

Управление образования администрации г. Шимановска
Муниципальное общеобразовательное автономное
учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества города Шимановска»

Принята на заседании
Педагогического (методического)
Совета
от 18 октября 2021
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МОАУ ДО ЦДТ
И.А. Вершинина
«18 октября 2021»



**Краткосрочная дистанционная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественно-эстетической направленности
«ПоделКино»**

Направленность: художественная
Возраст учащихся: 11 -17 лет
Срок реализации: 16 часов
Уровень реализации: базовый

Автор / разработчик:
Смирнова Наталия Николаевна
руководитель Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
МОАУ СОШ№2 г. Шимановска им. П.Г. Эпова

г. Шимановск
2021г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Школьный Медиациентр «ПоделКино»
Разработчики программы	Смирнова Н.Н. , руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОАУ СОШ№2 г. Шимановска им. П.Г. Эпова
Цель программы	Создание единого образовательного пространства для успешной социализации личности учащегося в условиях современных информационных технологий. Создание условий для творческой самореализации учащихся через включение детей в процесс получения и обработки информации.
Задачи программы	<p><u>Образовательные:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Организовать деятельность школьного Медиациентра - одного из инструментов воспитательного воздействия для успешной социализации обучающихся.2. Привить детям и подросткам интерес к таким профессиям как журналист, корреспондент, дизайнер, корректор, а также фоторепортёр, видеооператор, режиссёр, режиссёр монтажа и др.3. Научить создавать собственные проекты на основе полученных знаний.4. Обучать детей умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений.5. Создать живую, активно работающую информационную среду. <p><u>Развивающие:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Способствовать повышению работоспособности учащихся.2. Развивать и стимулировать активность учащихся, их творческие способности. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;2. Научить детей работать в группе, обсуждать различные вопросы, работать с различными источниками информации.

	<p>3. Воспитывать дисциплинированность.</p> <p>4. Способствовать работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.</p>
Сроки реализации	Месяц (ноябрь 2021г.)
Исполнители мероприятий программы	Обучающиеся 6-11-х классов, родители, администрация, учителя, классные руководители, педагоги Центра «Точка роста», редакторы школьной газеты «Республиканские вести».
Критерии эффективности реализации программы	<p>1. Положительные отзывы социальных партнеров, социума, участников воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>2. Положительная динамика уровня воспитанности, социальной зрелости учащихся по итогам мониторинга.</p> <p>3. Занятость школьников.</p> <p>4. Социальная активность, участие в самоуправлении школой.</p> <p>5. Рост призовых мест обучающихся школьного Медицентра в конкурсах различного уровня.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>1. Увеличение качества и количества продуктов деятельности школьного Медицентра (призовые места, архив видео- и мультимедиа-материалов, печатной продукции).</p> <p>2. Рост количества учащихся, вовлеченных в работу школьного Медицентра.</p> <p>3. Повышение у обучающихся уровня социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, здорового и безопасного образа жизни, приоритетного отношения к семейным ценностям, уважения к историческому и культурному наследию своей страны.</p> <p>4. Повышение информационной компетентности участников образовательного процесса.</p>
Формы контроля за реализацией программы	<p>1. Анализ работы школьного Медицентра.</p> <p>2. Мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Количество учащихся, вовлеченных в работу школьного Медицентра. ✓ Количество призовых мест обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сформированность Я - концепции и самоотношения школьников ✓ Формирование школьной мотивации. ✓ Формирование нравственно-этического оценивания ✓ Формирование ценностных ориентаций личности. ✓ Уровня социализированности учащихся. ✓ Формирование профессионального самоопределения учащихся.
--	---

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Программа «ПоделКино» разработана в соответствии с нормативными документами, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р)
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных образовательных общеразвивающих программ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организационному режиму работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий от 20.03.2020 №2822
- Устава МАОУ СОШ №2 г. Шимановска им. П.Г.Эпова.

1. Пояснительная записка

Процесс воспитания детей через творчество давно используется в педагогике.

И поэтому мы заняты поиском тех материалов, которые способны зажечь в детских сердцах желание творить. Тем более что в процессе творческой деятельности формируются важные качества личности: выдержка, терпимость, усидчивость, аккуратность, а также вырабатываются универсальные учебные действия: умение планировать, представить результат, осуществлять контроль, доводить начатое дело до конца, вести

совместную деятельность, диалог с педагогом и обучающимися разных возрастов. Поиск новых творческих идей, новых форм взаимодействия с детьми привел к созданию краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ПоделКино».

1.1 Направленность (профиль) программы

Направленность программы – художественно-эстетическая.

Уровень освоения – общекультурный.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПоделКино» определяет содержание и особенности организации учебного процесса, учитывает возможности и особенности развития обучающихся.

1.2 Актуальность программы

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные, телевидение, радио, мобильные информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета.

Наше время – время активных предприимчивых, деловых людей. В стране созданы предпосылки для развития творческой инициативы, открыт широкий простор для выражения различных мнений, убеждений, оценок. Все это требует развития коммуникативных возможностей человека. Научиться жить и работать в быстро изменяющемся мире, обучить этому своих учеников - основная задача школы.

Наиболее оптимальной формой организации деятельности является создание школьного Медиациентра, где проходит изучение всей совокупности средств массовой коммуникации и овладение разносторонними процессами социального взаимодействия. Здесь отрабатывается авторская позиция ученика, возможность её корректировки в общепринятой культурной норме, создание условий для информационно-нравственной компетенции учащихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка. Школьный медиациентр — это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Работа над созданием медиапродукта позволяет проявить себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической. И, конечно же, показать публично результаты своей работы.

Важная особенность работы состоит в том, что она является коллективной социально-значимой деятельностью. Трансляция с мероприятия, новостной блок, тематические видеоролики, медиастатья могут быть подготовлены только общими усилиями творческого коллектива. От этого зависит и успех, и зрительское внимание. Но с другой стороны,

необходимо учитывать *индивидуальные особенности* каждого обучающегося, участвующего в работе школьного медиацентра:

- жизненный опыт, необходимый для успешного усвоения предлагаемых знаний: занятия в кружках и секциях, взаимоотношения в семье, уровень воспитанности.

- психологические особенности конкретного ребенка: умение общаться со сверстниками, стремление к самостоятельности, «взрослой» жизни, самоутверждению, повышенная эмоциональность, застенчивость, чувствительность к оценке своих действий. Учитываются умственное развитие ребенка, его поведение.

- потенциальную потребность в творческом самовыражении: стремление заслужить уважение сверстников, учителей, родителей, самопознание, любознательность, проявление интереса к новым видам деятельности.

1.3 Практическая значимость

Одна из особенностей программы медиацентра «ПоделКино» - ее практико-ориентированный характер. Обучающиеся проходят обучение в процессе работы над реальным медиапродуктом – пополнение видео-, фотоархива со школьных и городских праздников и мероприятий, работа над созданием медиатекстов, видеонОВОСТЕЙ о событиях в школе для официального сайта, мультимедийное сопровождение традиционных мероприятий, фестивалей, конкурсов. Главной задачей также является не только выпуск готовых медиапродуктов (передач, видеороликов) по запланированному графику, но и обучение воспитанников по данному направлению через тренинги, мастер-классы, участие в конференциях и конкурсах.

В процессе работы школьного художественно-творческого медиацентра создаются и постоянно пополняются видео-, фото-, и аудиоархивы, печатные медиатексты, непосредственно относящиеся к деятельности школы:

фотосъемка проводимых в школе мероприятий (семинаров, конференций и т.п.) с целью дальнейшего оформления в цифровой медиаресурс;

- видеосъемка, монтаж и выпуск готовых цифровых медиапродуктов, посвященных различным мероприятиям, проводимым на территории школы и вне ее, художественно-творческим, информационным школьным видеопроектам, медийное сопровождение школьных праздников, видеозапись и т.д.;

- проведение в школе видеоконференций через Интернет и по другим каналам связи (Icq, Skype, Sony Vegas, Adobe Premiere pro, Avid).

1.4 Отличительные особенности программы

Программа предназначена для занятий художественно – эстетической направленности. Использование эдьютеймент технологии, а также множества новейших онлайн-сервисов, специализированных программ для работы с мультимедиа, создание учащимися индивидуальных авторских проектов.

Программа реализуется в течение 1 месяца, 16 часов. Программой предусмотрены теоретические и практические (лабораторные работы, фото- и видеосъемка) занятия. Выполняя самостоятельную работу по проекту, обучающиеся приобретают навыки написания статей, текстов к интервью и видеонюостей, работы с фото- и видеотехникой, графическими и аудиоредакторами, осваивают различные программы по монтажу и обработке видео, развивают умение самостоятельной деятельности и умение использовать полученные ранее знания.

Новизна данной программы заключается в использовании современных методик и технологий, возможности более углубленного изучения гуманитарных и технических наук, овладение новыми информационными компетенциями. Создание интерактивного виртуального образовательного поля позволяет расширять и дополнять учебную программу - это еще один из элементов новизны данной программы.

1.5 Инновационность краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ПоделКино» заключается в использовании дистанционных образовательных технологий при разработке комплекса методов и приёмов, направленных на развитие декоративно-прикладных навыков.

Дистанционные образовательные технологии реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6 Адресат программы:

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПоделКино» предназначена для детей от 11 до 17 лет. Заниматься дистанционно может каждый по желанию. Количество детей не ограничено.

1.7Объём и срок реализации программы:

Программа «ПоделКино» рассчитана на один месяц обучения, 16 часов.

1.8 Форма обучения:

Программа реализуется в форме дистанционных занятий.

Наряду с традиционными организационными **формами** проведения занятий программа предусматривает использование таких, как:

- творческие проекты;

- тренинги «Берем интервью»;
- регулярный выпуск новостей в школьной группе в социальной сети и видеороликов;
- конкурс анонсов, афиш;
- конкурс видеороликов;
- мастер-классы, дискуссии для юных журналистов;
- контрольные: прием видеороликов и другой медиапродукции.

При дистанционном обучении по программе используются следующие формы дистанционных технологий:

- видео- и аудио-занятия, беседы, мастер-классы;
- тесты, викторины по изученным теоретическим темам;
- адресные дистанционные консультации.

В дистанционные обучения по программе используются следующие платформы и сервисы: сетевой город, ZOOM, Skype, чаты в , WhatsApp, ОК С начала обучения создается группа, через которую ежедневно происходит обмен информацией, даются задания и присылаются ответы, проводятся индивидуальные консультации по телефону, индивидуальные занятия по видеосвязи в WhatsApp, ZOOM.

1.9 Режим занятий:

Занятия проводятся два раза в неделю по 2 часа в зависимости от учебного плана. Продолжительность дистанционных занятия 30 минут с перерывами 10 минут.

Первые 30 минут отводится на работу в онлайн режиме, вторые – на индивидуальную работу и консультирование.

В рамках онлайн занятий посредством платформ: Zoom, Skype, WhatsAp You Tube и другие педагог предоставляет теоретический материал по теме.

Посредством социальных сетей обучающимся передаётся видео, презентационный материал с инструкцией выполнения заданий, мастер-классы и другое.

2.Содержание программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля Продукт	Форма организации занятия
		все го	те ор ия	пр ак тика		
1	Введение. Я и медиапространство	2	1	1	ролик-презентация	Беседа на платформе Zoom, в чате через Viber WhatsAppОК Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6510411577892116418&from=tabbar

						&parent
2.	Информационные и мультимедийные технологии	2	1	1	Медиа статья в школьной газете	Консультации через WhatsApp, Zoom Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8626362111653247340&from=tabbar
3.	Фотография	3	1	2	выставка фотопроекто в ко Дню народного Единства	Консультации через Zoom, WhatsAppOK, Фотоотчет Видеурок https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12297569809637904851&from=tabbar&reqid
4.	Компьютерная графика	3	1	2	Создание афиши для школьного мероприятия Фестиваль «Люблю тебя моя Россия»	Беседа на платформе Zoom, в чате через WhatsAppOK видеурок https://yandex.ru/video/preview/?text
5.	«Медиаобразование на материале рекламы»	5	1	4	Медиапродукт на своей странице в «Инстаграм»	Консультации через Zoom, WhatsAppOK, Видеурок https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11105467901916162504&from=tabbar&reqid=1634635502697321-2176565506573983188-vla1-3291-vla-17-balancer-8080-BAL-6880&suggest_reqid
7.	Итоговый контроль	1	-	1	Защита проектных работ	Беседа на платформе Zoom, в чате через WhatsAppOK
	ИТОГО:	16	5	11		

Список литературы, используемой авторами для разработки программы

1. Андреева Г.М. Социальная психология / Г.М. Андреева. М.: Аспект Пресс, 2004. 365 с.
2. Власова Т. И. Духовно - нравственное развитие современных школьников как процесс овладения смыслом жизни [Текст] / Т. И. Власова // Педагогика. - 2008. - № 9. - С. 108 - 113.
3. Володина Л. О. Духовно - нравственные ценности воспитания в русской семье [Текст] /Л. О. Володина // Педагогика. - 2011. - № 4. - С. 41 - 50.
4. Галицкая И. А. Понятие «духовно - нравственное воспитание» в современной педагогической теории и практике [Текст] / И. А. Галицкая, И. В. Метлик // Педагогика. - 2009. - № 10. - С. 36 - 46.
5. Гвоздарева Т. Понятие чистоты сердца в христианской этике: из учебного пособия «Духовно - нравственный смысл основных сюжетов Библии» [Текст] / Т. Гвоздарева // Духовно - нравственное воспитание. - 2011. - № 3. - С. 48 - 52. - (Преподавателю курса ОПК).
6. Гликман И. З. Практический аспект нравственного воспитания [Текст] / И. З. Гликман // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 259 - 263.
7. Дубинина Н. Н. Духовно – нравственное развитие и воспитание гражданина [Текст] / Н. Н. Дубинина // Педагогика. – 2012. - № 5. – С. 122 - 124.
8. Духовно – нравственное воспитание как составляющая ФГОС [Текст] // Начальная школа: плюс, до и после. – 2012. - № 1.
9. Духовно - нравственное воспитание: Тема номера [Текст] // Начальная школа: плюс, до и после. - 2010. - № 9.

Интернет ресурсы:

1. [Блог социального педагога, психолога](http://mybloginfo.ru/) URL: <http://mybloginfo.ru/> (дата обращения от 14.03 2014 г.)
- 2.Зимин А.В. Социализированность индивида как один из основных показателей деятельности общеобразовательных учреждений. URL: http://sociosphera.com/publication/conference/2013/163/socializirovannost_individa_kak_odin_iz_osnovnyh_pokazatelej_deyatelnosti_obweobrazovatelnyh_uchrezhdenij/ (дата обращения от 25.08 2014 г.)
- 3.Ерёмина Л.С., Куровский В.Н. Социализированность как результат процесса социализации. Вестник ТГПУ (TSPU Bulletin). 2011. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sotsializirovannost-kak-rezultat-protsessasotsializatsii-podrostkov> (дата обращения от 20.06 2014 г.)
- 4.Матвеева О.Н. О социализации младших школьников в современных условиях // Известия ПГПУ им. В.Г. Белинского 2010 № 20. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/o-sotsializatsiimladshih-shkolnikov-v-sovremennyh-usloviyah> (дата обращения: 29.10.2013).
- 5.[Российский общеобразовательный портал](http://zakon.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=12731) URL: http://zakon.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=12731 (дата обращения от 18.06 2014 г.)

