

Управление образования администрации города Шимановска
Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного
образования «Центр детского творчества города Шимановска»



Анализ деятельности
Муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного
образования
«Центр детского творчества города Шимановска»
за 2021 -2022 учебный год

Анализ

деятельности муниципального образовательного автономного учреждения
дополнительного образования детей «Центр детского творчества города Шимановска» за
2021 – 2022 учебный год.

Краткая характеристика учреждения.

Центр детского творчества функционирует на основании лицензии на образовательную деятельность №ОД 5182 от 28.01.2015 год. Серия 28ЛО1 № 0000532

Год создания 01.01.1991, приказ №4 от 09.01.1991 отдела народного образования Шимановского горисполкома.

Учредитель - Управления образования администрации города Шимановска.

Адрес - м –н 1, д.29, тел. 2-15-08.

Адреса филиалов - МОУ СОШ №4 – туристско-краеведческий клуб «Истоки», клуб пешеходного туризма «Вега», дизайн-студия «Мир искусства,

МОАУ СОШ №3 – военно-патриотический клуб «Ермак»;

МОАУ СОШ №1 – военно-патриотический клуб «Ермак»; студия этнографического поиска «Старина родная»;

МОАУ СОШ № 2- туристско-краеведческий клуб «Истоки».

Миссия Центра детского творчества – предоставление широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих непрерывное развитие детей от раннего возраста до выпускника при высоком качестве образовательной деятельности.

Ценностные приоритеты дополнительного образования детей в Центре детского творчества:

- Демократизация и гуманизация образовательного процесса;
- Поддержка, развитие детского и взрослого творчества;
- Предоставление простора для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых.

Цель – расширение сферы дополнительного образования при высоком качестве организации образовательной деятельности, способствующей дать возможность ребенку самореализоваться и достичь результата сообразно своим возможностям.

Реализуя данную цель, в течение 2021 – 2022 учебного года, решались следующие задачи:

1. Модернизация образования:

- сохранение и развитие направленностей деятельности ЦДТ: научно-технической, спортивно-технической, патриотической, туристско-краеведческой, художественно-эстетической, социально-гуманитарной направленности.
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на основе интеграции общего и дополнительного образования в части организации внеурочной деятельности учащихся;
- эффективная реализация свободного времени детей в каникулярный период;
- систематизация и совершенствование системы по поддержке и стимулированию способных, талантливых и одаренных детей, тиражирование опыта работы;
- применение проектного метода, исследовательской работы в образовательной деятельности, тиражирование опыта работы;

- обеспечение доступности дополнительного образования для малообеспеченных и многодетных семей;
- привлечение в объединения ЦДТ детей «группы риска», сохранность данного контингента детей в течение учебного года;

II. Обновление содержания образования:

- внедрение и реализация инновационных социально-воспитательных мероприятий;
 - поддержка и развитие детского движения в городе как базовой площадки по воспитанию гражданственности, патриотизма, социальной активности, лидерских качеств молодого поколения, предоставления возможности для социальных проб и социального закаливания;
 - развитие объединений и направлений допрофессиональной подготовки и профессионального самоопределения обучающихся.
- Компетентность педагогического коллектива:*
- своевременное прохождение курсовой подготовки педагогическим и административно-управляющим персоналом;
 - повышение мотивации педагогического состава к повышению квалификации, собственного профессионального уровня, своевременному прохождению аттестации, методической компетентности;
 - создание научно-методической службы в ЦДТ, предусматривающей разработку маршрутов профессионального роста специалистов; создание стажерской площадки/творческой мастерской для реализации педагогических инноваций как мобильной гибкой структуры, обеспечивающей сочетание теоретической и практической подготовки творческой и инновационной деятельности ПДО.

Проанализируем выполнение данных задач, а также условия, способствующие развитию ребенка, созданные и создаваемые в ЦДТ.

Центр детского творчества функционирует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.01.2015 года № ОД 5182, подвид дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательный процесс в ЦДТ организован в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», конвенцией о правах ребенка, уставом ЦДТ.

Вся работа строится согласно программе деятельности ЦДТ на учебный год, плана Управления образования, плана института повышения квалификации Амурской области.

Центр детского творчества является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, где реализуются образовательные программы дополнительного образования детей по 6 лицензированным и аттестованным направлениям.

Вся работа организована по трем отделам:

- Отдел художественно - эстетического воспитания
- Отдел организационно - массовой и воспитательной работы
- Отдел искусства, технологии и краеведения

Отдел художественно-эстетического воспитания реализует художественно-эстетическую(17), туристско-краеведческую (2), социально – гуманитарную направленность(6) в 13 объединениях по 25 программам.

Отдел искусства, технологии и краеведения реализует шесть направленностей – спортивно-техническую (1), научно-техническую (3), художественно-эстетическую (6), туристско-краеведческую (3), социально-педагогическую (4), военно-патриотическую направленности (1) в 15 объединениях по 18 программам.

I. Методическая работа:

Деятельность методической работы Муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества города Шимановска» в 2021-2022 учебном году направлена на современное методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующее ему, в том числе и опережающее, непрерывное повышение квалификации педагогических кадров. С целью повышения профессионального, методического уровня педагогов дополнительного образования в Центре разработана следующая структура методической службы: методический совет, временные творческие группы педагогических работников.

Целью методической работы в МОАУ ДО ЦДТ является создание оптимального пространства для формирования компетентной, социально интегрированной и мобильной личности педагога и ребёнка, способной к полноценному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

Методическая работа в МОАУ ДО ЦДТ способствует повышению квалификации, наращиванию кадрового потенциала Центра, подготовке педагога как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации.

Реализации поставленной цели подчинены следующие задачи:

модернизация содержания и технологий образовательного процесса;

интенсификация процесса обучения и воспитания детей на основе комплексного использования передовых методов, организационных форм и средств обучения на основе личностного ориентированного подхода;

мониторинг образовательных запросов и анализ образовательных потребностей социума;

разработка системы диагностики и мониторинга с целью определения уровня и качества образовательных услуг, оказываемых Центром;

содействие обеспечению высокого качества образовательного процесса посредством внедрения программ нового поколения и новых образовательных технологий;

оказание помощи педагогам и совершенствовании педагогического мастерства, в повышении уровня профессиональной компетентности; обеспечение педагогических работников средствами программно-методической и психолого-педагогической поддержки обучающихся;

совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических работников;

развитие рефлексивной культуры педагога, процесса осмысления и коррекции им своего профессионального и своего профессионального опыта;

координация деятельности методических объединений Центра;

прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей ЦДТ, координация этой работы с Амурским областным институтом развития образования;

изучение, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов дополнительного образования МОАУ ДО ЦДТ;

организация и проведение экспериментальной работы, конкурсов профессионального мастерства.

Основные направления методической работы в Центре детского творчества:

повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников;

программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;

информационно - аналитическое обеспечение образовательного процесса;

осуществление инновационной деятельности.

Методическая работа в Центре детского творчества организуется на трех уровнях:

коллективном (рассмотрение методических вопросов на педагогических и методических советах, семинарах);

групповом (работа в группах);

индивидуальном (работа с педагогическими кадрами).

В 2021-2022 учебном году деятельность методической службы была выстроена по следующим направлениям:

- работа методического совета;
- программно-методическая деятельность;
- информационно-аналитическая деятельность;
- аналитическая деятельность;
- работа с молодыми педагогами;
- повышение квалификации педагогических работников;
- обобщение и распространение опыта работы;
- инновационная деятельность.

Важным направлением деятельности методической работы Центра детского творчества является повышение уровня методической компетенции педагогических кадров.

Основная методическая тема 2021-2022 учебного года: «Совершенствование методов работы педагога дополнительного образования в условиях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и обеспечения реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

1. Анализ педагогических кадров

Информационная карта педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год

№ п / п	Категории	Количес тво штат ных един иц	из них совм естит елей	Образование			Квалификация			
				высшее професс иональн ое	среднее профессио нальное	уч атс я в ву зах	выш ая катег ория	пер вая кате гор ия	соотве тствие заним аемой должн ости	не имею т катег ории
1	Администрация	3	-	3	-	-	-	-	3	-
2	Методисты	3	-	2	1	-	-	-	3	-

3	Педагогический организаторы	2	-	1	1	-	-	1	-	-
3	Педагогический доп. обр.	15	-	11	4	-	5	5	4	1
	Итого	23	-	17	6	-	5	6	10	1

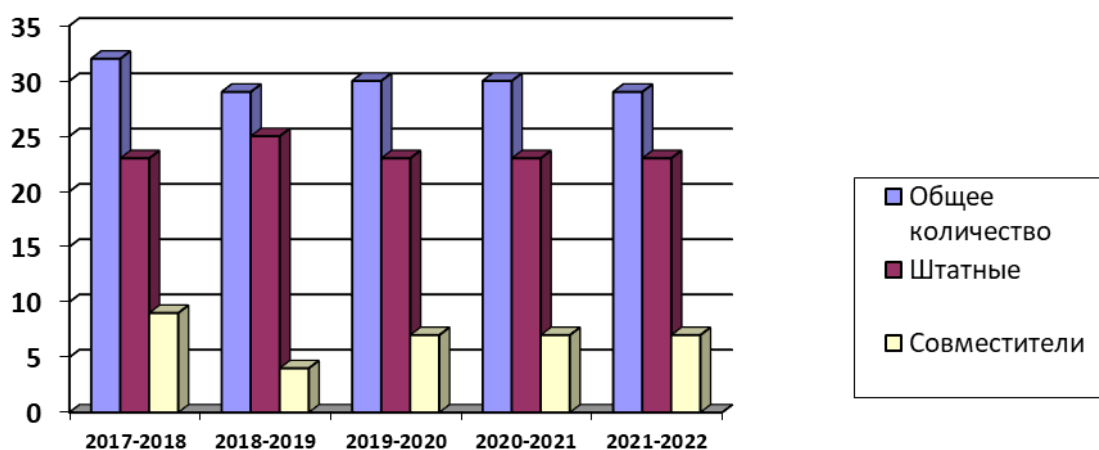
Педагогический коллектив – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к инновациям. Педагоги Центра - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив.

В 2021 – 2022 уч. году в учреждении работал педагогический коллектив в составе 29 человек (в том числе, 6 совместителей, (таблица 1.1.), (2 – увольнение Дырина М.В. Тихонова Ю.Ю., 1 –прием Груздова А.С.,).

Таблица 1.

Количественный состав, чел. (на конец года)

	Учебный период									
	2017 - 2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Общее количество	32	%	29	%	30	%	30	%	29	%
Штатные	23	72	25	86	23	77	23	77 %	23	79
Совместители	9	28	4	14	7	23	7	29 %	6	21

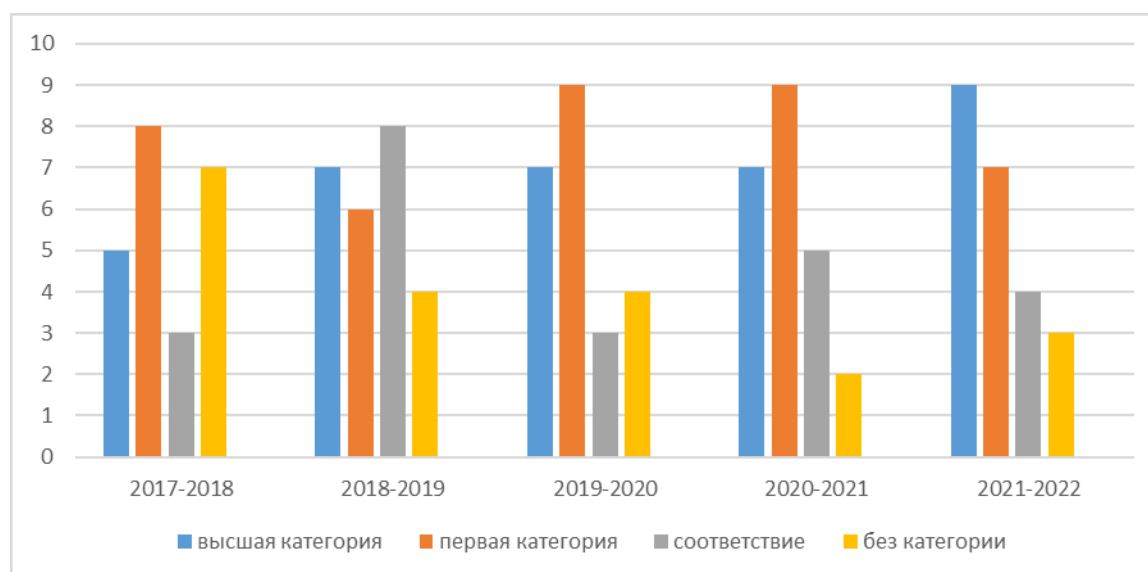


Из данных таблицы и диаграммы видно, что в 2021 – 2022гг. – количество педагогов не изменилось.

Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация». Рассмотрим уровень квалификации педагогов нашего учреждения (Таблица 1.2. и рис. 1.2.).

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	шт.	сов.	шт.	сов.	шт.	сов.	шт.	сов.	шт.	сов.
Высшая	5	3	7	3	7	4	7	4	9	4
Первая	8	3	6	1	9	1	9	1	7	1
Соответствие занимаемой должности	3	-	8	-	2	1	5	1	4	-
Без категории	7	1	4	-	5	1	2	1	3	1



Из выше приведенных данных можно отметить, что в 2021 – 2022 учебном году количество педагогов с высшей категорией увеличилось на 2 человека. Не имеют категории педагоги, проработавшие менее 2-х лет. Из общего количества педагогических работников 69 % аттестованы, из них высшую квалификационную категорию имеют 9 человек (39%), первую квалификационную категорию – 7 человек (30 %), соответствие занимаемой должности – 4 человек (17%), не имеют квалификационной категории- 3 (13 %) человек.

2019-2020 – 69 %

2020-2021 – 69%

2021-2022 – 69%

Рассмотрим образовательный уровень педагогического состава на постоянной основе. (Таблица 1.3.)

Таблица 1.3.

Уровень образования педагогических работников

Педагог Образование	Штатные				
	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022

Высшее	12	15	17	17	17
Среднее специальное	11	10	6	6	6

Из представленной таблицы видно, что в период с 2017 годы произошло увеличение доли штатных педагогов, имеющих высшее образование. Характеристика педагогического коллектива, по уровню образования следующая: 74 % имеют высшее профессиональное образование, 26 % - среднее профессиональное образование.

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива. В таблице 1.4. и на рисунке 1.3. представлены данные по педагогическому стажу работников МОАУ ДО ЦДТ.

Таблица 1.4.

Педагогический стаж работы штатного педагогического состава, лет

Учебный период	Всего педагогов	до – 5	5 – 10	10 – 15	от 15-20 лет	от 20 и старше
2017 - 2018	23	8	3	3	4	5
2018 - 2019	25	10	3	4	3	5
2019-2020	23	8	2	3	5	5
2020-2021	23	6	4	2	4	7
2021-2022	23	4	5	2	5	7

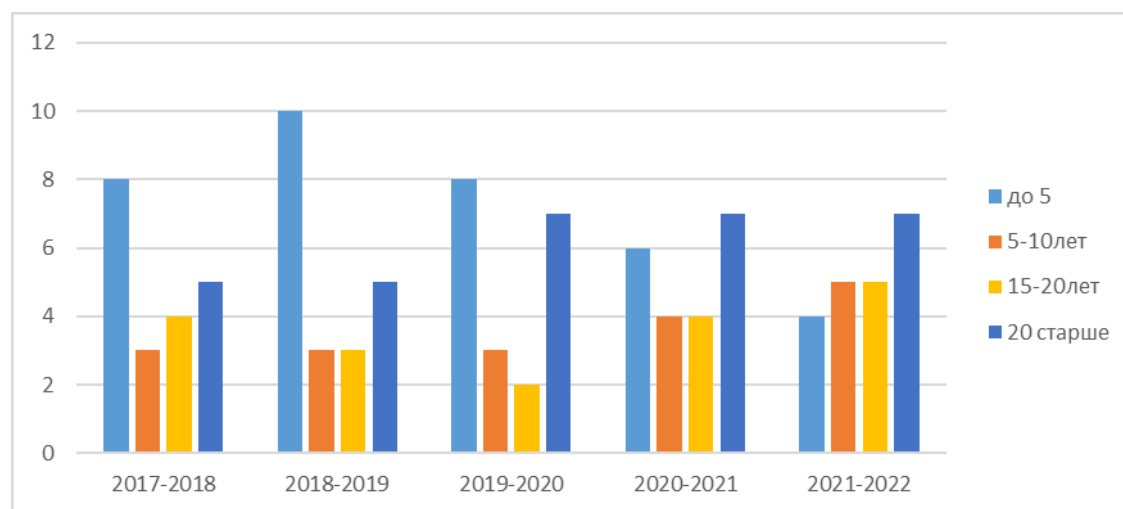


Рис. Стаж работы штатных педагогов

Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности. Педагогического коллектив пополняется квалифицированными молодыми специалистами, в этом учебном году – педагог Груздова Алла Сергеевна (Школа информационного вещания «Без формата»).

Рассмотрим возрастной диапазон педагогического состава. Анализируя данные таблицы 1.6. можно сказать, что в 2021 – 2022 учебном году, среди штатных сотрудников составляют педагоги в возрасте старше 55 лет – 30 %.

Таблица 5.

Возрастной диапазон штатных педагогов, лет

Педагоги		Штатные				
Учебный период		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Возраст, лет	18-30	2	3	1	-	-
	31-45	9	10	9	9	10
	46-50	2	3	4	5	4
	51-55	4	4	2	2	2
	Старше 55	6	5	7	7	7

В 2021–2022 учебном года в педагогическом коллективе работали 4 мужчины, 19 женщин.

Методический процесс – это не только и не столько сумма или набор каких-то последовательных элементов, а целенаправленная методическая деятельность руководителей в единстве с познавательно-методической и самообразовательной деятельностью педагога. Этот процесс не только управляется, но и самоуправляется. Методическая работа в образовательном учреждении – это система условий, способствующих саморазвитию каждого педагога, стимулирующих его к созданию индивидуальных, авторских, педагогических систем.

Основная цель методической работы МОАУ ДО ЦДТ – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования как источник повышения качества образовательно-воспитательной деятельности ЦДТ.

Выполнение этой цели решалось через:

- разработку форм организации аттестации обучающихся Центра детского творчества;
- внесение необходимых изменений в программы дополнительного образования;
- обеспечение условий для реализации дополнительных образовательных программ для общеобразовательных школ города;
- создание условий для актуализации творческого и педагогического потенциала педагогов учреждения, непрерывного процесса самообразования и саморазвития через систему повышения квалификации работников образования, а также внутренних методических ресурсов учреждения;
- обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов Центра, его трансляция в систему дополнительного образования детей через методические и информационно-методические издания, проведение творческих мастерских, мастер-классов и др.;
- пополнение банка информационно-методических материалов для всех категорий специалистов УДОД.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации их к обучению, а также ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

Сформировался коллектив единомышленников, осуществляющий реализацию Программы деятельности, что, наряду с участием в инновационной работе является эффективной формой повышения педагогического мастерства участников образовательного процесса.

При планировании методической работы методический совет ЦДТ стремился отобрать те формы работы, которые бы реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед ЦДТ.

Для этого использовались различные формы методической работы:

Коллективные: Педагогический совет, Методический совет, работа над единой методической темой.

Групповые: работа в рабочей группе по инновационной деятельности, в составе педагогов дополнительного образования.

Индивидуальные: самообразование, работа над личной методической темой, консультации, посещение занятий опытных педагогов, выступление на семинарах, проведение мастер-классов, участие в конкурсах.

В 2021– 2022 учебном году было проведено три Педагогических совета, что соответствовало программе по методической работе:

- «Навигатор в дополнительном образовании»;
- «Внедрение региональной информационной системы Навигатор дополнительного образования».

«Психологический комфорт на занятии – условие развития личности обучающегося

- «Итоги работы МОАУ ДО ЦДТ за 2021-2022 учебный год. Перспективы развития на новый учебный год. Организация каникулярной работы в летний период».

Были проведены методические советы:

1. Методически совет по теме:

- Об основных направлениях методической работы в Центре в новом учебном году. Цели и задачи работы методического совета на 2021-2022 учебный год.
- Обновление образовательных программ и образовательного процесса.
- Рассмотрение разработанных дополнительных общеразвивающих образовательных программ.
- Утверждение календарно-тематического планирования.

2. Методический совет по теме: Неделя педагогического мастерства «Учимся у коллег»

3. Методический совет по теме:

- Конкурс «Педагог года»
- Пути формирования позитивного профессионального имиджа педагога дополнительного образования. Презентации и выступления.

4. МС по теме:

- Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год.
- Перспектива деятельности учреждения в новом учебном году.
- Результаты конкурса «Педагог года»

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит Методическому совету (МС). Членами совета являются зам. директора по НМР, зам. директора по УВР, методисты отделов, творческие педагоги.

Проводится обсуждение занятий, педагоги дают самоанализ проведённого занятия, отмечают приёмы и методы, которые они использовали. Кроме открытых занятий администрацией ЦДТ посещаются занятия в рабочем порядке по плану контроля.

Основные цели посещения и контроля занятий: формы и методы, применяемые на занятиях; система работы педагога, ведение журналов, выполнение образовательной программы.

По результатам наблюдений за деятельностью педагогов и учащихся на занятиях и мероприятиях, можно сделать вывод, что педагогам необходимо продолжить работу по созданию условий для самостоятельной деятельности учащихся на занятиях.

В УВП на всех ступенях образовательного процесса педагоги используют современные образовательные технологии:

- Личностно – ориентированные
- Проектного обучения
- Коллективный способ обучения
- Групповые технологии
- Проблемное обучение
- Игровые педагогические технологии
- Здоровьесберегающие технологии.

С целью усиления познавательного интереса к видам деятельности педагоги наряду с традиционными (объяснительно – иллюстративным, репродуктивным) методами используют также развивающие методы и методические приемы:

- частично-поисковые;
- проблемные экологические ситуации;
- моделирование;
- наблюдение.

Для молодых специалистов и педагогов проводится методическая учёба (с периодичностью 1 раз в месяц). При этом используются такие формы работы как обучающие семинары, посещение и анализ занятий, беседы, диагностика, индивидуальные и групповые консультации.

Накопленный опыт и профессиональные знания педагогов ЦДТ дают возможность проводить консультирование педагогических работников образовательных учреждений по методическому обеспечению дополнительного образования и родителей по вопросам обучения и воспитания детей. В рамках этой деятельности ведутся семинары, мастер-классы ведётся методическое сопровождение дополнительного образования.

1. Анализ выполнения образовательных программ

Программно-методическая деятельность заключалась в анализе, рецензировании, разработке, корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, наполнении регионального программного навигатора системы дополнительного образования.

В 2021-2022 учебном году в учреждении реализовывалось 56 дополнительные образовательные программы: 22 программы по персонифицированному учету, 34 программы по муниципальному заданию, по 4 направленностям:

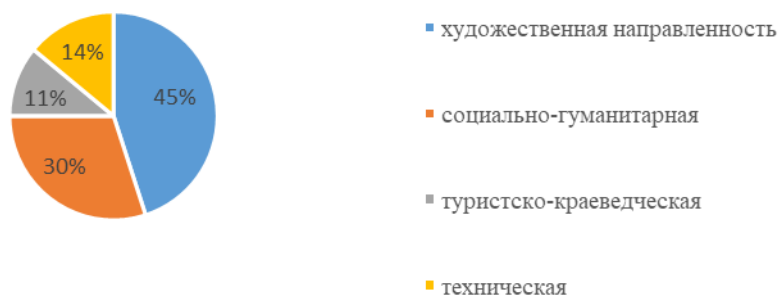
- художественная направленность – 25 (45%) программ;
- социально-гуманитарная направленность – 17 (30 %) программы;

- техническая направленность – 8 (14 %) программы;
- туристско-краеведческая направленность – 6 (11 %) программа

Количество программ по направленностям

художественная	социально-гуманитарная	техническая	туристско-краеведческая
25	17	8	6
ИТОГО	56		

Програмное обеспечение



Срок реализации программ	Количество программ	% количества программ
От 1 года до 3 лет	42	87 %
От 3 до 5 лет	14	13 %

Разработка новых дополнительных образовательных программ детских объединений

№	Наименование программы	Уровень	Срок реализации	Педагог
1	«Юный исследователь»	Ознакомительный	1 год	Нежданова О.А.
2	«Мир туризма»	Ознакомительный	1 год	Стебаев А.А.

Сетевая форма реализации общеобразовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся программы с использованием ресурсов нескольких организаций.

В центре детского творчества 2021-2022 учебном году реализовывались 1 сетевая программа «Юный краевед», туристско-краеведческой направленности, педагогом дополнительного образования Богомазовой Т.П. Сетевая форма отображает новые образовательные практики, позволяет аккумулировать усилия нескольких организаций, в нашем случае это ресурсы Городской библиотеки и Краеведческого музея.

Два педагога центра реализовывали программы Амурского биолого-туристического центра: Стебаев А.А.- программу «Школа туризма», Нежданова О.А. программу «Юный исследователь».

Педагог Донских С.А. реализовывал программу «Каскад» Амурского областного института развития образования, регионального центра «Авангард» на базе СОУ СОШ №2.

Уровни реализации программ:

Уровень реализации программы	Количество программ	% количества программ
Дошкольное образование	4	7 %
Начальное общее образование	22	39 %
Среднее общее образование	24	43 %
Основное общее образование	6	11 %

Уровни освоения программ:

Уровень освоения программы	Количество программ	% количества программ
Общеразвивающий	56	100%

Количество программ по образовательным областям:

Образовательная область	Количество программ	% количества программ
Искусство, словесность	3	4 %
Искусство	17	26 %
Технология, искусство	4	6 %
Искусство, культурная антропология	2	3 %
Технология	4	6 %
Социальная практика, физическая антропология	4	6 %
Социальная практика	9	14 %
Естествознание	1	2 %
Физическая антропология	3	4 %
Культурная антропология	8	12 %
Естествознание, физическая антропология	1	2 %
Социальная практика	5	8 %
Социальная практика, технология	3	4 %

Разработка и корректировка дополнительных образовательных программ детских объединений

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень освоения	Срок реализа	Составитель
-------	--	------------------	--------------	-------------

			ции (1,2,3 и более)	
Разработка новых дополнительных образовательных программ детских объединений				
1	«Школа лидера РДШ»	стартовый	1	Косицына О.Е.
2	«Художественная обработка древесины» (выжигание)	стартовый	1	Ламзин Е.А.
3	«Гармония»	стартовый	1	Алешкович Т.В.
4	«Волшебный мир народной куклы» Модуль 1	базовая	1	Долгополова Н.В.
5	«Юный турист» (начальная подготовка)	стартовый	1	Цепота Т.Н.
6	«Опыты и эксперименты»	стартовый	1	Пронина Е.С.
7	«Имидж» (плетение кос)	стартовый	1	Титова Р.Н.
8	«Танец, творчество, искусство» (1 модуль)	стартовый	1	Цветкова О.В.
9	«Танец, творчество, искусство» (2 модуль)	базовая	1	Цветкова О.В,
10	Программа «Школа рисования» (1 модуль)	стартовый	1	Тихонова Ю.Ю.
11	Программа «Школа рисования» (2 модуль)	базовый	1	Тихонова Ю.Ю.
12	Программа «Моделирование из фанеры»	стартовый	1	Ламзин Е.А.
13	Программа мастерская НТМ с элементами ДПИ	стартовый	1	Кулинкович О.И.
14	Программа ВПК «Ермак»	базовая	1	Попова Л.А.
15	Программа «Ритмика и танец»	стартовый	1	Тигиева С.Г.
16	Программа «Основы хореографии»	базовая	1	Тигиева С.Г.
17	Программа «Край в котором мы живем»	стартовый	1	Богомазова Т.П.

18	Программа «Азбука театра»	стартовый	1	Нежданова О,А.
19	Программа «Мелодия» 1 модуль	стартовый	1	Наумкина В.В.
20	Программа «Мелодия» 2 модуль	базовый	1	Наумкина В,В.
21	Программа клуба «Общение» (для детей с ОВЗ) (5 модулей)	модульн ый	1	Плашинова И.С.
Корректировка дополнительных образовательных программ				
1	Программа «Спортивное авиамоделирование»	разно уровневая	5	Толстухин М.С.
2	Программа дизайн - студии «Мир искусства»	разноуров нев	4	Шабанова К.Е.
3	Программа «Ракетомоделирование»	базовая	3	Толстухин М.С.
4	Программа объединения керамики «Волшебная глина» «Чудеса из глины»	разноуров.	3 года	Шабанова К.Е.
5	Программы «Основы научно-исследовательской деятельности»	базовый	2 года	Богомазова Т.П.
6	Программа студии искусства плетения «Лотос»	базовый	2 года	Тишкова О.В.
7	Программа лаборатории моды	модульная	2 года	Тишкова О.В.
8	«Край в котором мы живем»	разноуров невая	3 года	Богомазова Т.П.
9	Программа «Юный турист»	разноуров невая	3 года	Цепота Т.Н.
10	Программа «Ритмопластика»	ознакомит ел.	2 года	Тигиева С.Г.
11	Программа театра танца «Фантазия»	разноуров.	4 года	Тигиева С.Г.
12	Программа «Мелодия»	модульная	4 года	Наумкина В.В.
13	Программа студии «Имидж» (парикмахерское искусство и визаж)	разноур.	3 года	Титова Р.Н.
14	Программа «Мастер классная»	базовая	1 год	Тихонова Ю.Ю.
16	Программа военно- патриотического клуба «Ермак»	разноур.	5 лет	Эпов В.П.
17	Программа	ознак.	1 год	Сиротова Н.Е.

	«Подготовительная журналистика»			
18	Программа «Игровая журналистика»	ознак.	1 год	Сиротова Н.Е.
19	Программа школы информационного вещания «Без формата»	модульная	3 года	Сиротова Н.Е.
20	Программа «Операторское мастерство»	базовая	3 года	Стебаев А.А.
21	«Хореографическое Творчество»	базовая	5 лет	Цветкова О.В.
22	Программа «Школа лидера»	базовая	2 года	Косицына О.Е.
23	Программа «Здравствуй»	типовая	2 года	Пронина Е.С.
24	Программа художественной мастерской «Hand made» «Школа рисования» 3 модуль	модульная	3 года	Тихонова Ю.Ю.
25	Программа творческой мастерской (художественная обработка древесины).	базовый	2 года	Ламзин Е.А.
26	Программа «Вальс»	ознаком.	1 год	Тигиева С.Г.
27	Образовательная программа «Карвинг. Кулинарный декор»	базовый	2 года	Пронина Е.С.
28	Программа «Стендовый моделизм»	базовый	2 года	Шабанов А.М.
29	Программа НТМ с элементами ДПИ	базовый	3 года	Куликович О.И.
30	Программа «Волшебная лаборатория»	базовый	1 год	Пронина Е.С.

Для изучения состояния образовательного процесса администрацией ЦДТ была проведена проверка выполнения образовательных программ, которая предполагала анализ записей в журнале учёта работы педагога дополнительного образования.

Общеобразовательные общеразвивающие программы, в количестве 56 выполнены на 100%.

2. Организация методических мероприятий различных уровней

Ф.И.О. проводившего	Уровень	Наименование мероприятия	Место проведения	Срок проведения
Плашинова И.С. Нежданова О.А.	Областной	Экспертиза по НОК ДОД	МОАУ ДО ЦДТ	В течение года

Тишкова О.В.				
Плашинова И.С. Нежданова О.А.	Кустовой	Семинар «Организация работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка национального проекта «Образование»»	МОАУ ДО ЦДТ	05-06.04. 2022

3. Организация участия педагогов и методистов учреждения в методических мероприятиях различного уровня

Участники	Уровень	Наименование мероприятия	Место проведения
Тишкова О.В.	областной	Учебно-методические сборы начальников штабов местных отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ» 16-17 ноября 2021	Региональный штаб, военно-патриотическое общественное движения «ЮНАРМИЯ»
Нежданова О.А.	областной	Амурский образовательный форум «Сетевое взаимодействие: новый уровень образования» 14-15.12.2021г.	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования».
Плашинова И.С.	областной	Региональный семинар «Итоги реализации целевой модели дополнительного образования детей на территории Амурской области в 2021 году»	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования».
Долгополова Н.В.	областной	«Анализ, выводы, статистика в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Амурской области» 15.04.2022г.	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования».
Вершинина И.А.	областной	«Проектный подход управлении учреждением дополнительного образования»	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования».

4. Организация работы по повышению квалификации педагогов и методистов учреждения в прошедшем учебном году в соответствии с планом работы

№	Название	Место	Дата	Участники
---	----------	-------	------	-----------

		проведения, организатор	проведения	
Переподготовка педагогических кадров				
1	«Педагогика дополнительного образования детей»	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», 340 часов	с 29 января по 03 апреля 2021г.	Псыркова Т.А.
Краткосрочные курсы				
1	«Организация дополнительного процесса в системе дополнительного образования детей»	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	28 сентября – 08.10. 2021; 72 час.	Пронина Е.С. Богомазова Т.П.
2	«Реализация дополнительных общеобразовательных программ социально- гуманитарной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	Высшая школа экономики	27.09.21 – 19.11.21г., 38 часов.	Тихонова Ю.Ю.
3	ПК по программе «Конкурс профессионального мастерства как условие повышения педагогической компетенции».	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	28.03 - 30.03.2022, 24 час.	Тихонова Ю.Ю.
4	ПК по программе «Организация деятельности детей и подростков в период летнего отдыха»	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования	21- 22.04.2022г., 16 час.	Плашинова И.С. Нежданова О.А.

5. Планово-проектировочное направление:

5.1. Разработка перспективных планов, положений, проектов, в том числе инновационных и исследовательских методических материалов

№	Мероприятие	Педагог
1	Летняя профильная оздоровительная медиалаборатория «В объективе –лето»	Груздова А.С.

2	Проект «Моделируем и конструируем»	Ламзин Е.А.
3	Проект Областной оздоровительной профильной смены «По дорогам Албазинского воеводства», комплексная туристско-краеведческая экспедиция в Игнашино.	Цепота Т.Н. Богомазова Т.П.
4	Новые дополнительные места: программа «Мир туризма»	Стебаев А.А.

6. Публикация статей, методических материалов и др. в методических журналах, сборниках различного уровня, педагогических интернет-сообществах

Автор публикации	Наименование	Где опубликована
В муниципальных изданиях и сборниках		
Богомазова Т.П. Цепота Т.Н.	Статьи	Газета «Победа»
В прессе, образовательных сайтах, тематических сайтах и страницах		
Куликович О.И.	Мастер-класс: «Волшебное яблоко»	Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org
Пронина Е.С.	Эссе «Педагог. Призвание? Судьба?»	Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org
Пронина Е.С.	«Что такое вода»	Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org
Куликович О.И.	Методическая разработка занятия «Декорирование рамки для фотографии различными материалами»	Всероссийском образовательном портале «Продленка» http://ped-help.ru/kulikovich-oi/html
Вершинина И.А. Цепота Т.Н. Богомазова Т.П. Тишкова О.В. Нежданова О.А.	Разработка туристско-краеведческих маршрутов: «Тукурингра-тропой Федосеева» «Сплав по реке Гилюй» «Кумарский утес на реке Амур»	Путеводитель «Маршруты Приамурья глазами детей»

7. Количество проведенных обучающих методических мероприятий с педагогами учреждения за прошедший учебный год

№	Форма / Тема	Дата	Ответственный/	Целевая группа
---	--------------	------	----------------	----------------

		проведения	выступающий	Количество
1	Индивидуальные консультации по созданию календарных учебных графиков к образовательной программе педагогов	Сентябрь 2021 г.	Нежданова О.А.	Педагоги ЦДТ всех направлений 20 чел.
2	Индивидуальные консультации «Проведение промежуточной и итоговой аттестации с обучающимися в детском объединении»	Декабрь 2021	Нежданова О.А.	Педагоги ЦДТ всех направлений 20 чел.

7.1. Открытые занятия, проведенные педагогами в прошедшем учебном году

№	Тема	Дата, место, время проведения	Педагог	Целевая группа
1	3D -бабочка	Март 2022	Тихонова Ю.Ю.	Ученики СОШ № 4 (3 класс)
2	Мастер-класс «Гипсовый бум»	Март 2022	Тихонова Ю.Ю.	Педагоги, воспитатели образовательных учреждений

7.2. Сопровождение педагогических работников при подготовке к конкурсам профессионального мастерства различного уровня в прошедшем учебном году.

Педагог	Название конкурса	Место и дата проведения	Занимаемое место
Всероссийские конкурсные мероприятия			
Дырина М.В.	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Интерактивная экскурсия «Времен связующая нить» «От лучины к светодиоду»	2021	Победитель
Региональные конкурсные мероприятия			
Нежданова О.А.	Региональный заочный конкурс лучших педагогических практик в области воспитания «Воспитанник Амура» (Номинация: «Программа	2022	Победитель

	Воспитания общеобразовательной организации»		
Богомазова Т.П.	Региональный заочный конкурс лучших педагогических практик в области воспитания «Воспитанник Амура» (Номинация: «Методическая разработка воспитательного мероприятия»	2022	Призер
Богомазова Т.П. Нежданова О.А.	Региональный конкурс «Маршруты Приамурья глазами детей»	2021г.	Победители
Тихонова Ю.Ю.	Городской конкурс «Педагог года-2022»	2022	Победитель
Тихонова Ю.Ю.	Заочный этап конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	2022	Прошла отборочный этап

8. Мониторинговое направление:

8.1. Мониторинг эффективности методической деятельности учреждения в прошедшем учебном году. На данный момент мониторинг эффективности деятельности методической службы учреждения включает в себя следующие компоненты:

- опрос педагогов об их желании участвовать в методической деятельности учреждения;
- анализ запросов от педагогов об оказании методической помощи;
- мониторинг промежуточной и итоговой результативности дополнительных общеразвивающих программ.

В настоящий момент можно говорить о том, что количество запросов от педагогов на получение консультации за прошедший учебный год увеличилось. Возросло и желание участвовать в методической деятельности учреждения, конкурсах педагогического мастерства. В новом учебном году мы планируем увеличение количества педагогов участвующих в конкурсах педагогического мастерства, увеличение количества проводимых методических мероприятий, поиск подходов и форм в работе.

8.2. Динамика развития педагогического потенциала, динамика участия педагогических работников в конкурсах педагогического и профессионального мастерства

В целом в учреждении наблюдается положительная динамика развития педагогического потенциала учреждения.

9. Основные выводы, оценка методической работы в прошедшем учебном году.

В течение учебного года коллективом проведена большая работа по разработке общеобразовательных общеразвивающих программ, проведению методических мероприятий и участию в конкурсной системе. Подготовлены презентации, выступления, конкурсные материалы. Но в ходе мониторинга деятельности методической службы были выявлены и ряд проблем:

- низкий процент педагогов, от общего количества педагогических работников в коллективе, публикующихся в СМИ (распространение опыта в периодических изданиях).

Мы надеемся, что понимание всех этих проблем поможет более эффективно выстроить работу методической службы в следующем учебном году. В следующем году необходимо больше внимания уделить:

- повышению качества и вариативности дополнительных общеобразовательных программ;
- участию педагогов в конкурсах методических разработок;
- усилению роли методической работы ЦДТ в повышении квалификации и подготовке к аттестации педагогических кадров,
- распространению педагогического опыта,
- расширению сетевого партнерства МОАУ ДО ЦДТ;
- активизации участия педагогических работников учреждения в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

II. Модернизация образования.

Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих непрерывное развитие детей от раннего возраста до выпускника.

В Центре детского творчества выработана структурная модель непрерывного образования детей от раннего возраста до выпускника. Ребенок, начиная с 5-летнего возраста (под руководством родителей/ законных представителей) может выбрать свой образовательный маршрут и продолжать обучение до достижения 18-летнего возраста, выбирая направления деятельности, сообразно своим способностям и желаниям, начиная с первой ступени - подготовительной, дойдя до последней ступени – индивидуализации или мастерской самоопределения. Отсюда выделяются основные критерии педагогической целесообразности системы дополнительного образования – самочувствие ребенка, его личностное развитие, готовность к жизненному самоопределению. На основании этой задачи решаются последующие перечисленные задачи в пункте «Модернизация образования», которые педагогический коллектив решает в течение образовательного процесса.

Развитие и сохранение направленностей образовательной деятельности ЦДТ.

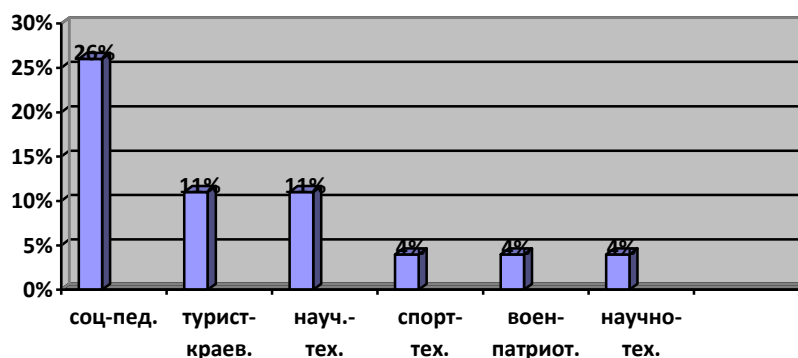
Развитие и сохранение направленностей образовательной деятельности ЦДТ – одна из задач, стоящая перед администрацией Центра детского творчества. На сегодняшний день реализуется 6 направленностей:

- спортивно-техническая;
- художественно-эстетическая;
- военно-патриотическая;
- социально-гуманитарная;
- научно-техническая.

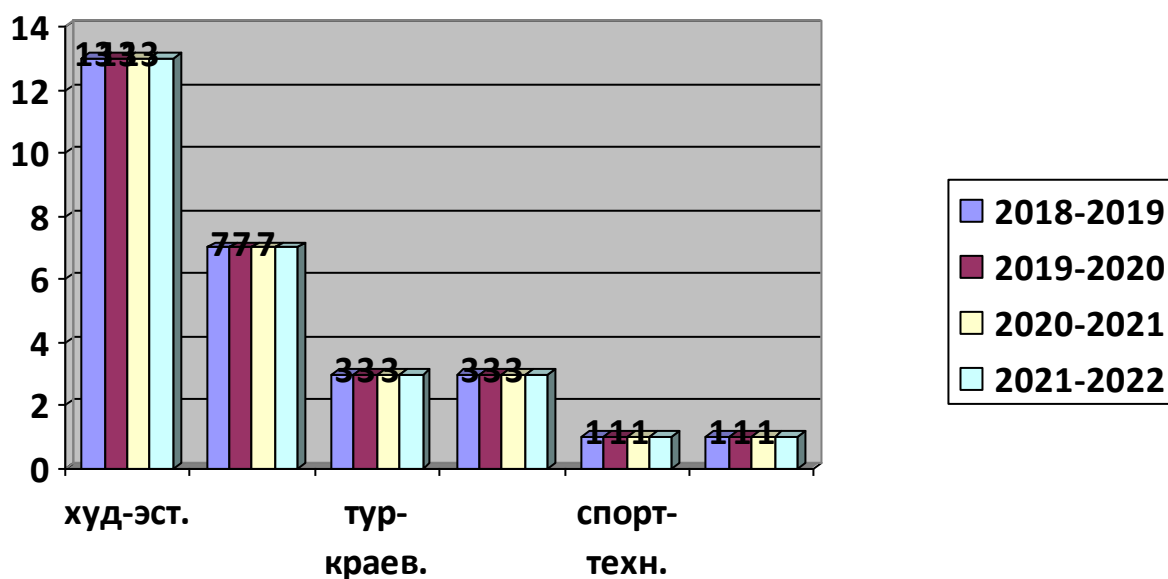
— туристско-краеведческая.

Над развитием данных направлений работают методисты, заместитель директора по УВР, заместитель директора НМР, директор ЦДТ. Из 28 объединений МОАУ ДО ЦДТ, к художественно-эстетической направленности относится 12 объединений, к спортивно-технической – 1 объединение, военно-патриотической – 1 объединение, социально-гуманитарной – 8 объединений, научно-технической – 3 объединения, туристско-краеведческой – 3 объединения.

Соотношение направленностей работы к объединениям ЦДТ, %



Динамика сохранности направленностей деятельности ЦДТ за три года



Динамика занятости детей по направленностям работы ЦДТ за три года, %.

Каждый ребенок, посещающий Центр детского творчества, имеет свободу выбора объединения, свободу выбора направления деятельности.

Формирование у обучающихся готовности к ответственному выбору собственной образовательной траектории возможно за счет предоставления детям права пробы своих сил в различных видах деятельности. ЦДТ имеет ресурсы (кадровые, материальные) для реализации художественной, исследовательской, проектной, игровой, технической, профориентационной деятельности.

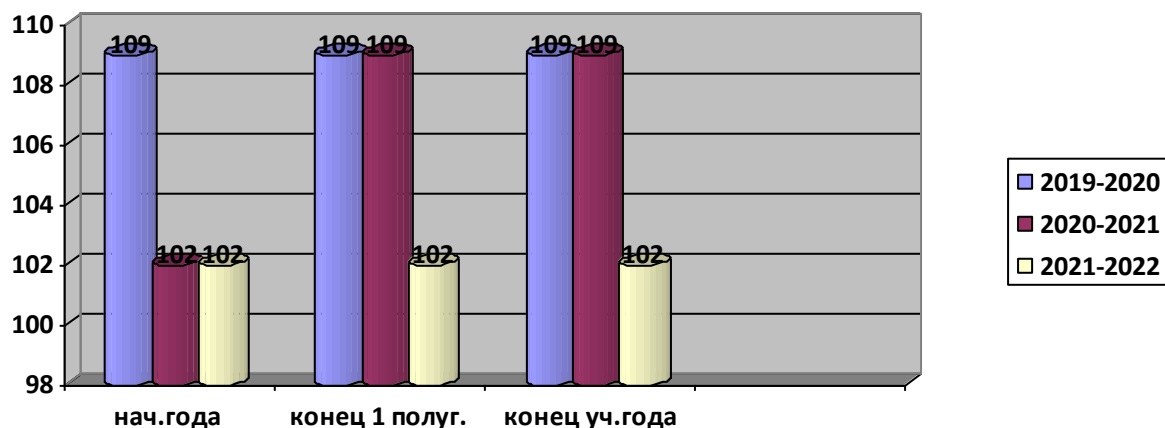
В следующем учебном году работу по сохранению и развитию направленностей в ЦДТ продолжить.

Сохранение, развитие творческих объединений и создание новых.

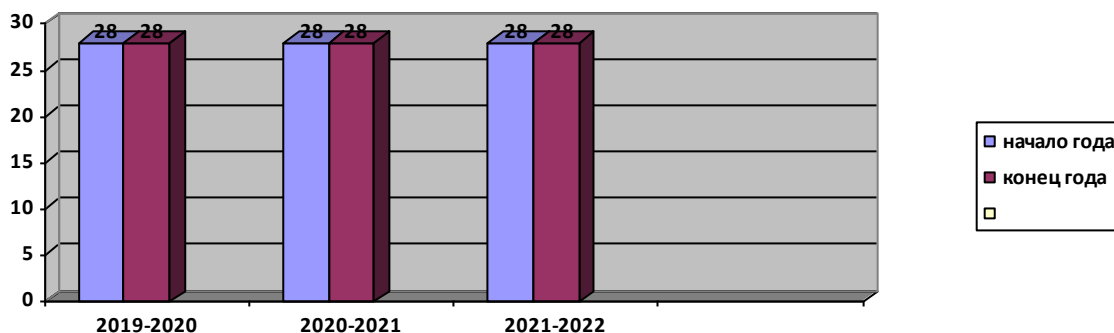
На основании Учебного плана МОАУ ДО ЦДТ на начало учебного года открыто 28 объединений, 102 учебных групп, 2 учебных групп на платной основе. В 18 объединениях введены индивидуальные часы и работа в подгруппах. В 11-х объединениях ведется исследовательская, проектная, творческая/концертная деятельность, инструкторские группы-10 объединениях, группы предпрофильной подготовки-2. В 7-ти объединениях функционируют творческие группы, мастер - группы, группы спортивного совершенствования.

На конец учебного года количество объединений - 28.

Динамика изменения количества учебных групп в течение трёх лет



Динамика изменения количества объединений в течение трех лет



Динамика показывает, что *в сравнении с прошлым учебным годом:*

- колебание диапазона количества учебных групп за три года от 86 до 113;
- В следующем учебном году работу по сохранению и развитию направленностей в ЦДТ продолжить.

Отслеживание усвоения уровня знаний программного материала.

Качественная работа объединений невозможна без отслеживания усвоения уровня знаний программного материала, поэтому, чтобы определить уровень знаний детей 3 раза в год проводятся контрольные срезы (нулевой – в группах 1 года обучения, промежуточный, итоговый). Усвоение программного материала определяется знанием основных разделов программы. Контроль ЗУН предусматривает усвоение теоретических знаний и практических навыков.

Для проведения контроля итогов ЗУН педагоги применяют разнообразные формы, наиболее приемлемые и целесообразные для своего вида деятельности. Форма проведения контроля ЗУН подразделяется на практическую и теоретическую. Из теоретической формы наиболее приемлемыми и традиционными стали тестирование, опрос, экзамен в выпускных группах.

Практическая часть контроля ЗУН включает более разнообразные формы.

Для всех объединений ЦДТ наиболее приемлемыми формами итогового контроля ЗУН стал анализ выполненных работ, активное участие и результаты в мероприятиях различного уровня.

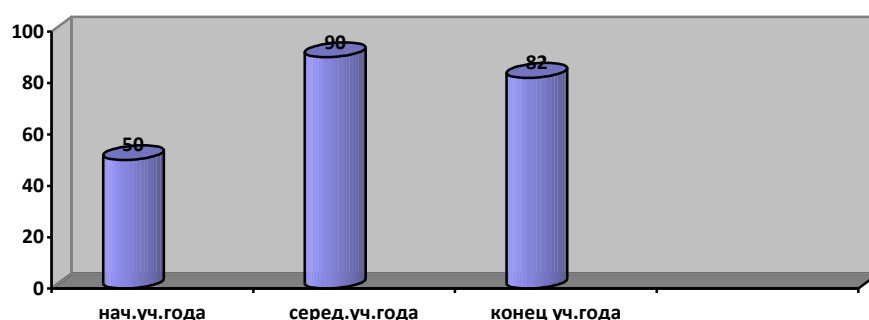
Наряду с практическими навыками и умениями в объединениях с эстетической направленностью главным остаётся развитие творческого мышления обучающихся. Поэтому преимущественными формами проведения контроля ЗУН стали: выполнение практических работ, городская выставка декоративно-прикладного и художественного творчества, фестиваль детского творчества «Созвездие талантов», академический концерт, показ итоговых музыкальных спектаклей, участие в научно-исследовательских конференциях.

Социально-педагогическая направленность включает объединения, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, поэтому разумными формами проведения контроля ЗУН становятся выпуски социальных реклам, видеороликов, защиты собственных проектов.

Динамика усвоения уровня знаний детей

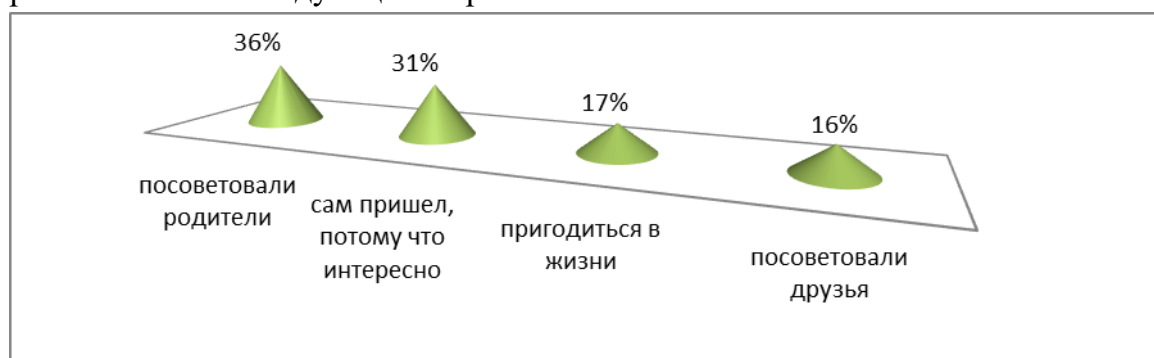
<i>Отдел</i>	<i>Уровень знаний, %</i>		
	<i>0 контр.срез</i>	<i>промеж.контр.срез</i>	<i>итоговый контр.срез</i>
Художественно – эстетический	52,3%	84%	94%
Отдел искусства, технологии и краеведения	52,3%	77%	89%

Динамика уровня усвоения программного материала по ЦДТ,%



Уровень усвоения программного материала по МОАУ ДО ЦДТ составляет на конец учебного года 92%.

Анализируя вопрос «Почему ты пришел в ЦДТ», предложенный детям при проведении нулевого контрольного среза в группах первого года обучения, ответы расположились следующим образом:



Совершенствование системы выявления, поддержки и стимулирования одаренных детей.

Работа со способными, талантливыми и одаренными детьми в различных областях – одна из основных задач педагогического коллектива. Поэтому в Центре детского творчества разработана программа «Перспектива» по развитию творческой индивидуальности детей, утвержденная Педагогическим Советом ЦДТ от 25.11.2014 г., включающая решение задач:

- повышение качества образования через поддержку и стимулирование талантливых, одаренных детей к высоким результатам деятельности;

- создание максимально благоприятных условий для развития их интеллектуального потенциала и творческих способностей;
- создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности.

Разработано Положение о работе с одаренными детьми и Положение о поощрении талантливых и одаренных детей в ЦДТ, утвержденные Педагогическим Советом ЦДТ от 25.11.2014 г.

Работа с одаренными детьми строится не только через создание оптимальных условий для развития и реализации потенциала способностей детей, но и через развитие индивидуальности одаренного ребенка, участие в конкурсах, соревнованиях областного, регионального, всероссийского, международного уровней, через создание ситуации успеха, награждение путевками на профильные смены, грамотами, денежными премиями за успехи в обучении и высокие достигнутые результаты.

По высоким результатам работы 20 обучающихся награждены путевками в ВДЦ «Океан». По сравнению с прошлым учебным годом уменьшился на 23%, в связи с тем, что обучающиеся сами стали подавать заявки в ОКЕАН)

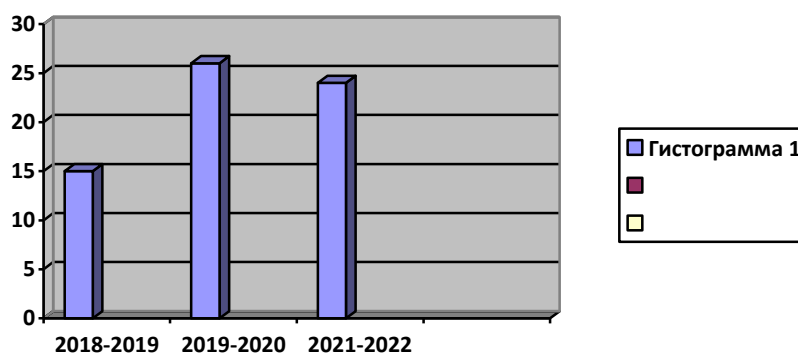
(2020-2021 уч.год – 24 обучающихся побывали в ВДЦ «Океан». По факту выделенных путевок все дети выехали во Всероссийский детский центр: Шульга Иван, Мордовская Елена программа «В мире естественных наук», Докучаева Полина, Малофеева Яна, Бойкова Кристина, Болтиков Павел, Ваганова Арина, Верemenko Максим, Иваненко Дарья, Козлова Татьяна, Логинова Дарья, Маршева Виоллета, Мищук Артем, Мороз Марина, Трухина Валерия, Черепанов Богдан, Чернышевская Анастасия, Панин Иван программа «Проспорт», Черников Степан, Красненко Полина, Кушнаревич Михаил программа «Восточный старт», Алешкович Дмитрий, Асеева Анастасия программа «ПРОспорт», Сидорина Арина программа «Исследователи моря».

Премия мэра города – одна из форм стимулирования одаренных детей. В этом учебном году награждено 3 обучающихся (в прошлом учебном году – 4, показатель уменьшился)

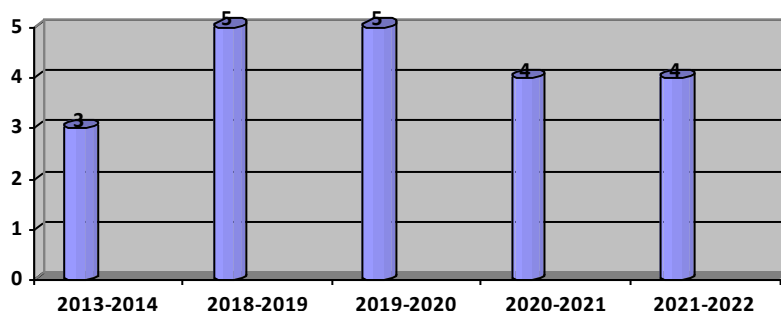
Премиию Мэра получили:

- Климов Никита, обучающегося военно-патриотического клуба «Ермак»;
- Комогорцева Анастасия, обучающуюся военно-патриотического клуба «Ермак», вокальной студии «Веснушки»;
- Рагузина Арина, обучающуюся вокальной студии «Веснушки».

Динамика награждения путевками в ВДЦ .



Динамика награждения премией мэра города



В ходе реализации программы по развитию творческой индивидуальности детей «Перспектива», в ЦДТ создан банк данных одаренных детей в различных областях деятельности, педагогами ведется систематический учет за ростом воспитанников.

За этот учебный год обучающиеся и педагоги ЦДТ приняли участие в 293 разноуровневых мероприятиях, провели 110 мероприятий с общим охватом детей **10428** человек (включая каникулярную работу и работу ШГДО «Рассвет»)

Сравнительные показатели.

Приняли участие		Провели мероприятий		Охвачено детей	
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2020-2021
466	293	299	110	9128	10428
на 63% ниже		на 37% ниже		на 10% выше	

Сравнительные показатели показывают уменьшение в проведении мероприятиях на 37% в связи с ограничением связанными с распространением КОВИД-19, но количество охвата детей увеличилось. На 63% уменьшение участия в творческих конкурсах, акций, выставок Центром детского творчества.

Сравнительные показатели участия и проведения мероприятий

Уровень участия	2020-2021	2021-2022	сравнение
городской	56	100	Выше на 44%
кустовой	-	1	Выше на 1%
областной	24	14	Ниже на 42%
межрегиональный	8	3	Ниже на 63%
межрайонный	2	1	Ниже на 50%
региональный	9	9	Стабильно
всероссийский	86	75	Ниже на 13%
международный	53	32	Ниже на 40%
межмуниципальный	-	-	-
ЦДТ	218	168	Ниже 23%

По результатам работы за год в творческих конкурсах занято 531 призовых мест, в спортивных соревнованиях занято 100 призовых мест. Всего за учебный год занято **411 призовых мест.**

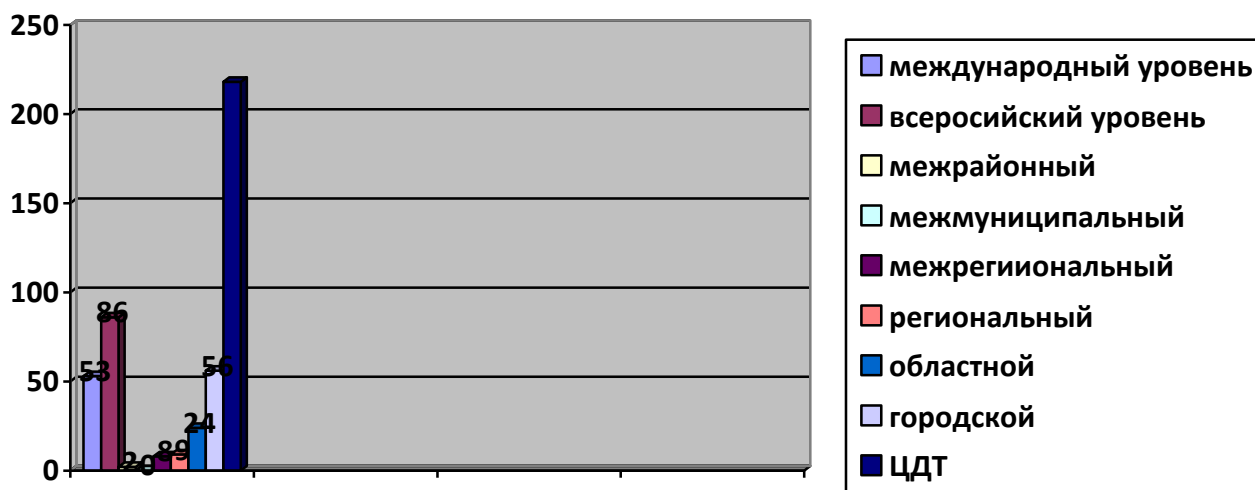
Сравнительные показатели.

2020-2021			2021-2022		
Спортивные	Творческие	Всего	Спортивные	Творческие	всего
110	355	466	100	431	531
На 29% ниже	На 19% выше	На 8 % выше	Ниже на 10%	Выше на 18 %	Выше на 12%

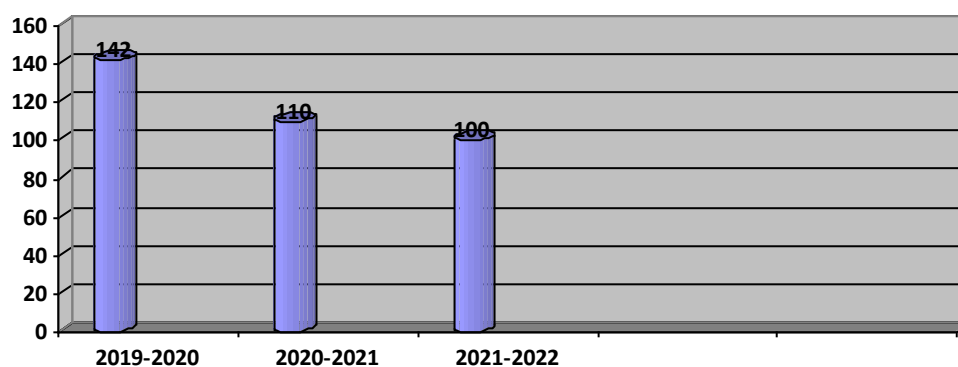
Динамика показывает повышение спортивных и творческих призовых мест выше на 12 % в сравнении с прошлым учебным годом

Обучающие имеют следующие результаты разного уровня:

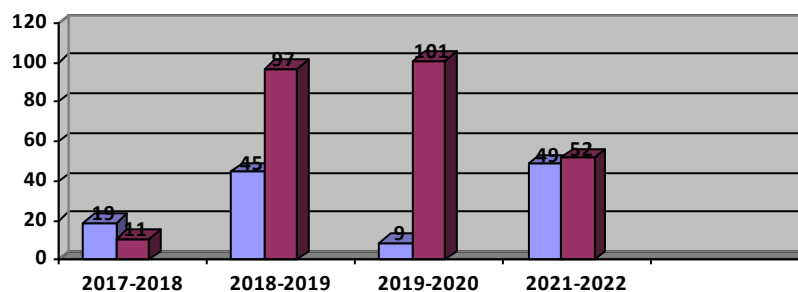
Уровень	Количество призовых мест	Количество участников
Международный уровень	32	247
Всероссийский уровень	75	799
Межрайонный уровень	1	2
Межмуниципальный уровень		
Межрегиональный уровень	3	11
Региональный уровень	9	45
Кустовой уровень	1	4
Областной уровень	14	75
Городской уровень	57	5482
ЦДТ	101	3763
Итого:	293	10428



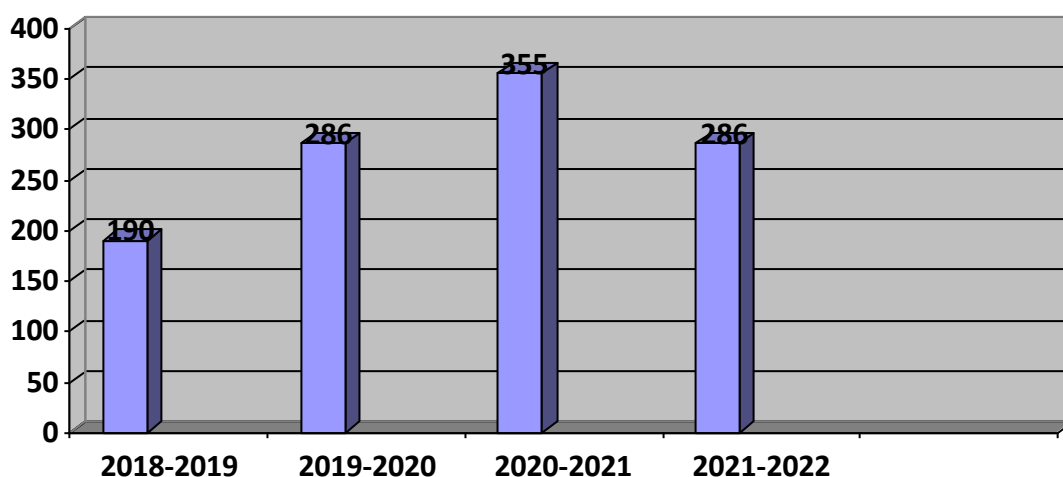
Динамика спортивных призовых мест



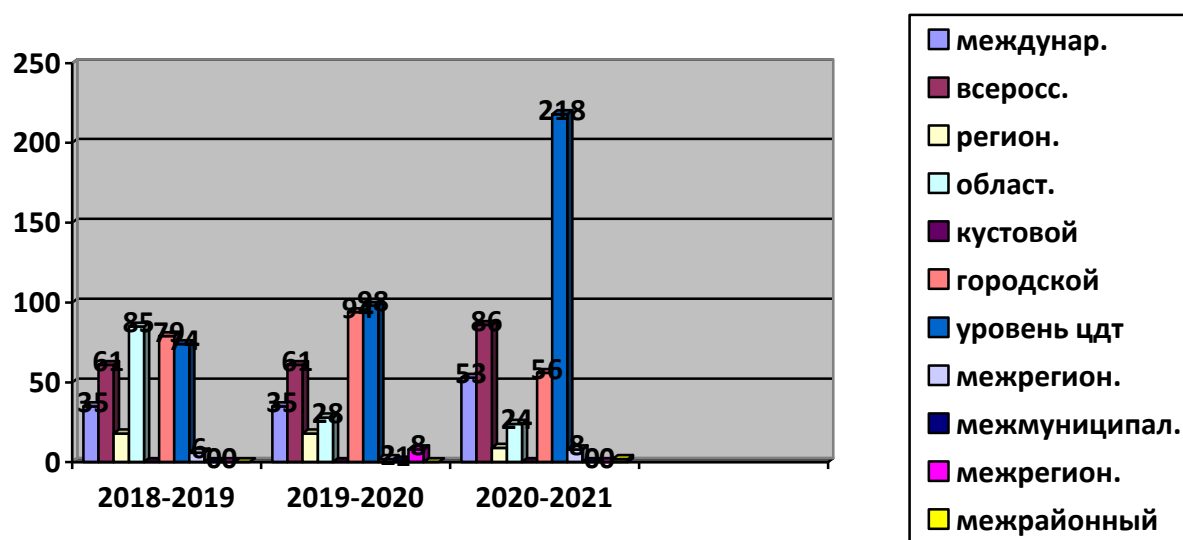
Динамика изменения личных и командных призовых спортивных мест.



Динамика призовых мест в творческих конкурсах



Динамика призовых мест различного уровня за три года



Повышение творческого/спортивного мастерства обучающихся.

Повышение творческого и спортивного мастерства обучающихся происходит через организацию и проведение областных, городских конкурсных массовых мероприятий.

В течение учебного года проведены мероприятия областного и городского уровней:

- праздник, посвященный началу учебного года «Добро пожаловать» (350)

Руководители: ПДО

- концерт, посвященный учительской конференции (2)

Руководитель: Т.В.Василевская, Т.В.Алешкович

- туристический слет «Осень-2021» (341).
- Руководители: Т.П. Богомазова, Т.Н.Цепота
- праздник в городской библиотеке «Рябина осень празднует» (8)

Руководитель: Т. П. Богомазова.

- торжественное мероприятие «День учителя» (17)
Руководитель: Т.В.Алешкович, Т.В. Василевская., С.Г.Тигиева,В.В.Наумкина ,О.В Цветкова
- классный час РДШ. Игра «Экивоки» (185)
Руководитель: О.Е.Косицына
- Праздничный концерт, посвящённый Дню народного единства (17 человек).
Руководитель: С.Г.Тигиева
- Праздничный концерт ко Дню матери (69).
Руководители: С.Г.Тигиева, Т.В.Алешкович, Т.В.Василевская, О.В.Цветкова, В.В.Наумкина, О.В.Цветкова
- Флешмоб «Поздравь Маму» (15)
Руководители: Т.В.Василевская, Т.В.Алешкович
- Новогодние мастер-классы (4)
Руководители: Тишкова О.В.,Куликович О.И.,Титова,Р.Н.Ламзин Е.А.
- Новогодняя фотосессия (25)
Руководители: О.В. Тишкова, Р.Н. Титова, О.В.Цветкова, Е.А.Ламзин
- Профилактическая акция «День переезда» (совместно с ГАИ, Шимановская дистанция) (2) Руководитель: О.Е. Косицина
- Один день из армейской жизни (начальное звено) (24) Руководитель: И.С.Плашинова, О.В.Тишкова
- Один день из армейской жизни (среднее звено) (18) Руководитель: И.С.Плашинова, О.В.Тишкова
- Праздничный онлайн концерт ко Дню защитника Отечества (24) Руководитель: Т.В.Алешкович, Т.В.Василевская, О.В. Тишкова, О.В.Цветкова, Р.Н.Титова, К.Е.Шабанова
- Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», посвященного 130-летию Российского пожарного общества (2)
Руководители: Е.А.Ламзин, О.И.Куликович
- Интеллектуальный квиз «Крым –Наш» (35) Руководитель: А.С.Груздова
- Праздничный концерт ко Дню 8 Марта (42) Руководители: С.Г.Тигиева,Т.В.Алешкович, Т.В.Василевская, О.В. Цветкова
- Игра-квест «Знай. Читай. Думай.Выбирай!» (24) Руководители: Т.В.Алешкович Т.В.Василевская
- Конкурс рисунков «Космическая одиссея» (5) Руководитель: К.Е.Шабанова
- Выставка изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества «Мир глазами детей» (300) Руководители: О.В. Тишкова, К.Е.Шабанова,О.И.Куликович, Е.А.Ламзин, А.М.Шабанов, Тихонова Ю.Ю.
- Литературно-краеведческий конкурс «Во всём первый – Пётр 1» (20)
Руководители: О.В.Тишкова ,О.А.Нежданова,И.С.Плашинова, А.С.Груздова,Т.П.Богомазова
- Вахта памяти, посвящённая празднованию Дня Победы. (110) Руководитель: О.В.Тишкова, А.С.Груздова, В.П.Эпов, Л.А.Попова, С.А.Донских, Т.В.Василевская, Т.В.Алешкович, И.С.Плашинова

- Концерт «Славим труд, весну и май» (11) Руководители: Т.В.Василевская, Т.В.Алешкович
- «Свет победного мая» 9 мая (57) Руководитель: О.В.Цветкова, С.Г.Тигиева, В.В.Наумкина
- Стипендия мэра города Шимановска (4) Руководители: Т. В. Василевская, Т.В.Алешкович, В.П.Эпов
- Праздник день соседа. (23) Руководители: О.В.Цветкова, В.В.Наумкина
- Концерт в рамках фестиваля детского творчества «Созвездие талантов» (1300) Руководители: Т.В.Василевская, Т.В.Алешкович, О.В.Тишкова, А.С.Груздова
- Фестиваль ко Дню славянской письменности. (32) Руководители: Т.В.Алешкович, Т.В.Василевская, В.В. Наумкина

На уровне ЦДТ проведены:

- В рамках областной акции "Блокадный хлеб" Урок Памяти. "Мужество и подвиг Ленинградцев" (25) Руководитель: Е.С.Пронина, Е.В.Казанбаева, О. Е.Косицына
 - В рамках областной акции "Блокадный хлеб» тематическая беседа (11) Руководитель: Т.В. Алешкович, Т.В.Василевская
 - Акция «Свеча памяти» (67) Руководитель: Т.В.Василевская, Т.В.Алешкович, С.Г.Тигиева
 - Час памяти "Какое слово страшное - блокада" (25) Руководитель:Пронина Е. С., Куликович О. И., Титова Р. Н.
 - Акция «Блокадный хлеб» Тематическая беседа. (56) Руководитель:А.С.Груздова
 - Мастер-классы для юнармейцев в рамках месячника. (30) Руководитель: Л.А.Попова
 - Турнир по настольному теннису внутри объединения в честь 23 февраля. (3) Руководитель: Е.А.Ламзин
 - Тематическая беседа «Блокадный Ленинград» (12) Руководитель: Е.С.Пронина
- РОЛИК по безопасности дорожного движения. (2) Руководитель: А.С.Груздова, А.А.Стебаев**
- Вахта памяти павших возле памятника «Слава Героям Шимановцам». Профессия Родину защищать! (4) Руководитель: В.П.Эпов
 - Видео–урок по гражданской обороне(12) Руководитель: В.П.Эпов
 - Однодневный лыжный поход (96) Руководитель: Т.П.Богомазова, Т.Н.Цепота
 - Однодневный лыжный поход (60) Руководители: Т.Н. Цепота, Т.П.Богомазова
 - Однодневный лыжный поход (43) Руководители: Т.Н. Цепота, Т.П.Богомазова
 - Однодневный лыжный поход (26) Руководители: Т.Н. Цепота, Т.П.Богомазова
 - Мастер- класс по Шафлу (музыкальные танцы и игры) Руководитель: С.Г.Тигиева
 - «В кругу друзей» игровая программа (15) Руководитель: С.Г.Тигиева
 - Выход в кинотеатр «Спутник» (110) Руководитель: ПДО
 - Квест «Космическое путешествие» (80) Руководитель: А.С. Груздова
 - Конкурс -выставка среди обучающихся школы «Супермалыш» (21) Руководитель: Е.С.Пронина
 - Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в условиях закрытых помещений (60) Руководитель: Т.Н.Цепота
 - Выставка «Космос-мир фантазий» (53) Руководитель: К.Е.Шабанова
 - Изготовление макеты ракеты (12) Руководитель: И.С.Плашинова, Н.В.Долгополова

- Тематическое занятие «Космос далекий и близкий» (30) Руководитель: О.И.Куликович
- Тематическое занятие «Космос» (9) Руководитель: Ю.Ю.Тихонова
- Мастер-класс "Цветок из мандарина". (10) Руководитель: Е.С.Пронина
 - Тематическое занятие "Полёт к звёздам", выполнение коллективной творческой работы (8) Руководитель: О.В.Тишкова
- Тематическое занятие, посвященное 60-летию полета Ю.А.Гагарина "Космос» Руководитель: Е.С.Пронина
- Линейка, посвященная окончанию учебного года (600), Руководитель: А.С.Груздова
- Викторина «Родной край – люби и знай» (70) Руководитель: Т.П.Богомазова
- Интерактивная игра «Путешествие в космос» (75) Руководитель: Т.П.Богомазова
- Игровая программа посвящённая 100-летию «Пионерской правды» (50) Руководитель: Т.П.Богомазова
- Экскурсия в парк «Патриот». (376) (18) Руководители: Т.П.Богомазова, Цепота Т.Н.
- Экскурсия «Космодром» г. Циолковский (98) (7) Руководитель: Богомазова Т.П.
- Экскурсия г. Белогорск. Парк «Патриот» (100) Руководитель: Т.Н.Цепота, Т.П.Богомазова
 - Акция «Внимание, дети» (24)

Руководитель: Е.А. Ламзин

- «Час общения «Азбука движения пешехода» (45)

Руководитель: Т.П.Богомазова

- Конкурс – игра «Будьте внимательны» (15)

Руководитель: О.А.Нежданова

- Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» (14)

Руководитель: Т.В.Алешкович

- Выставка рисунков «Дети войны» (30)

Руководитель: Р.Н.Титова

- Беседа «Дети, в годы Великой Отечественной войны» (55)

Руководитель: О.И.Куликович

- Тематическое занятие «Я,ты,он,она,мы-единая семья». (12)

Руководитель: Ю.Ю.Тихонова

- Мастер-класс ко Дню матери (15)

Руководитель: Е.С.Пронина

- Мастер-класс «Подарок для мамочки» (8)

Руководитель: И.С.Плашинова, Н.В.Долгополова

- Виртуальная выставка «Подарок маме» (23)

Руководитель: О.И.Куликович

- Игровая программа «Мамой быть нелегкая работа» (25)

Руководитель: Е.С.Пронина, О.Е.Косицына

- Тематическое занятие «Для любимой мамочки» (10)

Руководитель: Ю.Ю.Тихонова

- Изготовление подарка маме «Отдарок на подарок» (15)

Руководитель: Н.В.Долгополова

- Выставка (онлайн) работ и рисунков ко Дню матери. (50)

Руководитель: О.В.Тишкова, К.Е.Шабанова, Е.А.Ламзин, О.И Куликович

- Тематическое занятие «Открытка ко Дню матери» (22)
Руководитель: Ю.Ю.Тихонова
- Беседа «Самый дорогой человек» (23)
Руководитель: Ю.Ю.Тихонова
- Видеоролик «50 добрых дел» (6)
Руководитель: А.С.Груздова
- Аудиоролик «Это о ней, любимой маме моей» (6)
Руководитель: А.С.Груздова
- Познавательная викторина с элементами игры, мастер-класс «День рождения Деда Мороза» (17)
Руководитель: О.И.Куликович
- Конкурс новогодних открыток (12)
Руководитель: Е.С.Пронина
- Новогодний квест «В поисках подарков и чудес» (25)
Руководитель: Е.С.Пронина
- Новогодняя программа «Туристы» (130)
Руководитель: Т.Н.Цепота
- Конкурс «Новогоднее оформление кабинета» (68)
Руководители: О.В.Тишкова, О.И.Куликович, Р.Н.Титова
- Урок мужества «Славою героев гордимся» (68).
Руководитель: Е.А.Ламзин, К.Е.Шабанова
- Творческий мини-проект, «Новогодний контекст» (14).
Руководитель: О.Е. Косицына
- Мастер класс «Новогодняя ёлка 3D» (1)
Руководитель: Ю.Ю. Тихонова
- Каникулярная программа «Каникулы – это здорово» (12)
Руководитель: Т.В.Алешкович, Т.В.Василевская
- Развлекательные праздники в объединениях «Новый год отметим вместе – танцем, юмором и песней!» (750).

Применение проектного метода, исследовательской работы в образовательной деятельности ЦДТ.

Одна из задач, стоящая перед педагогическим коллективом ЦДТ – создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности, поэтому пристальное внимание в образовательной деятельности ЦДТ уделяется исследовательской и проектной работе с обучающимися. Высоких результатов в этом учебном году добились педагоги и обучающиеся объединений отдела искусства, технологии и краеведения: клуб туристского краеведения «Истоки, клуб «Вега»

Применение проектного метода, исследовательской работы в образовательной деятельности ЦДТ.

Одна из задач, стоящая перед педагогическим коллективом ЦДТ – создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности, поэтому пристальное внимание в образовательной деятельности ЦДТ уделяется исследовательской и проектной работе с обучающимися. Высоких результатов в этом учебном году добились педагоги и

обучающиеся объединений отдела искусства, технологии и краеведения: клуб туристского краеведения «Истоки, клуб «Вега»

Перечень творческих работ, творческих проектов, исследовательских работ, поисковых работ, выполненных за 2021-2022 учебный год в отделе искусства, технологии и краеведения.

№	Фамилия обучающегося	Название работы
1.	Лаборатория моды «ШКЕТОВ». Тишкова. О.В. Шабанова К.Е., Титова Р. Н., Цветкова О. В.	Творческая коллекция «В стиле БОХО»
		Творческая коллекция «Казачья вольница»
		Творческая коллекция «Лето цвета хаки».
		Творческий проект «Похулиганим»
		Творческий проект «Спортивный стиль»
		Творческий проект «Новогодний праздник»
2.	Клуб туристского краеведения «Истоки». Руководитель: Богомазова Т.П.	Исследовательская работа «Монеты-хранители истории», Лончаков Михаил
		Исследовательская работа «Наследие в имени» (о вкладе В.И. Разгоняева в сохранение истории и культуры России), Черепанов Богдан
		Исследовательская работа «БАМлаг, время репрессий», Панин Иван
		Исследовательская работа «Образ женщины в эвенкийском фольклоре», Жукова Вероника
		Исследовательская работа «Конечная остановка – кир-завод», Кабакова Марина
		Исследовательская работа «Роль китайских мигрантов в развитии Приамурья» (конец 19 начало 20 века, Астапова Диана
		Исследовательская работа «Она была нашей звездой», Лончакова Вероника
		Исследовательская работа «Топонимы маршрута «Дорогами Албазинского воеводства», Фильцова Валерия
		Исследовательская работа «Японские журавли», Панин Евгений
		Исследовательская работа «Видовое разнообразие мха», Радченко Андрей.
		Исследовательская работа «Дальневосточный оборонительный рубеж», Панин Иван (Военная история. Поиск)
		Исследовательская работа «О чем писала газета в годы Великой Отечественной войны» (на примере газеты «Сталинский путь Кумарского района), Лончакова Вероника (Великая Отечественная война)
		Исследовательская работа «Код исторической памяти» (о сохранении исторической памяти о Н.Н. Муравьеве-Амурском), Черепанов Богдан
		Исследовательская работа «Секретная авиатрасса АлСиб», Панин Иван
		Исследовательская работа «Только в сердце да в сказке уместится Приамурье моё» (о творчестве Петра Комарова), Акентьева Ирина
		Исследовательская работа «Малая Забайкальская железная дорога – ступенька к профессии», Фильцова Валерия

		Исследовательская работа «Эвенки – таёжные кочевники России», Цепота Алексей
		Творческий проект «Едино государство, когда един народ», Панин Иван
		Исследовательская работа «Тигриная азбука», Пономарева Лидия
		Творческие проект «Дневник путешественника», Черкасов Тимофей
		Творческие проект «Косуля - Норского заповедника», Аментьева Ирина
		Творческие проект «Топонимический словарь», Фильцова Валерия
		Творческие проект «Косуля-грациозное животное», Сорокашев Дмитрий
3.	Дизайн-студия «Мир искусства». Руководитель: Шабанова К.Е.	Творческий проект роспись на спилах Трифонова И., Якушенко Л.
		Творческий проект «Праздник пасхи» (коллаж), Косиченко В.
		Творческий проект народные праздники «Яблочный спас», «Масленица» (живопись) Логунова А., Косиченко С.
		Творческий проект «Тигру посвящается» (живопись), Шабанова Эвелина. Возжаев Тимофей, Шишло Виктория
4.	Клуб стендового моделирования «ПАНТЕРА» Руководитель: Шабанов А.М.	Творческий проект «Манипулятор», Носков Антон.
		Творческий проект «Техника», Ширенин Артем
5.	Объединение керамики «Волшебная глина» Руководитель: Шабанова Корина	Творческий проект «Царь тайги», Никифорова Екатерина
		Творческий проект ««Лягушка и лотос» (подсвечник), Шабанова Эвелина
		Творческий проект «Венерин Башмачок» (карандашница), Шабанова Эвелина
		Творческий проект «Приметы осени» (подвеска), Косиченко Василина
		Творческий проект «Амурские казаки», коллектив
6.	Мастерская начального технического моделирования Руководитель: Куликович О.И.	Творческий проект - коллекция керамических плиток «Народы севера» Шабанова Э., Глухих Н.
		Творческий проект «Путь косули» Петрова Алёна
		Творческий проект «Тигринный край», Назаров Егор
		Творческие проекты литературные «Косуля путешественница», Пархоменко Тимофей, «Встреча в лесу», Петрова Алёна
		Творческие проекты литературные «Нежданная встреча», Назаров Егор, «Загадочная сова», Седых Дарья
		Творческий проект «Казак да казачка», Гредель Вероника
		Творческий проект «Бумажные чудеса», Петрова Алёна
		Творческий проект «Полёт журавля», Филипенко Павел
		Творческие проекты «Долгожданная помощь», Назаров Егор, «Огонь не тронь», Гредель Вероника
7.	Творческая мастерская «Настроение». Руководитель: Ламзин Е. А.	Творческий проект «Тигрёнок», Филипенко Павел

		Творческий проект «Мишки косолапые», Солодков Дмитрий
		Творческие проекты «Танец журавля», Мошков Данил, Дымнич Александра.
8.	Клуб пешеходного туризма «Вега» Руководитель: Цепота Т.Н.	Исследовательская «Большая жизнь малых театров Приамурья», Цепота Алёна
		Исследовательская работа «Песни БАМа», Цепота Алена
		Исследовательская работа «Двоку – кузница защитников Родины», Цепота Алексей (Летопись родных мест)
9.	Объединение «Карвинг», (кулинарный декор) Руководитель: Пронина Е.С.	Творческий проект «Цветочная поляна», посвящён Дню матери.
		Творческий проект «День памяти», посвящённый Дню Победы
		Творческий проект «Космос», Панаева Инга
10.	Авиамодельный клуб «Витязь» Руководитель: Толстухин М.С.	Проектные работы по изготовлению моделей самолётов «Полукопия» Борсуковский Павел, Юрченко Василий
		Проектная работа по изготовлению модели ракеты, Юрченко Василий
11.	Студия искусства плетения «Лотос» Руководитель: Тишкова Ольга Владимировна	Творческий проект «Совушка-сова» Чебанова Арина
		Творческий проект «Сова» Диреча Милада
		Творческие проекты по теме Африка «Жирафик», Ибрагимов Милана, Медведева Злата
		Творческие проекты по теме Подводный мир «Акселотль и компания», Прохорович Света, Доброходова Алёна, Шабанова Эвелина
		Творческие проект «Декоративный цветок в русских народных традициях», Сергеева В.
12.	Мастерская парикмахерского искусства «Имидж»	Творческий проект «Лотос» Ануфриева Арина, Арутюнян Александра

Участие поисковых и исследовательских работ, творческих проектов и творческих работ в мероприятиях различного уровня за 2021-2022 учебный год

№	Фамилия обучающегося	Название исследовательской работы	Где представлялась
1.	Лаборатория моды «ШКЕТОВ». Тишкова О. В. Шабанова К.Е., Титова Р. Н., Цветкова О. В.	Творческая коллекция «В стиле БОХО».	Городской концерт - фестиваль детского творчества «Созвездие талантов»
			Городской концерт «День защиты детей»
2.	Лаборатория моды «ШКЕТОВ». Тишкова О. В. Шабанова К.Е., Титова Р. Н., Цветкова О. В.	Творческие проекты «Похулиганим» «Спортивный стиль»	Информационные сети интернет-Центра детского творчества

		«Новогодний праздник» «Лето цвета хаки»	Видеосъёмка областного телевидения.
3.	Лаборатория моды «ШКЕТОВ». Тишкова О. В. Шабанова К.Е., Титова Р. Н., Цветкова О. В.	Творческая коллекция «Лето цвета хаки».	Городской концерт «День Победы»
4.	Лаборатория моды «ШКЕТОВ». Тишкова О. В., Шабанова К.Е., Титова Р. Н., Цветкова О. В.	Творческая коллекция «Казачья вольница»»	Городской концерт «День независимости России»
5.	Лаборатория моды «ШКЕТОВ». Тишкова О. В. Шабанова К.Е., Титова Р. Н., Цветкова О. В.	Творческие коллекции «Похулиганим»	Областной Открытый очно-заочный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Вектор детства», реализуемый в рамках муниципального гранта «Активный город», г. Белогорск
6.	Клуб туристского краеведения «Истоки». Руководитель: Богомазова Т.П.	Исследовательская работа «Роль китайских мигрантов в развитии Приамурья» (конец 19 начало 20 века), Астапова Диана Рагузина Арина; исследовательская работа «Традиции Амурского казачества», Ковальчук Лиза; исследовательская работа «О чем писала газета в годы Великой Отечественной войны» (на примере газеты «Сталинский путь Кумарского района), (Великая Отечественная война) Лончакова Вероника, исследовательская работа «Малая Забайкальская железная дорога – ступенька к профессии», Фильцова Валерия, исследовательская работа «Деревни которых больше нет» (исчезнувшие сёла Шимановского района)	Международный XXIII юношеская конференция «Санкт-Петербург, Пушкин и мировая культура»

		Тарасова Риана, Исследовательская работа «Только в сердце да в сказке уместится Приамурье моё» (о творчестве Петра Комарова), Акентьева Ирина.	
7.	Клуб туристского краеведения «Истоки». Руководитель: Богомазова Т.П.	Исследовательская работа «Применение лыж в воинской службе», Панин Евгений.	Областная онлайн конференция исследовательских работ патриотической направленности, г.Благовещенск
8.	Клуб туристского краеведения «Истоки». Руководитель: Богомазова Т.П.	Маршрут «Земли Амурской Зейский уголок»,	Межрегиональный конкурс детских и молодежных маршрутов "Живая сила Природы"
9.	Клуб туристского краеведения «Истоки». Руководитель: Богомазова Т.П.	Маршруты «Тукурингра - тропой Федосеева», «Сплав по реке Гиллой», «Кумарский утёс на реке Амур», «Река Зея – четыре времени года» Демидова Екатерина, Панин Иван, Панин Евгений, Сафронова Анжела, Войтеховская Арина, Соломенникова Луиза, Акентьева Ирина.	Региональный конкурс «Маршруты Приамурья глазами детей» в 2021 году
10.	Клуб туристского краеведения «Истоки». Руководитель: Богомазова Т.П.	Исследовательская работа «Дальневосточный оборонительный рубеж», (Военная история. Поиск) Панин Иван Исследовательская работа «Код исторической памяти» (о сохранении исторической памяти о Н.Н. Муравьёве- Амурском) Черепанов Богдан Исследовательская работа «Деревни которых больше нет» (исчезнувшие сёла Шимановского района) Тарасова Риана, Исследовательская работа «Роль китайских мигрантов в развитии Приамурья» (конец 19 начало 20 века, Астапова Диана	Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»

11.	Клуб туристского краеведения «Истоки». Руководитель: Богомазова Т.П.	Исследовательская «Большая жизнь малых театров Приамурья», Цепота Алёна	Областной Конкурс исследовательских краеведческих работ «Мой дом – Амурский край»
12.	Клуб туристского краеведения «Истоки». Руководитель: Богомазова Т.П.	Исследовательская работа «Видовое разнообразие мха», Радченко Андрей, Исследовательская работа «Японские журавли», Панин Евгений	Семинар «Посланцы Амура», Амурской областной общественной экологической организацией «АмурСоЭС» и Дружиной охраны природы «Барс».
13.	Клуб туристского краеведения «Истоки». Руководитель: Богомазова Т.П.	Исследовательская работа «Черепанов Богдан, Панин Иван	Всероссийский конкурс туристских маршрутов, РДШ
14.	Клуб туристского краеведения «Истоки». Руководитель: Богомазова Т.П., Цепота Т.Н.	Исследовательская работа «Монеты-хранители истории», Лончаков Михаил	Муниципальная конференция «Человек, природа, общество».
		Исследовательская работа «Наследие в имени» (о вкладе В.И. Разгоняева в сохранение истории и культуры России), Черепанов Богдан	
		Исследовательская работа «БАМлаг, время репрессий», Панин Иван	
		Исследовательская работа «Образ женщины в эвенкийском фольклоре», Жукова Вероника	
		Исследовательская работа «Конечная остановка – кир-завод», Кабакова Марина	
		Исследовательская работа «Роль китайских мигрантов в развитии Приамурья» (конец 19 начало 20 века, Астапова Диана	
		Исследовательская работа «Она была нашей звездой», Лончакова Вероника	
		Исследовательская работа «Топонимы маршрута «Дорогами Албазинского воеводства»», Фильцова Валерия	
		Исследовательская работа «Японские журавли», Панин Евгений	

		Исследовательская работа «Видовое разнообразие мха», Радченко Андрей.	
15.	Клуб туристского краеведения «Истоки». Руководитель: Богомазова Т.П.	Панин Иван, Черепанов Богдан	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» 2022. г. Москва
16.	Клуб туристского краеведения «Истоки». Руководитель: Богомазова Т.П.	Исследовательская работа «Секреты вербы» Аляксина Анастасия Исследовательская работа «Лосось-рыба мира», Королёва Дарина	Школьная конференция
17.	Объединение керамики «Волшебная глина» Руководитель: Шабанова К.Е.	Защита творческой работы «Царь тайги», Никифорова Екатерина Защита творческой работы «Лягушка и лотос» (подсвечник), Шабанова Эвелина	Городской творческий конкурс детских работ «Край Амурский...».
	Мастерская начального технического моделирования Руководитель: Куликович О.И.	Защита творческой работы «Путь косули» Петрова Алёна Защита творческой работы «Тигриный край», Назаров Егор	
	Творческая мастерская «Настроение». Руководитель: Ламзин Е. А.	Защита творческой работы «Тигрёнок», Филипенко Павел	
	Клуб туристского краеведения «Истоки». Руководитель: Богомазова Т. П.	Защита творческой работы «Дневник путешественника», Черкасов Тимофей Защита творческой работы «Косуля - Норского заповедника», Акентьева Ирина Защита творческой работы «Топонимический словарь», Фильцова Валерия	
	Студия искусства плетения «Лотос». Руководитель: Тишкова О.В.	Защита творческой работы «Совушка-сова», Чебанова Арина	
	Мастерская образа и стиля «Имидж». Руководитель: Титова Р.Н.	Защита творческой работы «Лотос», Ануфриева Арина, Арутюнян Александра	
18.	Студия искусства плетения «Лотос». Руководитель: Тишкова О.В.	Творческий проект «Украшения в стиле БОХО», Зезюля Мария Творческий проект «Подводный мир», Сергеева Вера	Краевой открытый конкурс Декоративно- прикладного творчества КГАОУ ДО РМЦ «Мир, в котором мы живем», ДПИ 2022, Хабаровск

	Творческая мастерская «Настроение». Руководитель: Ламзин Е. А.	Творческий проект «Тигрёнок», Филипенко Павел Творческий проект «Тигриный край»,	
	Мастерская начального технического моделирования Руководитель: Кулинкович О.И.	Творческий проект «Казак да казачка», Гредель Вероника Творческий проект «Бумажные чудеса», Петрова Алёна Творческий проект «Полёт журавля», Филипенко Павел	
	Объединение «Волшебная глина» Руководитель: Шабанова К.Е.	Творческий проект «Венерин Башмачок» (карандашница), Шабанова Эвелина Творческий проект «Слоеды осени» (подвеска), Косиченко Василина Творческий проект «Амурские казаки», коллектив	
	Лаборатория моды «ШКЕТОВ» Руководитель: Тишкова О.В.	Творческий проект «Похулиганим», коллектив	
19.	Творческая мастерская «Настроение». Руководитель: Ламзин Е. А.	Творческий проект «Осторожно – огонь», Грань Владимир	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», посвященного 130-летию Российского пожарного общества
	Мастерская начального технического моделирования Руководитель: Кулинкович О.И.	Творческий проект Жизнь животных в опасности», Гредель Вероника, Назаров Егор	
20.	Студия искусства плетения «Лотос». Руководитель: Тишкова О.В.	Творческий проект «Декоративный цветок в русских народных традициях» Сергеева В.	Городской Творческий конкурс «Традиции и обычаи моего народа».
	Дизайн-студия «Мир искусства». Объединение керамики «Волшебная глина» Руководитель: Шабанова К.Е.	Творческий проект роспись на спилах Трифонова И., Якушенко Л. Творческий проект коллаж «Праздник пасхи», Косиченко В. Творческий проект народные праздники «Яблочный спас», «Масленица» (живопись) Логунова А., Косиченко С. Творческий проект - коллекция керамических плиток «Народы севера» Шабанова Э., Глухих Н.	
21.	Мастерская начального технического моделирования Руководитель: Кулинкович О.И.	Литературный творческий проект Пархоменко Тимофей, Петрова Алёна	Межрайонный литературный конкурс сочинений «Куда держишь путь косуля».

Мероприятие	Результат	Педагог
- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка» в рамках федерального проекта «Современная школа» - Международный педагогический конкурс эссе "Быть педагогом-это искусство"(портал "Продленка")	1 место 1 место	Пронина Е.С.
- Всероссийский центр развития образования им.К. Д. Ушинского. Мастер – класс «Длинноухий кролик». - Международное сообщество педагогов «Я – учитель». XVII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Новая волна». - Всероссийский конкурс «Современные педагогические технологии на занятиях в ДО» образовательного портала «Завуч». - Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка» в интеллектуальных конкурсах и состязаниях «Гениальные дети». Работа «Рождественские свечи».	в России – 3 место, в области – 1 место 2 место 1 место 1 место	Кулинкович О.И.
Городская выставка декоративно-прикладного и	участие	Шабанова К.Е.

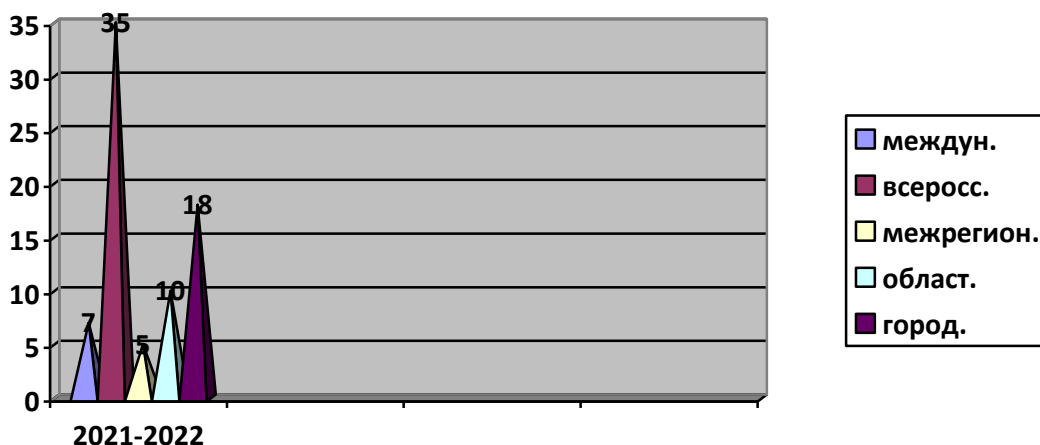
			Норский заповедник.
22.	Дизайн-студия «Мир искусства». Руководитель: Шабанова К.Е.	Творческий проект «Тигру посвящается» (живопись), Шабанова Эвелина. Возжаев Тимофей, Шишло Виктория	Областной конкурс плакатов «Сохраним тигра вместе!»
23.	Клуб стендового моделирования «ПАНТЕРА» Руководитель: Шабанов А.М.	Творческий проект «Манипулятор», Носков Антон. Творческий проект «Техника», Ширенин Артем	Городской творческий конкурс «Техноэволюция»

Участите педагогов в мероприятиях разного уровня

изобразительного искусства «Шимановский сувенир», День города.		Тишкова О.В. Ламзин Е.А.
Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел» посвящённая 350-летию Петра 1	Победитель	Шабанова К.Е.

Сравнительные показатели

Динамика призовых мест по исследовательским и проектным работам



Призовые места на областном уровне и городском уровне—увеличились 76%, воспитанники приняли участие во всероссийских и региональных конкурсах исследовательских работ.

Остается ежегодное проведение городских конкурсов и творческих детских работ «Край Амурский». Конкурс «Край Амурский» предполагает не просто выполнение творческой работы, а её защиту. Обучающиеся студии искусства плетения «Лотос», лаборатории моды, мастерской моделирования, клуба туристского краеведения «Истоки», клуба пешеходного туризма «Вега», творческая мастерская (художественная обработка дерева) «Настроение».

Большая работа ведется по освещению деятельности учреждения, по распространению опыта исследовательской деятельности детей. По результатам деятельности в районной газете «Победа», в областных изданиях

постоянно печатаются статьи педагогов, детей:

- Видеосъёмка областного телевидения. Руководитель: А.А.Стебаев
- Видеоролик «Покормите птиц» Руководитель: А.С.Груздова
А.А. Стебаев
- Видеоролик- «Новый год к нам мчится» Руководители: Алешкович Т.В.Василевская Т.В.
Стебаев А,А
- Видеопередача « Взрослые разговорчики» Руководители: А.С.Груздова ,А.А. Стебаев, Е.С.Пронина

- Поздравительная видео акция «Новогодний бум». Руководители: Груздова А.С., Стебаев А.А.
- Публикация в газете Победа «Применение лыж в военной подготовке» Руководитель: Т.П.Богомазова
- Публикация в газете «Победа», «С уважением к военной истории малой родины». Руководитель: Т.П. Богомазова
- Позитивные новости «В центре внимания с клубных соревнований». Руководитель: А.С.Груздова, А.А.Стебаев
- Позитивные новости (видеOVERсия). «В центре внимания» (Вокальная студия «Веснушки») Руководитель: А.С.Груздова, А.А.Стебаев
- Методическая разработка занятия «Подарок к 23 февраля». Руководитель: О.И.Куликович
- Конспект занятия «Что такое вода» Руководитель: Е.С.Пронина
- Лучшие педагогические практики «Воспитанник Амура», занято: 1 место-1,3 место-1

Руководитель: Т.П.Богомазова, О.А.Нежданова

- Выпуск видео передачи «Взрослые разговорчики». Руководитель: Груздова А.С.Стебаев А.А.
- Мастер-класс в технике 3 Д квиллинг «Длинноухий кролик»

Мастер-класс по карвингу. Руководитель: О.И.Куликович, Е.С.Пронина

Проанализировав результативность обучающихся ЦДТ по итогам работы за год, наряду со старанием и активностью детей, необходимо отметить профессионализм педагогов.

Международный уровень:

- Алешкович Т.В./вокальная студия «Веснушки»
- Тигиева С. Г./ театр танца «Фантазия»
- Тишкова О.В./студия искусства плетения «Лотос
- Шабанова К.Е./студия «Мир искусства»
- Василевская Т.В./ вокальная студия «Веснушки»
- Куликович О.И./ начальное техническое моделирования
- Ламзин Е.А./ творческая мастерская (художественная обработка древесины).
- Груздова А.С.- школа Информационного вещания

Всероссийский уровень:

- Алешкович Т.В./вокальная студия «Веснушки»
- Василевская Т.В./ вокальная студия «Веснушки»
- Шабанова К.Е./студия «Мир искусства»
- Цепота Т.Н./клуб пешеходного туризма «Вега»
- Плашинова И.С./ клуб «Общение»
- Шабанов А.М./ клуб стендового моделизма «Пантера»
- Пронина Е.С./ школа «Супер – малыш»
- Ламзин Е.А./ творческая мастерская (художественная обработка древесины).
- Долгополова Н.В./ студия этнографического поиска «Старина родная»
- Груздова А.С.- школа Информационного вещания

Региональный уровень:

- Тигиева С. Г./ театр танца «Фантазия»

Толстухин М.С./авиамодельный клуб «Витязь»

Цепота Т.Н./клуб пешеходного туризма «Вега»

Областной уровень:

- Богомазова Т.П./ клуб туристского краеведения «Истоки»

-Нежданова О. А./ театрально – музыкальная студия «Браво»

-Шабанова К. Е./студия «Мир искусства»

-Тишкова О.В./студия искусства плетения «Лотос

-Шабанов А.М./ клуб стендового моделизма «Пантера»

-Долгополова Н.В./ студия этнографического поиска «Старина родная»

-Кулинкович О.И./ мастерская начального технического моделирования

- Ламзин Е.А./ творческая мастерская (художественная обработка древесины).

-Тихонова Ю.Ю./творческая мастерская «Hand-made»

- Груздова А.С.- школа Информационного вещания

Городской уровень:

- Алешкович Т.В./вокальная студия «Веснушки»

-Эпов В.П./ ВПК «Ермак»

-Попова Л. А./ ВПК «Ермак»

-Василевская Т.В./ вокальная студия «Веснушки»

-Тигиева С. Г./ театр танца «Фантазия»

-Плашинова И. С./ клуб «Общение»

-Кулинкович О.И./мастерская начального технического моделирования

-Цепота Т.Н./клуб пешеходного туризма «Вега»

-Богомазова Т.П./ клуб туристского краеведения «Истоки»

-Тишкова О.В./студия искусства плетения «Лотос»

-Косицына О.Е.-педагог-организатор

-Дырина М.В. /клуб народного праздника «Жили-были»

-Наумкина В.В./вокально-хореографическая студия «Овация»

-Шабанова К. Е./студия «Мир искусства»

-Титова Р.Н./мастерская образа и стиля «Имидж»

-Цветкова О.В./хореографическая студия «Ритм»

- Ламзин Е.А./ творческая мастерская (художественная обработка древесины).

-Нежданова О.А./ театрально – музыкальная студия «Браво

-Долгополова Н.В./ студия этнографического поиска «Старина родная»

- Тихонова Ю.Ю./творческая мастерская «Hand-made»

-Донских С.А./ ВПК «Ермак»

- Груздова А.С.- школа Информационного вещания

По результатам анализа результативности обучающихся ЦДТ, в следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу над повышением качества образования через поддержку и стимулирование способных, талантливых, одаренных детей к высоким результатам деятельности.
2. Систематизировать формирование банка данных одаренных детей Центра детского творчества в различных областях деятельности.
3. Продолжать работу по освещению результативности обучающихся Центра детского творчества, через выпуск статей в районной газете «Победа», в областных изданиях,

предоставление информации на сайт ЦДТ, освещение результатов деятельности на информационном стенде ЦДТ.

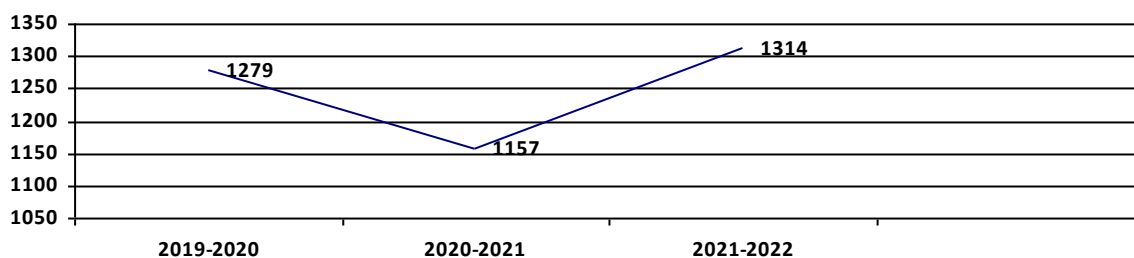
4. Проанализировать и внести изменения в программу по развитию творческой индивидуальности детей «Перспектива».

Сохранность контингента.

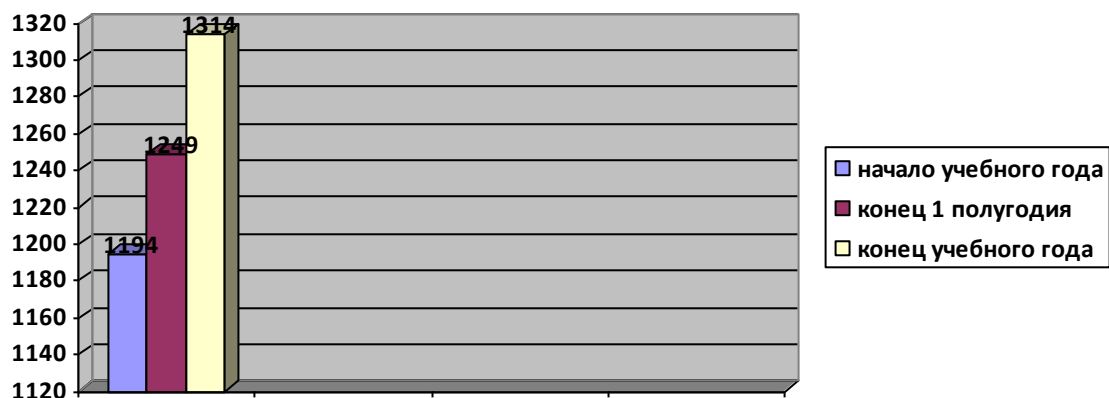
Всего за год 1314 детей прошли через объединения Центра детского творчества в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе:

№ n/n	Отдел	Количество детей		
		2020-2021	2021-2022	сравнение, %
1.	Отдел художественно-эстетического воспитания	602	583	Ниже на 3%
2.	Отдел искусства, технологии и краеведения	555	731	Выше на 24%
	Платные образовательные услуги	58	-	-
	Итого	1157	1314	Выше на 12%

Динамика изменения количества обучающихся, прошедших через ЦДТ за три года

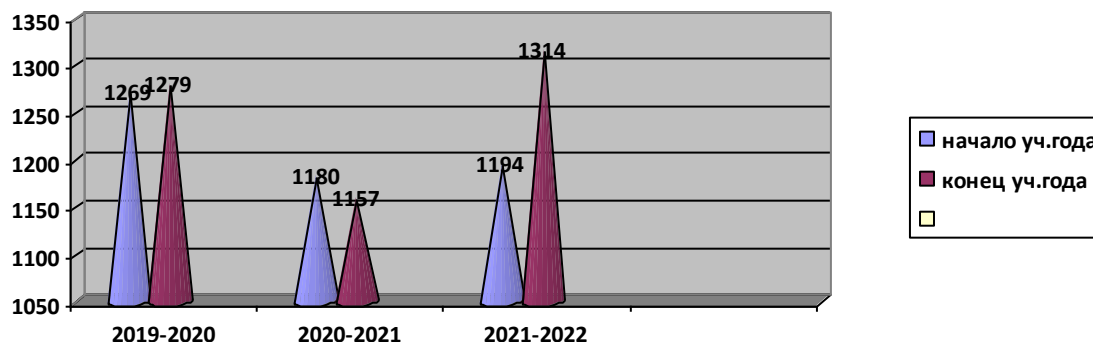


Динамика наполняемости ЦДТ за год



Прием в объединения ведется на добровольной основе. На начало учебного года списочный состав обучающихся – 1194 человек, на конец 1 полугодия –1249 человек, на конец учебного года – 1314 человек. Стабильный списочный состав объясняется постоянным посещением детьми объединений.

Динамика изменения контингента на начало и конец учебного года (за 3 года)

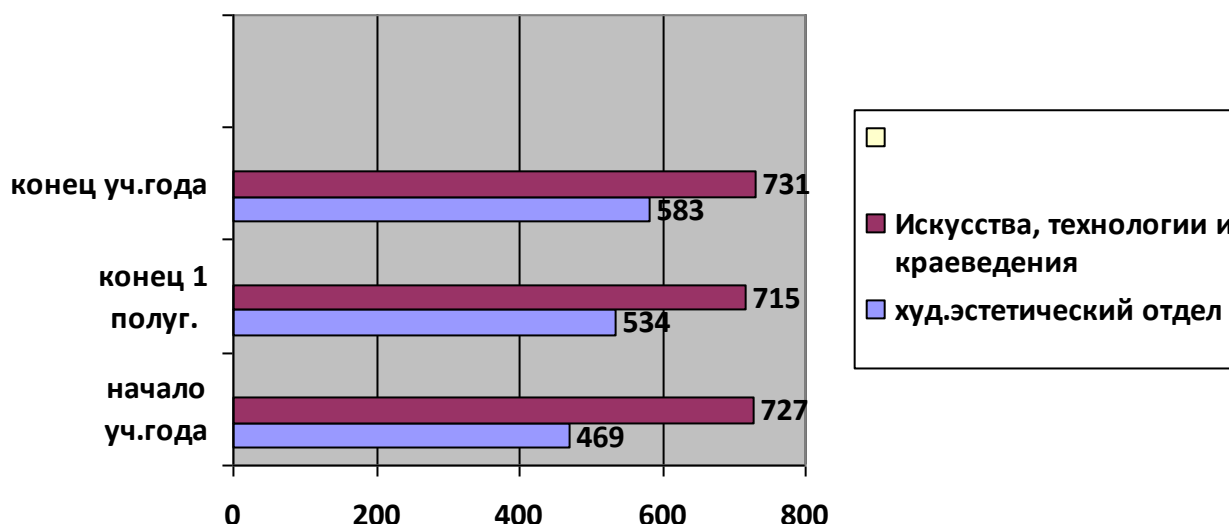


Потери контингента обучающихся не произошло:

- От начала учебного года до конца учебного года повышение детей на 9 %, в связи
- От начала учебного года до конца 1 полугодия – повышение на 4%.
- От конца 1 полугодия до конца учебного года – повышение на 9%.

Если рассмотреть сохранность контингента детальнее, по отделам, получим следующие результаты:

Динамика наполняемости по отделам за год



Сравнительные показатели сохранности контингента по отделам в сравнении с прошлым учебным годом.

Отделы	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Начало	конец уч.	Начало	конец уч.

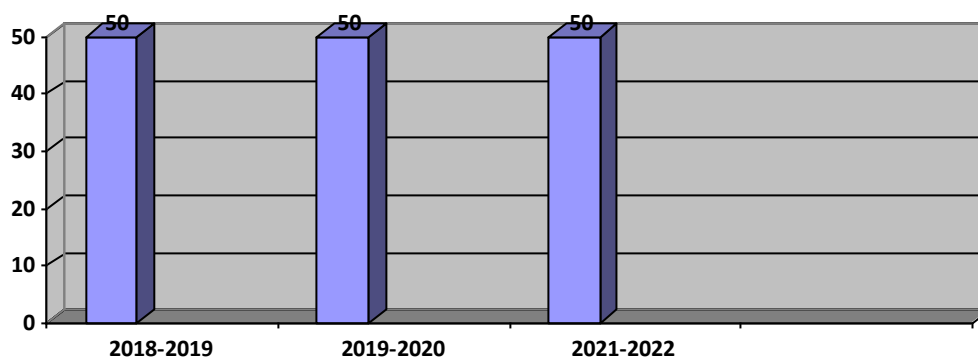
	уч.года	года	уч.года	года
Отдел художественно-эстетического воспитания	608	602	469	583
	Потери не произошло		Выше на 20%	
	в сравнении с прошлым учебным годом потери не произошло			
Отдел искусства, технологии и краеведения	572	555	727	731
	Ниже на 3%		Стабильно	
	в сравнении с прошлым учебным годом потери не произошло			
Итого по ЦДТ	1180	1157	1196	1314
	Ниже на 1%		Выше на 9%	
	в сравнении с прошлым учебным годом сохранность контингента выше на 9% (от конца прошлого учебного года до конца текущего учебного года)			

По нормам наполняемости, допустимый % от начала предыдущего года до 5%.

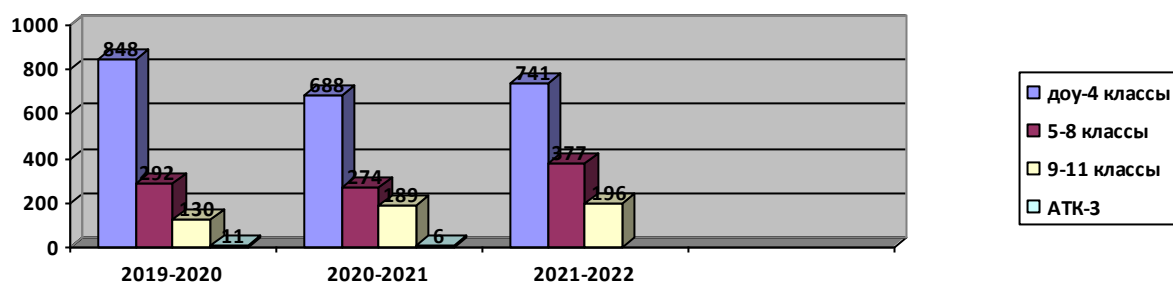
Динамика наполняемости по отделам за год показала, что в художественно - эстетическом и отделе искусства , краеведения и технологии наблюдается увеличение и стабильность контингента.

Охват детей за год от количества школьников по городу составляет 48 % на начало учебного года, 48 % на конец 1 полугодия, 48% на конец учебного года

Динамика охвата детей Центром детского творчества от количества школьников города, %



Динамика возрастного диапазона обучающихся ЦДТ города



Центр детского творчества посещают дети разного возрастного диапазона. Анализируя возрастной диапазон обучающихся МОАУ ДО ЦДТ, в сравнении с прошлым годом в этом учебном году наблюдается понижение численности обучающихся начального звена, повышение в среднем звене, а в старшем звене остается стабильным.

- ДОУ – 4 класс - увеличение на 7%;
- 5 – 8 класс – увеличение на 27 %;
- 9 – 11 класс – повышение на 33%
- АТК в этом году не посещают

Каждый ребенок, посещающий Центр детского творчества, имеет свободу выбора объединения, свободу выбора направления деятельности.

С учетом нормативных принципов организации образовательной деятельности ЦДТ, функционируют разнообразные организационные формы, которые ребенок (его родители) выбирают по желанию.

Таблица посещаемости форм образовательного процесса за три года, %
(на конец учебного года).

№ п/п	формы организации образовательного процесса	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	кружки	1%	1%	4%
2.	студии	35%	29%	29%
3.	мастерские	11%	17%	15%
4.	клубы	36%	28%	21%
5.	школы	9%	15%	18%
6.	театры	4%	7%	4%
7.	секции	-	-	-
8.	лаборатории	1%	1%	4%
9.	ансамбль	-	-	-
10	объединение	3%	3%	7%

Проанализировав посещаемость детьми форм образовательного процесса в течение учебного года, больший процент приходится на студии (29%), клубы (21 %), школы(18 %), мастерские (15 %).

Все объединения, учебные группы укомплектованы согласно нормам.

Центр детского творчества посещают учащиеся всех школ города, ДОУ.

Списочный состав детей в объединениях, % за три года
(на конец учебного года)

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество детей, %		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	МОУ СОШ № 1	34%	42%	45%
2.	МОУ СОШ № 2	14%	14%	6%
3.	МОУ СОШ № 3	5%	10%	12%
4.	МОУ СОШ № 4	28%	22%	26%
6.	АТК -3	1%	1%	-
7.	ДОУ и др.	17%	12%	8%

Анализируя процент посещаемости ЦДТ учащимися школ города, в сравнении за три года показатели изменились с небольшими расхождениями по сравнению с предыдущими годами. Наибольший процент посещения учащимися МОАУ СОШ № 1 – 45%, МОАУ СОШ № 4 – 26%, количество дошкольников по сравнению с предыдущим годом – уменьшилось на 33%. Стабильность работы объединений составляет 100% (сохранение групп 2 и более годов обучения, набор групп после выпуска). Средняя наполняемость группы 10 обучающихся. Наполняемость по уставу не более 12.

Проанализировав сохранность контингента за учебный год, можно сделать следующий вывод:

- В течение учебного года потери контингента обучающихся не произошло.
- Анализ сохранности контингента показал снижение, так как в дополнительном образовании велась система ГИС «Навигатор В 2022 – 2023 учебном году продолжать работу над сохранностью контингента обучающихся ЦДТ.

Обновление форм и содержания воспитательной деятельности.

Не менее важной задачей педагогического коллектива Центра детского творчества является занятость детей в часы, свободные от школьных занятий.

Воспитательная работа в Центре детского творчества реализуется отделом организационно - массовой и воспитательной работы, проходит через весь образовательный процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, мероприятия, каникулярную работу

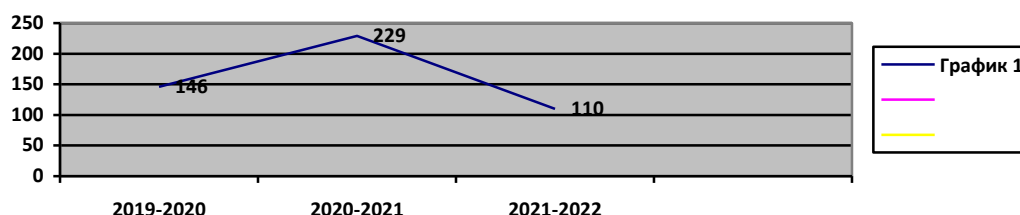
III. Обновление содержания образования.

Организация деятельности детей на общегородском уровне.

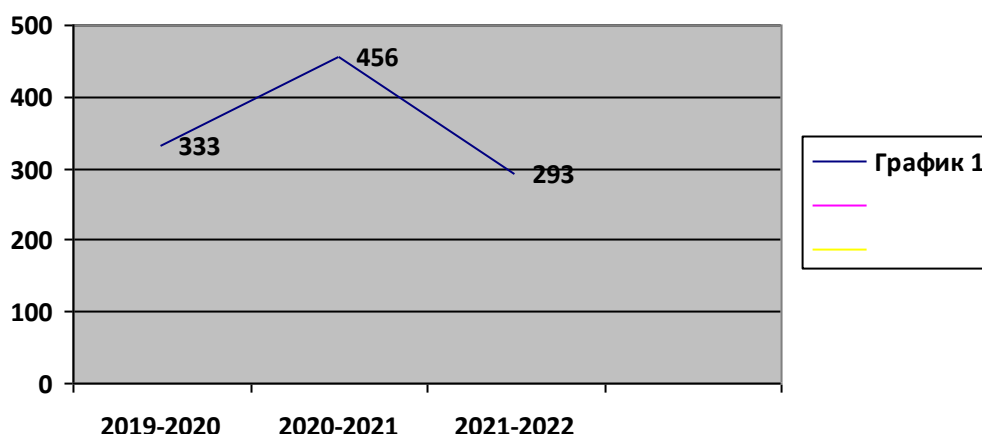
В организации деятельности детей педагогическим коллективом используются различные формы массовой работы, способствующие развитию и воспитанию подрастающего поколения — это праздники, фестивали, конференции, интеллектуальные игры, акции, соревнования, конкурсы, выставки, концерты.

Традиционными городскими мероприятиями стали: литературный конкурс, фестиваль детского творчества «Созвездие талантов», конкурс проектов и исследовательских работ конкурс творческих работ «Край Амурский»

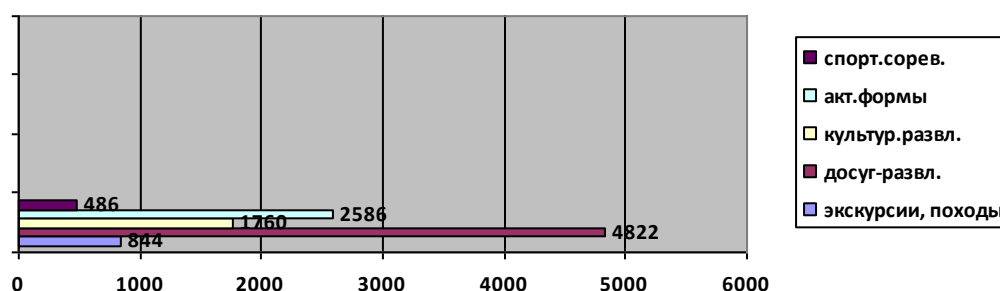
Динамика проведенных мероприятий



Динамика участия в мероприятиях

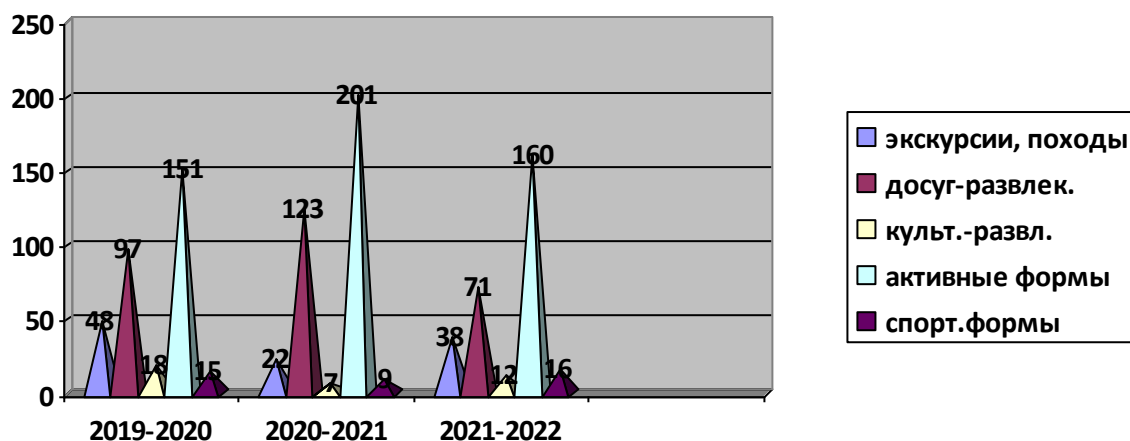


Динамика охвата детей массовыми формами работы



Охват детей города массовыми формами работы за три года (количество детей)

Динамика массовых форм работы за три года (участие/проведение)



Развитие объединений и направлений допрофессиональной подготовки и профессиональное самоопределение школьников.

В этом учебном году в 9 объединениях 32 выпускника, из них 30 – одиннадцатиклассник, 2 – девятиклассников (в прошлом учебном году – 24 выпускника - одиннадцатиклассника, 10 выпускников-девятиклассников), в том числе из объединений:

Выпускники - одиннадцатиклассники по объединениям:

№ п/ п	Название объединения	кол-во выпускников в объединении
1.	Театр танца «Фантазия»	3
2.	Творческая мастерская «Hand -made»	1
3.	Дизайн-студия «Мир искусства»	1
4.	Военно-патриотический клуб «Ермак», взвод ВДВ	4
5.	Военно-патриотический клуб «Ермак», морская пехота	14
6.	Авиамодельный клуб «Витязь» Школа театрального искусства «Браво!»	2
7.	Мастерская Образа и стиля «Имидж»	2
8.	Клуб пешеходного туризма «Вега	5

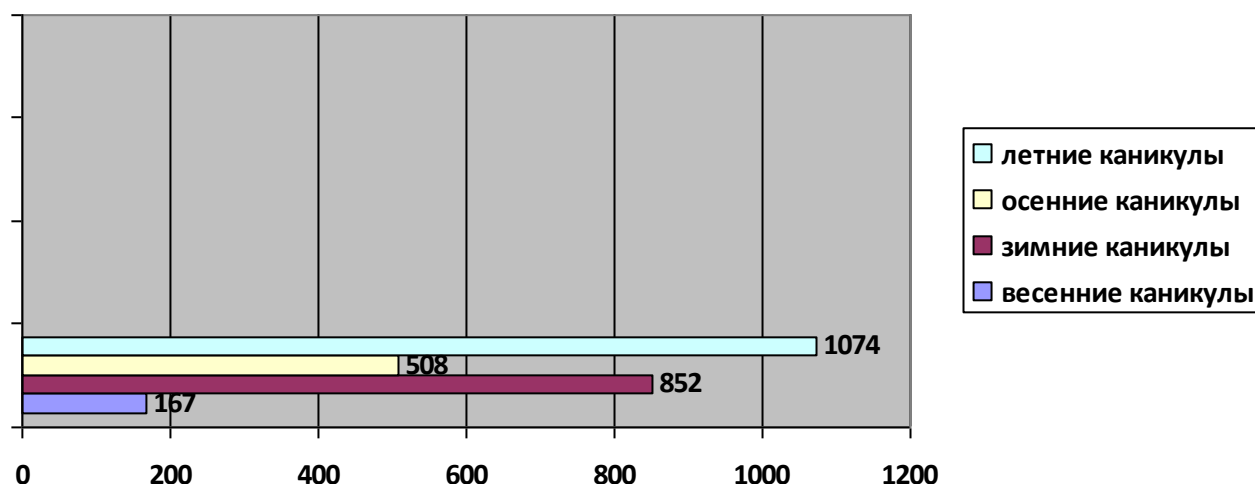
Исходя из результатов анализа профильной и предпрофильной подготовки этого учебного года и прошлого учебного года, поставленные задачи выполнены. В следующем учебном году планируется продолжить работу востребованных элективных курсов.

На следующий учебный год продолжать работу по профессиональной ориентации старшеклассников, развивая связи со школами с целью привлечения детей к посещению элективных курсов. Вести мониторинг выпускников-одиннадцатиклассников, девятиклассников.

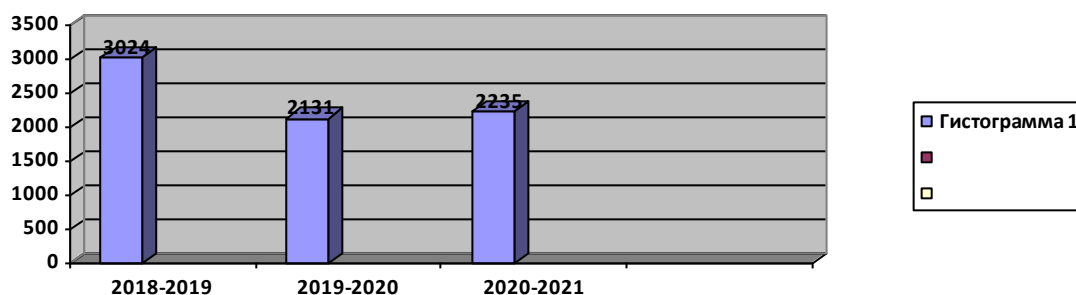
Реализация свободного времени детей в каникулярный период

В этом учебном году каникулярной работой охвачено 2601 человек, проведено и принято участие в 100 мероприятиях, XII фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя капель», XII конкурс детского творчества «Хрустальная капелька», областной заочный конкурс «Амурский хоровод», игра – викторина для детей из малообеспеченных семей «В гостях у сказки», экскурсии по городу и за его пределы, однодневные и многодневные походы, соревнования по спортивному туризму, фольклорные праздники, выставки.

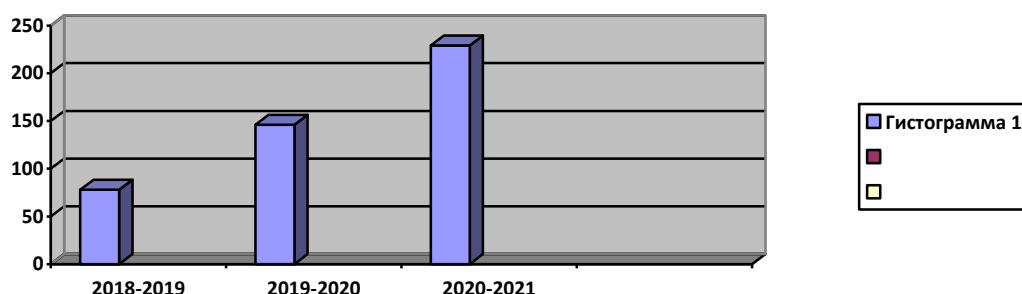
Динамика охвата детей каникулярной работой за год



Динамика охвата детей города каникулярной работой за три года.



Динамика мероприятий в каникулы (проведение/участие)



Динамика охвата детей каникулярной работой ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 25%

На высоком уровне проведены фольклорные праздники, направленные на возрождение народных игр, забытых и утраченных нынешним поколением.

Проанализировав работу ЦДТ за 2021 – 2022 учебный год, выделяются позитивные тенденции развития Центра детского творчества, определяющие следующие позиции:

- стабильные показатели охвата школьников города услугами Центра детского творчества;
- сохранность контингента обучающихся в течение учебного года на протяжении нескольких последних лет;
- учреждение является важным воспитательным ресурсом, организатором областных, городских мероприятий;
- в учреждении сконцентрирована работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в творческой и социальной сферах деятельности;
- услуги дополнительного образования, оказываемые Центром, остаются доступными и бесплатными;
- интеграция общего и дополнительного образования через активное сотрудничество с общеобразовательными школами города;

- одним из основных ценностных приоритетов дополнительного образования в Центре детского творчества остается способность к позитивному социальному действию и взаимодействию.

В 2022 – 2023 учебном году, в условиях модернизации региональной системы дополнительного образования, на основании Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Правительством Российской Федерации от 04.09.2014 года № 1726-р, дополнительного образования коллективу МОАУ ДО ЦДТ предстоит определить цель, принципы развития и задачи.

Модернизация дополнительного образования:

Цель – создание условий для устойчивого развития направленностей деятельности, обеспечивающих высокое качество услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирование у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Принципы развития:

- вариативность и многообразие программ для удовлетворения различных видов социально – творческой деятельности детей;
- обеспечение доступности и свободы выбора программ;
- поддержка программ, ориентированных на группы риска детей, требующих общего внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети из семей с низким социально – экономическим статусом);
- поддержка программ, направленных на выявление одаренных и мотивированных детей, и дальнейшее содействие в их совершенствовании;
- развитие сферы ДО как инвестиционно привлекательной и инновационной;
- расширение социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;
- информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работ;
- создание конкурентной среды и устранение административных барьеров в сфере ДОД;

Задачи:

- сохранение и развитие направленностей деятельности ЦДТ: научно-технической, спортивно-технической, патриотической, туристско-краеведческой, художественно-эстетической;
- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- эффективная реализация свободного времени детей в каникулярный период;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия социальной ситуации развития подрастающего поколения;
- проведение информационной просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в ЦДТ;
- создание условий для свободного личностного выбора деятельности, определяющей индивидуальное развитие ребенка;

- систематизация и совершенствование системы по поддержке и стимулированию способных, талантливых и одаренных детей, тиражирование опыта работы;
- применение проектного метода, исследовательской работы в образовательной деятельности, тиражирование опыта работы;
- обеспечение доступности дополнительного образования для малообеспеченных и многодетных семей;
- привлечение в объединения ЦДТ детей «группы риска», сохранность данного контингента детей в течение учебного года;

Обновление содержания образования:

- внедрение и реализация инновационных социально —значимых воспитательных проектов;
- поддержка и развитие детского движения в городе как базовой площадки по воспитанию гражданственности, патриотизма, социальной активности, лидерских качеств молодого поколения, предоставления возможности для социальных проб и социального закаливания;
- интеграция дополнительного и общего образования;
- развитие объединений и направлений допрофессиональной подготовки и профессионального самоопределения обучающихся.

Организация и ресурсное обеспечение

- совершенствование кадровой политики;
- формирование системы многоканального финансирования учреждения (бюджетные и внебюджетные источники):
 - ✓ расширение сферы дополнительного образования через предоставление населению дополнительных платных услуг;
 - ✓ предоставление платных образовательных услуг для детей и взрослых в соответствии с запросом социума.
 - ✓ участие в областных/всероссийских конкурсах проектов на получение грантов.

Компетентность педагогического коллектива:

- повышение квалификации управленческих кадров;
- развитие научно-методической службы в ЦДТ, предусматривающей разработку маршрутов профессионального роста специалистов (особое внимание молодым специалистам); создание стажерской площадки/творческой мастерской для реализации педагогических инноваций как мобильной гибкой структуры, обеспечивающей сочетание теоретической и практической подготовки творческой и инновационной деятельности ПДО;
- профессиональная переподготовка педагогического и управленческого персонала;

- разработка способов мониторинга и оценки эффективности качества дополнительного образования, включая мониторинг деятельности педагогических работников, обучающихся, образовательного процесса;
- создание и формирование банка инновационных программ и практик;
- разработка единой системы учета личных достижений детей в дополнительной общеразвивающей программе;
- диагностика мотивации достижений личности;
- систематизация и разработка инструментов оценки детских достижений, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов, а также результатов, отражающих их социальную активность, общественную значимость;
- информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеразвивающих программ, образовательных результатах.