

Управление образования администрации города Шимановска
Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного
образования «Центр детского творчества города Шимановска»

« УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОАУ ДО ЦДТ
И.А.Вершинина
«01»сентября 2021 г

Анализ деятельности
Муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного
образования
«Центр детского творчества города Шимановска»
за 2020 -2021 учебный год

Анализ

деятельности муниципального образовательного автономного учреждения
дополнительного образования детей «Центр детского творчества города Шимановска» за
2020 – 2021 учебный год.

Краткая характеристика учреждения.

Центр детского творчества функционирует на основании лицензии на образовательную деятельность №ОД 5182 от 28.01.2015 год. Серия 28ЛО1 № 0000532
Год создания 01.01.1991, приказ №4 от 09.01.1991 отдела народного образования Шимановского горисполкома.

Учредитель - Управления образования администрации города Шимановска.

Адрес - м –н 1, д.29, тел. 2-15-08.

Адреса филиалов - МОУ СОШ №4 – туристско-краеведческий клуб «Истоки», клуб пешеходного туризма «Вега», дизайн-студия «Мир искусства, студия этнографического поиска «Старина родная»;

МОАУ СОШ №3 – военно-патриотический клуб «Ермак»;

МОАУ СОШ №1 – военно-патриотический клуб «Ермак»;

МОАУ СОШ № 2- туристско-краеведческий клуб «Истоки».

Миссия Центра детского творчества – предоставление широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих непрерывное развитие детей от раннего возраста до выпускника при высоком качестве образовательной деятельности.

Ценностные приоритеты дополнительного образования детей в Центре детского творчества:

- Демократизация и гуманизация образовательного процесса;
- Поддержка, развитие детского и взрослого творчества;
- Предоставление простора для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых.

Цель – расширение сферы дополнительного образования при высоком качестве организации образовательной деятельности, способствующей дать возможность ребенку самореализоваться и достичь результата сообразно своим возможностям.

Реализуя данную цель, в течение 2020 – 2021 учебного года, решались следующие задачи:

1. Модернизация образования:

- сохранение и развитие направленностей деятельности ЦДТ: научно-технической, спортивно-технической, патриотической, туристско-краеведческой, художественно-эстетической, социально-гуманитарной направленности.
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на основе интеграции общего и дополнительного образования в части организации внеурочной деятельности учащихся;
- эффективная реализация свободного времени детей в каникулярный период;
- систематизация и совершенствование системы по поддержке и стимулированию способных, талантливых и одаренных детей, тиражирование опыта работы;
- применение проектного метода, исследовательской работы в образовательной деятельности, тиражирование опыта работы;

- обеспечение доступности дополнительного образования для малообеспеченных и многодетных семей;
- привлечение в объединения ЦДТ детей «группы риска», сохранность данного контингента детей в течение учебного года;

II. Обновление содержания образования:

- внедрение и реализация инновационных социально-воспитательных мероприятий;
 - поддержка и развитие детского движения в городе как базовой площадки по воспитанию гражданственности, патриотизма, социальной активности, лидерских качеств молодого поколения, предоставления возможности для социальных проб и социального закаливания;
 - развитие объединений и направлений допрофессиональной подготовки и профессионального самоопределения обучающихся.
- Компетентность педагогического коллектива:*
- своевременное прохождение курсовой подготовки педагогическим и административно-управляющим персоналом;
 - повышение мотивации педагогического состава к повышению квалификации, собственного профессионального уровня, своевременному прохождению аттестации, методической компетентности;
 - создание научно-методической службы в ЦДТ, предусматривающей разработку маршрутов профессионального роста специалистов; создание стажерской площадки/творческой мастерской для реализации педагогических инноваций как мобильной гибкой структуры, обеспечивающей сочетание теоретической и практической подготовки творческой и инновационной деятельности ПДО.

Проанализируем выполнение данных задач, а также условия, способствующие развитию ребенка, созданные и создаваемые в ЦДТ.

Центр детского творчества функционирует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.01.2015 года № ОД 5182, подвид дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательный процесс в ЦДТ организован в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», конвенцией о правах ребенка, уставом ЦДТ.

Вся работа строится согласно программе деятельности ЦДТ на учебный год, плана Управления образования, плана института повышения квалификации Амурской области.

Центр детского творчества является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, где реализуются образовательные программы дополнительного образования детей по 6 лицензированным и аттестованным направленностям.

Вся работа организована по трем отделам:

- Отдел художественно - эстетического воспитания
- Отдел организационно - массовой и воспитательной работы
- Отдел искусства, технологии и краеведения

Отдел художественно-эстетического воспитания реализует художественно-эстетическую(17), туристско-краеведческую (2), социально - педагогическую направленность(6) в 13 объединениях по 25 программам.

Отдел искусства, технологии и краеведения реализует шесть направленностей – спортивно-техническую (1), научно-техническую (3), художественно-эстетическую (6), туристско-краеведческую (3), социально-педагогическую (4), военно-патриотическую направленности (1) в 15 объединениях по 18 программам.

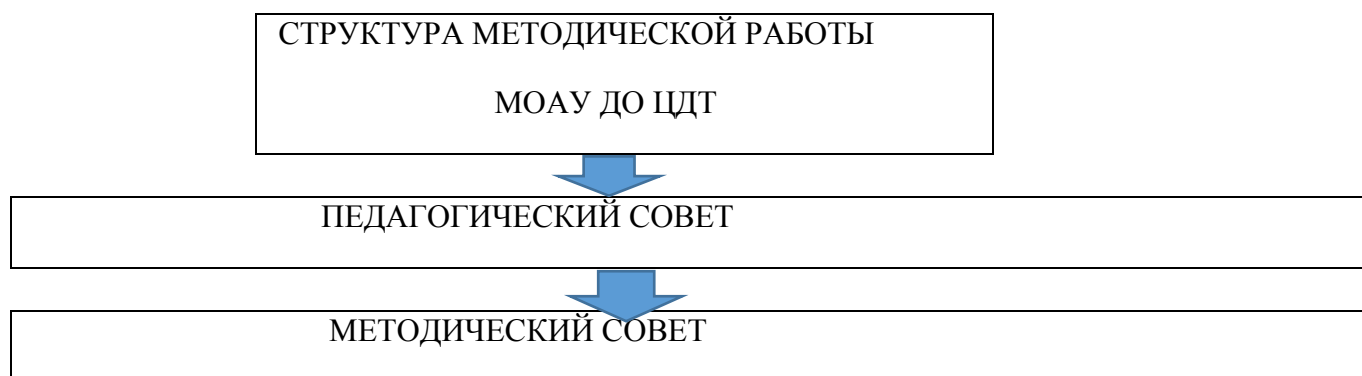
I. Методическая работа:

Введение в анализ

МОАУ ДО ЦДТ как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: «Законом «Об образовании», приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения, дополнительные образовательные программы, реализуемые в объединениях обучающихся.

МОАУ ДО ЦДТ–многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. ЦДТ является центром в городе по направлению воспитания и творческого развития обучающихся: осуществляет триединую функцию: обучения, воспитания и творческого развития детей в общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования города.

Система методической работы направлена на реализацию стратегической цели учреждения, поставленной в Программе развития МОАУ ДО «Центр детского творчества города Шимановска», обеспечение динамики развития учреждения, повышение его конкурентоспособности, увеличение привлекательности для потребителей путем обновления содержания образования через усиление практической и социальной составляющих содержания образования.



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	ОТДЕЛЫ	ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ ПЕДАГОГОВ
Индивидуальная методическая работа	отдел художественно-эстетического воспитания	
Консультативный пункт по аттестации	отдел искусства, технологии и краеведения	Работа с детьми с ОВЗ
Участие в профессиональных конкурсах		
Консультативный пункт по аттестации		
Методическое сопровождение инновационной деятельности		
Публикации, трансляция передового опыта		

Цель методической службы: развитие творческого потенциала личности педагогов дополнительного образования, совершенствование их профессионализма.

Задачи:

1. оказать помощь педагогам в изучении и применении в своей практике нормативных актов и современных методических материалов дополнительного образования;
2. организовать изучение и внедрение в образовательную деятельность педагогов современных образовательных технологий, способствующих успешной социализации учащихся;
3. стимулировать инициативу и творчество педагогов в самообразовании и самосовершенствовании, оказывать помощь в процессе аттестации педагогов на соответствие и квалификационную категорию;
4. активизировать их участие в конкурсах, научно-практических конференциях и других формах обобщения, транслирования и распространения педагогического опыта;
5. осуществлять методическое сопровождение инновационной деятельности рабочих групп педагогов;
6. продолжить активизацию и систематизацию методической деятельности Центр детского творчества.

В 2020-2021 учебном году деятельность методической службы была выстроена по следующим направлениям:

- работа методического совета;
- программно-методическая деятельность;
- информационно-аналитическая деятельность;
- аналитическая деятельность;
- работа с молодыми педагогами;
- повышение квалификации педагогических работников;
- обобщение и распространение опыта работы;
- инновационная деятельность.

Важным направлением деятельности методической работы Центра детского творчества является повышение уровня методической компетенции педагогических кадров.

Основная методическая тема 2020-2021 учебного года: «Совершенствование методов работы педагога дополнительного образования в условиях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и обеспечения реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

1. Анализ педагогических кадров

Информационная карта педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год

№ п / п	Категории	Количес тво штат ных един иц	из них совм естит елей	Образование			Квалификация			
				высшее професс иональн ое	среднее профессио нальное	уч атс я в ву зах	высш ая катег ория	пер вая кате гор ия	соотве ствие заним аемой должн ости	не имею т катег ории

1	Администрация	3	-	3	-	1	-	-	3	-
2	Методисты	3	-	2	1	-	-	-	3	-
3	Педагог доп. обр.	16	-	11	5	-	4	6	5	1
	Итого	23	-	16	6	1	4	6	11	1

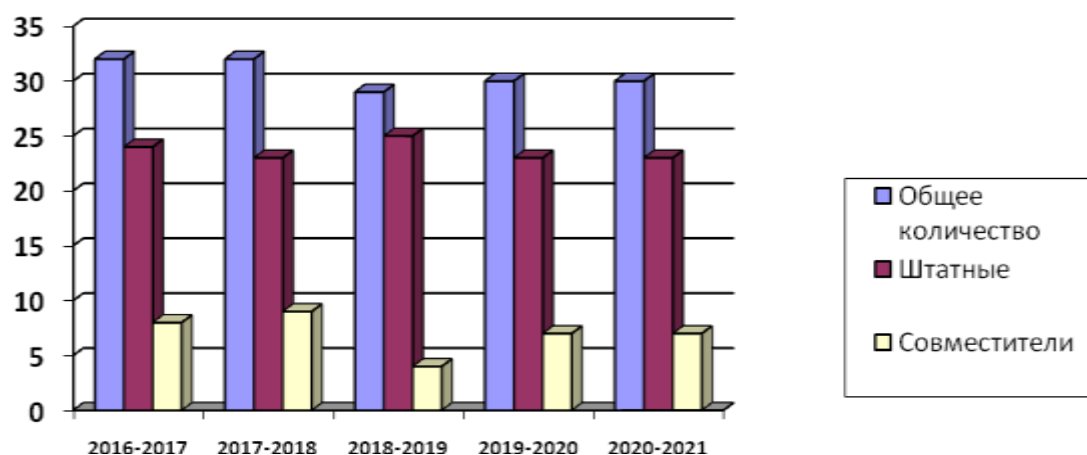
Педагогический коллектив – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к инновациям. Педагоги Центра - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив.

В 2020 – 2021 уч. году в учреждении работал педагогический коллектив в составе 30 человек (в том числе, 7 совместителей, (таблица 1.1.,).

Таблица 1.

Количественный состав, чел. (на конец года)

	Учебный период									
	2016 - 2017		2017 - 2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Общее количество	32	%	32	%	29	%	30	%	30	%
Штатные	24	75	23	72	25	86	23	77	23	77 %
Совместители	8	25	9	28	4	14	7	23	7	29 %



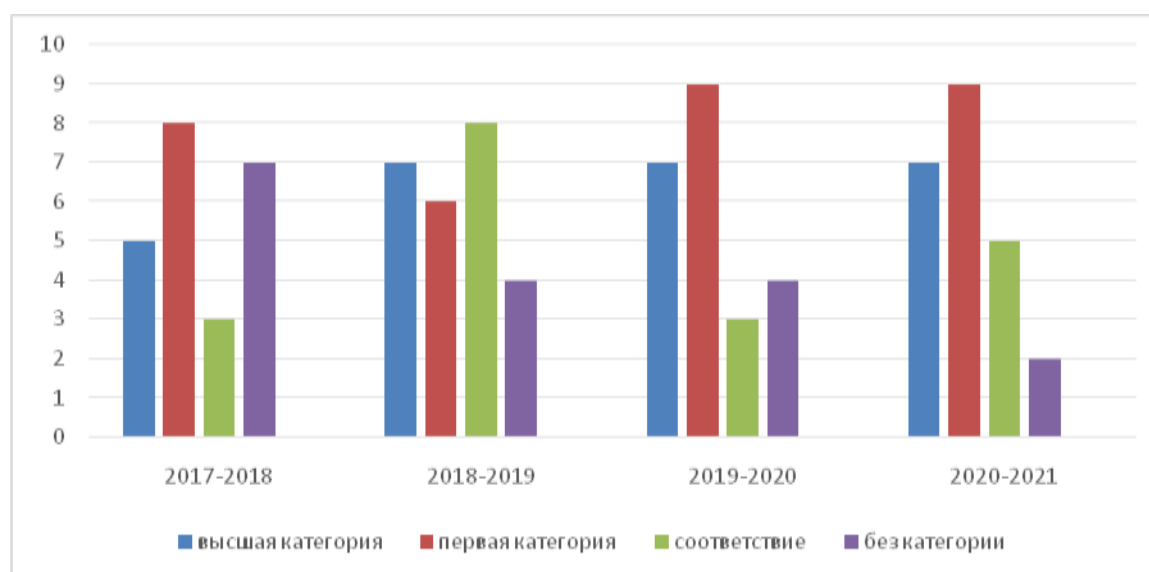
Из данных таблицы и диаграммы видно, что в 2020 – 2021гг. – количество педагогов не изменилось.

Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация». Рассмотрим уровень квалификации педагогов нашего учреждения (Таблица 1.2. и рис. 1.2.).

Таблица 2.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	шт.	сов	шт.	сов	шт.	сов.	шт.	сов.
Высшая	5	3	7	3	7	4	7	4
Первая	8	3	6	1	9	1	9	1
Соответствие занимаемой должности	3	-	8	-	2	1	5	1
Без категории	7	1	4	-	5	1	2	1



Из выше приведенных данных можно отметить, что в 2020 – 2021 учебном году количество педагогов с высшей и первой категорией осталось без изменений. Не имеют категории педагоги, проработавшие менее 2-х лет. Из общего количества педагогических работников 69 % аттестованы, из них высшую квалификационную категорию имеют 7 человек (30%), первую квалификационную категорию – 9 человек (39 %), соответствие занимаемой должности – 5 человек (22%), не имеют квалификационной категории- 2 (9 %) человек.

2019-2020 – 69 %

2020-2021 – 69%

Рассмотрим образовательный уровень педагогического состава на постоянной основе. (Таблица 1.3.)

Таблица 3.

Уровень образования педагогических работников

Педагог Образование	Штатные				
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021

Высшее	11	12	15	17	16
Среднее специальное	13	11	10	6	7

Из представленной таблицы видно, что в период с 2016 по 2020 годы произошло увеличение доли штатных педагогов, имеющих высшее образование, три педагога закончили обучение в БГПУ профиль «география», в 2020 году увольнение 1 ПДОс высшим образованием. Характеристика педагогического коллектива, по уровню образования следующая: 69 % имеют высшее профессиональное образование, 31 % - среднее профессиональное образование. 1 педагог дополнительного образования обучается в магистратуре.

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива. В таблице 1.4. и на рисунке 1.3. представлены данные по педагогическому стажу работников МОАУ ДО ЦДТ.

Таблица 4.

Педагогический стаж работы штатного педагогического состава, лет

Учебный период	Всего педагогов	до – 5	5 – 10	10 – 15	от 15-20 лет	от 20 и старше
2016 - 2017	24	9	3	4	3	5
2017 - 2018	23	8	3	3	4	5
2018 - 2019	25	10	3	4	3	5
2019-2020	23	8	2	3	5	5
2020-2021	23	6	4	2	4	7

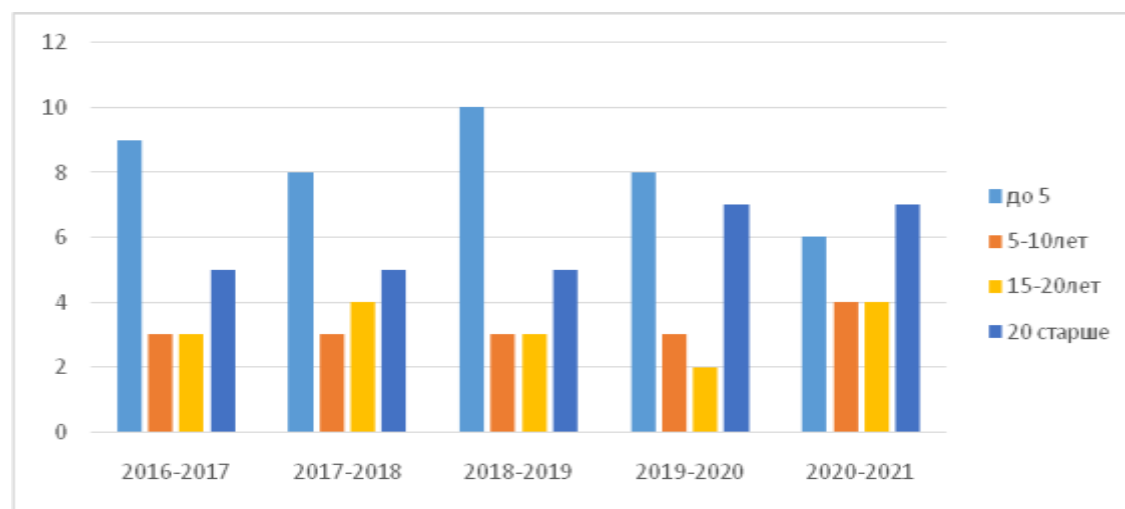


Рис. Стаж работы штатных педагогов

Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности. Педагогический коллектив пополняется квалифицированными молодыми специалистами, в этом учебном году – педагог Донских Александр Сергеевич (ВПК «Ермак»).

Рассмотрим возрастной диапазон педагогического состава. Анализируя данные таблицы 1.6. можно сказать, что в 2020 – 2021 учебном году, среди штатных сотрудников составляют педагоги в возрасте старше 55 лет – 20 %.

Таблица 5.

Педагоги		Штатные				
Учебный период		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Возраст, лет	18-30	2	2	3	1	-
	31-45	9	9	10	9	9
	46-50	2	2	3	4	5
	51-55	5	4	4	2	2
	Старше 55	6	6	5	7	7

В 2020–2021 учебном году в педагогическом коллективе работали 4 мужчины, 19 женщин.

Методический процесс – это не только и не столько сумма или набор каких-то последовательных элементов, а целенаправленная методическая деятельность руководителей в единстве с познавательно-методической и самообразовательной деятельностью педагога. Этот процесс не только управляется, но и самоуправляется. Методическая работа в образовательном учреждении – это система условий, способствующих саморазвитию каждого педагога, стимулирующих его к созданию индивидуальных, авторских, педагогических систем.

Основная цель методической работы МОАУ ДО ЦДТ – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования как источник повышения качества образовательно-воспитательной деятельности ЦДТ.

Выполнение этой цели решалось через:

- разработку форм организации аттестации обучающихся Центра детского творчества;
- внесение необходимых изменений в программы дополнительного образования;
- обеспечение условий для реализации дополнительных образовательных программ для общеобразовательных школ города;
- создание условий для актуализации творческого и педагогического потенциала педагогов учреждения, непрерывного процесса самообразования и саморазвития через систему повышения квалификации работников образования, а также внутренних методических ресурсов учреждения;
- обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов Центра, его трансляция в систему дополнительного образования детей через методические и информационно-методические издания, проведение творческих мастерских, мастер-классов и др.;
- пополнение банка информационно-методических материалов для всех категорий специалистов УДОД.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, развитие способностей и природных задатков учащихся,

повышение мотивации их к обучению, а также ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

Сформировался коллектив единомышленников, осуществляющий реализацию Программы деятельности, что, наряду с участием в инновационной работе является эффективной формой повышения педагогического мастерства участников образовательного процесса.

При планировании методической работы методический совет ЦДТ стремился отобрать те формы работы, которые бы реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед ЦДТ.

Для этого использовались различные формы методической работы:

Коллективные: Педагогический совет, Методический совет, работа над единой методической темой.

Групповые: работа в рабочей группе по инновационной деятельности, в составе педагогов дополнительного образования.

Индивидуальные: самообразование, работа над личной методической темой, консультации, посещение занятий опытных педагогов, выступление на семинарах, проведение мастер-классов, участие в конкурсах.

В 2020– 2021 учебном году было проведено три Педагогических совета, что соответствовало программе по методической работе:

- «Персонализация образования. Персонифицированная индивидуально - личностное развитие обучающихся в дополнительном образовании»;

- «Образовательная программа. Модульность содержания образовательных программ».

- «Итоги работы МОАУ ДО ЦДТ за 2020-2021 учебный год. О результатах организации образовательного процесса и реализации программ дополнительного образования в ЦДТ за 2020-2021 учебный год. Перспективы развития на новый учебный год. Утверждение плана работы «Лето 2021».

Были проведены методические советы:

МС по теме: «Приоритетные направления деятельности учреждения в 2020-2021 учебном году»

МС по теме: «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в рамках внедрения системы ПФДО» Рабочая программа – структурный элемент общеразвивающей программы

МС по теме: Совершенствование методов работы педагога дополнительного образования в условиях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и обеспечения реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит Методическому совету (МС). Членами совета являются зам. директора по НМР, зам. директора по УВР, методисты отделов, творческие педагоги.

Проводится обсуждение занятий, педагоги дают самоанализ проведённого занятия, отмечают приёмы и методы, которые они использовали. Кроме открытых занятий администрацией ЦДТ посещаются занятия в рабочем порядке по плану контроля.

Основные цели посещения и контроля занятий: формы и методы, применяемые на занятиях; система работы педагога, ведение журналов, выполнение образовательной программы.

По результатам наблюдений за деятельностью педагогов и учащихся на занятиях и мероприятиях, можно сделать вывод, что педагогам необходимо продолжить работу по созданию условий для самостоятельной деятельности учащихся на занятиях.

В УВП на всех ступенях образовательного процесса педагоги используют современные образовательные технологии:

- Личностно – ориентированные
- Проектного обучения
- Коллективный способ обучения
- Групповые технологии
- Проблемное обучение
- Игровые педагогические технологии
- Здоровьесберегающие технологии.

С целью усиления познавательного интереса к видам деятельности педагоги наряду с традиционными (объяснительно – иллюстративным, репродуктивным) методами используют также развивающие методы и методические приемы:

- частично-поисковые;
- проблемные экологические ситуации;
- моделирование;
- наблюдение.

Для молодых специалистов и педагогов проводится методическая учёба (с периодичностью 1 раз в месяц). При этом используются такие формы работы как обучающие семинары, посещение и анализ занятий, беседы, диагностика, индивидуальные и групповые консультации.

Накопленный опыт и профессиональные знания педагогов ЦДТ дают возможность проводить консультирование педагогических работников образовательных учреждений по методическому обеспечению дополнительного образования и родителей по вопросам обучения и воспитания детей. В рамках этой деятельности ведутся семинары, мастер-классы ведётся методическое сопровождение дополнительного образования.

1. Анализ выполнения образовательных программ

Программно-методическая деятельность заключалась в анализе, рецензировании, разработке, корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, наполнении регионального программного навигатора системы дополнительного образования.

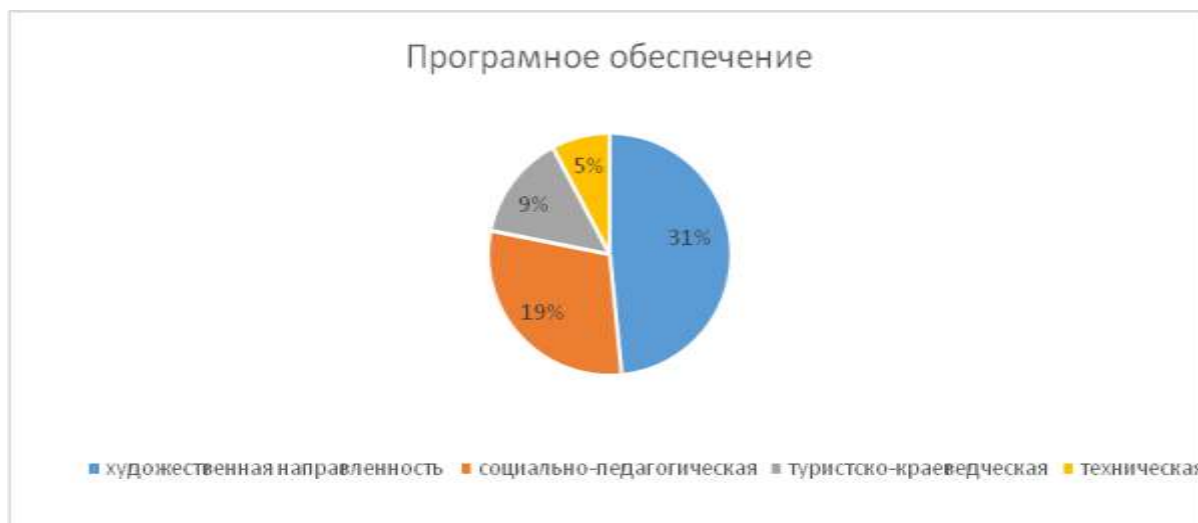
В 2020-2021 учебном году в учреждении реализуются 64 дополнительных образовательных программ: 27 программ идут по персонифицированному учету, 37 программ по муниципальному заданию, по 4 направленностям:

- художественная направленность – 31 (48%) программ;
- социально-педагогическая направленность – 19 (30 %) программы;
- техническая направленность – 5 (8 %) программы;
- туристско-краеведческая направленность – 9 (14 %) программа

Количество программ по направленностям

<i>художественная</i>	<i>социально-педагогическая</i>	<i>техническая</i>	<i>туристско-краеведческая</i>

	ая		я
31	19	5	9
ИТОГО	64		



Срок реализации программ	Количество программ	% количества программ
От 1 года до 3 лет	56	87 %
От 3 до 5 лет	8	13 %

Разработка новых дополнительных образовательных программ детских объединений

№	Наименование программы	Уровень	Срок реализации	Педагог
1	«Юный краевед»	Сетевая	1 год	Богомазова Т.П.
2	«Юный турист»	Наставничество	3 года	Цепота Т.Н.

Уровни реализации программ:

Уровень реализации программы	Количество программ	% количества программ
Дошкольное образование	5	8 %
Начальное общее образование	20	31 %
Среднее общее образование	24	38 %
Основное общее образование	15	23 %

Уровни освоения программ:

Уровень освоения программы	Количество программ	% количества программ
Общеразвивающий	64	100%

Количество программ по образовательным областям:

Образовательная область	Количество программ	% количества программ
Искусство, словесность	3	4 %
Искусство	17	26 %
Технология, искусство	4	6 %
Искусство, культурная антропология	2	3 %
Технология	4	6 %
Социальная практика, физическая антропология	4	6 %
<i>Социальная практика</i>	9	14 %
Естествознание	1	2 %
Физическая антропология	3	4 %
Культурная антропология	8	12 %
Естествознание, физическая антропология	1	2 %
Социальная практика	5	8 %
Социальная практика, технология	3	4 %

Разработка и корректировка дополнительных образовательных программ детских объединений

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень освоения	Срок реализации (1,2,3 и более)	Составитель
Разработка новых дополнительных образовательных программ детских объединений				
1	«Я блогер»	стартовый	1	Сиротова Н.Е.
2	«Подростковый блог с	стартовый	1	Сиротова Н.Е.

	нуля»			
3	«Ораторское мастерство»	стартовый	1	Косицына О.Е.
4	«Волшебный мир народной куклы» Модуль 1	базовая	1	Долгополова Н.В.
5	«Волшебный мир народной куклы» Модуль 2	базовая	1	Долгополова Н.В.
6	«Юный турист» (начальная подготовка)	стартовый	1	Цепотоа Т.Н.
7	«Опыты и эксперименты»	стартовый	1	Пронина Е.С.
8	«Имидж» (плетение кос)	стартовый	1	Титова Р.Н.
9	«Танец, творчество, искусство» (1 модуль)	стартовый	1	Цветкова О.В.
10	«Танец, творчество, искусство» (2 модуль)	базовая	1	Цветкова О.В.,
11	Программа «Гармония»	стартовый	1	Алешкович Т.В.
12	Программа «Казаки Амурские»	стартовый	1	Дырина М.В.
13	Программа «Школа рисования» (1 модуль)	стартовый	1	Тихонова Ю.Ю.
14	Программа «Школа рисования» (2 модуль)	базовый	1	Тихонова Ю.Ю.
15.	Программа «Моделирование из фанеры»	стартовый	1	Ламзин Е.А.
16	Программа мастерская НТМ с элементами ДПИ	стартовый	1	Куликович О.И.
17	Программа «Живая	стартовый	1	Дырина М.В.

	Русь»			
18	Программа ВПК «Ермак»	базовая	1	Попова Л.А.
19	Программа «Ритмика и танец»	стартовый	1	Тигиева С.Г.
20	Программа «Основы хореографии»	базовая	1	Тигиева С.Г.
21	Программа «С чего начинается Родина»	стартовый	1	Богомазова Т.П.
22	Программа «Край в котором мы живем»	стартовый	1	Богомазова Т.П.
23	Программа «Азбука театра»	стартовый	1	Нежданова О.А.
24	Программа «Мелодия» 1 модуль	стартовый	1	Наумкина В.В.
25	Программа «Мелодия» 2 модуль	базовый	1	Наумкина В.В.
26	Программа «Созвучие»	базовый	1	Гуськова М.Н.
27	Программа «Позитивные новости»	базовый	1	Сиротова Н.Е.
Корректировка дополнительных образовательных программ				
1	Программа «Спортивное авиамоделирование»	разно уровневая	5	Толстухин М.С.
2	Программа дизайн - студии «Мир искусства»	разноуровне в	4	Шабанова К.Е.
3	Программа «Ракетомоделиро - вание»	базовая	3	Толстухин М.С.
4	Программа объединения керамики «Волшебная глина» «Чудеса из глины»	разноуров.	3 года	Шабанова К.Е.
5	Программы «Основы научно- исследовательской деятельности»	базовый	2 года	Богомазова Т.П.

6	Программа «Народная куколка»	базовый	1 год	Долгополова Н.В.
7	Программа студии искусства плетения «Лотос»	базовый	2 года	Тишкова О.В.
8	Программа лаборатории моды	модульная	2 года	Тишкова О.В.
9	«Край в котором мы живем»	разноуровневая	3 года	Богомазова Т.П.
10	Программа «Юный турист»	разноуровневая	3 года	Цепота Т.Н.
11	Программа «Вышивка лентами»	базовая	3 года	Долгополова Н.В.
12	Программа «Ритмопластика»	ознакомител.	2 года	Тигиева С.Г.
13	Программа театра танца «Фантазия»	разноуров.	4 года	Тигиева С.Г.
14	Программа «Мелодия»	модульная	4 года	Наумкина В.В.
15	Программа «Капелька»	разноур.	4 года	Гуськова М.Н.
16	Программа «Театр – творчество - дети»	разноур.	3 года	Нежданова О.А.
17	Программа студии «Имидж» (парикмахерское искусство и визаж)	разноур.	3 года	Титова Р.Н.
18	Программа «Мастер классная»	базовая	1 год	Тихонова Ю.Ю.
19	Программа «Казачи Амурские»	базовая	3 года	Дырина М.В.
20	Программа «История народного праздника»	базовая	3 года	Дырина М.В.
21	Программа военно-патриотического клуба «Ермак»	разноур.	5 лет	Эпов В.П.
22	Программа «Подготовительная журналистика»	ознак.	1 год	Сиротова Н.Е.
23	Программа «Игровая журналистика»	ознак.	1 год	Сиротова Н.Е.
24	Программа школы информационного вещания «Без формата»	модульная	3 года	Сиротова Н.Е.
25	Программа «Операторское	базовая	3 года	Стебаев А.А.

	мастерство»			
26	«Хореографическое Творчество»	базовая	5 лет	Цветкова О.В.
27	Программа «Школа лидера»	базовая	2 года	Косицына О.Е.
28	Программа «Здравствуй»	типовая	2 года	Пронина Е.С.
30	Программа художественной мастерской «Handmade» «Школа рисования» 3 модуль	модульная	3 года	Тихонова Ю.Ю.
31	Программа клуба «Общение» (для детей с ОВЗ) (5 модулей)	модульная	1 год	Плашинова И.С.
32	Программа творческой мастерской (художественная обработка древесины).	базовый	2 года	Ламзин Е.А.
33	Программа «Вальс»	ознак.	1 год	Тигиева С.Г.
34	Образовательная программа «Карвинг. Кулинарный декор»	базовый	2 года	Пронина Е.С.
35	Программа «Стендовый моделизм»	базовый	2 года	Шабанов А.М.
36	Программа НТМ с элементами ДПИ	базовый	3 года	Куликович О.И.
37	Программа «Логика»	базовый	1 год	Пронина Е.С.

Для изучения состояния образовательного процесса администрацией ЦДТ была проведена проверка выполнения образовательных программ, которая предполагала анализ записей в журнале учёта работы педагога дополнительного образования.

Общеобразовательные общеразвивающие программы, в количестве 64 выполнены на 100%.

2. Организация методических мероприятий различных уровней

Ф.И.О. проводившего	Уровень	Наименование мероприятия	Место проведения	Срок проведения
Плашинова И.С. Нежданова О.А. Тишкова О.В.	Областной	Экспертиза по НОК ДОД	МОАУ ДО ЦДТ	В течении года

3. Организация участия педагогов и методистов учреждения в методических мероприятиях различного уровня

Участники	Уровень	Наименование мероприятия	Место проведения
Стебаев А.А. Цепота Т.Н. Богомазова Т.П. Нежданова О.А.	областной	Цикл онлайн-семинаров «Организация детско-юношеского туризма» 1- 27 апреля 2021г.	АНО ДО «Амурский биолого-туристический центр»
Богомазова Т.П. Вершинина И.А.	областной	Семинар «Основы полевых исследований» в рамках мероприятий, посвященных году Водно-болотных угодий	АмурСоЭС
Обучающиеся МОАУ ДО ЦДТ	муниципальный	Мастер-класс «Кукла Масленица», 02.-10.03.2021г (6 мастер-классов)	МОАУ ДО ЦДТ

4. Организация работы по повышению квалификации педагогов и методистов учреждения в прошедшем учебном году в соответствии с планом работы

№	Название	Место проведения, организатор	Дата проведения	Участники
Переподготовка педагогических кадров				
1	«Педагогика дополнительного образования детей»	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», 340 часов	с 29 января по 03 апреля 2021г.	Казанбаева Е.В.
Краткосрочные курсы				
1	«Теоретические и методические основы современной хореографии с методикой преподавания»	ООО «Азимут Фест» г. Вологда 36 часов	С 02 -04 августа 2020; 36 час.	Цветкова О.В.
2	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью от 5 до	Повышения квалификации в Акционерном обществе «Академия «Просвещение», 72 часа	15.03.- 15.08.2020	Долгополова Н.В. Плашинова И.С. Титова Р.Н. Пронина Е.С.

	18 лет»			
3	«Основные методические принципы построения и организации сетевых учебно-методических средств обучения»	Всероссийский образовательный портал «Завуч» дистанционное обучение, 70 час.	08 сентября 2020года	Кулинкович О.И.
4	«Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ,49 час.	Ноябрь 2020	Нежданова О.А. Ламзин Е.А.
5	«Организация учебно-воспитательного процесса, программно-методического обеспечения деятельности детских объединений туристско-краеведческой направленности»	ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», г. Москва72 час.	30 ноября 2020 ,	Вершинина И.А. Цепота Т.Н. Стебаев А.А.
6	«Подготовка экспертов по независимой оценке качества программ дополнительного образования (НОК ДОД)»	ГАУДПО «Амурский областной институт развития образования», г. Благовещенск, 40 час.	15.-19 февраля 2021г.	Нежданова О.А. Плашинова И.С.
7	«Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	ГАУДПО «Амурский областной институт развития образования», г. Благовещенск, 24 час.	15.-17 марта 2021г.,	Плашинова И.С.
8	«Организация деятельности детей и подростков в период летнего отдыха»,	ГАУДПО «Амурский областной институт развития образования», г. Благовещенск, 16 час.	с 14-15 апреля 2021г.,	Нежданова О.А. Плашинова И.С.
9	«Внедрение регионального Навигатора дополнительного образования детей»	ГАУДПО «Амурский областной институт развития образования»,	12-14.05. 2021г.,	Долгополова Н.В.

		г. Благовещенск, 24 час.		
10	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	www Единый урок.рф	апрель-май	23 ПДО
11	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	www Единый урок.рф	апрель-май	23 ПДО
12	Подготовка организаторов ППЭ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	13.04.2021	Пронина Е.С. Дырина М.В.

5. Плано-проектировочное направление:

5.1. Разработка перспективных планов, положений, проектов, в том числе инновационных и исследовательских методических материалов

№	Мероприятие	Педагог
Уровень учреждения		
1	Программа профильной туристско-краеведческой смены «Азимут»	Цепота Т.Н. Богомазова Т.П.
2	Программа профильной смены «Авиамоделист»	Толстухин М.С.
3	Проект Областной оздоровительной профильной смены «Дорогами Отечества-2021», комплексная туристско-краеведческая экспедиция в Зейский заповедник.	Цепота Т.Н. Богомазова Т.П.

6. Публикация статей, методических материалов и др. в методических журналах, сборниках различного уровня, педагогических интернет-сообществах

Автор публикации	Наименование	Где опубликована
В муниципальных журналах и сборниках		
В интернет-конференциях, образовательных сайтах, тематических сайтах и страницах		
Куликович О.И.	Мастер-класс «Волшебное яблоко»	Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org
Пронина Е.С.	Дидактический материал	Всероссийском образовательном

	«Внимание! Память! Логика!»	портале «Продленка» www.prodlenka.org
Пронина Е.С.	Дидактический материал «Логические задачи»	Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org
Куликович О.И.	Мастер-класс: Рождественские свечи»	http://Завуч.рус/publication/297553
Пронина Е.С.	«Нарезка из овощей»	Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org
Пронина Е.С.	«Фруктовая нарезка»	Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org
Пронина Е.С.	Сборник заданий для развития логического мышления	Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org
Куликович О.И.	Мастер-класс по моделированию из бумаги «Солдат на посту»	http://ped-help.ru/kulikovich-oi/html

7. Количество проведенных обучающих методических мероприятий с педагогами учреждения за прошедший учебный год

№	Форма / Тема	Дата проведения	Ответственный/ выступающий	Целевая группа Количество
1	Индивидуальные консультации по созданию календарных графиков к образовательной программе педагогов	Сентябрь 2020 г.	Нежданова О.А.	Педагоги ЦДТ всех направлений 20 чел.
2	Индивидуальные консультации «Проведение промежуточной и итоговой аттестации с обучающимися в детском объединении»	Декабрь 2020	Нежданова О.А.	Педагоги ЦДТ всех направлений 20 чел.

7.1. Открытые занятия, проведенные педагогами в прошедшем учебном году

№	Тема	Дата, место, время проведения	Педагог	Целевая группа
1	Класс -концерт		Тигиева С.Г.	Педагоги отдела художественно - эстетического воспитания (профиль хореография)

7.2. Сопровождение педагогических работников при подготовке к конкурсам профессионального мастерства различного уровня в прошедшем учебном году.

Педагог	Название конкурса	Место и дата проведения	Занимаемое место
Всероссийские конкурсные мероприятия			
Куликович О.И.	Международный конкурс «ПДД знай –на дороге не гуляй» (конспект игровой программы «Кто главный на дороге»	05.02.2021	I место
Богомазова Т.П. Нежданова О.А.	IV Заочный всероссийский конкурс «Мир глазами географа»	24-27.02.2021г.	2 место
Пронина Е.С.	Всероссийский конкурс «Методическая разработка занятия»	25.02.2021	I место
Куликович О.И.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» (работа «Ожившая сказка»	28.04.21	I место
Богомазова Т.П.	II Всероссийский педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»	Июнь 2021	Победитель конкурса - I степень
Дырина М.В.	II Всероссийский педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» Интерактивная экскурсия Времен	Июнь 2021	Победитель конкурса - I степень

	связующая нить "От лучины к светодиоду"		
Ламзин Е.А.	II Всероссийский педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» Мастер-класс «Я казак»	Июнь 2021	Победитель конкурса - I степень
Региональные конкурсные мероприятия			
Куликович О.И.	Региональный конкурс «Методическая копилка-2021» (конспект игровой программы «Весенний переполох»	30.03.2021	I место

8. Мониторинговое направление:

8.1. Мониторинг эффективности методической деятельности учреждения в прошедшем учебном году. На данный момент мониторинг эффективности деятельности методической службы учреждения включает в себя следующие компоненты:

- опрос педагогов об их желании участвовать в методической деятельности учреждения;
- анализ запросов от педагогов об оказании методической помощи;
- мониторинг промежуточной и итоговой результативности дополнительных общеразвивающих программ.

В настоящий момент можно говорить о том, что количество запросов от педагогов на получение консультации за прошедший учебный год увеличилось. Возросло и желание участвовать в методической деятельности учреждения, конкурсах педагогического мастерства. В новом учебном году мы планируем увеличение количества педагогов участвующих в конкурсах педагогического мастерства, увеличение количества проводимых методических мероприятий, поиск подходов и форм в работе.

8.2. Динамика развития педагогического потенциала, динамика участия педагогических работников в конкурсах педагогического и профессионального мастерства

В целом в учреждении наблюдается положительная динамика развития педагогического потенциала учреждения.

9. Основные выводы, оценка методической работы в прошедшем учебном году.

В течение учебного года коллективом проведена большая работа по разработке общеобразовательных общеразвивающих программ, проведению методических

мероприятий и участию в конкурсной системе. Подготовлены презентации, выступления, конкурсные материалы. Но в ходе мониторинга деятельности методической службы были выявлены и ряд проблем:

- низкий процент педагогов, от общего количества пед.работников в коллективе, публикующихся в СМИ (распространение опыта в периодических изданиях).

Мы надеемся, что понимание всех этих проблем поможет более эффективно выстроить работу методической службы в следующем учебном году. В следующем году необходимо больше внимания уделить:

- обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- участию педагогов в конкурсах методических разработок;
- усилению роли методической работы ЦДТ в повышении квалификации и подготовке к аттестации педагогических кадров,
- распространению педагогического опыта,
- участию в конкурсной системепрофмастерства

II. Модернизация образования.

Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих непрерывное развитие детей от раннего возраста до выпускника.

В Центре детского творчества выработана структурная модель непрерывного образования детей от раннего возраста до выпускника. Ребенок, начиная с 5-летнего возраста (под руководством родителей/ законных представителей) может выбрать свой образовательный маршрут и продолжать обучение до достижения 18-летнего возраста, выбирая направления деятельности, сообразно своим способностям и желаниям, начиная с первой ступени - подготовительной, дойдя до последней ступени – индивидуализации или мастерской самоопределения. Отсюда выделяются основные критерии педагогической целесообразности системы дополнительного образования – самочувствие ребенка, его личностное развитие, готовность к жизненному самоопределению. На основании этой задачи решаются последующие перечисленные задачи в пункте «Модернизация образования», которые педагогический коллектив решает в течение образовательного процесса.

Развитие и сохранение направленностей образовательной деятельности ЦДТ.

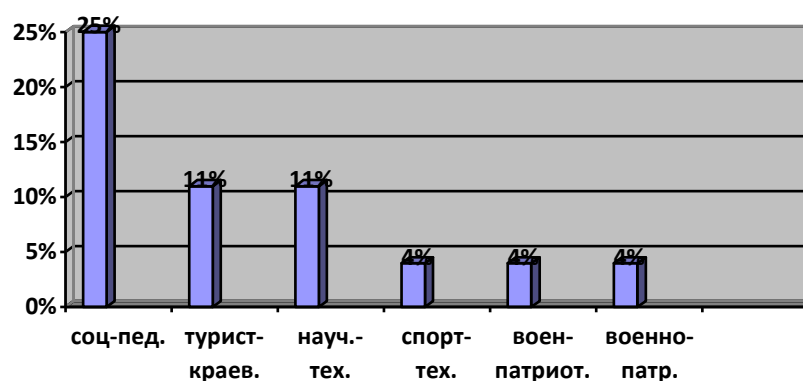
Развитие и сохранение направленностей образовательной деятельности ЦДТ – одна из задач, стоящая перед администрацией Центра детского творчества. На сегодняшний день реализуется 6 направленностей:

- спортивно-техническая;
- художественно-эстетическая;
- военно-патриотическая;
- социально-гуманитарная;
- научно-техническая.
- туристско-краеведческая.

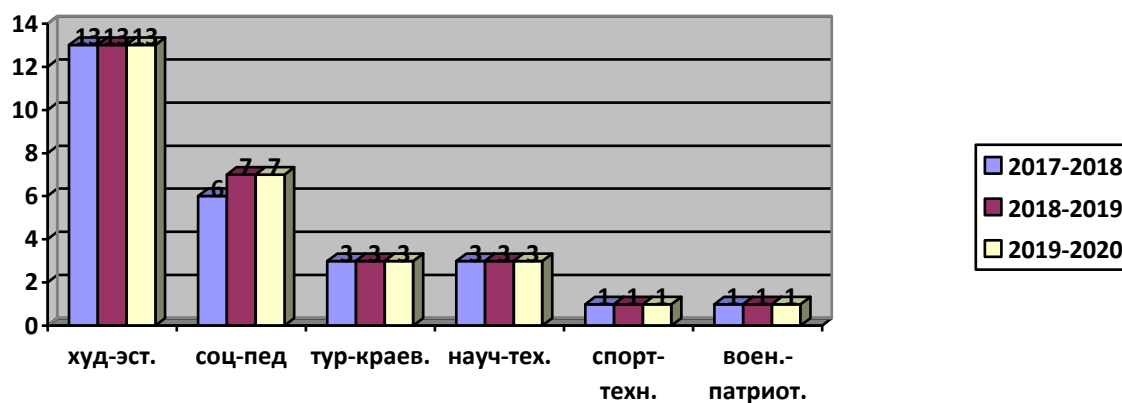
Над развитием данных направленностей работают методисты, заместитель директора по УВР, заместитель директора НМР, директор ЦДТ. Из 28 объединений МОАУ ДО ЦДТ, к художественно-эстетической направленности относится 13 объединений, к спортивно-

технической – 1 объединение, военно-патриотической – 1 объединение, социально-педагогической – 7 объединений, научно-технической – 3 объединения, туристско-краеведческой – 3 объединения.

Соотношение направленностей работы к объединениям ЦДТ, %



Динамика сохранности направленностей деятельности ЦДТ за три года



Динамика занятости детей по направленностям работы ЦДТ за три года, %.

Каждый ребенок, посещающий Центр детского творчества, имеет свободу выбора объединения, свободу выбора направления деятельности.

Формирование у обучающихся готовности к ответственному выбору собственной образовательной траектории возможно за счет предоставления детям права пробы своих сил в различных видах деятельности. ЦДТ имеет ресурсы (кадровые, материальные) для реализации художественной, исследовательской, проектной, игровой, технической, профориентационной деятельности.

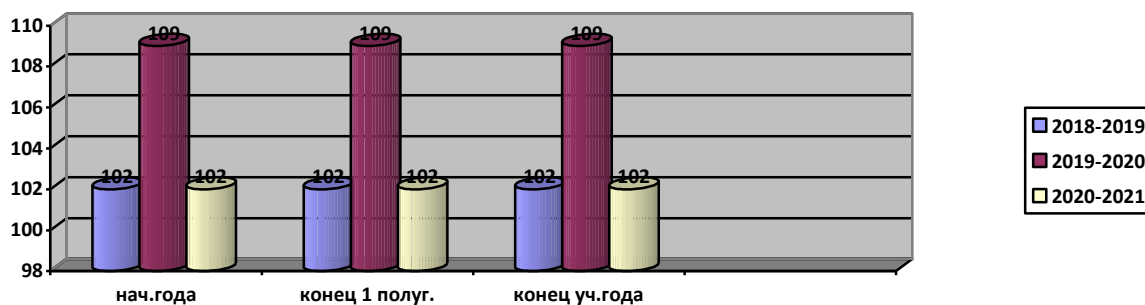
В следующем учебном году работу по сохранению и развитию направленностей в ЦДТ продолжить.

Сохранение, развитие творческих объединений и создание новых.

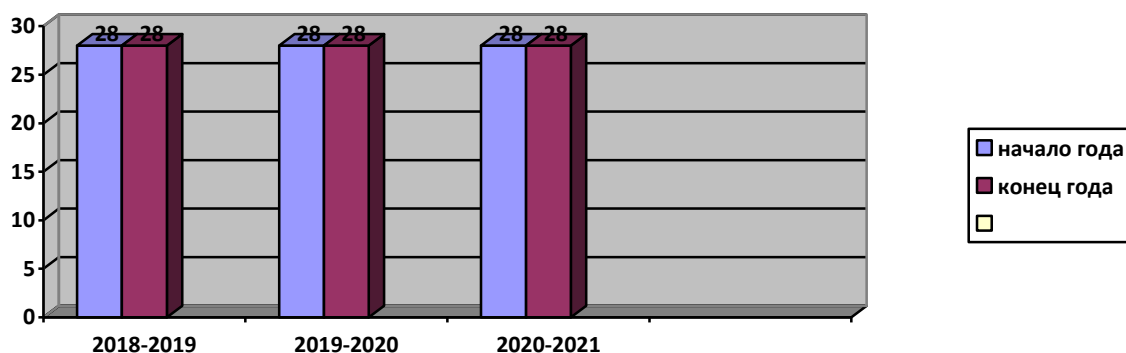
На основании Учебного плана МОАУ ДО ЦДТ на начало учебного года открыто 28 объединений, 102 учебных групп, 2 учебных групп на платной основе. В 18 объединениях введены индивидуальные часы и работа в подгруппах. В 11-х объединениях ведется исследовательская, проектная, творческая/концертная деятельность, инструкторские группы-10 объединениях, группы предпрофильной подготовки-2. В 7-ти объединениях функционируют творческие группы, мастер - группы, группы спортивного совершенствования.

На конец учебного года количество объединений - 28 .

Динамика изменения количества учебных групп в течение трёх лет



Динамика изменения количества объединений в течение трех лет



Динамика показывает, что **в сравнении с прошлым учебным годом:**

- колебание диапазона количества учебных групп за три года от 86 до 113;
- В следующем учебном году работу по сохранению и развитию направленностей в ЦДТ продолжить.

Отслеживание усвоения уровня знаний программного материала.

Качественная работа объединений невозможна без отслеживания усвоения уровня знаний программного материала, поэтому, чтобы определить уровень знаний детей 3 раза в год проводятся контрольные срезы (нулевой – в группах 1 года обучения, промежуточный, итоговый). Усвоение программного материала определяется знанием основных разделов программы. Контроль ЗУН предусматривает усвоение теоретических знаний и практических навыков.

Для проведения контроля итогов ЗУН педагоги применяют разнообразные формы, наиболее приемлемые и целесообразные для своего вида деятельности. Форма проведения контроля ЗУН подразделяется на практическую и теоретическую. Из теоретической формы наиболее приемлемыми и традиционными стали тестирование, опрос, экзамен в выпускных группах.

Практическая часть контроля ЗУН включает более разнообразные формы.

Для всех объединений ЦДТ наиболее приемлемыми формами итогового контроля ЗУН стал анализ выполненных работ, активное участие и результаты в мероприятиях различного уровня.

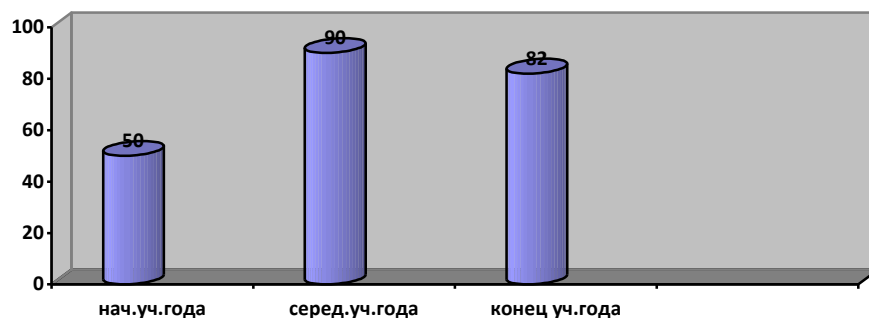
Наряду с практическими навыками и умениями в объединениях с эстетической направленностью главным остаётся развитие творческого мышления обучающихся. Поэтому преимущественными формами проведения контроля ЗУН стали: выполнение практических работ, городская выставка декоративно-прикладного и художественного творчества, фестиваль детского творчества «Созвездие талантов», академический концерт, показ итоговых музыкальных спектаклей, участие в научно-исследовательских конференциях.

Социально-педагогическая направленность включает объединения, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, поэтому разумными формами проведения контроля ЗУН становятся выпуски социальных реклам, видеороликов, защиты собственных проектов.

Динамика усвоения уровня знаний детей

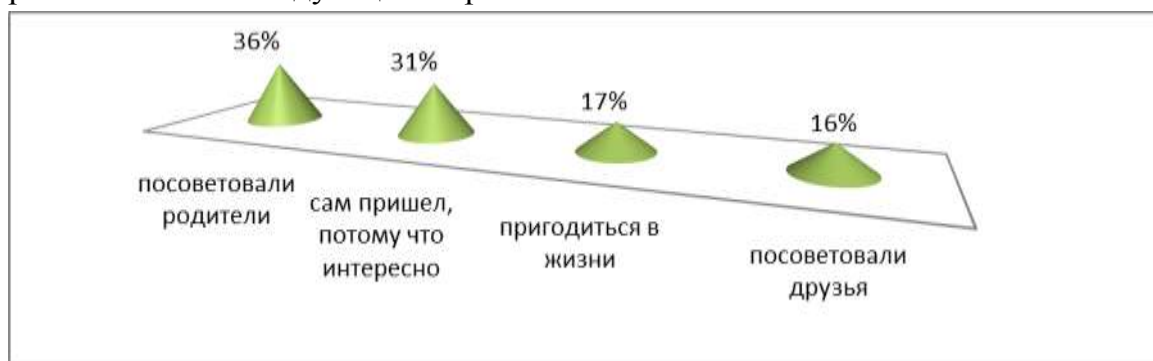
<i>Отдел</i>	<i>Уровень знаний, %</i>		
	<i>0 контр.срез</i>	<i>промеж.контр.срез</i>	<i>итоговый контр.срез</i>
Художественно – эстетический	52,3%	84%	93%
Отдел искусства, технологии и краеведения	52,3%	77%	88%

Динамика уровня усвоения программного материала по ЦДТ, %



Уровень усвоения программного материала по МОАУ ДО ЦДТ составляет на конец учебного года 91%.

Анализируя вопрос « Почему ты пришел в ЦДТ», предложенный детям при проведении нулевого контрольного среза в группах первого года обучения, ответы расположились следующим образом:



Совершенствование системы выявления, поддержки и стимулирования одаренных детей.

Работа со способными, талантливыми и одаренными детьми в различных областях – одна из основных задач педагогического коллектива. Поэтому в Центре детского творчества разработана программа «Перспектива» по развитию творческой индивидуальности детей, утвержденная Педагогическим Советом ЦДТ от 25.11.2014 г., включающая решение задач:

- повышение качества образования через поддержку и стимулирование талантливых, одаренных детей к высоким результатам деятельности;

- создание максимально благоприятных условий для развития их интеллектуального потенциала и творческих способностей;
- создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности.

Разработано Положение о работе с одаренными детьми и Положение о поощрении талантливых и одаренных детей в ЦДТ, утвержденные Педагогическим Советом ЦДТ от 25.11.2014 г.

Работа с одаренными детьми строится не только через создание оптимальных условий для развития и реализации потенциала способностей детей, но и через развитие индивидуальности одаренного ребенка, участие в конкурсах, соревнованиях областного, регионального, всероссийского, международного уровней, через создание ситуации успеха, награждение путевками на профильные смены, грамотами, денежными премиями за успехи в обучении и высокие достигнутые результаты.

По высоким результатам работы 26 обучающихся награждены путевками в ВДЦ «Океан». По сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 27%

(2019-2020 уч.год – 19 обучающихся побывали в ВДЦ «Океан». По факту выделенных путевок все дети выехали во Всероссийский детский центр: Цепота Алена, Тарасова Полина, Лончакова Вероника, программа «Дальневосточный рубеж », Плашинова Полина, Долгополова Ариша, Босова Дарья, Войленко Анастасия, Кривовезюк Елизавета, Малюкова Артема, Ракицкая Валерия, Тукан Надежда, Храмченко Светлана, Шеремет Анастасия программа «Моя Федерация», Вериго Кирилл, Комогорцева Анастасия , Апарин Захар, Борсуковский Павел программа «Молодые лидеры России», Муратова София , Юрченко Василий программа « Творчество без границ»,

Премия мэра города – одна из форм стимулирования одаренных детей. В этом учебном году награждено 4 обучающихся (в прошлом учебном году – 4, показатель не изменился Премиию Мэра получили:

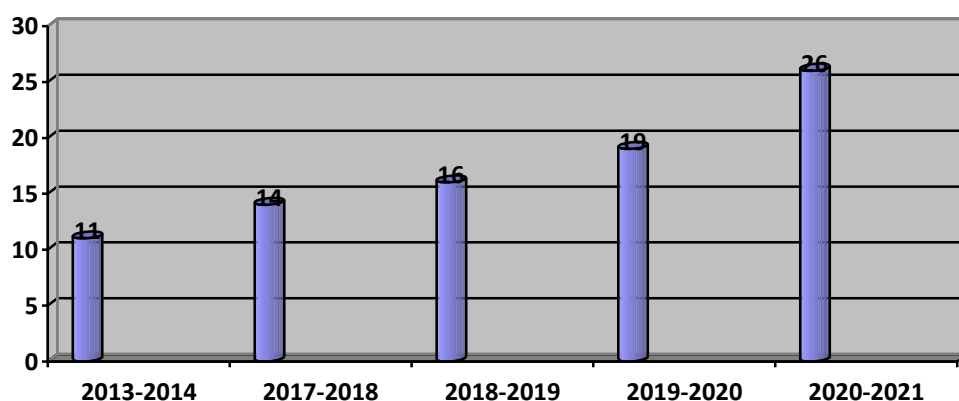
Устюгова Александра, обучающуюся вокально-хореографической группы « Овация», школы актива «РДШ»;

- Сундеева Виталия, обучающуюся вокально-хореографической группы « Овация», школы актива «РДШ»;

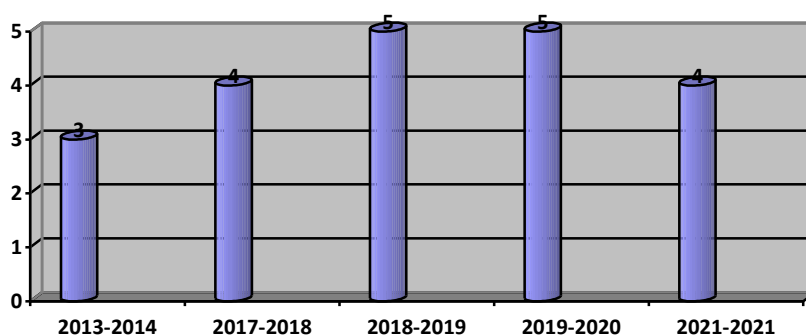
-Муратова София, обучающуюся школы актива «РДШ», школы информационного вещания «БЕЗ ФОРМАТА»;

-Карташов Борис , обучающегося школы информационного вещания « БЕЗ ФОРМАТА», школы театрального искусства «БРАВО!».

Динамика награждения путевками в ВДЦ



Динамика награждения премией мэра города



В ходе реализации программы по развитию творческой индивидуальности детей «Перспектива», в ЦДТ создан банк данных одаренных детей в различных областях деятельности, педагогами ведется систематический учет за ростом воспитанников.

За этот учебный год обучающиеся и педагоги ЦДТ приняли участие в 466 разноуровневых мероприятиях, провели 229 мероприятий с общим охватом детей 9128 человек (включая каникулярную работу и работу ШГДО «Рассвет»)

Сравнительные показатели.

Приняли участие		Провели мероприятий		Охвачено детей	
2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
333	466	146	299	12915	9128
на 29% выше		на 51% ниже		на 41% ниже	

Сравнительные показатели показывают увеличение в проведении мероприятиях на 51% в связи, но количество охвата детей уменьшилось в связи с пандемией. На 29 % увеличение участия в творческих конкурсов, акций, выставок Центром детского творчества.

Сравнительные показатели участия и проведения мероприятий

Уровень участия	2019-2020	2020-2021	сравнение
городской	94	56	на 68% ниже
кустовой	-	-	-
областной	28	24	На 17% ниже
межрегиональный	8	8	Стабильно
межрайонный	2	2	Стабильно
региональный	10	9	На 11% ниже
всероссийский	63	86	На 14% выше
международный	29	53	на 45 % выше
межмуниципальный	1	-	Стабильно
ЦДТ	98	218	на 55% выше

По результатам работы за год в творческих конкурсах занято 355 призовых мест, в спортивных соревнованиях занято 110 призовых мест. Всего за учебный год занято **466 призовых мест.**

Сравнительные показатели.

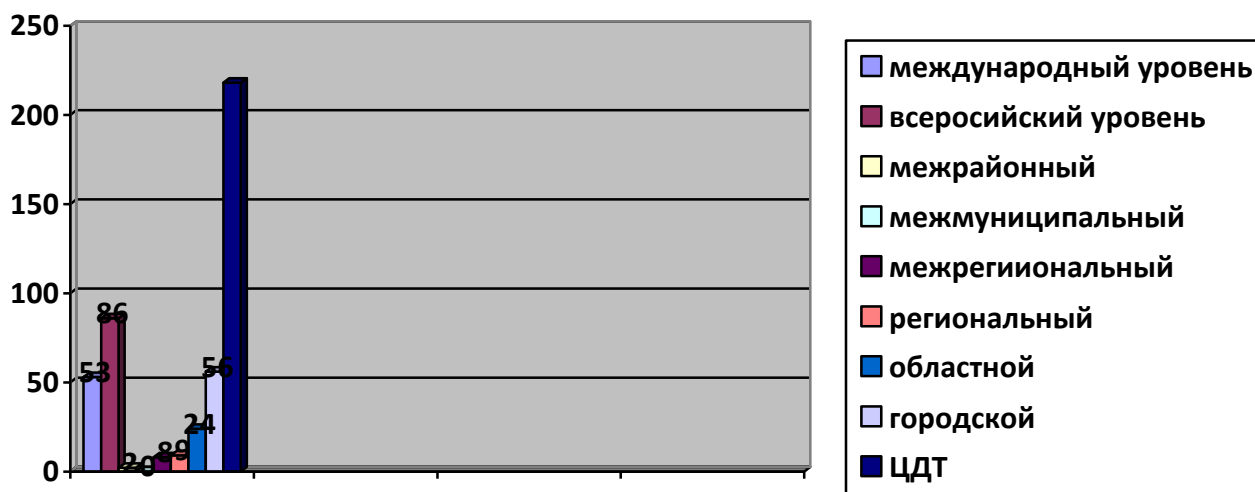
2019-2020					
Спортивные	Творческие	Всего	Спортивные	Творческие	всего
142	286	428	110	355	466
Выше на 34%	Выше на 34%	Выше на 34%	На 29% ниже	На 19% выше	На 8 % выше

Динамика показывает повышение спортивных и творческих призовых мест на 8 % в сравнении с прошлым учебным годом

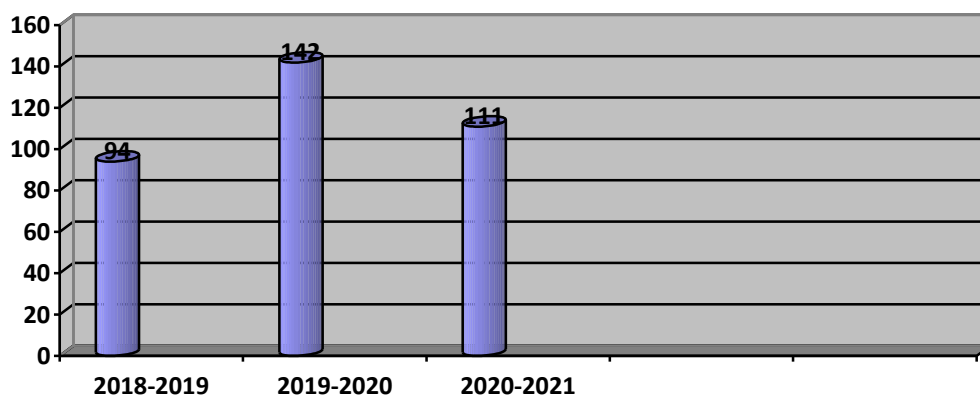
На 8 % повышение общих призовых мест за год.

Обучающие имеют следующие результаты разного уровня:

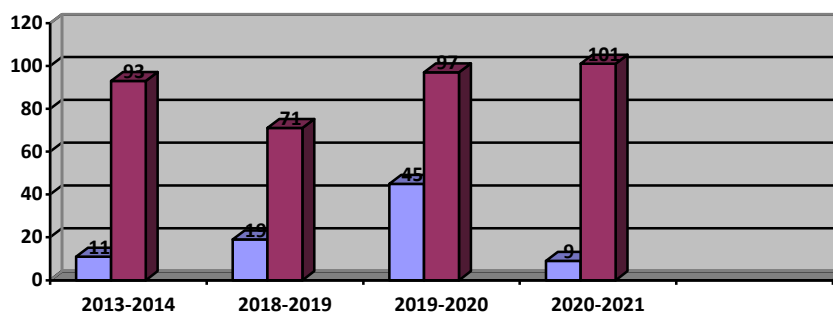
Уровень	Количество призовых мест	Количество участников
Международный уровень	53	195
Всероссийский уровень	86	483
Межрайонный уровень	2	12
Межмуниципальный уровень		
Межрегиональный уровень	8	54
Региональный уровень	9	37
Областной уровень	24	113
Городской уровень	56	2279
ЦДТ	218	5959
Итого:	456	9128



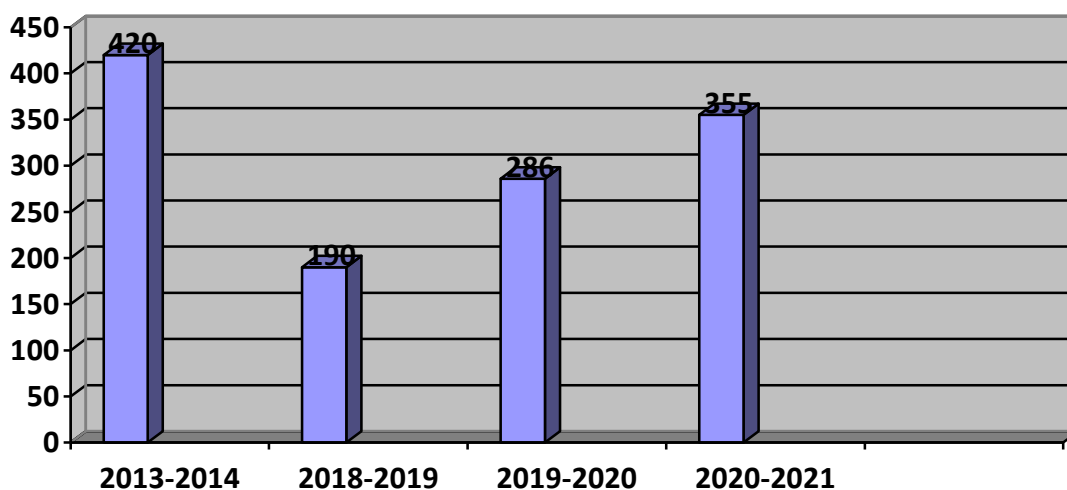
Динамика спортивных призовых мест



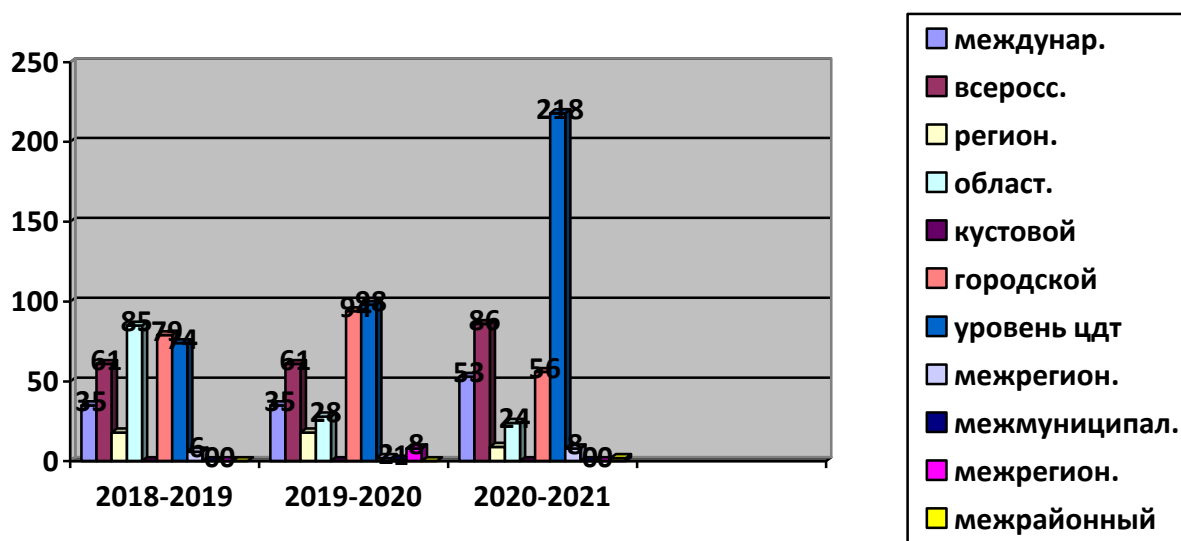
Динамика изменения личных и командных призовых спортивных мест.



Динамика призовых мест в творческих конкурсах



Динамика призовых мест различного уровня за три года



Анализ работы местного отделения РДШ.

В марте 2018 года во исполнении приказа Управления образования на базе МОАУ ДО ЦДТ организована работа местного отделения РДШ. Местное отделение РДШ работает в соответствии с Уставом общероссийской, общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Работа РДШ ведётся по четырём направлениям:

Военно-патриотическое направление:

Цели

- Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в нее детей
- Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов.

Личностное развитие:

Цели

Творческое развитие:

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- Развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- Проведение культурно-образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация киноклубов
- Проведение культурно-досуговых программ: посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
- Организация туристических походов и слетов;
- Организация мероприятия, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Поддержка работы школьных спортивных секций;
- Развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций

Популяризация профессий:

- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Популяризация научно-изобретательской деятельности;
- Поддержка и развитие детских проектов;
- Организация профильных событий – фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций

Гражданская активность:

Цели

- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, акций и флэш-мобов;
- Поддержка детских проектов;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

В рамках нескольких блоков направления:

Волонтерство:

1. Экологическое волонтерство: изучение родной природы, совмещенное с экскурсиями и экологическими походами, участие в различных инициативах по охране природы и животных.
2. Социальное направление: оказание помощи социально-незащищенным группам населения ("тимуровцы") - формирование ценностей доброты, милосердия и сострадания.
3. Культурное волонтерство: оказание содействия в организации мероприятий культурной направленности, проводимых в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.
4. Волонтерство Победы – это добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти (благоустройство памятных мест и воинских захоронений, социальное сопровождение ветеранов, участие в организации Всероссийских акций и праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы).
5. Событийное волонтерство: участие волонтеров в спортивных, образовательных, социокультурных мероприятиях.
 - Поисковая работа, направленная на сохранение памяти о подвигах Героев
 - Изучение истории и краеведения
 - Школа Безопасности – воспитание культуры безопасности среди детей и подростков

Информационно-медийное:

Цели:

- Взаимодействие СМИ, государственных и общественных институтов.
- Перспективы развития направления в рамках деятельности РДШ.
- Информационное развитие: создание школьных газет, подготовка материалов для местных газет и журналов, а также TV, освещение деятельности в социальных сетях, включая съемку видеороликов;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций;
- Подготовка информационного контента для детей.

В состав местного отделения РДШ, входят первичные отделения РДШ организованные на базе общеобразовательных учреждений города: МОАУ СОШ №1,2,3,4.

Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
--------	--------	--------	--------	--------

участников МОАУ СОШ№1	участников МОАУ СОШ№2	участников МОАУ СОШ№3	участников МОАУ СОШ№4	Участников Местное Отделение РДШ
34 человека	40 человек	30 человек	68 человек	172 человека

За 2020-2021 учебный год Местным отделением РДШ организованы и проведены следующие мероприятия:

Август:

- 1. Участие в региональной акции «День Государственного флага Российской Федерации»**

-Приняли участие 6 человек.

Октябрь:

- 1. Всероссийская акция «С днём рождения РДШ»**

Количество участников 15 человек.

- 2. Классные часы РДШ. Игра «Экивоки»**

- приняли участие 150 человек.

Ноябрь:

- 1. Участие во Всероссийской акции «Незабудка с РДШ», «Завтрак для мамы»**

- приняли участие 200 человек.

Декабрь:

- 1. Содействие в организации и проведении Всероссийской акции «День Героев Отечества»**

- приняли участие 200 человек.

- 2. Участие в областном конкурсе на лучший формат сценария проведения Нового года, в условиях пандемии.**

- Победители 5 человек.

- 3. Участие в областной онлайн-акции новогодних поздравлений.**

- 4. Акция «Новый год на радиоволне»**

- Приняли участие 70 человек

Январь:

- 1. Участие во всероссийской акции «Блокада Ленинграда».**

- приняли участие 22 человек.

Февраль:

- 1. Патриотическая игра «Один день из армейской жизни», в рамках Акции «День защитника Отечества»**

- Приняли участие участников 50 человек.

- 2. Неделя дней единых действий «Экобум»**

- приняли участие 200 человек

- 3. Городской заочный конкурс «Лидер года»**

- приняли участие 5 человек.

Март

1. День единых действий «Мы здоровая нация»

- приняли участие 100 человек.

2. Всероссийский проект Классные часы РДШ «Человек идёт к цели, дорогою добра».

- приняли участие 200 человек.

3. Игровая программа «В кругу друзей»

- приняли участие 30 человек.

Апрель:

1. Муниципальный флэшмоб «Земля в иллюминаторе».

- Приняли участие 150 человек

2. Участие во Всероссийской акции, «Добрая суббота».

- 15 человек.

Май:

1. Акция «Стихи Победы, на радиоволне».

- приняли участие 18 человек.

Участие во Всероссийских проектах РДШ:

1. «Юный модельер».
2. Игротека РДШ
3. «РДШ территория самоуправления
4. «Танцуй класс»
5. «Контент на коленке»

Развитие детского общественного движения - процесс длительный. Для развития движения и активного участия в нем детей и подростков необходимо создать условия, предоставляющие в распоряжение координаторов и организаторов конкретные ресурсы и умения, которые делают активное участие возможным, и постепенно включать их в деятельность.

Что касается основных мероприятий РДШ то мы пока делаем упор на «дни единых действий» (ДЕД) - это один из главных форматов, который определён на федеральном уровне. В основном они приурочены к каким-то праздникам или памятным датам, акцентируют внимание на определённой проблеме или ценности: патриотизм, ЗОЖ и т.д. В рамках этих мероприятий учащиеся школ могут встретиться на одной площадке, пообщаться, узнать что-то новое и применить эти знания на практике.

Повышение творческого/спортивного мастерства обучающихся.

Повышение творческого и спортивного мастерства обучающихся происходит через организацию и проведение областных, городских конкурсных массовых мероприятий.

В течение учебного года проведены мероприятия областного и городского уровней:

- классный час РДШ. Игра «Экивоки» Руководитель: О.Е.Косицына
- праздник «Покров казачий». Руководитель: М.В.Дырина
- Проведен праздник, посвященный началу учебного года « Добро пожаловать»
Руководитель: О.Е.Косицына
- Мастер-класс по игре в городки . Руководитель: Т.П.Богомазова

- День окончания Второй мировой войны (праздничный концерт он-лайн)
Руководители: Алешкович Т.В
 - День Флага в России (праздничный концерт онлайн).Руководители: Алешкович Т.В,Василевская Т.В
 - Мастер- класс «Бумажный журавлик».Руководитель: О.И.Куликович
 - Мероприятие, посвященное соболу
Руководитель: Т.П.Богомазова
 - Неделя «ЭкоБум».Руководитель: О.Е.Косицына
 - «Рождественские Святки - веселые колядки» на базе музея МОАУ ДО ЦДТ
Руководитель: Дырина М.В.
 - Конкурсная программа «Казачьи состязания». Руководитель: М.В.Дырина
 - Тематическое занятие «Амур - река жизни» Руководитель: О.И.Куликович
 - Тематическое занятие День единых действий, посвященный водно- болотным угодьям. Руководитель: К.Е.Шабанова
 - XVIII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»
Руководитель: К.Е.Шабанова
 - Конкурс детского рисунка «Иллюстрируем книгу», автора А. Потапова «Смотритель маяка». Руководитель: К.Е.Шабанова
 - Мероприятие онлайн посвящённое 23 февраля (съёмки) . Руководители: Л.А.Попова, С.А.Донских, М.С.Толстухин
 - Лидер года. Руководитель: О.Е.Косицына
 - Военно-патриотическая игра «Один день из армейской жизни», посвящённой ДнюЗащитника Отечества.
- (для учащихся 6-х классов).Руководитель: О.В.Тишкова
- Онлайн-игра «Россия и Крым- снова вместе!». Руководители: О.Е.Косицына
 - Интеллектуальный квиз «Крым –Наш».Руководители: О.Е.Косицына
 - Муниципальный день единых действий « Мы- здоровая нация». Руководители: О.Е.Косицына
 - Народная культура для школьников. Онлайн –акция «ФолкУрок». Руководитель: О.В Цветкова
 - Праздничный онлайн концерт, Посвящённый Международному женскому дню 8 марта.Руководители: Т.В.Василевская, Т.В Алешкович, С.Г Тигиева

О.В Цветкова

- Конкурс, «КОСМОС ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ», посвященного 60-летию полета в космос Ю. А. Гагарина.Руководители: К.Е. Шабанова . О.В.Тишкова, Р.Н.Титова
- Муниципальный флешмоб, посвященный 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос « Земля в иллюминаторе».Руководитель: О.Е.Косицына
- Вахта памяти посвящённая празднованию Дня Победы. Руководитель: О.В.Тишкова, О.Е.Косицына, В.П.Эпов, Л.А.Попова, С.А.Донских, Т.В.Василевская,Т.В.Алешкович

- «Выставка в городском музее посвящённая Дню Победы. Руководители: К.Е.Шабанова
- Ночь в музее. Квест «Тайны музея». Руководители: Т.П.Богомазова , Т.Н.Цепота

- Муниципальная акция « Стихи Победы на радиоволне».Руководитель: О.Е.Косицына
- Праздничный концерт « А у нас во дворе».Руководители: Т.В Василевская, Т.В.Алешкович, В.В. Наумкина,

О.В Цветкова

- Премия мэра .Руководители: О.Е.Косицна, О.Е.Нежданова
- Муниципальная акция « Пешеход-соблюдай ПДД» . Руководитель: О.Е.Косицына
- Концерт в рамках фестиваля детского творчества «Созвездие талантов»
Руководители: О.Е. Косицына, Т.В.Василевская, Т.В.Алешкович, О.В.Тишкова.

На городском уровне приняли участие в творческих конкурсах, выставках и др. мероприятиях:

- Творческий конкурс «День народного единства».Руководитель: Е.А.Ламзин
- Интерактивное занятие совместно с объединением «Карвинг».Руководители: Руководители: О.И Кулинкович., Е.С.Пронина
- День города (Циолковский праздничный концерт онлайн) .Руководители: Алешкович Т.В

Василевская Т.В

- Акция « Внимание, дети» Руководитель: Е.А.Ламзин
- « Час общения « Азбука движения пешехода» Руководитель: Т.П.Богомазова
- Конкурс – игра « Будьте внимательны»Руководитель: О.А.Нежданова
- Беседа « Правила поведения в общественном транспорте» .Руководитель: Т.В.Алешкович
- Выставка рисунков « Дети войны».Руководитель: Р.Н.Титова
- Беседа « Дети , в годы Великой Отечественной войны» Руководитель: О.И.Кулинкович
- Интерактивное занятие « Хэлуин» .Руководитель: Е.С.Пронина
- Конкурс рисунков. Руководитель: Е.С.Пронина
- Поздравительная открытка. Руководитель: Ю.Ю Тихонова
- Оригинальное поздравление. Руководитель: Ю.Ю Тихонова
- Музыкальное поздравление. Руководители: О.В.Цветкова, Т.В.Алешкович,Т.В.Василевская, В.В.Наумкина
- Конкурс программа ко Дню матери с проведением мастер – класса «Подарок маме»Руководители: Кулинкович О.И., Пронина Е.С.
- Поздравление для мамы .Руководитель: Е.А.Ламзин, К.Е. Шабанова
- Рисуем маму .Руководитель: И.С.Плашинова
- Познавательная игровая программа «Дружные дети», посвященные Дню народного единства. Руководитель: О.Е.Косицына
- Квест-игра "По волнам военных песен".Руководитель: Т.В.Алешкович, Т.В.
- Викторина, посвященная 75-летию Победы в Вов Руководитель: Н.Е.Сиротова

- « Наша дружба нам дарует силу» - беседа, посвященная Дню народного единства .
Руководитель: О.Е.Косицына
- Фотоколлаж Выпускникам и сегодняшним воспитанникам театра танца «Фантазия».Руководитель: Тигиева С.Г.
- Класс –концерт театра танца «Фантазия»(Руководитель: С.Г.Тигиева
- Выставка творческого коллектива.Руководитель: С.Г.Тигиева
- Конкурс программа ко Дню матери с проведением мастер – класса «Подарок маме».
Руководитель: О.И.Куликович, Е.С.Пронина
- Круглый стол «Быть гражданином».Руководитель: Т.В.Алешкович
- Игра-викторина «Ты имеешь прав».Руководитель: : О.И. Куликович
- Устный журнал «Во славу Отечества».Руководитель: Р.Н.Титова
- Информационный час «Конституция - основной закон нашей жизни».Руководитель:
И.С.Плашинова
- Час вопросов и ответов «Что ты должен знать о Конституции Российской Федерации».Руководитель: Н.В.Долгополова
- Информ-досье «Наша Родина - Россия».Руководитель: О.Е.Косицына
- Мультимедийная конкурсная викторина «Механизм реализации конституционных прав граждан в современном российской обществе .Руководитель: А.А.Стебаев
- Викторина: - «Конституция Российской Федерации - основной закон государства»
.Руководитель: О.В.Цветкова
- Круглый стол «Быть гражданином».Руководитель: Т.В. Алешкович
- Экскурсия «Мы нашей памятью сильны» . Руководитель: М.В.Дырина
- «Помним! Гордимся! Чтим!». Руководитель: Т.В.Алешкович
- Урок мужества «Победа в лица наших земляков» . Руководитель: О.В.Цветкова
- Час истории о героях - Шимановцах «И жизни след оставили своей» . Руководитель:
О.Е.Косицына
- Урок мужества «Славою героев гордимся» . Руководитель: А.А.Стебаев
- Ко дню матери конкурс рисунков «Все краски жизни для тебя» . Руководитель:
Ю.Ю.Тихонова
- Мастер- класс по изготовлению подарка для мамы. Руководитель: Е.С.Пронина
- Конкурс стихотворений «Для тебя родная». Руководитель: Е.А.Ламзин
- Торжественная линейка курсантов ВПК «Ермак» «Россия помнит имена героев» .
Руководитель: О.В.Тишкова
- Новогодние чудеса . Руководитель:ПДО

На уровне ЦДТ проведены:

- Праздник «Деревенские посиделки» Руководитель: М.В.Дырина
- Рождество « Уличные колядки».Руководитель: М.В.Дырина
- «Рождественская встреча» игровая развлекательная программа Руководитель:
Е.С.Пронина, О. И.Куликович
- Акция «Новый год на радиоволне».Руководитель: О.И.Куликович
- Праздник «Деревенские посиделки».Руководитель: М.В.Дырина
- Акция « Свеча памяти» Руководитель: Т.П.Богомазова, Т.В.Василевская,
Т.В.Алешкович, С.Г.Тигиева

- Мероприятие «Блокадный Ленинград».Руководители: Е.С.Пронина, О.Е.Косицына
 - Мероприятие «Новогодние огоньки» Руководитель: Алешкович Т.В.
 - Новогодняя викторина «С Новым годом!».Руководитель: Тишкова О.В
- Тематическое занятие «Обитатели водно-болотных угодий» .Руководители: Т.В. Алешкович ,Т.В.Василевская

- ✓ Викторина «Обитатели водно-болотных угодий» . Руководитель: Ю.Ю. Тихонова
 - ✓ Познавательная игра «Обитатели водно-болотных угодий».Руководитель: О.В.Цветкова
 - ✓ Мастер- класс «Магия десерта».Руководитель: Е.С.Пронина
 - ✓ Тематическая беседа «Блокадный Ленинград» . Руководитель: Е.С.Пронина
 - ✓ «Праздник каши», музей ЦДТ .Руководитель: Е.А.Ламзин
 - ✓ Клубная военно-патриотическая игра «Призывники Амура». Руководитель: Л.А.Попова
 - ✓ Занятие по теме: «День единых действий посвящённых Всемирному дню водно-болотных угодий». Руководитель: К.Е.Шабанова
 - ✓ РОЛИК по безопасности дорожного движения. Руководитель: Н.Е.Сиротова, А.А.Стебаев
 - ✓ Принятие клятвы.Руководители: В.П. Эпов Л.А.Попова
 - ✓ Мероприятие "Тяжело в учении, легко в бою", посвящённые великому русскому полководцу А.В. Суворову. Руководитель: Т. П.Богомазова
 - ✓ Открытая фотосессия .Руководители: О.В Тишкова., О.В., Цветкова , Р.Н., Титова, К.Е.Шабанова
 - ✓ Конкурсно-игровая программа "Весенний переполох". Руководитель: О.И Куликович
 - ✓ Мастер-класс по изготовлению традиционной куклы «Масленица». Руководитель: Н.В.Долгополова
 - ✓ Мастер-класс "Завтрак для мамы" по кулинарному декору для творческой мастерской "Hand-made. Руководитель: Е.С.Пронина
 - ✓ Мастер-класс «Подарок к 8 марта» для объединения «Карвинг». Руководитель: О.И.Куликович
 - ✓ Народный праздник «Масленичная неделя».Руководитель: М.В.Дырина
 - ✓ Акция «Дарите женщинам цветы»
- Мастер-класс по изготовлению цветов, поздравление женщин-сотрудников ЦДТ. Руководитель: О.И.Куликович
- ✓ Акция «Подари улыбку маме»Мастер-класс по изготовлению праздничных открыток, поздравительного плаката, подарочных сувениров..Руководители: О.Е.Косицына Ю.Ю.Тихонова К.Е.Шабанова Е.А.Ламзин О.В.Тишкова
 - ✓ Видео - клип , посвященный празднованию 8 марта. Руководитель: Т.П.Богомазова
 - ✓ Интеллектуальный Квиз «Крым наш» .Руководитель: О.И.Куликович
 - ✓ Акция «Подари улыбку маме!», выполнение поздравительных открыток, поделок обучающимися. Руководители: К.Е.Шабанова,О.И. Куликович ,О.В. Тишкова, Е.С.Пронина

- Праздник "Масленица" Руководители: Е.С.Пронина, Р.Н.Титова, О.И. Куликович
- Выставка "Журавль-птица мира" Руководители: Е.С.Пронина, Р.Н.Титова, О.В.Тишкова
- ✓ Открытое занятие для родителей, для детей с ОВЗ. Руководители: Р.Н.Титова, И.С.Плашинова, Е.С.Пронина
 - ✓ Отчётный концерт театра танца «Фантазия». Руководитель: Тигиева С.Г, Гуськова М.Н.
 - ✓ Театрализованное представление «Весенние заигрыши». Руководитель: М.В Дырина
 - ✓ Беседа «Что мы знаем о полете Ю.Гагарина?!Выполнение рисунков по теме «Космос-мир фантазий»Оформление выставки. Руководитель: К.Е.Шабанова
 - ✓ Выставка «Космос-мир фантазий».Руководитель: К.Е.Шабанова
 - ✓ Изготовление макеты ракеты. Руководитель: И.С.Плашинова
 - ✓ Тематическое занятие, посвященное Дню космонавтики «ИМИДЖ в стиле космос» Руководитель: Р.Н.Титова
 - ✓ Тематическое занятие «Путешествие в космос» Руководитель: Т.В.Алешкович, Т.В.Василевская
 - ✓ Тематическое занятие «Космос далекий и близкий» Организация, проведение. Руководитель: О.И.Куликович
 - ✓ Тематическое занятие «Космос». Руководитель: Ю.Ю.Тихонова
 - ✓ Викторина «Путешествие в космос». Руководитель: Е.А.Ламзин
 - ✓ Игровая программа «Веселые космонавтики». Руководитель: Е.С.Пронина
 - ✓ Космическая викторина. Руководитель: О.В.Тишкова
 - ✓ Викторина «Путешествие по солнечной системе».Руководитель: О.И.Куликович, Е.С.Пронина
 - ✓ Мастер-класс "Цветок из мандарина".Руководитель: Е.С.Пронина
 - ✓ Праздник «Здравиада». Руководитель: Е.С.Пронина
 - ✓ Акция «Экоперемена» в рамках Всероссийской акции «Добрая суббота» Руководитель: О.И.Косицына
 - ✓ Тематическое занятие "Полёт к звёздам", выполнение коллективной творческой работы.Руководитель: О.В.Тишкова
 - ✓ Тематическое занятие, посвященное 60-летию полета Ю.А.Гагарина "Космос" Руководитель: Е.С.Пронина
 - ✓ Акция «Стихи Победы» Руководитель: О.Е.Косицына, А.А.Стебаев, Т.В.Василевская,Т.В.Алешкович, О.В.Цветкова, О.В.Пронина.
 - ✓ Поздравление к 9 мая. Руководитель: О.В.Цветкова
 - ✓ Линейка, посвященная окончанию учебного года. Руководитель: О.Е.Косицына
 - ✓ Праздник «Дальневосточный рубеж». Полоса, ориентирование. Всероссийскому Юнармейскому движению - 5 лет. СОШ №4. Руководитель: Т.Н.Цепота

- Однодневный лыжный поход .Руководитель: Т.П.Богомазова
- Однодневный лыжный поход .Руководители: Т.Н. Цепота, Т.П.Богомазова
- Экскурсия в областную детскую библиотеку . Руководитель: Т.П.Богомазова
- Экскурсия в областной музей авиации. Руководитель: Т.П.Богомазова
- Выездные экскурсии по школам «Русская трапеза». Руководитель: М.В.Дырина
- Экскурсия «Мы нашей памятью .Руководитель: М.В.Дырина
- Выездные экскурсии по школам «Русская трапеза».Руководитель: М.В.Дырина
- Однодневный лыжный поход .Руководитель: Т Н.Цепота
- Выездные экскурсии по школам «Русская трапеза».Руководитель: М.В. Дырина
- Экскурсии «Мы нашей памятью сильны». Руководитель: М.В. Дырина
- Однодневный поход посвящённый празднику «Масленица. Руководитель: Цепота Т.
- Экскурсия в Санкт-Петербург. Руководитель: Т.П. Богомазова
- Экскурсия г. Циолковский. Космодром. Руководитель: Т.Н.Цепота, Т.П.Богомазова
- ✓ Экскурсия в музе города Циолковского. Руководители: Т.П.Богомазова, Т.Н.Цепота
- ✓ Экскурсия на полигон ДВОКУ, клуб «Патриот». Руководители: Т.П.Богомазова, Цепота Т.Н.
- ✓ Обзорные экскурсии в музее.Руководитель: М.В Дырина

Применение проектного метода, исследовательской работы в образовательной деятельности ЦДТ.

Одна из задач, стоящая перед педагогическим коллективом ЦДТ – создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности, поэтому пристальное внимание в образовательной деятельности ЦДТ уделяется исследовательской и проектной работе с обучающимися. Высоких результатов в этом учебном году добились педагоги и обучающиеся объединения отдела искусства, технологии и краеведения: клуб туристского краеведения «Истоки, клуб «Вега»

Перечень творческих работ, творческих проектов, исследовательских работ, поисковых работ, выполненных за 2020-2021 учебный год в отделе искусства, технологии и краеведения.

№	Фамилия обучающегося	Название работы
1.	Лаборатория моды «ШКЕТОВ». Тишкова. О.В. Шабанова К.Е., Титова Р. Н., Цветкова О. В.	Творческая коллекция «Лето цвета хаки».
		Творческая коллекция «Романтик fresh»
		Творческая коллекция «В стиле БОХО»
		Творческая коллекция «Похулиганим»
		Творческий проект «Повседневная одежда РДШ», Шерemet Анастасия
		Творческая проект «Мечта о космосе»Аношина Екатерина
		«Жизнь вселенной» Кривовезюк Елизавета
2.	Клуб туристского краеведения «Истоки». Руководитель: Богомазова Т.П.	Творческая проект «Масленица», Шерemet Анастасия
		Исследовательская работа«Земли Амурской Зейский уголок», Лончакова Вероника
		Исследовательская работа«Архитектура БАМа – невозможное возможно!» (об уникальности сооружений Байкало-Амурской магистрали», Черепанов Богдан

		Исследовательская работа «Тайны племени Мохэ», Панин Евгений (археология)
		Исследовательская работа «Казаки в годы Великой Отечественной войны», Малюков Артём
		Исследовательская работа «Дальневосточный оборонительный рубеж», Панин Иван (Военная история. Поиск)
		Исследовательская работа «О чем писала газета в годы Великой Отечественной войны» (на примере газеты «Сталинский путь Кумарского района), Лончакова Вероника (Великая Отечественная война)
		Исследовательская работа «След войны в судьбе моего земляка Станислава Повного», Тарасова Риана (Литературное краеведение)
		Исследовательская работа «Деревни, которых больше нет» (исчезнувшие сёла моей малой родины), Тарасова Риана
		Исследовательская работа «Советские лозунги - символ эпохи», Лончакова Вероника
		Исследовательская работа «Трагические страницы в истории Амурского казачества», Малюков Артем
		Исследовательская работа «Код исторической памяти» (о сохранении исторической памяти о Н.Н. Муравьёве-Амурском), Черепанов Богдан
		Исследовательская работа «Секретная авиатрасса АлСиб», Панин Иван
		Исследовательская работа «Только в сердце да в сказке уместится Приамурье моё» (о творчестве Петра Комарова), Акентьева Ирина
		Исследовательская работа «Малая Забайкальская железная дорога – ступенька к профессии», Фильцова Валерия
		Исследовательская работа «Аптеки на страже здоровья», Лукьянова Валерия
		Исследовательская работа «Водно-болотные угодия Приамурья», Панин Евгений
		Исследовательская работа «Сегодня флагом мы гордимся», Панин Евгений
		Исследовательская работа «Эвенки – таёжные кочевники России», Цепота Алексей
		Исследовательская работа «Едино государство, когда един народ», Панин Иван
		Исследовательская работа «Великие исследователи Приамурья на рубеже 19-20 веков», Лончакова Вероника
		Исследовательская работа «Секреты вербы», Аляксина Анастасия
		Исследовательская работа «Лосось-рыба мира», Королёва Дарина
		Исследовательская работа «Дикуша – символ северной природы Приамурья», Акентьева Ирина
		Исследовательская работа «Жизнь Н.В. Кириллова в Приамурье на пользу края и России», Цепота Алёна
		Творческий проект «Творчество Петра Комарова» Акентьева Ирина
3.	Дизайн-студия «Мир искусства». Руководитель: Шабанова Корина	Творческие проекты «Журавль – птица Мира», Трифонова Вероника, Якушенко Елизавета, Косиченко Василина, Логунова Амелия,
		Творческие проекты, «Красная шапочка» Минькина Виктория, «Кот Матроскин» Косиченко Василина, «Русалочка»

		Базанова Алина
		Творческие проекты «Наша планета» Трифонова Вероника, «Где-то в другой галактике» Шабанов Тимур, «Космолёт» Седых Илья
		Творческий проект «Эко-стиль» Шабанов Тимур, Творческий проект «Экологический плакат» Шабанова Эвелина
4.	Объединение керамики «Волшебная глина» Руководитель: Шабанова Корина	Творческий проект «Венерин башмачок», Шабанова Эвелина Творческий проект «Журавушка» Шабанова Эвелина
5.	Мастерская начального технического моделирования Руководитель: Куликович О.И	Творческий проект «Амурские казаки» Петрова Алёна
		Творческий проект «Одиноким Журавль», Филипенко Павел
		Творческие проекты посвященные году журавля (Бурлакова Алиса, Петрова Алена, Седых Дарья)
		Творческие проекты «Казаки» Суслов Захар, «Казак в степи» Гвоздева Оксана
		Творческий проект «Рождественская елка», Седых Дарья, Круглова Маргарита, Косицына Арина.
		Творческий проект «Цветочная композиция», Обедкова Людмила
		Творческий проект «Журавлиная песня», Кравцова Марина
6.	Творческая мастерская «Настроение». Руководитель: Ламзин Е. А.	Творческий проект «Рёв тигра исчезает с Земли», Машков Данил
		Творческий проект «Мишки косолапые», Солодков Дмитрий
		Творческие проекты «Танец журавля», Мошков Данил, Дымнич Александра.
7.	Клуб пешеходного туризма «Вега» Руководитель: Цепота Т.Н.	Исследовательская работа «Двоку – кузница защитников Родины», Цепота Алексей (Летопись родных мест)
		Исследовательская работа «Песни БАМа», Цепота Алена
		Исследовательская работа «По пути святителя Иннокентия Вениаминова», Цепота Алёна
		Путеводитель «Ушаковские озёра», Цепота Алёна
8.	Объединение «Карвинг», (кулинарный декор) Руководитель: Пронина Е.С.	Творческий проект «Цветочная поляна», посвящён Дню матери.
		Творческий проект «День памяти», посвящённый Дню Победы
		Творческий проект «Космос», Панаева Инга
9.	Авиамодельный клуб «Витязь» Руководитель: Толстухин М.С.	Проектные работы по изготовлению моделей самолётов «Полукопия» Борсуковский Павел, Юрченко Василий
		Проектная работа по изготовлению модели ракеты, Юрченко Василий
10.	Студия искусства плетения «Лотос» Руководитель: Тишкова Ольга Владимировна	Творческий проект «Олень на восходе солнца» Сергеева Вера
		Творческий проект «Полёт к звёздам» Сергеева Вера
		Творческие проекты по сказке «Дюймовочка», Ибрагимова Милана, Музыченко Полина
		Творческие проекты по сказке «Вини Пух», Прохорович Света, Доброходова Алёна
		Творческий проект по сказке «Снежная королева», Сергеева Вера

Участие поисковых и исследовательских работ, творческих проектов и творческих работ в мероприятиях различного уровня за 2020-2021 учебный год

№	Фамилия обучающегося	Название исследовательской работы	Где представлялась
1.	Лаборатория моды «ШКЕТОВ». Тишкова О. В. Шабанова К.Е., Титова Р. Н., Цветкова О. В.	Творческая коллекция «Лето цвета хаки».	Городской концерт - фестиваль детского творчества «Созвездие талантов»
2.	Лаборатория моды «ШКЕТОВ». Тишкова О. В. Шабанова К.Е., Титова Р. Н., Цветкова О. В.	Творческие коллекции «Похулиганим» «Лето цвета хаки» «Романтик fresh» «Масленица»	Информационные сети интернет Центра детского творчества
3.	Лаборатория моды «ШКЕТОВ». Тишкова О. В. Шабанова К.Е., Титова Р. Н., Цветкова О. В.	Творческая коллекция «Лето цвета хаки».	Городской концерт «День независимости»
4.	Лаборатория моды «ШКЕТОВ». Тишкова О. В.	Творческая коллекция «Повседневная одежда РДШ»	Всероссийский конкурс юных дизайнеров костюма, РДШ
5.	Лаборатория моды «ШКЕТОВ». Тишкова О. В. Шабанова К.Е., Титова Р. Н., Цветкова О. В.	Творческие коллекции «Похулиганим»	Областной Открытый очно-заочный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Вектор детства», реализуемый в рамках муниципального гранта «Активный город», г. Белогорск
6.	Клуб туристского краеведения «Истоки». Руководитель: Богомазова Т.П.	Исследовательская работа «Земли Амурской Зейский уголок», Лончакова Вероника	Всероссийский конкурс «Мир глазами географа»
7.	Клуб туристского краеведения «Истоки». Руководитель: Богомазова Т.П.	Исследовательская работа «Архитектура БАМа – невозможное возможно!» (об уникальности сооружений Байкало-Амурской магистрали), Черепанов Богдан	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество». Секция культурное наследие г. Москва

8.	Клуб туристского краеведения «Истоки». Руководитель: Богомазова Т.П.	Исследовательская работа «Архитектура БАМа – невозможное возможно!» (об уникальности сооружений Байкало-Амурской магистрали), Черепанов Богдан	Областной конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество».
		Исследовательская работа «Тайны племени Мохэ», Панин Евгений (археология)	
		Исследовательская работа «Казачи в годы Великой Отечественной войны», Малюков Артём, Исследовательская работа «Дальневосточный оборонительный рубеж», Панин Иван (Военная история. Поиск)	
		Исследовательская работа «О чем писала газета в годы Великой Отечественной войны» (на примере газеты «Сталинский путь Кумарского района), Лончакова Вероника (Великая Отечественная война)	
		Исследовательская работа «След войны в судьбе моего земляка Станислава Повного», Тарасова Риана (Литературное краеведение)	
	Туристический клуб «Вега» Руководитель: Цепота Т.Н.	Исследовательская работа «Двоку – «Кузница защитников Родины», Цепота Алексей (Летопись родных мест)	
9.	Клуб туристского краеведения «Истоки». Руководитель: Богомазова Т.П., Цепота Т.Н.	Исследовательская работа «Песни БАМа», Цепота Алена	Муниципальная конференция «Человек, природа, общество».
		Исследовательская работа «Деревни, которых больше нет» (исчезнувшие сёла моей малой родины), Тарасова Риана	
		Исследовательская работа «Советские лозунги - символ эпохи», Лончакова Вероника	
		Исследовательская работа «Трагические страницы в истории Амурского казачества»,	

		Малюков Артем	
		Исследовательская работа «Код исторической памяти» (о сохранении исторической памяти о Н.Н. Муравьёве-Амурском), Черепанов Богдан	
		Исследовательская работа «Секретная авиатрасса АлСиб», Панин Иван	
		Исследовательская работа «Только в сердце да в сказке уместится Приамурье моё» (о творчестве Петра Комарова), Акентьева Ирина	
		Исследовательская работа «Малая Забайкальская железная дорога – ступенька к профессии», Фильцова Валерия	
		Исследовательская работа «Аптеки на страже здоровья», Лукьянова Валерия	
		Исследовательская работа «Водно-болотные угодия Приамурья», Панин Евгений	
10.	Клуб туристского краеведения «Истоки». Руководитель: Богомазова Т.П.	Исследовательская работа «Сегодня флагом мы гордимся», Панин Евгений	Областной конкурс творческих работ «Символы России и Амурской области». Номинация: литературное творчество.
11.	Клуб туристского краеведения «Истоки». Руководитель: Богомазова Т.П.	Исследовательская работа «Эвенки – таёжные кочевники России», Цепота Алексей	Областной конкурс творческих работ посвящённый Дню народного единства. Номинация: литературное творчество.
		Исследовательская работа «Едино государство, когда един народ», Панин Иван	
12.	Клуб туристского краеведения «Истоки». Руководитель: Богомазова Т.П., Цепота Т.П.	Исследовательская работа «Великие исследователи Приамурья на рубеже 19-20 веков», Лончакова Вероника	Областной конкурс творческих работ «Земля Амурская была и есть русская». Номинация: исследовательская работа. Номинация: очерк
		Исследовательская работа «По пути святителя Иннокентия Вениаминова», Цепота Алёна	

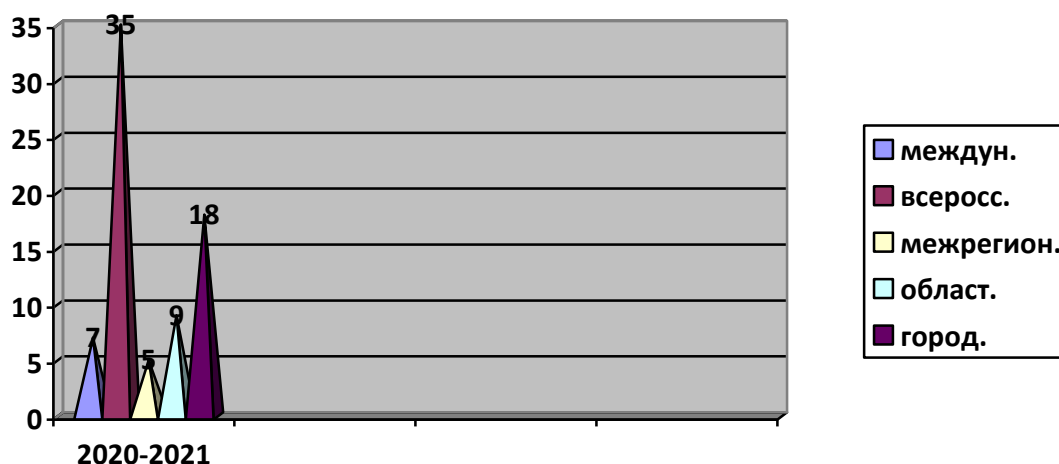
13.	Клуб туристского краеведения «Истоки». Руководитель: Богомазова Т.П., Цепота Т.П.	Исследовательская работа «Секреты вербы», Аляксина Анастасия	Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос», номинация: исследовательская работа; номинация: «Эко-символ малой родины»; номинация: «Эко-гид».
		Исследовательская работа «Лосось-рыба мира», Королёва Дарина	
		Исследовательская работа «Дикуша – символ северной природы Приамурья», Акентьева Ирина	
		Путеводитель «Ушаковские озёра», Цепота Алёна	
14.	Клуб туристского краеведения «Истоки». Руководитель: Богомазова Т.П.	Исследовательская работа «Жизнь Н.В. Кириллова в Приамурье на пользу края и России», Цепота Алёна	Областной конкурс юных краеведов «Мы живём в Приамурье». Номинация: юбилейные и памятные даты Приамурья
15.	Клуб туристского краеведения «Истоки». Руководитель: Богомазова Т.П.	Исследовательская работа «Секреты вербы» Аляксина Анастасия	Школьная конференция
		Исследовательская работа «Лосось-рыба мира», Королёва Дарина	
16.	Объединение керамики «Волшебная глина» Руководитель: Шабанова Корина	Защита творческой работы «Венерин башмачок», Шабанова Эвелина	Городской творческий конкурс детских работ «Край Амурский...».
	Мастерская начального технического моделирования Руководитель: Куликович О.И.	Защита творческой работы «Амурские казаки» Петрова Алёна Защита творческой работы «Одинокий Журавль», Филипенко Павел	
	Лаборатория моды «ШКЕТОВ». Тишкова О. В. Шабанова К.Е., Титова Р. Н., Цветкова О. В.	Творческая проект «Масленица», Шеремет Анастасия	
	Творческая мастерская «Настроение». Руководитель: Ламзин Е. А.	Защита творческой работы «Рёв тигра исчезает с Земли», Машков Данил Защита творческой работы «Мишки косолапые», Солодков Дмитрий	
	Клуб туристского краеведения «Истоки».	Защита творческой работы «Творчество Петра Комарова»	

	Руководитель: Богомазова Т.П	Акентьева Ирина	
	Студия искусства плетения «Лотос». Руководитель: Тишкова О.В.	Защита творческой работы «Олень на восходе солнца», Сергеева Вера	
	Мастерская образа и стиля «Имидж». Руководитель: Титова Р.Н.	Защита творческой работы «Аист – птица легенда», Ануфриева Арина.Баранова Ольга, Ануфриева Анжелика	
17.	Студия искусства плетения «Лотос». Руководитель: Тишкова О.В.	Творческий проект «Полёт к звёздам» Сергеева Вера	Городской Творческий конкурс, «КОСМОС ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ», посвященного 60-летию полета в космос Ю. А. Гагарина
	Мастерская начального технического моделирования Руководитель: Куликович О.И	Творческие проект «Встреча» Антонова Ангелина, Буркман Алиса	
	Объединение «Карвинг», (кулинарный декор) Руководитель: Пронина Е.С.	Творческий проект «Космос» Панаева Инга	
	Дизайн-студия «Мир искусства». Руководитель: Шабанова Корина	Творческие проекты «Наша планета» Трифонова Вероника, «Где-то в другой галактике», Шабанов Тимур, «Космолёт» Седых Илья	
	Мастерская образа и стиля «Имидж». Руководитель: Титова Р.Н. Лаборатория моды «ШКЕТОВ» Руководитель: Тишкова О.В.	Творческий проект «Мечта о космосе», Аношина Екатерина Творческий проект «Жизнь вселенной» Кривовезюк Елизавета	
18.	Студия искусства плетения «Лотос». Руководитель: Тишкова О.В.	Творческие проекты по сказке «Вини Пух» Прохорович Света, Доброходова Алёна Творческие проекты по сказке «Дюймовочка» Ибрагимова Милана, Музыченко Полина Творческий проект по сказке «Снежная королева» Сергеева Вера	Городской Творческий конкурса, «Мой любимый книжный герой»

	Дизайн-студия «Мир искусства». Руководитель: Шабанова Корина	Творческие проекты, «Красная шапочка» Минькина Виктория, «Кот Матроскин» Косиченко Василина, «Русалочка» Базанова Алина	
19.	Мастерская начального технического моделирования Руководитель: Куликович О.И	Творческий проект «Одинокий Журавль», Филипенко Павел Творческие проекты посвященные году журавля Бурлакова Алиса, Петрова Алена, Седых Дарья	Городской Творческий конкурс «Журавль – птица Мира»
	Творческая мастерская «Настроение». Руководитель: Ламзин Е. А.	Творческие проект «Танец журавля» Мошков Данил, Дымнич Александра.	
	Дизайн-студия «Мир искусства». Руководитель: Шабанова Корина Объединение керамики «Волшебная глина»	Творческие проект «Журавль-птица Мира» Трифонова Вероника, Якушенко Елизавета, Косиченко Василина, Логанова Амелия Творческий проект «Журавушка», Шабанова Эвелина	
20.	Лаборатория моды «ШКЕТОВ». Руководитель: Тишкова О.В. Косицына О.Е.	Творческий проект «Повседневная одежда РДШ», Шеремет Анастасия	Всероссийский конкурс молодых модельеров РДШ
21.	Дизайн-студия «Мир искусства». Руководитель: Шабанова Корина	Творческий проект «Эко-стиль» Шабанов Тимур, Творческий проект «Экологический плакат» Шабанова Эвелина	Межрайонный социально-экологический конкурс-рекламы «Мы против мусора!»

Сравнительные показатели

Динамика призовых мест по исследовательским и проектным работам



Призовые места на областном уровне и городском уровне—увеличились 72%, воспитанники приняли участие во всероссийских и региональных конкурсах исследовательских работ.

Остается ежегодное проведение городских конкурсов и творческих детских работ «Край Амурский». В этом учебном году в связи с обстановкой в России конкурс творческих работ «Край Амурский» перенесся на осень. Конкурс «Край Амурский» предполагает не просто выполнение творческой работы, а её защиту. Обучающиеся студии искусства плетения «Лотос», лаборатории моды, мастерской моделирования, клуба туристского краеведения «Истоки», клуба пешеходного туризма «Вега», изостудии «Колорит», Творческая мастерская (художественная обработка дерева) «Настроение».

Большая работа ведется по освещению деятельности учреждения, по распространению опыта исследовательской деятельности детей. По результатам деятельности в районной газете «Победа», в областных изданиях постоянно печатаются статьи педагогов, детей:

- Позитивные новости П) (видеOVERсия). «В центре внимания» Руководитель: Н.Е Сиротова ,А.А Стебаев
 - «В центре внимания»(ролик по безопасности дорожного движения). Руководитель: Н.Е Сиротова ,А.А Стебаев
 - Акция « Новый год на радио волне». Руководитель: Н.Е Сиротова ,А.А Стебаев
 - Позитивные новости«В центре внимания с клубных соревнований». (2) Руководитель: Н.С.Сиротова, А.А.Стебаев
 - Позитивные новостиП) (видеOVERсия). «В центре внимания» (Вокальная студия «Веснушки) Руководитель: Н.С.Сиротова, А.А.Стебаев
 - Видеоролик «Мы за живое общение» (3) Руководитель:Сиротова Н.Е,Стебаев А,А
 - Позитивные новости, ролик к выборам. Руководитель: Стебев А.А
- Сиротова Н .Е
- Видеоролик «Пожарной службе посвящается». Поздравление выпускников, будущих пожарных. (2) Руководитель: Т.П.Богомазова
 - Видеоклип:«Бухенвальдский набат»«Нам нужна одна ПОБЕДА» (53) Руководитель: Т.В Василевская ,Т.В Алешкович ,О.Е Косицына
- А.А Стебаев

- Позитивные новости. Руководитель: Н.Е.Сиротова
- Программа « В центре внимания» Руководитель: Н.Е.Сиротова
- Видеоролик ко Дню учителя. Руководители: А.А.Стебаев,Н.Е.Сиротова
- Выпуск видеоролика Природа- наш дом». Руководители: Богомазова Т.П.
- Позитивные новости (видеоверсия). «В центре внимания». Руководитель: Н.Е Сиротова ,А.А Стебаев

Проанализировав результативность обучающихся ЦДТ по итогам работы за год, наряду со старанием и активностью детей, необходимо отметить профессионализм педагогов.

Международный уровень:

- Алешкович Т.В./вокальная студия «Веснушки»
- Тигиева С. Г./ театр танца «Фантазия»
- Тишкова О.В./студия искусства плетения «Лотос
- Шабанова К.Е/студия « Мир искусства»
- Василевская Т.В./ вокальная студия «Веснушки»
- Нежданова О.А./ театрально – музыкальная студия «Браво»
- Кулинкович О.И./ начальное техническое моделирования
- Ламзин Е.А./ творческая мастерская (художественная обработка древесины).

Всероссийский уровень:

- Алешкович Т.В./вокальная студия «Веснушки»
- Василевская Т.В./ вокальная студия «Веснушки»
- Шабанова К.Е/студия « Мир искусства»
- Цепота Т.Н./клуб пешеходного туризма «Вега»
- Плашинова И.С/ клуб « Общение»
- Шабанов А.М./ клуб стендового моделизма « Пантера»
- Пронина Е.С./ школа «Супер – малыш»
- Ламзин Е.А./ творческая мастерская (художественная обработка древесины).
- Долгополова Н.В./ студия этнографического поиска « Старина родная»

Региональный уровень:

- Тигиева С. Г./ театр танца «Фантазия»
- Толстухин М.С./авиамодельный клуб «Витязь»
- Цепота Т.Н./клуб пешеходного туризма «Вега»

Областной уровень:

- Богомазова Т.П./ клуб туристского краеведения «Истоки»
- Нежданова О. А./ театрально – музыкальная студия «Браво»
- Гуськова М. Н./ вокальная студия «Капелька»
- Шабанова К.Е/студия « Мир искусства»
- Шутова И.А./ школа здоровья и развития детей « Супер-малыш»
- Тишкова О.В./студия искусства плетения «Лотос
- Шабанов А.М./ клуб стендового моделизма « Пантера»
- Долгополова Н.В./ студия этнографического поиска « Старина родная»
- Кулинкович О.И./ мастерская начального технического моделирования
- Ламзин Е.А./ творческая мастерская (художественная обработка древесины).
- Тихонова Ю.Ю./творческая мастерская «Hand-made»

Городской уровень:

- Алешкович Т.В./вокальная студия «Веснушки»
- Эпов В.П./ ВПК « Ермак»
- Попова Л.А/ ВПК « Ермак»
- Василевская Т.В./ вокальная студия «Веснушки»

-Тигиева С. Г./ театр танца «Фантазия»
 -Плашинова И.С/ клуб « Общение»
 -Кулинкович О.И./мастерская начального технического моделирования
 -Цепота Т.Н./клуб пешеходного туризма «Вега»
 -Богомазова Т.П./ клуб туристского краеведения «Истоки»
 -Тишкова О.В./студия искусства плетения «Лотос»
 -Косицына О.Е-педагог-организатор
 -Дырина М.В. /клуб народного праздника «Жили-были»
 -Наумкина В.В./вокально-хореографическая студия « Овация»
 -Шабанова К.Е/студия « Мир искусства»
 -Титова Р.Н./мастерская образа и стиля « Имидж»
 -Цветкова О.В./хореографическая студия « Ритм»
 - Ламзин Е.А./ творческая мастерская (художественная обработка древесины).
 -Нежданова О.А./ театрально – музыкальная студия «Браво
 -Долгополова Н.В./ студия этнографического поиска « Старина родная»
 - Тихонова Ю.Ю./творческая мастерская «Hand-made»
 -Донских С.А./ ВПК « Ермак»

По результатам анализа результативности обучающихся ЦДТ, в следующем учебном году необходимо:

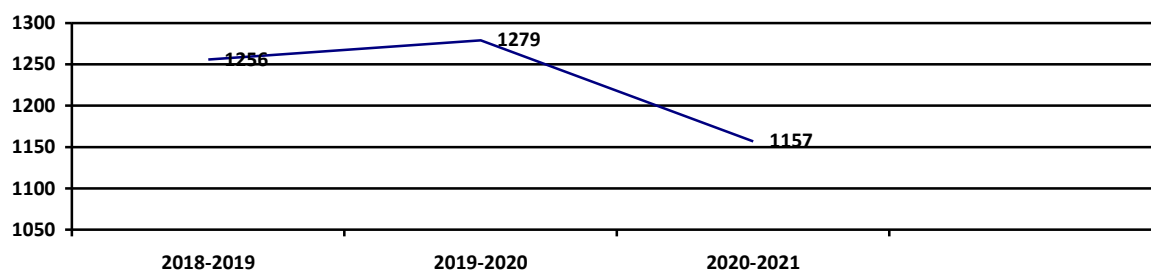
1. Продолжить работу над повышением качества образования через поддержку и стимулирование способных, талантливых, одаренных детей к высоким результатам деятельности.
2. Систематизировать формирование банка данных одаренных детей Центра детского творчества в различных областях деятельности.
3. Продолжать работу по освещению результативности обучающихся Центра детского творчества, через выпуск статей в районной газете «Победа», в областных изданиях, предоставление информации на сайт ЦДТ, освещение результатов деятельности на информационном стенде ЦДТ.
4. Проанализировать и внести изменения в программу по развитию творческой индивидуальности детей «Перспектива».

Сохранность контингента.

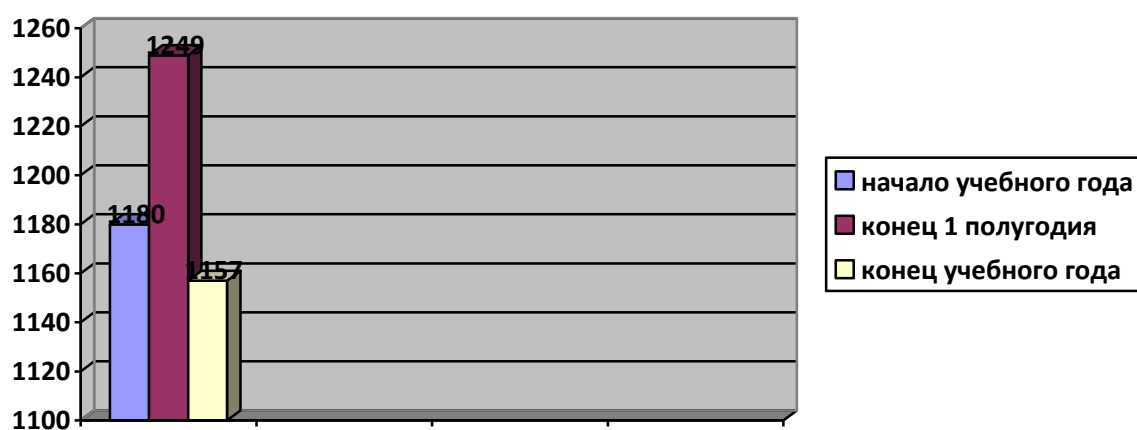
Всего за год 1157 детей прошли через объединения Центра детского творчества в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе:

№ п/п	Отдел	Количество детей		
		2019-2020	2020-2021	сравнение, %
1.	Отдел художественно-эстетического воспитания	608	602	Стабильно
2.	Отдел искусства , технологии и краеведения	572	555	на 3% ниже
	Платные образовательные услуги	58	58	стабильно
	Итого	1180	1157	на 3 % ниже

Динамика изменения количества обучающихся, прошедших через ЦДТ за три года

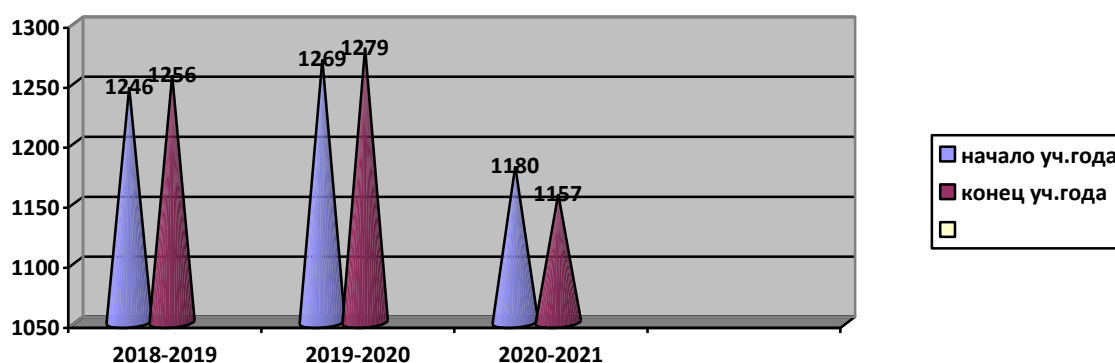


Динамика наполняемости ЦДТ за год



Прием в объединения ведется на добровольной основе. На начало учебного года списочный состав обучающихся – 1180 человек, на конец 1 полугодия – 1249 человек, на конец учебного года – 1157 человек. Стабильный списочный состав объясняется постоянным посещением детьми объединений.

Динамика изменения контингента на начало и конец учебного года (за 3 года)

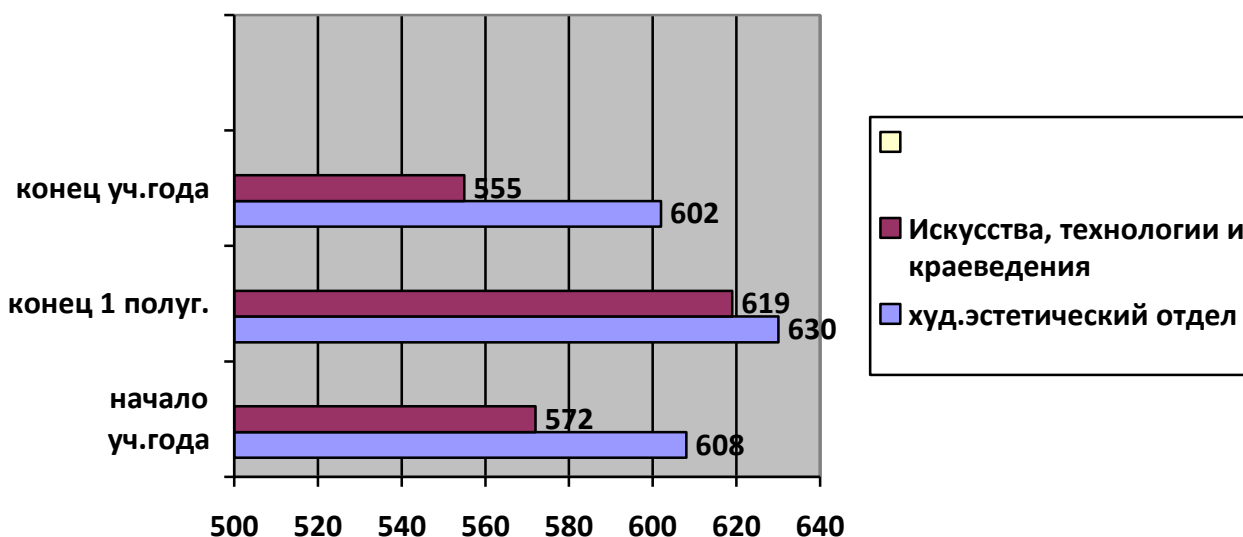


Потери контингента обучающихся не произошло:

- От начала учебного года до конца учебного года снижение детей на 3 %, в связи
- От начала учебного года до конца 1 полугодия – повышение на 6%.
- От конца 1 полугодия до конца учебного года – понижение на 7%.

Если рассмотреть сохранность контингента детальнее, по отделам, получим следующие результаты:

Динамика наполняемости по отделам за год



Сравнительные показатели сохранности контингента по отделам в сравнении с прошлым учебным годом.

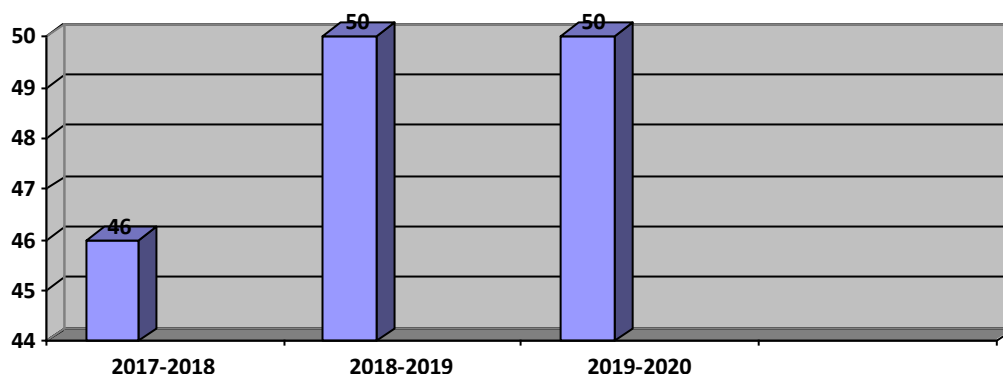
Отделы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Начало уч.года	конец уч. года	Начало уч.года	конец уч. года
Отдел художественно- эстетического воспитания	596	604	608	602
	Потери не произошло, выше на 1%		Потери не произошло	
	в сравнении с прошлым учебным годом потери не произошло			
Отдел искусства, технологии и краеведения	673	675	572	555
	Стабильно		Ниже на 3%	
	в сравнении с прошлым учебным годом уменьшение на 9% (от конца прошлого учебного года до конца текущего учебного года)			
Итого по ЦДТ	1269	1279	1180	1157
	Выше на 1 %		Ниже на 1%	
	в сравнении с прошлым учебным годом сохранность контингента осталось стабильным (от конца прошлого учебного года до конца текущего учебного года)			

По нормам наполняемости, допустимый % от начала предыдущего года до 5%.

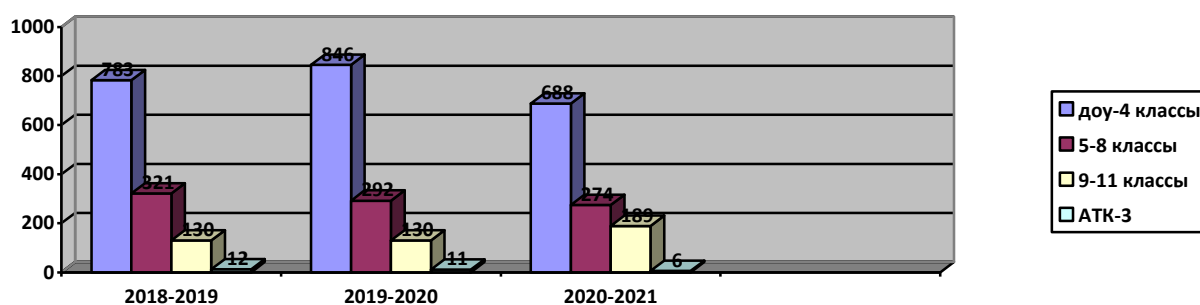
Динамика наполняемости по отделам за год показала, что в художественно - эстетическом и отделе искусства , краеведения и технологии наблюдается увеличение и стабильность контингента.

Охват детей за год от количества школьников по городу составляет 48 % на начало учебного года, 48 % на конец 1 полугодия, 48% на конец учебного года

Динамика охвата детей Центром детского творчества от количества школьников города, %



Динамика возрастного диапазона обучающихся ЦДТ города



Центр детского творчества посещают дети разного возрастного диапазона. Анализируя возрастной диапазон обучающихся МОАУ ДО ЦДТ, в сравнении с прошлым годом в этом учебном году наблюдается понижение численности обучающихся начального звена, повышение в среднем звене, а в старшем звене остается стабильным. Третий год Центр детского творчества посещают студенты АТК-3:

- ДОУ – 4 класс - уменьшение на 22%;
- 5 – 8 класс –понижение на 6%;
- 9 – 11 класс – повышение на 31%
- АТК-3-понижение на 83%

Каждый ребенок, посещающий Центр детского творчества, имеет свободу выбора объединения, свободу выбора направления деятельности.

С учетом нормативных принципов организации образовательной деятельности ЦДТ, функционируют разнообразные организационные формы, которые ребенок (его родители) выбирают по желанию.

Таблица посещаемости форм образовательного процесса за три года, %
(на конец учебного года).

№ п/п	формы организации образовательного процесса	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	кружки	1%	1%	1%
2.	студии	33%	35%	29%
3.	мастерские	13%	11%	17%
4.	клубы	33%	36%	28%
5.	школы	11%	9%	15%
6.	театры	4%	4%	7%
7.	секции	-	-	-
8.	лаборатории	1%	1%	1%
9.	ансамбль	-	-	-
10	объединение	4%	3%	3%

Проанализировав посещаемость детьми форм образовательного процесса в течение учебного года, больший процент приходится на студии (29%), клубы (28 %), школы(15 %), мастерские (17 %).

Все объединения, учебные группы укомплектованы согласно нормам.

Центр детского творчества посещают учащиеся всех школ города, ДОУ, АТК-З

Списочный состав детей в объединениях, % за три года
(на конец учебного года)

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество детей, %		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	МОУ СОШ № 1	40%	34%	42%

2.	МОУ СОШ № 2	13%	14%	14%
3.	МОУ СОШ № 3	7%	5%	10%
4.	МОУ СОШ № 4	30%	28%	22%
6.	АТК -3	1%	1%	1%
7.	ДОУ и др.	14%	17%	12%

Анализируя процент посещаемости ЦДТ учащимися школ города, в сравнении за три года показатели изменились с небольшими расхождениями по сравнению с предыдущими годами. Наибольший процент посещения учащимися МОАУ СОШ № 1 – 42%, МОАУ СОШ № 4 – 22%, количество дошкольников по сравнению с предыдущим годом – уменьшилось на 42%. Стабильность работы объединений составляет 100% (сохранение групп 2 и более годов обучения, набор групп после выпуска). Средняя наполняемость группы 10 обучающихся. Наполняемость по уставу не более 12.

Проанализировав сохранность контингента за учебный год, можно сделать следующий вывод:

- В течение учебного года потери контингента обучающихся произошло на 3%
- Анализ сохранности контингента показал снижение, так как в дополнительном образовании велась система ГИС « Навигатор В 2020 – 2021 учебном году продолжать работу над сохранностью контингента обучающихся ЦДТ.

Обновление форм и содержания воспитательной деятельности.

Не менее важной задачей педагогического коллектива Центра детского творчества является занятость детей в часы, свободные от школьных занятий.

Воспитательная работа в Центре детского творчества реализуется отделом организационно - массовой и воспитательной работы, проходит через весь образовательный процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, мероприятия, каникулярную работу

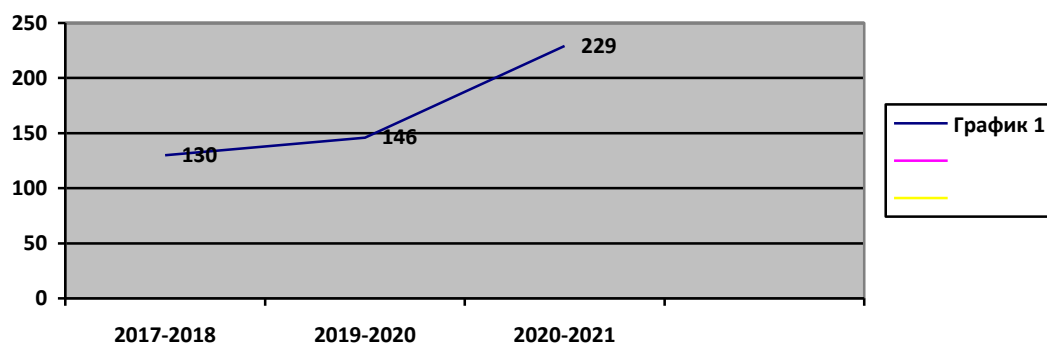
III. Обновление содержания образования.

Организация деятельности детей на общегородском уровне.

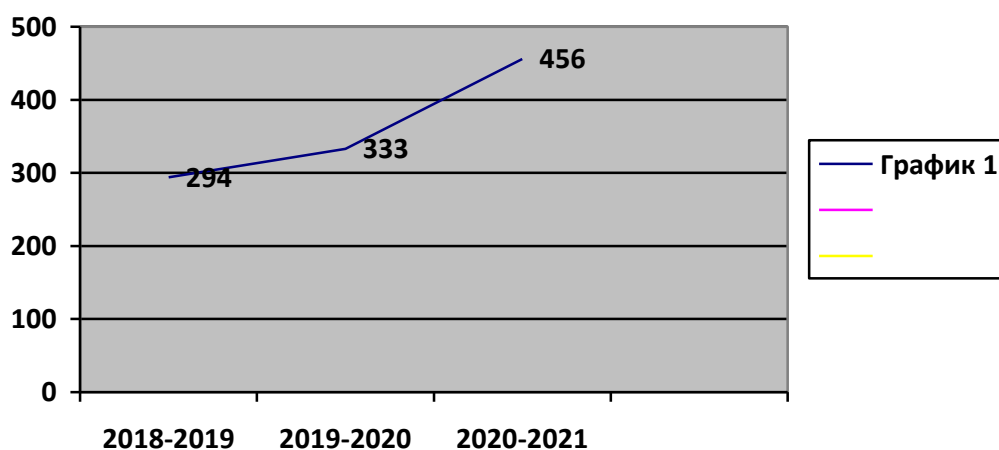
В организации деятельности детей педагогическим коллективом используются различные формы массовой работы, способствующие развитию и воспитанию подрастающего поколения - это праздники, фестивали, конференции, интеллектуальные игры, акции, соревнования, конкурсы, выставки, концерты.

- Традиционными городскими мероприятиями стали: литературный конкурс, по итогам которого выпускается литературный сборник «Творчество юных» и его презентация, фестиваль детского творчества «Созвездие талантов», конкурс проектов и исследовательских работ конкурс творческих работ «Край Амурский», но в этом учебном году в связи с пандемией , многие конкурсы пришлось перенести на осень.

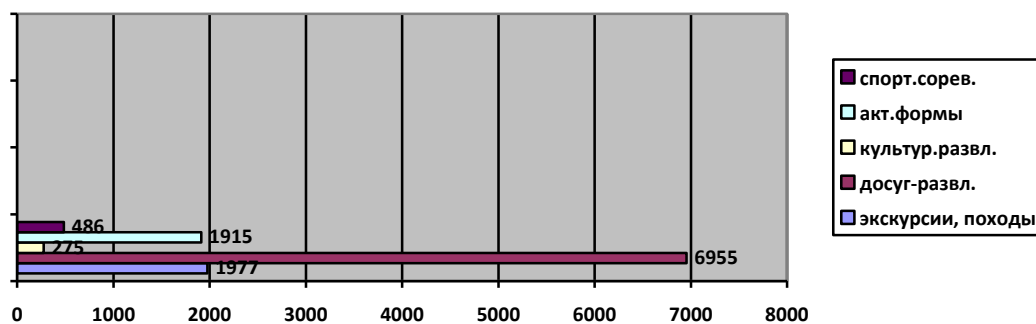
Динамика проведенных мероприятий



Динамика участия в мероприятиях

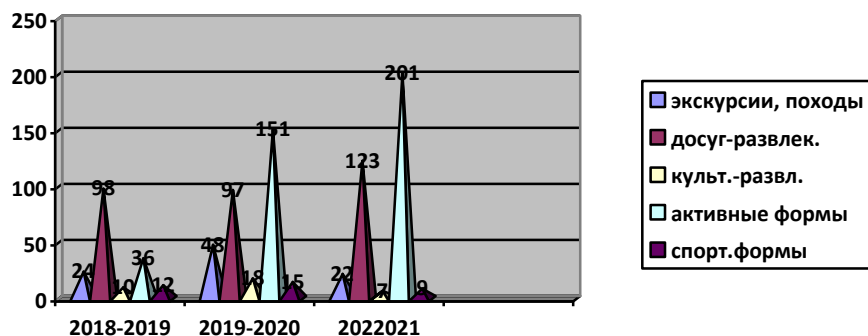


Динамика охвата детей массовыми формами работы



Охват детей города массовыми формами работы за три года (количество детей)

***Динамика массовых форм работы за три года
(участие/проведение)***



Развитие объединений и направлений допрофессиональной подготовки и профессиональное самоопределение школьников.

В этом учебном году в 13 объединениях 34 выпускников, из них 24 – одиннадцатиклассник, 10 – девятиклассников (в прошлом учебном году – 17 выпускника - одиннадцатиклассника, 38 выпускника-девятиклассника), в том числе из объединений:

Выпускники - одиннадцатиклассники по объединениям:

№ п/ п	Название объединения	КОЛ-ВО выпускников в объединении
1.	Школа информационного вещания «БЕЗ ФОРМАТА».	6
	Школа театрального искусства «Браво»	1
2.	Вокальная студия «Капелька»	1
3.	Театр танца «Фантазия»	2
4.	Клуб пешеходного туризма «Вега».	7
5.	Студия этнографического поиска «Старина родная»	2
6.	Дизайн-студия «Мир искусства», Лаборатория моды «ШКЕТОВ»	2
7.	Хореографическая студия «Ритм»	3
8.	Вокально-хореографическая студия «Овация».	1
9.	Школа актива РДШ Школа театрального искусства «Браво» Вокально-хореографическая студия «Овация».	2

10.	Школа актива РДШ Школа информационного вещания «Без Формата»	1
11.	Школа актива РДШ	1
12.	Вокально-хореографическая студия «Овация» Лаборатория моды «ШКЕТОВ»	1
13.	Лаборатория моды «ШКЕТОВ» Школа информационного вещания «Без формата»	1
14.	Вокально-хореографическая студия «Овация» Авиамодельный клуб «Витязь»	1
15.	Авиамодельный клуб «Витязь»	1
16.	ВПК «Ермак» Школа актива РДШ	1
		34

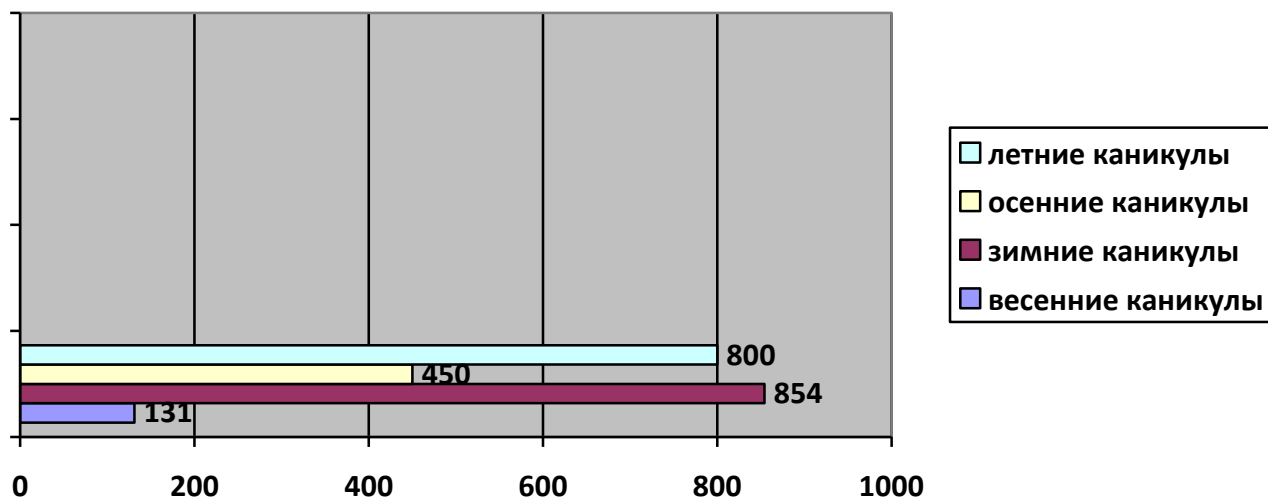
Исходя из результатов анализа профильной и предпрофильной подготовки этого учебного года и прошлого учебного года, поставленные задачи выполнены . В следующем учебном году планируется продолжить работу востребованных элективных курсов.

На следующий учебный год продолжать работу по профессиональной ориентации старшеклассников, развивая связи со школами с целью привлечения детей к посещению элективных курсов. Вести мониторинг выпускников-одиннадцатиклассников, девятиклассников.

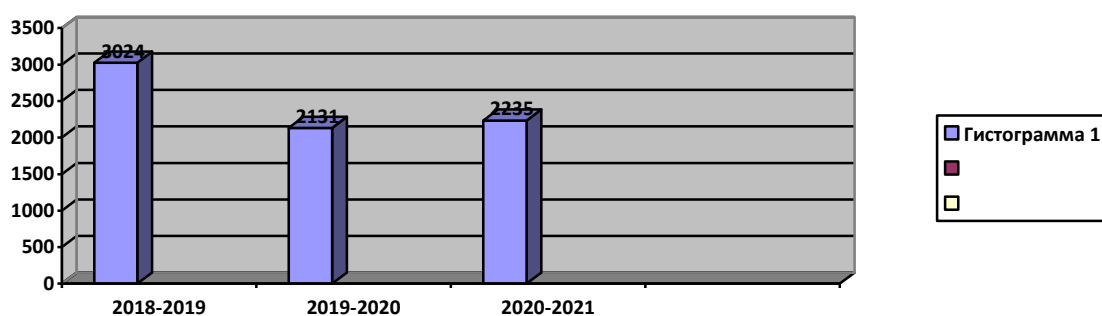
Реализация свободного времени детей в каникулярный период

В этом учебном году каникулярной работой охвачено 2235 человек, проведено и принято участие в 100 мероприятиях, в том числе: Региональный фестиваль театрального искусства среди детских и юношеских театральных коллективов «Азбука театра», г. Благовещенск, XI фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя капель» , XI конкурс детского творчества « Хрустальная капелька», областной заочный конкурс « Амурский хоровод», игра – викторина для детей из малообеспеченных семей « В гостях у сказки»,экскурсии по городу и за его пределы, однодневные и многодневные походы, соревнования по спортивному туризму, фольклорные праздники, выставки.

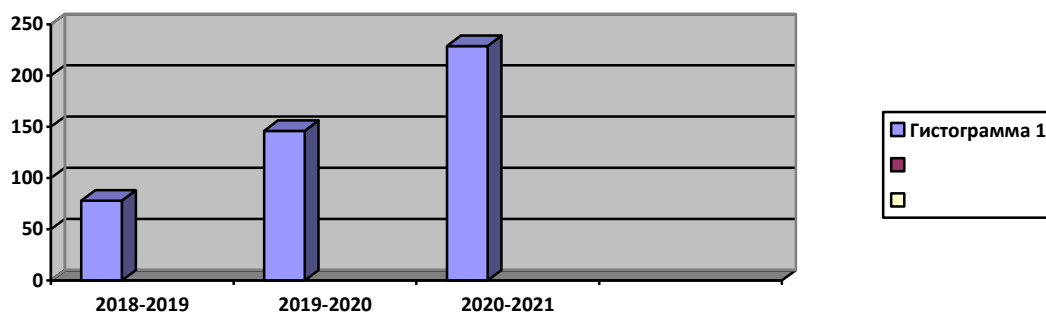
Динамика охвата детей каникулярной работой за год



Динамика охвата детей города каникулярной работой за три года.



Динамика мероприятий в каникулы (проведение/участие)



Динамика охвата детей каникулярной работой ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 25%

На высоком уровне проведены фольклорные праздники, направленные на возрождение народных игр, забытых и утраченных нынешним поколением.

Проанализировав работу ЦДТ за 2020 – 2021 учебный год, выделяются позитивные тенденции развития Центра детского творчества, определяющие следующие позиции:

- стабильные показатели охвата школьников города услугами Центра детского творчества;
- сохранность контингента обучающихся в течение учебного года на протяжении нескольких последних лет;
- учреждение является важным воспитательным ресурсом, организатором областных, городских мероприятий;
- в учреждении сконцентрирована работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в творческой и социальной сферах деятельности;
- услуги дополнительного образования, оказываемые Центром, остаются доступными и бесплатными;
- интеграция общего и дополнительного образования через активное сотрудничество с общеобразовательными школами города;
- одним из основных ценностных приоритетов дополнительного образования в Центре детского творчества остается способность к позитивному социальному действию и взаимодействию.

В 2020 – 2021 учебном году, в условиях модернизации региональной системы дополнительного образования, на основании Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Правительством Российской Федерации от 04.09.2014 года № 1726-р, дополнительного образования коллективу МОАУ ДО ЦДТ предстоит определить цель, принципы развития и задачи.

Модернизация дополнительного образования:

Цель – создание условий для устойчивого развития направленностей деятельности, обеспечивающих высокое качество услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирование у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Принципы развития:

- вариативность и многообразие программ для удовлетворения различных видов социально – творческой деятельности детей;
- обеспечение доступности и свободы выбора программ;
- поддержка программ, ориентированных на группы риска детей, требующих общего внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети из семей с низким социально – экономическим статусом);
- поддержка программ, направленных на выявление одаренных и мотивированных детей, и дальнейшее содействие в их совершенствовании;
- развитие сферы ДО как инвестиционно привлекательной и инновационной;

- расширение социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;
- информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работ;
- создание конкурентной среды и устранение административных барьеров в сфере ДОД;

Задачи:

- сохранение и развитие направленностей деятельности ЦДТ: научно-технической, спортивно-технической, патриотической, туристско-краеведческой, художественно-эстетической;
- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- эффективная реализация свободного времени детей в каникулярный период;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия социальной ситуации развития подрастающего поколения;
- проведение информационной просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в ЦДТ ;
- создание условий для свободного личностного выбора деятельности, определяющей индивидуальное развитие ребенка;
- систематизация и совершенствование системы по поддержке и стимулированию способных, талантливых и одаренных детей, тиражирование опыта работы;
- применение проектного метода, исследовательской работы в образовательной деятельности, тиражирование опыта работы;
- обеспечение доступности дополнительного образования для малообеспеченных и многодетных семей;
- привлечение в объединения ЦДТ детей «группы риска», сохранность данного контингента детей в течение учебного года;

Обновление содержания образования:

- внедрение и реализация инновационных социально –значимых воспитательных проектов;
- поддержка и развитие детского движения в городе как базовой площадки по воспитанию гражданственности, патриотизма, социальной активности, лидерских качеств молодого поколения, предоставления возможности для социальных проб и социального закаливания;
- интеграция дополнительного и общего образования;
- развитие объединений и направлений допрофессиональной подготовки и профессионального самоопределения обучающихся.

Организация и ресурсное обеспечение

- совершенствование кадровой политики;
- формирование системы многоканального финансирования учреждения (бюджетные и внебюджетные источники):

- ✓ расширение сферы дополнительного образования через предоставление населению дополнительных платных услуг;
- ✓ предоставление платных образовательных услуг для детей и взрослых в соответствии с запросом социума.
- ✓ участие в областных/всероссийских конкурсах проектов на получение грантов.

Компетентность педагогического коллектива:

- повышение квалификации управленческих кадров;
- развитие научно-методической службы в ЦДТ, предусматривающей разработку маршрутов профессионального роста специалистов (особое внимание молодым специалистам); создание стажерской площадки/творческой мастерской для реализации педагогических инноваций как мобильной гибкой структуры, обеспечивающей сочетание теоретической и практической подготовки творческой и инновационной деятельности ПДО;
- профессиональная переподготовка педагогического и управленческого персонала;
- разработка способов мониторинга и оценки эффективности качества дополнительного образования, включая мониторинг деятельности педагогических работников, обучающихся, образовательного процесса;
- создание и формирование банка инновационных программ и практик;
- разработка единой системы учета личных достижений детей в дополнительной общеразвивающей программе;
- диагностика мотивации достижений личности;
- систематизация и разработка инструментов оценки детских достижений способствующих росту их самооценки и познавательных интересов, а также результатов отражающих их социальную активность, общественную значимость;
- информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеразвивающих программ, образовательных результатах.