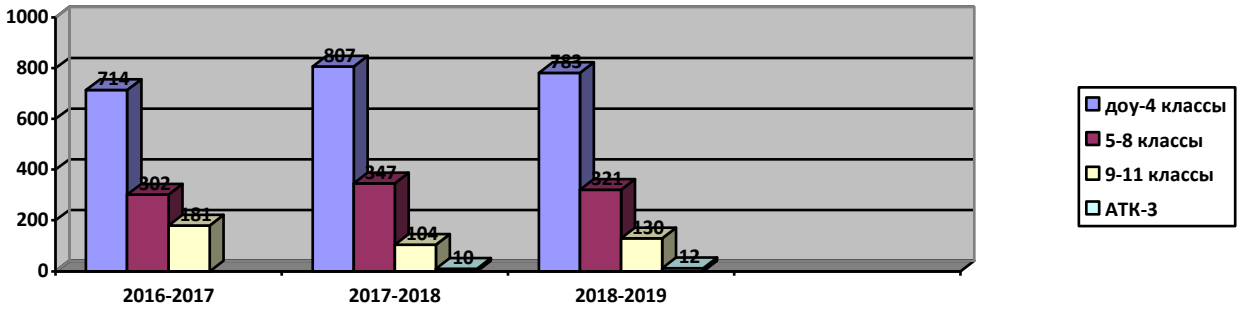
Динамика наполняемости по отделам за год показала, что в художественно- эстетическом и отделе искусства , краеведения и технологии наблюдается увеличение и стабильность контингента.

Охват детей за год от количества школьников по городу составляет 50 % на начало учебного года, 50 % на конец 1 полугодия, 50% на конец учебного года

Динамика охвата детей Центром детского творчества от количества школьников города,%



Динамика возрастного диапазона обучающихся ЦДТ города



Центр детского творчества посещают дети разного возрастного диапазона. Анализируя возрастной диапазон обучающихся МОАУ ДО ЦДТ, в сравнении с прошлым годом в этом учебном году наблюдается понижение численности обучающихся начального звена, повышение в среднем и старшем звене. В этом учебном году Центр детского творчества посещали студенты АТК-3:

-ДОУ – 4 класс - уменьшение на 3%;

— 5 – 8 класс – уменьшение на 13%;

— 9 – 11 класс – увеличение на 23%.

Каждый ребенок, посещающий Центр детского творчества, имеет свободу выбора объединения, свободу выбора направления деятельности.

С учетом нормативных принципов организации образовательной деятельности ЦДТ, функционируют разнообразные организационные формы, которые ребенок (его родители) выбирают по желанию.

Таблица посещаемости форм образовательного процесса за три года, %
(на конец учебного года).

№ п/п	формы организации образовательного процесса	**2016-2017**	2017-2018	2018-2019
1.	кружки	1%	-	1%
2.	студии	29%	33%	33%
3.	мастерские	12%	11%	13%
4.	клубы	35%	26%	33%
5.	школы	6%	15%	11%
6.	театры	5%	4%	4%
7.	секции	-	-	-
8.	лаборатории	2%	4%	1%
9.	ансамбль	-	-	
10	Объединение		7%	4%

Проанализировав посещаемость детьми форм образовательного процесса в течение учебного года, больший процент приходится на студии (33%), клубы (33 %), школы(11 %), мастерские (13, %).

Все объединения, учебные группы укомплектованы согласно нормам.

Центр детского творчества посещают учащиеся всех школ города, ДОУ.

Списочный состав детей в объединениях, % за три года
(на конец учебного года)

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество детей, %		
		2016-2017	**2017-2018**	**2018-2019**
1.	МОУ СОШ № 1	**30%**	**31%**	**40%**
2.	МОУ СОШ № 2	**16%**	**21%**	**13%**
3.	МОУ СОШ № 3	**7%**	**8%**	**7%**
4.	МОУ СОШ № 4	**25%**	**18%**	**30%**
6.	АТК -3	-	**1%**	**1%**
7.	ДОУ и др.	**22%**	**21%**	**14%**

Анализируя процент посещаемости ЦДТ учащимися школ города, в сравнении за три года показатели изменились по сравнению с предыдущими годами. Наибольший процент посещения учащимися МОАУ СОШ № 1 – 40%, МОАУ СОШ № 4 – 30%, уменьшилось количество дошкольников по сравнению с предыдущим годом – на 33%.Стабильность работы объединений составляет 100% (сохранение групп 2 и более годов обучения, набор групп после выпуска). Средняя наполняемость группы 10обучающихся. Наполняемость по уставу не более 12.

Проанализировав сохранность контингента за учебный год, можно сделать следующий вывод:

- В течение учебного года потери контингента обучающихся не произошло.
- Анализ сохранности контингента показал слаженную работу педагогического коллектива в данном направлении работы. В 2010 – 2020 учебном году продолжать работу над сохранностью контингента обучающихся ЦДТ.

Обновление форм и содержания воспитательной деятельности.

Не менее важной задачей педагогического коллектива Центра детского творчества является занятость детей в часы, свободные от школьных занятий.

Воспитательная работа в Центре детского творчества реализуется отделом организационно - массовой и воспитательной работы, проходит через весь образовательный процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, мероприятия, каникулярную работу

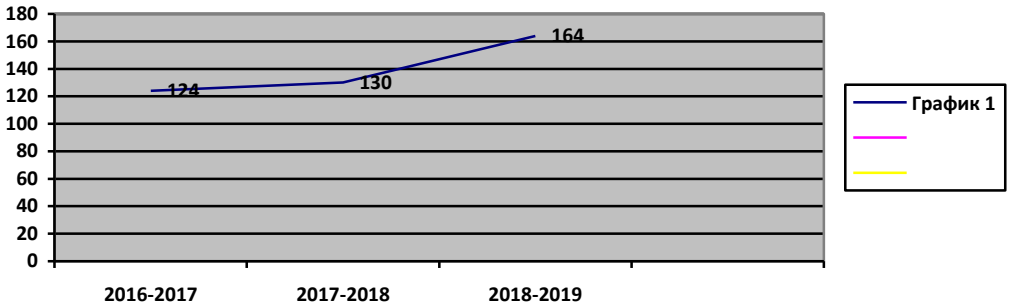
III.Обновление содержания образования.

Организация деятельности детей на общегородском уровне.

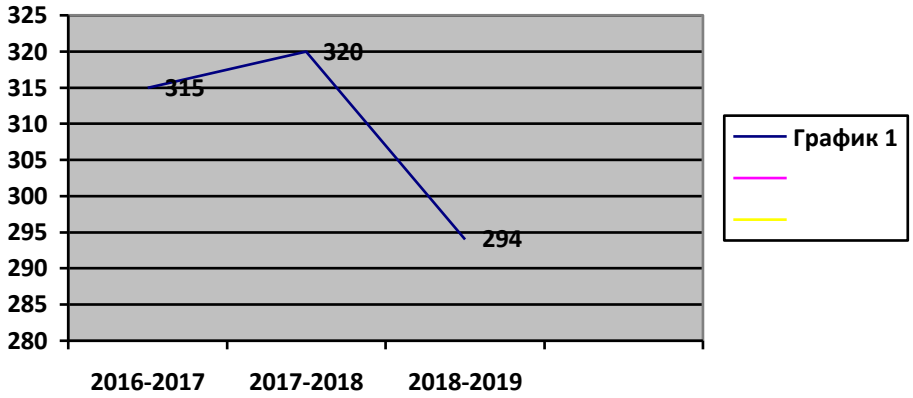
В организации деятельности детей педагогическим коллективом используются различные формы массовой работы, способствующие развитию и воспитанию подрастающего поколения - это праздники, фестивали, конференции, интеллектуальные игры, акции, соревнования, конкурсы, выставки, концерты.

- Традиционными городскими мероприятиями стали: литературный конкурс, по итогам которого выпускается литературный сборник «Творчество юных» и его презентация, фестиваль детского творчества «Созвездие талантов», конкурс проектов и исследовательских работ конкурс творческих работ «Край Амурский»

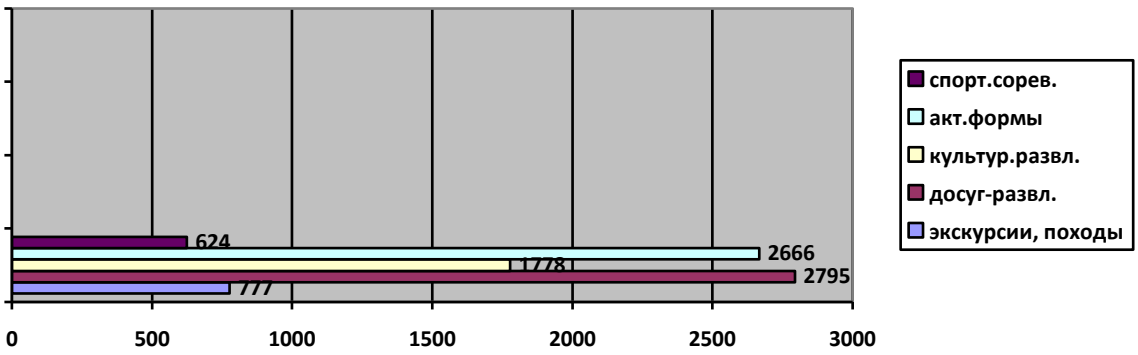
Динамика проведенных мероприятий



Динамика участия в мероприятиях

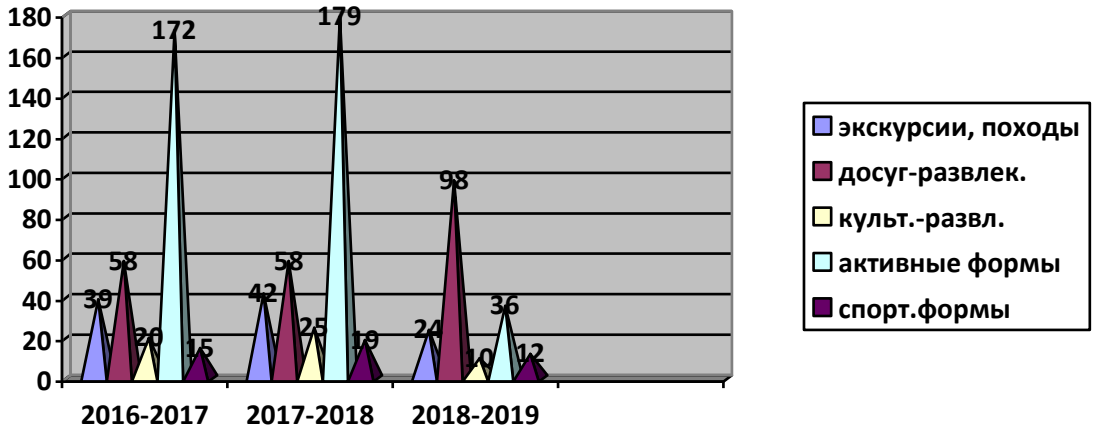


Динамика охвата детей массовыми формами работы



Охват детей города массовыми формами работы за три года (количество детей)

Динамика массовых форм работы за три года (участие/проведение)



Развитие объединений и направлений допрофессиональной подготовки и профессиональное самоопределение школьников.

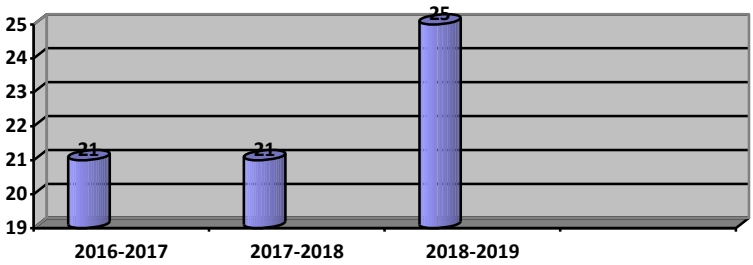
Исходя из потребностей и запросов современного общества, имеющихся кадров в ЦДТ, функционируют элективные курсы по предпрофильной подготовке. В этом учебном году функционировало 2 направления элективных курсов.

Элективные курсы по предпрофильной подготовке:

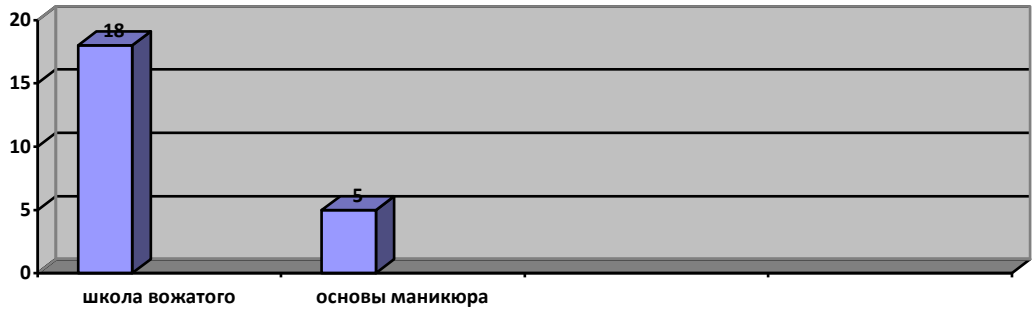
1. Основы маникюра
2. Школа вожатого

Курс предпрофильной подготовки – 34 часа. Элективные курсы ведутся по программам, разработанными педагогами ЦДТ, утвержденными методическим советом ЦДТ.

Динамика выпускников элективных курсов.



Выдача свидетельств выпускникам элективных курсов



Динамика выпускников элективных курсов показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом выпущено старшеклассников больше на 9%. Наиболее востребованным по результатам работы учебного года оказалось такое направление элективных курсов, как «Школа вожатого», где самая высокая наполняемость групп.

В этом учебном году в 11 объединениях 25 выпускников, из них 21 – одиннадцатиклассник, 4 – девятиклассников (в прошлом учебном году – 24 выпускника - одиннадцатиклассника), в том числе из объединений:

Выпускники - одиннадцатиклассники по объединениям:

№ п/п	Название объединения	кол-во выпускников в объединении
1	Школа информационного вещания « БЕЗ ФОРМАТА».	4
2	Лаборатория моды «ШКЕТОВ»,	1
3	Мастерская образа и стиля «Имидж» Школа информационного вещания «Без формата»	2
4	Мастерская образа и стиля «Имидж»	2
5	Вокальная студия «Овация»	1
6	Авиамодельный клуб «Витязь»	2
7	Дизайн-студия «Мир искусства» Мастерская образа и стиля «Имидж» Лаборатория моды «ШКЕТОВ»	1
8	Военно-патриотический клуб «Ермак» Вокальная студия «Веснушки»	1
9	Военно-патриотический клуб «Ермак»	3
10	Вокальная студия «Веснушки»	4

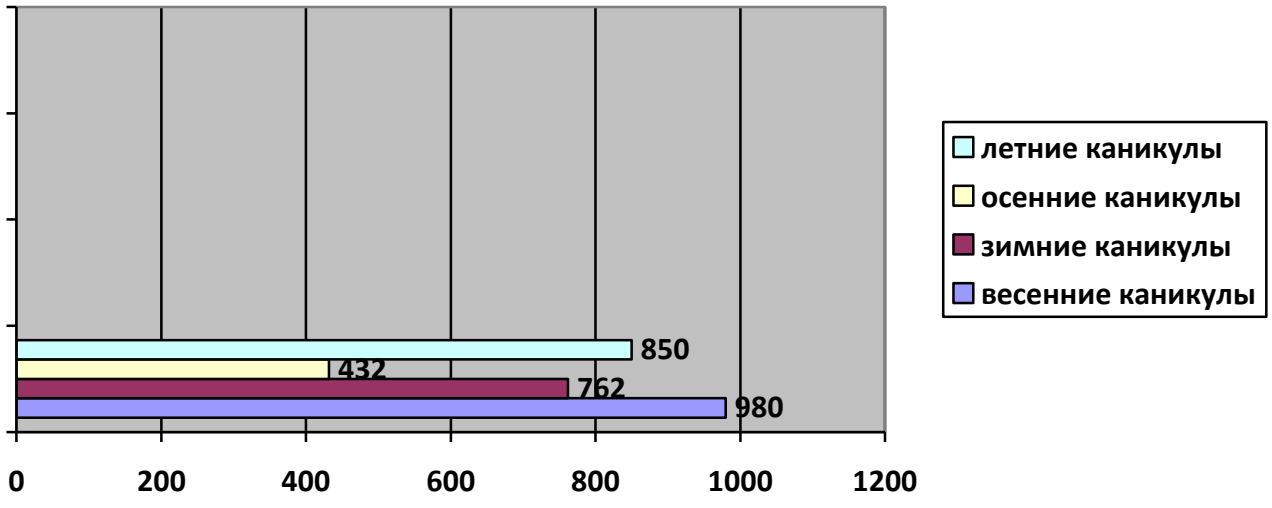
Исходя из результатов анализа профильной и предпрофильной подготовки этого учебного года и прошлого учебного года, поставленные задачи выполнены . В следующем учебном году планируется продолжить работу востребованных элективных курсов.

На следующий учебный год продолжать работу по профессиональной ориентации старшеклассников, развивая связи со школами с целью привлечения детей к посещению элективных курсов. Вести мониторинг выпускников-одиннадцатиклассников, девятиклассников.

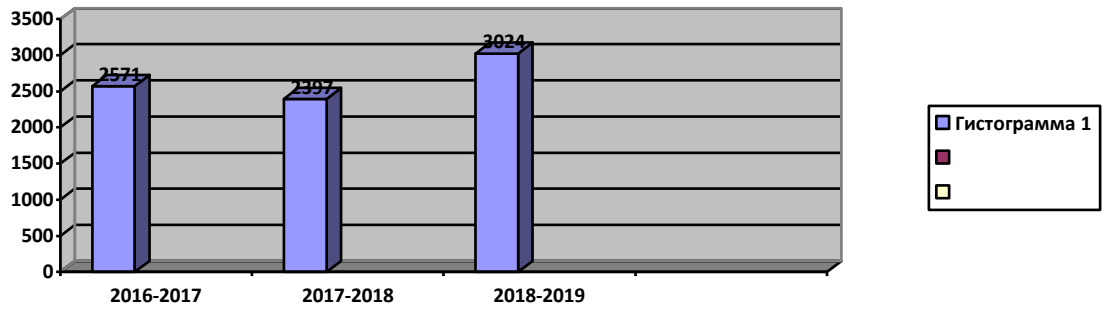
Реализация свободного времени детей в каникулярный период

В этом учебном году каникулярной работой охвачено 3024 человек, проведено и принято участие в 100 мероприятиях, в том числе: Региональный фестиваль театрального искусства среди детских и юношеских театральных коллективов «Азбука театра», г. Благовещенск, XI фестиваль детского и юношеского творчества« Весенняя капель» , XI конкурс детского творчества « Хрустальная капелька», областной заочный конкурс « Амурский хоровод», игра – викторина для детей из малообеспеченных семей « В гостях у сказки»,экскурсии по городу и за его пределы, однодневные и многодневные походы, соревнования по спортивному туризму, фольклорные праздники, выставки.

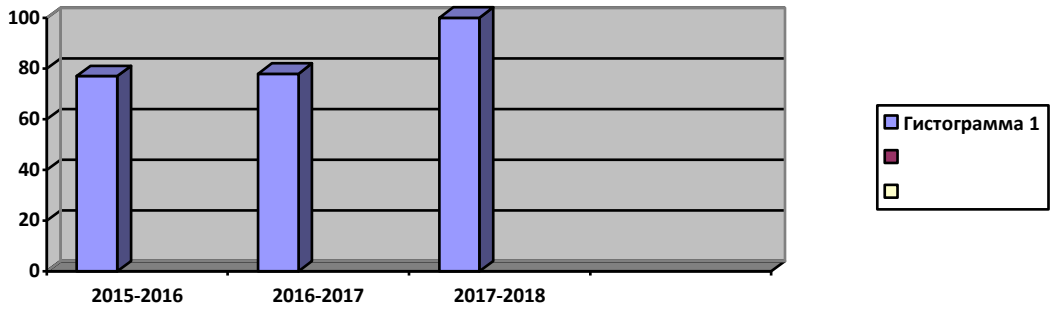
Динамика охвата детей каникулярной работой за год



Динамика охвата детей города каникулярной работой за три года.



Динамика мероприятий в каникулы (проведение/участие)



Динамика охвата детей каникулярной работой выше по сравнению с прошлым учебным годом на 21%

На высоком уровне проведены фольклорные праздники, направленные на возрождение народных игр, забытых и утраченных нынешним поколением. Положительным моментом стало большое количество детей, принявших участие в данных мероприятиях.

Проанализировав работу ЦДТ за 2018 – 2019 учебный год, выделяются позитивные тенденции развития Центра детского творчества, определяющие следующие позиции:

- стабильные показатели охвата школьников города услугами Центра детского творчества;
- сохранность контингента обучающихся в течение учебного года на протяжении нескольких последних лет;
- учреждение является важным воспитательным ресурсом, организатором областных, городских мероприятий;

- в учреждении сконцентрирована работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в творческой и социальной сферах деятельности;
- услуги дополнительного образования, оказываемые Центром, остаются доступными и бесплатными;
- интеграция общего и дополнительного образования через активное сотрудничество с общеобразовательными школами города;
- одним из основных ценностных приоритетов дополнительного образования в Центре детского творчества остается способность к позитивному социальному действию и взаимодействию.

В 2018 – 2019 учебном году, в условиях модернизации региональной системы дополнительного образования, на основании Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Правительством Российской Федерации от 04.09.2014 года № 1726-р, дополнительного образования коллективу МОАУ ДО ЦДТ предстоит определить цель, принципы развития и задачи.

Модернизация дополнительного образования:
Цель – создание условий для устойчивого развития направленностей деятельности, обеспечивающих высокое качество услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирование у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.
Принципы развития:

- вариативность и многообразие программ для удовлетворения различных видов социально – творческой деятельности детей;
- обеспечение доступности и свободы выбора программ;
- поддержка программ, ориентированных на группы риска детей, требующих общего внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети из семей с низким социально – экономическим статусом);
- поддержка программ, направленных на выявление одаренных и мотивированных детей, и дальнейшее содействие в их совершенствовании;
- развитие сферы ДО как инвестиционно привлекательной и инновационной;
- расширение социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;
- информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работ;
- создание конкурентной среды и устранение административных барьеров в сфере ДОД;

Задачи:

- сохранение и развитие направленностей деятельности ЦДТ: научно-технической, спортивно-технической, патриотической, туристско-краеведческой, художественно-эстетической;

—развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;

—эффективная реализация свободного времени детей в каникулярный период;

—проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия социальной ситуации развития подрастающего поколения;

—проведение информационной просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в ЦДТ ;

—создание условий для свободного личностного выбора деятельности, определяющей индивидуальное развитие ребенка;

—систематизация и совершенствование системы по поддержке и стимулированию способных, талантливых и одаренных детей, тиражирование опыта работы;

—применение проектного метода, исследовательской работы в образовательной деятельности, тиражирование опыта работы;

— обеспечение доступности дополнительного образования для малообеспеченных и многодетных семей;

—привлечение в объединения ЦДТ детей «группы риска», сохранность данного контингента детей в течение учебного года;

Обновление содержания образования:

—внедрение и реализация инновационных социально –значимых воспитательных проектов;

—поддержка и развитие детского движения в городе как базовой площадки по воспитанию гражданственности, патриотизма, социальной активности, лидерских качеств молодого поколения, предоставления возможности для социальных проб и социального закаливания;

—интеграция дополнительного и общего образования;

—развитие объединений и направлений допрофессиональной подготовки и профессионального самоопределения обучающихся.

Организация и ресурсное обеспечение

—совершенствование кадровой политики;

—формирование системы многоканального финансирования учреждения (бюджетные и внебюджетные источники):

- ✓ расширение сферы дополнительного образования через предоставление населению дополнительных платных услуг;
- ✓ предоставление платных образовательных услуг для детей и взрослых в соответствии с запросом социума.
- ✓ участие в областных/всероссийских конкурсах проектов на получение грантов.

Компетентность педагогического коллектива:

—повышение квалификации управленческих кадров;

—развитие научно-методической службы в ЦДТ, предусматривающей разработку маршрутов профессионального роста специалистов (особое внимания молодым специалистам); создание стажерской площадки/творческой мастерской для реализации педагогических инноваций как мобильной гибкой структуры, обеспечивающей сочетание теоретической и практической подготовки творческой и инновационной деятельности ПДО;

—профессиональная переподготовка педагогического и управленческого персонала;

—разработка способов мониторинга и оценки эффективности качества дополнительного образования, включая мониторинг деятельности педагогических работников, обучающихся, образовательного процесса;

—создание и формирование банка инновационных программ и практик;

— разработка единой системы учета личных достижений детей в дополнительной общеразвивающей программе;

—диагностика мотивации достижений личности;

—систематизация и разработка инструментов оценки детских достижений способствующих росту их самооценки и познавательных интересов, а также результатов отражающих их социальную активность, общественную значимость;

—информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеразвивающих программ, образовательных результатах.