

Управление образования администрации г. Шимановска
Муниципальное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества города Шимановска»

Принята на заседании
методического совета
от «10» июня 2020 г.
протокол № 4

Утверждаю
Директор МОАУ ДО ЦДТ
И.А. Шутова
«25» июня 2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа краеведческой направленности
«Живая Русь»**

Возрастной диапазон: 5 -7 лет.
Уровень: стартовый
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Дырина Марина Владимировна
педагог дополнительного
образования.

г. Шимановск, 2020.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Программа для дошкольников «Живая Русь» вводит обучающихся в мир истории нашей Родины, начиная с самых доступных для них реалий: народного быта, обычаев, трудовой деятельности человека. Это знакомство призвано не только обогатить детей новыми знаниями, но и приобщить их к миру общечеловеческих нравственных ценностей, получивших в культуре и быте народа свою национальную специфику и окраску.

Программа «Живая Русь» имеет туристско-краеведческую направленность и создана на основании нормативно-правовых документов по организации ДООП:

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Уровень освоения программы- стартовый. Предполагает использование и реализацию общедоступных, универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время все дальше отодвигается возможность непосредственного контакта детей с предметами народного быта. Все дальше и непонятнее становится историческое прошлое русского народа. Уходит интерес к народной

культуре, теряются черты самобытности. Для обеспечения духовно-нравственного, гражданского, патриотического, воспитания дошкольников, сохранения интереса к прошлому русского народа необходимо с раннего возраста развивать интерес детей к культуре своего народа. Программа «Живая Русь» полагает начало формирования у дошкольников чувства национального самосознания: уважение к предкам, к своему народу, народным традициям, любовь к Родине.

Новизна программы «Живая Русь» заключается в том, что обычно, к работе с историческим материалом привлекают обучающихся среднего и старшего школьного возраста. С дошкольниками занятия по историческому прошлому России проводятся эпизодически, без системного подхода. В результате чего у детей дошкольного возраста не формируется общее представление о культуре Родины. В данной программе благодаря систематизации материала у обучающихся формируется целостная картина традиционного уклада жизни русского народа.

Адресат программы - дети дошкольного возраста 5-7 лет. Основной деятельностью детей дошкольного возраста является игра. В игре ребенок познает окружающий мир, овладевает основными умениями и навыками. При правильном применении игровых технологий, в привычной для ребенка-дошкольника форме, можно донести до него много новой, полезной информации, сформировать необходимые для ребенка навыки. Занятия по программе «Живая Русь» построены с учетом возрастных особенностей дошкольного возраста, на основании игры, включают в себя творческие задания, развивающие мышление, воображение, логику ребенка.

Особенности программы. Стержнем программы «Живая Русь» является трудовая деятельность крестьянина в различные времена года и связанные с ней обычаи, праздники, народные промыслы, фольклор. Только рассматривая различные явления и жизненные реалии в совокупности, современный ребенок сможет понять содержание и воспринять форму народного искусства, впитать в себя моральные принципы, сложившиеся в

течение веков. Через последовательное усвоение знаний у обучающихся складывается полная картина сведений о прошлом русского народа.

Цель: Прививать любовь к Родине, через знакомство обучающихся с элементами народных традиций.

Задачи:

- Способствовать формированию интереса к истории русского народа,
- Развивать творческое мышление, воображение, логику ребенка,
- Способствовать формированию патриотизма,

Творчество детей оценивается в словесной форме, подчеркивая при этом интересные находки и решения. Отдельные поделки, рисунки детей помещаются на выставку.

Рассчитана на детей дошкольного возраста.

Возрастной диапазон: 5-7 лет.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Объем программы: 1 год обучения – 2 часа в неделю, 68 часов в год;

Продолжительность одного академического часа – 30 минут.

Количество обучающихся в объединении: 10-20 человек.

Формы проведения занятий:

- беседа с игровыми элементами;
- сказка;
- сюжетно-ролевая игра;
- игра-путешествие;
- игра-имитация;
- викторины, соревнования, конкурсы, состязания и др.

Учебный план.

№	Тема	Кол- во часов	Теория	Практика	Форма контроля
I. Общие сведения о местах проживания русских людей в прошлом.					
1	Введение.	1	1		Игра-путешествие
2	Древние города. Как выглядели, почему так назывались.	2	1 презентация	1 викторина	Контрольные вопросы
3	Дворы и дома богатых горожан.	2	1 Работа с картинами русских художников	1 Собери картинку	Контрольные вопросы
4	Дворы и дома бедных горожан	2	1 Работа с картинами Русских художников	1 Собери картинку	Угадай-ка
5	Веси: села, деревни. Как выглядели, почему так назывались.	2	1 презентация	1 раскраска	Игра-викторина
II. Трудовая деятельность крестьян.					
6	Крестьянский двор. Что входило в понятие «двор», почему, для чего служил.	2	1 Мультфильм «Жил, был пес»-отрывок	1 Работа с экспонатами музея	Собери картинку
7	Месяцеслов. Круглый год сельского жителя.	2	1 мультфильм	1 Игра «Братья месяцы»	Рисунок
8	Дела крестьян осенью.	2	1	1	Собери

			мультфильм	Игра «У медведя во бору»	картинку
9	Зимние заботы крестьян.	2	1 Мультфильм	1 Угадай-ка	Собери картинку
10	Весенние занятия крестьян.	2	1 мультфильм	1 Загадки	Собери картинку
11	Летние занятия крестьян	2	1 презентация	1 Плетение из бумаги	Загадки
III. Крестьянские дети, труд, учение, забавы.					
12	Крестьянская школа. Аз, буки, веде.	2	1 Презентация	1 Игра-имитация	Загадки
13	Труд крестьянских детей.	2	1 Презентация	1 Игра	Загадки.
14	Сильные, могучие богатыри на славной Руси.	2	1 Мультфильм	1 рисунок	Загадки
IV. Образ жизни в прошлом.					
15	Правила жизни в старину.	2	1 Презентация	1 Сюжетно-ролевая игра	Контрольные вопросы
16	Семейный уклад.	2	1 Презентация	1 Сюжетно-ролевая игра	Вопросы
17	Старинные обычаи. Помочи	2	1 Сказка	1 Игра-викторина	Вопросы
V. Народные праздники.					
18	Деревенские посиделки. Сказки, истории, были и небыли, рассказанные на посиделках.	2	1 Презентация	1 Игра-имитация	Загадки
19	Святки. Рождество.	2	1 Мультфильм	1 Поделка	Загадки

20	Зимние торги: ярмарки, базары	2	1 Презентация	1 Рисунок	Загадки
21	Народная песня	2	1 Видеоролик	1 Разучивание частушек	Исполнение частушек
22	Народная пляска.	2	1 Видеоролик	1 Песенно-плясовое состязание	Вопросы
23	Масленица. Развлечения в дни Масленицы.	2	1 Презентация	1 Игра	Вопросы
VI.Художественное народное творчество: фольклор, лубок, виды народной росписи, искусство в народном быту, старинная одежда.					
24	Старинная одежда женщин.	2	1 Презентация	1 Раскраска	Вопросы
25	Старинная одежда мужчин	2	1 Презентация	1 Раскраска	Вопросы
26	Весной в деревне. Встреча весны.	2	1 Презентация	1 Лепка	Вопросы
27	Народные промыслы. Хохлома.	2	1 Презентация	1 Раскраска	Викторина
28	Дымка.	2	1 Презентация	1 Раскраска	Викторина
29	Гжель.	2	1 Презентация	1 Раскраска	Викторина
30	Жостово.	2	1 Презентация	1 Раскраска	Загадки
31	Народная куколка.	2	1 Работа с экспонатами музея	1 Поделка	Викторина
32	Народный лубок.	2	1 Презентация	1 Раскраска	Вопросы

33	Народные инструменты.	2	1 Презентация	1 Угадай-ка	Вопросы
34	Заключительный урок	1		1 Игра-путешествие	Контрольный срез
ИТОГО:		68	34	34	

Содержание учебного плана:

1. Общие сведения о местах проживания русских людей в прошлом.

1. Введение. Виртуальное путешествие в Древнюю Русь. (Игра путешествие совмещенная с определением начального уровня знаний, обучающихся).
2. Древние города России. Возникновение городов как первых поселений. Устройство города.
3. Занятия городских жителей. Быт богатых горожан.
4. Быт бедных горожан.
5. Села и деревни. Занятия сельских жителей. Орудия труда. Распорядок домашней жизни.

2. Трудовая деятельность крестьян.

6. Крестьянский двор. Обустройство крестьянского двора. Что входило в понятие «двор». Для чего служил.
7. Месяцеслов. Крестьянский календарь. Непрерывность трудового процесса - необходимое условие жизни крестьян. Общие сведения о трудовых процессах сельского жителя в соответствии с земледельческим календарем - весной, летом, осенью, зимой.
8. Дела крестьян осенью. Виды труда. Домашние и общественные работы в деревне.
9. Зимние дела крестьян. Виды труда. Домашние и общественные работы в деревне.
10. Весенние и летние дела крестьян. Виды труда. Домашние и общественные работы в деревне.

11. Летние дела крестьян. Виды труда. Домашние и общественные работы в деревне.

3. Крестьянские дети: труд, учение, забавы.

12. Крестьянская школа. Аз, буки, веди. Зима - время учебных занятий крестьянских детей. Особенности крестьянской школы. Порядок обучения в ней. Взаимоотношения детей между собой. Понятие о славянской азбуке, берестяных грамотах, старинных книгах.

13. Труд крестьянских детей. Участие детей в трудовой деятельности семьи. Раннее включение в сельскохозяйственные работы, участие в домашнем труде. Уважительное отношение к труду. Детский труд как средство социализации. Детские забавы. Народные игрушки, игры. Свободное времяпровождение детей.

14. Сильные, могучие богатыри на славной Руси. Знакомство с русскими богатырями, их связь с воспитанием детей на Руси.

4. Образ жизни в прошлом

15. Правила жизни в старину. Представления людей об окружающем мире и происходящих в нем событиях.

16. Семейный уклад. Нормы поведения людей: отношение к родным местам, внутрисемейные отношения, взаимопомощь, гостеприимство, милосердие. Духовная атмосфера крестьянской семьи. Уклад семейной жизни

17. Старинные обычаи. Помочи. Старинные обычаи и обряды. Выражение в них взглядов народа о нравственности, его верований.

5. Народные праздники.

18. Деревенские посиделки. Деревенские посиделки - работа и веселье. Фольклорные произведения, исполняемые на праздниках и посиделках. Передача социального опыта детям в процессе праздника. Включение детей с раннего детства в праздничные и обрядовые действия.

19. Святки. Рождество. Импровизационное участие всех жителей деревни в праздниках. Праздничные обычаи и обряды. Культура и традиционные элементы праздников.

20. Зимние торги. Ярмарки, базары. Ярмарки и базары как итог трудовой деятельности сельских жителей.

21. Народная песня. Понятие песни как выражения характера и души народа.

22. Народная пляска. Понятие пляски как выражения характера и души народа.

23. Масленица. Развлечения в дни масленицы. Обычаи праздника, традиционные элементы праздника.

6. Художественное народное творчество: фольклор, лубок, виды народной росписи, искусство в народном быту, старинная одежда.

24-25. Старинная мужская и женская одежда. Место фольклора в жизни человека: в детские годы, в юношестве, в зрелом возрасте. Фольклор в повседневной жизни.

26. Весной в деревне. Встреча весны. Фольклор в обрядах и праздниках.

27-30. Народные промыслы. Хохлома, Гжель, Дымка. Жостово. Внутреннее и внешнее убранство крестьянских домов. Украшение орудий труда, домашней утвари, посуды. Виды росписи.

31. Народная куколка. Фольклор в повседневной жизни.

32. Народный лубок. Отражение в былинах и сказках нравственных представлений русского народа, его истории и культуры. Просветительская функция народного лубка.

33. Русские народные музыкальные инструменты. Духовые. Струнные. Ударные.

34. Заключительный урок. Обобщение по всему курсу. (Итоговая игра путешествие совмещенная с выяснением итоговых знаний.)

В результате освоения программы, обучающиеся должны знать:

- общие сведения о жизни русских людей в прошлом.
- кто такие крестьяне, где жили, чем занимались, какое участие дети принимали в труде;
- устройство русской избы, название и функции отдельных предметов быта, домашней утвари, посуды;
- народные игры, считалки, потешки, частушки.

Обучающиеся должны уметь:

- играть в игры «Катай каравай», «Золотые ворота», «Ручеёк», «Наседка и коршун», «Утица», «Самовар».
- выражать свои чувства и эмоции с помощью изобразительных средств (краски, карандаши, пластилин, соленое тесто).

В итоге реализации программы будет положено начало формирования у обучающихся чувства патриотизма.

Дети научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом,
- понимать и применять полученную информацию, при выполнении заданий,
- доброжелательно относиться к сверстникам,
- слушать мнение других,
- работать в команде,
- выражать своё мнение.

2.Комплекс организационно- педагогических условий**2.1 Календарный учебный график**

Количество учебных недель	34
Дата начала и окончания учебного года	с 15.09.2020 по 15.05. 2021
Сроки промежуточной аттестации	с 15.12.2020 – 28.12.2020
Сроки итоговой аттестации	с 14.04.2021- 25.04.2021

2.2 Методическое обеспечение программы.

п/п №	Тема раздела	Форма проведения занятия	Методы
1	Общие сведения о местах проживания русских людей в	беседа с игровыми элементами;	объяснительно- иллюстративный;

	прошлом.	сказка; игра-имитация; викторины, соревнования, конкурсы, соревнования и др.	репродуктивный; частично-поисковый; учебно-игровой;
2	Трудовая деятельность крестьян	беседа с игровыми элементами; сюжетно- ролевая игра; игра-путешествие и др.	объяснительно- иллюстративный; репродуктивный; учебно- игровой
3	Крестьянские дети: труд, учение, забавы	игра-путешествие; сюжетно-ролевая игра; викторины, соревнования, конкурсы, состязания и др.	объяснительно- иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый; учебно- игровой
4	Образ жизни в прошлом	сюжетно-ролевая игра; игра-имитация; викторины, соревнования, конкурсы, состязания и др.	частично-поисковый; объяснительно- иллюстративный; репродуктивный; учебно- игровой
5	Народные праздники.	беседа с игровыми элементами; сюжетно- ролевая игра; игра- путешествие; викторины, соревнования, конкурсы, соревнования и др.	частично-поисковый; объяснительно- иллюстративный; репродуктивный; учебно- игровой; использование средств искусства
6	Художественное народное творчество: фольклор, лубок, виды народной росписи, искусство в народном быту, старинная одежда.	беседа с игровыми элементами; сюжетно- ролевая игра; игра- путешествие; игра- имитация; викторины,	частично-поисковый; объяснительно- иллюстративный; репродуктивный; учебно- игровой;

		соревнования, конкурсы, состязания и др.	использование средств искусства
--	--	--	---------------------------------

Формы аттестации дошкольников.

1. Начальная аттестация – игра - путешествие на вводном занятии с элементами викторины.
2. Промежуточная аттестация – загадки.
3. Итоговая аттестация- игра-путешествие на заключительном занятии с элементами викторины, загадок, творческих заданий.

Материально-техническое обеспечение занятий.

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	Учебная аудитория (музей Центра детского творчества) для групповых занятий, оснащенная компьютерной техникой. Мультимедиа. Акустическая аудиосистема. Принтер. Имеются в наличии костюмы. Экспонаты. Интернет-ресурсы.
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования, образование высшее.

Список используемой литературы

Литература для педагога:

1. В.А. Пузицкий. Родная история. Живая Русь. Приволжское издательство Детская книга. 1994.
2. Ключевский В. О. История России, М.: Правда, 1990.
3. Аргудяева Ю.В. Крестьянская семья у восточных славян на юге Дальнего Востока России (50-е годы XIX века – начало XX века)-Владивосток; Координационно-методический центр прикладной этнографии Института этнологии и антропологии РАН, 1997.
4. Забылин М. Русский народ, его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия. Иркутск: Восточно-Сибирское издательство, 1992.
5. Бардина Р.А. Изделия народных художественных промыслов и сувениров. М.: Высшая школа. 1986.
6. Книга для учащихся старших классов под ред. Жегалова С.К., Жижина С.Г. Пряник, прялка и птица Сирин. - М. : Исторический музей, 1987.

Литература для детей:

1. Пестушки, потешки, заклички, считалки, колыбельные, небылицы, докучные сказки. Сост. В. Дмитриева. М. АСТ, СПб, Сова .2008.

Литература для родителей:

1. Григорьев В.М. Народные игры и традиции в России. – М., 1994.
2. Дайн Г.Л. Детский народный календарь. Приметы, поверья, игры, рецепты, рукоделие. – М.: Дет. лит., 2001.