

Управление образования администрации г. Шимановска.

Муниципальное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества города Шимановска»

Принята на заседании
методического совета

от «10» июня 2020

Протокол № 4

Утверждаю:

Директор МОАУ ДО ЦДТ
Шутова И.А.

«25» июня 2020



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа военно-патриотического
клуба «Ермак»

Направленность: социально-педагогическая

Возрастной диапазон: 13 -17 лет

Срок реализации программы: 5 лет

Разработал:

Эпов Виктор Петрович,
педагог дополнительного
образования, высшей
квалификационной
категории.

г. Шимановск, 2020 г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Содержание данной программы разработано на основе и в соответствии с рекомендациями «Концепции патриотического воспитания граждан РФ» Федерального Закона № 32 - ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России», «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы», постановление Правительства РФ от 24.06.2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменилось положение подрастающего поколения, принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций. Ведь подростковый возраст - это важнейший период в психосоциальном развитии человека. Подросток активно включается во взрослую жизнь, формирует свою идентичность, осваивает различные социальные роли. Его глобальная жизненная ориентация зависит от того, как он будет относиться к миру в целом, к себе и другим в этом мире. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества, к военной и другим, связанным с ней, видам государственной службы. Поэтому для формирования у граждан и, прежде всего, у подрастающего поколения высоких нравственных, морально психологических и этнических качеств, среди которых важное значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите, организуется военно-патриотический клуб «Ермак».

В данную программу включено несколько основных направлений, которые тесно связаны между собой, дополняя друг друга, дают учащимся наиболее доступные в их возрасте возможности приобретения новых умений и навыков, знания и представления об окружающем их мире, современном обществе и позволяют получить качественную, индивидуальную для каждого подготовку. Все чему научатся воспитанники клуба, несомненно, пригодится при прохождении военной службы, обучения в военных училищах и в обыденной повседневной жизни.

Цель программы: становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовки к защите Отечества.

Основными задачами программы являются:

Воспитание выносливости, самообладания и воли к победе, морально волевые качества защитника.

Формирование у учащихся основ военных знаний, военно-технических умений и навыков, которые необходимы для успешной адаптации в короткие сроки после призыва в армию.

Пропаганда и популяризация среди молодежи здорового и безопасного образа жизни.

Формирование гражданской позиции личности, готовности к самоотверженному служению Родине.

Формирование осознанности неразрывности с судьбой Отечества, чувства гордости за него и ответственности за происходящее в нашем обществе.

Отбор учащихся в клуб «Ермак» осуществляется на основании личного желания учащихся и согласия родителей, медицинской справки по состоянию здоровья.

Программа ВПК «Ермак» реализуется в Центре детского творчества, нормативно-правовую основу программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Правительством Российской Федерации» 04.09. 2014 №1726-р.
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России.
4. Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 (СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»)
6. Устав МОАУ ДО «Центр детского творчества города Шимановска»;
7. Устав военно-патриотического клуба «Ермак».

Особенности организации образовательного процесса

Программа военно-патриотического клуба «Ермак» составлена с учетом условий, имеющих в Центре детского творчества.

Членом (курсантом) военно-патриотического клуба «Ермак» может стать любой ребёнок с 13 до 17 лет обязующийся выполнять Устав, согласие родителей, не имеющий противопоказаний по здоровью.

Программа общеразвивающая, подходит для работы с детьми разного возраста, разного уровня подготовленности. В клубе могут обучаться как юноши, так и девушки.

Продолжительность образовательного процесса 5 лет.

Количество недельных часов - 9 часов;

Общее количество часов в год – 324.

Режим занятий:

Занятия проводятся с обучающимися на базе МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №3, в спортзале, на спортплощадке, на стадионе, на пересеченной местности.

Занятия проводятся комплексно: изучается материал сразу нескольких разделов.

Данная программа основывается на следующих **принципах построения воспитательного процесса:**

- принцип воспитывающего обучения;
- общественной направленности воспитания;
- обеспечение последовательности развития;
- непрерывности;
- целостности;
- наглядности;
- связи теории с практикой;
- систематичности обучения;
- сознательности и активности.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Технологии, используемые при реализации программы:

Здоровьесберегающие технологии – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закаливания, психорегулирующей тренировки и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

Технологии личностно-ориентированного обучения

В центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

Технология развивающего обучения является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

Технология сотрудничества – это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

Игровые технологии

В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

Ожидаемые результаты

При условии достижения основных целей и задач предполагается получение следующих результатов работы:

- изменение ценностных жизненных ориентации в позитивную сторону;
- воспитание подрастающего поколения в духе уважительного отношения к старшему поколению и Отечеству;
- формирование команды актива для дальнейшей работы по военно-патриотическому воспитанию;

- ° развитие склонностей, способностей, интересов детей и подростков к спортивной деятельности.

Тематическое планирование по предметам обучения и годам обучения.

№ п/п	Разделы программы	Количество часов				
		1-год	2-год	3-год	4-год	5-год
1	Начальная военная подготовка	45	45	45	45	45
2	Огневая подготовка.	45	45	45	45	45
3	Стрелковая подготовка.	39	39	39	39	39
4	Строевая подготовка.	51	51	51	51	51
5	Общевоинские уставы.	18	18	18	18	18
6	Медицинская подготовка	21	21	21	21	21
7	Эмоционально-волевая и психологическая подготовка	18	18	18	18	18
8	Туризм и школа выживания	21	21	21	21	21
9	Рукопашный бой	66	66	66	66	66
	Всего :	324	324	324	324	324
Образовательные модули программы						
1	Подготовка знамённой группы	66	66	66	66	66
2	Противопожарная подготовка	34	34	34	34	34
3	Действия в чрезвычайных ситуациях	34	34	34	34	34
4	Туристические походы	34	34	34	34	34
5	Учебные сборы	34	34	34	34	34

1. Начальная военная подготовка

1.Требования к объему теоретических знаний и практических навыков учащихся.

В результате изучения дисциплины учащиеся должны:

знать:

- обязанности личного состава отделения в бою;
- организационно-штатную структуру отделения и взвода;
- организацию, вооружения мотострелкового отделения и взвода иностранных армий;
- сигналы управления отделением;

уметь:

- выполнять приемы и способы действия солдата в бою в пешем порядке;
- выполнять нормативы по тактической подготовке;
- подавать команды на открытие огня из стрелкового оружия;

ознакомиться:

- с основными видами боя отделением, взводом, заставой.

2.Организационно-методические указания.

2.1. В целях последовательного усвоения знаний, умений и навыков необходимо предусмотреть:

- в учебные полугодия - изучение теоретического курса;
- во время полевого выхода или на базе воинской части - изучение и совершенствование общевойсковой одиночной подготовки и тактических действий отделения;

2.2. В основу обучения учащихся должно быть положено практическое освоение ими приемов и способов действий солдат в бою.

2.3. Основными видами учебных занятий являются: теоретические занятия, групповые и практические занятия, комплексное двухстороннее тактическое занятие, контрольные занятия.

Обучение учащихся приемам и способам действия солдата в бою должно основываться на принципе постепенного увеличения нагрузок и проводится последовательно от простого к сложному. В начале руководитель занятия показывает выполнение приема (действий) в целом, затем знакомит учащихся с порядком отработки его по элементам, показывает выполнение элемента, поясняет его, и приступает к обучению. Отработка приема (действия) начинается в замедленном темпе, при этом главное внимание обращается на правильность его выполнения, в последующем темы тренировки постепенно наращиваются

Отработав прием (действие) по элементам, руководитель переходит к выполнению его в целом и повторяет до полного усвоения.

В такой последовательности отрабатываются все приемы (действия), составляющие содержание учебного вопроса.

Тактическая обстановка создается для отработки каждого учебного вопроса отдельно, Действия противника обозначаются мишенной обстановкой, макетами вооружения и боевой техникой.

Тактико-строевые занятия проводятся в целях обучения учащихся технике выполнения приемов и способов действий солдата и отделения в различных видах боя. Отработка учебных вопросов на тактико-строевых занятиях проводится по элементам, затем слитно с повторением изучаемых тактических приемов и действий до правильного, слаженного и быстрого выполнения их учащимися.

В ходе занятия все учебные вопросы отрабатываются в строгой последовательности на фоне единой тактической обстановки. Каждый последующий вопрос является продолжением предыдущего.

Основные разделы, темы курса. Виды учебных занятий

№	Тема и содержание занятия (учебные вопросы).	Виды учебных занятий	Материальное и методическое обеспечение
Тактическая подготовка			
1.	История создания и развития пограничных войск	Теоретическое занятие	Схема, слайды, метод. Пособие.
2.	Боевые традиции пограничных войск.	Теоретическое занятие	Схема, слайды, метод. Пособие.
3.	«Организация и основные виды вооружения и боевой техники подразделений и частей ИВ». - Предмет и задачи общей тактики. Тактическая подготовка подразделений. Содержание предметов, изучаемых по дисциплине. - Осмотр образцов вооружения и боевой техники пограничного отряда.	Теоретическое занятие Практическое занятие	Учебник «Тактика» кн. 1, БУСВ ч. 2 Вооружение и боевая техника.

4.	ФЗ «О государственной границе РФ».	Теоретическое занятие	Учебник «Тактика» кн. 1, БУСВ ч. 2
5.	Государственная граница Определение и порядок прохождения на суше, море и реке	Теоретическое занятие	Учебник «Тактика» кн. 1, БУСВ ч. 2
6.	Виды пограничных нарядов, их вооружение и экипировка.	Теоретическое занятие	Учебник «Тактика» кн. 1, БУСВ ч. 3
7.	Пограничное следопытство в охране гос. Границы. - Подготовка к обороне. Выбор и оборудование окопа для стрельбы и его маскировка. Подготовка и ведение огня днем и ночью, изучение местности. Наблюдение за полем боя. - Действия в обороне при отражении атаки противника. - Подготовка к атаке из НСП. - Переход в атаку с ходу. - Действие солдата в сторожевом охранении. - Борьба с танками и бронированными машинами противника.	Теоретическое занятие Практическое занятие	Учебник «Тактика» кн. 1, БУСВ ч. 3
Военная топография.			
1.	Измерение и ориентирование на местности без карты.	Теоретическое занятие	Учебник «Военная топография». ПАБ-2А, линейка, компас
2.	Ориентирование на местное TM без карты и движение по азимутам днем.	Практическое занятие	Учебник «Военная топография». Компас, план местности
3.	Топографическая карта и основы ориентирования на ней. - Ориентирование на местности по карте на месте и в движении,	Практическое занятие	Учебник «Военная топография». Карта, компас.
4.	Разведка объектов местности.	Практическое занятие	Учебник «Военная топография». Компас, бинокль.
Военно-инженерная подготовка.			
1.	Окопы для стрельбы из стрелкового оружия. Окопы на отделение и порядок его устройства.		Наставление по ВВП. МСЛ, БСЛ.
2.	Полевые, жилые и хозяйственные постройки. Сооружение из плащ-палаток на одного и на шесть человек.		Наставление по ВВП. Плащ - палатки
Радиационная, химическая и биологическая защита.			
1.	Понятие о ядерном и биологическом оружии, характеристика - Способы защиты личного состава.	Теоретическое занятие Практическое занятие	Учебник «Ядерное и биологическое оружие. Комплект плакатов. ОЗК, противогазы.
2.	Характеристика ХО. Классификация ОВ, по внешнему виду. Принципы устройства и действия химических боеприпасов. - Поражающее действие ХО, характер заражения.	Теоретическое занятие	Учебник «Химическое оружие». Плакаты, набор ОВ.

	- Способы защиты. Выполнение нормативов 1, 8,15.	Практическое занятие	
3.	Зажигательное оружие и защита от него. - Характеристика зажигательных веществ и средств их применения. - Способы защиты л/с, вооружения.	Теоретическое занятие Практическое занятие	Учебник «Зажигательное оружие». Плакаты. Набор зажигательных веществ, ОЗК, противогазы.
4.	Дымовые средства и их применение.		Учебник сержанта. Плакаты, фильмы СВ.

2. Огневая подготовка.

1. Требования к объему теоретических знаний и практических навыков учащихся.

В результате изучения предмета учащиеся должны:

знать:

- назначение, боевые свойства и общее устройство автомата, ручного противотанкового гранатомета и ручных осколочных гранат;
- основные положения ИХ внутренней и внешней баллистики;
- порядок проведения стрельб и меры безопасности при проведении стрельб.

уметь:

- готовить оружие и боеприпасы к стрельбе и содержать их в боевой готовности;
- вести разведку целей наблюдением, определять дальность до них и правильно давать целеуказание;

ознакомиться:

- с сущностью действия автоматики изучаемого стрелкового оружия;

2. Организационно-методические указания.

2.1. При проведении занятий по огневой подготовке убедительно показать учащимся высокие боевые свойства стрелкового оружия, его преимущества над оружием основных армий мира, прививать любовь и бережное отношение к своему оружию,

2.2. Материальная часть и основы стрельбы изучаются с учащимися на занятиях в классе, в последующем знания закрепляются и совершенствуются на стрелковых тренировках, при изучении материальной части оружия, особое внимание обращать на выработку у обучаемых твердых навыков в разборке, сборке, чистке и смазке оружия, осмотре его в разобранном виде, в подготовке к стрельбе и обеспечении безотказности в работе.

Обучение проводить на учебных образцах оружия с соблюдением всех мер безопасности. Перед началом, в ходе и в конце каждого занятия проводится осмотр оружия и учебных боеприпасов.

2.3. Занятие по обучению стрельбе, метанию гранат, разведке целей наблюдением, определению дальностей и целеуказанию проводятся в тире. При этом в классе организуется несколько учебных мест (снаряжению магазина патронами, зарядание и разрядание оружия, подготовка к стрельбе, гранатометанию; выполнению подготовительных упражнений из пневматической винтовки и т.д.)

Основные разделы, темы курса. Виды учебных занятий

№	Тема и содержание занятия (учебные вопросы).	Виды учебных занятий	Материальное и методическое обеспечение
1.	Назначение, боевые свойства и общее устройство АК и патронов к нему. ТБ при обращении с оружием.	Теоретическое занятие	Руководство по АК, 1984 г. Комплект плакатов, учебный автомат АК- 74
2.	Назначение, общее устройство частей и механизмов АК. Осмотр АК и подготовка его к стрельбе.	Практическое занятие	
3.	Ручные осколочные и противотанковые гранаты. Назначение, боевые свойства РГ. МБ при обращении.	Практическое занятие	Плакаты, учебные гранаты.
4.	Метание ручных оборонительных осколочных имитационных гранат	Практическое занятие	Курс стрельб, Методика огневой подготовки, 1978 г Учебные гранаты.

3. Стрелковая подготовка.

1. Требования к объему теоретических знаний и практических навыков учащихся.

В результате освоения программного материала по стрелковой подготовке, занимающиеся должны:

знать:

- назначение, боевые свойства и общее устройство оружия, взаимодействие частей и механизмов, подготовку его к стрельбе;
 - основные положения их внутренней и внешней баллистики;
 - порядок проведения стрельб и меры безопасности при обращении с оружием.
- Инструкцию по мерам безопасности, -возможные неисправности и способы их устранения.

уметь:

- готовить оружие и боеприпасы к стрельбе и содержать их в боевой готовности;
- вести разведку целей наблюдением, определять дальность до них и правильно давать целеуказание;
- вести меткий огонь из оружия по неподвижным, появляющимся целям с места;
- выполнять норматив 3-го разряда;

ознакомиться:

- с сущностью действия автоматики изучаемого стрелкового оружия;
- основами общей гигиены и физических упражнений и спорта, правила соревнований.

2. Организационно-методические указания.

2.1. При проведении занятий по стрелковой подготовке убедительно показать учащимся высокие боевые свойства стрелкового оружия, его преимущества над оружием основных армий мира, прививать любовь и бережное отношение к своему оружию.

2.2. Материальная часть и основы стрельбы изучаются с учащимися на занятиях в классе, в последующем знания закрепляются и совершенствуются на стрелковых

тренировках, во время ухода за оружием, при изучении материальной части оружия, особое внимание обращать на выработку у обучаемых твердых навыков в разборке, сборке, чистке и смазке оружия, осмотре его в разобранном виде, в подготовке к стрельбе.

Обучение проводить с соблюдением всех МБ. Перед началом, в ходе и в конце каждого занятия проводится осмотр оружия, боеприпасов.

На занятиях необходимо широко использовать макеты, плакаты, схемы и фильмы.

2.3. Основы и правила стрельбы целесообразно изучать в последовательности: сведения из внутренней баллистики; сведения из внешней баллистики; рассеивание пуль; правила стрельбы из стрелкового оружия. Занятия проводятся в классах, тире.

В классе изучаются основные теоретические положения, а стрельбище, игре основное внимание уделяется решению задач по применению правил стрельбы, определению поправок на отклонение условий стрельбы от нормальных и назначению исходных установок.

Тренировки в решении огневых задач могут проводиться и на макете местности.

2.4. Занятие по обучению стрельбе, разведке целей наблюдением, определению дальностей и целеуказанию проводятся на огневом городке, стрельбище, тире. При этом организуется несколько учебных мест, на которых учащиеся обучаются: приёмам стрельбы (снаряжению магазина патронами), зарядание и разрядание оружия, подготовка к стрельбе, разведка целей наблюдением, определению дальностей и целеуказанию; выполнению подготовительных упражнений.

Основные разделы, темы курса. Виды учебных занятий

№	Тема и содержание занятия (учебные вопросы).	Виды учебных занятий	Материальное и методическое обеспечение
1.	История и развитие пулевой стрельбы. Устройство пневматической винтовки	Теоретическое занятие	Комплект плакатов, видеоматериал.
2.	Выстрел. Отдача винтовки. Современные модели ВИНТОВОК.	Теоретическое занятие	Комплект плакатов, учебный автомат АК-74, руководство по АК, 1984 г.
3.	Сведения из внутренней и внешней баллистики. Выстрел и его периоды. Траектория, я ее элементы. Устройство основных частей и механизмов.	Теоретическое занятие	Комплект плакатов, Воениздат. 1978 г.
4.	Приемы и правила стрельб из стрелкового оружия. - Изготовка к стрельбе. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. - Наблюдение за полем боя и целеуказание. Выбор прицела и точки прицеливания. - Права и обязанности стрелка. Правило обращения с оружием. - Правила выполнения стрельбы. Правила обращения с оружием. Зачет. - Правила прицеливания. Принятие положения для стрельбы стоя.	Теоретическое занятие Практическое занятие	Комплект плакатов. Учебные АК. Пневматические винтовки.

5.	Стрелковые тренировки выполнения учебных стрельб. - Меры безопасности на занятиях по стрельбе. Подготовка и проверка винтовки - Заряжание винтовки, нажатие на спусковой крючок. Принятие положения для стрельбы стоя. - Контроль однообразия прицеливания. Стрельба из пневматической винтовки (2 выстрела). - Режим дыхания. Тренировка в плавном нажатии на спусковой крючок.	Практическое занятие	Комплект плакатов Пневматические винтовки, спортивные мишени. Курс стрельб, Методика ОП, 1978 г.
6.	Техника стрельбы из пневматической винтовки упр. № 3 «Стрельба по белому листу бумаги для выработки навыком плавного нажатия на спусковой крючок». Дистанция 5 метров, количество выстрелов-3 шт.	Практическое занятие	Пневматические винтовки, белые листы. Методика огневой подготовки бумаги, пули.
7.	Техника стрельбы из пневматической винтовки упр. № 4 «Стрельба по квадрату 10х10 на листе белой бумаги». Количество выстрелов- 5. Задание попасть в квадрат.	Практическое занятие	Пневматические винтовки, листы белой бумаги с квадратом 10х10.
8.	Техника стрельбы из пневматической винтовки. Упр. № 5 «Стрельба по квадрату 10х10 на листе белой бумаги. Количество выстрелов - 5. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по 5 пробоинам и научиться делать вынос точки прицеливания».	Практическое занятие	Пневматические винтовки, листы белой бумаги с квадратом 10х10.
9.	Правила стрельбы лежа. Принятие положения для стрельбы лежа. - Совершенствование техники стрельбы лежа.	Практическое занятие	Пневматические винтовки, мишени.
10.	Техника стрельбы из пневматической винтовки. Упр. № 6 «Стрельба по мишени спортивная «П» из положения, сидя за столом, или стоя около стойки с опорой локтями на стойку или лежа с упора. Количество выстрелов 8 (3 пробные + 5 зачетные).	Практическое занятие	Пневматические винтовки, мишени.
11.	Техника стрельбы из пневматической винтовки. Упр. № 5. Упражнение выполнять из положения стоя. - Совершенствование стрельбы из положения стоя без упора	Практическое занятие	Пневматические винтовки, мишени
12.	Техника стрельбы из пневматической винтовки. Упр. № 7. «Стрельба по мишени спортивная «П» из положения, стоя без упора. Дистанция - 5м. Количество выстрелов - 8 (3 пробные + 5 зачет).	Практическое занятие	Пневматические винтовки, мишени.
13.	Соревнование по стрельбе. Задание показать результаты не хуже чем на тренировках.	Практическое занятие	Пневматические винтовки, мишени.

4. Строевая подготовка.

1. Требования к объему теоретических знаний и практических навыков учащихся.

В результате изучения предмета и получения практических навыков в выполнении Строевого Устава в повседневной жизни учащиеся должны:

з н а т ь:

- основные положения Строевого устава, в том числе статьи 1-15, 25-27 наизусть;
- формы организации и методы проведения занятий по строевой подготовке в отделении.

уметь:

- выполнять обязанности солдат перед построением и в строю, строго соблюдать правила ношения военной формы одежды; -уверенно и четко выполнять строевые приёмы на месте и в движении без оружия и с оружием, отдавать воинскую честь, выходить и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях отделений, взвода в пешем порядке, управлять ими.

ознакомиться:

- с требованиями Инструкции о порядке проверки и оценки строевой подготовки военнослужащих и подразделений, с порядком проведения состязаний на лучшую строевую выучку военнослужащих, отделений.

2. Организационно-методические указания.

2.1. Строевая подготовка учащихся включает: одиночное строевое обучение, обучение действиям в строю в пешем порядке, обучение выполнению обязанностей командира отделения по управлению строем.

Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение учащихся. Совершенствование строевой выучки учащихся и их практических навыков в командовании проводить на занятиях.

2.2. Занятия по строевой подготовке планировать, как правило, одночасовыми и проводить на строевой площадке. Каждое из них должно быть образцово организовано и предусматривать эффективное использование учебного времени, из которого 80-90 % должно отводиться на практическую отработку строевых приемов и действий

Все занятия проводить в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, общевоинских уставов. При их организации использовать рекомендации и пособия по строевой подготовке.

2.3. Обучение строевым приемам проводить в последовательности: ознакомление с приемом, его разучивание и тренировка. Разучивание строевого приёма проводится вначале по разделениям с помощью подготовительных упражнений, а затем, в целом. Тренировка проводится вначале в медленном темпе, а затем в обычном. При этом строевой прием может выполняться по команде (счету) руководителя занятия, по счету вслух самих обучаемых.

2.4. При обучении действиям в строях подразделений (классов) руководитель вначале объявляет название строя, сообщает, какие подаются команды для

построения и перестроения, правильно и четко подает команды, показывает выполнение приёма по разделениям и слитно, а затем приступает к тренировке.

В ходе занятий руководитель наблюдает за действиями учащихся, поочередно назначаемых командовать, и устраняет допущенные ими ошибки.

Основные разделы, темы курса. Виды учебных занятий

№	Тема и содержание занятия (учебные вопросы).	Виды учебных занятий	Материальное и методическое обеспечение
1.	Строй и управление ими.	Теоретическое занятие	Строевой устав. Методика СП.
2.	Т. 2. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. - Строевые приемы. Строевая стройка. - Повороты на месте. - Движения без оружия. - Повороты в движении.	Теоретическое занятие Практическое занятие	Строевой устав. Методика СП.
3.	Строевые приемы и движение с оружием. - Строевая стойка с оружием.	Теоретическое занятие Практическое занятие	Строевой устав. Методика СП. СУ. Учебное оружие.

5. Общевоинские уставы.

1. Требования к объему теоретических знаний и практических навыков учащихся.

В результате изучения и получении практических навыков в выполнении Общевоинских уставов в повседневной деятельности и жизни учащиеся должны:

знать:

-законодательную основу Общевоинских уставов их основные требования и устав;
-обязанности солдата, командира отделения, наизусть статьи 153-156, 304-309, Устава внутренней службы 1-4, 20, 22, 24, 55, 59, 60. Дисциплинарного устава и статьи 176-179, 184-190. Устава гарнизонной и караульной служб;

уметь:

- применять требования общевоинских уставов при выполнении общих обязанностей военнослужащих;
- точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов при несении внутренней службы, организации жизни и быта;

ознакомиться:

- с вопросами организации работы командира отделения по воспитанию подчиненных, укреплению дисциплины, поддержанию внутреннего порядка в подразделении.

2. Организационно методические указания.

2.1. Преподавание темы осуществляется путем проведения групповых и практических занятий и должно обеспечить осмысленное освоение учебного материала каждым учащимся.

На групповых занятиях детально изучаются требования общевоинских уставов и их законодательную основу. В ходе занятий раскрываются наиболее сложные вопросы учебного материала.

На практических занятиях учащимся прививаются навыки применения уставных положений в служебной деятельности. Практические занятия проводятся в специально оборудованных местах.

Закрепление занятий и навыков в несении внутренней службы проводить в расположении подразделений ПВ ФСБ РФ.

2.2. Совершенствование знаний и практических навыков учащихся проводить на всех занятиях.

Основные разделы, темы курса. Виды учебных занятий

№	Тема и содержание занятия (учебные вопросы).	Виды учебных занятий	Материальное и методическое обеспечение
1.	Всеобщая воинская обязанность. Общие положения. - Общие обязанности военнослужащих. - Должностные и специальные обязанности военнослужащих. - Ответственность военнослужащих.	Теоретическое занятие	Закон РФ. Уставы ВС. Общевоинские уставы.
2.	Боевое Знамя воинской части. Военная присяга.	Теоретическое занятие	Закон РФ. Общевоинские уставы.
3.	Взаимоотношения между военнослужащими. Ответственность военнослужащих. - Единоначалие. Командиры и подчиненные. Старшие и младшие - Приказ, порядок его отдачи и выполнения. Инициатива военнослужащих. - О воинской вежливости и поведении военнослужащих. - Обязанности дежурного и дневального по роте.	Теоретическое занятие Практическое занятие	Закон РФ. Общевоинские уставы.
	Размещение военнослужащих.	Теоретическое занятие Практическое занятие	Общевоинские уставы.
	Поощрения и права командиров по применению их к подчиненным солдатам, сержантам.	Теоретическое занятие	Дисциплинарный устав.
	Взыскание за нарушения воинской дисциплины. Права командиров налагать дисциплинарные взыскания.	Теоретическое занятие	Дисциплинарный устав.

5. Медицинская подготовка

1. Требования к объему теоретических знаний и практических навыков учащихся.

В результате изучения и получения практических навыков по первой медицинской помощи учащиеся должны:

знать:

- определённый объём знаний и навыков, которые позволят сохранить свое здоровье и оказать помощь в необходимых случаях
- самостоятельные действия в экстремальных ситуациях.

уметь:

-точно выполнять и правильно применять требования по оказанию доврачебной помощи пострадавшим;

ознакомиться:

- с вопросами по анатомии, физиологии и гигиене человека

2. Организационно-методические указания.

В основе учебного процесса лежит проблемное обучение: конкретная ситуация или деловая игра заставляют обучаемого оказаться в роли участника реальных событий.

Основные разделы, темы курса. Виды учебных занятий

№	Тема и содержание занятия (учебные вопросы).	Виды учебных занятий	Материальное и методическое обеспечение
1.	«Автомобильное происшествие» - Оказание ПП пострадавшему в состоянии комы.	Теоретическое занятие	Видеофильм. Презентация
2.	Оказание ПП при внезапной остановке сердца.	Практическое занятие	Видеофильм. Презентация
3.	Организация помощи на месте происшествия.	Теоретическое занятие	Видеофильм. Презентация
4.	«Первая помощь при утоплении Истинное (синее) утопление. Особенности реанимации при утоплении. Утопление в холодной воде (бледное утопление).	Теоретическое занятие	Видеофильм. Презентация
5.	«ПП при обморожении и переохлаждении». «ПП при поражении электрическим током» «ПП при ожогах. Ожоговый шок»	Теоретическое занятие	Видеофильм. Презентация
6.	«ПП при внезапной потере сознания». «ПП при ножевых и пулевых ранениях» «Оказание ПП при укусах змей и насекомых»	Теоретическое занятие	Видеофильм. Презентация
7.	«Инородные тела в гортани и верхних дыхательных путях» «Синдром длительного сдавливания. ПП при синдроме сдавливания» «Первая помощь при отравлении кислотами и щелочами»	Теоретическое занятие	Видеофильм. Презентация
8.	Опасные для жизни кровотечения.	Теоретическое	Видеофильм.

		занятие	Презентация
9.	«Наложение повязок»	Практическое занятие	Видеофильм. Презентация

6. Эмоционально-волевая и психологическая подготовка

1. Требования к объему теоретических знаний и практических навыков учащихся.

В результате изучения и получения практических навыков по первой медицинской помощи учащиеся должны:

знать:

- методы, приемы саморегуляции, самовнушения, самоприказа;
- особенности организации при воздействии стрессовых ситуаций;
- правило поведения в ЧС мирного и военного времени;

уметь:

- применять знания в конкретных ситуациях;
- владеть приемами самоконтроля и саморегуляции.

ознакомиться:

- с приемами воздействия на психику внешних и внутренних раздражителей

Основные разделы, темы курса. Виды учебных занятий

№	Тема и содержание занятия (учебные вопросы).	Виды учебных занятий	Материальное и методическое обеспечение
1.	Эмоционально-волевая подготовка. Реакция организма на стрессовые ситуации.	Теоретическое занятие	Таблицы, Презентация, учебник «Психология личности»
2.	Самовнушение, самоприказ, контроль физического и психологического состояния. Приемы саморегуляции	Теоретическое занятие	Комплект плакатов
3.	Определение индекса Руфье. Упражнения на развитие силы, ловкости, преодоления страха и стресса.	Практическое занятие	Секундомер, токометр
4.	Действие личности (или группы) в автономном существовании, преодоление стрессовых ситуаций. Моделирование стрессовых ситуаций и их преодоление.	Практическое занятие	Руководство по психологии. Практикум. Спортзал

7. Туризм и школа выживания.

1. Требования к объему теоретических знаний и практических навыков учащихся.

В результате изучения и получения практических навыков по туризму и школе выживания учащиеся должны:

знать:

- туристическое снаряжение;
- топографию и ориентирование;
- номенклатуру карт;
- способы выживания на местности;
- меры безопасности.

уметь:

- пользоваться туристическим снаряжением;
- ориентироваться на местности;
- вести работы по выживанию в различных ситуациях и метеоусловиях;
- организовать питание;
- вести себя на воде;
- оказывать первую доврачебную помощь.

2. Организационно-методические указания.

2.1. Цель курса - научить учащихся методике туристической работы.

2.2. Познакомить с туристическим снаряжением правилами его использования, топографией и ориентированием на местности, способами выживания в различных условиях.

Основные разделы, темы курса. Виды учебных занятий

№	Тема и содержание занятия (учебные вопросы).	Виды учебных занятий	Материальное и методическое обеспечение
1.	Введение Туристическое снаряжение для пешеходных и водных походов Топография и ориентирование. Привалы и ночлеги.	Теоретическое занятие Практическое занятие	Видеофильм. Презентация Компас, карты местности
2.	Организация питания в туристическом походе. Техника и тактика движения в походе. Гигиена и самоконтроль туристов в походе.	Теоретическое занятие Практическое занятие	Видеофильм. Презентация Туристическое снаряжение.
3.	История заселения казаками Шимановского района и Амурской области	Теоретическое занятие	Видеофильм. Презентация
4.	Организация и проведение летнего лагеря (профильной смены) по Истории казачьих поселений.	Практическое занятие	Туристическое снаряжение.

Содержание курса.

1. Введение.

Виды туризма: пешеходный, водный, лыжный, велосипедный, пешеходный в горах, горный, спелеотуризм. Значение туристической подготовки в работе

спасателя. Нормативы спортивных туристических походов, разрядные требования по туризму. Правила организации спортивных туристических походов. Инструкция по организации туристических походов, путешествий, экспедиций, экскурсий с учащимися.

Туристическое снаряжение для пешеходных и водных походов

Групповое и личное снаряжение для занятий пешеходным туризмом. Палатки, костровое оборудование, посуда для приготовления пищи, коврики, спальные мешки, рюкзаки, одежда, обувь. Конструктивные и гигиенические требования к туристическому снаряжению.

Групповое и личное снаряжение для занятий водным туризмом. Плав, средства: байдарки, катамараны, плоты (ПСН) и лодки (ЛАС, ЛДН), средства для организации спасательных работ в водных походах, индивидуальные спасательные средства.

Групповое и личное специальное снаряжение: веревки, карабины, грудные обвязки, беседки (страховочная система). Туристические узлы (прямой, встречный, булинь, брамшкотовый, академический, ткацкий, удавка, стремя, проводники, схватывающие, марка).

Топография и ориентирование.

Топографические карты, номенклатура, масштаб, условные знаки. Азимут магнитный, азимут истинный, дирекционный угол, магнитное склонение.

Компасы: Андрианова, жидкостный, горный. Определение азимута по карте и на местности. Определение сторон горизонта по местным признакам, по солнцу и звездам.

Ориентирование на местности с картой и компасом, без карты и компаса. Правила поведения при потере ориентации. Международные сигналы бедствия. Техника движения с минимальным отклонением от выбранного направления.

Привалы и ночлеги.

Виды костров. Организация бивачных работ: установка палаток, разведение костра, соблюдение правил охраны природы и пожарной безопасности.

Организация ночлегов без палаток и спальных мешков. Устройство простейших укрытий из подручных материалов. Добывание огня и разведение костра. Меры защиты от опасных животных и насекомых, других неблагоприятных природных факторов.

2. Организация питания в туристическом походе.

Энергетические затраты организма в зависимости от технической сложности маршрута, природных условий, а также возраста и физической подготовки участников. Соотношение белков, жиров и углеводов. Характеристики основных продуктов, применяемых в туристических походах. Хранение и упаковка продуктов. Составление меню и расчет количества продуктов для походов. Аварийный запас. Организация питания в случае утраты запаса продуктов, пищевые растения леса, луга, болота. Использование в пищу насекомых, земноводных, пресмыкающихся. Простейшие приспособления для ловли рыбы, птиц, мелких животных.

Обеспечение питьевой водой, способы очистки воды.

Техника и тактика движения в пешеходном походе.

Движение по пересеченной местности, по травянистым и песчаным склонам, каменным осыпям, движение по лесу и заболоченным участкам. Преодоление естественных препятствий, организация переправ.

Техника и тактика водного туризма. Преодоление естественных препятствий. Организация разведки и страховки.

Гигиена и самоконтроль.

Медицинская аптечка. Способы оказания доврачебной помощи при травмах и заболеваниях. Способы транспортировки пострадавших.

Способы оказания первой доврачебной помощи при отсутствии медикаментов. Лекарственные растения. Использование природных материалов для наложения шин и повязок.

9. Рукопашный бой

1. Требования к объему теоретических знаний и практических навыков учащихся.

В результате изучения и получения практических навыков по рукопашному бою учащиеся должны:

знать:

- общие представления о теоретических основах рукопашного боя;
- направления сохранения и укрепления здоровья.

уметь:

- выполнять основные приёмы техники рукопашного боя;
- выполнять приёмы самозащиты в повседневной жизни;
- выполнять падения в бою и в повседневной жизни;
- воспитывать качества личности необходимыми будущему воину-защитнику Отечества;
- пропагандировать и популяризировать среди молодёжи здоровый и безопасный образ жизни;
- участвовать в учебных поединках; спортивных и военных соревнованиях, сборах; показательных выступлениях выполнять спортивные и военные нормативы, разряды;
- выполнять физические упражнения на: ловкости, выносливости, гибкости, силы, координации движений.

2. Организационно-методические указания.

2.1. Рукопашный бой - является одним из видов единоборств, оказывающим большое влияние на формирование гармонически развитой личности, создание активной гражданской позиции, воспитание высоких нравственных и волевых качеств патриотов нашей Родины, содействию укрепления и поддержания физического здоровья детей. Воспитанники секции «Рукопашного боя», уделяя много времени тренировкам, избегают пагубного влияния нашего общества (употребления наркотиков, алкоголя, курения).

2.2. В данный курс включено три основных этапа обучения: начальная подготовка; учебно-тренировочная группа; спортивное совершенствование.

2.3. Знания, умения и навыки, полученные на тренировках, помогут ребятам не только на спортивных соревнованиях, но и в повседневной жизни, службе в армии, обучении в военных училищах.

Основные разделы, темы курса. Виды учебных занятий

№	Тема и содержание занятия (учебные вопросы).	Виды учебных занятий	Материальное и методическое обеспечение	Форма проведения итогов
1.	Теоретические основы рукопашного боя	Теоретическое занятие,	Иллюстрации, таблицы, схемы.	Опрос
2.	Техника рукопашного боя	Практическое занятие	Иллюстрации, таблицы, схемы,	Зачёт

			видеофильмы, спортивный зал	
3.	Спортивный рукопашный бой	Практическое занятие	Иллюстрации, таблицы, схемы, видеофильмы, спортивный зал, маты или борцовский ковёр.	Соревнования
4.	Боевой раздел рукопашного боя	Практическое занятие	Иллюстрации, таблицы, схемы, видеофильмы, спортивный зал, макеты боевого оружия	Показательные выступления
5.	Прикладная физическая подготовка	Практическое занятие	Видеофильмы, специализированный спортивный инвентарь	Контрольные нормативы
6.	Общая физическая подготовка	Практическое занятие	Общий спортивный инвентарь.	Контрольные нормативы

Содержание курса

1. Введение.

История рукопашного боя. Общие понятия о рукопашном бое. Виды рукопашного боя. Современный рукопашный бой как система выживания.

2. Теоретические основы рукопашного боя.

Анатомо-биологические основы рукопашного боя. Анатомо-функциональные особенности опорно-двигательного аппарата. Характеристика опорно-двигательного аппарата с позиции биомеханики. Общие эргономические требования, ритм и деятельность человека. Психологические основы рукопашного боя. Правила и способы ведения боя. Биоэнергетические основы рукопашного боя. Ритм и деятельность человека

3. Техника рукопашного боя.

Базовые элементы рукопашного боя. Захваты и освобождение от них. Удары и защита от них. Ведение рукопашного боя оружием и подручными средствами.

4. Спортивный рукопашный бой.

Правила проведения спортивных соревнований по рукопашному бою. Основные технические действия разрешенные на спортивных соревнованиях.

Техника выполнения ударов руками/ прямой, боковой, снизу, сверху/ и защита от них. Техника ударов ногами/прямой в живот, прямой в корпус, прямой в голову, боковой в бедро, боковой в корпус и голову, удары с разворотом/ и защитные действия. Акробатика как средство самостраховки. Техника выполнения бросков. Основные борцовские захваты и возможные броски. Понятие о приеме и контрприеме. Развитие чувства противника. Техника выполнения бросков: передняя подножка, задняя подножка, бросок через бедро, бросок через плечо, броски в падении, зацепы, подхваты, подбивы и подсечки.

Техника борьбы лежа. Основные способы нападения: удержания, болевые приемы, удушающие приемы. Правила и техника выполнения удержаний, способы освобождения. Наиболее распространенные болевые приемы; рычаг локтя, рычаг плеча, узел плеча, ущемление ахиллова сухожилия; ущемление икроножной

мышцы, ущемление бицепса. Способы выполнения болевых приемов и наиболее эффективные меры противодействия.

Техника выполнения и меры предосторожности при обучении и выполнении удушающих приемов- на почки и шею из различных положений: сзади, сбоку, спереди. Способы защиты.

Тактика ведения боя. Психологическая подготовка спортсмена - рукопашника. Специальная физическая подготовка. Спортивные соревнования как одна из основных мотиваций личностного роста обучаемых. Создание собственных показательных программ. Участие в различных мероприятиях с выступлениями по демонстрации рукопашного боя.

Воспитательная работа. Проведение родительских собраний. Создание и поддержание традиций клуба.

5. Боевой раздел рукопашного боя.

Базовые элементы рукопашного боя. Базовая стойка. Перемещения в стойке. Нижняя акробатика.

Захваты и освобождения от них.

Удары и защита от них. Общие принципы ударной техники. Общие принципы защиты. Защита от ударов ногами и руками.

Ведение рукопашного боя оружием, подручными средствами. Рукопашный бой с использованием палки. Обезоруживание противника при угрозе ножом. Обезоруживание противника при угрозе пистолетом. Обезоруживание противника при угрозе автоматом. Рукопашный бой с использованием ножа и автомата.

6. Прикладная физическая подготовка.

Метание гранаты. Сформировать навыки правильной техники метания. Техника метания спортивной гранаты весом 500-700 г., гранат Ф-1, РГД-5. Техника разбега. Обгон снаряда. Финальное усилие. Метание гранаты на дальность и на меткость в окоп с расстояния 15 м.

Кроссовая подготовка. Специальные беговые упражнения: бег с захлестом голени, с высоким подниманием бедра, прыжки с ноги на ногу, прыжки на одной ноге. Гладкий бег 3000 м. Кросс по пересеченной местности. Бег без учета времени до 5000 м.

Полоса препятствий общевоинская.

Комплекс упражнений на высокой перекладине. Выполняется в любой последовательности: подтягивание, подъем переворотом, поднос прямых ног к перекладине.

Контрольное силовое упражнение. Выполняется сгибание-разгибание рук в упоре лежа на полу в течении 30 сек. По команде начинается выполнение упражнения на пресс из положения лежа на спине руки за головой, поднятие туловища в течении 30 сек. Результаты складываются.

7. Общая физическая подготовка.

Легкая атлетика. Бег 60, 100 м. Эстафетный бег. Бег 1000 м. Метание малого мяча. Прыжки в длину с места, в высоту и длину с разбега.

Спортивные игры.

Гимнастика. Упражнения для развития гибкости, координации движений. Комплекс утренней зарядки. Общеразвивающие упражнения. Подтягивание на высокой перекладине.

Атлетическая подготовка. Упражнения с отягощениями, упражнения с партнером, упражнения со штангой, гиревой спорт.

Спортивный туризм. Ориентирование.

2. Модуль - противопожарная подготовка.

Цель курса: Первоначальная подготовка учащихся и приобретение ими умений и навыков, позволяющих вести действия по тушению пожаров с подразделениями пожарной охраны.

Основной задачей обучения является формирование умений и навыков, позволяющих осуществлять первоначальные действия по тушению пожаров до прибытия подразделений пожарной охраны и оказанию квалифицированной помощи при недостатке сил и средств.

Тематический расчет часов.

№	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Введение	1	1	-
1	Пожарная тактика и ее задачи. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии.	2	1	1
2	Разведка пожара. Спасение людей на пожаре. Действия спасателя при спасении людей.	2	1	1
3	Тушение пожара. Действия спасателей при тушении пожара.	2	1	1
4	Средства и оборудование газового, пенного и порошкового тушения.	2	1	1
5	Изолирующие противогазы.	2	1	1
6	Огнетушители.	2	1	1
7	Упражнения с пожарно – техническим оборудованием.	3	1	2
8	Спасение людей на пожарах и самоспасение.	2	1	1
9	Вскрытие и разборка конструкций.	3	1	2
10	Особенности тушения пожаров на объектах народного хозяйства.	2	1	1
11	Общие сведения о пожарах автомобилей.	2	1	1
12	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях.	2	1	1
13	Работа в изолирующих противогазах.	2	1	1
14	Боевое развертывание.	5	1	4
	Всего	34	15	19

Содержание курса.

1. Пожарная тактика и её задачи. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии.

Роль и общие обязанности спасателя при выполнении основной боевой задачи на пожаре. Виды боевых действий. Характерные ошибки, допускаемые личным составом при ведении боевых действий. Краткие сведения о характере горения наиболее распространенных горючих веществ: древесины, торфа, ЭЛВЖ и ГЖ, газов, лаков, красок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, толя и рубероида, горючих смесей, паров, газов и пылей с воздухом. Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения. Классификация и общие сведения об основных огнетушащих средствах: виды, краткая характеристика, области и условия применения.

2. Разведка пожара. Спасение людей на пожаре. Действия спасателя при спасении людей

Понятие разведки пожара, её цели и задачи. Действия спасателя по проведению разведки, отысканию людей с задымленных помещений. Задача спасателя при спасении людей и эвакуации имущества. Правила эвакуации. Определение путей эвакуации. Техника безопасности при выполнении спасательных работ при пожаре.

3. Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара.

Этапы тушения пожара: понятие о локализации и ликвидации пожара, характер боевых действий на каждом этапе. Особенности боевых действий при недостатке сил и средств. Определение боевых позиций при пожаре, порядок подачи огнетушащих средств и работа с ними. Меры безопасности при работе со стволами. Особенности работы в задымленных помещениях и меры предосторожности. Техника безопасности при тушении пожара и разборки конструкций. Боевое развертывание нескольких отделений от одного пожарного автомобиля.

4. Средства и оборудование газового пенного и порошкового тушения.

Физические и огнетушащие свойства газовых составов, пены и порошка. Назначение, устройство, принцип работы, порядок использования воздушно - пенных и порошковых стволов генераторов пены средней и высокой кратности, переносных пеносмесителей, подъёмников – пеносливов. ТБ при работе с огнетушащими веществами.

5. Изолирующие противогазы.

Классификация, назначение, устройство, принцип действия, область применения, правила эксплуатации изолирующих противогазов. Выполнение проверок.

6. Огнетушители.

Общие сведения: назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки. Приведение в действие огнетушителей. ТБ при их использовании.

7. Упражнения с пожарно – техническим оборудованием.

Прокладка рукавных линий из скаток, с рукавной катушки. Уборка рукавных линий. Работа действующими стволами стоя, с калена, лежа, маневрирование стволом. Работа со стволом на высотах. Работа в зимнее время. Подъем по ручным пожарным лестницам на высоты. Комбинированный подъем со штурмовой лестницей и по выдвижной лестнице на 4-й этаж учебной башни. Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательное оборудование.

8. Спасение людей на пожарах и самоспасение.

Отработка приемов и способов спасения людей на пожаре. Вязка одинарной и двойной спасательной петли, без надевания и с надеванием её на спасаемого. Спасение и эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасение с помощью спасательной веревки.

9. Вскрытие и разборка конструкций.

Приемы работы с механизированным и электрофицированным инструментом. Резка при помощи ножниц. Вскрытие кровли для выпуска дыма. Вскрытие полов, дверей, разборка стен, перегородок, перекрытий, открывание окон. ТБ .

10. Особенности тушения пожаров на объектах народного хозяйства.

Особенности боевых действий при: наличии взрывчатых веществ; при тушении пожаров в зданиях повышенной этажности, больницах, школах, культурно – зрелищных учреждениях, музеях, архивах, на объектах химической, нефтеперерабатывающей промышленности; в помещениях с наличием

электроустановок; на элеваторах, мельницах, холодильниках, складах, метро; в сельских населенных пунктах; на электростанциях; на транспорте.

11. Общие сведения о пожарных автомобилях.

Классификация пожарных автомобилей: основные, специальные и вспомогательные. Назначение и тактика – технические характеристики пожарных автонасосов, автоцистерн и специальных автомобилей. Взаимодействие отделений на пожаре, схемы боевого развертывания.

12. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях.

Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования, стволов. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Назначение, устройство и краткая характеристика. Область и порядок применения пожарного инструмента. Гидроинструмент и пневмоинструмент. Дымососы: назначение, принцип действия. Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы и порядок их эксплуатации. ТБ.

13. Работа в изолирующих противогазах.

Работа в изолирующих противогазах на чистом воздухе и в теплодымокамере. Развертывание и работа поста безопасности и КПП.

14. Боевое развертывание.

Подготовка к боевому развертыванию, предварительное и полное развертывание отделений на автоцистерне, автонасосе. Боевое развертывание отделения на автоцистерне с подачей стволов без установки и с установкой автомобилей на водоисточник. Боевое развертывание отделения от места пожара к водоисточнику, встречная прокладка рукавной линии и другие виды боевого развертывания. ТБ. Команды. Сигналы управления.

3. Модуль - действия в чрезвычайных ситуациях.

Цель курса: выработка у учащихся навыков, позволяющих им квалифицированно действовать в ходе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в случае их возникновения уметь руководить и принимать участие в аварийно спасательных работах. Прогнозировать нежелательное развитие чрезвычайной ситуации и умение принимать меры к тому, чтобы её избежать.

Обучающиеся прошедшие подготовку должны

знать:

- основы безопасного поведения в повседневной жизни (в общественных местах, на транспорте, в местах отдыха, на воде и т.д.);
- характеристики чрезвычайных ситуаций, бедствий, аварий, катастроф;
- основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях;
- виды поисково – спасательных работ;
- способы и средства выявления и оценки радиационной и химической обстановки и других последствий чрезвычайных ситуаций.

уметь:

- осуществлять мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- организовать и проводить дозиметрический контроль;
- вести поисково - спасательные работы на транспорте, в условиях завалов, пожаров, радиационного и химического заражения.

Тематический расчет часов.

№	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Введение	1	1	-
1	Основы безопасности поведения в общественных местах и во время массовых мероприятий.	3	1	2
2	Основы безопасного поведения на транспорте.	3	1	2
3	Правила дорожного движения	3	1	2
4	Основы безопасного поведения в местах отдыха (на пляже, в парке, на аттракционах и т.д.)	3	1	2
5	Организация спасательных работ.	6	1	5
6	Опасные ситуации бытового характера.	3	1	2
7	Дорожно-транспортные происшествия. Причины и последствия.	3	1	2
8	Чрезвычайные ситуации в районе аварии с активными химическими отравляющими веществами.	3	1	2
9	Чрезвычайная ситуация, вызванная радиационным заражением.	3	1	2
10	Чрезвычайная ситуация криминального характера	3	1	2
	Всего :	34	11	23

Содержание курса.

Введение. Основные причины возникновения опасных ситуаций в повседневной жизни. Значение безопасного поведения каждого человека для обеспечения безопасной жизни общества. Тестирование обучающихся для выявления уровня их знаний, умений и навыков безопасного поведения.

1. Основы безопасного поведения в общественных местах при большом скоплении людей (стадионы, киноконцертные залы, митинги, демонстрации, шествия и т.д.). Исторические примеры массовой гибели людей (коронация Николая II, похороны Сталина, трагедия на стадионе Лужники, трагедия 30 мая 1999г. в Минске).

2. Основы безопасного поведения в общественном транспорте (автобус, железная дорога, авиатранспорт, водный транспорт).

3. Знание и соблюдение правил дорожного движения (ПДД)- залог сохранения жизни и здоровья граждан.

4. Основы безопасного поведения в местах отдыха (на аттракционах, в парках культуры, на пляжах, на игровых площадках и т.д.).

5. Организация спасательных работ на воде. Снаряжение, необходимое для спасательных работ. Действия спасателей.

6. Опасные ситуации бытового характера (утечка газа, поражение электротоком при пользовании приборами, затопление жилища при повреждении водопровода, обогревательной системы, канализации). Правила поведения граждан. Действия спасателей.

7. Дорожно – транспортные происшествия. Правила поведения участников происшествия. Действия спасателей.

8. Чрезвычайные ситуации в районе аварии с утечкой аварийных химически опасных веществ. Правила поведения граждан, оказавшихся в зоне отравления. Действия спасателей. Индивидуальные средства защиты от аварийных химически

опасных веществ. Использование подручных материалов для индивидуальной защиты и помощи пострадавшим.

9. Чрезвычайная ситуация, вызванная радиоактивным заражением. Правила поведения граждан, оказавшихся в зоне заражения. Действия спасателей. Средства индивидуальной защиты. Приборы радиационной разведки для определения интенсивности источника заражения. Определение маршрута вывода пострадавших с зараженного участка.

10. Чрезвычайная ситуация криминогенного характера. Криминогенная ситуация в помещении (жилище, общественное здание, общественный транспорт). Криминогенная ситуация на улице, в зоне отдыха. Правила поведения пострадавших, действия спасателей. Условия, уменьшающие риск возникновения криминогенной ситуации. Приёмы самозащиты. Правила использования газового оружия.

Практические занятия и экскурсии: экскурсия на железнодорожный вокзал, экскурсия в ГИМС, экскурсия в спасательное подразделение ГО и ЧС г. Шимановска, практическое занятие на местности по организации спасательных работ на воде, практические занятия на условной аварии с утечкой АХОВ, в условной зоне радиоактивного заражения, в условной криминогенной ситуации.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график (заполнить с учетом срока реализации ДООП):

Количество учебных недель	36
Дата начала и окончания учебного года	с 15.09.2020 по 15.05. 2021
Сроки промежуточной аттестации	с 15.12.2020 – 28.12.2020
Сроки итоговой аттестации	с 25.04.2021- 14.05.2021

2.2. Условия реализации программы:

Механизм реализации программы процесс постоянный и непрерывный. Разработанная программа и спланированный план работы ежегодно претерпевает изменения в направлении совершенствования и внесения корректировки территориальных или качественных реализаций, но при этом сохраняя единый и стабильный стержень.

Составление отчетов о проводимой деятельности составляется в рамках календарного года. Функционирование и переход на новый год обучения происходит в рамках учебного года, начало которого соответствует

15 сентября каждого года, а окончание 25 августа следующего календарного года.

Начало каждого календарного года начинается с перевода курсантов, освоивших программу текущего года и сдавших зачет на новый уровень, и объявлении основного набора новых членов клуба, хотя вступление возможно и приветствуется в любой текущее время, таким образом реализуя право свободного и беспрепятственного выбора ребенка на реализацию своих желаний и потребностей.

С началом учебного года в учебном заведении, группа также начинает практические и теоретические занятия. Теоретические занятия проводятся в учебном классе и спортивном зале. В пределах учебного класса изучаются теоретические вопросы в виде лекций, бесед и дискуссий. В спортивном зале группа проводит занятия по общей физической подготовке, специальной подготовке: рукопашный бой, скалолазание, строевая и огневая подготовка, а также спортивные игры.

Занятия младшего звена в спортивном зале строятся на занятиях по общей физической подготовке, проведении «веселых стартов», подвижных играх, конкурсах. Данные занятия проходят с сентября по май 1 раз для старшего звена, три раза в неделю для среднего и младшего звена.

Практические занятия организуются и проводятся: крупные один раз в четверть и кратковременные по воскресеньям. В ноябре, во время осенних каникул, проводятся учебно-тренировочные шестидневные занятия. В период этого мероприятия курсанты на практике осваивают вопросы ориентирования, преодоление природных преград, организации стоянок. Зачетное мероприятие «Действия разведывательной группы» организуется и проводится в период Первомайских праздников и включает в себя элементы: владение военно-прикладными навыками, ориентирование, преодоления заданных расстояний в виде марш-броска, преодоление природных препятствий, выполнение условных боевых тактических задач, проверка морально-волевых качеств

Таким образом, основной упор в реализации разработанной программы осуществляется на практическую деятельность.

Кадровое обеспечение

К реализации программы привлекаются:

1. Эпов Виктор Петрович – автор программы, руководитель ВПК «Ермак» преподаватель-организатор ОБЖ высшей категории.
2. попова Людмила Анатольевна – преподаватель физической культуры.

Оценка результатов.

В ходе работы с подростками оценка их деятельности и достижений складывается в систему личностного роста членов группы. Система

личностного роста выстраивается по нескольким направлениям с достижением в конечном счете общей структуры присвоения званий в группе. Все направления как возможные пути достижения цели соответствуют полноценным понятиям патриотизма и являются неотъемлемой Частью целостной работы с подростками.

1) Направление: через посещение походов, экспедиций и прочих мероприятий всем участникам группы присваивается по итогам проведения мероприятия баллы, оцениваемые исходя из сложности мероприятия и суммируются километры.

- за однодневный поход – 1 балл
- за двухдневный поход – 2 балла

При посещении каждого последующего мероприятия с преодолением расстояний – членам группы прибавляются новые километры.

2) Направление: В ходе проведения практических занятий, походов, экспедиций и лагерей участники группы по желанию сдают практические зачеты по изученным темам.

- По теоретическим (история, краеведение) – сдают теоретический зачет.
- По темам имеющим отношение к практике сдаются практическая часть отработанного материала.
- По ОФП сдаются нормативы по физической подготовке.
- По основам рукопашного боя – организуется проверочный бой.
- Занять в составе команды призовое место в военно-спортивных играх «Гагаринские сборы», «призывники Амура» военно-спортивном троеборье, слет военно-патриотических клубов, Параде Победы.

При сдаче всех изученных тем с 75% качеством курсанту присваивается «Зачет».

- Направление: В ходе изучения тем и работы в течение года курса курсантам публикуются программы 1-х зачетов и экзамена, проводимых ежегодно.

Подросткам клуба присваиваются звания и ранги в соответствии с достижениями системы личностного роста:

1 ранг: Звание «Стажер» - присваиваются всем начинающим заниматься в клубе.

2 ранг: Звание «Курсант» - присваивается всем лицам, занимающимся в группе и принявшим присягу курсанта клуба.

цвета.

Присяга курсанта клуба.

Я, Ф.И.О., вступая в ряды ВПК «Ермак» перед знаменем клуба и лицом своих товарищей торжественно клянусь:

Чтить и хранить традиции и законы РФ, ВПК «Ермак»

Сохранять и преумножать достижения клуба, прикладывая к этому все свои усилия и старания.

Сохранять и защищать честь и достоинство клуба, невзирая на все сложности

Принимать активное участие в жизни клуба

Помогать младшим членам клуба в их работе и обучении.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Предполагаемые результаты

Результаты реализации программы является работа, в ходе которой достигаются поставленные цели. Достижимые результаты делятся на непосредственные краткосрочные и отдаленные.

К краткосрочным результатам относятся – результат ежедневной рутинной работы, в ходе которой у подростков формируется интересы патриотической направленности, организуется тематическая занятость свободного времени (каникулярное время и отдых выходного дня), а также практический сбор интересующей информации : культурно-исторической и природно-ландшафтной.

Отдельные результаты можно подразделить на две части : доступные и возвышенные. Доступные отдаленные результаты – это овладение в совершенстве навыками туризма и выживание в экстремальных условиях, обучение и овладение общими и специальными военными направлениями, а также формирование ярких положительных воспоминаний школьных лет.

Перечень мероприятий.

№	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
1	Изучение правовых и государственных документов по военно-патриотическому воспитанию	сентябрь	Руководитель ВПК «Ермак»
3	Принятие присяги	Ноябрь	Руководитель
4	Совершенствование материально-технического обеспечения клуба «Витязь»	В течение года	Руководитель директор МОАУ ДО ЦДТ И.А.Шутова

Система деятельности ВПК «Витязь»

Направление работы:

1. гражданское становление личности
2. духовно-нравственное воспитание
3. прикладная физическая подготовка

Задачи:

- понимание гражданских прав и обязанностей защитника Отечества
- развитие мировоззренческих позиций членов клуба в понимание патриотизма, военного долга.
- развитие внутренних потребностей в защите духовно-нравственных ценностей России.
- утверждение в сознании молодежи патриотических взглядов и убеждений в системе общественных отношений.
- формирование здорового образа жизни.
- развитие и совершенствование физической готовности защитника к действию в чрезвычайных ситуациях.

Перечень мероприятий

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Занятия военно-патриотического клуба «Ермак» по темам: - «Я - патриот» - «Я – защитник Отечества» - «Я - гражданин» - «Государственная политика по военно-патриотическому воспитанию», знакомство с документами: конституция РФ, Федеральный закон «Об обороне», Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», закон РФ «О днях	Январь Февраль В течение октября	Эпов В.П., Попова Л.А., Веприк Г.А., (директор музея); Бондарчук А.В. – военный комиссар города Шимановска

	воинской славы России», постановление правительства РФ «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе»		
2.	Проведение месячника патриотизма, посвященного «Дню защитника Отечества»	Январь, февраль	Зам. директора по УВР Плашинова И.С., руководитель клуба Эпов В.П.
3.	Проведение уроков мужества: «Есть такая профессия Родину защитать» «Долг перед отечеством – святыня человека» «Ратные страницы истории Отечества»	Январь, февраль	Педагоги клуба «Ермак» ; Косицына О.Е.- педагог организатор МОАУ ДО ЦДТ
4.	Встречи с ветеранами ВОВ, армии и флота	Февраль, май	Рук. ВПК «Витязь»
5.	Библиографические обзоры периодических изданий военной тематики	В течение года	Директор библиотекой
6.	Посещение пограничной службы в городе Шимановске	Март	Рук. клуба
7.	Организация и проведение открытых (круглых) столов с представителями военных комиссариатов, воинских частей, органов ГОВД, ГИБДД и МЧС	В течение года	Рук. клуба
8.	Проведение конкурса солдатской песни.	Май, апрель	Рук. клуба, Алешкович Т.В., методист досугового отдела
9.	Участие в городских и областных соревнованиях «Призывники Амура» «Гагаринские сборы» «Рубеж» «Честь и доблесть» «Один день из армейской жизни» «Парад Победы».	По плану	Рук. ВПК «Витязь»

Проектируемый результат:

- осознание гражданских и патриотических прав и обязанностей по защите Отечества
- осознание своих функций как гражданина России.
- повышение интереса молодежи к военной службе.
- воспитание уважения к подвигам героев и выдающихся деятелей России;
- осознание учащимися необходимости увековечивание памяти о российских войнах и знаменательных событиях истории Отечества;
- воспитание молодежи в духе боевых традиций старшего поколения, воспитание уважения к офицерскому корпусу России.
- формирование у молодежи чувства гордости за свою страну.
- активизация интереса учащихся к изучению знаменательных событий истории Отечества.

16. Взаимодействие с другими организациями

В ходе своей работы клуб взаимодействует с:

1. Пограничной службой города Шимановска;
2. Военным комиссариатом г. Шимановска

5. Формы контроля и диагностики результатов.

При работе по данной программе предусмотрены следующие формы контроля:

Контроль за освоением ЗУН (ведет руководитель объединения).

1 этап – предварительный контроль для определения начальной подготовленности курсанта, который проводится на первых занятиях. Данный контроль может проводиться в форме анкетирования и сдачи нормативов по общей физической подготовке.

2 этап – текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.

Итоговый контроль - диагностирование уровня качества образованности и развития, курсантов в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии. Итоговые занятия могут проводиться в форме обычного занятия, зачета, сдачи нормативов, соревнования и полевого выхода.

Нормативы по военной подготовке сдаются всеми курсантами. Проверка производится в соответствии с требованиями «Сборника нормативов по боевой подготовке для сухопутных войск», Наставления по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2011.

Проверка проводится по следующим упражнениям:

1. Тактическая подготовка (СНБП-90) – нормативы №№: 1, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 29.
2. Огневая подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 13, 14, 16;
3. Выполнение упражнений стрельб: начальные упражнения стрельб (КС-2000) – № 2 и 3; упражнения учебных стрельб (КС-2000) – № 1, 2, 3; спортивные упражнения стрельб – ВП-1 и АК-1; упражнения в метании ручных гранат (КС-2000) – 1, 2, 3, 4; стрельба из пневматической винтовки – согласно приложению № 3 данной программы.
4. Разведывательная подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 4.
5. РХБ защита (защита от оружия массового поражения – по СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15
6. Инженерная подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 4,
7. Военная топография (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 6, 7, 10, 13.
8. Военно-медицинская подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.
9. Физическая подготовка (НФП-2001): для юношей – упражнения 3, 9, 12, 17, 28, 29, 32, 33, 34, 43, 44, 47, 50, 53, 57; для девушек – 17, 28, 43, 44, 46, 53, 57.
10. Строевая подготовка – согласно требованиям Строевого устава ВС РФ, методики проверки и оценки строевой подготовки.

Личностные изменения воспитанников диагностируются с помощью следующих методик:

- методика «Диагностика личностного роста школьников», авторы П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов;
- методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив», автор Лутошкин А.Н.;
- социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе по методике Лутошкина А.Н.;
- диагностика интересов;
- методики для изучения нравственной воспитанности школьников;
- диагностика психического развития (внимание, память, наблюдательность).

6. Материально-техническое обеспечение:

- форменная одежда для членов клуба (летний и зимний комплект) включающий костюм, головной убор, нательное белье, обувь и снаряжение; желательно наличие летнего парадно-выходного комплекта для участия в торжественных мероприятиях;
- комплекты специальной одежды для полевых занятий (маскировочные и штормовые костюмы, валенки, рукавицы и т.д.) – по численности учебной группы;
- макеты массогабаритные автоматов Калашникова, магазины с учебными патронами - по численности учебной группы;
- бинокль и ночной прицел (прибор ночного видения);
- пневматические винтовки и расходный материал (пули, мишени);
- командирский ящик и прицельный станок;
- учебные боеприпасы (гранаты, мины и т.д.), контейнеры от РПГ;
- полевое снаряжение, включающее под сумки под боеприпасы, защитный шлем и пехотную лопату – по численности учебной группы;

- противогазы и респираторы - на каждого; общевойсковые защитные комплекты ОЗК - по численности учебной группы;
- приборы радиационной и химической разведки, средства специальной обработки;
- средства оказания первой медицинской помощи: жгуты кровоостанавливающие, перевязочный материал, аптечки индивидуальные;
- компаса, курвиметр, учебные топографические карты и аэрофотоснимки, офицерские линейки и транспортиры;
- УКВ радиостанции любительского диапазона – не менее 2-х комплектов;
- рюкзаки, фляги, котелки, кружки, плащ-накидки – на каждого;
- палатки, спальные мешки, теплоизолирующие коврики - по численности учебной группы;
- спортивный инвентарь: маты и мешки боксерские, гири 16 и 24 кг, лыжи с креплениями армейского образца и палки;
- уставы, учебники по НВП и учебники сержантов, учебные пособия, руководства и наставления, плакаты по различным предметам боевой подготовки; телевизор и видеомagneитофон (DVD-плеер), кассеты (диски) с учебными фильмами.

7. Список используемой литературы

Литература для педагога

1. Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя, часть III. М.: Воениздат, 2009 года.
2. Волович В.Г. С природой один на один. М., 1989.
3. Наставление по стрелковому делу: ручные гранаты. М.: Воениздат, 1987.
4. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2001. Воениздат. 2001.
5. Журнал. РОСС, «Стрельный град», №1,2,3, 1998.
6. Журнал. Гражданская защита. №3, 2003.
7. Журнал. Завуч., «Педагогический поиск», 2003.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2011 года.
9. Поляков В.А. Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях, - М., 1990.
10. Приемы и способы действия солдата в бою: учебное пособие. М.: Воениздат, 1988.
11. Подготовка войскового разведчика. М.: Воениздат, 1991 или Спутник разведчика. Учебно-методическое пособие НВИ, 2002
12. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. М.: Воениздат, 1992.
13. Подготовка подразделений к защите от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия противника. Воениздат. 1989.
14. Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Часть II. Воениздат. 1988.
15. Руководство по автомату АК74 (АКС74, АК74Н, АКС74Н) и ручному пулемету РПК74 (РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н). М.: Воениздат, 1984.
16. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск, книга 1. М.: Воениздат, 1991
17. Тарас А.Е., Заруцкий Ф.Д. Подготовка разведчика: система спецназа ГРУ. – Минск, Харвест, 1998.
18. Физическая подготовка, часть II. Основы методики физической подготовки. 1993.
19. Шелест. О.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях. 2004

Литература для детей

1. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г.. Строевая подготовка. Воениздат. 1988.
2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н.. Военная топография. М.: Воениздат, 1990.
3. Начальная военная подготовка: учебник для учащихся 9-10 кл. М.: Просвещение, 1985.
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10-11 классы.
5. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс
6. Учебник «Военная топография».
7. Учебник «Тактика» кн. 1, БУСВ ч. 3.
8. Учебник сержанта мотострелковых войск. М.: Воениздат, 2004.