

Управление образования администрации г. Шимановска
Муниципальное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества города Шимановска»

Принята на заседании
методического совета
от «20» сентября 2022 г.
протокол № 1



Директор МОАУ ДО ЦДТ
Вершинина И.А.
2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
краткосрочная дистанционная программа
«Выпиливание по дереву»

Направленность: техническая
Уровень: стартовый
Возраст обучающихся: 10-14 лет
Срок реализации: 1 месяц

Составитель:
Ламзин Евгений Александрович,
педагог дополнительного.

Г. Шимановск, 2022 г.

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

1.2 Учебный план

1.3 Содержание программы

2. Комплекс организационно-педагогических условий программы

2.1 Календарный учебный график

2.2 Условия реализации программы

2.3 Формы аттестации

2.3 Список литературы

1. Комплекс основных характеристик программ

1.1 Пояснительная записка

Типовая краткосрочная дистанционная программа «Выпиливание по дереву» разработана для привлечения внимания к творчеству, как виду декоративно – прикладного искусства, что способствуют формированию более устойчивого внимания и воздействуют на эмоционально-волевую сферу в направлении коррекции самооценки, воспитании осознанной целеустремленности и настойчивости в сочетании с терпеливостью, усидчивостью и более критическим отношением к своему труду и его результатам, а также знакомит с техническими терминами, инструментами и приспособлениями.

Программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями по организации и реализации учебной работы по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ ГАУ ДПО «АМИРО» от 15.08.20 №278).

Программа естественнонаучной направленности, ознакомительного уровня. Может реализовываться как самостоятельная программа, либо модульная программа.

Новизна программы заключается в создании дистанционного курса и возможности его использования как самостоятельной программы, либо встраиваемого модуля.

Целью краткосрочной дистанционной программы является формирование у обучающихся получение знаний, умений и навыков работы традиционными ручными инструментами и приспособлениями.

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

1. изучить правила охраны труда и техники безопасности при использовании в работе инструменты и приспособления;
2. дать представление о древесине как материале, познакомить с его свойствами;
3. научить технологии изготовления плоских и объемных изделий из

древесины (фанеры);

4. научить в совершенстве владеть инструментами, приспособлениями, необходимыми для художественного выпиливания;
5. ознакомить со способами обработки изделий из древесины;
6. научить самостоятельно изготавливать различные плоские и объемные изделия из древесины (фанеры) в технике художественного выпиливания;
7. развить творческие способности;

Программа модуля практикоориентирована, включает в себя 3 блока:

1. Информационный (6 ч.)
2. Практический (8 ч.)
3. Контрольно-оценочный (2 ч.)

Обучение может осуществляться как в малых группах, так и индивидуально, в зависимости от потребностей и возможностей обучающихся. Информационный блок может быть изучен обучающимися самостоятельно, однако практический и контрольно-оценочный блоки рекомендовано осуществлять исключительно под руководством педагога, реализующего программу.

Время на освоение содержания образовательного модуля может варьироваться исходя из индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, включая возраст. Рекомендуемый срок реализации программы 1 месяц, 4 ч. в неделю. Продолжительность дистанционного занятия 60 мин. с перерывом в 20 минут.

Планируемые результаты

В результате освоения содержания образовательного модуля обучающийся будет знать:

1. принципы организации рабочего места и основы правила техники безопасности;
2. свойства фанеры, способы их обработки;
3. назначение и устройство ручного лобзика;
4. способы отделки древесины – шлифование, окраска, склеивание,

соединение на гвоздях, лакокрасочное покрытие;

5. способы экономного использования материалов, электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;

1.2 Учебный план

№ п. п.	Название тем	Количество часов			Формы аттестации, контроля	Ссылка на источник
		теория	практика	все го		
1	Технологические особенности материалов, используемых на занятиях.	2	-	2		1. https://youtu.be/EpkSbt7hMbs 2. https://youtu.be/gcRn-lszI08 3. https://строим-с-нами.рф/146-oblast-primeneniya-fanery-i-ee-harakteristiki.html
2	Инструменты и приспособления ручного труда, использование их при обработке фанеры.	3	-	3		1. https://youtu.be/uYbK1va1fr0 2. https://stroy-podskazka.ru/lobzik/ruchnye/ 3. https://woodschool.ru/vybor-strubcin.html 4. https://lesoteka.com/instrument-i-oborudovanie/kolovorot-ruchnoj 5. https://zen.yandex.ru/media/tairtd/najdachnaia-bumaga-vidy-zernistosti-i-kak-pravilno-shkurit-5d6a8738028d6800ac249653 6. https://youtu.be/pOXIaV024fc 7. https://youtu.be/nZ4GjTreFu0
3	Тестирование по пройденному материалу		1	1	тест	https://docs.google.com/forms/d/1cSdyOhE97gyreNBY4E2VUTWJY77b3RAButbd2hO_YSI/edit
3	Выпиливание лобзиком. Приемы выпиливания по; 1.внешнему контуру; 2.внутреннему контуру.	-	8	8		1. https://uchitelya.com/tehnologiya/18320-konspekt-uroka-vypilivanie-lobzikom-5-klass.html
6	Декорирование фанеры.	1	1	2		1. https://youtu.be/2AnFN2eTE9M
Итого:		6	10	16		

1.3 Содержание программы

1. Технологические особенности материалов, используемых на занятиях

Тема 1: Основные виды текстуры древесины. Характеристика пород деревьев.

Тема 2: Виды и свойства фанеры. Технология изготовления фанеры. Дефекты фанеры. Достоинства и недостатки фанеры. Обработка фанеры.

Применение фанеры в быту и промышленности.

2. Инструменты и приспособления ручного труда, использование их при обработке фанеры

Тема 1: Ручной лобзик, струбцины, коловорот, шуруповерт, шлифовальная машинка, выпиловочный столик, пилочки для лобзика, ножовка.

Тема 2: Измерительные инструменты: линейка, угольник. Приспособления для обработки фанеры, шлифовальные шкурки различной зернистости. Правила безопасной работы.

Тема 3: Клей синтетический поливинилацетатный (ПВА), выбор по внешним признакам, условия хранения, правила применения. Оборудование рабочего места, правильность посадки, первоначальные навыки.

3. Выпиливание лобзиком. Приемы выпиливания.

Тема 1: по внешнему контуру;

Тема 2: по внутреннему контуру.

4. Декорирование фанеры.

Тема 1: Подготовка выпиленных изделий к декорированию. Окраска и роспись акриловыми красками. Необходимые инструменты и приспособления. Способы и приемы безопасной работы с красителями. Лакирование, морение древесины для обработки фанеры и техника их нанесения. Достоинства и недостатки в процессе окраски. Технология нанесения лака, морилки, масла. Сушка.

2. Комплекс организационно-педагогических условий программы

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведе ния занятия	Форма занятия	Колич ество часов	Тема занятия	Место проведе ния	Форма контроля
1. Технологические особенности материалов, используемых на занятиях								
1	Декабрь, 2022	1		Заочно	2	Тема 1: Основные виды текстуры древесины. Характеристика пород деревьев. Тема 2: Виды и свойства фанеры. Технология изготовления фанеры. Дефекты фанеры. Достоинства и недостатки фанеры. Обработка фанеры. Применение фанеры в быту и промышленности.	дистанционно	
2. Инструменты и приспособления ручного труда, использование их при обработке фанеры								
2	Декабрь, 2022	6		Заочно	2	Тема 1: Ручной лобзик, струбцины, коловорот, шуруповерт, шлифовальная машинка, выпиловочный столик, пилочки для лобзика, ножовка. Тема 2: Измерительные инструменты: линейка, угольник. Приспособления для обработки фанеры, шлифовальные шкурки различной зернистости. Правила безопасной работы.	дистанционно	
3		8		Заочно	1	Тема 3: Клей синтетический поливинилацетатный (ПВА), выбор по внешним признакам, условия хранения,		

						правила применения. Оборудование рабочего места, правильность посадки, первоначальные навыки.		
4		8		Заочно	1	Тестирование по пройденному материалу		тест
3. Выпиливание лобзиком. Приемы выпиливания.								
5	Декабрь, 2022	13		Заочно	2	Тема 1: по внешнему контуру.	дистанционно	
6	Декабрь, 2022	15			2	Тема 1: по внешнему контуру.	дистанционно	
7		20			2	Тема 2: по внутреннему контуру.		
8		22			2	Тема 2: по внутреннему контуру.		
4. Декорирование фанеры.								
9	Декабрь, 2022	27		Заочно	2	Тема 1: Подготовка выпиленных изделий к декорированию. Окраска и роспись акриловыми красками. Необходимые инструменты и приспособления. Способы и приемы безопасной работы с красителями. Лакирование, морение древесины для обработки фанеры и техника их нанесения. Достоинства и недостатки в процессе окраски. Технология нанесения лака, морилки, масла. Сушка.	дистанционно	

2.2 Условия реализации программы

Материально-технические условия

Каналы связи-сеть интернет

Компьютерное оборудование

Периферийное оборудование

Для организации работы по освоению содержания модуля необходим компьютер с доступом к сети интернет; колонки/наушники.

Организационно-педагогические условия

При проведении занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в водной его части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить учащимся технические особенности работы и правила обмена информацией). В процессе занятия необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Информационно-образовательные ресурсы (ИОР), включая ЭОР (даны в таблице и электронной папке «ИОР» к программе по ссылке:

<https://cloud.mail.ru/public/xipn/hiGrXfdWK>

Методическое обеспечение:

1. Для обеспечения реализации информационного блока:

Плакаты:

1. Породы древесины
2. Ручной инструмент
3. Соединение деталей
4. Строение древесины

Презентация «Выпиливание»

Инструктажи

2. Для обеспечения реализации практического блока:

Видеоуроки, необходимая литература с иллюстрациями.

3. Для обеспечения реализации контрольно-оценочного блока:

Промежуточный тест

Итоговый тест

2.3 Формы аттестации

Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения занятия используются следующие способы дистанционного взаимодействия:

- регистрация обучающихся на электронном ресурсе (при возможности);
- размещение учебного материала в сети Интернет;
- выполнение учащимися контрольных или тестовых заданий, предъявленных педагогу в электронном виде (WhatsApp).

Тестирование считается успешно пройденным, если обучающийся выполнил не менее 75% от общего числа заданий.

Самостоятельная работа считается успешно выполненной, если обучающийся выполнил правильно не менее 75% заданий.

2.4 Список литературы

- для педагогов

1. Хайди Грунд-Торпе «Выпиливание лобзиком: Забавные поделки» /Москва, Мой Мир, 2006г.
2. Ф.А.Шемуратов выпиливание лобзиком Москва: Легпромбытиздат, 1992г-207с.
3. Данкевич Е., Поляков В. Выпиливаем из фанеры. СПб.: Кристалл, 1998. — 208 с. — ISBN: 5-8191-0003-4.
4. Трудовое обучение : (для мальчиков) : учеб. для 5-го кл. общеобразоват. учеб. заведений / Б.Н. Терещук, В.К. Загорный, В.М. Гащак, Р.Н. Лещук. — К. : Генеза, 2013. — 176 с.: ил.
5. Симоненко, В.Д., Тищенко, А.Т., Самородский, П.С. Технология [Текст]: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко, П.С. Самородский.- М.: Просвещение, 2002.- 191 с.

- для обучающихся

1. Симоненко, В.Д., Тищенко, А.Т., Самородский, П.С. Технология [Текст]: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко, П.С. Самородский.- М.: Просвещение, 2002.- 191 с.
2. Трудовое обучение : (для мальчиков) : учеб. для 5-го кл. общеобразоват. учеб. заведений / Б.Н. Терещук, В.К. Загорный, В.М. Гащак, Р.Н. Лещук. — К. : Генеза, 2013. — 176 с.: ил.
3. Шемуратов Ф.А. «Выпиливание лобзиком» М. «Легпромбыт» изд. 1992 г. 2-е изд.
4. Зубренков В., Бармашин Д. «Учитесь выпиливать» изд. «Молодая гвардия», 1995 г.
5. Эпштейн Н.И. «Как научиться выпиливать» изд. Дет. гиз., 2001 г.
6. Данкевич Е., Поляков В. «Выпиливаем из фанеры» СПб «Кристалл» 2002

Г.

7. В.В. Панченко, «Выжигание по дереву», Феникс, 2005 г.
8. Х. Грунд-Торпе, «Выпиливание лобзиком. Забавные поделки», Москва «Мой мир», 2005г.