

Управление образования администрации города Шимановска
Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного
образования «Центр детского творчества города Шимановска»

« УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОАУ ДО ЦДТ



И.А.Шутова

«01» сентября 2020 г

Анализ деятельности
Муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного
образования
«Центр детского творчества города Шимановска»
за 2019 -2020 учебный год

Анализ

деятельности муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества города Шимановска» за 2019 – 2020 учебный год.

Краткая характеристика учреждения.

Центр детского творчества функционирует на основании лицензии на образовательную деятельность №ОД 5182 от 28.01.2015 год. Серия 28ЛО1 № 0000532 Год создания 01.01.1991, приказ №4 от 09.01.1991 отдела народного образования Шимановского горисполкома.

Учредитель - Управления образования администрации города Шимановска.

Адрес - м –н 1, д.29, тел. 2-15-08.

Адреса филиалов - МОУ СОШ №4 – туристско-краеведческий клуб «Истоки», клуб пешеходного туризма «Вега», дизайн-студия «Мир искусства, студия этнографического поиска «Старина родная»;

МОАУ СОШ №3 – военно-патриотический клуб «Ермак»;

МОАУ СОШ №1 – военно-патриотический клуб «Ермак»;

МОАУ СОШ № 2- вокальная студия «Капелька», туристско-краеведческий клуб «Истоки».

Миссия Центра детского творчества – предоставление широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих непрерывное развитие детей от раннего возраста до выпускника при высоком качестве образовательной деятельности.

Ценностные приоритеты дополнительного образования детей в Центре детского творчества:

- Демократизация и гуманизация образовательного процесса;
- Поддержка, развитие детского и взрослого творчества;
- Предоставление простора для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых.

Цель – расширение сферы дополнительного образования при высоком качестве организации образовательной деятельности, способствующей дать возможность ребенку самореализоваться и достичь результата сообразно своим возможностям.

Реализуя данную цель, в течение 2019 – 2020 учебного года, решались следующие задачи:

I. Модернизация образования:

- сохранение и развитие направленностей деятельности ЦДТ: научно-технической, спортивно-технической, патриотической, туристско-краеведческой, художественно-эстетической;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на основе интеграции общего и дополнительного образования в части организации внеурочной деятельности учащихся;
- эффективная реализация свободного времени детей в каникулярный период;
- систематизация и совершенствование системы по поддержке и стимулированию способных, талантливых и одаренных детей, тиражирование опыта работы;
- применение проектного метода, исследовательской работы в образовательной деятельности, тиражирование опыта работы;
- обеспечение доступности дополнительного образования для малообеспеченных и многодетных семей;

—привлечение в объединения ЦДТ детей «группы риска», сохранность данного контингента детей в течение учебного года;

II. Обновление содержания образования:

- внедрение и реализация инновационных социально-воспитательных мероприятий;
 - поддержка и развитие детского движения в городе как базовой площадки по воспитанию гражданственности, патриотизма, социальной активности, лидерских качеств молодого поколения, предоставления возможности для социальных проб и социального закаливания;
 - развитие объединений и направлений допрофессиональной подготовки и профессионального самоопределения обучающихся.
- Компетентность педагогического коллектива:*
- своевременное прохождение курсовой подготовки педагогическим и административно-управляющим персоналом;
 - повышение мотивации педагогического состава к повышению квалификации, собственного профессионального уровня, своевременному прохождению аттестации, методической компетентности;
 - создание научно-методической службы в ЦДТ, предусматривающей разработку маршрутов профессионального роста специалистов; создание стажерской площадки/творческой мастерской для реализации педагогических инноваций как мобильной гибкой структуры, обеспечивающей сочетание теоретической и практической подготовки творческой и инновационной деятельности ПДО.

Проанализируем выполнение данных задач, а также условия, способствующие развитию ребенка, созданные и создаваемые в ЦДТ.

Центр детского творчества функционирует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.01.2015 года № ОД 5182, подвид дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательный процесс в ЦДТ организован в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», конвенцией о правах ребенка, уставом ЦДТ.

Вся работа строится согласно программе деятельности ЦДТ на учебный год, плана Управления образования, плана института повышения квалификации Амурской области.

Центр детского творчества является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, где реализуются образовательные программы дополнительного образования детей по 6 лицензированным и аттестованным направленностям.

Вся работа организована по трем отделам:

- Отдел художественно - эстетического воспитания
- Отдел организационно - массовой и воспитательной работы
- Отдел искусства, технологии и краеведения

Отдел художественно-эстетического воспитания реализует художественно-эстетическую(17), туристско-краеведческую (2), социально - педагогическую направленность(6) в 13 объединениях по 25 программам.

Отдел искусства, технологии и краеведения реализует шесть направленностей – спортивно-техническую (1), научно-техническую (3), художественно-эстетическую (6),

туристско-краеведческую (3), социально-педагогическую (4), военно-патриотическую направленности (1) в 15 объединениях по 18 программам.

I. Методическая работа:

Введение в анализ

МОАУ ДО ЦДТ как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: «Законом «Об образовании», приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения, дополнительные образовательные программы, реализуемые в объединениях обучающихся.

МОАУ ДО ЦДТ – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей.

ЦДТ является центром в городе по направлению воспитания и творческого развития обучающихся: осуществляет триединую функцию: обучения, воспитания и творческого развития детей в общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования города.

Система методической работы направлена на реализацию стратегической цели учреждения, поставленной в Программе развития МОАУ ДО «Центр детского творчества города Шимановска», обеспечение динамики развития учреждения, повышение его конкурентоспособности, увеличение привлекательности для потребителей путем обновления содержания образования через усиление практической и социальной составляющих содержания образования.



Цель методической службы: развитие творческого потенциала личности педагогов дополнительного образования, совершенствование их профессионализма.

Задачи:

1. Оказать помощь педагогам в изучении и применении в своей практике нормативных актов и современных методических материалов дополнительного образования;

2. Организовать изучение и внедрение в образовательную деятельность педагогов современных образовательных технологий, способствующих успешной социализации учащихся;

3. Стимулировать инициативу и творчество педагогов в самообразовании и самосовершенствовании, оказывать помощь в процессе аттестации педагогов на соответствие и квалификационную категорию;

4. Активизировать их участие в конкурсах, научно-практических конференциях и других формах обобщения, транслирования и распространения педагогического опыта;

5. Осуществлять методическое сопровождение инновационной деятельности рабочих групп педагогов;

6. Продолжить активизацию и систематизацию методической деятельности Центра детского творчества.

В 2019-2020 учебном году деятельность методической службы была выстроена по следующим направлениям:

- работа методического совета;
- программно-методическая деятельность;
- информационно-аналитическая деятельность;
- аналитическая деятельность;
- работа с молодыми педагогами;
- повышение квалификации педагогических работников;
- обобщение и распространение опыта работы;
- инновационная деятельность.

Важным направлением деятельности методической работы Центра детского творчества является повышение уровня методической компетенции педагогических кадров. Система работы по данному направлению в 2019-2020 учебном году включала в себя активно-продуктивные формы организации методической работы. Начата работа над единой методической темой на 2018-2023 годы «Качество образования как стратегия повышения профессионализма педагогов дополнительного образования».

Подготовлены и проведены:

Заседания методического совета по вопросам	Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности МОАУ ДО ЦДТ в 2019-2020 учебном году. Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и программ педагогов дополнительного образования МОАУ ДО ЦДТ.	сентябрь 2019
	Аттестация педагогических работников в первом полугодии О проведении конкурсов профессионального мастерства в 2019-2020 год	Декабрь 2019

30 - 31 октября 2019 года на базе Муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества г. Шимановска» совместно с государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» прошел областной семинар для педагогов дополнительного образования Амурской области. В работе Семинара приняли участие около 50 руководящих и педагогических работников системы дополнительного образования из 11 муниципалитетов области.

Анализ педагогических кадров

Педагогический коллектив – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к инновациям. Педагоги Центра - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив.

В 2018 – 2019 уч. году в учреждении работал педагогический коллектив в составе 29 человек (в том числе, 4 совместителя, (таблица 1.1., рис. 1.1).

Таблица 1.1.

Количественный состав, чел. (на конец года)

Состав	Учебный период							
	2016 - 2017		2017 - 2018		2018-2019		2019-2020	
Общее количество	32	%	32	%	29	%	30	%
Штатные	24	75	23	72	25	86	23	77
Совместители	8	25	9	28	4	14	7	23

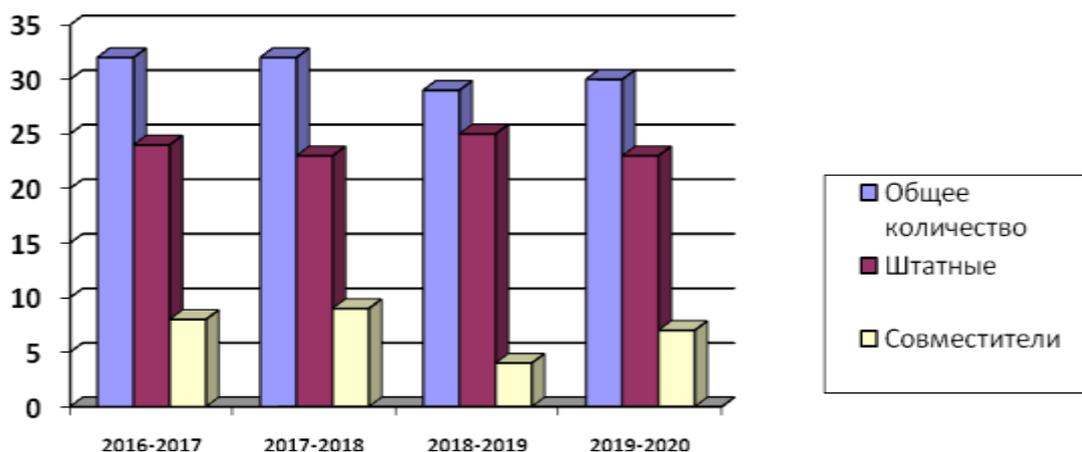


Рис. 1.1. Количественный состав педагогических кадров

Из данных таблицы и диаграммы видно, что в 2019 – 2020гг. – количество педагогов увеличилось в связи с увеличением количества совместителей.

Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация». Рассмотрим уровень квалификации педагогов нашего учреждения (Таблица 1.2. и рис. 1.2.).

Таблица 1.2.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	шт.	сов.	шт.	сов.	шт.	сов.	шт.	Сов.
Высшая	5	3	5	3	7	3	7	4
Первая	9	3	8	3	6	1	9	1
Соответствие занимаемой должности	3		3	-	8	-	2	1
Без категории	7	3	7	1	4	-	5	1

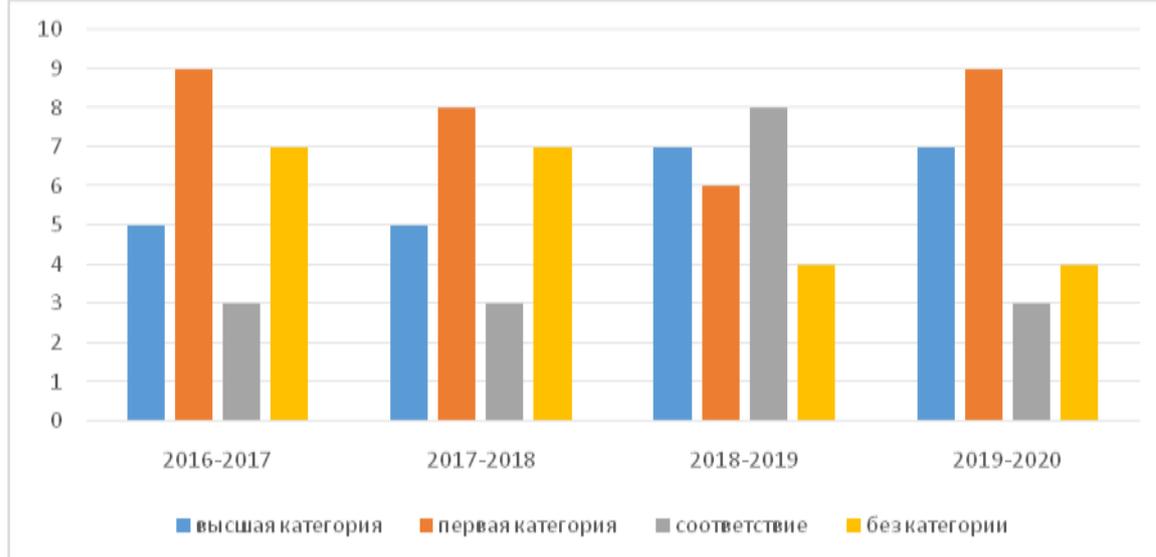


Рис. 1.2. Соотношение уровня квалификации педагогического состава штатных работников

Из выше приведенных данных можно отметить, что в 2019 – 2020 учебном году количество педагогов с высшей категорией осталось без изменений, наблюдается рост педагогов имеющих первую категорию. Не имеют категории педагоги, проработавшие менее 2-х лет. Из общего количества педагогических работников 73% аттестованы, из них высшую квалификационную категорию имеют 7 человек (28%), первую квалификационную категорию – 9 человек (24 %), соответствие занимаемой должности – 3 человек (32%), не имеют квалификационной категории- 4 (27%) человек.

2016-2017 -73 %
 2017-2018 - 73 %
 2018-2019 - 84 %
 2019-2020 – 78%

Рассмотрим образовательный уровень педагогического состава на постоянной основе. (Таблица 1.3.)

Таблица 1.3.

Уровень образования педагогических работников

Педагоги Образование	Штатные			
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020
Высшее	11	12	15	17
Среднее специальное	13	11	10	6

Из представленной таблицы видно, что в период с 2016 по 2019 годы произошло увеличение доли штатных педагогов, имеющих высшее образование, три педагога закончили обучение в БГПУ профиль «география». Характеристика педагогического коллектива, по уровню образования следующая: 74 % имеют высшее профессиональное образование, 26 % - среднее профессиональное образование. 2 педагога дополнительного образования обучается в магистратуре.

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива. В таблице 1.4. и на рисунке 1.3. представлены данные по педагогическому стажу работников МОАУ ДО ЦДТ.

Таблица 1.4.

Педагогический стаж работы штатного педагогического состава, лет

Учебный период	Всего педагогов	до – 5	5 – 10	10 – 15	от 15-20 лет	от 20 и старше
2016 - 2017	24	9	3	4	3	5
2017 - 2018	23	8	3	3	4	5
2018 - 2019	25	10	3	4	3	5
2019-2020	23	8	2	3	5	5

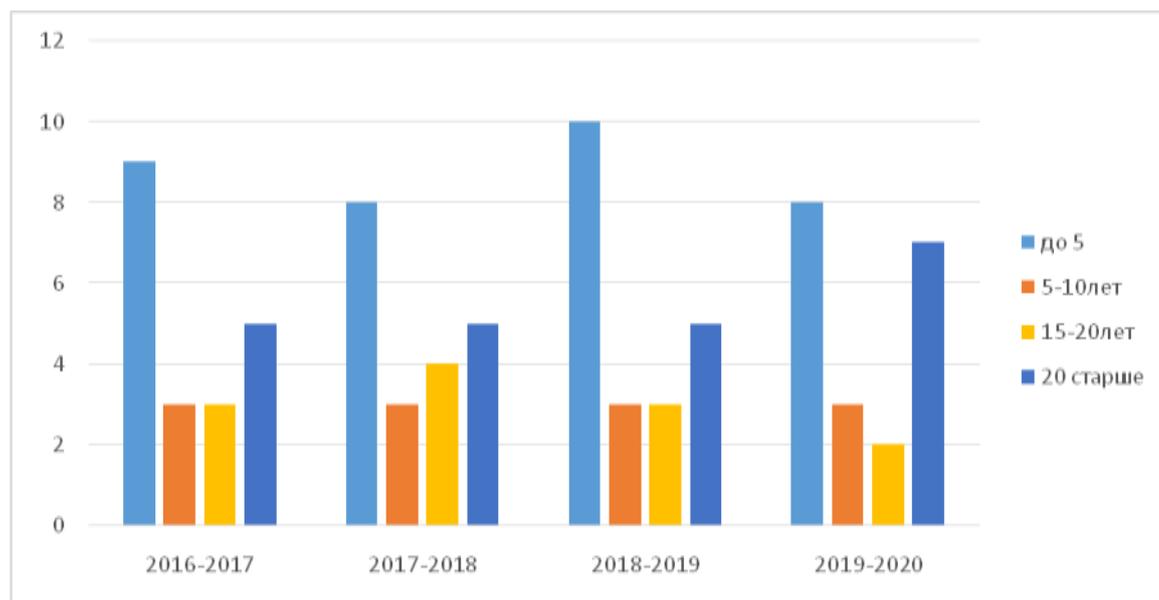


Рис. 1.3. Стаж работы штатных педагогов

Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности. Педагогический коллектив пополняется квалифицированными молодыми специалистами.

Рассмотрим возрастной диапазон педагогического состава. Анализируя данные таблицы 1.6. можно сказать, что в 2019 – 2020 учебном году, среди штатных сотрудников составляют педагоги в возрасте старше 55 лет – 20 %.

Таблица 1.6.

Возрастной диапазон штатных педагогов, лет

Педагоги		Штатные			
Учебный период		2016–2017	2017–2018	2018–2019	2019-2020
Возраст, лет	18 - 30	2	2	3	1
	31 - 45	9	9	10	9
	46 - 50	2	2	3	4
	51 - 55	5	4	4	2
	Старше 55	6	6	5	7

На конец 2019–2020 учебного года в педагогическом коллективе работали 3 мужчины, 20 женщин.

1. Анализ выполнения образовательных программ

Программно-методическая деятельность заключалась в анализе, рецензировании, разработке, корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, наполнении регионального программного навигатора системы дополнительного образования. В 2019-2020 учебном году программно-методическое обеспечение представляло собой:

Количество программ по направленностям

художественная	социально-педагогическая	техническая	туристско-краеведческая
23	11	4	5
ИТОГО	43		

Все программы приведены в соответствие с Требованиями к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В апреле 2020 года начата разработка программ на выведения для участия в персонализации.

Реализуемые образовательные программы модифицированные, типовые, авторские.

Тип программ	Количество программ	% количества программ
Авторская	1	2 %
Общеобразовательные	41	96 %
Типовая	1	2 %

Срок реализации программ	Количество программ	% количества программ
От 3 месяцев до 1 года	2	5%
От 1 года до 3 лет	21	49 %
От 3 до 5 лет	19	44 %
Более 5 лет	1	2 %

Уровни реализации программ:

Уровень реализации программы	Количество программ	% количества программ
------------------------------	---------------------	-----------------------

Дошкольное образование	5	12 %
Начальное общее образование	7	16 %
Среднее общее образование	16	37 %
Основное общее образование	15	35 %

Уровни освоения программ:

Уровень освоения программы	Количество программ	% количества программ
Общеразвивающий	43	100%

Количество программ по образовательным областям:

Образовательная область	Количество программ	% количества программ
Искусство, словесность	3	7%
Искусство	11	26 %
Технология, искусство	5	12 %
Искусство, культурная антропология	5	12 %
Технология	3	7 %
Социальная практика, физическая антропология	1	2 %
<i>Социальная практика</i>	5	12%
Естествознание	1	2 %
Физическая антропология	3	7 %
Культурная антропология	1	7 %
Естествознание, физическая антропология	2	5 %
Социальная практика	<u>1</u>	2 %
Социальная практика, технология	2	5 %

Для изучения состояния образовательного процесса администрацией ЦДТ была проведена проверка выполнения образовательных программ, которая предполагала анализ записей в журнале учёта работы педагога дополнительного образования.

Общеобразовательные общеразвивающие программы, в количестве 41 выполнены на 100%, программы:

- «Чудеса из глины» педагог Шабанова К.Е. -1 г. о. 35 часов, 2 г. о. – 70; тв. группа - 35 часов; ИТОГО 140 часов по программе (основание б/л);

-Программа дизайн-студии «Мир искусства» педагог Шабанова К.Е.- 1-2 г.о.-105 час.; 3-4 г.о. -105 час.; инд.35 часов. ИТОГО – 245 часов по программе (основание б/л).

Методический процесс – это не только и не столько сумма или набор каких-то последовательных элементов, а целенаправленная методическая деятельность руководителей в единстве с познавательной-методической и самообразовательной деятельностью педагога. Этот процесс не только управляется, но и самоуправляется. Методическая работа в образовательном учреждении – это система условий, способствующих саморазвитию каждого педагога, стимулирующих его к созданию индивидуальных, авторских, педагогических систем.

Основная цель методической работы МОАУ ДО ЦДТ – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования как источник повышения качества образовательно-воспитательной деятельности ЦДТ.

Выполнение этой цели решалось через:

- разработку форм организации аттестации обучающихся Центра детского творчества;
- внесение необходимых изменений в программы дополнительного образования;
- обеспечение условий для реализации дополнительных образовательных программ для общеобразовательных школ города;
- создание условий для актуализации творческого и педагогического потенциала педагогов учреждения, непрерывного процесса самообразования и саморазвития через систему повышения квалификации работников образования, а также внутренних методических ресурсов учреждения;
- обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов Центра, его трансляция в систему дополнительного образования детей через методические и информационно-методические издания, проведение творческих мастерских, мастер-классов и др.;
- пополнение банка информационно-методических материалов для всех категорий специалистов УДОД.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации их к обучению, а также ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

Сформировался коллектив единомышленников, осуществляющий реализацию Программы деятельности, что, наряду с участием в инновационной работе является эффективной формой повышения педагогического мастерства участников образовательного процесса.

При планировании методической работы методический совет ЦДТ стремился отобрать те формы работы, которые бы реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед ЦДТ.

Для этого использовались различные формы методической работы:

Коллективные: Педагогический совет, Методический совет, работа над единой методической темой.

Групповые: работа в рабочей группе по инновационной деятельности, в составе педагогов дополнительного образования.

Индивидуальные: самообразование, работа над личной методической темой, консультации, посещение занятий опытных педагогов, выступление на семинарах, проведение мастер-классов, участие в конкурсах.

В 2019– 2020 учебном году было проведено пять Педагогических советов, что соответствовало программе по методической работе:

- Итоги летней работы. Утверждение программы деятельности ЦДТ на 2019-2020 учебный год.

- «Новые государственные требования к результативности работы образовательных организаций дополнительного образования»
- «Конкурентоспособность Центра детского творчества в современных социально-экономических условиях»
- Анализ работы ЦДТ за 2019- 2020 учебный год. Перспективы на 2020-2021 учебный год .Планирование работы отделов на 2020-2021 учебный год. Планирование деятельности ЦДТ на 2020-2021 учебный год. Организация каникулярной работы в летний период.

Были проведены методические советы:

- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- «Оценка уровня качества усвоения образовательной программы»
- «Современные образовательные технологии в сфере дополнительного образования»

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит Методическому совету (МС). Членами совета являются зам. директора по НМР, зам. директора по УВР, методисты отделов, творческие педагоги.

Проводится обсуждение занятий, педагоги дают самоанализ проведённого занятия, отмечают приёмы и методы, которые они использовали. Кроме открытых занятий администрацией ЦДТ посещаются занятия в рабочем порядке по плану контроля.

Основные цели посещения и контроля занятий: формы и методы, применяемые на занятиях; система работы педагога, ведение журналов, выполнение образовательной программы.

По результатам наблюдений за деятельностью педагогов и учащихся на занятиях и мероприятиях, можно сделать вывод, что педагогам необходимо продолжить работу по созданию условий для самостоятельной деятельности учащихся на занятиях.

В УВП на всех ступенях образовательного процесса педагоги используют современные образовательные технологии:

- Личностно – ориентированные
- Проектного обучения
- Коллективный способ обучения
- Групповые технологии
- Проблемное обучение
- Игровые педагогические технологии
- Здоровьесберегающие технологии.

С целью усиления познавательного интереса к видам деятельности педагоги наряду с традиционными (объяснительно – иллюстративным, репродуктивным) методами используют также развивающие методы и методические приемы:

- частично-поисковые;
- проблемные экологические ситуации;
- моделирование;
- наблюдение.

Для молодых специалистов и педагогов проводится методическая учёба (с периодичностью 1 раз в месяц). При этом используются такие формы работы как обучающие семинары, лекции, деловые игры, посещение и анализ занятий, беседы, диагностика, индивидуальные и групповые консультации.

Накопленный опыт и профессиональные знания педагогов ЦДТ дают возможность проводить консультирование педагогических работников образовательных учреждений по методическому обеспечению дополнительного образования и родителей по вопросам обучения и

воспитания детей. В рамках этой деятельности ведутся семинары, мастер-классы ведётся методическое сопровождение дополнительного образования.

Курсы повышения квалификации

В 2019- 2020 учебном году повышение квалификации прошли:

Сиротова Наталья Евгеньевна - ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва «Педагог дополнительного образования: организация работы с подростками»;

Цветкова Ольга Викторовна - ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан», по программе «Воспитание детей и молодёжи в современном мире. (Модуль «Духовно- нравственное воспитание детей и молодежи»», 23 октября -11 ноября 2019 (67 час).;

Стебаев Антон Александрович - Семинар-практикум по теме «Спортивный туризм в школе»

Цепота Татьяна Николаевна:

Областной методический семинар «Современные проблемы теории и методики физической культуры и спорта» 26-27 .02.2020;

Семинар-практикум по теме «Спортивный туризм в школе»;

Профессиональная переподготовка:

Цепота Т.Н., - Центр повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО «БГПУ» по теме «Теория и методика физической культуры и спорта в современных условиях» 72 час.

Косицына О.Е. –25.02. -28.02.2020 (заочно) 02.03-06.03.2020 (очно)

ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» по программе «Организация взаимодействия образовательных организаций и общественных объединений по созданию единой воспитывающей среды в Амурской области посредством ООГДЮОО «Российское движение школьников» (72 час.)

Долгополова Н.В.; Плашинова И.С.; Пронина Е.С.; Титова Е.С. - Повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью от 5 до 18 лет» педагогов дополнительного образования.

Аттестация педагогических работников. В этом учебном году аттестацию педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций на заявленную категорию прошли (высшая квалификационная категория):

- Нежданова О.А., – ПДО,

- Тишкова О.В.- ПДО.

- Богомазова Т.П.

На первую категорию аттестовались:

- Ламзин Е.А.,

- Сиротова Н.Е.,

- Пронина Е.С.,

- Плашинова И.С.

Педагоги вышедшие на аттестацию были ознакомлены с приказом министерства образования и науки РФ № 2307 от 20.10.20104 года «Об организации аттестации педагогических работников государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении органов, осуществляющих управление в сфере образования, и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Минобрнауки России № 276 от 07.04.2014 года «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Самообразование педагогов

Также в соответствии с методической темой ЦДТ продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Инновационная работа

Коллектив педагогов ЦДТ второй год работает над инновационной темой: «Повышение качества дополнительного образования учащихся и повышение профессионализма педагогов средствами ИКТ в учреждении дополнительного образования»

Для повышения качества профессиональной деятельности педагоги дополнительного образования ЦДТ занимаются самообразованием. Участвуют в семинарах, конкурсах, конференциях, семинарах-практикумах, конкурсах профессионального мастерства, проводят открытые занятия и мастер-классы на муниципальном и городском уровнях. В конце учебного года организуется выставка творческих достижений педагогов.

Ежегодно оказывается консультативная помощь педагогам Центра и образовательных организаций города по вопросам организации методической работы по всем направлениям.

С целью оказания методической помощи были проведены индивидуальные и групповые консультации по следующим вопросам:

- повышение педагогического мастерства,
- создание различных видов методической продукции,
- проектирование и разработка образовательных программ,
- методика проведения занятий (в том числе открытых),
- анализ работы за год,
- заполнение отчетной документации, по формированию портфолио педагога и др.

Также в результате методической и инновационной работы информационно-методический банк ЦДТ в этом учебном году пополнился разнообразным методическим материалом, созданным педагогами:

- Методические разработки
- Методические пособия
- Диагностические материалы, анкеты.

5. Диссеминация опыта

Одной из наиболее эффективных форм повышения квалификации педагогических работников являются семинары, конференции, мастер-классы. Основная цель их проведения - обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.

С 30 - 31 октября 2019 года на базе Центра детского творчества совместно с государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» прошел областной семинар для педагогов дополнительного образования Амурской области. В работе Семинара приняли участие около 50 руководящих и педагогических работников системы дополнительного образования из 11 муниципалитетов области.

На социально-педагогической площадке педагоги МОАУ ДО ЦДТ выступили с докладами: Толстухин М.С. «Авиамодельный клуб «Витязь» как форма технического направления», Сиротовой Н.Е. был представлен опыт работы Школы информационного вещания «БЕЗ ФОРМАТА». Тишкова Ольга Владимировна, руководитель лаборатории моды «ШКЕТОВ» выступила с темой «Национальные мотивы в творчестве обучающихся» на художественно-эстетической площадке. Данные 3 доклада и статья «У музея есть душа», автор Дырина Марина Владимировна, вошли в сборник методических материалов областного семинара педагогов дополнительного образования детей Амурской области.

В рамках обобщения и распространения инновационного педагогического опыта работы с детьми в системе дополнительного образования педагогические работники приняли участие.

Наименование мероприятия	Дата проведения/ охват детей	Название мастер-класса, выступления, статьи	Ф.И.О. педагога
День открытых дверей	29.08.2019		
I Межмуниципальный форум «Передай добро по кругу»	27.09.2019	Мастер-класс по ИЗО Мастер-класс кукла Мастер-класс «Узелки» Мастер-класс по изготовлению самолетов Мастер-класс по карвингу «Фруктовая корзиночка» Мастер-класс ВПК «Ермак»«Собери автомат»	Тихонова Ю.Ю. Долгополова Н.В. Тишкова О.В. Толстухин М.С. Пронина Е.С. Эпов В.П.
Областной семинар педагогов дополнительного образования детей Амурской области	30-31.10.2019	Мастер – класс «Кукла – оберег Капустка». Мастер –класс «Лебедь» Мастер-класс«Контемпорари - познай свое тело»; Мастер-класс«Изготовление модели ракет S-6A»; Мастер-класс «Энкаустика. Восковая живопись в стиле пуантилизм».	Долгополова Н.В. Пронина Е.С. Тигиева С.Г. Толстухин М.С. Шабанова К.Е.
Экскурсия для обучающихся Чагоянской СОШ	05.11.2019 /12	Мастер-класс построение самолета Мастер –классы по изготовлению народной куколки Утешницы Мастер – класс «Игровая журналистика»	Толстухин М.С. Долгополова Н.В. Сиротова Н.Е.
Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов-туристов в г. Москве	18-22 ноября 2019	Тема доклада «Особенности исследовательской деятельности обучающихся в системе дополнительного образования: этапы, мотивы, проблемы»	Богомазова Т.П.
СОШ №2 СОШ №3 СОШ №1	50	Мастер –классы по изготовлению народной	Долгополова Н.В.

ШСРЦН	19	куколки Утешницы	Долгополова Н.В. Долгополова Н.В.
	23	Мастер –классы по изготовлению Куклы	
	15	Оберег от худого слово «Рождественский ангел»	
Всероссийский образовательный портал «Продленка»	09.10.2019	Публикация мастер-класса	Кулинкович О.И.Кулинкович О.И. Кулинкович О.И.
	13.01.2020	Публикация мастер-класса	
	20.04.2020	Публикация мастер-класса	
Всероссийский конкурс талантов	19.01.2020	Публикация мастер-класса	Кулинкович О.И. Кулинкович О.И.
	10.02.2020	Публикация мастер-класса	

Центр детского творчества имеет немалый опыт установления связей с внешней средой, корректировки и развития.

Целенаправленно выстраивается система внешних связей:

- Дом творчества села Возжаевка;
- Зейский Государственный природный заповедник;
- Микросоциум
- Родители.

В течение 2019 – 2020 учебного года педагоги и администрация ЦДТ посещали обучающие семинары и мероприятия различного уровня.

Посещение занятий в рамках методической недели по теме: «Формы и методы работы педагогов по развитию творческих способностей детей», которая была организована в феврале месяце:

Объединение	Педагог	Тема	Год обучения
Мастерская НТМ	Кулинкович О.И.	«Подарок к 8 марта»	Тв. гр.
Клуб народного праздника «Жили были»	Дырина М.В.	Игровая программа «Казачьи потешки»	Тв.гр.
«Кулинарный декор. Основы карвинга»	Пронина Е.С.	«Лебедь»	2г.о.
Клуб «Истоки»	Богомазова Т.П.	«Сохраним журавля вместе»	1 г.о.

Клуб «Вега»	Цепота Т.Н.	«Ясобираюсь в путь»	1 г.о.
Творческая мастерская (художественная обработка древесины)	Ламзин Е.А.	«Волшебный мир дерева»	1 г.о.
Школа информационного вещания	Сиротова Н.Е.	Профессиональные качества журналиста	2 ст.
Авиамодельный клуб «Витязь»	Толстухин М.С.	«Изготовление самолета»	1 ступень

Участие педагогов в конкурсах:

Яркой демонстраций педагогического опыта является участие в конкурсе педагогов дополнительного образования:

Пронина Е.С. – Городской конкурс «Педагог-года-2020», диплом победителя в номинации.

Пронина Е.С., 1 место Всероссийский образовательный портал «Продленка» («Методическая разработка мастер-класса»);

Плашинова И.С. диплом I степени, всероссийский конкурс «Радуга талантов» (Тест: «Организация проектной деятельности в школе»)

Куликович О.И., 1 место Всероссийский педагогический конкурс «Завуч» («Лучшая методическая разработка»);

Куликович О.И., диплом II степени, XV Всероссийский конкурс презентации «Основные направления деятельности объединения через демонстрацию творческих работ детей»;

Пронина Е.С., I место в Международном конкурс «Солнечный свет» (методические разработки педагогов);

Куликович О.И., диплом I место, Всероссийский конкурс «Росконкурс» («Лучшая методическая разработка»);

Пронина Е.С., III место Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост» (методические разработки педагогов);

Куликович О.И., диплом I место, Всероссийский педагогический конкурс «Гениальные дети» («Лучшая методическая разработка»);

Пронина Е.С., I место Международный конкурс «Гениальные дети» (презентация к занятию «Чудеса заправки»);

Пронина Е.С., II место Всероссийский конкурс талантов (номинация «Методическая разработка»);

Куликович О.И., II место Всероссийский конкурс талантов (номинация «Методическая разработка»);

Пронина Е.С., I место в Международном конкурс « Педагог. Педагогика» («Опыт с огнем»).

Участие педагогов в конкурсе методических разработок:

- II Всероссийский конкурс «Казаку честь – Родину беречь!» «Методическая разработка учебного занятия» педагог дополнительного образования Дырина М.В., занятие на тему «Жизнь Амурских казаков» (диплом 1 степени);

Проблемы, требующие решения:

- не все педагоги активно включились в МР (недостаточная активность и инициативность пр., большая педагогическая нагрузка);
- открытых занятий, педмастерских, семинаров;
- ориентация педагогических работников на создание методической продукции по темам самообразования и инновационным темам;

Анализируя методическую работу, можно отметить, что она соответствует основным задачам, стоящим перед ЦДТ. В основном поставленные задачи методической работы выполняются.

Однако есть ряд вопросов, на которые необходимо обратить внимание при планировании работы. Это:

- продолжить работу по ведению мониторинга;
- продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на формирование у педагогов следующих умений:

- технология подготовки занятия, его самоанализ,
- самоконтроль своей деятельности,
- применение новых технологий.

Организовать работу по внедрению новых и передовых технологий образования.

Основными задачами методической работы на новый учебный год считать:

Задачи на новый учебный год:

1. Продолжить изучение ЕМТ на 2018-2023 годы «Качество образования как стратегия повышения профессионализма педагогов дополнительного образования»;
2. Внедрить в работу организацию единых методических дней. В этом учебном году ЕМД провести в октябре-ноябре. Наряду с разработкой занятия провести самоанализ занятия.
3. Сохранить и повысить активность участия педагогических работников в конкурсной деятельности;
4. Активизировать педагогических работников: Долгополову Н.В., Дырину М.В., Стебаева А.А. нахождение аттестации на квалификационную категорию;
5. Продолжить методическое сопровождение деятельности рабочих групп инновационных площадок.
6. Продолжить наполнение Навигатора программами, зачисление детей на 2020-2021 учебный год (до 28 сентября 2020 года).

II. Модернизация образования.

Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих непрерывное развитие детей от раннего возраста до выпускника.

В Центре детского творчества выработана структурная модель непрерывного образования детей от раннего возраста до выпускника. Ребенок, начиная с 5-летнего возраста (под руководством родителей/ законных представителей) может выбрать свой образовательный маршрут и продолжать обучение до достижения 18-летнего возраста, выбирая направления деятельности, сообразно своим способностям и желаниям, начиная с первой ступени - подготовительной, дойдя до последней ступени – индивидуализации или мастерской самоопределения. Отсюда выделяются основные критерии педагогической целесообразности системы дополнительного образования – самочувствие ребенка, его личностное развитие,

готовность к жизненному самоопределению. На основании этой задачи решаются последующие перечисленные задачи в пункте «Модернизация образования», которые педагогический коллектив решает в течение образовательного процесса.

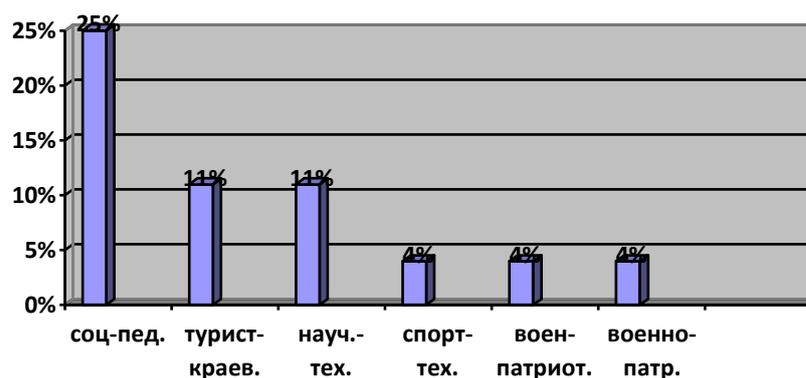
Развитие и сохранение направленностей образовательной деятельности ЦДТ.

Развитие и сохранение направленностей образовательной деятельности ЦДТ – одна из задач, стоящая перед администрацией Центра детского творчества. На сегодняшний день реализуется 6 направленностей:

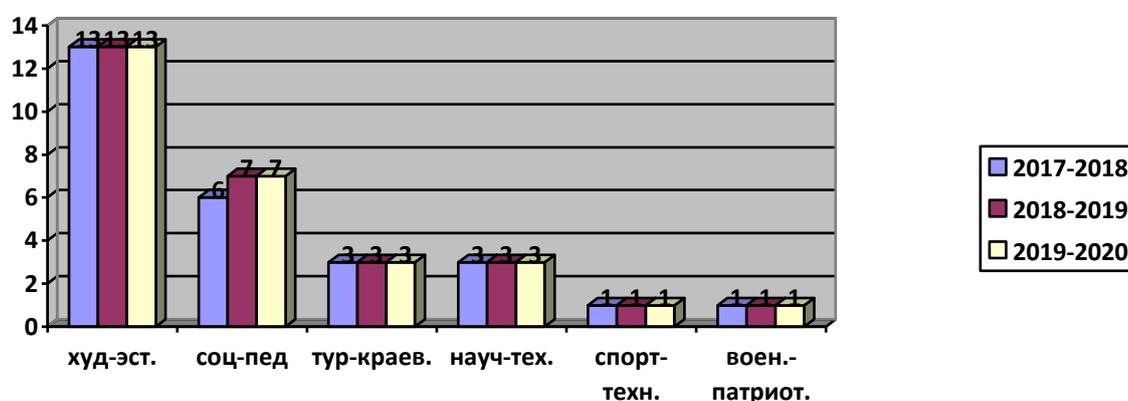
- спортивно-техническая;
- художественно-эстетическая;
- военно-патриотическая;
- социально-педагогическая;
- научно-техническая.
- туристско-краеведческая.

Над развитием данных направленностей работают методисты, заместитель директора по УВР, заместитель директора НМР, директор ЦДТ. Из 28 объединений МОАУ ДО ЦДТ, к художественно-эстетической направленности относится 13 объединений, к спортивно-технической – 1 объединение, военно-патриотической – 1 объединение, социально-педагогической – 7 объединений, научно-технической – 3 объединения, туристско-краеведческой – 3 объединения.

Соотношение направленностей работы к объединениям ЦДТ, %



Динамика сохранности направленностей деятельности ЦДТ за три года



Динамика занятости детей по направленностям работы ЦДТ за три года, %.

Каждый ребенок, посещающий Центр детского творчества, имеет свободу выбора объединения, свободу выбора направления деятельности.

Формирование у обучающихся готовности к ответственному выбору собственной образовательной траектории возможно за счет предоставления детям права пробы своих сил в различных видах деятельности. ЦДТ имеет ресурсы (кадровые, материальные) для реализации художественной, исследовательской, проектной, игровой, технической, профориентационной деятельности.

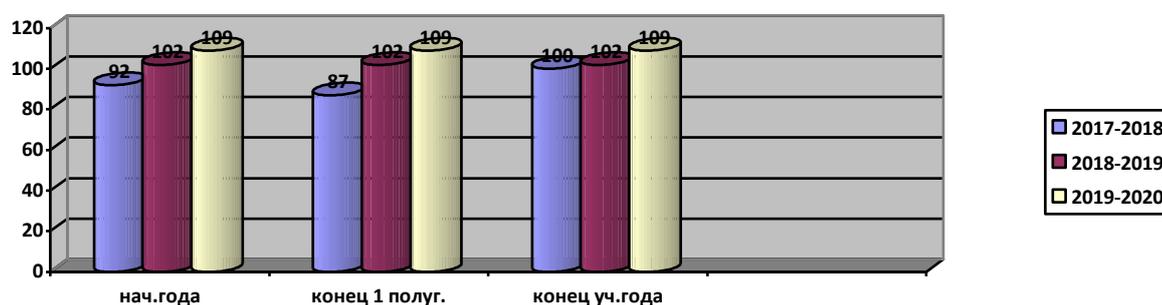
В следующем учебном году работу по сохранению и развитию направленностей в ЦДТ продолжить.

Сохранение, развитие творческих объединений и создание новых.

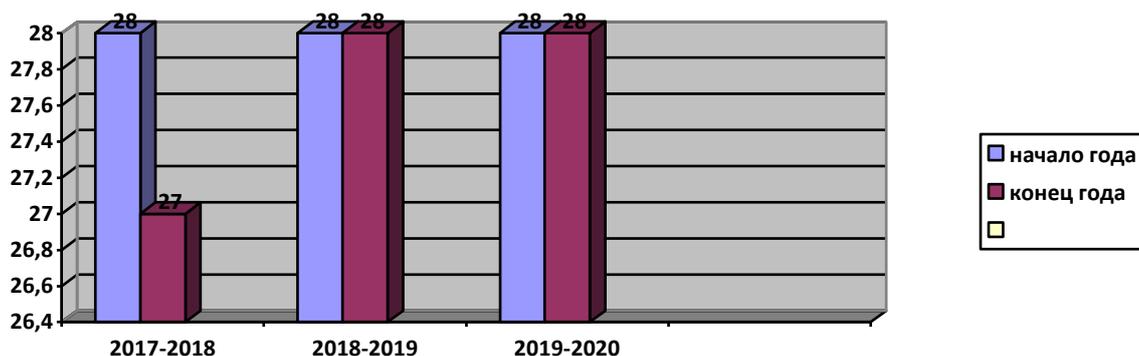
На основании Учебного плана МОАУ ДО ЦДТ на начало учебного года открыто 28 объединений, 109 учебных групп, 2 учебных групп на платной основе. В 18 ти- объединениях введены индивидуальные часы и работа в подгруппах. В 11-х объединениях ведется исследовательская, проектная, творческая/концертная деятельность, инструкторские группы-10 объединениях, группы предпрофильной подготовки-2. В 7-ти объединениях функционируют творческие группы, мастер - группы, группы спортивного совершенствования.

На конец учебного года количество объединений - 28 .

Динамика изменения количества учебных групп в течение трёх лет



Динамика изменения количества объединений в течение трех лет



Динамика показывает, что *в сравнении с прошлым учебным годом:*

- колебание диапазона количества учебных групп за три года от 86 до 113;
- В следующем учебном году работу по сохранению и развитию направленностей в ЦДТ продолжить.

Отслеживание усвоения уровня знаний программного материала.

Качественная работа объединений невозможна без отслеживания усвоения уровня знаний программного материала, поэтому, чтобы определить уровень знаний детей 3 раза в год проводятся контрольные срезы (нулевой – в группах 1 года обучения, промежуточный, итоговый). Усвоение программного материала определяется знанием основных разделов программы. Контроль ЗУН предусматривает усвоение теоретических знаний и практических навыков.

Для проведения контроля итогов ЗУН педагоги применяют разнообразные формы, наиболее приемлемые и целесообразные для своего вида деятельности. Форма проведения контроля ЗУН подразделяется на практическую и теоретическую. Из теоретической формы наиболее приемлемыми и традиционными стали тестирование, опрос, экзамен в выпускных группах.

Практическая часть контроля ЗУН включает более разнообразные формы.

Для всех объединений ЦДТ наиболее приемлемыми формами итогового контроля ЗУН стал анализ выполненных работ, активное участие и результаты в мероприятиях различного уровня.

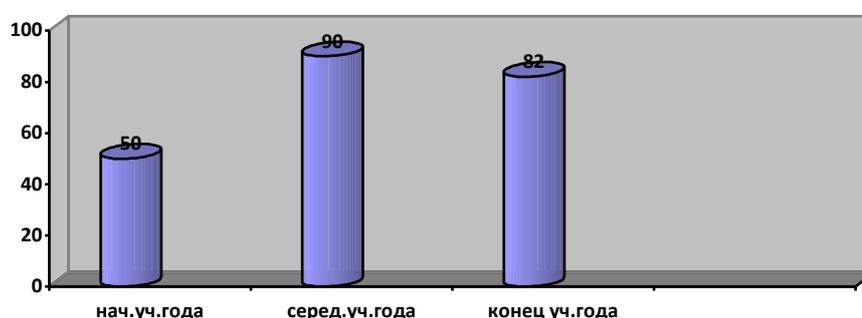
Наряду с практическими навыками и умениями в объединениях с эстетической направленностью главным остаётся развитие творческого мышления обучающихся. Поэтому преимущественными формами проведения контроля ЗУН стали: выполнение практических работ, городская выставка декоративно-прикладного и художественного творчества, фестиваль детского творчества «Созвездие талантов», академический концерт, показ итоговых музыкальных спектаклей, участие в научно-исследовательских конференциях.

Социально-педагогическая направленность включает объединения, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, поэтому разумными формами проведения контроля ЗУН становятся выпуски социальных реклам, видеороликов, защиты собственных проектов.

Динамика усвоения уровня знаний детей

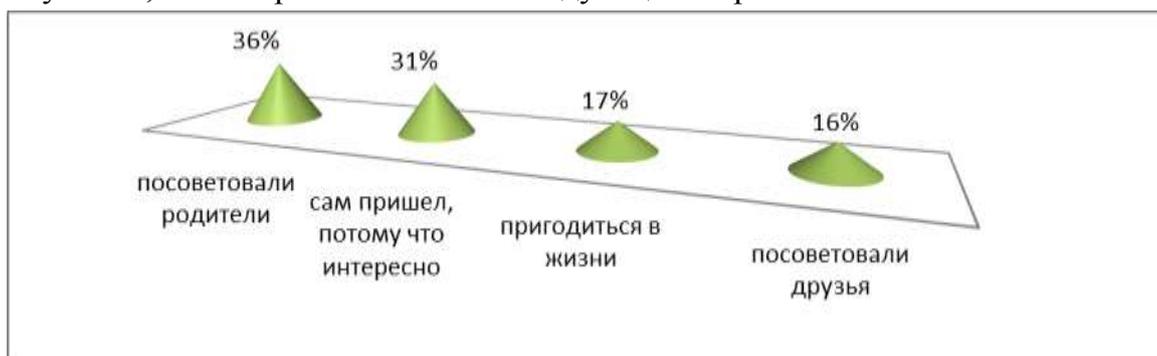
<i>Отдел</i>	<i>Уровень знаний, %</i>		
	<i>0 контр.срез</i>	<i>промеж.контр.срез</i>	<i>итоговый контр.срез</i>
Художественно – эстетический	50%	91%	83%
Отдел искусства, технологии и краеведения	50%	89%	81%

Динамика уровня усвоения программного материала по ЦДТ,%



Уровень усвоения программного материала по МОАУ ДО ЦДТ составляет на конец учебного года 82%.

Анализируя вопрос « Почему ты пришел в ЦДТ», предложенный детям при проведении нулевого контрольного среза в группах первого года обучения, ответы расположились следующим образом:



Совершенствование системы выявления, поддержки и стимулирования одаренных детей.

Работа со способными, талантливыми и одаренными детьми в различных областях – одна из основных задач педагогического коллектива. Поэтому в Центре детского творчества разработана программа «Перспектива» по развитию творческой индивидуальности детей, утвержденная Педагогическим Советом ЦДТ от 25.11.2014 г., включающая решение задач:

- повышение качества образования через поддержку и стимулирование талантливых, одаренных детей к высоким результатам деятельности;
- создание максимально благоприятных условий для развития их интеллектуального потенциала и творческих способностей;
- создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности.

Разработано Положение о работе с одаренными детьми и Положение о поощрении талантливых и одаренных детей в ЦДТ, утвержденные Педагогическим Советом ЦДТ от 25.11.2014 г.

Работа с одаренными детьми строится не только через создание оптимальных условий для развития и реализации потенциала способностей детей, но и через развитие индивидуальности одаренного ребенка, участие в конкурсах, соревнованиях областного, регионального, всероссийского, международного уровней, через создание ситуации успеха, награждение путевками на профильные смены, грамотами, денежными премиями за успехи в обучении и высокие достигнутые результаты.

По высоким результатам работы 19 обучающихся награждены путевками в ВДЦ «Океан». По сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 26%

(2018-2019 уч.год – 15 обучающихся побывали в ВДЦ «Океан»). По факту выделенных путевок все дети выехали во Всероссийский детский центр: Цепота Алена, Тарасова Полина, Лончакова Вероника, программа «Дальневосточный рубеж », Плашинова Полина, Долгополова Ариша, Босова Дарья, Войленко Анастасия, Кривовезюк Елизавета, Малюкова Артема, Ракицкая Валерия, Тукан Надежда, Храмченко Светлана, Шермет Анастасия программа «Моя Федерация», Вериги Кирилл, Комогорцева Анастасия , Апарин Захар, Борсуковский Павел программа «Молодые лидеры России», Муратова София , Юрченко Василий программа «Творчество без границ»,

Премия мэра города – одна из форм стимулирования одаренных детей. В этом учебном году награждено 5 обучающихся (в прошлом учебном году – 5, показатель не изменился Премиию Мэра получили:

- - Теосак Алина, обучающаяся вокальной группы «Веснушки», руководитель Алешкович Т.В.

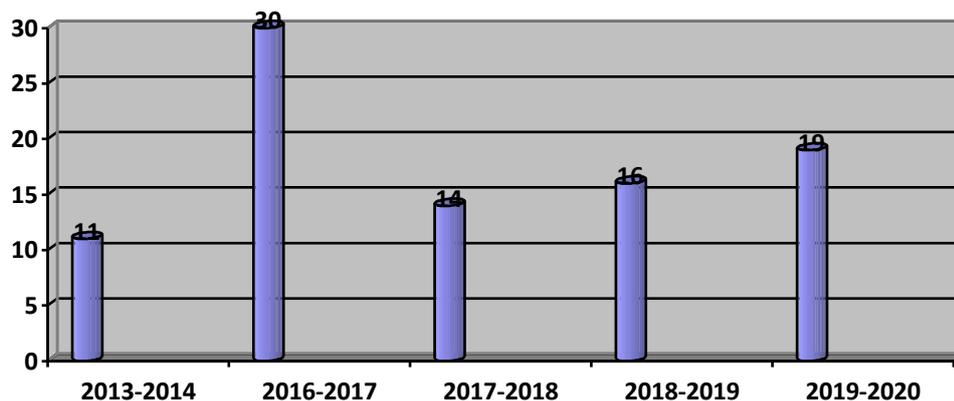
- Алешкович Егор, обучающейся вокальной группы «Веснушки», руководитель Алешкович Т.В.

- Вериги Кирилл, обучающейся вокальной группы «Веснушки», руководитель Алешкович Т.В.

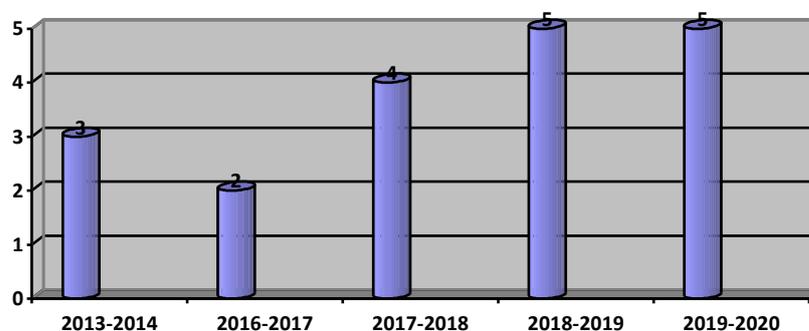
-Черепанов Богдан, обучающейся клуба туристского краеведения «Истоки», руководитель Богомазова Т.П.

- Цепота Алексей , обучающейся клуба пешеходного туризма «Вега», руководитель Цепота Т.Н.;

Динамика награждения путевками в ВДЦ



Динамика награждения премией мэра города



В ходе реализации программы по развитию творческой индивидуальности детей «Перспектива», в ЦДТ создан банк данных одаренных детей в различных областях деятельности, педагогами ведется систематический учет за ростом воспитанников.

За этот учебный год обучающиеся и педагоги ЦДТ приняли участие в 333 разноуровневых мероприятиях, провели **146** мероприятий с общим охватом детей **15199** человек (включая каникулярную работу и работу ШГДО «Рассвет»)

Сравнительные показатели.

Приняли участие		Провели мероприятий		Охвачено детей	
2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
294	333	164	146	12310	12915
на 12% выше		на 11% ниже		на 5% выше	

Сравнительные показатели показывают уменьшение в проведении мероприятиях на 11% в связи с пандемией. Все мероприятия перенесены на осень 2020 года. На 12% увеличение участия в творческих конкурсах, акций, выставок Центром детского творчества. На 5% выше от предыдущего учебного года охват детей различными формами работы, предлагаемыми Центром детского творчества

Сравнительные показатели участия и проведения мероприятий

Уровень участия	2018-2019	2019-2020	сравнение
городской	52	73	на 29% выше
кустовой		-	-
областной	34	1	на 90% ниже
межрегиональный	6	-	-
региональный	20	-	-
всероссийский	90	-	-
международный	60	1	на 99 % ниже
ЦДТ	32	71	на 55% выше

По результатам работы за год в творческих конкурсах занято 286 призовых мест, в спортивных соревнованиях занято 142 призовых мест. Всего за учебный год занято **428 призовых мест.**

Сравнительные показатели.

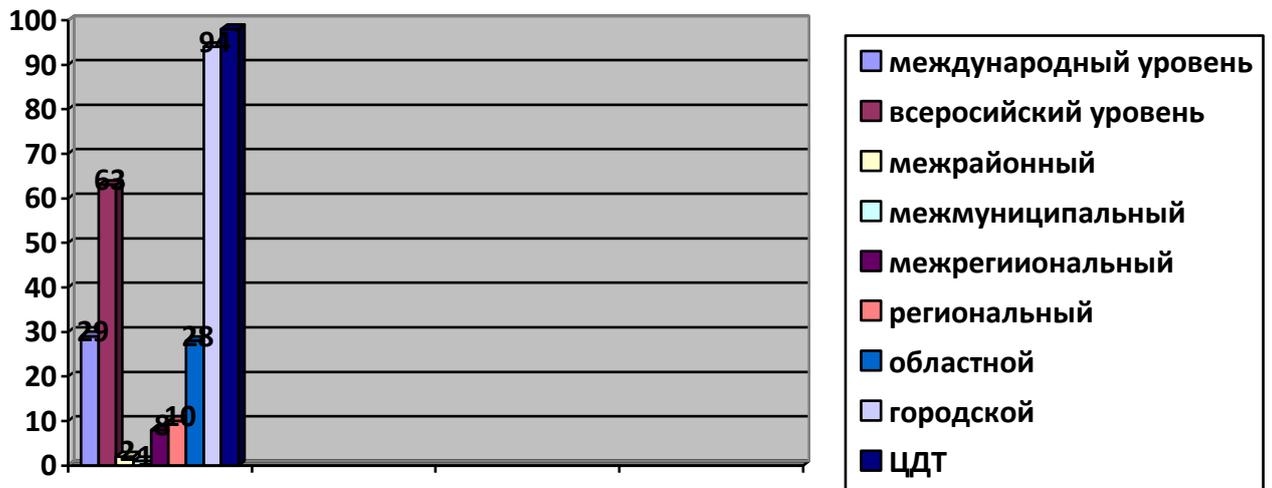
2018-2019			2019-2020		
Спортивные	Творческие	Всего	Спортивные	Творческие	всего
94	190	284	142	286	428
Ниже на 45%	Ниже на 47%	Ниже на 45%	Выше на 34%	Выше на 34%	Выше на 34%

Динамика показывает повышение спортивных и творческих призовых мест на 34% в сравнении с прошлым учебным годом

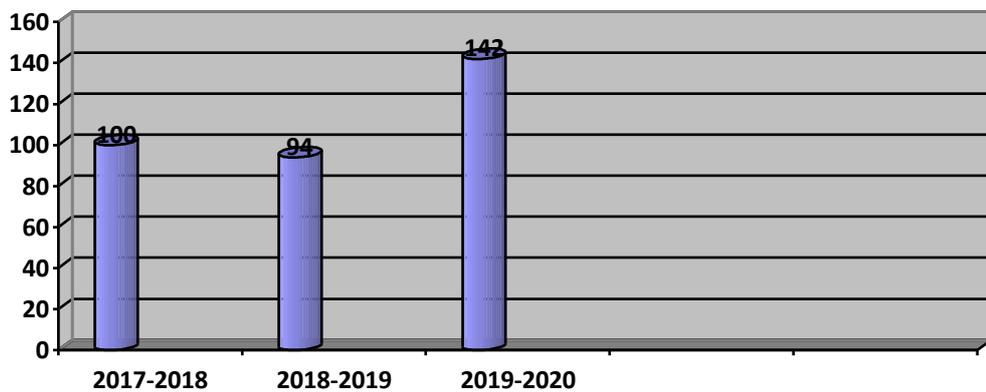
На 34 % повышение общих призовых мест за год.

Обучающие имеют следующие результаты разного уровня:

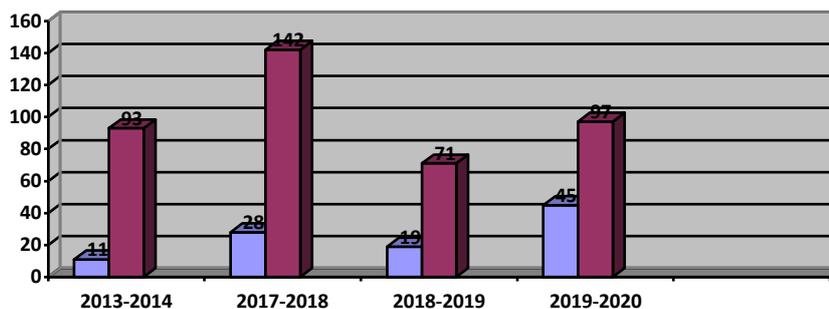
Уровень	Количество призовых мест	Количество участников
Международный уровень	29	290
Всероссийский уровень	63	300
Межрайонный уровень	2	12
Межмуниципальный уровень	1	30
Межрегиональный уровень	8	54
Региональный уровень	10	50
Областной уровень	28	222
Городской уровень	94	6888
ЦДТ	98	5069
Итого:	333	12915



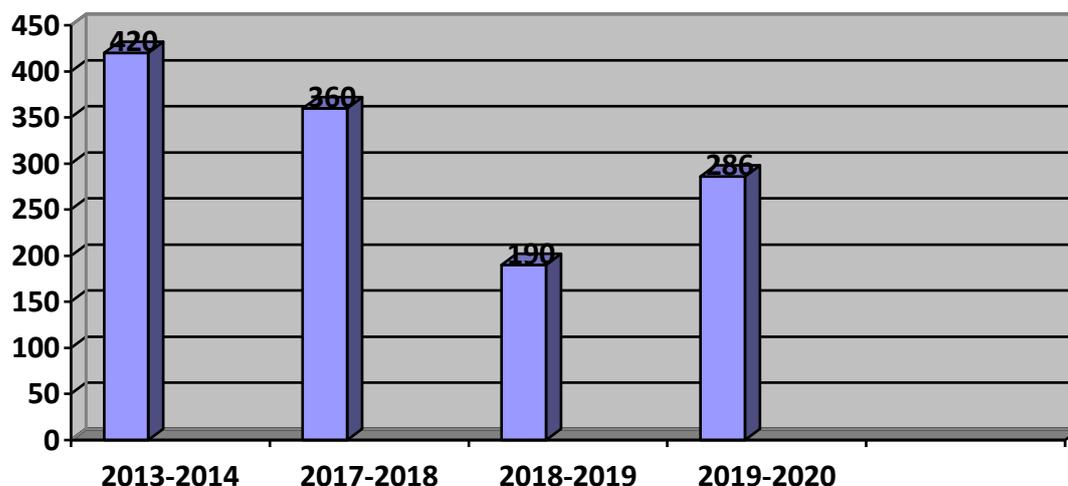
Динамика спортивных призовых мест



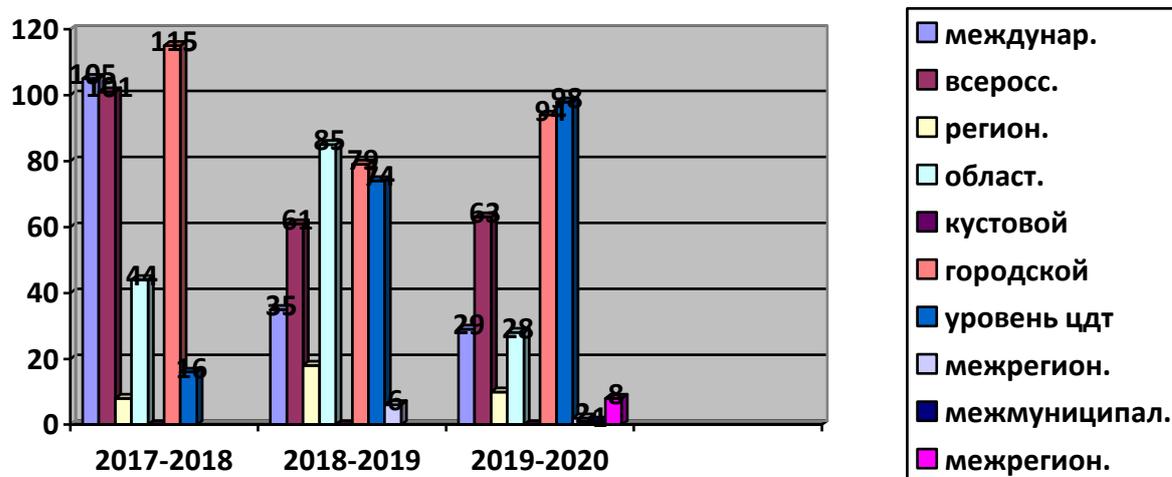
Динамика изменения личных и командных призовых спортивных мест.



Динамика призовых мест в творческих конкурсах



Динамика призовых мест различного уровня за три года



Анализ работы местного отделения РДШ.

В марте 2018 года во исполнение приказа Управления образования на базе МОАУ ДО ЦДТ организована работа местного отделения РДШ. Местное отделение РДШ работает в соответствии с Уставом общероссийской, общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Работа РДШ ведётся по четырём направлениям:

Военно-патриотическое направление:

Цели

- Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в нее детей
- Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов.

Личностное развитие:

Цели

Творческое развитие:

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- Развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- Проведение культурно-образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация киноклубов
- Проведение культурно-досуговых программ: посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
- Организация туристических походов и слетов;
- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Поддержка работы школьных спортивных секций;
- Развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций

Популяризация профессий:

- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

- Популяризация научно-изобретательской деятельности;
- Поддержка и развитие детских проектов;
- Организация профильных событий – фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций

Гражданская активность:

Цели

- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, акций и флэш-мобов;
- Поддержка детских проектов;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

В рамках нескольких блоков направления:

Волонтерство:

1. Экологическое волонтерство: изучение родной природы, совмещенное с экскурсиями и экологическими походами, участие в различных инициативах по охране природы и животных.
2. Социальное направление: оказание помощи социально-незащищенным группам населения ("тимуровцы") - формирование ценностей доброты, милосердия и сострадания.
3. Культурное волонтерство: оказание содействия в организации мероприятий культурной направленности, проводимых в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.
4. Волонтерство Победы – это добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти (благоустройство памятных мест и воинских захоронений, социальное сопровождение ветеранов, участие в организации Всероссийских акций и праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы).
5. Событийное волонтерство: участие волонтеров в спортивных, образовательных, социокультурных мероприятиях.
 - Поисковая работа, направленная на сохранение памяти о подвигах Героев
 - Изучение истории и краеведения
 - Школа Безопасности – воспитание культуры безопасности среди детей и подростков

Информационно-медийное:

Цели:

- Взаимодействие СМИ, государственных и общественных институтов.
- Перспективы развития направления в рамках деятельности РДШ.

- Информационное развитие: создание школьных газет, подготовка материалов для местных газет и журналов, а также TV, освещение деятельности в социальных сетях, включая съемку видеороликов;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций;
- Подготовка информационного контента для детей.

В состав местного отделения РДШ, входят первичные отделения РДШ организованные на базе общеобразовательных учреждений города: МОАУ СОШ №1,2,3,4.

Кол-во участников МОАУ СОШ № 1	Кол-во участников МОАУ СОШ № 2	Кол-во участников МОАУ СОШ № 3	Кол-во участников МОАУ СОШ № 4	Кол-во участников местное отделение РДШ
34	40	30	68	172

За 2019-2020 учебный год Местным отделением РДШ организованы и проведены следующие мероприятия:

Сентябрь:

1. Участие в областном Слёте РДШ

-Приняли участие 4 человека.

Сопровождающий- педагог - организатор МОАУ СОШ№2 Орлова И.Г.

2. Участие во Всероссийском фестивале Российского движения школьников «В центре событий».

- Приняли участие 3 человека.

3. 2 Муниципальный Слёт РДШ

- приняли участие 50 человек.

Октябрь:

1. Всероссийская акция «С днём рождения РДШ»

Количество участников 55 человек.

2. 2 Муниципальный Слёт РДШ

- приняли участие 50 человек.

Ноябрь:

1. Информационно - медийная лаборатория (8 активистов первичных отделений информационно медийного направления)

- Работа в социальных сетях (Создание собственных групп, подача информации в Региональную группу РДШ).

- Выпуск школьных новостей «РДШ. Шимановск в эфире».

2. Участие во Всероссийской акции «Незабудка с РДШ»

- приняли участие 200 человек.

3. Муниципальный Фестиваль детства (На базе МОАУ СОШ №4)

- приняли участие 90 человек.

Декабрь

1. Содействие в организации и проведении Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом» (На базе МОАУ СОШ №1)

- приняли участие 55 человек.

2. Содействие в организации и проведение мероприятия «День Конституции Российской Федерации».

3. Содействие в организации и проведение акций «День неизвестного солдата»

4. Содействие в организации и проведение акций «День героев Отечества»

5. Региональная профильная смена «ПРОЕКТория»

- Приняли участие 4 человека. Сопровождающий педагог - Близнаец М.Г. МОАУ СОШ №3

Январь

1. Региональная профильная смена «Рождественские каникулы РДШ».

- Приняли участие 4 человека. Сопровождающий педагог - Косицына О.Е. руководитель местного отделения РДШ. МОАУ ДО ЦДТ

1 место в конкурсе социальных проектов среди детей.

1 место в конкурсе социальных проектов среди педагогов.

Февраль:

1. Патриотическая игра «Один день из армейской жизни», в рамках Акции «День защитника Отечества»

- Приняли участие участников 50 человек.

2. Муниципальный Квест «В погоне за книгами»

Открытие точки Буккросинга

- Приняли участие 50 человек

Март

1. Курсы повышения квалификации по созданию единой воспитательной среды, в условиях образовательной организации по средствам РДШ.

- Косицына О.Е., МОАУ ДО ЦДТ.
- Горюнова С.А., МОАУ СОШ №4.
- Орлова И.Г., МОАУ СОШ №2.

2. Обучение обучающихся «Школы Лидера РДШ» на Корпоративном университете РДШ, по программам:

1. Семь ошибок при выборе профессий.
2. Основы социального проектирования.
3. Медиашкола.
4. Азбука Лидера.

Участие во Всероссийских проектах РДШ:

1. «Здоровье с РДШ».
2. Игротека РДШ
3. «РДШ территория самоуправления

Развитие детского общественного движения - процесс длительный. Для развития движения и активного участия в нем детей и подростков необходимо создать условия, предоставляющие в распоряжение координаторов и организаторов конкретные ресурсы и умения, которые делают активное участие возможным, и постепенно включать их в деятельность.

Что касается основных мероприятий РДШ то мы пока делаем упор на «дни единых действий» (ДЕД) - это один из главных форматов, который определён на федеральном уровне. В основном они приурочены к каким-то праздникам или памятным датам, акцентируют внимание на определённой проблеме или ценности: патриотизм, ЗОЖ и т.д. В рамках этих мероприятий учащиеся школ могут встретиться на одной площадке, пообщаться, узнать что-то новое и применить эти знания на практике.

Повышение творческого/спортивного мастерства обучающихся.

Повышение творческого и спортивного мастерства обучающихся происходит через организацию и проведение областных, городских конкурсных массовых мероприятий.

В течение учебного года проведены мероприятия областного и городского уровней:

- 1 межмуниципальный форум «Передай добро по кругу»
Руководители: Т.В. Алешкович, Т.В. Василевская, В.В. Наумкина, О.В. Цветкова, Н.В. Долгополова, М.С. Толстухин, В.П. Эпов, Е.С. Пронина, Ю.Ю. Тихонова, О.В. Тишкова, М.В. Дырина

- мастер-класс по сценической речи «Освобождение голоса»
Руководитель: О.А.Нежданова
- творческий конкурс «С любовью к учителю»
Руководители: К.Е.Шабанова
- II муниципальный слет РДШ
Руководители: О.Е.Косицына, Т.В.Алешкович, Т.В.Василевская
- праздник «На старт всей семьёй»
Руководители: В. В. Наумкина, О.В.Цветкова
- массовое гуляние «Покров Благодарный»
Руководители: В. В.Наумкина, О.В. Цветкова, Т.В.Алешкович
- программа, посвящённая Дню пожилого человека и 45-летию с начала строительства БАМа «Ты помнишь, как всё начиналось»
Руководители: Т.В.Василевская, Т.В. Алешкович
- программа, посвящённая Дню учителя
Руководители: В. В. Наумкина, О.В. Цветкова, Т.В. Алешкович, Т.В. Василевская, С.Г.Тигиева.
- День пожилого человека. 45-летие БАМу
Руководитель: Попова Л.А.
- праздник Покров Казачий
Руководитель: М.В.Дырина
- краеведческий музей. Выставка художника Гусева С.А. Мастер-класс Гусева С.А.
Руководители: Т.П. Богомазова, Т.Н. Цепота, К.Е Шабанова, А.М Шабанов, К.Е.Шабанова.
- акция ЗОЖ « Массовая зарядка по профилактике сколиоза
Руководитель: О.Е.Косицына
- Программа « Россия. Родина. Единство», праздничный концерт, выставка «Уголок национальной культуры»
Руководители: Т.В.Алешкович, Т.В.Василевская, М.В.Дырина
- праздник « Капустник»
Руководитель: М.В.Дырина
- мастер-класс «Кукла Утешница»
Руководитель: Н.В.Долгополова
- концерт, посвященный Дню матери
Руководители: Т.В.Алешкович, Т.В.Василевская, В.В.Наумкина
- народный праздник «Кузьминки» (музей МОАУ ДО ЦДТ)
Руководитель: М.В.Дырина
- Всероссийская акция «Ночь в музее»
Руководители: М.В.Дырина, Т.П., Богомазова
- Акция « День героев Отечества»
Руководитель: О.Е.Косицына
- Акция « Новогоднее настроение - ветеранам», посвященному 75-летию Победы
Руководитель: Т.П.Богомазова
- Мастер -класс «Рождественский Ангел»
Руководители: Н.В.Долгополова

- Интеллектуальная игра «Брейн - ринг»
Руководитель: О.Е.Косицына
- квиз для школьников в рамках всероссийской акции СТОП ВИЧ/СПИД
Руководители: О.Е.Косицына
- игровая программа «В кругу друзей» для детей – инвалидов и детей с ОВЗ
Руководитель: .Е.Косицына.- педагог-организатор
- Чествование отличников у Мэра города Шимановска.
Руководитель: .Е.Косицына.- педагог-организатор

На городском уровне приняли участие в творческих конкурсах, выставках и др. мероприятиях:

- ✓ Конкурс новогодних плакатов» Волшебный Новый год»
Руководители: К.Е.Шабанова, О.И.Куликович, И.С.Плашинова,Ю.Ю.Тихонова
- Конкурс на изготовление новогодних игрушек « Мастерская Деда Мороза»
Руководители: И.С.Плашинова, К.Е.Шабанова, О.И.Куликович,
- Праздничная программа « Россия. Родина. Единство», праздничный концерт, выставка «Уголок национальной культуры»
Руководители: Т.В.Алешкович, Т.В.Василевская, М.В.Дырина
- Праздничный концерт, посвященный Дню матери
Руководитель: Т.В.Алешкович, Т.В.Василевская, В.В.Наумкина
- Концерт ко дню МВД
Руководитель: С.Г.Тигиева
- Праздничная программа, посвящённая Дню пожилого человека и 45-летию с начала строительства БАМа «Ты помнишь, как всё начиналось»
Руководитель: Т.В.Василевская, Т.В. Алешкович
- Праздничная программа, посвящённая Дню учителя
Руководители: В, В.Наумкина, О.В. Цветкова, Т.В. Алешкович Т.В. Василевская С.Г.Тигиева.
- Конкурс детской патриотической песни «С Днём защитника Отечества!»
Руководители: В.В.Наумкина, О.В.Цветкова, Т.В.Алешкович, Т.В.Василевская
- Театрализованный концерт «Приглашаем в сказку» (День Деда Мороза и Снегурочки)
Руководители: В.В. Наумкина, С.Г. Тигиева ,О.В.Цветкова.
- 1 этап городского конкурса – фестиваля детской и юношеской песни «Поющая Россия»
Руководители: Т.В Алешкович, Т.В.Василевская, В.В. Наумкина,О.В.Цветкова, М.Н Гуськова, Тигиева С.Г.
- Творческий проект «Мы желаем счастья вам»
Руководитель: Василевская Т.В,Алешкович Т.В ,Стебев А.А,Сиротова Н .Е.
- Конкурс «Учитель года -2020»
Руководители: С.Г. Тигиева, М.Н. Гуськова.
- Концерт для женщин Администрации города
Руководители: Т.В.Василевская, Т.В. Алешкович.
- Концерт для женщин КСК
Руководители: Т.В.Василевская, Т.В. Алешкович.

➤ Праздничный концерт к Международному женскому Дню 8 марта (ГБУЗ АО Шимановская больница)

Руководители: Т.В.Василевская, Т.В. Алешкович.

➤ Праздничный концерт к Международному женскому Дню 8 марта «Самый женский День»

Руководители: Т.В.Василевская, Т.В. Алешкович.

➤ Концерт, посвященный 8 Марта (ГБУЗ АО "Шимановская Больница")

Руководители: Т.В.Василевская, Т.В. Алешкович.

➤ 2 этап городского конкурса- фестиваля детской и юношеской песни «Поющая Россия»

Руководители: Василевская Т.В,Алешкович Т.В, М.Н. Гуськова, В.В.Наумкина, О.В. Цветкова, С.Г. Тигиева

➤ Концерт, посвященный Международному женскому дню 8-марта «Любимым, нежным и прекрасным» (участие)

Руководители: О.В.Цветкова, Т.В.Алешкович, Т.В.Василевская, В.В.Наумкина

На уровне ЦДТ проведены:

➤ Игровая программа «Новогодние зимние забавы»

Руководитель: О.Е.Косицына

➤ Рождество « Уличные колядки»

Руководитель:М.В.Дырина

➤ Всероссийский урок памяти Блокадный хлеб»

Руководитель:Т.П.Богомазова, В.П.Эпов

➤ Беседа «Свеча памяти»

Руководители:О.И.Куликович, Е.С.Пронина

➤ Тематическое занятие, посвященное Дню снятию блокады Ленинграда

Руководитель:Т.П.Богомазова

➤ Акция « Свеча памяти»

Руководитель:Т.П.Богомазова

➤ Экологический час « В царстве водно-болотных угодий»

Руководитель:Е.С.Пронина

➤ Беседа о жертвах Холокоста

➤ Руководитель:Е.С.Пронина

➤ Тематическое занятие Экологические часы по темам «В царстве водно-болотных угодий в России»

Руководитель:Е.С.Пронина

➤ Мастер-класс, посвященный 23 февраля

Руководитель:О.И.Куликович, Е.С.Пронина

➤ Урок мужества «Вечно живые» (по объединениям)

Руководители:О.В.Тишкова, Т.В.Василевская

➤ Игра-викторина « Я - гражданин России»

Руководитель: Т.П.Богомазова

➤ Просмотр документального фильма « Битва за Сталинград»
О.И.Куликович

➤ Цикл тематических бесед, уроков мужества, классных часов «Воинской славе, доблести и чести посвящается...», посвященных памятным датам и дням воинской славы России.

ПДО

➤ Просмотр тематических документальных и художественных фильмов о войне
Руководитель:Т.В.Алешкович

- Флешмоб «Крым. Весна»
Руководитель: Т.В.Алешкович
- Занятие – путешествие «Крым – Наш»
Руководитель: Р.Н.Титова
- Викторина «Крым и Россия – единая судьба» Руководитель:
Н.В.Долгополова
- Выставка творческих работ « Портрет моей любимой мамы».
Руководитель: М.В.Дырина
- Фотовыставка «Снова вместе Россия и Крым»
Руководитель: Е.А.Ламзин
- Игра по станциям: «Расцветает Крымская весна»
Руководитель: О.В.Тишкова
- Концерт, посвященный Международному женскому дню 8-марта «
Любимым, нежным и прекрасным»
Руководители: О.В.Цветкова, Т.В.Алешкович, Т.В.Василевская, В.В.Наумкина
- Конкурс рисунков «Моё Приамурье» (для обучающихся объединения
«Художественная обработка древесины» - уровень ЦДТ
Руководитель: Е.А.Ламзин
- Конкурс–выставка «Пасхальные традиции»
Руководитель: О.И.Куликович
- Конкурс поделок «Великая Победа»
Руководитель: Е.А. Ламзин
- Конкурс парикмахеров «Супер-косички»
Руководитель: Титова Р.Н.
- Беседа «Ветеран ВОВ в моей семье»
Руководитель: О.Е.Косицына
- Квест «Наша победа»
Руководитель: Н.В.Долгополова
- Беседа « Дети в годы ВОВ»
Руководитель: Т.Н.Цепота
- Тематический час «Закон, по которому мы живем»
Руководитель: О.Е.Косицына
- Проведен праздник, посвященный началу учебного года « Добро пожаловать»
Руководитель: Будникова В.В.
- Акция « Внимание, дети»
Руководитель: Будникова В.В.
- « Час общения « Азбука движения пешехода»
Руководитель: Будникова В.В.
- Конкурс – игра « Будьте внимательны»
Руководитель: Будникова В.В.
- Беседа « Правила поведения в общественном транспорте»
Руководитель: Будникова В.В.
- Выставка рисунков « Дети войны»
Руководитель: Будникова В.В.
- Беседа « Дети , в годы Великой Отечественной войны»
Руководитель: Будникова В.В.
- Опрос-викторина « Я помню, я горжусь»
Руководитель: Будникова В.В.
- Просмотр документального фильма « Блокада Ленинграда»
Руководитель: Будникова В.В.
- Беседа «Ты хочешь мира, помни о войне»

Руководитель: Будникова В.В.

- Фотовыставка « Я и осень».

Руководитель: С.Г.Тигиева

- Посвящение в кружковцы

Руководитель: О.Е.Косицына

- Просмотр документального фильма в объединениях « Для нас Родина начинается здесь».

Руководитель: О.Е.Косицына

- Конкурс рисунков « Я люблю Родину свою»

Руководители: Н.В.Долгополова, М.В.Дырина

- Конкурс – викторина, посвященный 75 – летию Победы в ВОВ

Руководитель: О.И.Куликович

- « Видео - викторина « Знаток Российской символики»

Руководитель: В.П.Эпов

- Тематическая программа, посвящённая Дню Народного единства

Руководитель: О.Е.Косицына

- Интерактивное занятие «Хэллуин»

Руководитель: Е.С.Пронина

- Познавательная игровая программа «Дружные дети», посвященные Дню народного единства.

Руководитель: О.Е.Косицына

- «Россия единством крепка» патриотический час, знакомство с историей праздника

Руководитель: О.Е.Косицына

- « Земли Российской сыновья»- литературно-музыкальная композиция

Руководитель: Т.В.Алешкович

- Игра- викторина «Мы помним, мы гордимся» посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Руководитель: О.Е.Косицына

- Игра- викторина «Мы помним, мы гордимся» посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Руководитель: Н.В.Долгополова

- Квест-игра "По волнам военных песен".

Руководитель: Т.В.Алешкович, Т.В.Василевская

- Викторина, посвященная 75-летию Победы в Вов

Руководитель: Н.Е.Сиротова

- « Наша дружба нам дарует силу» - беседа, посвященная Дню народного единства

Руководитель: О.Е.Косицына

- Тематические занятия, посвящённые Дню неизвестного солдата.

Руководитель: Т.П. Богомазова

- Урок мужества «Славою героев гордимся»

Руководитель: О.Е.Косицына.- педагог-организатор

- « Герои нашей страны», - информационная беседа и просмотр кинофильма.

Руководитель: О.Е.Косицына.- педагог-организатор

- Выставка рисунков « Мужество. Доблесть и честь»

Руководитель: О.Е.Косицына.- педагог-организатор

- Тематические занятия, посвящённые Дню Героев Отечества.

Руководитель: Богомазова Т.П.

- Проведение новогодних праздников

- Руководитель: Косицына О.Е
- Однодневный лыжный поход
- Руководитель: Т.Н.Цепота., Т.П.Богомазова
- Однодневный лыжный поход
- Руководитель: Т.П.Богомазова
- Экскурсия в музей
- Руководитель: Н.В.Долгополова
- Однодневный лыжный поход
- Руководитель: Т.Н. Цепота , Т.П.Богомазова
- Однодневный лыжный поход
- Руководитель: Т.П.Богомазова
- Однодневный лыжный поход
- Руководитель: Т.Н. Цепота
- Экскурсия в лес
- Руководитель: С.Г.Тигиева
- Поход выходного дня
- Руководитель: Т.Н.Цепота
- Однодневный туристический поход.
- Руководители: Цепота Т.Н. Богомазова Т.П.
- Экскурсия в г.Циолковский
- Руководитель: Богомазова Т.П.
- Экскурсия в город Белогорск
- Руководитель: Богомазова Т.П.
- Поход выходного дня
- Руководитель: Т.Н.Цепота
- Экскурсия в городской краеведческий музей
- Руководители: Е.С. Пронина
- Экскурсия в г.Циолковский
- Руководитель: Т.П. Богомазова
- Экскурсия по МОАУ ДО ЦДТ (п.Чагоян)
- Руководители: О.А.Нежданова, Н.В.Долгополова, М.В.Дырина, М.С.Толстухин
- Экскурсия «Народные промыслы»
- Руководитель: М.В.Дырина
- Экскурсия в город Белогорск
- Руководитель: Богомазова Т.П.
- Экскурсия в зимний лес
- Руководитель: Т.Н.Цепота

Применение проектного метода, исследовательской работы в образовательной деятельности ЦДТ.

Одна из задач, стоящая перед педагогическим коллективом ЦДТ – создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности, поэтому пристальное внимание в образовательной деятельности ЦДТ уделяется исследовательской и проектной работе с обучающимися. Высоких результатов в

этом учебном году добились педагоги и обучающиеся объединений отдела искусства, технологии и краеведения: клуб туристского краеведения «Истоки, клуб «Вега»

Участие поисковых и исследовательских работ, творческих проектов и творческих работ в мероприятиях различного уровня за 2019-2020 учебный год

№	Фамилия обучающегося	Название исследовательской работы
1	Лаборатория моды «ШКЕТОВ». Тишкова. О.В. Шабанова К.Е., Титова Р. Н., Цветкова О. В.	Творческая коллекция «Масленица»
		Творческая коллекция «Казачья вольница».
		Творческая коллекция «Сам себе велосипед»
		Творческая коллекция «Похулиганим»
2	Лаборатория моды «ШКЕТОВ». Тишкова. О. В., Титова Р. Н.,	Творческий проект «Школьная фотография военных лет», «Выпускной» (реконструкция)
		Творческий проект «Мода 90-х и современность»
		Творческий проект «Деревенская картинка» (русский народный костюм)
3	Клуб туристского краеведения «Истоки». Руководитель: Богомазова Т.П.	«Секреты акации», Тарасова Ульяна
		«Нина Распопова – легендарная лётчица», Тарасова Полина
		«Я помню! Я горжусь!» - Черепанов Богдан
		«Наш прапрадед- знатный артиллерист с Амура » - Панин Иван
		«Оборонные сооружения и укреп-районы Приамурья», Панин Иван
		«Вклад прадедов в победу над фашистскими захватчиками» - Черепанов Богдан
		«Казак без коня, что воин без ружья», Малюков Артем
		«Значение оружия в службе казака», Малюков Артем
		«Мудрость китайского народа в идиомах, пословицах и поговорках» по итогам поездки в лагерь китайско-российской дружбы Хума, Лончакова Вероника
		Бронепоезд №8 (о роли бронепоезда №8 в событиях Гражданской войны на Дальнем Востоке), Черепанов Богдан
		«Тайны племени мохэ» Панин Евгений
		Инновации в золото добычи (на примере Маломырского рудника), Акентьева Ирина
		Деревянную ложку изучай – историю познавай» Ковальчук Елизавета
		«Мобилизующая роль прессы на примере газеты «Сталинский путь»», Лончакова Вероника
		«Образование в Амурском казачьем войске», Цепота Алексей
«Калледоскоп игр» (народные, детские, дворовые), Тимакина Диана		
«Береста и ее уникальные свойства» Фильцова Валерия		

		«Казачи в годы Великой Отечественной войны, Малюков Артем
		«Уникальные сооружения БАМа, Черепанов Богдан,
		«Мир он видел сердцем». по произведениям Станислава Повного, Тарасова Риана
4	Дизайн-студия «Мир искусства». Руководитель: Шабанова Корина	Творческие проекты «Люблю Отчизну я...», посвященного 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова, Козлова Полина, Шмони́на Дарья
		Творческие проекты «Чудеса родного края», Катомина Ксения, Шабанова Эвелина
5	Мастерская начального технического моделирования Руководитель: Кулинкович О.И	Творческий проект на тему казачества на выставку «Казачи Амура», Политенкова Снежана
		Творческий проект «Совята», Прохорович Светлана
		Творческие проекты «Дельфины», «Хоровод у сырной ёлки», Галащук Елена
		Творческий проект по изготовлению шара «Летний приветик», Суслов Захар,
		Творческий проект «Петушки», Бурлакова Алиса, Навольнева Таисия
		морские истории (Политенкова Снежана), творческий проект «Журавлиная песня» (Кравцова Марина),
		Творческий проект лесной житель (Петрова Алена),
		творческие проекты «Военная техника», Корякин Савелий, Филипенко Павел, Мещеряков Егор
6	Творческая мастерская «Настроение». Руководитель: Ламзин Е. А.	Творческий проект «Бурый медведь», Грань Владимир
		Творческий проект «Миграция лососёвых», Коростелёв Кирилл
		Творческий проект «Золото севера», Коростелёв Кирилл
		Творческий проект «Амурский лосось», Образцов Никита
		Творческий проект «Танец журавлей», Грань Владимир
7	Клуб пешеходного туризма «Вега» Руководитель: Цепота Т.Н.	«О чём рассказывают фотографии из семейного альбома», Цепота Алексей
		«Фронтальная песня» Мерсиянова Надежда, Тищенко Анжела
8	Объединение «Карвинг», (кулинарный декор) Руководитель: Пронина Е.С.	Творческий проект «Осенняя пора», Довженко А.
		Творческий проект «Цветы», Солодкова, Глухих Н., Панаева
		Творческий проект «День космонавтики», Панаева, Глухих, Аношкина, Кравцова, Довженко,
		Творческий проект «Незабудки», коллективная работа

9	Авиамодельный клуб «Витязь» Руководитель: Толстухин М.С.	Проектные работы по изготовлению моделей самолётов, Борсуковский П., Радченко З., Наумкина Е.
		Проектная работа по изготовлению модели ракеты, Синагатулин М
10	Студия искусства плетения «Лотос» Руководитель: Тишкова Ольга Владимировна	Творческий проект «Новогодний олень и новогодний шарик» (Самый креативный ёлочный декор) Сергеева Вера
		Творческий проект «Лесной олень и новогодний шарик» (Самый креативный ёлочный декор), Трифонова Ирина
		Творческий проект «Ёлка – бабочка. Ёлка-снежинка.» (Альтернативная ёлка) Тукан Надежда
		Творческий проект «Голос природы» (сказка), Тишкова Елизавета

По результатам Всемирный конкурса рисунков, посвященного Международному дню мигрирующих рыб 2020, ФГБУ «Государственный заповедник «Норский» приняло участие 5 человек - Образцов Никита, Грань Владимир, Петрова Алена, Филипенко Павел
Руководитель: Е.А. Ламзин, Кулинкович О.И., Титова Р.Н.

По результатам Международного конкурса рисунков «Журавль-птица мира», ФГБУ «Государственный заповедник «Норский» приняло участие 5 человек- Мошков Данил, Кривенко Доминика, Грань Владимир, Косицына Арина, Кузьмина Милания
Руководитель: Е.А. Ламзин, Кулинкович О.И.,

По результатам Всероссийских краеведческих чтений юных краеведов-туристов, секции: «Военная история», «Этнография», «Природное наследие», г. Москва
Творческие конкурсы: Экскурсия. Фотография. ДПИ. ИЗО лауреаты – 5, команда, Черепанов Богдан - 2, Цепота Алексей, Акентьева И.: дипломанты – 5, Панин Евгений, Лончакова Вероника, Ковальчук Елизавета, Тарасова Ульяна, Акентьева Ирина; дипломанты в творческих конкурсах – 6, Акентьева И.-2, Тарасова У-2., Панин Е., Цепота А.Руководитель: Богомазова Т.П.

По результатам XIX Всероссийского фестиваля-конкурса национального творчества «Этнокруг» в рамках программы «Моя Федерация» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Всероссийском детском центре „Океан“» приняло участие очно - 10 человек, заочно в выставке – 20 человек, занято: 1 место – 1, Тукан Надежда, 3 место – 2, Тукан Надежда, Малюков Артём

Руководитель: Тишкова О.В., педагоги: Цветкова О.В., Богомазова Т.П., Шабанова К.Е., Титова Р.Н., Долгополова Н.В., Кулинкович О.И.,

По результатам Всероссийского конкурса дизайнеров одежды «FASHION BITVA», г. Владивосток», приняло участие 12 человек, занято: победитель - 1
Руководитель: О.В.Тишкова, К.Е. Шабанова

По результатам Всероссийского конкурса талантов «Юный кулинар» приняло участие 6 человек, занято 9 призовых мест: Довженко А., Солодкова, Глухих Н., Панаева И., Аношкина, Кравцова М.,
Руководитель: Пронина Е.С.

По результатам областного конкурса РДШ приняли участие в ВДЦ «Океан». XII смена по программе «Моя страна-моё будущее» приняло участие 3 человека Цепота Алена, Тарасова Полина, Лончакова Вероника
Руководитель: Т.П. Богомазова.

Юные туристы - краеведы приняли участие в мероприятиях, которые проводил Амурский филиал Всемирного фонда дикой природы, главная цель которого - сохранение биологического разнообразия Амурского экорегиона: конференции, посвященной Водно-болотным угодьям Приамурья, 3 областном слете «Лосось-рыба мира», областном фестивале «День лосося».
Руководитель: Т.П. Богомазова

Обучающиеся Мастерской начального технического моделирования со своими творческими проектами приняли участие в дистанционных конкурсах: международного уровня: Конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» Всероссийского инновационного центра образования; Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»; Конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»; всероссийского уровня: Интеллектуальный центр «Новое достижение». Онлайн – викторина «Земля – наш общий дом»; Конкурс ДПИ образовательно – просветительского портала «ФГОСонлайн»; Онлайн – олимпиада «Оружие великих побед» портала «Патриот»; Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» федерального инновационного центра образования «Эталон».
Заняли: 12 призовых мест, Политенкова Снежана, Прохорович Светлана, Галащук Елена, Суслов Захар, Бурлакова Алиса, Навольнева Таисия, Кравцова Марина, Петрова Алена, Корякин Савелий, Филипенко Павел, Мещеряков Егор.

По результатам областного межрайонного экологического фестиваля "День Сибирской козули"(по страницам Красной книги), ФГБУ «Государственный заповедник «Норский» приняло участие 4 человека, занято: 2 место-1 (командное)
Руководитель: Т.П. Богомазова

По результатам областного конкурса ДПИ «Мир таежных людей», Амурский областной краеведческий музей им. Г.С. Новикова-Даурского приняло участие 4 человека, занято: 3 место, Коростелев Кирилл
Руководитель: Е.А. Ламзин

По результатам межрайонного творческого конкурса, ФГБУ Государственный заповедник «Норский», «Лесная красавица» в рамках эколого-природоохранной акции «Не руби ель» приняло участие 7 человека, занято 5 призовых мест: Тукан Надежда, Тишкова Елизавета, Сергеева Вера, Трифонова Ирина, Галащук Елена, Зезюля Мария, Филипенко Павел
Руководители: Тишкова О.В., Куликович О.И.

По результатам областного конкурса исследовательский проектов о своих семьях, родственниках – участниках Великой Отечественной войны, о созидательном послевоенном труде «Семья, опалённая войной» приняло участие 3 человека. Руководитель: Т.П. Богомазова

По результатам областного конкурса исследовательских этнографических работ «По следам предков» приняло участие 2 человека, занято: 2 место-1, Тимакова Диана, 3 место-1, Тукуев Артур
Руководители: Т.П. Богомазова, М.В. Дырина

По результатам областных конкурсов художественного творчества «Люблю Отчизну я...», посвященного 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова и

«Чудеса родного края», приняли участие 4 человека: Козлова Полина, Шмони́на Дарья, Катомина Ксения, Шабанова Эвелина
Шабанва К.Е

По результатам городской XI муниципальной научно-практической конференции 2020 приняло участие 12 человек, занято: победители: Тарасова Риана, Цепота Алексей, Лончакова Вероника, Панин Евгений, Малюков Артем, Фильцова Валерия, Акентьева Ирина, Тимакина Диана Призёры: Панин Иван, Черепанов Богдан, Мерсиянова Надежда, Тищенко Анжела.
Руководители: Т.П. Богомазова, М.В. Дырина

По результатам городского открытого фестиваля «День детских изобретений» приняло участие 4 человека, занято: 1 место – 2, Борсуковский П, Синагатулин М., 2 место – Радченко З., 3 место - Наумкина Е.,
Руководитель: Толстухин М.С.

По результатам проектной работы «У войны не женское лицо» создали фильм к 75-летию Победы в ВОВ «Фиалки на штыках» и приняли участие в городской акции. 6 участников. Руководители: Т.П. Богомазова

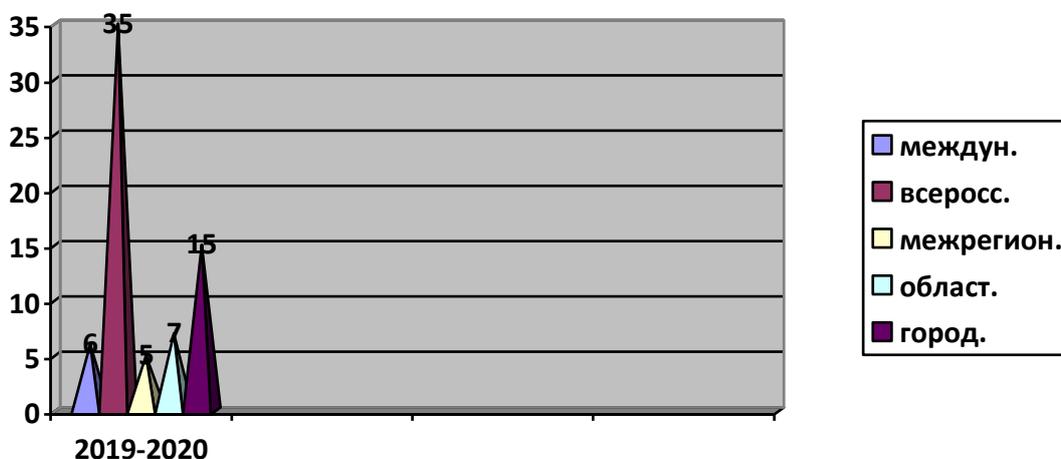
Из выше представленной информации видно, что обучающиеся клуба туристского краеведения «Истоки», клуба пешеходного туризма «Вега», объединения «Карвинг» (кулинарный декор), Авиамодельного клуба «Витязь», студии искусства плетения «Лотос», лаборатории моды «ШКЕТОВ», дизайн-студии «Мир искусства», мастерской начального технического моделирования, творческой мастерская «Настроение» (художественная обработка древесины) ведут активную работу над исследовательской и проектной деятельностью.

На мероприятиях различного уровня занято: 68 призовых мест.

На международном уровне – 6 призовых мест, всероссийском уровне - 35 призовых мест, межрегиональном уровне - 5 призовых мест, областном уровне - 7 призовых мест, городском уровне – 15 призовых мест.

Сравнительные показатели

Динамика призовых мест по исследовательским и проектным работам



Призовые места на областном уровне и городском уровне – увеличились 65%, воспитанники приняли участие во всероссийских и региональных конкурсах

исследовательских работ. В 2018-2019 учебном году воспитанники возобновили поездку во Всероссийском конкурсе юных краеведов. Хочется отметить, что все исследовательские работы и проекты, представленные на разноуровневые конкурсы и конференции, получили высокую оценку экспертов.

Остается ежегодное проведение городских конкурсов и творческих детских работ «Край Амурский». В этом учебном году в связи с обстановкой в России конкурс творческих работ «Край Амурский» перенесся на осень. Конкурс «Край Амурский» предполагает не просто выполнение творческой работы, а её защиту. Обучающиеся студии искусства плетения «Лотос», лаборатории моды, мастерской моделирования, клуба туристского краеведения «Истоки», клуба пешеходного туризма «Вега», изостудии «Колорит», Творческая мастерская (художественная обработка дерева) «Настроение».

Большая работа ведется по освещению деятельности учреждения, по распространению опыта исследовательской деятельности детей. По результатам деятельности в районной газете «Победа», в областных изданиях

постоянно печатаются статьи педагогов, детей:
Статья в газету «Победа»

- Статья в газете «Победа», «Детство» Руководитель: Н.Е.Сиротова
- ✓ Статья в газету «Победа» «Татьяна Николаевна, с Новым годом! Руководитель: Клуб туристского краеведения Т.П.Богомазова
- Статья газеты «Победа» «След войны в судьбе моего земляка Станислава Повного».
Руководитель: Т.П.Богомазова
- Статья газете Победа «История наших семей»
Руководители: А.А,Стебев, Н.Е Сиротова.
- Статья газеты «Победа» «Песню запевай» Руководитель: Н.Е.Сиротова

Проанализировав результативность обучающихся ЦДТ по итогам работы за год, наряду со старанием и активностью детей, необходимо отметить профессионализм педагогов.

Международный уровень:

- Алешкович Т.В./вокальная студия «Веснушки»
- Тигиева С. Г./ театр танца «Фантазия»
- Тишкова О.В./студия искусства плетения «Лотос
- Шабанова К.Е/студия «Мир искусства»
- Василевская Т.В./ вокальная студия «Веснушки»
- Нежданова О.А./ театральное – музыкальная студия «Браво»
- Куликович О.И./ начальное техническое моделирования
- Ламзин Е.А./ творческая мастерская (художественная обработка древесины).

Всероссийский уровень:

- Алешкович Т.В./вокальная студия «Веснушки»
- Василевская Т.В./ вокальная студия «Веснушки»
- Шабанова К.Е/студия «Мир искусства»
- Цепота Т.Н./клуб пешеходного туризма «Вега»
- Плашинова И.С/ клуб «Общение»

- Шабанов А.М./ клуб стендового моделизма « Пантера»
- Пронина Е.С./ школа «Супер – малыш»
- Ламзин Е.А./ творческая мастерская (художественная обработка древесины).

Региональный уровень:

- Тигиева С. Г./ театр танца «Фантазия»
- Толстухин М.С./авиамоделный клуб «Витязь»
- Цепота Т.Н./клуб пешеходного туризма «Вега»

Областной уровень:

- Богомазова Т.П./ клуб туристского краеведения «Истоки»
- Нежданова О. А./ театрально – музыкальная студия «Браво»
- Гуськова М. Н./ вокальная студия «Капелька»
- Шабанова К.Е./студия « Мир искусства»
- Шутова И.А./ школа здоровья и развития детей « Супер-малыш»
- Тишкова О.В./студия искусства плетения «Лотос»
- Шабанов А.М./ клуб стендового моделизма « Пантера»
- Долгополова Н.В./ студия этнографического поиска « Старина родная»
- Кулинкович О.И./ мастерская начального технического моделирования
- Ламзин Е.А./ творческая мастерская (художественная обработка древесины).
- Тихонова Ю.Ю./творческая мастерская «Hand-made»

Городской уровень:

- Алешкович Т.В./вокальная студия «Веснушки»
- Эпов В.П./ ВПК « Ермак»
- Попова Л.А/ ВПК « Ермак»
- Василевская Т.В./ вокальная студия «Веснушки»
- Тигиева С. Г./ театр танца «Фантазия»
- Плашинова И.С/ клуб « Общение»
- Кулинкович О.И./мастерская начального технического моделирования
- Цепота Т.Н./клуб пешеходного туризма «Вега»
- Богомазова Т.П./ клуб туристского краеведения «Истоки»
- Тишкова О.В./студия искусства плетения «Лотос»
- Косицына О.Е-педагог-организатор
- Дырина М.В. /клуб народного праздника «Жили-были»
- Наумкина В.В./вокально-хореографическая студия « Овация»
- Шабанова К.Е./студия « Мир искусства»
- Титова Р.Н./мастерская образа и стиля « Имидж»
- Цветкова О.В./хореографическая студия « Ритм»
- Ламзин Е.А./ творческая мастерская (художественная обработка древесины).
- Нежданова О.А./ театрально – музыкальная студия «Браво»
- Долгополова Н.В./ студия этнографического поиска « Старина родная»
- Тихонова Ю.Ю./творческая мастерская «Hand-made»

По результатам анализа результативности обучающихся ЦДТ, в следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу над повышением качества образования через поддержку и стимулирование способных, талантливых, одаренных детей к высоким результатам деятельности.

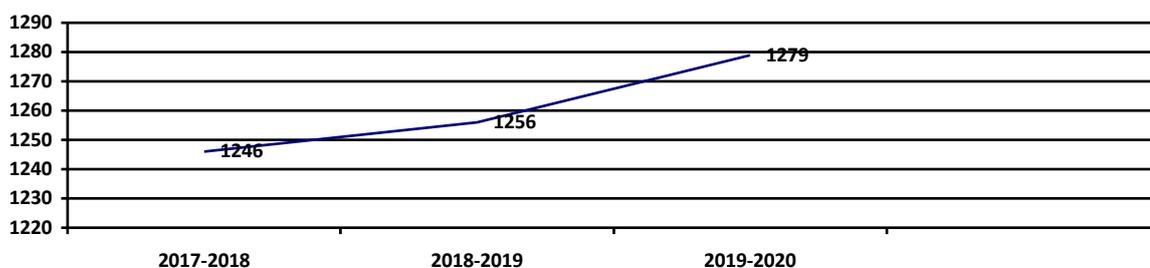
2. Систематизировать формирование банка данных одаренных детей Центра детского творчества в различных областях деятельности.
3. Продолжать работу по освещению результативности обучающихся Центра детского творчества, через выпуск статей в районной газете «Победа», в областных изданиях, предоставление информации на сайт ЦДТ, освещение результатов деятельности на информационном стенде ЦДТ.
4. Проанализировать и внести изменения в программу по развитию творческой индивидуальности детей «Перспектива».

Сохранность контингента.

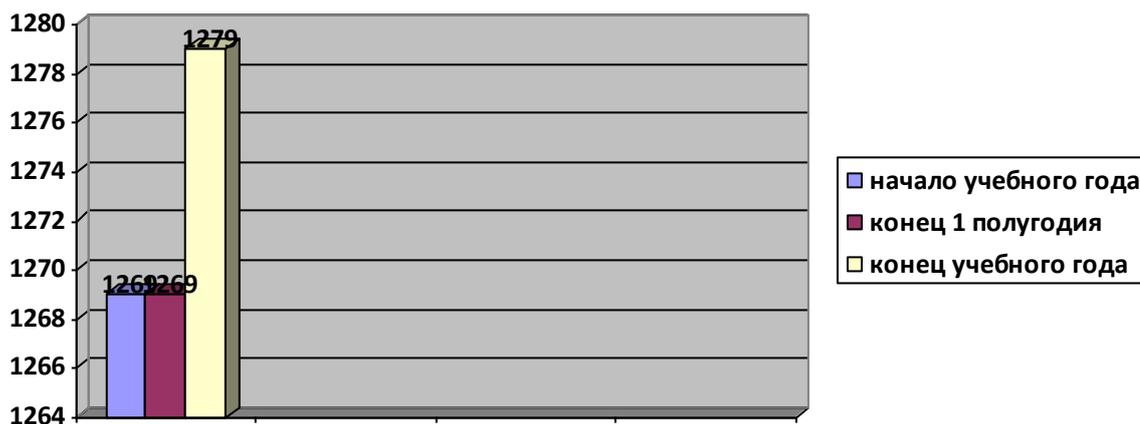
Всего за год 1279 детей прошли через объединения Центра детского творчества в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе:

№ n/n	Отдел	Количество детей		
		2018-2019	2019-2020	сравнение, %
1.	Отдел художественно-эстетического воспитания	597	604	на 1% выше
2.	Отдел искусства, технологии и краеведения	659	675	на 2% выше
	Платные образовательные услуги	58	58	стабильно
	Итого	1256	1279	выше на 2 %

Динамика изменения количества обучающихся, прошедших через ЦДТ за три года

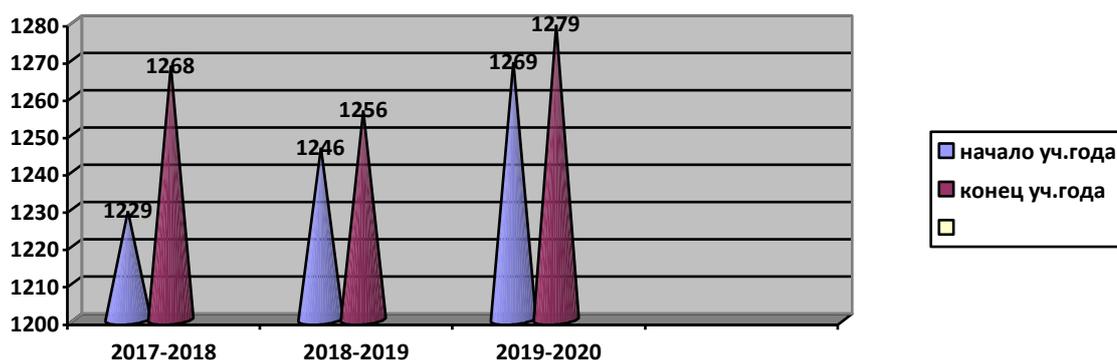


Динамика наполняемости ЦДТ за год



Прием в объединения ведется на добровольной основе. На начало учебного года списочный состав обучающихся – 1269 человек, на конец 1 полугодия – 1269 человек, на конец учебного года – 1279 человек. Стабильный списочный состав объясняется постоянным посещением детьми объединений.

Динамика изменения контингента на начало и конец учебного года (за 3 года)

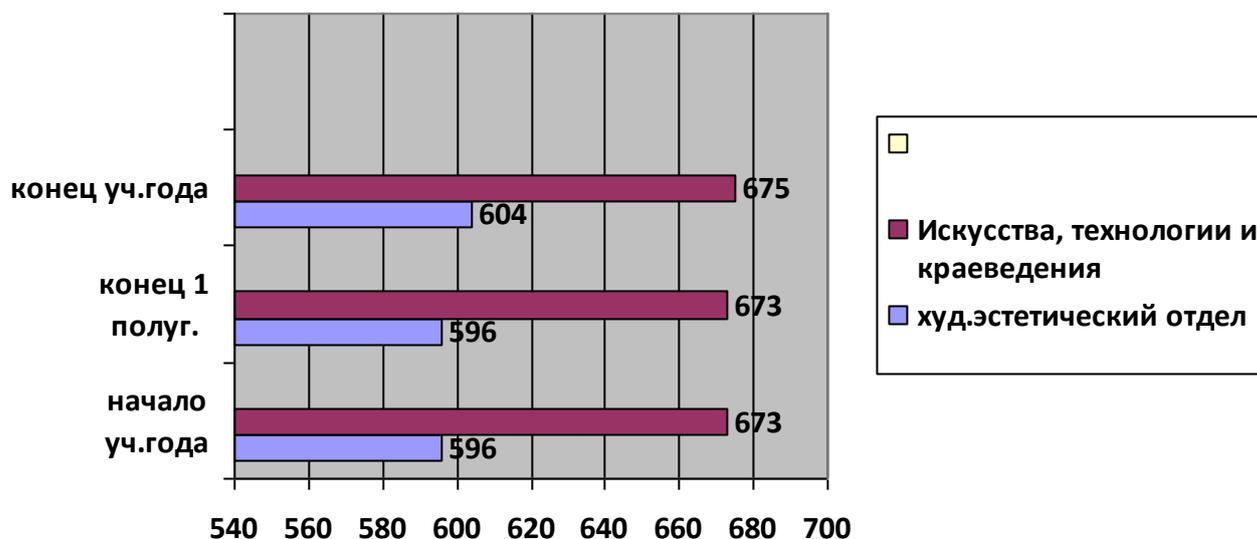


Потери контингента обучающихся не произошло:

- От начала учебного года до конца учебного года – потери нет.
- От начала учебного года до конца 1 полугодия – потери нет.
- От конца 1 полугодия до конца учебного года – потери нет.

Если рассмотреть сохранность контингента детальнее, по отделам, получим следующие результаты:

Динамика наполняемости по отделам за год



Сравнительные показатели сохранности контингента по отделам в сравнении с прошлым учебным годом.

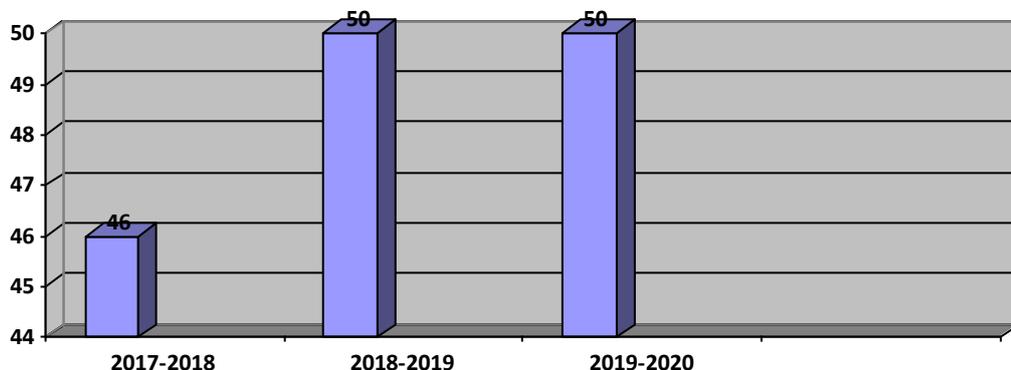
Отделы	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	начало уч. года	начало уч. года	Начало уч.года	конец уч. года
Отдел художественно-эстетического воспитания	604	597	596	604
	Потери не произошло, ниже на 1%		Потери не произошло, выше на 1%	
	в сравнении с прошлым учебным годом потери не произошло			
Отдел искусства, технологии и краеведения	642	659	673	675
	ниже на 3 %		Стабильно	
	в сравнении с прошлым учебным годом увеличение на 3% (от конца прошлого учебного года до конца текущего учебного года)			
Итого по ЦДТ	1246	1256	1269	1279
	Выше на 1 %		Выше на 1%	
	в сравнении с прошлым учебным годом сохранность контингента осталось стабильным (от конца прошлого учебного года до конца текущего учебного года)			

По нормам наполняемости, допустимый % от начала предыдущего года до 5%.

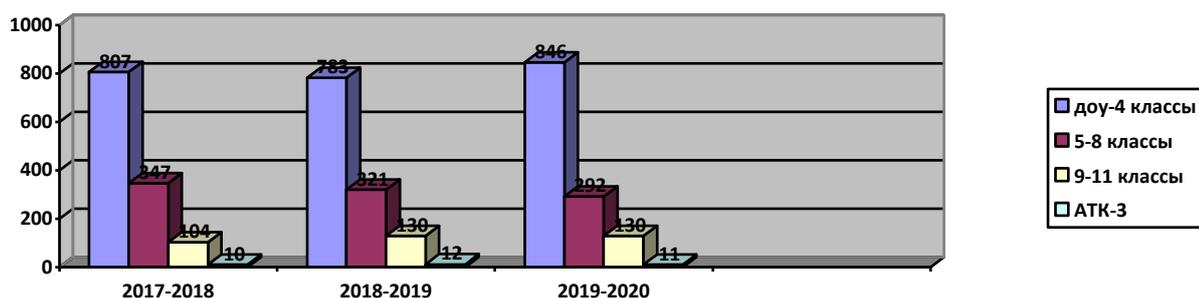
Динамика наполняемости по отделам за год показала, что в художественно - эстетическом и отделе искусства , краеведения и технологии наблюдается увеличение и стабильность контингента.

Охват детей за год от количества школьников по городу составляет 50 % на начало учебного года, 50 % на конец 1 полугодия, 50% на конец учебного года

Динамика охвата детей Центром детского творчества от количества школьников города, %



Динамика возрастного диапазона обучающихся ЦДТ города



Центр детского творчества посещают дети разного возрастного диапазона. Анализируя возрастной диапазон обучающихся МОАУ ДО ЦДТ, в сравнении с прошлым годом в этом учебном году наблюдается понижение численности обучающихся начального звена, повышение в среднем звене, а в старшем звене остается стабильным. Третий год Центр детского творчества посещают студенты АТК-3:

- ДОУ – 4 класс - уменьшение на 6%;
- 5 – 8 класс –повышение на 8%;
- 9 – 11 класс – стабильно
- АТК-3-стабильно

Каждый ребенок, посещающий Центр детского творчества, имеет свободу выбора объединения, свободу выбора направления деятельности.

С учетом нормативных принципов организации образовательной деятельности ЦДТ, функционируют разнообразные организационные формы, которые ребенок (его родители) выбирают по желанию.

**Таблица посещаемости форм образовательного процесса за три года, %
(на конец учебного года).**

№ п/п	формы организации образовательного процесса	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	кружки	-	1%	1%
2.	студии	33%	33%	35%
3.	мастерские	11%	13%	11%
4.	клубы	26%	33%	36%
5.	школы	15%	11%	9%
6.	театры	4%	4%	4%
7.	секции	-	-	-
8.	лаборатории	4%	1%	1%
9.	ансамбль	-	-	-
10	объединение	7%	4%	3%

Проанализировав посещаемость детьми форм образовательного процесса в течение учебного года, больший процент приходится на студии (35%), клубы (36%), школы (9%), мастерские (11%).

Все объединения, учебные группы укомплектованы согласно нормам.

Центр детского творчества посещают учащиеся всех школ города, ДОУ, АТК-3

**Списочный состав детей в объединениях, % за три года
(на конец учебного года)**

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество детей, %		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	МОУ СОШ № 1	31%	40%	34%
2.	МОУ СОШ № 2	21%	13%	14%
3.	МОУ СОШ № 3	8%	7%	5%
4.	МОУ СОШ № 4	18%	30%	28%
6.	АТК -3	1%	1%	1%
7.	ДОУ и др.	21%	14%	17%

Анализируя процент посещаемости ЦДТ учащимися школ города, в сравнении за три года показатели изменились с небольшими расхождениями по сравнению с предыдущими годами. Наибольший процент посещения учащимися МОАУ СОШ № 1 – 34%, МОАУ СОШ № 4 – 28%, увеличилось количество дошкольников по сравнению с предыдущим годом – на 3%. Стабильность работы объединений составляет 100% (сохранение групп 2 и более годов обучения, набор групп после выпуска). Средняя наполняемость группы 10 обучающихся. Наполняемость по уставу не более 12.

Проанализировав сохранность контингента за учебный год, можно сделать следующий вывод:

- В течение учебного года потери контингента обучающихся не произошло.
- Анализ сохранности контингента показал слаженную работу педагогического коллектива в данном направлении работы. В 2019 – 2020 учебном году продолжать работу над сохранностью контингента обучающихся ЦДТ.

Обновление форм и содержания воспитательной деятельности.

Не менее важной задачей педагогического коллектива Центра детского творчества является занятость детей в часы, свободные от школьных занятий.

Воспитательная работа в Центре детского творчества реализуется отделом организационно - массовой и воспитательной работы, проходит через весь образовательный процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, мероприятия, каникулярную работу

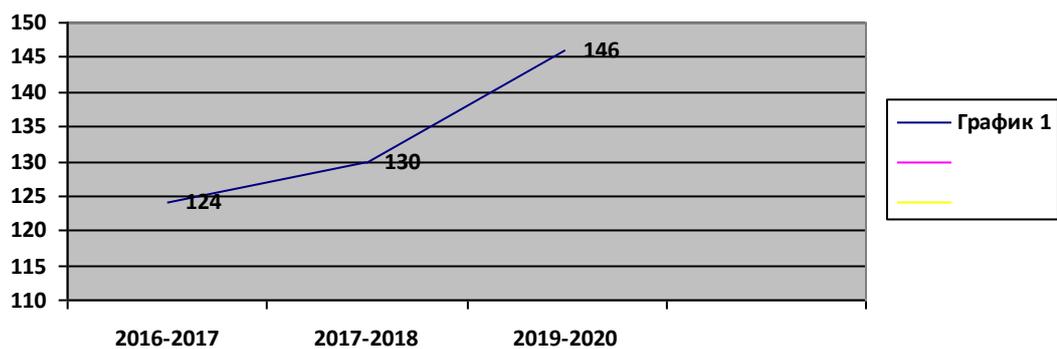
III. Обновление содержания образования.

Организация деятельности детей на общегородском уровне.

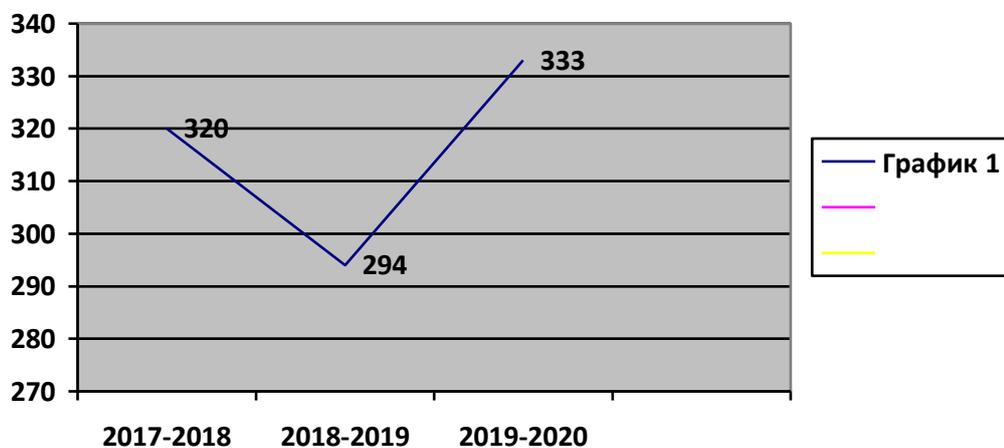
В организации деятельности детей педагогическим коллективом используются различные формы массовой работы, способствующие развитию и воспитанию подрастающего поколения - это праздники, фестивали, конференции, интеллектуальные игры, акции, соревнования, конкурсы, выставки, концерты.

- Традиционными городскими мероприятиями стали: литературный конкурс, по итогам которого выпускается литературный сборник «Творчество юных» и его презентация, фестиваль детского творчества «Созвездие талантов», конкурс проектов и исследовательских работ конкурс творческих работ «Край Амурский», но в этом учебном году в связи с пандемией, многие конкурсы пришлось перенести на осень.

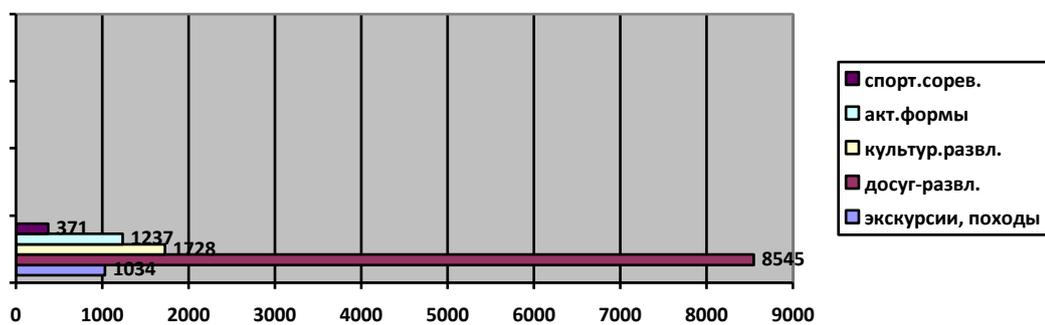
Динамика проведенных мероприятий



Динамика участия в мероприятиях

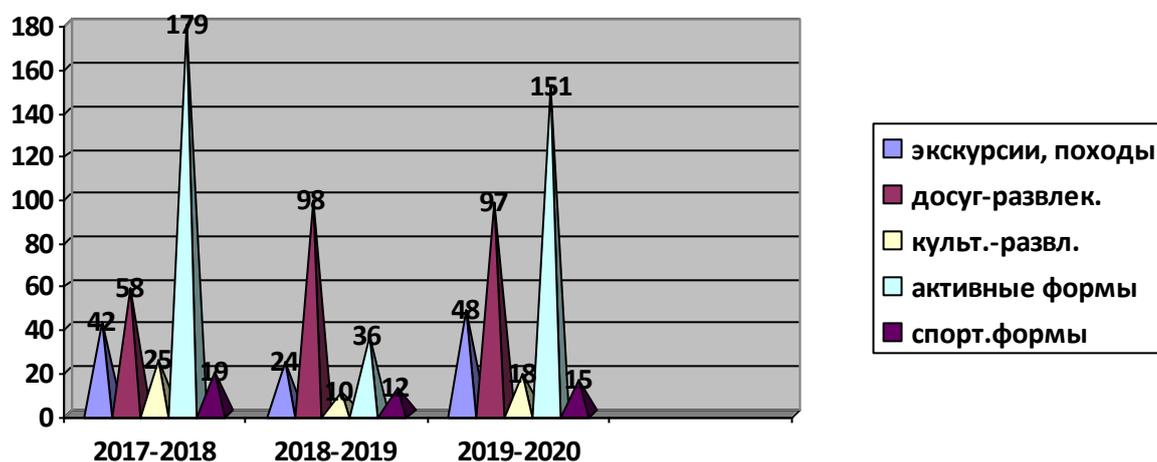


Динамика охвата детей массовыми формами работы



Охват детей города массовыми формами работы за три года (количество детей)

Динамика массовых форм работы за три года (участие/проведение)



Развитие объединений и направлений допрофессиональной подготовки и профессиональное самоопределение школьников.

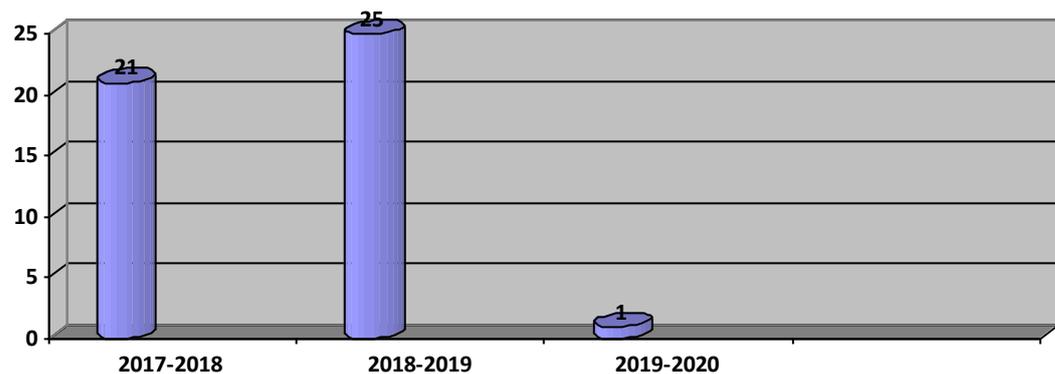
Исходя из потребностей и запросов современного общества, имеющихся кадров в ЦДТ, функционируют элективные курсы по предпрофильной подготовке. В этом учебном году функционировало 1 направления элективных курсов.

Элективные курсы по предпрофильной подготовке:

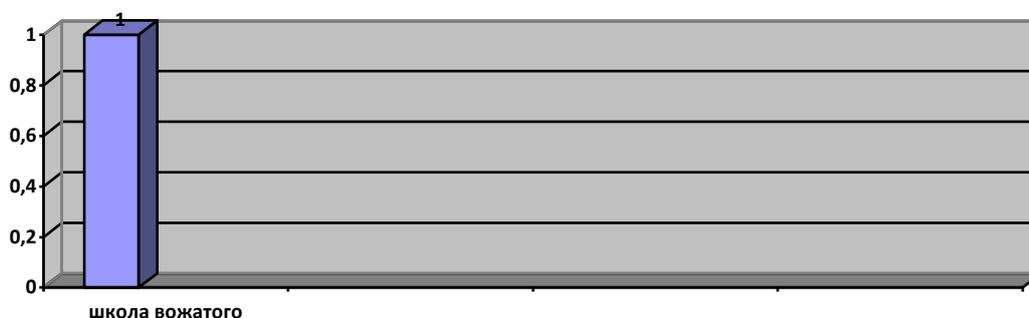
1. Школа водителя

Курс предпрофильной подготовки – 34 часа. Элективные курсы ведутся по программам, разработанными педагогами ЦДТ, утвержденными методическим советом ЦДТ.

Динамика выпускников элективных курсов.



Выдача свидетельств выпускникам элективных курсов



Динамика выпускников элективных курсов показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом выпущено старшеклассников меньше. Это связано с событиями России и переходе на дистанционное обучение старшеклассников и закрытие одной из групп элективных курсов.

В этом учебном году в 12 объединениях 55 выпускников, из них 17 – одиннадцатиклассник, 38 – девятиклассников (в прошлом учебном году – 21 выпускника - одиннадцатиклассника, 4 выпускника-девятиклассника), в том числе из объединений:

Выпускники - одиннадцатиклассники по объединениям:

№ п/п	Название объединения	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ В ОБЪЕДИНЕНИИ
1	Школа информационного вещания «БЕЗ ФОРМАТА».	2
2	Авиамодельный клуб «Витязь»	2
3	Вокальная студия «Капелька» Школа театрального искусства «Браво»	1
4	Вокальная студия «Капелька»	1
5	Театр танца «Фантазия»	1

6	ВПК «Ермак»	31
7	Дизайн-студия «Мир искусства»	2
8	Студия искусства плетения «Лотос», Дизайн-студия «Мир искусства»	1
9	Клуб пешеходного туризма «Вега».	2
1 0	Вокальная студия «Веснушки»	5
1 1	Начальное техническое моделирование	1
1 2	Дизайн-студия «Мир искусства», Лаборатория моды «ШКЕТОВ»	2
1 3	Школа актива РДШ	4

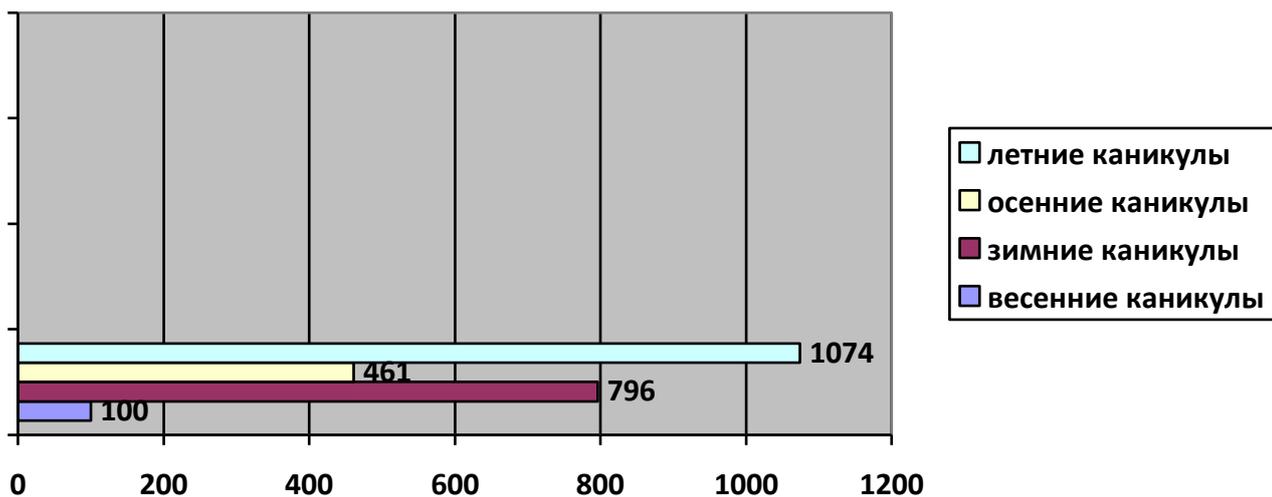
Исходя из результатов анализа профильной и предпрофильной подготовки этого учебного года и прошлого учебного года, поставленные задачи выполнены. В следующем учебном году планируется продолжить работу востребованных элективных курсов.

На следующий учебный год продолжать работу по профессиональной ориентации старшеклассников, развивая связи со школами с целью привлечения детей к посещению элективных курсов. Вести мониторинг выпускников-одиннадцатиклассников, девятиклассников.

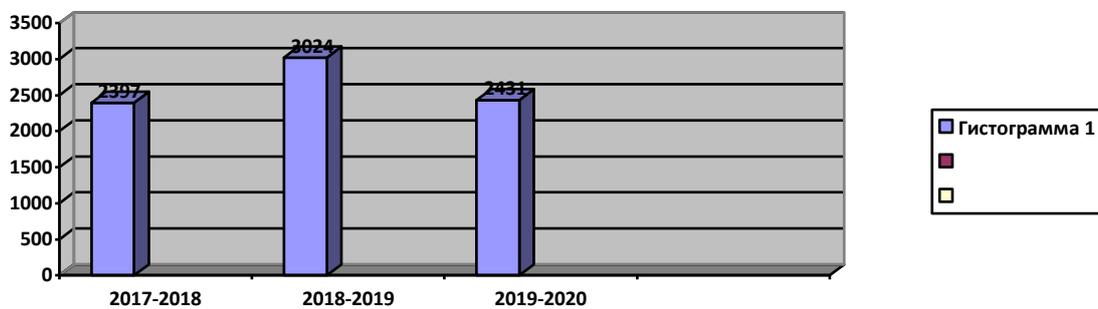
Реализация свободного времени детей в каникулярный период

В этом учебном году каникулярной работой охвачено 2431 человек, проведено и принято участие в 100 мероприятиях, в том числе: Региональный фестиваль театрального искусства среди детских и юношеских театральных коллективов «Азбука театра», г. Благовещенск, XI фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя капель», XI конкурс детского творчества «Хрустальная капелька», областной заочный конкурс «Амурский хоровод», игра – викторина для детей из малообеспеченных семей «В гостях у сказки», экскурсии по городу и за его пределы, однодневные и многодневные походы, соревнования по спортивному туризму, фольклорные праздники, выставки.

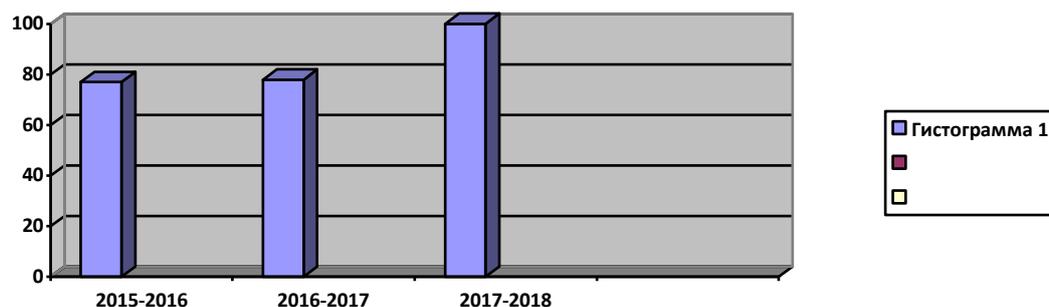
Динамика охвата детей каникулярной работой за год



Динамика охвата детей города каникулярной работой за три года.



Динамика мероприятий в каникулы (проведение/участие)



Динамика охвата детей каникулярной работой ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 25%

На высоком уровне проведены фольклорные праздники, направленные на возрождение народных игр, забытых и утраченных нынешним поколением.

Проанализировав работу ЦДТ за 2019 – 2020 учебный год, выделяются позитивные тенденции развития Центра детского творчества, определяющие следующие позиции:

- стабильные показатели охвата школьников города услугами Центра детского творчества;
- сохранность контингента обучающихся в течение учебного года на протяжении нескольких последних лет;
- учреждение является важным воспитательным ресурсом, организатором областных, городских мероприятий;
- в учреждении сконцентрирована работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в творческой и социальной сферах деятельности;
- услуги дополнительного образования, оказываемые Центром, остаются доступными и бесплатными;
- интеграция общего и дополнительного образования через активное сотрудничество с общеобразовательными школами города;
- одним из основных ценностных приоритетов дополнительного образования в Центре детского творчества остается способность к позитивному социальному действию и взаимодействию.

В 2019 – 2020 учебном году, в условиях модернизации региональной системы дополнительного образования, на основании Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Правительством Российской Федерации от 04.09.2014 года № 1726-р, дополнительного образования коллективу МОАУ ДО ЦДТ предстоит определить цель, принципы развития и задачи.

Модернизация дополнительного образования:

Цель – создание условий для устойчивого развития направленностей деятельности, обеспечивающих высокое качество услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего

поколения, формирование у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Принципы развития:

- вариативность и многообразие программ для удовлетворения различных видов социально – творческой деятельности детей;
- обеспечение доступности и свободы выбора программ;
- поддержка программ, ориентированных на группы риска детей, требующих общего внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети из семей с низким социально – экономическим статусом);
- поддержка программ, направленных на выявление одаренных и мотивированных детей, и дальнейшее содействие в их совершенствовании;
- развитие сферы ДО как инвестиционно привлекательной и инновационной;
- расширение социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;
- информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работ;
- создание конкурентной среды и устранение административных барьеров в сфере ДОД;

Задачи:

- сохранение и развитие направленностей деятельности ЦДТ: научно-технической, спортивно-технической, патриотической, туристско-краеведческой, художественно-эстетической;
- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- эффективная реализация свободного времени детей в каникулярный период;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия социальной ситуации развития подрастающего поколения;
- проведение информационной просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в ЦДТ ;
- создание условий для свободного личностного выбора деятельности, определяющей индивидуальное развитие ребенка;
- систематизация и совершенствование системы по поддержке и стимулированию способных, талантливых и одаренных детей, тиражирование опыта работы;
- применение проектного метода, исследовательской работы в образовательной деятельности, тиражирование опыта работы;
- обеспечение доступности дополнительного образования для малообеспеченных и многодетных семей;
- привлечение в объединения ЦДТ детей «группы риска», сохранность данного контингента детей в течение учебного года;

Обновление содержания образования:

- внедрение и реализация инновационных социально –значимых воспитательных проектов;
- поддержка и развитие детского движения в городе как базовой площадки по воспитанию гражданственности, патриотизма, социальной активности, лидерских качеств молодого поколения, предоставления возможности для социальных проб и социального закаливания;
- интеграция дополнительного и общего образования;
- развитие объединений и направлений допрофессиональной подготовки и профессионального самоопределения обучающихся.

Организация и ресурсное обеспечение

- совершенствование кадровой политики;
- формирование системы многоканального финансирования учреждения (бюджетные и внебюджетные источники):
 - ✓ расширение сферы дополнительного образования через предоставление населению дополнительных платных услуг;
 - ✓ предоставление платных образовательных услуг для детей и взрослых в соответствии с запросом социума.
 - ✓ участие в областных/всероссийских конкурсах проектов на получение грантов.

Компетентность педагогического коллектива:

- повышение квалификации управленческих кадров;
- развитие научно-методической службы в ЦДТ, предусматривающей разработку маршрутов профессионального роста специалистов (особое внимания молодым специалистам); создание стажерской площадки/творческой мастерской для реализации педагогических инноваций как мобильной гибкой структуры, обеспечивающей сочетание теоретической и практической подготовки творческой и инновационной деятельности ПДО;
- профессиональная переподготовка педагогического и управленческого персонала;
- разработка способов мониторинга и оценки эффективности качества дополнительного образования, включая мониторинг деятельности педагогических работников, обучающихся, образовательного процесса;
- создание и формирование банка инновационных программ и практик;
- разработка единой системы учета личных достижений детей в дополнительной общеразвивающей программе;
- диагностика мотивации достижений личности;
- систематизация и разработка инструментов оценки детских достижений способствующих росту их самооценки и познавательных интересов, а также

результатов отражающих их социальную активность, общественную значимость;

—информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеразвивающих программ, образовательных результатах.