

Управление образования администрации города Шимановска
Муниципальное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества города Шимановска»

УТВЕРЖДАЮ



МОАУ ДОД ЦДТ

И.А.Вершинина

2023 г.

Результаты самообследования

по итогам работы

муниципального образовательного автономного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества города Шимановска»
(2022 - 2023 учебный год)

г. Шимановск

Содержание

1. Общие сведения об ОУ.
2. Общая характеристика учреждения. Специфика. Цели и предмет деятельности.
3. Особенности образовательного процесса.
4. Состав обучающихся.
5. Условия осуществления образовательного процесса.
6. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
7. Востребованность выпускников.
8. Организационно-массовая, досуговая деятельность.
9. Внешние связи учреждения.
10. Финансово – экономическая деятельность.
11. Контакты.
12. Заключение. Перспективы и планы развития.
13. Показатели деятельности МОАУ ДО ЦДТ.

I. Общие сведения об ОУ

Центр детского творчества является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. Центр детского творчества функционирует на основании лицензии на образовательную деятельность от 28.01.2015 года № ОД 5182 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования.

Образовательный процесс в ЦДТ организован в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», конвенцией о правах ребенка, уставом ЦДТ.

Вся работа строится согласно программе деятельности ЦДТ на учебный год, плана Управления образования, планов областных центров дополнительного образования детей.

В Центре детского творчества реализуются образовательные программы дополнительного образования детей по 6 лицензированным и аттестованным направлениям.

II. Общая характеристика учреждения. Специфика. Цели и предмет деятельности

Официальное наименование учреждения:

полное: Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества города Шимановска»;

сокращенное: МОАУ ДО ЦДТ.

Статус учреждения как образовательной организации:

тип учреждения: образовательное учреждение дополнительного образования;

вид учреждения: центр детского творчества.

Организационно – правовая форма учреждения: автономное учреждение.

Место нахождения (фактический адрес) учреждения: 676307, Россия, Амурская область, г.

Шимановск, Микрорайон 1 дом 29.

Телефон: 2 15 05.

Сайт: cdt.shiman.ru; адрес электронной почты: cdt.shimanovsk@yandex.ru

Миссия Центра детского творчества – предоставление широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих непрерывное развитие детей от раннего возраста до выпускника при высоком качестве организации образовательной деятельности.

Ценностные приоритеты дополнительного образования детей в Центре детского творчества:

- демократизация и гуманизация образовательного процесса;
- поддержка, развитие детского и взрослого творчества;
- предоставление простора для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых.

Цель – расширение сферы дополнительного образования при высоком качестве организации образовательной деятельности, способствующей дать возможность ребенку самореализоваться и достичь результата сообразно своим возможностям.

Реализуя данную цель, в течение 2022 – 2023 учебного года решались следующие задачи:

I. Модернизация образования:

- Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих непрерывное развитие детей от раннего возраста до выпускника.
- Совершенствование системы выявления, поддержки и стимулирования одаренных детей.
- Развитие и сохранение направлений образовательной деятельности ЦДТ.
- Совершенствование системы элективных курсов в образовательной деятельности ЦДТ.

II. Обновление содержания образования:

- Сохранение, развитие творческих объединений и создание новых.
- Разработка программ нового поколения, востребованных потребителями.
- Сохранность контингента.

- Применение проектного метода, исследовательской работы в образовательной деятельности ЦДТ.
- Обновление форм и содержания досуговой деятельности.

III. Повышение квалификации и компетентности педагогического коллектива:

- Обучение в институтах повышения квалификации.
- Самообразование педагогов дополнительного образования.
- Создание научно-методической службы в ЦДТ.

Администрация образовательного учреждения:

Директор: Вершинина Ирина Александровна.

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе: Плашинова Ирина Семеновна

Заместитель директора по научно – методической работе: Нежданова Ольга Арсентьевна

Руководитель МОЦ- Плашинова Ирина Семеновна

Администратор МОЦ- Долгополова Наталья Викторовна.

Заместитель директора по административно – хозяйственной работе: Минькина Ирина

Александровна

Методисты: Тишкова Ольга Владимировна, Василевская Татьяна Вячеславовна, Алешкович

Татьяна Владимировна

В учреждении численность основного персонала составляет 43 человека.

Из них:

- педагогический персонал - 29 единиц, из них: 22 штатных; 7 совместителей;
- административный персонал – 4 единицы;
- обслуживающий персонал – 10 единиц;

Из общего количества педагогических работников 77 % аттестованы, из них высшую квалификационную категорию имеют 8 человек (36%), первую квалификационную категорию – 7 человек (32 %), соответствие занимаемой должности – 2 человек (9%), не имеют квалификационной категории- 5 (23 %) человек.

Высшее профессиональное образование имеют 17 педагог (77%); среднее специальное – 6 педагогов (23%);

Программное обеспечение деятельности учреждения осуществляется на основе следующих документов:

1. Декларация прав ребенка (20.11.1959 г.)
2. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., утвержденная Генеральной Ассамблеей ООН.
3. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
4. (Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г.; 22.08; 21.12.2004 г.; 26. 30.06.2007 г.).
5. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных организаций» от 28.06.1995 г. № 98 – ФЗ.
6. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82 – ФЗ.
7. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное Постановлением Правительства от 07.03. 1995 г. № 233 с учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 07.12.2006 г. № 752 «О внесении изменений в Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей».
8. Устав МОАУ ДО ЦДТ от 21.10. 2014 года № 174.
9. Программа развития учреждения от 27.10.2021 года.
10. Программа по развитию творческой индивидуальности детей «Перспектива» от 17.11.2014 года.

Локальные акты образовательного учреждения:

- Коллективный договор (с приложениями).
- Штатное расписание.

- Должностные инструкции сотрудников.
- Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления (закон «Об образовании»).

Органами самоуправления являются:

- педагогический совет;
- методический совет;
- совет трудового коллектива;
- общее собрание трудового коллектива;

Управленческая функция реализуется через этапы:

- анализ;
- планирование;
- регулирование;
- контроль;
- принятие управленческого решения.

III. Особенности образовательного процесса:

Организация образовательного процесса, продолжительность, сроки обучения по каждой образовательной программе регламентируются учебным планом (распределение содержания образовательной программы по учебным часам и годам обучения) и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым учреждением самостоятельно.

Деятельность детей в учреждении осуществляется в объединениях по интересам (клуб, студия, лаборатория, школа, кружок, театр, мастерская). Учебным планом учреждения предусматривается создание образовательных программ по направлениям деятельности с учетом нагрузки, в зависимости от возраста обучающихся, которая утверждается директором. Учебный план разбит на три возрастные категории:

- ДОУ – 4 класс;
- 5 – 8 класс;
- 9 – 11 класс.

Каждой возрастной категории соответствует определенная классификация образовательных программ:

- общеразвивающее обучение,
- углубленное / специализированное обучение,
- профессионально-ориентированное обучение.

Реализуемые образовательные программы обеспечивают полноту образовательного процесса обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения. В этой связи учебный план выступает составной частью современного целостного и перспективного образовательного пространства, включающего взаимосвязь образовательных областей как явлений культуры по отношению к развитию личности и общества.

Учебный план разбит на два блока (по отделам). Каждый блок, в свою очередь, разделен на классификацию программ по направленностям.

I блок – отдел художественно-эстетического воспитания, включает в себя:

- 8 объединений художественно-эстетической направленности.
- 1 объединение туристско-краеведческой направленности
- 2 объединения социально-гуманитарной направленности

II блок – отдел искусства, технологии и краеведения, включает в себя:

- 5 объединения художественно-эстетической направленности
- 1 объединение спортивно-технической направленности;
- 3 объединения научно-технической направленности;
- 2 объединения туристско – краеведческой направленности;
- 1 объединение военно-патриотической направленности;
- 4 объединения социально - гуманитарной направленности

Каждое объединение ЦДТ осуществляет обучение в конкретной образовательной области. Одно объединение может работать по нескольким образовательным областям. Содержательные стороны образовательных областей, отражающихся в учебном плане ЦДТ:

- образовательная область «СЛОВЕСНОСТЬ» является пониманием языка отдельного человека, пользующегося языком своего народа, как показателя его личных качеств и языка народа как показателя его культуры. Отсюда овладение всей возможной полнотой коммуникативных функций языка;
- образовательная область «ИСКУССТВО» является стремлением к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира через ценности искусства. Данный процесс включает в себя изучение и усвоение определенного рода искусства (музыкального, художественного, театрального и т.д.) через сравнение результатов художественной деятельности;
- в образовательной области «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» систематизирующим началом выступает культурологическое знание, представленное этнографическим и историческим прошлым (быт и традиции своего народа, этническая география, прошлое родного края и прошлое человечества). Здесь происходит знакомство детей с духовно-нравственными ориентирами, включенными в общий традиционный жизненный уклад народа, его нравы, обычаи, нормы бытового поведения, практику ведения хозяйства и общение между людьми;
- особенностью образовательной области «СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА» является то, что, строясь на базе знаний об основных сферах современной социальной жизни, у ребенка формируются начальные социальные навыки поведения. Именно здесь происходит знакомство детей с основами профессиональной деятельности человека;
- образовательная область «МАТЕМАТИКА» реализует потребность человека в классификации и упорядочивании мира, включает в себя переход от простейшего к сложному через логические операции;
- образовательная область «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ» строится на описании и объяснении природных процессов и явлений через объединение общих, опытным путем полученных знаний о действительности, использовании естественнонаучных понятий, естественнонаучного метода исследования природных объектов, их математическое исчисление и моделирование, применение различных системообразующих принципов;
- содержательной стороной образовательной области «ФИЗИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» выступает работа с телесностью. Основным является движение от освоения двигательных действий, осознание каждым ребенком особенностей своего организма с целью оздоровления и физического совершенствования.

Каждая образовательная область представлена набором соответствующих образовательных программ. Таким образом, учебный план предоставляет свободу выбора обучающимся в освоении выбранных программ через науку, искусство, спорт, социальную практику.

Учебный план соответствует Уставу МОАУ ДО ЦДТ, программе деятельности ЦДТ, её целям и задачам.

3.1. В Центре детского творчества реализуются образовательные программы дополнительного образования детей по 6 лицензированным и аттестованным направлениям:

- спортивно-техническая;
- художественно-эстетическая;
- военно-патриотическая;
- социально-педагогическая;
- научно-техническая;
- туристско-краеведческая.

Вся работа организована по отделам:

- отдел художественно-эстетический;
- отдел искусства, технологии и краеведения
- отдел организационно - массовой и воспитательной работы

3.2. Текущий, промежуточный и итоговый контроль в образовательном процессе учреждения осуществляется администрацией и имеет следующие формы:

- контроль по сохранности контингента обучающихся;
- контроль посещаемости обучающимися занятий;
- контроль по выполнению содержания образовательных программ;
- контроль по соблюдению правил техники безопасности;
- оценка качества освоения программ дополнительного образования детей, которая проводится исходя из результатов участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней.

3.3. Методическое обеспечение образовательной деятельности учреждения.

В 2022-2023 учебном году в учреждении реализовывалось 49 дополнительных образовательных программ: 30 программ по персонифицированному учету, 19 программ по муниципальному заданию, по 4 направленностям:

- художественная направленность – 25 (45%) программ;
- социально-гуманитарная направленность – 15 (31 %) программы;
- техническая направленность – 6 (12 %) программы;
- туристско-краеведческая направленность – 6 (12 %) программа

В этом учебном году 28 объединений, 1406 обучающихся. Дети с разным материальным и социальным статусом. Инновационная деятельность педагогического коллектива ЦДТ представлена экспериментальными и модифицированными программами, открытием новых объединений, внедрением современных педагогических технологий, апробацией новых форм занятий, ведением карт индивидуального развития ребенка, организацией исследовательской работы в творческих объединениях. Центр детского творчества участвует в образовательных программах федерального, областного и муниципального уровня. Направления работы с кадрами: информационно-методическое, консультативно-методическое, повышение квалификации, изучение и обобщение опыта работы педагогов, аттестация педагогических кадров. В Центре детского творчества сложилась определенная система внутреннего контроля, охватывающая все стороны методической, образовательной и воспитательной деятельности педагога. Налажены творческие связи со школами города, с отделом культуры и спорта. Центр является организатором городских массовых мероприятий. Обучающиеся ЦДТ постоянные участники городских, областных и региональных мероприятий.

В 2022-2023 уч. году МОАУ ДО «Центр детского творчества города Шимановска» строит свою работу, исходя из ведущей цели: формирование и развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества и государства. Достижение цели осуществлялось решением следующих задач:

- Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей.
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и творческого труда детей.
- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе исторических особенностей региона, воспитание гражданственности и любви к Родине.

- Выработка социально-педагогических механизмов общения подрастающего поколения в социальной среде.
- Организация содержательного досуга детей и подростков.
- Повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических работников Центра.
- Создание методической базы, отвечающей современным требованиям развития системы дополнительного образования детей.
- Осуществление методической помощи образовательным учреждениям, педагогическим работникам в выборе программ по организации воспитательной работы.

Для достижения стратегических задач коллектив стремится рационально и оперативно выявлять, внедрять новые технологии, методики, приемы и формы обучения творчеству, постоянно накапливать опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Введение в анализ

Деятельность методической работы Муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества города Шимановска» в 2022-2023 учебном году направлена на современное методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующее ему, в том числе и опережающее, непрерывное повышение квалификации педагогических кадров. С целью повышения профессионального, методического уровня педагогов дополнительного образования в Центре разработана следующая структура методической службы: методический совет, временные творческие группы педагогических работников.

Целью методической работы в МОАУ ДО ЦДТ Основной целью работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году было – создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения.

Для решения поставленной цели решались задачи:

1. Повышение компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности;
2. Корректировка дополнительных общеобразовательных программ;
3. Совершенствование работы по выявлению, изучению и оценке результативности педагогического опыта в Центре детского творчества. Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов центра, его трансляция в систему дополнительного образования детей через выпуск методической продукции, проведение мастер-классов, семинаров, выставок, публикации в СМИ, сети интернет;
4. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников;
5. Совершенствование работы по усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. Подготовка к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методических и информационных материалов, инновационных методик и технологий в условиях перехода на новые стандарты образования.
6. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;
7. Развитие творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельного педагогического мышления, стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском

объединении. 8.Оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности.

9.Повышение профессиональной грамотности педагогических работников в ходе работы с документацией, нормативно-правовой грамотности.

10.Организация, проведение мастер – классов, публикации методических разработок, выпуск сборников по обобщению педагогического опыта и др.

Основные направления методической работы в Центре детского творчества:

повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников;

программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;

информационно - аналитическое обеспечение образовательного процесса;

осуществление инновационной деятельности.

Методическая работа в Центре детского творчества организуется на трех уровнях:

коллективном (рассмотрение методических вопросов на педагогических и методических советах, семинарах);

групповом (работа в группах);

индивидуальном (работа с педагогическими кадрами).

В 2022-2023 учебном году деятельность методической службы была выстроена по следующим направлениям:

- работа методического совета;
- программно-методическая деятельность;
- информационно-аналитическая деятельность;
- аналитическая деятельность;
- работа с молодыми педагогами;
- повышение квалификации педагогических работников;
- обобщение и распространение опыта работы;
- инновационная деятельность.

Важным направлением деятельности методической работы Центра детского творчества является повышение уровня методической компетенции педагогических кадров.

Основная методическая тема 2022-2023 учебного года: «Совершенствование методов работы педагога дополнительного образования в условиях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и обеспечения реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

1.Анализ педагогических кадров

Информационная карта педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Категории	Количество штатных единиц	из них совместителей	Образование			Квалификация			
				высшее профессиональное	среднее профессиональное	учатся в вузах	высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности	не имеют категории
1.	Администрация	3	-	3	-	-	-	-	3	-
2	Методисты	3	-	2	1	-	-	-	3	-

3	Педагогический организаторы	2	-	2	-	-	-	-	-	-
3.	Педагог доп. обр.	14	-	10	4	-	8	7	2	5
	Итого	22	-	17	5	-	8	7	2	5

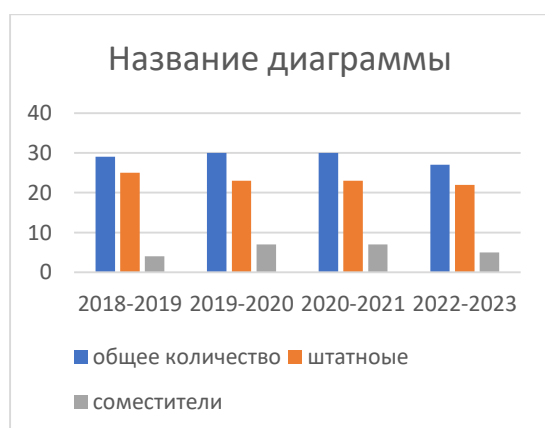
Педагогический коллектив – это сложный, поли структурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к инновациям. Педагоги Центра - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив.

В 2022 – 2023 уч. году в учреждении работал педагогический коллектив в составе 29 человек (в том числе, 7 совместителей, (таблица 1.1.), (3 – увольнение Тигиева С.Г., Плеско А.А., Донских С.А., 1 –прием Майорова О.К.).

Таблица 1.

Количественный состав, чел. (на конец года)

	Учебный период									
	2018 - 2019		2019 -2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Общее количество	29	%	30	%	30	%	29	%	29	%
Штатные	25	86	23	77	23	77	23	79 %	22	76
Совместители	4	14	7	23	7	23	6	21%	7	24



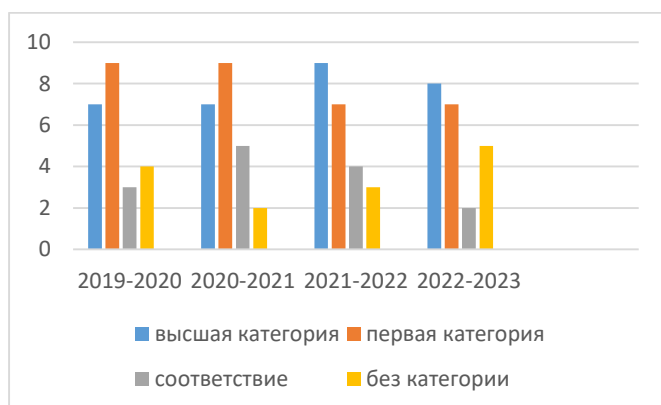
Из данных таблицы и диаграммы видно, что в 2022 – 2023 гг. – количество педагогов уменьшилось на 1 человека (увольнение хореографа).

Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация». Рассмотрим уровень квалификации педагогов нашего учреждения (Таблица 1.2. и рис. 1.2.).

Таблица 1.2.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	шт.	сов.	шт.	сов.	шт.	сов.	шт.	сов.	шт.	сов.
Высшая	7	3	7	4	7	4	9	4	8	7
Первая	6	1	9	1	9	1	7	1	7	0
Соответствие занимаемой должности	8	-	2	1	5	1	4	-	2	0
Без категории	4	-	5	1	2	1	3	1	5	4



Из выше приведенных данных можно отметить, что в 2022 – 2023 учебном году количество педагогов с высшей категорией уменьшилось на 1 человека (увольнение Тигиевой С.Г.). Не имеют категории 5 педагогов. Из общего количества педагогических работников 69 % аттестованы, из них высшую квалификационную категорию имеют 8 человек (36%), первую квалификационную категорию – 7 человек (32 %), соответствие занимаемой должности – 2 человек (9 %), не имеют квалификационной категории- 5 (23 %) человек.

2019-2020 – 69 %

2020-2021 – 69%

2021-2022 – 69%

2022-2023 – 68%

Рассмотрим образовательный уровень педагогического состава на постоянной основе. (Таблица 1.3.)

Таблица 1.3.

Уровень образования педагогических работников

Педагог Образование	Штатные				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшее	15	17	17	17	16
Среднее специальное	10	6	6	6	6

Характеристика педагогического коллектива, по уровню образования следующая: 73 % имеют высшее профессиональное образование, 27 % - среднее профессиональное образование.

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива. В таблице 1.4. и на рисунке 1.3. представлены данные по педагогическому стажу работников МОАУ ДО ЦДТ.

Таблица 1.4.

Педагогический стаж работы штатного педагогического состава, лет

Учебный период	Всего педагогов	до – 5	5 – 10	10 – 15	от 15-20 лет	от 20 и старше
2018 - 2019	25	10	3	4	3	5
2019-2020	23	8	2	3	5	5
2020-2021	23	6	4	2	4	7
2021-2022	23	4	5	2	5	7
2022-2023	22	4	5	2	4	7

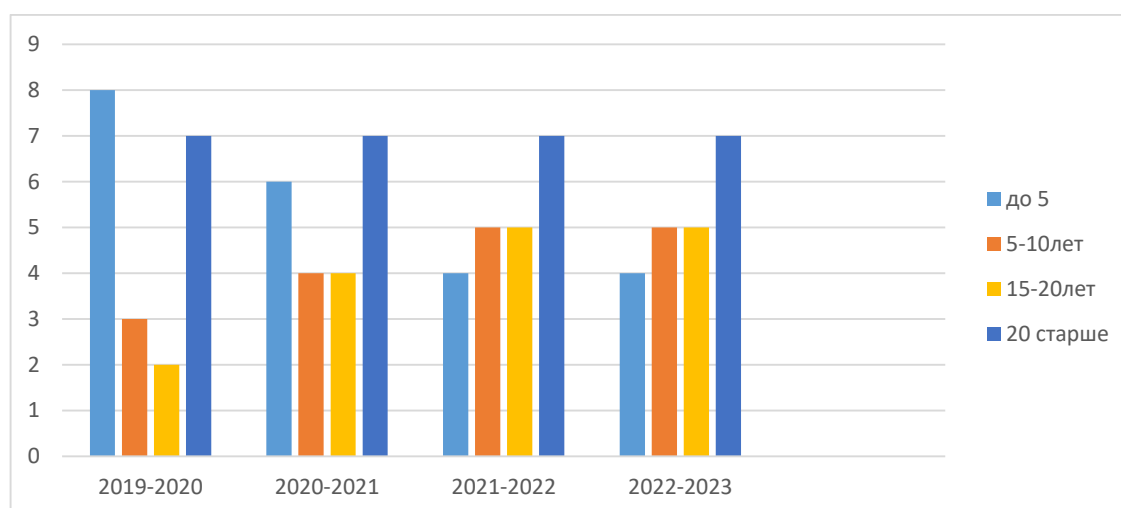


Рис. Стаж работы штатных педагогов

Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности. Педагогический коллектив пополняется квалифицированными молодыми специалистами, в этом учебном году – педагог Майорова Ольга Константиновна (Школа Лидера РДШ).

Рассмотрим возрастной диапазон педагогического состава. Анализируя данные таблицы 1.6. можно сказать, что в 2022 – 2023 учебном году, среди штатных сотрудников составляют педагоги в возрасте старше 55 лет – 30 %.

Таблица 5.

Возрастной диапазон штатных педагогов, лет

Педагоги		Штатные				
Учебный период		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Возраст, лет	18-30	3	1	-	-	-
	31-45	10	9	9	10	9
	46-50	3	4	5	4	4
	51-55	4	2	2	2	3
	Старше 55	5	7	7	7	6

В 2022–2023 учебном года в педагогическом коллективе работали 4 мужчины, 18 женщин.

Методический процесс – это не только и не столько сумма или набор каких-то последовательных элементов, а целенаправленная методическая деятельность руководителей в единстве с познавательной-методической и самообразовательной деятельностью педагога. Этот процесс не только управляется, но и самоуправляется. Методическая работа в образовательном учреждении – это система условий, способствующих саморазвитию каждого педагога, стимулирующих его к созданию индивидуальных, авторских, педагогических систем.

Основная цель методической работы МОАУ ДО ЦДТ – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования как источник повышения качества образовательно-воспитательной деятельности ЦДТ.

Выполнение этой цели решалось через:

- разработку форм организации аттестации обучающихся Центра детского творчества;
- внесение необходимых изменений в программы дополнительного образования;
- обеспечение условий для реализации дополнительных образовательных программ для общеобразовательных школ города;
- создание условий для актуализации творческого и педагогического потенциала педагогов учреждения, непрерывного процесса самообразования и саморазвития через систему повышения квалификации работников образования, а также внутренних методических ресурсов учреждения;
- обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов Центра, его трансляция в систему дополнительного образования детей через методические и информационно-методические издания, проведение творческих мастерских, мастер-классов и др.;
- пополнение банка информационно-методических материалов для всех категорий специалистов УДОД.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации их к обучению, а также ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

Сформировался коллектив единомышленников, осуществляющий реализацию Программы деятельности, что, наряду с участием в инновационной работе является эффективной формой повышения педагогического мастерства участников образовательного процесса.

При планировании методической работы методический совет ЦДТ стремился отобрать те формы работы, которые бы реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед ЦДТ.

Для этого использовались различные формы методической работы:

Коллективные: Педагогический совет, Методический совет, работа над единой методической темой.

Групповые: работа в рабочей группе по инновационной деятельности, в составе педагогов дополнительного образования.

Индивидуальные: самообразование, работа над личной методической темой, консультации, посещение занятий опытных педагогов, выступление на семинарах, проведение мастер-классов, участие в конкурсах.

В 2022– 2023 учебном году было проведено три Педагогических совета, что соответствовало программе по методической работе:

- «Навигатор в дополнительном образовании»;

- «Внедрение региональной информационной системы Навигатор дополнительного образования».

«Психологический комфорт на занятии – условие развития личности обучающегося

- «Итоги работы МОАУ ДО ЦДТ за 2022-2023 учебный год. Перспективы развития на новый учебный год. Организация каникулярной работы в летний период».

Были проведены методические советы:

1. МС по теме:

- Об основных направлениях методической работы в Центре в новом учебном году. Цели и задачи работы методического совета на 2022-2023 учебный год.

- Обновление образовательных программ и образовательного процесса.

- Рассмотрение разработанных дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

- Утверждение календарно-тематического планирования.

2. МС по теме: Конкурс «Педагог года»

- «Успех каждого ребенка»: новые возможности для качественного образования и воспитания.

3. МС по теме:

- Неделя педагогического мастерства «Учимся у коллег»

4. МС по теме: Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год.

- Перспектива деятельности учреждения в новом учебном году.

- Участие в профессиональных конкурсах, на примере конкурса «Сердце отдаю детям».

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит Методическому совету (МС). Членами совета являются зам. директора по НМР, зам. директора по УВР, методисты отделов, творческие педагоги.

Проводится обсуждение занятий, педагоги дают самоанализ проведённого занятия, отмечают приёмы и методы, которые они использовали. Кроме открытых занятий администрацией ЦДТ посещаются занятия в рабочем порядке по плану контроля.

Основные цели посещения и контроля занятий: формы и методы, применяемые на занятиях; система работы педагога, ведение журналов, выполнение образовательной программы.

По результатам наблюдений за деятельностью педагогов и учащихся на занятиях и мероприятиях, можно сделать вывод, что педагогам необходимо продолжить работу по созданию условий для самостоятельной деятельности учащихся на занятиях.

В УВП на всех ступенях образовательного процесса педагоги используют современные образовательные технологии:

- Личностно – ориентированные
- Проектного обучения
- Коллективный способ обучения
- Групповые технологии
- Проблемное обучение
- Игровые педагогические технологии
- Здоровьесберегающие технологии.

С целью усиления познавательного интереса к видам деятельности педагоги наряду с традиционными (объяснительно – иллюстративным, репродуктивным) методами используют также развивающие методы и методические приемы:

- частично-поисковые;
- проблемные экологические ситуации;
- моделирование;
- наблюдение.

Для молодых специалистов и педагогов проводится методическая учёба. При этом используются такие формы работы как обучающие семинары, посещение и анализ занятий, беседы, диагностика, индивидуальные и групповые консультации. Становление начинающего специалиста – одна из главных задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В 2022 - 2023 учебном году в Центре творчества работа велась с 4 начинающими педагогами.

ФИО начинающего специалиста	Год работы	ФИО педагога-наставника	Должность
Майорова О.К.	1	Нежданова О.А.	Зам. директора
Псыркова Т.А.	1	Василевская Т.В.	Зав. отделом
Груздова А.С.	2	Василевская Т.В.	Зав. отделом
Стебаев А.А.	2	Цепота Т.Н.	ПДО

Содержание деятельности:

- проведение диагностики по определению трудности в работе начинающего специалиста;
- составление индивидуального плана адаптации начинающего специалиста, индивидуального плана профессионального развития;
- анкетирование;
- заключение о процессе адаптации начинающих специалистов и отзыв наставника о результатах профессионального развития педагога;

Накопленный опыт и профессиональные знания педагогов ЦДТ дают возможность проводить консультирование педагогических работников образовательных учреждений по методическому обеспечению дополнительного образования и родителей по вопросам обучения и воспитания детей. В рамках этой деятельности ведутся семинары, мастер-классы ведётся методическое сопровождение дополнительного образования.

1. Анализ выполнения образовательных программ

Программно-методическая деятельность заключалась в анализе, рецензировании, разработке, корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, наполнении регионального программного навигатора системы дополнительного образования.

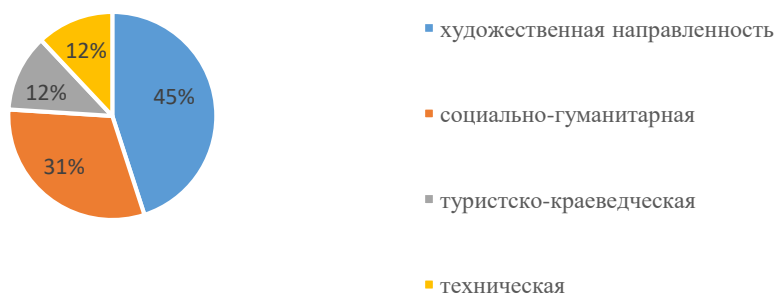
В 2022-2023 учебном году в учреждении реализовывалось 49 дополнительных образовательных программ: 30 программ по персонифицированному учету, 19 программ по муниципальному заданию, по 4 направленностям:

- художественная направленность – 25 (45%) программ;
- социально-гуманитарная направленность – 15 (31 %) программы;
- техническая направленность – 6 (12 %) программы;
- туристско-краеведческая направленность – 6 (12 %) программа

Количество программ по направленностям

художественная	социально-гуманитарная	техническая	туристско-краеведческая
22	16	6	6
ИТОГО	50		

Програмное обеспечение



Срок реализации программ	Количество программ	% количества программ
От 1 года до 3 лет	34	68 %

От 3 до 5 лет	16	32 %
---------------	----	------

Разработка новых дополнительных образовательных программ детских объединений

№	Наименование программы	Уровень	Срок реализации	Педагог
1	«Мир туризма»	Ознакомительный	1 год (2 год обучения)	Стебаев А.А.

Сетевая форма реализации общеобразовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся программы с использованием ресурсов нескольких организаций.

В центре детского творчества 2022-2023 учебном году реализовывались 1 сетевая программа «Юный краевед», туристско-краеведческой направленности, педагогом дополнительного образования Богомазовой Т.П. Сетевая форма отображает новые образовательные практики, позволяет аккумулировать усилия нескольких организаций, в нашем случае это ресурсы Городской библиотеки и Краеведческого музея.

Уровни реализации программ:

Уровень реализации программы	Количество программ	% количества программ
Дошкольное образование	3	6 %
Начальное общее образование (7-10 лет)	21	42 %
Основное общее образование (11-15 лет)	23	46 %
Среднее общее образование (16-17 лет)	3	6 %

Уровни освоения программ:

Уровень освоения программы	Количество программ	% количества программ
Общеразвивающий	50	100%

Количество программ по образовательным областям:

Образовательная область	Количество	% количества
-------------------------	------------	--------------

	программ	программ
Искусство, словесность	3	4 %
Искусство	17	26 %
Технология, искусство	4	6 %
Искусство, культурная антропология	2	3 %
Технология	4	6 %
Социальная практика, физическая антропология	4	6 %
Социальная практика	9	14 %
Естествознание	1	2 %
Физическая антропология	3	4 %
Культурная антропология	8	12 %
Естествознание, физическая антропология	1	2 %
Социальная практика	5	8 %
Социальная практика, технология	3	4 %

Разработка и корректировка дополнительных образовательных программ детских объединений

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень освоения	Срок реализации (1,2,3 и более)	Составитель
Разработка дополнительных общеобразовательных программ объединений				
1	«Школа лидера РДШ»	стартовый	1	Плеско А.А.
2	«Художественная обработка древесины» (выжигание)	стартовый	1	Ламзин Е.А.
3	«Гармония»	стартовый	1	Алешкович Т.В.
4	«Волшебный мир народной куклы» Модуль 1	базовая	1	Долгополова Н.В.
5	«Юный турист» (начальная подготовка)	стартовый	1	Цепотоа Т.Н.
6	«Имидж» (плетение кос)	стартовый	1	Титова Р.Н.

7	«Танец, творчество, искусство» (1 модуль)	стартовый	1	Цветкова О.В.
8	«Танец, творчество, искусство» (2 модуль)	базовая	1	Цветкова О.В.,
9	Программа «Школа рисования» (1 модуль)	стартовый	1	Тихонова Ю.Ю.
10	Программа «Школа рисования» (2 модуль)	базовый	1	Тихонова Ю.Ю.
11	Программа «Моделирование из фанеры»	стартовый	1	Ламзин Е.А.
12	Программа мастерская НТМ с элементами ДПИ	стартовый	1	Кулинкович О.И.
13	Программа ВПК «Ермак»	базовая	1	Попова Л.А.
14	Программа «Ритмика и танец»	стартовый	1	Тигиева С.Г.
15	Программа «Основы хореографии»	базовая	1	Тигиева С.Г.
16	Программа «Край в котором мы живем»	стартовый	1	Богомазова Т.П.
17	Программа «Азбука театра»	стартовый	1	Нежданова О.А.
18	Программа «Мелодия» 1 модуль	стартовый	1	Наумкина В.В.
19	Программа «Мелодия» 2 модуль	базовый	1	Наумкина В.В.
20	Программа клуба «Общение» (для детей с ОВЗ) (6 модулей)	модульный	1	Плашинова И.С.
Корректировка дополнительных образовательных программ				
1	Программа «Спортивное авиамоделирование»	разноуровневая	5	Толстухин М.С.
2	Программа дизайн - студии «Мир искусства»	разноуровневая	4	Шабанова К.Е.
3	Программа «Ракетомоделирование»	базовая	3	Толстухин М.С.
4	Программа объединения керамики «Волшебная глина» «Чудеса из глины»	разноуровневая	3 года	Шабанова К.Е.
5	Программы «Основы научно-исследовательской	базовый	2 года	Богомазова Т.П. Нежданова О.А.

	деятельности»			
6	Программа студии искусства плетения «Лотос»	базовый	2 года	Тишкова О.В.
7	Программа лаборатории моды	модульная	2 года	Тишкова О.В.
8	«Край в котором мы живем»	разноуровневая	3 года	Богомазова Т.П.
9	Программа «Юный турист»	разноуровневая	3 года	Цепота Т.Н.
10	Программа «Ритмопластика»	ознакомительная	2 года	Тигиева С.Г.
11	Программа театра танца «Фантазия»	разноуровневая	4 года	Тигиева С.Г.
12	Программа «Мелодия»	модульная	4 года	Наумкина В.В.
13	Программа студии «Имидж» (парикмахерское искусство и визаж)	разноуровневая	3 года	Титова Р.Н.
14	Программа «Мастер классная»	базовая	1 год	Тихонова Ю.Ю.
16	Программа военно-патриотического клуба «Ермак»	разноуровневая	5 лет	Попова Л.А.
17	Программа «Подготовительная журналистика»	ознакомительная	1 год	Груздова А.С.
18	Программа «Игровая журналистика»	ознакомительная	1 год	Груздова А.С.
19	Программа школы информационного вещания «Без формата»	модульная	3 года	Груздова А.С.
20	Программа «Операторское мастерство»	базовая	3 года	Стебаев А.А.
21	«Хореографическое Творчество»	базовая	5 лет	Цветкова О.В.
22	Программа «Школа лидера»	базовая	2 года	Плеско А.А. (Майорова О.К.)
23	Программа «Здравствуй»	типовая	2 года	Пронина Е.С.
24	Программа художественной мастерской «Hand made» «Школа рисования» 3 модуль	модульная	3 года	Тихонова Ю.Ю. (Шабанова К.Е.)

25	Программа творческой мастерской (художественная обработка древесины).	базовый	2 года	Ламзин Е.А.
26	Программа «Вальс»	ознакомительная	1 год	Тигиева С.Г.
29	Программа НТМ с элементами ДПИ	базовый	3 года	Кулинкович О.И.
30	Программа «Волшебная лаборатория»	базовый	1 год	Пронина Е.С.

Для изучения состояния образовательного процесса администрацией ЦДТ была проведена проверка выполнения образовательных программ, которая предполагала анализ записей в журнале (электронный) учёта работы педагога дополнительного образования.

Общеобразовательные общеразвивающие программы, в количестве 50 выполнены на 100%.

2. Организация методических мероприятий различных уровней

Ф.И.О. проводившего	Уровень	Наименование мероприятия	Место проведения	Срок проведения
Плашинова И.С. Нежданова О.А. Тишкова О.В.	Областной	Экспертиза по НОК ДОД	МОАУ ДО ЦДТ	В течении года

3. Организация участия педагогов и методистов учреждения в методических мероприятиях различного уровня

Участники	Уровень	Наименование мероприятия	Место проведения
Долгополова Н.В.	областной	Семинар «Анализ, выводы, статистика в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Амурской области»	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования».
Кулинкович О.И.	Международный	Вебинар «Современные методы эффективного обучения. 03.11.2022	Международный образовательно-просветительский портал «МЦОиП»

4. Организация работы по повышению квалификации педагогов и методистов учреждения в прошедшем учебном году в соответствии с планом работы

№	Название	Место проведения, организатор	Дата проведения	Участники
---	----------	-------------------------------	-----------------	-----------

Переподготовка педагогических кадров				
1	«Современные методики преподавания в образовательных условиях реализации ФГОС»	Негосударственное образовательное частное учреждение профессионального образования «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования», 108 часов.	С 25.07 – 17.08.2022 г.	Шабанова К.Е.
Краткосрочные курсы				
1	«Организация деятельности муниципального опорного центра»	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	10.10-14.10 2022 40 час.	Плашинова И.С.
2	ПК по программе «Конкурс профессионального мастерства как условие повышения педагогической компетенции»	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	14.-17.03.2023 32 час.	Ламзин Е.А.
3	ПК по программе «Интерактивные формы экологического воспитания обучающихся»	ФГБОУ ВО БГПУ	25.03.2023 16 час.	Нежданова О.А. Богомазова Т.П.
4	ПК по программе «Организация деятельности детей и подростков в период летнего отдыха»	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	21-22.04.2023г., 16 час.	Плашинова И.С. Нежданова О.А.
5	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей»,	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	28.02-10.04.2023, 36 час.	Казанбаева Е. В. Пронина Е.С.

		образования Министерства просвещения РФ»		
6	Организация спортивного туризма.	Региональная общественная организация «Федерация спортивного туризма Хабаровского края», 16 час.	4-6 мая 2023г. 16 час.	Стебаев А.А.

5. Планово-проектировочное направление:

5.1. Разработка перспективных планов, положений, проектов, в том числе инновационных и исследовательских методических материалов

№	Мероприятие	Педагог
1	Летняя профильная оздоровительная смена «Движение первых»	Майорова О.К.
2	- проект областной оздоровительной профильной смены (комплексная туристско-краеведческая экспедиция «Албазино - форпост Амура», посвященная 165-летию образования Амурской области); - проект областной оздоровительной профильной смены (комплексная туристско-краеведческая экспедиция на «Мир.Кодар 2023»)	Цепота Т.Н. Богомазова Т.П.
4	Новые дополнительные места: программа «Мир туризма»	Стебаев А.А.

6. Публикация статей, методических материалов и др. в методических журналах, сборниках различного уровня, педагогических интернет-сообществах

Автор публикации	Наименование	Где опубликована
В муниципальных изданиях и сборниках		
Богомазова Т.П. Цепота Т.Н.	Статьи	Газета «Победа»
В прессе, образовательных сайтах, тематических сайтах и страницах		
Пронина Е.С.	Конкурсно -игровая программа «Будь здоров»	Инфоурок
Пронина Е.С.	Всероссийском конкурс «Здоровье. Спорт»	Международный центр образования и педагогики

Кулинкович О.И.	Методическая разработка занятия «Эколята –молодые защитники природы»	Всероссийский урок
-----------------	--	--------------------

7. Количество проведенных обучающих методических мероприятий с педагогами учреждения за прошедший учебный год

№	Форма / Тема	Дата проведения	Ответственный/ выступающий	Целевая группа Количество
1	Индивидуальные консультации по созданию календарных учебных графиков к образовательной программе педагогов	Сентябрь 2022 г.	Нежданова О.А.	Педагоги ЦДТ всех направлений 20 чел.
2	Индивидуальные консультации «Проведение промежуточной и итоговой аттестации с обучающимися в объединении»	Декабрь 2022	Нежданова О.А.	Педагоги ЦДТ всех направлений 20 чел.

7.1. Открытые занятия, мастер-классы, проведенные педагогами в прошедшем учебном году

Дата	Ф.И.О.	Название	Аудитория	К-во участников
2022	Кулинкович О.И.	«Банк видео занятий»	Региональный проект	
2022	Пронина Е.С.	«Банк видео занятий»	Региональный проект	
14.11.22	Псыркова Т.А.	«Подкова на счастье»	социально-реабилитационный центр	9 человек
14.11.22	Кулинкович О.И.	«Символ России-Матрешка»	социально-реабилитационный центр	9 человек
14.11.22	Стебаев А.А.	«Знакомство с дистанцией»	социально-реабилитационный центр	9 человек
14.11.22	Ламзин Е.А.	«Выжигание Зайца»	социально-реабилитационный центр	9 человек
08.11.22	Псыркова Т.А.	«Синичкин день»	для обучающихся ЦДТ	7 человек
22.11.22	Псыркова Т.А.	Куколка -	для обучающихся	4 человек

		Филипповка	ЦДТ	
23.11.22	Псыркова Т.А.	Куколка - Филипповка	для обучающихся ЦДТ	10 человек
30.01.23	Псыркова Т.А.	«Сувенирные валенки»	для обучающихся ЦДТ	8 человек
10.03.23	Ламзин Е.А.	«Моделируем и конструируем»	Ученики СОШ № 1 (4 класс)	10 человек
13.03.23 14.03.23	Псыркова Т.А.	«Кукла-оберег «Веснянка»	для обучающихся ЦДТ	21 человек
12.04.23 13.04.23 14.03.23 15.04.23	Псыркова Т.А.	«Петушок»	для обучающихся ЦДТ	67 человек
20.04.23	Псыркова Т.А.	«Журавлик- оригами»	для обучающихся ЦДТ	26 человек
08.06.23	Псыркова Т.А.	Изготовление куклы-оберега «Россиянка»	для воспитанников ЛОЛ «Радуга»	30 человек

Участие педагогов во всероссийских диктантах.

№	Название диктанта	Уровень	ФИО педагога	Дата
1	Экодиктант	Всероссийский	Куликович О.И.	2022
2	Правовой(юридический)	IV Всероссийский	Куликович О.И.	декабрь,2022
3	Большой этнографический	Всероссийский	Куликович О.И.	ноябрь, 2022
	Большой этнографический	Всероссийский	Пронина Е.С.	ноябрь, 2022

7.2. Сопровождение педагогических работников при подготовке к конкурсам профессионального мастерства различного уровня в прошедшем учебном году.

Демонстрация уровня профессионализма и собственной педагогической и методической деятельности – один из компонентов повышения квалификации педагога. В отчетный период педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня и показали высокие результаты:

Педагог	Название конкурса	Место и дата проведения	Занимаемое место
---------	-------------------	-------------------------	------------------

Всероссийские конкурсные мероприятия			
Майорова О.К.	Всероссийский проект «Мой школьный музей»	2023	Участие
Региональные конкурсные мероприятия			
Цепота Т.Н.	Региональный конкурс лучших практик программ дополнительного образования детей «Грани мастерства».	декабрь, 2022г.	Победитель, 2 место
Ламзин Е.А.	Городской конкурс «Педагог года-2022»	март,2023	Победитель
Ламзин Е.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	апрель, 2023	Победитель в номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности»; диплом в номинации «Радость познания»

8. Мониторинговое направление:

8.1. Мониторинг эффективности методической деятельности учреждения в прошедшем учебном году. На данный момент мониторинг эффективности деятельности методической службы учреждения включает в себя следующие компоненты:

- опрос педагогов об их желании участвовать в методической деятельности учреждения;
- анализ запросов от педагогов об оказании методической помощи;
- мониторинг промежуточной и итоговой результативности дополнительных общеразвивающих программ.

В настоящий момент можно говорить о том, что количество запросов от педагогов на получение консультации за прошедший учебный год увеличилось. Возросло и желание участвовать в методической деятельности учреждения, конкурсах педагогического мастерства. В новом учебном году мы планируем увеличение количества педагогов участвующих в конкурсах педагогического мастерства, увеличение количества проводимых методических мероприятий, поиск подходов и форм в работе.

8.2. Динамика развития педагогического потенциала, динамика участия педагогических работников в конкурсах педагогического и профессионального мастерства В целом в учреждении наблюдается положительная динамика развития педагогического потенциала учреждения.

9. Основные выводы, оценка методической работы в прошедшем учебном году.

В течение учебного года коллективом проведена большая работа по разработке общеобразовательных общеразвивающих программ, проведению методических мероприятий и участию в конкурсной системе. Подготовлены презентации, выступления, конкурсные материалы. Но в ходе мониторинга деятельности методической службы были выявлены и ряд проблем:

- низкий процент педагогов, от общего количества педагогических работников в коллективе, публикующихся в СМИ (распространение опыта в периодических изданиях).

Мы надеемся, что понимание всех этих проблем поможет более эффективно выстроить работу методической службы в следующем учебном году. В следующем году необходимо больше внимания уделить:

- повышению качества и вариативности дополнительных общеобразовательных программ;
- участию педагогов в конкурсах методических разработок;
- усилению роли методической работы ЦДТ в повышении квалификации и подготовке к аттестации педагогических кадров,
- распространению педагогического опыта,
- расширению сетевого партнерства МОАУ ДО ЦДТ;
- активизации участия педагогических работников учреждения в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

IV. Состав обучающихся

Общее количество – 1406 человек.

Наполняемость по отделам:

Отдел	Количество объединений	Количество учебных групп	Наполняемость по факту
Художественно-эстетический	13	50	549
Искусства, технологии и краеведения	15	56	857

Возраст обучающихся:

№	Класс	Начало учебного года	Конец 1 полугодия	Конец учебного года
1.	1 – 4 класс	681	707	709
2.	5 - 8 класс	375	385	378
3.	9 – 11 класс	137	193	176
4.	ДОУ	114	128	134

5	АТК -3		9	9
	Итого:	1307	1422	1406

Охват учащихся школ города:

№	Школа №	Начало учебного года	Конец учебного года
1.	МОАУ СОШ № 1	620	606
2.	МОАУ СОШ № 2	136	135
3.	МОАУ СОШ № 3	80	115
4.	МОАУ СОШ № 4	357	425
5.	АТК № 3	-	9
6.	ДОУ и др.	114	116
	Итого:	1307	1406

Количество детей по направленностям работы ЦДТ:

№ п/п	Направленность	Конец 1 полугод.		Конец учебного года	
		Кол-во обучающ.	%-ное соотно-е	Кол-во обучающ.	%-ное соотно-е
1.	Художественно-эстетическая	458	35%	579	40%
2.	Туристско-краеведческая	369	28%	370	26%
3.	Социально-педагогическая	379	29%	370	26%
4.	Техническая	101	8%	103	8%

V. Соотношение количества организационных форм и списочного состава обучающихся в объединениях:

№	Организационные формы работы	Конец 1 полугодия		Конец учебного года	
		Кол-во форм/человек	%-ное соотношение	Кол-во форм/человек	%-ное соотношение
1.	Студии	7/283	27%/20%	8/327	28%/23%
2.	Клубы	5/505	19%/36%	6/392	21%/28%
3.	Школы	7/217	23%/15%	5/190	18%/14%
4.	Мастерские	4/217	12%/15%	4/256	14%/18%
5.	Театры	1/132	4%/9%	1/132	4%/9%
6.	Ансамбль	-	-	-	-
7.	Кружки	1/5	4%/3%	1/6	4%/0,5%
8.	Лаборатория	1/20	4%/3%	1/35	4%/2%
9.	Объединение	2/43	8%/6%	2/68	7%/5,5%
	Всего:	28/1422		28/1406	

VI. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения определен на основе Положения, Устава и правил внутреннего распорядка.

Часы работы: 08.00-20.00, без выходных.

В учреждении функционируют:

1. Актальный зал.
2. Танцевальный зал.
3. Кабинеты для занятий.

В учреждении проведен косметический ремонт, в учебных кабинетах имеется мебель, методические и технические средства обучения. Кабинеты соответствуют требованиям СанПиН к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.125-030, утвержден постановлением от 03.04.2003 г. №27), по заключению Роспотребнадзора.

Реализация образовательных программ осуществляется в течение учебного года в период с 15 сентября по 15 мая.

В учебном плане предусмотрены для детей: - 2-6 часов в неделю для занятий с детьми.

Увеличение часов предполагается с учетом года обучения, работу с высокомотивированными (одаренными детьми) и соответствует определенному образовательной программой количеству часов.

После каждых 30-45 минут занятий (в зависимости от возраста) устраивается перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по группам (3-5) человек или индивидуально.

Количество обучающихся в учебных группах определяется особенностями дополнительных образовательных программ, возрастными особенностями обучающихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Списочный состав объединений формируется исходя из необходимости присутствия на занятиях:

- На первом году обучения - не менее 12 человек.
- На втором году обучения - не менее 10 - 12 человек.
- На третьем и последующих годах обучения - не менее 8 - 10 человек.

VII. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Успешность деятельности учреждения состоит из решения поставленных целей и задач, результатов достижений обучающихся.

Достижения обучающихся за 2021-2022 учебный год:

Премия мэра города – одна из форм стимулирования одаренных детей. В этом учебном году награждено 4 обучающихся (в прошлом учебном году – 4, показатель остаётся стабильным)

- Премию Мэра получили:

- Шабанов Тимур, обучающийся дизайн-студии «Мир искусства»
- Сыщикова Анастасия, обучающаяся военно-патриотического клуба «Ермак», вокальной студии «Веснушки»;
- Панин Иван, обучающаяся клуба туристского краеведения «Истоки», школы вожатого;
- Храмченко Светлана, обучающаяся хореографической студии «Ритм», лаборатории моды «Шкетов», школы лидера РДШ.

Одна из задач, стоящая перед педагогическим коллективом ЦДТ – создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности, поэтому пристальное внимание в образовательной деятельности ЦДТ уделяется исследовательской и проектной работе с обучающимися. Высоких результатов в этом учебном году добились педагоги и обучающиеся объединения отдела искусства, технологии и краеведения: клуб туристского краеведения «Истоки», клуб туристского краеведения «Истоки», руководитель Богомазова Т.П.

На международном уровне – 8 призовых мест, всероссийском уровне - 44 призовых мест, межрегиональном уровне - 9 призовых мест, областном уровне - 10 призовых мест, городском уровне – 25 призовых мест.

Всего за учебный год:

По результатам работы за год в творческих конкурсах занято 369 призовых мест, в спортивных соревнованиях занято 98 призовых мест. Всего за учебный год занято **467 призовых мест.**

Всего за учебный год:

- Занято **467 призовых мест:** 98 – спортивных, 369 – творческих.

Всего за год:

Всего за учебный год:

- Занято **467 призовых мест:** 98 – спортивных, 369 – творческих.

Всего за год:

- Проведено **121 мероприятие** (в том числе творческих, спортивных, массовых, литературных, туристско-краеведческих).
- Принято участие в **293 мероприятиях.**
Проведено 4 экскурсий, – **101**
- Проведено 15 походов с охватом детей 742 человек.
- Каникулярной работой охвачено **1979** школьников города (летние каникулы -836, осенние каникулы - 555, зимние каникулы - 445, весенние каникулы –143)
- Охват детей за год – **8797** человек.

VIII. Востребованность выпускников

IX. В этом учебном году в 13 объединениях 40 выпускника, из них 15 – одиннадцатиклассник, 25 – девятиклассников (в прошлом учебном году – 24 выпускника - одиннадцатиклассника, 10 выпускников-девятиклассников).

X. Организационно – массовая, досуговая деятельность

Повышение творческого и спортивного мастерства обучающихся происходит через организацию и проведение областных, кустовых конкурсных массовых мероприятий.

В течение учебного года проведены мероприятия, выходящие за рамки области:

- Областной Чемпионат по авиамodelьному спорту «Золотая осень».

Организация деятельности детей на общегородском уровне.

В организации деятельности детей педагогическим коллективом используются различные формы массовой работы, способствующие развитию и воспитанию подрастающего поколения — это праздники, фестивали, конференции, интеллектуальные игры, акции, соревнования, конкурсы, выставки, концерты.

Традиционными городскими мероприятиями стали:

- фестиваль детского творчества «Созвездие талантов»;
- конкурс творческих работ «Край Амурский»;
- выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества;

В этом учебном году проведены внутри ЦДТ и городские мероприятия и конкурсы:

- Праздничный концерт «Музыка весны». Руководители: В.В.Наумкина., Т.В.Алешкович., Т.В.Василевская., О.В. Цветкова
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню местного самоуправления. Руководитель: Т.В.Василевская., Т.В.Алешкович.
- Литературно-краеведческий конкурс «165-летию Амурской области посвящается...». Руководитель: Тишкова О.В., Плашинова И.С., Нежданова О.А., Т.П.Богомазова
- В рамках всероссийской акции «Вахта Памяти». Торжественное открытие, несение вахты. Руководитель: Л.А.Попова, К.Е.Якимова, С.А. Донских
- Игровая программа «День соседа». Руководитель: Т.В.Алешкович, Т.В.Василевская, В.В.Наумкина., О.В.Цветкова, А.А.Губская
- Парад «Победы». Руководитель: Л.А.Попова., К.Е.Якимова., С.А.Донских., Е.В.Шульга.
- Праздничный концерт к 9 Мая - «Великий день!». Руководитель: Т.В.Алешкович., В.В.Василевская, В.В.Наумкина., О.В.Цветкова
- Поздравление Ветерана. Руководитель: Л.А.Попова
- Отчётный концерт «Созвездие талантов». Руководитель: О.В.Тишкова., К.Е.Шабанова., Р.Н.Титова., О.В.Цветкова., Т.В.Алешкович., Т.В. Василевская., В.В.Наумкина., О.В. Цветкова., А.А.Губская.
- Отчётная выставка декоративно-прикладного и технического творчества. Руководитель: О.В.Тишкова., К.Е.Шабанова., О.И.Куликович., Е.А.Ламзин.
- Концерт «Славим труд, весну и май». Руководители: Т.В.Василевская, Т.В.Алешкович, В.В.Наумина, О.В.Цветкова
- «Роль Дальнего Востока в победе» акция медалей для воинов СВО. Руководитель: Т.А.Псыркова

На уровне ЦДТ проведены:

- Праздничное гуляние «Веселая масленица». Руководитель: А.С.Груздова, Т.А.Псыркова
- Беседа-путешествие по полуострову «Крым». Руководитель: Е.С.Пронина., Е.В.Казанбаева.
- Всемирный день батарейки. День вторичной переработки. Руководитель: Е.С.Пронина., Е.В.Казанбаева.
- Мастер-класс по изготовлению народной обрядовой игрушки «Веснянка». Руководитель: О.В.Тишкова., Р.Н.Титова., О.И.Куликович
- Мероприятия, посвящённые воссоединению Крыма с Россией. Квест, Библиотечный урок. Руководитель: Вершинина Л.А.
- Тематическая беседа «Урок безопасности». Руководитель: А.С.Груздова
- Тематическая беседа «Крым-Россия» и просмотр фильма «Феодосийская сказка». Руководитель: А.С.Груздова
- Квест «Космическое путешествие. Руководитель: А.С. Груздова
- Тематическая беседа «Новые веяния субкультуры». Руководитель: А.С. Груздова
- День здоровья. Руководитель: Е.С.Пронина
- День птиц. Руководитель: Т.Н.Цепота
- Тематическая беседа «Космос – рядом!». Руководитель: А.С.Груздова., А.А.Стебаев.
- Флэш-моб ко Дню космонавтики. Руководитель: А.С.Груздова
- Интерактивная игра «Пасхальный лабиринт». Руководитель: Е.С.Пронина

- Экскурсия в музее ЦДТ, Посвященная первому полёту в космос «Поехали». Руководитель: Е.С.Пронина
- Интерактивная игра «Пасхальный лабиринт». Руководитель: Т.А.Псыркова
- Мастер класс «Веселый петушок». Руководитель: Т.А.Псыркова
- Экскурсия в музее ЦДТ
- Выставка по итогам творческого конкурса, посвящённого первому полёту человека в космос «Поехали». Руководитель: ПДО
- Однодневный лыжный поход. Руководитель: Т.П.Богомазова, Т.Н.Цепота
- Интерактивная экскурсия "От лучины к светодиоду. Руководитель: О.К.Майорова
- Линейка, посвященная окончанию учебного года. Руководитель: А.С.Груздова
- Экскурсия в музее ЦДТ персональная выставка выпускника Шабанова Тимура. Руководитель: Т.А.Псыркова
- Праздник «Здравиада» в школе «Супермалыш». Руководитель: Е.С.Пронина., Е.В.Казанбаева
- Экскурсия в парк «Патриот». Руководители: Т.П.Богомазова, Цепота Т.Н.
- Экскурсия «Космодром» г. Циолковский. Руководитель: Богомазова Т.П.

Применение проектного метода, исследовательской работы

Внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Среди социальных субъектов, взаимодействие с которыми во многом определяет жизнь образовательного учреждения, важное место занимают социальные партнеры. Новые социально – экономические условия требуют и новых форм управления, координации, сотрудничества. Все попытки решить проблемы дополнительного образования в современных условиях только за счет заботы государства не могут быть успешными. Учреждением выстроены следующие отношения: обучающиеся активно поддерживают проект «Волонтерское движение», сотрудничают с молодежными организациями «Регион – 28», «Молодая гвардия». Осуществляется тесное взаимодействие с общеобразовательными школами города: МОАУ СОШ № 1, 2, 3, 4; с АТК №3; городским Домом культуры и спорта.

IX. Финансово – экономическая деятельность

Порядок определения объема и предоставления субсидий из областного и местного бюджетов устанавливается учредителем – управлением образования города Шимановска.

Расходование бюджетных средств осуществляется по следующим экономическим статьям:

1. Заработная плата, отчисления во внебюджетные фонды.
2. Услуги связи.
3. Услуги по содержанию имущества.
4. Медосмотры сотрудников.
5. Коммунальные услуги.

Процедура использования средств от деятельности, приносящей доход, стоимость платных услуг, определены положением о предоставлении платных услуг, Уставом учреждения, согласованы с Наблюдательным советом.

X. Заключение. Перспективы и планы развития.

В 2023 – 2024 учебном году, в условиях модернизации региональной системы дополнительного образования, коллективу МОАУ ДО ЦДТ предстоит определить цель, принципы развития и задачи.

Модернизация дополнительного образования:

Цель – создание условий для устойчивого развития направленностей деятельности, обеспечивающих качество услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирование у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Принципы развития:

- вариативность и многообразие программ для удовлетворения различных видов социально – творческой деятельности детей;
- обеспечение доступности и свободы выбора программ;
- поддержка программ, ориентированных на группы риска детей, требующих общего внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети из семей с низким социально – экономическим статусом);
- поддержка программ, направленных на выявление одаренных и мотивированных детей, и дальнейшее содействие в их совершенствовании;
- партнерство государства, бизнеса, институтов гражданского общества, семей; межведомственная и межуровневая кооперация, сетевое взаимодействие, использование культурных, исторических, географических ресурсов территорий;
- вариативность моделей управления;
- международная кооперация и интеграция;
- координация федеральной, региональной и муниципальной политики, учет региональных социокультурных особенностей и традиций;
- развитие сферы ДО как инвестиционно привлекательной и инновационной;
- информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работ;
- создание конкурентной среды и устранение административных барьеров в сфере ДО;
- открытый государственно – общественный характер управления, опора на механизмы общественной экспертизы и контроля, саморегулирования;
- многоканальное финансирование, прозрачность распределения бюджетных средств и эффективность их использования.

Задачи:

- сохранение и развитие направленностей деятельности ЦДТ: научно-технической, спортивно-технической, патриотической, туристско-краеведческой, художественно-эстетической;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на основе интеграции общего и дополнительного образования в части организации внеурочной деятельности учащихся;
- эффективная реализация свободного времени детей в каникулярный период;
- систематизация и совершенствование системы по поддержке и стимулированию способных, талантливых и одаренных детей, тиражирование опыта работы;
- применение проектного метода, исследовательской работы в образовательной деятельности, тиражирование опыта работы;
- обеспечение доступности дополнительного образования для малообеспеченных и многодетных семей;
- привлечение в объединения ЦДТ детей «группы риска», сохранность данного контингента детей в течение учебного года.

Обновление содержания образования:

- внедрение и реализация инновационных социально-воспитательных мероприятий;
- поддержка и развитие детского движения в городе как базовой площадки по воспитанию гражданственности, патриотизма, социальной активности, лидерских качеств молодого поколения, предоставления возможности для социальных проб и социального закалывания;
- развитие объединений и направлений допрофессиональной подготовки и профессионального самоопределения обучающихся.

Организация и ресурсное обеспечение

- совершенствование кадровой политики;
- формирование системы многоканального финансирования учреждения (бюджетные и внебюджетные источники):
 - ✓ расширение сферы дополнительного образования через предоставление населению дополнительных платных услуг;
 - ✓ предоставление платных образовательных услуг для детей и взрослых в соответствии с запросом социума.
 - ✓ участие в областных/всероссийских конкурсах проектов на получение грантов.

Компетентность педагогического коллектива:

- повышение квалификации управленческих кадров;
- создание научно-методической службы в ЦДТ, предусматривающей разработку маршрутов профессионального роста специалистов (особое внимание молодым специалистам); создание стажерской площадки/творческой мастерской для реализации педагогических инноваций как мобильной гибкой структуры, обеспечивающей сочетание теоретической и практической подготовки творческой и инновационной деятельности ПДО;
- профессиональная переподготовка педагогического и управленческого персонала;
- разработка способов мониторинга и оценки эффективности качества дополнительного образования, включая мониторинг деятельности педагогических работников, обучающихся, образовательного процесса;
- создание и формирование банка инновационных программ и практик.

Выводы по результатам самообследования:

- условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые муниципальным образовательным автономным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества города Шимановска», соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части строительных норм и правил; санитарных и гигиенических норм; охраны здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения;
- оборудование учебных помещений и специальных помещений, оснащенность учебного процесса, образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов позволяют реализовывать дополнительные общеобразовательные программы художественно - эстетической, научно – технической, спортивно – технической, социально - гуманитарной, военно - патриотической, туристско-краеведческой направленностей.

XI. Контактная информация

По возникающим вопросам обращаться по адресу:

676307, Амурская область, г. Шимановск, Микрорайон 1, дом 29;

Телефон: 2 15 05;

Адрес электронной почты: cdt.shimanovsk@yandex.ru

Показатели деятельности МОАУ ДО ЦДТ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1406 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	134 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	709 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	378 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	185 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	263 чел./ 19%
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	459 чел./ 33%
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	551 чел./ 39%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	63 чел./ 4%
1.6.2	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	25чел./ 2%
1.6.3	Дети - иммигранты	0 чел./0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	463 чел./ 33%
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно – исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	185 чел./ 13%
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	8797 чел.
1.8.1	На муниципальном уровне	7802чел./89%
1.8.2	На региональном уровне	44чел./ 0,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	21чел./ 0,2%
1.8.4	На федеральном уровне	727чел./ 8%
1.8.5	На международном уровне	182чел./ 2%
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и	467чел./

	призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	33%
1.9.1	На муниципальном уровне	290 чел./ 21%
1.9.2	На региональном уровне	59 чел./ 4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	9/2%
1.9.4	На федеральном уровне	38 чел./ 8%
1.9.5	На международном уровне	35чел./ 7%
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	101 чел./ 7%
1.10.1	На муниципальном уровне	45чел./ 3%
1.10.2	На региональном уровне	21 чел./ 1%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	35 чел /2%
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	121

