

Управление образования администрации г. Шимановска
Муниципальное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества города Шимановска»

Принята на заседании
методического совета
от «16» апреля 2022
Протокол № 4

Утверждаю:
Директор МОАУ ДО ЦДТ
И.А. Вершинина
Вершинина И.А.
«16» апреля 2022



Краткосрочная дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
летнего лагеря с дневным пребыванием для
организации летнего отдыха детей
«Россия- Родина моя»

Возраст обучающихся: 7 – 14 лет
Срок реализации: 21 день

Автор - составитель:
Нежданова Ольга Арсентьевна,
педагог дополнительного образования,
высшей квалификационной категории

г. Шимановск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Комплекс основных характеристик программы «Россия-Родина моя» ..3 | |
| 1.1 Пояснительная записка.....3 | 3 |
| 1.2. Цель и задачи.....8 | 8 |
| 1.3. Содержание программы.....9 | 9 |
| 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....11 | 11 |
| 2.1. Календарный учебный график.....11 | 11 |
| 2.2. Условия реализации программы.....14 | 14 |
| 2.3. Формы оценки.....15 | 15 |
| 3. Список литературы.....22 | 22 |
| Приложение 1 Анкеты..... 23 | 23 |
| Приложение 2 План сетка мероприятий.....,.....24 | 24 |

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для организации летнего лагеря с дневным пребыванием «Россия-Родина моя» направленности разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. N 729-р, «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ»;
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
5. Уставом Муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества города Шимановска».

Каникулы – это период свободного общения детей, время приобретения новых интересов. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Летний оздоровительный лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения, израсходованных сил, восстановления здоровья.

При правильном использовании воспитательных возможностей летних

каникул можно добиться хороших результатов в экологическом, патриотическом, эстетическом, нравственном воспитании и оздоровлении школьников, так как лето – это самое плодотворное время года для организации творческой и оздоровительной работы школьников:

В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребёнок заполняет своё свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся получают дополнительные знания, поправляют своё здоровье и просто отдыхают. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Направленность программы- художественная.

Актуальность программы заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование.

Одна из приоритетных задач воспитания на современном этапе – это воспитание такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, толерантно относится к народам, населяющим Россию, стремится работать на ее благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своего региона.

Положительная гражданская позиция должна стать частью мировоззрения учащегося, определять его действия по отношению к государству, вселять веру в будущее России. Родина может ассоциироваться с домом, селом, городом, краем, республикой, всем государством, и лучше всего, если границы Родины будут постепенно расширяться и включать в себя все части целого – дом, город, Россия.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Новизна программы «Россия – Родина моя» заключается в том, что 2022 год в России объявлен годом **народного искусства и культурного наследия**. Программа включает в себя не только оздоровительные, воспитательные, досуговые функции, а также познавательные.

Программа лагеря дневного пребывания «Россия-Родина моя» является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Педагогическая целесообразность программы.

Детский оздоровительный лагерь – это то, место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это ориентированы педагоги. Педагогам необходимо, максимально использовать воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развить детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это погрузиться в увлекательную игру. Игра – неотъемлемая часть детства, оказывающая колоссальное влияние на различные аспекты развития человека. Фактически, в игре дети обучаются навыкам социализации и самостоятельности, раскрывают свой творческий потенциал и находят варианты решения многих проблем, с которыми им только предстоит столкнуться во взрослой жизни.

Программа «Россия – Родина моя» – это сочетание отдыха, развития и привития навыков здорового образа жизни ребёнку. Программа призвана создавать условия для позитивного общения, выражения себя в творчестве, учит детей создавать праздник для себя и других. Игра придаёт эмоциональную окраску всему происходящему, создаёт атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться.

Программа «Россия - Родина моя» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых.

Ключевая идея программы.

Основная идея программы лагеря дневного пребывания «Радуга»: – представление возможностей для раскрытия творческих способностей детей, создание условий для самореализации потенциала детей в результате

общественно полезной деятельности, через сюжетно-ролевую игру и изучение культурного наследия нашей страны.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: режим дня, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Радуга» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношение к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

Адресат участников программы. Период школьного возраста, особенно младшего, по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, так как младший школьник отвечает доверием взрослому, ему присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств. Знания, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь.

Дети 7-9 лет - младший школьный возраст, время любознательных непосед; речь становится более грамотной и четкой, эмоциональность на высоком уровне, активно проявляют себя в различных видах деятельности: музыкальной, театральной, спортивной, проявляют интерес к ДПИ. Самые общие и характерные черты: любознательность, подвижность, подражание, неумение концентрировать долго своё внимание на чём-либо одном. Дети эмоционально относятся к требованиям лагеря и правилам внутреннего распорядка. Появляется умение сопоставлять и сравнивать наблюдаемое; критическое отношение к действиям и поступкам товарищей. Жизнь постигается через игру. Самоутверждаются дети мнением взрослых. Поэтому в программе лагеря используются деятельности и предметной кружковой работы.

Младшие подростки (10-13 лет) Младшие подростки менее уравновешены, чем их младшие товарищи. Они бурно проявляют эмоции, часто конфликтуют не только со сверстниками, но и со взрослыми по причине начала процесса полового созревания. Самоутверждаются мнением сверстников. Подросток пробует себя в различных социальных ролях, подражает взрослым. Формируются социальные качества: ответственность и нравственность. В глазах подростка возрастает значение коллектива, его общественного мнения, оценки товарищами его поступков и действий. Он стремится занять в коллективе достойное место. С учётом перечисленных возрастных особенностей при работе с детьми данного возраста должны использоваться технологии игровой деятельности, межличностного и группового общения.

Отряды комплектуются из числа учащихся 1-6 классов, продолжительность пребывания в лагере 21 день, количество детей 75 человек – 1 смена, 50 – 2 смена. При комплектовании внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Место и сроки проведения

Место проведения: летний лагерь с дневным пребыванием расположен на базе муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования «центр детского творчества город Шимановска».

Летний отдых детей в 2022 году будет организован в две смены и обеспечивает двухразовое питание детей:

1 смена функционирует с 01 июня по 25 июня 2022 года (21 рабочий день).

2 смена функционирует с 04 июня по 27 июня 2022 года (21 рабочий день).

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение лагерной смены.

Режим работы летнего лагеря с дневным пребыванием

08.00-08.15 Сбор детей.

08.15-8.30 Утренняя зарядка.

08.30 -8-45 Линейка.

8-45 – 9-15 Завтрак, согласно утвержденного меню.

09.30-12.30 тематические мероприятия, походы, поездки.

12.30-13.20 Обед, согласно утвержденного меню.

13.20-13.50 Игры, досуговая деятельность.

14.00 Уход детей.

Целевой блок программы

Цель программы «Россия- Родина моя» - создание благоприятных условий для формирования духовно-нравственной личности, для изучения истории родного города и страны, национальных традиций, обычаев, праздников.

Для достижения цели необходимо решение ряда задач:

- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей;
- продолжить формировать потребность изучения культурного и исторического прошлого родного города, родной страны, навыки культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыки общения и толерантности, сохранения и поддержания здоровья;
- сформировать умение социально-востребовано и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;
- сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены;
- продолжить развитие у детей навыков работы в группе, коллективе;
- повысить интерес к изучению истории родного города, страны, традиций и обычаев через различные виды деятельности (игры, викторины и т.д.).

Ожидаемые результаты:

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
2. Укрепление здоровья детей;
3. Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
4. Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства.
5. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
6. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
7. Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

1.2 Содержание программы

Учебный план

| № п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов | | | Форма контроля |
|-------|--|------------------|--------|----------|----------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Культурология | 12 | 4 | 7 | |
| 1.1 | Виртуальные экскурсии по музеям народных промыслов России | 2 | 2 | | опрос |
| 1.2 | «Мир славянской игрушки» МК «Изготовление кукол-оберегов» | 2 | | 2 | Поделка |
| 1.3 | «Русская хата ремеслами богата» - информационный час | 2 | 2 | | Дискуссия Конкурс |
| 1.4 | «Молодец в кафтане, девушка в сарафане» - выставка-посвящение матрешке | 2 | | 2 | Выставка |
| 1.5 | «Матрешка-символ России» - аукцион знаний | 2 | | 2 | Опрос |
| 2 | Моя малая Родина | 6 | 2 | 4 | |
| 2.1 | «Земля моя родная – Амурская область» | 2 | 1 | 1 | Лепбук |
| 2.2 | Урок «Тигроведения» | 2 | 1 | 1 | Лепбук |
| 2.3 | «Азбука моего родного города!» | 2 | | 2 | Книга-азбука |
| 3 | «Мир народного искусства» | 10 | | 10 | |
| 3.1 | Работа творческой мастерской: «Во поле березка стояла» | 2 | | 2 | Поделка |
| 3.2 | Работа творческой мастерской: «Бабочки летают» | 2 | | 2 | Демонстрация поделок |
| 3.3 | «Семицветики, да василечки» - мастер класс | 2 | | 2 | Демонстрация поделок |
| 3.4 | «Цветок папоротника» | 2 | | 2 | Выставка |
| 4 | Азбука безопасности (ПДД) | 8 | 4 | 4 | |

| | | | | | |
|-----|--|----|----|----|----------------------|
| 3.1 | История появления и развития правил дорожного движения. Транспортный мир | 2 | 2 | | Опрос |
| 3.2 | Дорожные знаки и их группы. Акция «Засветись». Изготовление светоотражающих атрибутов для одежды | 2 | 1 | 1 | Демонстрация изделия |
| 3.3 | Акция «Письмо водителю». Беседа со специалистом ОГИБДД Шимановска | 2 | 1 | 1 | Акция |
| 3.4 | Квест на правила дорожного движения. | 2 | | 2 | конкурс |
| | | 32 | 12 | 24 | |

Содержание учебного плана

Модуль 1. Культурология - художественная направленность

Теория: Виртуальные экскурсии по музеям народных промыслов России

Практика: «Сказки любим мы читать и героев узнавать» - литературная игра - викторина к Международному Дню сказок

Теория: Мир славянской игрушки»

Практика: МК «Изготовление кукол-оберегов»

Практика: Концерт «Звени и пой, родная Русь»

Теория: «Русская хата ремеслами богата» - информационный час

Практика: «Русские народные сказки» - книга на траве, конкурс рисунков

Практика: «Молодец в кафтане, девушка в сарафане» - выставка-посвящение матрешке

Практика: Матрешка-символ России» - аукцион знаний

Практика: «Русская народная игрушка» - познавательный час

Практика: «Земля моя родная – Амурская область» - урок краеведения

Практика: Квест- фестиваль «Я, ты, он, она: вместе- целая страна»

Модуль 2. Моя малая Родина – туристско-краеведческая направленность

Теория: «Земля моя родная – Амурская область» -беседа

Практика: «Земля моя родная – Амурская область» - изготовление лепбука

Теория: Беседа: «Сохраним все живое»

Практика: «Тигроведение» - изготовление лепбука

Практика: «Азбука моего родного города» - создание азбуки родного края для учащихся начальной школы.

Модуль 3. Мир народного искусства – художественная направленность

Практика: Работа творческой мастерской: «Во поле березка стояла» (2 часа).

Практика: Работа творческой мастерской: создание картины из растений «Бабочки летают» (2 часа).

Практика: МК «Семицветики, да василечки» (2 часа).

Практика: Работа творческой мастерской: «Чудо дерево» (2 часа).

Практика: МК «Цветок папоротника» (2 часа).

Модуль 3. Азбука безопасности (ПДД) - социально-гуманитарная направленность

Теория: История появления и развития правил дорожного движения. Транспортный мир (2 часа).

Теория: Дорожные знаки и их группы. Акция «Засветись» (1 час).

Практика: Изготовление светоотражающих атрибутов для одежды (1 час).

Теория: Беседа со специалистом ОГИБДД города Шимановска (1 час).

Практика: Акция «Письмо водителю» (1 час).

Практика: Игра по станциям на правила дорожного движения. (2 часа).

1.3. Планируемый результат

- детей заинтересует процесс получения новых знаний, возникнет желание «быть успешным»;
- в процессе активной познавательной и творческой деятельности у детей повысится самооценка;
- сформируется культура общения в детском коллективе.

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

| № | Дата | Время провед. | Форма занятия | Кол -во часов | Наименование темы | Место проведения, педагог | Форма контроля. |
|---|-------------|---------------|---------------|---------------|---|---------------------------|-----------------|
| 1 | 01.06. 2022 | 10.00 – 11.30 | экскурсия | 2 | Виртуальные экскурсии по музеям народных промыслов России | Актовый зал | Опрос |

| | | | | | | | |
|----|----------------|------------------|-------------------|---|---|--------------------------------|-----------------------------|
| 2 | 02.06. 2022 | 10.00 – 11.30 | экскурсия | 2 | Мероприятие: «Мир славянской игрушки» МК «Изготовление кукол- оберегов» | Кабинет кружковой работы | Опрос, поделка |
| 3 | 03.07. 2021 | 10.00 – 11.30 | мастерска я | 2 | «Матрешка- символ России и русской души» - аукцион знаний | Актовый зал | Матрешка |
| 4 | 07.06. 2022 | 10.00 – 11.30 | конкурс | 2 | «Русская хата ремеслами богата» - информационн ый час | Музей ЦДТ | Дискусси я Конкурс |
| 5 | 09.06. 2022 | 10.00 – 11.30 | занятие- игра | 2 | «Молодец в кафтани, девушка в сарафане» - выставка- посвящение матрешке | Музей ЦДТ | Выставка |
| 6 | 08.06. 2022 | 10.00 – 11.30 | мастерска я | 2 | «Земля моя родная – Амурская область» | Кабинет кружковой работы | Лепбук |
| 7 | 17.06. 2022 | | Занятие- игра | 2 | «Тигроведение » | Кабинет кружковой работы | Лепбук |
| 8 | 25.06. 2022 | | Занятие - игра | 2 | «Азбука моего родного города!» | Кабинет кружковой работы | Книжка |
| 9 | 11.06. 2022 | 10.00 – 11.30 | мастерска я | 2 | Работа творческой мастерской: картины из растений: «Во поле березка стояла» | Кабинет кружковой работы | Демонстр ация поделок |
| 10 | 15.06. 2022 | 10.00 – 11.30 | мастерска я | 2 | Работа творческой | Кабинет кружковой | Демонстр ация |

| | | | | | | | |
|----|----------------|------------------|----------------|---|---|--|-----------------------------|
| | | | | | мастерской: картины из растений: «Бабочки летают» | работы | поделок |
| 11 | 18.06. 2022 | 10.00 – 11.30 | мастерска я | 2 | Изготовление поделок: «Семицветики, да василечки» - мастер класс | Кабинет кружковой работы | Демонстр ация поделок |
| 12 | 20.06. 2026 | 10.00 – 11.30 | выставка | 2 | Изготовление поделок «Цветок папоротника» | Кабинет кружковой работы | Выставка |
| 13 | 07.06. 2022 | 10.00 – 11.30 | беседа | 2 | История появления и развития правил дорожного движения. Транспортный мир | Актовый зал | Опрос |
| 14 | 16.06. 2022 | 10.00 – 11.30 | дискуссия | 2 | Акция «Письмо водителю». Беседа с сотрудником ОГИБДД города Шимановска | Актовый зал | Письмо |
| 15 | 21.06. 2022 | 10.00 – 11.30 | практикум | | Дорожные знаки и их группы. Акция «Засветись». Изготовление светоотражаю щих атрибутов для одежды. | Актовый зал | Демонстр ация изделия |
| 16 | 21.06. 2021 | 11.30- 13-00 | конкурс | 2 | Квест по ПДД | Спортивная и игровая площадка ЦДТ | конкурс |

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей с целью организации летнего отдыха детей «Россия – Родина моя» используется помещение, которое соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для организации работы предоставлены:

- кабинеты-3 шт.
- актовый зал - оснащенный ПК, проектором, экраном;
- игровая и спортивная площадка на территории МОАУ ДО ЦДТ;
- наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;
- видеотехника и аудиоматериалы.
- кабинет для игры в настольные игры.

Техническое: принтер, ноутбук, сканер, интерактивные игры.

Методическое: тематические презентации, книги по изобразительному искусству, инструкции по сборке, настольные игры, тематические книги, дидактический материал.

Информационно-методическое обеспечение программы

Для педагогов организованы совещания и инструктажи. Будут созданы информационные стенды для родителей и воспитанников ЛДП, в каждом отряде журналы посещений, инструктажей, папки с дополнительными материалами, на сервере заведена папка, в которой банк методических рекомендаций для педагогов, различные презентации и видеофильмы, викторины на каждый день, согласно программе. Ежедневно планируется проводить планерки по итогам дня.

Кадровое обеспечение программы

1. Нежданова Ольга Арсентьевна - начальник лагеря
2. Ламзин Евгений Александрович - спортивный инструктор
3. Груздова Алла Сергеевна - воспитатель
4. Тихонова Юлия Юрьевна – воспитатель
5. Куликович Ольга Ивановна - воспитатель
6. Цветкова Ольга Викторовна – воспитатель
7. Пронина Елена Сергеевна – воспитатель
8. Казанбаева Елена Владимировна - воспитатель
9. Василевская Анна Вячеславовна – тех. персонал
10. Минькина Ирина Александровна - тех. персонал
11. Гапеева Жанна Юрьевна - тех. персонал

12. Трофимова Татьяна Александровна - тех. персонал
13. Медведева Лариса Яковлевна-повар
14. Перова Татьяна Викторовна-повар
15. Коноплева Мария Константиновна - кухонный работник
16. Аврамчук Людмила Александровна – кухонный работник
17. Кремер Анна Васильевна – кухонный работник.

Медицинские работники:

- Ковальчук Ю.Ю.- врач;
- Трухина О.П., Корнеева З.С.- медицинская сестра.

Формы оценки:

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- ведение журнала здоровья;
- принятие нормативов на спортивных мероприятиях на начальном этапе и в конце смены;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
- экран настроения;
- в конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы.

Содержание программы

Программа, как структура, представляет собой ряд мероприятий, по направлениям, на основе ценностных установок Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы воспитания и социализации обучающихся.

В игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Ценность игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- Интеллектуальное;
- Организационное;

- Спортивно-оздоровительный;
- Творческое;
- Патриотическое

Интеллектуальное

Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, развитие интеллектуальных способностей детей, развитие мышления, памяти, внимания (викторины и интеллектуальные игры).

Спортивно-оздоровительное

- Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- Утренняя гимнастика;
- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно–массовых мероприятий и подвижных игр;
- Культурно – массовые и спортивные мероприятия.

Творческое

- Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус;
- Коллективно–творческие дела (в соответствии с планом): концертно-развлекательные программы, игры – развлечения, викторины, соревнования.

Организационное

- Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности;
- Принятие в коллективе сверстниками и взрослым;
- Определение места (статуса) в коллективе;
- Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов;
- Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу, групповых норм, ценностей и традиций;
- Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня;
- Игры на сплочение.

Патриотическое

- Участие в мероприятии «Зарница»;
- Час мужества «Мы дети против войны на планете!»
- Посещение памятных мест.

Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:

Формы и методы работы

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая. Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока в лагере имеются волейбольная и баскетбольная площадки, спортивный инструктор. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков; театрализованные игровые программы. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Виды деятельности

Детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. *Коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора

коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбрано роли

2. *Познавательная деятельность.* Получение новых знаний.
3. *Аналитическая деятельность.* Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

Сюжет смены

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Моделью организации лагеря дневного пребывания является игра. Причем игра-путешествие. Игра становится фактором социального развития личности. Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике игры. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Задачами игры-путешествия являются: создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника; развитие любознательности и познавательного интереса учащихся; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа; создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.

В 2022 году работа смены будет проходить на просторах родной страны России и будет посвящена народному искусству и культурному наследию нашей страны. Дети совершают виртуальное путешествие по России, узнавая интересные факты из истории и жизни народов страны, символы страны и городов России, традиции, обычаи народов.

Идея лагеря дневного пребывания «Радуга» посвящена теме 2022 года, году **народного искусства и культурного наследия**. Мы предлагаем детям погрузиться в атмосферу культурного наследия РФ: ознакомиться с историей, традициями народов, с легендарными личностями, писателями, художниками и поэтами, узнать о родном языке народов России.

По итогам каждого дня проводится общая линейка, где отмечаются достижения каждого отряда.

Рабочая группа разрабатывает задания, планирует тематику следующего дня, подводит итоги прошедшего дня. Задача рабочей группы – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело. Стратегию участия в деле

отрядов организую участники рабочей группы. Отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику.

Каждый участник должен соблюдать Заповеди и Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Отряд – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – февраль- май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по Центру детского творчества о проведении летней кампании;
- разработка плана деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на лето;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический (основной) – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Заключительный – 2 последних дня деятельности лагеря

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение

V. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря на будущее.

Структурно игра развивается в течение 21 день и представляет собой проживание различных игровых, праздничных действий. В план включается организация приёма детей: проведение церемоний открытия и закрытия лагерной смены.

Структура самоуправления

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Промежуточные результаты работы подводятся на ежедневных, еженедельных линейках, окончательные – на итоговой линейке, где будут подведены итоги творческого проекта, вручены грамоты и благодарственные письма в зависимости от номинации (личностные результаты).

Среди традиционных методов осуществления работы педагогов-воспитателей следует особо выделить:

- Метод погружения в культурную среду;
- Метод игрового взаимодействия;

- Метод организации состязательности;
- Методика КТД.

Каждый день смены имеет тематику, отражающуюся по возможности во всех режимных моментах. Например, обязательным событием смены является участие в игре «Зарница» (14.06.2022) и в мероприятии «Мы дети против войны на планете», которое пройдет в день памяти и скорби. Профилактическая работа посвящена воспитанию чувства патриотизма, гордости за свою страну, за соотечественников, за свой город, воспитанию уважительного отношения к старшему поколению, памятникам войны. Аналогичным образом можно проследить и логику остальных дней.

Список используемой литературы для педагогов:

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. М.: Феникс, 2016.
4. Зинаида, Аксенова Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников / Аксенова Зинаида. - М.: Сфера, 2016.
5. Павлов Н.Г. 300+1 игра для детей.; М.: Эксмо,2011-320с.
6. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. <https://nsportal.ru/>
10. <http://vozhatiki.ru/>
11. <http://www.ethnomuseum.ru/section69/23/180/5851.htm>
12. <http://nurali.newmail.ru/dag.htm> коренные народы России энциклопедия

Литература для детей:

1. Гончарова, Е.И Школьный летний лагерь / И.Е. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко – Москва: ВАКО, 2018.
2. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.
3. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого.Изд.2-е –Ростов н/Д:Феникс, 2009.-254с.
4. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2018.

Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем отряде более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

– Твои первые впечатления от лагеря? _____

– Что ты ждешь от лагеря? _____

– Что тебе нравится делать? _____

– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? _____

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

– Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере _____

В отношениях между людьми _____

– Что ты запомнил больше всего? _____

– Что нового ты узнал? _____

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО!за _____ (КОМУ?) _____

–

– СПАСИБО!за _____ (КОМУ?) _____

– Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Твое имя, фамилия _____

План-сетка мероприятий

| Дата | Время | Мероприятие | Место проведения (название места, адрес) | Ответственный за проведение |
|-------|-----------------|--|--|---|
| 01.06 | 8.00-8.15 | Приемка детей | Актовый зал Отрядные комнаты | Начальник лагеря Мед.персонал Воспитатели |
| | 8.15-8.30 | Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» | Игровая площадка | Ламзин Е.А. |
| | 8.30-8.40 | <u>Линейка</u> «Здравствуй мир» | Игровая площадка | Начальник Воспитатели |
| | 8.45-9.15 | Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ №1 | Воспитатели Мед.сестра |
| | 9.30- 10.30 | Вводный инструктаж по ПБ и ТБ Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа» | ЦДТ отрядные комнаты | Воспитатели Вожатые |
| | 10.30- 11.00 | Посвящение в «отдыхающие», анкетирование. | ЦДТ отрядные комнаты | Воспитатели |
| | 10.30- 11.00 | КТД «Здравствуй, лето, здравствуй, лагерь!» (визитка + знакомство с тематикой смены) | ЦДТ отрядные комнаты | Воспитатели Вожатые |
| | 11.45- 12.30 | Виртуальные экскурсии по музеям народных промыслов России | ЦДТ Актовый зал | Воспитатели |
| | 12.30- 13.20 | Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ №1 | Воспитатели Мед.сестра |
| | 13.30- 13.45 | <u>Линейка.</u> <u>Подведение итогов</u> | МБОУ СОШ №187 | Воспитатели |
| | 13.45- 13.50 | Пятиминутка безопасности- беседа «Лето без опасностей» | ЦДТ отрядные комнаты | Воспитатели |
| | 13.50- 14.00 | Уход домой | ЦДТ отрядные комнаты | Воспитатели |
| 02.06 | 8.00-8.15 | Приемка детей | Отрядные комнаты | Воспитатели Мед.сестра |
| | 8.15-8.30 | Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» | Игровая площадка | Ламзин Е.А. вожатые |
| | 8.30-8.45 | <u>Линейка</u> «Великая страна!» | Игровая площадка | Воспитатели |
| | 8.45-9.15 | Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ №1 | Воспитатели Медсестра |
| | 09.30- 10.00 | Беседа «История государственных символов России» | ЦДТ актовый зал | Воспитатели |

| | | | | |
|-------|---------------|--|---------------------|----------------------------------|
| | 10.10-11.00 | Просмотр презентации «Овеянные славою флаг наш и герб» | ЦДТ актовый зал | Воспитатели |
| | 11.00-10.40 | Игра-викторина «Россия – наша Родина» | ЦДТ актовый зал | Досуговый отдел |
| | 10.50 – 12.00 | <u>Мастер-класс «Изготовление кукол-оберегов»</u> | Музей | Долгополова Н.В. Воспитатели |
| | 12.30-13.20 | Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ №1 | Воспитатели Мед.сестра |
| | 13.30-13.45 | <u>Линейка.</u> <u>Подведение итогов</u> | | Воспитатели |
| | 13.45-13.50 | Пятиминутка безопасности - беседа о правилах поведения на природе | ЦДТ актовый зал | Воспитатели |
| | 13.50-14.00 | Уход домой | | |
| 03.06 | 8.00-8.15 | Приемка детей | Отрядные комнаты | Воспитатели Мед. сестра |
| | 8.15-8.30 | Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» | Игровая площадка | Ламзин Е.А. вожатые |
| | 8.30-8.45 | <u>Линейка</u> <u>«Ты мой друг и я твой друг!»</u> | Игровая площадка | Воспитатели |
| | 8.45-9.15 | Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ №1 | Воспитатели Мед.сестра |
| | 10.00-10.10 | <u>Открытие лагерной смены</u> | | Воспитатели, вожатые |
| | 10.30-11.00 | <u>Конкурс «Вместе мы сила!» (отрядные уголки)</u> | Отрядные комнаты | Воспитатели |
| | 11.00-11.45 | Учебная эвакуация. Выход на игровые площадки | Игровая площадка | Начальник лагеря воспитатели, |
| | 12.00-12.45 | <u>Аукцион знаний «Матрешка символ России и русской души»</u> | Аукцион | Воспитатели |
| | 12.30-13.20 | Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ №1 | Воспитатели Мед.сестра |
| | 13.30-13.45 | <u>Линейка.</u> <u>Подведение итогов</u> | Игровая площадка | Воспитатели |
| | 13.45-13.50 | Пятиминутка безопасности- беседа по отрядам по правилам надзора «Осторожно, огонь!» | ЦДТ актовый зал | Воспитатели |
| | 13.45-14.00 | Уход домой | | Воспитатели |
| 04.06 | 8.00-8.15 | Приемка детей | Отрядные комнаты | Воспитатели Мед. сестра |
| | 8.15-8.30 | Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» | Игровая площадка | Ламзин Е.А. вожатые |
| | 8.30-8.45 | <u>Линейка</u> <u>«Широка страна моя родная!»</u> | Игровая площадка | |
| | 8.45-9.15 | Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ №1 | Воспитатели |

| | | | | |
|-------|---------------|--|---------------------|-----------------------------|
| | 9.30-10.00 | Беседа «Промыслы России» | ЦДТ Актовый зал | Шабанова К.Е. |
| | 10.10-11.00 | Игровая программа «День экологических знаний» | Игровая площадка | Воспитатели Богомазова Т.П. |
| | 11.10-12.20 | Конкурс рисунков на асфальте «Нам жить на этой Земле» | Игровая площадка | Воспитатели |
| | 12.30-13.20 | Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ №1 | Воспитатели Мед.сестра |
| | 13.30-13.45 | <u>Линейка.</u> <u>Подведение итогов</u> | ЦДТ актовый зал | Воспитатели |
| | 13.45-13.50 | Пятиминутка безопасности - беседа о правилах поведения на природе | ЦДТ актовый зал | Воспитатели |
| | 13.50-14.00 | Уход домой | | Воспитатели |
| 06.06 | 8.00-8.15 | Приемка детей | Отрядные комнаты | Воспитатели |
| | 8.15-8.30 | Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» | | Ламзин Е.А., вожатые |
| | 8.30-8.45 | <u>Линейка</u> <u>«Великие люди России»</u> | Игровая площадка | Воспитатели |
| | 8.45-9.15 | Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ №1 | Воспитатели Мед.сестра |
| | 09.20-10.10 | Литературная игра «Угадай поэзию» по стихотворениям Пушкина» | ЦДТ актовый зал | Досуговый отдел |
| | 10.20-11.20 | Интерактивная игра-викторина «Мир сказок АС Пушкина» | ЦДТ актовый зал | Воспитатели |
| | 11.30 – 12.20 | Конкурс рисунков «Герои сказок» | Игровая площадка | Воспитатели |
| | 12.30-13.20 | Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ №1 | Воспитатели Мед.сестра |
| | 13.30-13.45 | <u>Линейка.</u> <u>Подведение итогов</u> | ЦДТ актовый зал | Воспитатели |
| | 13.45-13.50 | Пятиминутка безопасности - беседа по профилактике экстремизма (по отрядам) | ЦДТ актовый зал | Воспитатели |
| | 13.50-14.00 | Уход домой | | |
| 07.06 | 8.00-8.15 | Приемка детей | Отрядные комнаты | Воспитатели Мед. сестра |
| | 8.15-8.30 | Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» | | Ламзин Е.А. вожатые |
| | 8.30-8.40 | <u>Линейка</u> <u>«Я горжусь своей страной!»</u> | Игровая площадка | Воспитатели |
| | 8.45-9.15 | Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ №1 | Воспитатели Мед.сестра |

| | | | | |
|-------|-------------|---|-----------------------|-------------------------------|
| | 10.00-11.00 | Русская хата ремеслами богата» - информационный час | Музей | Воспитатели, Долгополова Н.В. |
| | 11.15-12.15 | История появления и развития правил дорожного движения. | ЦДТ актовый зал | Воспитатели вожатые |
| | 12.30-13.20 | Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ №1 | Воспитатели Мед.сестра |
| | 13.30-13.45 | <u>Линейка.</u> <u>Подведение итогов</u> | ЦДТ актовый зал | Воспитатели |
| | 13.45-13.50 | Пятиминутка безопасности - профилактическая беседа «Солнечный загар и солнечный удар» | ЦДТ актовый зал | Воспитатели |
| | 13.50-14.00 | Уход домой | | |
| 08.06 | 8.00-8.15 | Приемка детей | Отрядные комнаты | Воспитатели Мед. сестра |
| | 8.15-8.30 | Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» | | Ламзин Е.А., вожатые |
| | 8.30-8.40 | <u>Линейка.</u> <u>«Чем славится Россия?»</u> | ЦДТ актовый зал | Воспитатели |
| | 8.45-9.15 | Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ №1 | Воспитатели Мед.сестра |
| | 09.20-11.40 | «Земля моя родная – Амурская область» | Кружковая комната | Богомазова Т.П. |
| | 12.00-12.30 | <u>Игра «Чем славится Россия?»</u> | ЦДТ актовый зал | Воспитатели |
| | 12.30-13.20 | Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ №187 | Воспитатели Мед.сестра |
| | 13.30-13.45 | <u>Линейка.</u> <u>Подведение итогов</u> | МОУ СОШ №1 | Воспитатели |
| | 13.45-13.50 | Пятиминутка безопасности - беседа «Лето без опасностей» | ЦДТ актовый зал | Воспитатели |
| | 13.50-14.00 | Уход домой | | |
| 09.06 | 8.00-8.15 | Приемка детей | Отрядные комнаты | Воспитатели |
| | 8.15-8.30 | Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» | | Ламзн Е.А. вожатые |
| | 8.30-8.40 | <u>Линейка</u> <u>«Праздник каждый день»</u> | Игровая площадка | Зам.начальника |
| | 8.45-9.15 | Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ №1 | Воспитатели Мед.сестра |
| | 10.00-10.40 | «Молодец в кафтане, девушка в сарафане» - выставка | Музей | Воспитатели |
| | 10.50-11.20 | Игра «Хоровод дружбы, или хоровод народов России» | Центральный вход | Досуговый отдел |

| | | | | |
|-------|---------------|---|--------------------------------|---------------------------|
| | 11.30 – 12.30 | Презентация «Народные праздники России» Отряд выбирает одну игру на выбор | Актный зал Игровая площадка | Воспитатели Вожатые |
| | 12.30-13.20 | Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ №1 | Воспитатели Мед.сестра |
| | 13.30-13.45 | Линейка. Подведение итогов | ЦДТ актовый зал | Воспитатели |
| | 13.45-13.50 | Пятиминутка безопасности - беседа о правилах поведения природе | ЦДТ актовый зал | Воспитатели |
| | 13.50-14.00 | Уход домой | | |
| 10.06 | 8.00-8.15 | Приемка детей | Отрядные комнаты | Воспитатели |
| | 8.15-8.30 | Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» | | Ламзин Е.А., вожатые |
| | 8.30-8.40 | Линейка «Вчера сегодня завтра...» | ЦДТ актовый зал | Воспитатели |
| | 8.45-9.15 | Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ №1 | Воспитатели Мед.сестра |
| | 09.30-11.00 | <u>Бабушкин сундук. Музейная викторина с элементами игры.</u> | Музей | Долгополова Н.В. |
| | 11.10-12.20 | Подвижные игры на свежем воздухе, рисунки на асфальте | Игровая зона | Воспитатели Вожатые |
| | 12.30-13.20 | Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ №1 | Воспитатели Мед.сестра |
| | 13.30-13.45 | Линейка. Подведение итогов | ЦДТ актовый зал | Воспитатели |
| | 13.45-13.50 | Пятиминутка безопасности - беседа по профилактике экстремизма (по отрядам) | ЦДТ актовый зал | Воспитатели |
| | 13.50-14.00 | Уход домой | | |
| 11.06 | 8.00-8.15 | Приемка детей | Отрядные комнаты | Воспитатели |
| | 8.15-8.30 | Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» | Игровая площадка | Ламзин Е.А., вожатые |
| | 8.30-8.40 | Линейка «Я.ты, он, она, вместе целая страна...» | ЦДТ актовый зал | Воспитатели |
| | 8.45-9.15 | Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ № 1 | Воспитатели Мед.сестра |
| | 9.30-10.30 | Работа творческой мастерской: картины из растений: «Во поле березка стояла» | Кружковая комната | Шабанова К.Е. |
| | 10.40-11.40 | Праздник «Мы живем в России» | Игровая площадка | Досуговый отдел |
| | 11.50-12.20 | Подвижные игры на свежем воздухе, рисунки на асфальте | Игровая площадка | Воспитатели Вожатые |

| | | | | |
|-------|---------------|--|------------------------------|-----------------------------|
| | 12.30-13.20 | Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ №1 | Воспитатели Мед.сестра |
| | 13.30-13.45 | <u>Линейка.</u> <u>Подведение итогов</u> | ЦДТ актовый зал | Воспитатели |
| | 13.45-13.50 | Пятиминутка безопасности - беседа «Один дома» (по отрядам) | Отрядные комнаты | Воспитатели |
| | 13.50-14.00 | Уход домой | | |
| 14.06 | 8.00-8.15 | Приемка детей | Отрядные комнаты | Воспитатели |
| | 8.15-8.30 | <u>Зарядка</u> <u>«В здоровом теле – здоровый дух!»</u> | Игровая площадка | Ламзин Е.А., вожатые |
| | 8.30-8.40 | Линейка «В гости просим» | ЦДТ актовый зал | Зам.начальника |
| | 8.45-9.15 | Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ №1 | Воспитатели Мед.сестра |
| | 09.30-10.30 | Игровое ассорти «Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть» | Игровая площадки | Воспитатели |
| | 10.40-11.40 | Спортивные соревнования «Веселые старты» | Спортивная площадка | Ламзин Е.А. |
| | 11.50-12.30 | Игра «Зарница» («Полоса препятствий») | Спортивная, игровая площадка | Донских С.А. Цепота Т.Н. |
| | 12.30-12.20 | Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ №1 | Воспитатели Мед.сестра |
| | 13.30-13.45 | <u>Линейка.</u> <u>Подведение итогов</u> | ЦДТ актовый зал | Воспитатели |
| | 13.45-13.50 | Пятиминутка безопасности - «Электробезопасность в ЛДП, дома и на улице» | Отрядные комнаты | Воспитатели |
| | 13.50-14.00 | Уход домой | | |
| 15.06 | 8.00-8.15 | Приемка детей | Отрядные комнаты | Воспитатели |
| | 8.15-8.30 | Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» | | Ламзин Е.А., вожатые |
| | 8.30-8.40 | <u>Линейка</u> <u>«Посмотри вокруг»</u> | Игровая площадка | Воспитатели |
| | 8.45-9.15 | Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ №1 | Воспитатели Мед.сестра |
| | 09.30-10.30 | Работа творческой мастерской: картины из растений: «Бабочки летают» | Кружковая комната | Шабанова К.Е. |
| | 10.40 – 11.45 | Игра «Путешествие по экологической тропе | Игровая площадка | Богомазова Т.П. |

| | | | | |
|-------|-------------|--|---------------------|---|
| | 11.50-12.20 | Спортивные игры | Игровая зона | Ламзин Е.А. |
| | 12.30-13.20 | Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ №1 | Воспитатели Мед.сестра |
| | 13.30-13.50 | <u>Линейка.</u> <u>Подведение итогов</u> | Игровая площадка | Воспитатели |
| | 13.45-13.50 | Пятиминутка безопасности - «Безопасность на улицах и дорогах» | Отрядные комнаты | Воспитатели |
| | 13.50-14.00 | Уход домой | | |
| 16.06 | 8.00-8.15 | Приемка детей | Отрядные комнаты | Воспитатели |
| | 8.15-8.30 | Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» | | Ламзин Е.А., вожатые |
| | 8.30-8.40 | <u>Линейка</u> <u>«Родной край»</u> | Игровая площадка | Воспитатели |
| | 8.45-9.15 | Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ №1 | Воспитатели Мед.сестра |
| | 09.30-10.00 | Беседа с сотрудником ОГИБДД города Шимановска | Игровая площадка | Начальник лагеря |
| | 10.10-12.20 | Акция «Письмо водителю». Игровая программа «Эстафета ПДД» | Игровая площадка | Начальник лагеря Сотрудник ОГИБДД |
| | 12.30-13.20 | Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ №1 | Воспитатели Мед.сестра |
| | 13.30-13.40 | <u>Линейка.</u> <u>Подведение итогов</u> | | Воспитатели |
| | 13.45-13.50 | Пятиминутка безопасности - «Правила поведения на мероприятии» | Отрядные комнаты | Воспитатели |
| | 13.50-14.00 | Уход домой | | |
| 17.06 | 8.00-8.15 | Приемка детей | Отрядные комнаты | Воспитатели |
| | 8.15-8.30 | Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» | | Ламзин Е.А., вожатые |
| | 8.30-8.40 | <u>Линейка.</u> <u>«Землю красит солнце, а человека – труд»</u> | Игровая площадка | Воспитатели |
| | 8.45-9.15 | Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ №1 | Воспитатели Мед.сестра |
| | 09.40-11.00 | Урок «Тигроведения» | Кружковая комната | Богомазова Т.П. |
| | 12.00-12.45 | «В мастерской лесных гномов» - изготовление поделок из природного материала | Кружковая комната | Шабанова К.Е. |

| | | | | |
|-------|---------------|---|---------------------|---------------------------|
| | 12.30-13.20 | Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ №1 | Воспитатели Мед.сестра |
| | 13.30-13.40 | <u>Линейка.</u> <u>Подведение итогов</u> | | Воспитатели |
| | 13.45-13.50 | Пятиминутка безопасности - «Правила поведения у водоемов» | Отрядные комнаты | Воспитатели |
| | 13.50-14.00 | Уход домой | | |
| 18.06 | 8.00-8.15 | Приемка детей | Отрядные комнаты | Воспитатели |
| | 8.15-8.30 | Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» | | Ламзин Е.А., вожатые |
| | 8.30-8.40 | <u>Линейка</u> <u>«Родной край»</u> | Игровая площадка | Воспитатели |
| | 8.45-9.15 | Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ №1 | Воспитатели Мед.сестра |
| | 09.30-10.00 | Экологический калейдоскоп «Природная фантазия» | Игровая площадка | Воспитатели |
| | 10.10-12.20 | Мастер-класс: «Семицветики, да василечки» - мастер класс | Кружковая комната | Шабанова К.Е. |
| | 12.30-13.20 | Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ №1 | Воспитатели Мед.сестра |
| | 13.30-13.40 | <u>Линейка.</u> <u>Подведение итогов</u> | | Воспитатели |
| | 13.45-13.50 | Пятиминутка безопасности - «Правила поведения на мероприятии» | Отрядные комнаты | Воспитатели |
| | 13.50-14.00 | Уход домой | | Воспитатели |
| 20.06 | 8.00-8.15 | Приемка детей | Отрядные комнаты | Воспитатели Мед.сестра |
| | 8.15-8.30 | Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» | | Ламзин Е.А., вожатые |
| | 8.30-8.40 | Линейка | Игровая площадка | Воспитатели |
| | 8.45-9.15 | Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ №1 | Воспитатели Мед.сестра |
| | 09.40-10.40 | Изготовление поделок «Цветок папоротника» | Кружковая комната | Шабанова К.Е. |
| | 10.50 – 12.20 | Квест- игра «Тайны народов России» | Игровая площадка | Досуговый отдел |
| | 12.30-13.20 | Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ №1 | Воспитатели Мед.сестра |
| | 13.30-13.40 | <u>Линейка.</u> <u>Подведение итогов</u> | | Воспитатели |

| | | | | |
|-------|---------------|--|---------------------------------|-----------------------------|
| | 13.45-13.50 | Пятиминутка безопасности - «Правила поведения при стихийных бедствиях» | Отрядные комнаты | Воспитатели |
| | 13.50-14.00 | Уход домой | | |
| 21.06 | 8.00-8.15 | Приемка детей | Отрядные комнаты | Воспитатели Мед.сестра |
| | 8.15-8.30 | Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» | Игровая площадка | Ламзин Е.А., вожатые |
| | 8.30-8.40 | <u>Линейка</u> <u>«Родной язык»</u> | Игровая площадка | Воспитатели |
| | 8.45-9.15 | Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ №1 | Воспитатели Мед.сестра |
| | 10.00-10.40 | Дорожные знаки и их группы. Акция «Засветись». | Отрядные комнаты | Воспитатели |
| | 11.00-11.40 | Квест по ПДД | Отрядные комнаты | Воспитатели |
| | 11.50 – 12.30 | Музей асфальтовой живописи | Центральный вход | Воспитатели |
| | 12.30-13.20 | Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ №1 | Воспитатели Мед.сестра |
| | 13.30-13.40 | <u>Линейка.</u> <u>Подведение итогов</u> | | Воспитатели |
| | 13.45-13.50 | Пятиминутка безопасности - «Правила поведения при травмировании» | Актовый зал | Воспитатели |
| | 13.50-14.00 | Уход домой | | |
| 22.06 | 8.00-8.15 | Приемка детей, переключка отрядов | Отрядные комнаты | Воспитатели Мед.сестра |
| | 8.15-8.30 | Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» | | Ламзин Е.А. вожатые |
| | 8.30-8.40 | <u>Линейка «Мы этой памяти верны»</u> <u>День памяти и скорби</u> | Актовый зал | Воспитатели |
| | 8.45-9.15 | Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ №1 | Воспитатели Мед.сестра |
| | 10.00-11.00 | Акция возложения цветов к Вечному огню. | Площадь Победы | Воспитатели, |
| | 11.00-12.20 | Час мужества «Мы дети против войны на планете!» | Актовый зал, территория ЦДТ, | Донских С.А. Цепота Т.Н. |
| | 12.30-13.20 | Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ №1 | Воспитатели Мед.сестра |
| | 13.30-13.40 | <u>Линейка.</u> <u>Подведение итогов</u> | | Воспитатели |
| | 13.45-14.50 | Пятиминутка безопасности - «Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации» | Отрядные комнаты | Воспитатели |

| | | | | |
|-------|-------------|---|------------------------|---------------------------|
| | 13.50-14.00 | Уход домой | | |
| 23.06 | 8.00-8.15 | Приемка детей | Отрядные комнаты | Воспитатели Мед.сестра |
| | 8.15-8.30 | Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» | | Ламзин Е.А., вожатые |
| | 8.30-8.40 | Линейка | Игровая площадка | Воспитатели |
| | 8.45-9.15 | Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ №1 | Воспитатели Мед.сестра |
| | 10.00-10.50 | Художественный конкурс «Летняя открытка» | Кружковая комната | Шабанова К.Е. |
| | 11.00-12.30 | Закрытие смены «В единстве России...» | Игровая площадка | Досуговый отдел |
| | 12.30-13.20 | Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ №1 | Воспитатели Мед.сестра |
| | 13.30-13.40 | <u>Линейка.</u> <u>Подведение итогов</u> | | |
| | 13.45-13.50 | Пятиминутка безопасности - «Встреча с собаками» | Отрядные комнаты | Воспитатели |
| | 13.50-14.00 | Уход домой | | |
| 24.06 | 8.00-8.15 | Приемка детей | Отрядные комнаты | Воспитатели Мед.сестра |
| | 8.15-8.30 | Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» | | Ламзин Е.А. вожатые |
| | 8.30-8.40 | <u>Линейка</u> <u>«Один за всех и все за одного»»</u> | | Воспитатели |
| | 8.45-9.15 | Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ №1 | Воспитатели Мед.сестра |
| | 09.40-10.40 | Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» | | Воспитатели |
| | 11.00-11.45 | «Правила дорожного движения – должны знать все.» Дорожная азбука в загадках | Игровая площадка | Воспитатели |
| | 11.50-12.30 | Написание пожеланий «Мы желаем счастья вам» | Отрядные комнаты | Воспитатели |
| | 12.30-13.20 | Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ №1 | Воспитатели Мед.сестра |
| | 13.30-13.40 | <u>Линейка.</u> | Актный зал | Воспитатели |
| | 13.40-14.50 | Пятиминутка безопасности - «Безопасность каждый день» | Отрядные комнаты | Воспитатели |
| | 13.50-14.00 | Уход домой | | |

| | | | | |
|-------|-----------------|---|------------------------|---------------------------|
| 25.06 | 8.00-8.15 | Приемка детей | Отрядные комнаты | Воспитатели Мед.сестра |
| | 8.15-8.30 | Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» | | Ламзин Е.А. вожатые |
| | 8.30-8.40 | <u>Линейка</u> «Один за всех и все за одного»» | | Воспитатели |
| | 8.45-9.15 | Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки | Столовая МОУ СОШ №1 | Воспитатели Мед.сестра |
| | 09.40- 10.40 | Азбука моего родного города | Актальный зал | Воспитатели |
| | 11.00- 12.30 | Фестиваль «Слава рекордам!» | Игровая площадка | Начальник Воспитатели |
| | 12.30- 13.20 | Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки» | Столовая МОУ СОШ №1 | Воспитатели Мед.сестра |
| | 13.20- 14.00 | <u>Линейка.</u> <u>Подведение итогов</u> | Актальный зал | Начальник Воспитатели |
| | 14.00 | <u>Уход домой</u> | | |