

Управление образования администрации г. Шимановска
Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества города Шимановска»

Принята на заседании
методического совета
от "18" октября 2021г.
Протокол N 1



**Дистанционная общеобразовательная общеразвивающая программа
"Виртуальное путешествие по Германии"
(стартовый уровень)**

Уровень: стартовый.
Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 10 - 14 лет
Срок реализации: 2 месяца.

Составитель:
Горюнова С.А.,
педагог дополнительного образования

г.Шимановск,2021

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

1.2. Учебный план

1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно-педагогических условий программы

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы

2.3. Формы аттестации

2.4. Список литературы

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Программа предназначена для развития и поддержки интереса учащихся к иностранному языку, расширению их кругозора, развитию творческих способностей. Данная рабочая программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа дополнительного образования «Виртуальное путешествие по Германии» реализуется в социально-гуманитарной направленности. Программа составлена с учётом возраста и уровня подготовки обучающихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания. Данная программа составлялась на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ

Актуальность.

Актуальным остаётся вопрос о применении современных технологий как одно из ценных средств развития всех видов речевой деятельности на немецком языке и обучения всем аспектам языковых компетентностей.

В наше время, когда знание иностранных языков имеет важное значение при оценке человека как профессионала, все больше обучающихся выбирает немецкий язык в качестве второго языка. В этой связи отводится значительное место дополнительной подготовке. Это способствует развитию и поддержанию интереса учащихся к иностранному языку, повышению уровня практических навыков говорения, расширению кругозора и т. п.

Программа отличается от других программ тем, что:

- позволяет в условиях дистанционного обучения через дополнительное образование расширить возможности образовательной области «Иностранные языки»;
- она ориентирована на развитие творческого потенциала школьников разных возрастных групп за 2 месяца обучения ;
- используются игровые задания, что повышает мотивацию детей к занятиям, развивает их познавательную активность;
- путешествие по Германии подобрано с учетом возрастных интересов детей и с учетом рабочей программы воспитания в МОАУ СОШ №4

Тематическая направленность программы позволяет наиболее полно реализовать интеллектуальный потенциал ребенка, помогает реализовать потребность в общении.

Новизна. Новизна программы в первую очередь в том, что в ней представлено виртуальное путешествие по стране изучаемого языка .

Инновационность краткосрочной программы заключается в использовании дистанционных образовательных технологий при разработке комплекса методов и приёмов, направленных на развитие интеллектуальных способностей.

Дистанционные образовательные технологии реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Адресат программы - программа «Виртуальное путешествие по Германии» предназначена для детей 10-14 лет на добровольной основе, (в данном возрастном диапазоне) при наличии у них желания заниматься.

Объём и срок освоения программы:

Общее количество учебных часов – 16 ч;

Общее количество учебных недель – 8 н;

Количество часов и занятий в неделю - 1 раз в неделю по 2 часа;

Форма обучения – дистанционная

Уровень освоения программы – стартовый

Цель и задачи программы

Цель. - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирование коммуникативных и социальных навыков.

Задачи:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка;
- способствовать обучающимся к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению немецким языком и культурой;
- приобщить детей к новому социальному опыту через внедрения дистанционного обучения;

Содержание программы

1.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Приятного путешествия! Встреча в аэропорту	2	1	1	Беседа на платформе Zoom, в чате через Viber WhatsApp
2	Федеральные земли Германии (Die deutschen Bundesländer)	3	2	1	Консультации через Viber WhatsApp
3	Путешествие по Берлину	2	1	1	Консультации через Viber WhatsApp
4	Известные города Германии. (Die berühmte Städte Deutschlands)	6	4	2	Консультации через Viber WhatsApp
5	Праздники и традиции немецкого народа	2	1	1	Беседа в чате через Viber WhatsApp
6	Изучаем немецкий с удовольствием!	1		1	Консультации через Viber WhatsApp
	Итого:	16	9	7	

Содержание учебного плана

Тема 1. Приятного путешествия! Встреча в аэропорту. (2ч.)

- 1) Диалог «Знакомство». Познакомить с особенностями произношения;

- 2) воспитывать слушательскую и исполнительскую культуру детей.
Пробуждать интерес к изучаемому предмету.
- 3) Ссылка на видео: <https://ru.duolingo.com/skill/de/1-introduction/1>

Тема 2. Федеральные земли Германии (3ч.)

- 1) Познакомить детей с федеральными землями Германии;
- 4) Ссылка на видео: <https://youtu.be/DF1a6Lg8PHI>

Тема 3. Путешествие по Берлину (2ч.)

- 1) Познакомить со столицей Германии.
- 2) Знакомство с достопримечательностями Берлина .
- 3) Ссылка на видео: <https://youtu.be/kUR3GRfC78E>

Тема 4. Известные города Германии (6 ч)

(Die berühmte Städte Deutschlands)

- 1) Познакомить с городами такими как: Дрезден, Бремен, Кёльн, Мюнхен
- 2) Познакомить с основными достопримечательностями этих городов

Тема 6. Праздники и традиции немецкого народа (2 ч)

- 1) Познакомить с основными праздниками в Германии: Пасха, Рождество
Ссылка на видео <https://youtu.be/5nMJ7-d-9EA>

Тема 7. Изучаем немецкий с удовольствием(1ч.)

- 1) Подведение итогов
- 2) Ссылка на видео: <https://udoba.org/node/6169>

Планируемые результаты

Личностные результаты – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

Метапредметные результаты – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей учащихся, развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора, развитие познавательной,

эмоциональной и волевой сфер.

Предметные результаты – развитие страноведческих, фонетических, аудитивных навыков. Развитие умений монологической и диалогической речи, формирование навыков поискового чтения.

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	02.11	Приятного путешествия! Встреча в аэропорту!	2	13:55-14:40 14:50-15:35	Изучение языка через игровую платформу, беседа на платформе Zoom, в чате через WhatsApp	Дистанционно	Беседа на платформе Zoom, в чате через Viber WhatsApp
2.	09.11 10.11	Федеральные земли Германии	3	14.00-15:00 14:00-15:00	Виртуальная карта Германии, просмотр видео	Дистанционно	Беседа через WhatsApp
3.	16.11	Путешествие по Берлину	2	13:55-14:40 14:50-15:35	Беседа, консультации . видео	Дистанционно	Консультации и через WhatsApp
4.	23.11 30.11 07.12	Известные города Германии	6	13:55-14:40 14:50-15:35	Беседа, консультации . видео	Дистанционно	Консультации и через

							Viber Whats App OK
5.	14.12	Праздники и традиции немецкого народа	2	13:55-14:40 14:50-15:35	Беседа, консультации . Музыкальная игра	Дистанционно	Беседа в чате через Viber Whats App OK
6.	21.12	Изучаем немецкий с удовольствием(2	13:55-14:40 14:50-15:35	Беседа, консультации . видео	Дистанционно	Консультации и через Viber Whats App OK
Итого:16							

2.2 Условия реализации программы

Материально-технические условия

Для успешного участия необходим компьютер с доступом к сети Интернет (желательно со скоростью подключения не меньше 512кб/сек), подключенными колонками (или наушниками).

Организационно-педагогические условия

При проведении занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в водной его части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить учащимся технические особенности работы и правила обмена информацией). В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

При дистанционном обучении по программе используются следующие формы дистанционных технологий:

- видео- и аудио-занятия, беседы, мастер-классы;
- виртуальные краеведческие музеи по данному направлению;
- тесты, викторины по изученным теоретическим темам;
- адресные дистанционные консультации.

В дистанционные обучения по программе используются следующие платформы и сервисы: Сферум, ZOOM, Skype, чаты в WhatsApp.

С начала обучения создается группа, через которую ежедневно происходит обмен информацией, даются задания и присылаются ответы, проводятся индивидуальные консультации по телефону, индивидуальные занятия по видеосвязи в WhatsApp, ZOOM

Режим занятий:

Занятия проводятся по 2 раза в неделю по 2 часа в зависимости от учебного плана. Продолжительность дистанционных занятия 30 минут с перерывами 10 минут.

Первые 30 минут отводится на работу в онлайн режиме, вторые – на индивидуальную работу и консультирование.

В рамках онлайн занятий посредством платформ: Zoom, Skype, WhatsApp и другие педагог предоставляет теоретический материал по теме.

Посредством социальных сетей обучающимся передаётся видео, презентационный материал с инструкцией выполнения заданий, мастер-классы и другое.

2.3. Формы контроля и оценочные материалы

Во время занятий применяется поурочный, тематический и итоговый контроль. Уровень усвоения материала выявляется в беседах, выполнении творческих индивидуальных заданий, применении полученных на занятиях знаний.

В течение всего периода обучения педагог ведет индивидуальное наблюдение за творческим развитием каждого обучаемого. Результативность обучения детей по краткосрочной программе «Виртуальное путешествие по Германии» может оцениваться в виде выполнения онлайн-теста, беседы.

2.3. Формы аттестации

Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения занятия используются следующие способы дистанционного взаимодействия:

- регистрация обучающихся на электронном ресурсе Сферум;
- размещение учебного материала в сети Интернет;
- выполнение учащимися контрольных или тестовых заданий, предъявленных педагогу в электронном виде (WhatsApp).

Тестирование считается успешно пройденным, если обучающийся выполнил не менее 75% от общего числа заданий.

Самостоятельная работа считается успешно выполненной, если обучающийся выполнил правильно не менее 75% заданий.

Электронные образовательные интернет – ресурсы.

Кадровое обеспечение:

Горюнова Светлана Анатольевна

Учитель иностранных языков высшей квалификационной категории.

Список литературы для учителя

1. 1. Немецкий язык. Внеклассные мероприятия. 2-11 классы. Т.Г.Живенко. Волгоград, 2010
3. Немецкий шутя. И.М.Франк. Март, 2009
4. Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения Г.Н.Лебедева. Глобус, 2008
5. Песни для урока немецкого языка. Э. Табет. МСНК, 2008
6. Deutsch Kreativ Методический журнал для учителей немецкого языка. МСНК,2008-2011
7. Wir feiern Adwent. «МСНК –пресс», Москва,2003
8. Wir feiern Fastnacht. «МСНК –пресс», Москва,2003
9. Wir feiern Weihnachten. «МСНК –пресс», Москва,2003
10. Wir feiern Osten. «МСНК –пресс», Москва,2003
Ostern. Berlin, 2000
11. Deutsche Volkslieder aus Russland. Москва. Готика, 2000
12. Mein deutsches Bilderbuch. Volk und Wissen Verlag GmbH, Berlin, 1991
13. Bilder und Geschichten für Kinder. W.Halle. Georg Westermann Verlag, Würzburg, 1992
14. Klang Reim Rhythmus Gedichte für die Grundschule. Cornelsen,2000
15. Volkslieder. N. Linke. Bassermann Wiesbaden, 1991
16. Eine kleine Deutschmusik. U. Kind. Langenscheidt, München, 1993
17. Weihnachten in der Pfalz. H.Seebach. Bachstelz-Verlag. Mainz,1990
18. Die goldene Liederfibel. H. u. J. Grüger Schwamm, Düsseldorf,1999

Список литературы интернет ресурса для ученика

1. Я говорю по-немецки. Перевод Э.А. Газиной Москва АСТ Астрель, 2001
2. Журналы «Шрумдирум»
3. <https://www.goethe.de/ins/ru/ru/index.html>

Ссылки на интернет ресурсы:

1. <https://ru.duolingo.com/skill/de/1-introduction/1>
2. <https://youtu.be/DF1a6Lg8PHI>
3. <https://youtu.be/kRnkzT5qNe8>
4. <https://yandex.ru/video/preview/3246202468601571952>
5. <https://udoba.org/node/6169>