

Управление образования администрации г. Шимановска

Муниципальное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества города Шимановска»

Принята на заседании
методического совета
от «24» сентября 2020 г.
протокол № 1

Утверждаю:
Директор МОАУ ДО ЦДТ
И.А. Шутова
«30» сентября 2020 г.

Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
туристско-краеведческой направленности
«Край в котором мы живём»
клуба туристского краеведения «Истоки»

Возрастной диапазон: 8 - 14 лет.
Срок реализации: 3 года

Составитель:
Богомазова Татьяна Павловна
педагог дополнительного
образования
высшей квалификационной
категории.

г. Шимановск, 2020

1.1. Пояснительная записка

Сегодня мы все чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времен, осознаем необходимость изучения своих национальных корней, как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

Любовь к родине является мировоззренческим стержнем, который во многом определяет жизненную позицию человека и гражданина.

Краеведение и туризм – два взаимодополняющих способа постижения человеком природных и культурных особенностей среды проживания. Эта деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению родного края, приобретению навыков самостоятельной деятельности, объединяет все стороны воспитания: нравственное, гражданско - патриотическое, эстетическое, трудовое, физическое.

Программа курса ориентирована на более глубокое и подробное изучение истории родного края. Постепенно открывая для себя неизвестные страницы истории Амурской области, открывая в себе интерес к историческому поиску, учащиеся формируют целостное представление о взаимосвязи развития своего города, области и развития страны.

Краеведение – одно из приоритетных направлений обучения и воспитания, оно содействует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

Краеведческая работа расширяет кругозор ребят, знакомит их с историей России, Амурской области. Воспитывает любовь к малой родине, гордость за свой народ, воспитывают патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

Краеведение тесно связано с туризмом, походами по родному краю, поэтому в программе предусмотрено изучение правил техники безопасности и овладение туристскими навыками и умениями. Так же уделено внимание этнографии, материальной и духовной культуры родного края.

Программа «Край, в котором мы живем» реализуется в Центре детского творчества, нормативно-правовую основу программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Правительством Российской Федерации» 04.09. 2014 №1726-р.
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России.
4. Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 (СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»)
6. Устав МОАУ ДО «Центр детского творчества города Шимановска»

Направленность программы туристско-краеведческая. Цели и задачи данной программы направлены на развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала ребенка через приобщение к истории родного края посредством формирования навыков поисковой, экскурсионной работы, формирования коммуникативных и организаторских навыков.

Новизна и оригинальность программы заключается в проектной деятельности обучающихся, использование экскурсионных маршрутов по Амурской области, проведении экскурсий для учащихся образовательных учреждений муниципального образования города Шимановска. Предусматривает межпредметные связи краеведения с окружающим миром, историей, географией, экологией, литературой.

Актуальность программы заключается в отражении в ее содержании комплексно-системного подхода к родному краю как некой целостности, представленной во всем многообразии составляющих ее процессов и явлений. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения обучающихся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

Отличительные особенности программы отмечаются в том, что она носит интегрированный характер и включает в себя следующие уровни:

1.Уровень «Начальные краеведческие знания и туристская подготовка», для детей 2-3 класса нацелен на краеведческое обучение (основы этнографии; исторические, географические и литературные особенности о родном крае; первоначальным туристическим навыкам, на общефизическое развитие младших школьников и воспитание у них самостоятельности).

2.Уровень «Основы краеведения и туризма» ориентирован на обучающихся 4-5 классов и предполагает овладение детьми краеведческими и туристскими знаниями, умениями и навыками, укрепление их здоровья и развитие воли и выносливости, воспитание гражданственности и патриотизма, «техника безопасности», «исследовательская деятельность учащихся», «подготовка, проведение экскурсий по Амурской области». От других подобных программ ее отличает адаптация к конкретной области и городу Шимановску.

3.Уровень «Краеведческо - экологический» рассчитан для детей 6 класса. Ребята выступают в роли исследователей, истории Амурской области, культуры родного края. В этот период ставится вопрос о сравнительном анализе культурных традиций народов в разные эпохи, изучается происхождение древних племен Приамурья, культура и быт коренного населения. Изучают природное наследие региона, продолжают

сотрудничество с заповедниками области, участвуют в природоохранных акциях.

Цель программы - формирование у обучающихся интереса к истории, культуре и экологии родного края на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения.
2. Ознакомление с историей и современной жизнью муниципального образования Амурской области.
3. Овладение навыками походной жизни.
4. Обучение методам сохранения и укрепления здоровья.

Развивающие:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через мероприятия туристско - краеведческой направленности.
2. Формирование способности и готовности к использованию полученных знаний и умений в повседневной жизни.
3. Формирование навыков поисково–исследовательской деятельности.

Воспитательные:

1. Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.
3. Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей.
4. Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.
5. Воспитание осознания цели и принципов сохранения здоровья.

Основные идеи и мотивы построения программы:

-идеи демократизации и сотрудничества, которые предполагают включение как можно большего числа людей в организацию жизни объединения.

-идея творчества, позволяющая развивать индивидуальные способности детей за счет активных форм и методов, предоставление возможностей для проявления нестандартного мышления.

-идея эмоциональности воспитательных воздействий, ее реализация способствует развитию чувственной сферы ребенка.

Педагогическая целесообразность реализации программы заключается в следовании следующим принципам:

- признание приоритета воспитательных задач краеведения, его нацеленности на формирование патриотов страны, края, города;

- выделение этапов краеведческой подготовки детей в соответствии с возрастом, с определением конкретных образовательных и воспитательных задач этих этапов при соблюдении преемственности в подготовке обучающихся от ступени к ступени, сохранении на всем протяжении изучения краеведения единства целей и принципов;
- понимание краеведения как курса, позволяющего обучающимся увидеть край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный единый мир, следовательно, курс должен быть интегративным, вбирающим в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, этнографические, лингвистические, культурологические компоненты;
- обращение к реалиям повседневной жизни жителей Амурской области, решение воспитательных и образовательных задач курса с помощью содержания, актуального для ребят, осуществление личностно-ориентированного подхода при определении сущности изучаемого предмета;
- реализация важнейшей особенности краеведения как учебного предмета: возможность показа обучающимся реального объекта изучения – лесов, рек, хозяйственных и культурных объектов, исторических памятников и т.п.;
- придание особой роли наглядности в изучении предмета в аудиторных условиях, интенсивное использование аудио- и визуальных материалов, мультимедийных технологий;
- вовлечение в практическую деятельность по изучению края через обучение детей работе с источниками справочной литературой и ученические исследования (НОУ), экспедиции (геологические, этнографические и археологические и т.п.), экскурсии и туристические походы.

Организация образовательного процесса

Адресат программы. Программа нацелена на обучающихся в возрасте 8 до 14 лет. На обучение принимаются все желающие.. Количество обучающихся в группе – 15 человек.

Сроки реализации программы

Срок реализации 3 года.

1 год – 72 часов;

2 год – краеведение-72 часов, туризм-72 часов;

3 год - краеведение-72 часов, туризм-72 часов.

Режим занятий

Для обучающихся 1г.о.- 2 часа в неделю;

2г.о. – 4 часа в неделю;

3г.о.- 4 часа в неделю.

Календарный учебный график (заполнить с учетом срока реализации ДООП):

Количество учебных недель	36
Дата начала и окончания учебного года	с 15.09.2020 по 15.05. 2021
Сроки промежуточной аттестации	с 15.12.2020 – 28.12.2020
Сроки итоговой аттестации	с 25.04.2021- 14.04.2021

Форма обучения – очная, аудиторные, внеаудиторные (экскурсии, практические работы), теоретические и практические занятия.

Занятия реализуются в следующих формах: занятие - игра, беседы с игровыми элементами, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, игра-путешествие, мини-лекции, соревнования, походы выходного дня, экскурсии, экспедиции.

Ожидаемые результаты

В результате освоения программы обучающиеся должны

знать:

- краткую историю области, названия первых поселений, их местонахождение, достопримечательности Приамурья;
- географическое положение области;
- какие полезные ископаемые, растения, животные, водные ресурсы есть в регионе;
- основные экологические проблемы края и способы их решения;
- что такое особо охраняемые природные территории (заповедники, заказники, памятники природы);
- флору и фауну Амурской области;
- начальные туристские навыки, способы ориентирования на местности и необходимые правила выживания в природе;
- правила здорового образа жизни;

уметь:

- рассказать краткую историю Приамурья;
- находить и показывать на карте основные поселения, крупные реки, месторождения и добычи полезных ископаемых;
- давать краткую характеристику поселениям и основным достопримечательностям;
- рассказать о заповедниках области;
- выполнять и представлять проектно-исследовательские работы;
- использовать приобретенный опыт спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве.

Формы контроля знаний, умений и навыков.

Контроль над усвоением знаний осуществляется в ходе выполнения практических заданий, тестирования,

Формы диагностики и подведения итогов реализации программы

1. *Анкетирование* – для выяснения мнения о проведенном мероприятии, мотивов поведения, оценки окружающей действительности, уровня информированности;
2. *Наблюдение* – в турпоходах, при посещении музеев, на занятиях;
3. *Собеседование* – с обучающимися и их родителями;
4. *Методы самооценки* – личные книги собирателей, тестирование.
5. *Тестирование, зачет, мини-викторины и кроссворды по краеведению;*

6. *Обсуждение типовых ситуаций* – применяется в блоках: «Первая доврачебная помощь», «Техника безопасности», «Общение с жителями населенного пункта во время туристического похода».

7. *Деловые и ролевые игры* (экскурсовод и экскурсант, ведущий мероприятия: встречи с ветеранами войны и труда, игры, круглые столы, дискуссии, викторины и т.д.).

8. *Конкурсы, викторины, выставки* в рамках плана работы;

10. *Общая оценка труда педагога* дается на родительских собраниях, открытых мероприятиях, мастер-классах;

11. *Организация и проведение экскурсий*: экскурсионный маршрут согласно плану работы;

Учебный план

I Уровень «Начальные краеведческие знания и туристская подготовка»

№ п/п	Перечень тем	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
Начальное краеведение					
1.	Вводное занятие. Мой край – частица России.	2	2		Игра
2.	История путешествий	2	2		Экскурсия
3.	Первооткрыватели родного края	4	2	2	Викторина
4.	Древнейшее прошлое Приамурья.	4	2	2	Игра
5.	Амур-река подвигов.	4	2	2	Викторина
6.	Албазинская эпопея	6	2	4	Защита презентаций
7.	Н.Н. Муравьев-Амурский, генерал–губернатор Восточной Сибири	4	2	2	Фото выставка.
8.	Природные особенности родного края	6	2	4	Составление интеллект-карты.
9.	Растительный мир родного края	6	2	4	Игра по станциям
10.	Животный мир родного края	6	2	4	Кроссворды
11	На тропе этнографии	8	2	6	Фольклор-ный праздник.
Туризм					
1.	История путешествий. Виды туризма.	2	2		тесты
2.	Туристские походы, соревнования,	10	2	8	Прохождение маршрута
3.	Краткие сведения о спортивном ориентировании	4	2	2	Викторина

4.	Топографическая подготовка, занимательная топографическая игротека.	4	2	2	Топографический диктант, игры.
Итого:		72	30	42	

Содержание учебного плана

Начальное краеведение

Тема 1. Вводное занятие.

Теоретическая часть. Определение целей и задач. Знакомство с тематическим планом программы.

Практическая часть. Анкетирование. Семь чудес России. Игра «Кто лучше всех знает Россию».

Тема 2. История путешествий

Теоретическая часть. Термин «история», его значение и происхождение. История путешествий. Первые путешественники. Памятники истории и культуры в Приамурье.

Практическая часть. Работа с литературой, классификация источников. Пешая экскурсия «Памятники центральной части города».

Тема 3. Первооткрыватели родного края.

Теоретическая часть. Исторические портреты первопроходцев-В.Д.Пояркова, Е.П.Хабарова. Памятники первопроходцам в Дальневосточных населенных пунктах.

Практическая часть. Викторина.

Тема 4. Древнейшее прошлое Приамурья.

Теоретическая часть. Археология-наука о прошлом. Письменные источники, отражение информации с помощью знаков.

Практическая часть. Круглый стол «Археологические памятники Приамурья».

Тема 5. Амур - река подвигов.

Теоретическая часть. Дауры и дючеры на Амуре. Появление русских на Амуре. Укрепление на Амуре - Албазинского и Кумарского острога. Албазинская крепость-форпост Амура. Память о героических сражениях.

Практическая часть. Викторина по теме.

Тема 6. Албазинская эпопея.

Теоретическая часть. Албазинская эпоха освоения Приамурья русскими в 17 веке. История чудотворной иконы «Слово Плоть Бысть». Помощь албазинцам во времена суровых испытаний. Албазинская икона сегодня.

Практическая часть. Защита презентаций.

Тема 7. Н.Н. Муравьев-Амурский, генерал – губернатор Восточной Сибири

Теоретическая часть. Основатель Амурской области-Н.Н. Муравьев заслуги перед Отечеством. Заселение Приамурья в 19 веке. Роль казаков в освоении Приамурья. Традиции амурских казаков. Казаки на службе Родине.

Практическая часть. Знакомство с памятниками Муравьеву –Амурскому на Дальнем Востоке . Фотовыставка.

Тема 8. Природные особенности родного края.

Теоретическая часть. Богатство рек. Озер, лесов Приамурья. Особо охраняемые природные территории: Зейский, Хинганский и Норский заповедники.

Практическая часть. Составление таблицы «Флора и фауна Приамурья». Тематическая экскурсия в краеведческий музей, в зал природы. Совместное оформление выставки литературы. Составление интеллект-карты.

Тема 9. Растительный мир родного края

Теоретическая часть. Легенды о приамурской тайге. Растения, занесенные в Красную книгу.

Практическая часть. Полевые и лесные цветы. Лекарственные растения.

Лиственница – символ России. Игра по станциям.

Тема 10. Животный мир родного края

Теоретическая часть. Разнообразие животного мира.

Практическая часть. Индивидуальная и групповая работа по карточкам. Составление кроссвордов по теме.

Тема 11. На тропе этнографии

Теоретическая часть. Изучение особенностей традиционных для местности быта, занятий, жилища, народного костюма, пищи, обрядов.

Практическая часть. Проведение этнографических экспедиций, сбор материалов, фольклорный праздник.

Туризм

Тема 1. История путешествий. Виды туризма

Теоретическая часть. О путешествиях. Прикосновение к истории путешествий. Первые путешественники. Что такое туризм, и каково его значение в физическом и духовном развитии ребенка.

Практическая часть. Виды туризма по способу передвижения: пешеходный, велосипедный, конный, лыжный, альпинизм.

Тема 2. Туристские походы, соревнования.

Теоретическая часть. Овладение основами туристской техники.

Практическая часть. Викторина «Лучший турист»; проведение одно- и многодневных походов.

Тема 3. Краткие сведения о спортивном ориентировании

Теоретическая часть. Туристское снаряжение. Компас и его значение. Карты. Туристская игротека.

Практическая часть. Нахождение сторон света без компаса. Соревнования по ориентированию на местности.

Тема 4. Топографическая подготовка

Теоретическая часть. Топографическая карта. Топографические знаки.

Практическая часть. Топографические игры, кроссворд, диктант.

Ожидаемый результат. 1–й уровень обучения:

- знать о Приамурье как частице России;
- иметь представление об исторических и культурных событиях родного края;

- знать имена первооткрывателей, наиболее тесно связанные с историей нашего края;
- особенности развития нашей малой родины с древнейших времен по настоящее время;
- знать способы ориентирования на местности и необходимые правила выживания в природе;
- знать правила ведения здорового образа жизни;
- принимать участие в профильных сменах.

Учебный план

II Уровень «Основы краеведения и туризма»

№ п/п	Перечень тем	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
Краеведение					
1.	Вводное занятие.	2	2		Творческий конкурс
2.	Исследователи XVII века	6	3	3	Краеведческая игра
3.	Албазино-станица казаков	6	3	3	Работа по карточкам
4.	Кумарский острог	6	2	4	Диспут.
5.	Новый век на Амуре.	8	4	4	Мини-конференция
6.	Наш край в Великой Отечественной войне	6	3	3	Викторина
7.	История родного города Шимановска	6	2	4	Блиц-опрос
8.	Я и моя родословная	8	4	4	Составление Семейного Древа
9.	Шимановск – приграничный город	4	2	2	Игра «Пограничная азбука»
10.	Приамурье наш общий дом	4	2	2	Творческий конкурс.
11	Этнография: «Традиции нашей глубинки»	10	4	6	Фольклорный праздник.
Итого:		72	31	41	
Туризм					
1.	Пешеходный туризм	6	2	4	тесты

2.	Туристские походы, соревнования, экспедиции	46	6	40	Прохождение маршрута
3.	Спортивное ориентирование	10	4	6	Викторина
4.	Топография	10	4	6	Топографический диктант, игры.
Итого:		72	16	56	

Содержание учебного плана

Краеведение

Тема 1. Вводное занятие.

Теоретическая часть. Анонс будущих занятий, форм и направлений деятельности. Нормы поведения в коллективе и правила личной безопасности.

Практическая часть. Шуточные конкурсы начальных туристических навыков.

Тема 2. Исследователи 17 века

Теоретическая часть. Открытие Амура русскими землепроходцами.

Практическая часть. Выполнение заданий по карточкам. Экскурсия по улицам, названным в честь героев – первопроходцев. Краеведческая игра.

Тема 3. Албазино-станция казаков

Теоретическая часть. Походы В.Д. Пояркова и Е.П.Хабарова в Приамурье. Первое укрепление на Амуре – Албазинский острог, Уникальный комплекс – музей в Амурской области.

Практическая часть. Выполнение заданий по карточкам

Тема 4. Кумарский острог

Теоретическая часть. Кумарский острог, его легендарная защита казаками в 17в. Освоение Приамурья казаками.

Практическая часть. Диспут.

Тема 5. Новый век на Амуре. Открытия 19 в.

Теоретическая часть. Айгуньский договор. Поход Г.И. Невельского, его великие открытия. Амурские сплавы. Образование города Благовещенска и казачьих станиц.

Практическая часть. Сбор материалов. Мини-конференция.

Тема 6. Наш край в Великой Отечественной войне

Теоретическая часть. Страницы военной истории Амурской области. Амурцы на фронтах Великой Отечественной войны и в боях против Японии.

Практическая часть. Викторина.

Тема 7. История родного города Шимановска

Теоретическая часть. Архитектурный облик города Шимановска. Городская топонимика – язык улиц. Памятники Шимановска.

Практическая часть. Экскурсия в отдел архитектуры и строительства. Блиц-опрос.

Тема 8. Я и моя родословная

Теоретическая часть. «Древо жизни», «Семейные традиции и обряды»

Практическая часть. Традиции и обряды на практике.

Тема 9. Шимановск – приграничный город

Теоретическая часть. История создания воинских на территории Шимановска и его района. Ордена Александра Невского Пограничная служба в городе Шимановске, Полк, Ракетная часть.

Практическая часть. Встреча с ветеранами пограничной службы, ветеранами Афганистана, экскурсия на Кумарскую заставу. Подготовка исследовательской работы «Основные этапы в истории пограничного отряда». Игра «Пограничная азбука»

Тема 10. Приамурье наш общий дом

Теоретическая часть. Изучение особенностей традиционных для местности быта, занятий, жилища.

Практическая часть. Конкурсы, викторины, мини-экспедиция, конференция.

Тема 16. На тропе этнографии

Теоретическая часть. Изучение особенностей традиционных для местности быта, занятий, жилища, народного костюма, пищи, обрядов.

Практическая часть. Проведение этнографических походов, сбор материалов. Фольклорный праздник.

Туризм

Тема 1. Пешеходный туризм

Теоретическая часть. Блок занятий по пешеходному туризму.

Практическая часть. Планирование походов; снаряжение для путешествий; Техника движения и преодоления препятствий.

Тема 2. Туристские походы и соревнования.

Теоретическая часть. Овладение основами туристской техники.

Практическая часть. Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ походов выходного дня с целью отработки навыков ориентирования, техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала и т.п.

Тема 3. Спортивное ориентирование

Теоретическая часть. Комплексное чтение карты.

Практическая часть. Игры и упражнения на местности с учетом вида соревнований.

Тема 4. Топография

Теоретическая часть. Топографическая карта. Топографические знаки.

Практическая часть. Топографическая съемка местности.

Ожидаемый результат. 2 й уровень обучения:

- знать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей, наиболее тесно связанные с историей нашего края;
- представлять значение нашего края в истории России;
- знать особенности развития нашей малой родины с древнейших времен по настоящее время;
- уметь формулировать, излагать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему нашего края;

- уметь правильно подбирать и эффективно использовать необходимые источники;
- знать основы туризма и ориентирования на местности, необходимые правила выживания в природе;
- знать правила ведения здорового образа жизни;
- принимать участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях туристско-краеведческой направленности;
- принимать участие в профильных сменах, походах.

Учебный план

III Уровень «Краеведение, туризм, экология»

№ п/п	Перечень тем	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
Краеведение. Экология.					
1.	Вводное занятие.	2	2		Анкетирование
2.	Природа Амурской области	10	4	6	Составление таблицы
3.	Древняя и средневековая история Приамурья	10	8	2	Виртуальная экскурсия
4.	Казачество на Амуре в XVII –XIX века	8	4	4	Творческая игра
5.	Основные ценности коренных народов Приамурья. Эвенки- коренной народ амурского севера. Эвенки-люди таежного мира. Жизнь по закону тайги.	10	8	2	Краеведческий маршфон
6.	Организация исследовательской и проектной деятельности	20	6	14	Защита исследований
7.	Природоохранные мероприятия, акции.	12	2	10	Выпуск экологической газеты
Итого:		72	34	38	
Туризм					
1.	Пеший, лыжный туризм	20	4	16	тесты
2.	Подготовка похода, участие в походах.	28	4	26	Прохождение маршрута
3.	Топография и ориентирование на местности.	10	4	6	Викторина
4.	Соревнования.	14	2	10	Топографический диктант,

					игры.
Итого:		72	14	58	

Содержание учебного плана

Краеведение

Тема 1. Вводное занятие.

Теоретическая часть. Определение целей и задач. Знакомство с тематическим планом программы.

Практическая часть. Анкетирование. Проведение викторины по истории родного края. Пешеходная экскурсия по центральной части города.

Тема 2. Природа Амурской области

Теоретическая часть. Географическое положение Амурской области. Характеристика природных особенностей. Особенности геологического строения. Земные недра и полезные ископаемые.

Практическая часть. Составление таблицы «Флора и фауна Приамурья». Встречи со специалистами в области геологии и экологии. Тематическая экскурсия в краеведческий музей (зал природы), БГПУ кабинет геологии.

Тема 3. Древняя и средневековая история Приамурья

Теоретическая часть. Палеолит Западного Приамурья. Неолит Западного Приамурья. Эпоха полиметалла и ранний железный век Приамурья. Чжурчжэньская эпоха. Средневековые городища Амурской области.

Практическая часть. Виртуальная экскурсия в этнографические залы краеведческих музеев Благовещенска, Хабаровска.

Тема 4. Казачество на Амуре в XVII –XIX века.

Теоретическая часть. Основные занятия населения Албазина, Нерченский договор. Начало формирования Амурского войска. Казачьи округа и станицы. Быт, обычаи, традиции. Амурский казачий фольклор и его значение в изучении истории и духовной культуры казаков.

Практическая часть. Фольклорные жанры: пословицы, поговорки, загадки; бытовая, лирическая песня. Легенды; лечебные и охранительные заговоры.

Тема 5. Основные ценности коренных народов Приамурья

Теоретическая часть. Причина переселения тунгусов (эвенков). Кочевой образ жизни. Промысел пушного зверя. Религиозное верование эвенков. Основные занятия эвенков в наше время. Эвенки- кочевники амурской тайги. Эвенкийский календарь.

Практическая часть. Виртуальная экскурсия в этнографические залы краеведческих музеев Благовещенска, Хабаровска.

Тема 6. Организация исследовательской и проектной деятельности

Теоретическая часть. Участие детей в исследовательском творчестве по выявлению новых источников и ранее неизвестных данных фактов.

Практическая часть. Подготовить исследовательскую работу на тему: «Устное народное творчество жителей Амурской области», «История, культура и быт амурского казачества», «Г.А. Федосеев об эвенках».

Тема 7. Особо охраняемые природные территории Амурской области

(заповедники, заказники, памятники природы). Экологические праздники и даты. Природоохранные акции.

Теоретическая часть. Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ природоохранных акций.

Практическая часть. Природоохранные акции.

Общая физическая подготовка

Тема 14. Здоровый образ жизни. Физическое воспитание

Теоретическая часть. Сущность здорового образа. Физическая культура и спорт – средство всестороннего развития личности.

Практическая часть. Индивидуальный способ физического самосовершенствования.

Туризм

Тема 1. Пешеходный, лыжный туризм

Теоретическая часть. Блок занятий по туризму.

Практическая часть. Планирование походов; снаряжение для путешествий; Техника движения и преодоления препятствий.

Тема 2. Туристские походы и соревнования.

Теоретическая часть. Овладение основами туристской техники.

Практическая часть. Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ походов выходного дня с целью отработки навыков ориентирования, техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала и т.п.

Тема 3. Топография

Теоретическая часть. Топографическая карта. Топографические знаки.

Практическая часть. Топографическая съемка местности.

Ожидаемый результат. 3 й уровень обучения:

- знать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей, наиболее тесно связанные с историей Приамурья;
- иметь научное представление о специфике основных этапов исторического развития, понимать особенности, закономерности и тенденции исторического процесса применительно к истории первых поселений;
- ясно представлять роль и место нашего края в системе российской истории;
- особенности развития нашей малой родины с древнейших времен по настоящее время;
- историю развития культуры и духовной сферы общества на различных этапах его развития;
- уметь формулировать, излагать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему нашего края;
- научиться прослеживать логическую взаимосвязь событий прошлого и настоящего и на основе полученных знаний ориентироваться в современной действительности, а также применять знания по истории края в повседневной деятельности;
- уметь работать со справочной литературой, документами из фондов музеев, архивов;

- знать основы туризма и ориентирования на местности, необходимые правила выживания в природе;
- знать правила ведения здорового образа жизни;
- принимать участие в проектах, конкурсах, олимпиадах, конференциях туристско-краеведческой направленности;
- овладеть индивидуальными туристскими навыками и техническими приемами пешего похода, уметь полностью обслуживать себя в них;
- принимать участие в профильных сменах, походах, экспедициях.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

1. Организационно-педагогические условия реализации программы **Материально-техническая база**

- учебный класс;
- компьютер;
- интернет источники;
- магнитная доска.

Методическое обеспечение программы

- учебная и художественная литература;
- географические карты, атласы;
- местные СМИ;
- ресурсы Интернет.

Условия эффективности реализации программы:

- применение различных форм и методов, совершенствующих учебно-воспитательный процесс;
- наличие учебно-методической литературы;
- использование диагностических методик применяемых для эффективности

Изучение развития личности ребенка:

1. теоретические методы диагностирования: анализ, синтез, индукция, дедукция, сравнение, наблюдение.
2. практические методики диагностирования:
 - анкетирование (Анкета «Я и моё объединение», Анкета «Ценностно-ориентационное единство объединения»)
 - тестирование;
 - собеседования.

Основные принципы диагностирования

1. Принцип систематичности.

Систематичность заключается в том, что регулярному диагностированию подвергаются все обучающиеся творческого объединения на протяжении всего срока обучения по программе; диагностирование проводится на всех этапах педагогического процесса- от начального восприятия знаний до их практического применения.

2. Принцип объективности

Объективность заключается в научно обоснованном содержании диагностического инструментария, дружеском отношении педагога ко всем обучающимся.

3. Принцип наглядности.

Принцип означает, что диагностирование проводится для всех обучающихся открыто по одним и тем же критериям. Необходимым условием реализации принципа является объявление результатов диагностических срезов, их обсуждение и анализ.

Педагогическая диагностика состоит из этапов:

- начальная диагностика (проводится при наборе или на начальном этапе формирования коллектива) – это изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его достижения в этой области, личностные качества ребенка.

- промежуточная диагностика (декабрь) – это изучение динамики освоения предметного содержания ребенком, личностного развития, взаимоотношений в коллективе.

- итоговая диагностика (май) – это проверка освоения детьми программы или ее этапа, учет изменений качеств личности каждого ребенка.

Диагностика включает в себя три этапа:

I этап – организационный /подготовительный/ - определяются цели, объекты, направления

II этап – практический (диагностический) - выбор инструментария

Универсальные способы отслеживания результатов: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, игры, творческий отчет, конкурсы и т.д.

III этап – аналитический – обработка и систематизация информации. Информацию лучше накапливать в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал.

Диагностика знаний

Задача: оценка объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся.

Метод: тестирование.

Систематизация проведенных тестов показывает:

Диагностика уровня развития обучающихся

Задача: оценка влияния занятости краеведением на личностное развитие обучающихся.

Методы: Проблемные задания на развитие исторического мышления и пространственно-временных представлений, тестирование, педагогическое наблюдение.

Методическое обеспечение программы

Предмет	Форма проведения	Приемы, методы	Оснащение	Форма подведения итогов
Начальное краеведение	Групповая	Беседа, экскурсия, лекция, рассказ, КТД, исследовательские методы.	Карточки, пазлы, карты, атласы, мультимедийное обеспечение.	Практическая работа, тест, методы контроля и самоконтроля,

		Методы стимулирования и мотивации учащихся.		проект.
Экология	Групповая	Метод игры; частично-поисковый. Лекция, игры.	Атласы, дидактические игры, презентации; учебные фильмы.	Методы контроля и самоконтроля; конференции; конкурсы; публикации.
Туризм	Групповая	Лекция, Метод игры, практические занятия.	Компас, карты, туристское оснащение	Поход.

2. Список используемой литературы

Литература для педагога

1. Амурские губернаторы.1856-1917. Сборник документов и материалов: серия «Благовещенск. Из века в век»/ В.Н Абеленцев.- Благовещенск: ОАО «Амурская ярмарка», 2006.-152с.
2. Амурская святыня. Книга об иконах Албазинской Божией Матери «Слово Плоть Бысть»: серия «Благовещенск. Из века в век».- Благовещенск: ОАО «Амурская ярмарка», 2006. – 120 с.
4. История Амурской области: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.В. Баранов, Д.П. Болотин, Ю.В. Малиновский, [и др.]; под редакцией А.В. Баранова, И.Е. Федоровой. – Благовещенск: БГПУ, 2005.- 304с.
5. История Амурской области с древнейших времен до начала XX века/ под редакцией А.П. Деревянко, А.П. Забияко.- Благовещенск: БГПУ, 2008.- 424с.
6. Козлова, Ю.В., В поход с классом: пособие для классного руководителя: серия «Библиотека вожакого»/ Ю.В. Козлова, В.В. Ярошенко.– М.:ТЦ Сфера,2004.-96с.
6. Нечаев, М.П., Игровые педагогические технологии в организации внеурочной деятельности обучающихся: методическое пособие/ М.П. Нечаев, Г.А. Романова. - М.: УЦ «Перспектива», 2014.- 207с.
7. Туристско-краеведческие игры и соревнования: опыт педагогического творчества/сост. М.В. Кацупий, Л.Н. Крупнова; ред. В.В. Ермаков.- Хабаровск: ХК ИППК ПК, 2007.- 42с.
8. Разгоняев В. Албазино (поэма-летопись): серия «Приамурье. Из века в век». – Благовещенск: ОАО «Амурская ярмарка», 2008.- 96 с.
9. Спортивно–прикладной туризм: программа, разработки занятий, рекомендации /сост. В.А. Шкенев.- Волгоград: Учитель, 2009.- 317с.
10. Христофорова, Н. К. Экологические проблемы региона: Дальний Восток - Приморье: учебное пособие для биологических и экологических факультетов университетов, естественнонаучных и гуманитарных специальностей вузов и колледжей / Н. К. Христофорова. - Хабаровск: Кн. изд-во, 2005. - 304 с.

11. География природных ресурсов и природопользования Амурской области: учебное пособие. - Благовещенск: ПКИ "Зея", 2003. - 216 с. : фот., табл.
12. Природные зоологические заказники Амурской области: справочник/ Ю. А. Дарман, Ю. И. Кириченко, А. П. Кудинов. - Благовещенск : [б. и.], 2003. - 40 с. : цв. ил.
13. Природа Зеи заповедная: экологическая фотопоэма/ ред. Н.Д. Красикова. - Хабаровск: Приамурские ведомости, 2007. - 96 с. : цв. ил.

Литература для обучающихся

1. Занимательная топография: пособие для учащихся/ А.М. Куприн.- Москва: Просвещение, 1977.- 112 с.
2. Краеведческий словарь/ А.И. Персин.- Москва: ООО «Юный краевед», 2017.- 120 с.
3. Агеева, И. Д. Кто лучше всех знает Россию: методическое пособие: / И. Д. Агеева, - М.: творческий центр «Сфера», 2007.- 345 с.
4. Методическое пособие по этнографии и краеведению (Библиотечка краеведа). Вып. 1/ А.Г. Озеров.- М.: ООО «Юный краевед», 2019.- 96 с.
5. Туристско-краеведческие игры и соревнования: опыт педагогического творчества / сост. М.В. Кацупий, Л.Н.Крупнова; ред. В.В.Ермаков. – Хабаровск: ХКИППК ПК, 2007.- 215 с.
6. Экология: учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений / Галина Вовк; художники В. Е. Филимонова, А. А. Конзелко. - Благовещенск: Издательство БГПУ, 2000. - 256 с. : ил., граф., табл., фот.
7. Красная книга Амурской области: редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных, растений и грибов: официальное издание/ ил.: Э. В. Аднагулова, Г. И. Александрова, Р. Бартца [и др.]. - Благовещенск: БГПУ, 2009. - 446 с. : цв. ил.
8. География Амурской области: учебное пособие для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений/ художники: Д. Ю. Рогатных, В. А. Ямковой. - Благовещенск: БГПУ, 2004. - 288 с. : ил., табл., цв. ил.
9. Особо охраняемые природные территории Амурской области: справочник/ составитель Ю. М. Гафаров. - Благовещенск: Амурская областная общественная экологическая организация «АмурСоЭС», 2013. - 84 с.

Интернет-ресурсы:

1. Воробьев, М.В. Чжурчжэни и государство Цзинь (X в. - 1234).- М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1983. – 372 с. – URL: <http://history-library.com/index.php?id1=3&category=istoriya-kitaya&author=vorobev-mv&book=1983> (дата обращения: 07.10.2019). – Текст: электронный.
2. История перенаселения народов на Дальний Восток: сайт. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=I6xnfHC9irk> (дата обращения: 07.10.2019). – Текст: электронный.

3. Мероприятия лаборатории. Федеральный центр детского юношеского туризма и краеведения: сайт. – URL: <https://fcdtk.ru/page/1582016664430-meropriyatiya-laboratorii> (дата обращения: 15.10.2019). – Текст: электронный.
4. Видео экскурсии. Амурский областной краеведческий музей им. Г.С. Новикова-Даурского: сайт. – URL: http://www.museumamur.org/virtual_excursions/ (дата обращения: 15.10.2019). – Текст: электронный.
5. Экспозиция «Чердак. Истории»: сайт. – URL: http://www.museumamur.org/virtual_excursions/ekspozitsiya-cherdak-istorii/ (дата обращения: 15.10.2019). – Текст: электронный.