

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
« ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА ШИМАНОВСКА »  
(МОАУ ДО ЦДТ)

Рассмотрено и рекомендовано  
к согласованию и утверждению  
на заседании МС педагогов  
дополнительного образования  
г. Протокол № 1 от 10.10. 2018 г.  
Председатель МС

 О.А.Нежданова



**Дополнительная**  
**образовательная программа**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
« ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА ШИМАНОВСКА »

срок реализации: 2018- 2020 учебный год

Составитель: Нежданова Ольга Арсентьевна  
заместитель директора по  
научно методической работе

г. Шимановск

2017 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                           |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Информационная карта программы .....                                                      | 3     |
| <b>I. Введение</b> .....                                                                  | 4-7   |
| <b>II. Пояснительная записка</b>                                                          |       |
| 1. Характеристика образовательного учреждения.....                                        | 7-19  |
| 2. Концептуальная основа дополнительного образования.....                                 | 20    |
| 3. Принципы и подходы к формированию дополнительной<br>общеобразовательной программы..... | 20-21 |
| 4. Актуальность дополнительной общеобразовательной программы...                           | 21-22 |
| 5. Нормативно-правовая основа .....                                                       | 22    |
| 6. Цель и задачи программы.....                                                           | 23    |
| 7. Функции дополнительного образования.....                                               | 23-24 |
| 8. Условия реализации программы.....                                                      | 24-25 |
| <br><b>III. Перспектива развития дополнительного образования</b> .....                    | 25    |
| <b>IV. Материально-техническое обеспечение</b> .....                                      | 25    |
| <b>V. Ожидаемые результаты</b> .....                                                      | 26-27 |
| <b>VI. Основные технологии реализации программы (методическое<br/>обеспечение)</b> .....  | 27-28 |
| <b>VII. Список литературы</b> .....                                                       | 28    |

### Информационная карта программы

| Наименование                        | Информация                                                                                                                     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название</b>                     | Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования « Центр детского творчества города Шимановска» |
| <b>Статус (тип)</b>                 | модифицированная                                                                                                               |
| <b>Вид</b>                          | общеразвивающая                                                                                                                |
| <b>Образовательная деятельность</b> | дополнительное образование детей                                                                                               |
| <b>Образовательная область</b>      | словесность                                                                                                                    |
|                                     | культурная антропология                                                                                                        |
|                                     | социальная практика                                                                                                            |
|                                     | естествознание                                                                                                                 |
|                                     | физическая антропология                                                                                                        |
|                                     | искусство                                                                                                                      |
| <b>Методическая служба</b>          | Отдел художественно – эстетического воспитания                                                                                 |
|                                     | Отдел искусства, технологии и краеведения                                                                                      |
|                                     | Отдел организационно – массовой и воспитательной работы                                                                        |
| <b>Оздоровление детей</b>           | Оздоровительный лагерь «Радуга» с дневным пребыванием детей                                                                    |
|                                     | Туристско - краеведческие экспедиции, профильные смены                                                                         |
| <b>Срок реализации</b>              | 2018-2020 г.                                                                                                                   |

|                               |                                                                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сведения о составителе</b> | Нежданова Ольга Арсентьевна<br>заместитель директора по научно<br>методической работе |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

## **I. ВВЕДЕНИЕ**

Дополнительная общеобразовательная программа является нормативно-управленческим документом Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества города Шимановска», характеризует специфику содержания дополнительного образования в Учреждении.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования.

Система дополнительного образования выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособляется к запросам и потребностям учащихся;
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- создает условия для социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирует общую культуру учащихся;

-побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;

-направлена на удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных требований.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации, позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний, дает возможность расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных общеобразовательных программ.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования в усилении вариативной составляющей общего образования.

Дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка.

Занятость обучающихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки

здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению детского коллектива, укреплению традиций учреждения, создания благоприятного социально-психологического климата в ней.

***Дополнительное образование дает возможность каждому ученику самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный маршрут.***

Для системной и качественной реализации дополнительного образования создана общеобразовательная программа дополнительного образования. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого обучающегося.

## **I. Пояснительная записка**

### **1.1 Актуальность целевой образовательной программы**

В условиях динамических изменений современной жизни и стремительного обновления знаний возникла необходимость создания гибкой и динамичной системы всеобщего образования, основанной на интеграции общего (школьного) и дополнительного образования. Являясь широким и благодатным фоном для освоения общего образования, дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению, реализация способностей школьников в других сферах деятельности положительно сказывается на результатах общего образования. Система дополнительного образования, включающая в себя все разнообразие направлений, обеспечивающих интересы детей всех возрастов, предоставляет большие возможности для сохранения и изучения

педагогических традиций и, одновременно, позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества. Именно в системе дополнительного образования стал возможным действительно индивидуальный подход к ребенку, свободный от жесткой оценки и регламентации. Кружки, клубы, студии воспитывают людей, характер которых формируется под воздействием свободного творческого процесса.

### **Цель и задачи образовательной программы**

**Цель Программы:** создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

#### **Задачи:**

1. Организация деятельности по представлению широкого спектра дополнительных общеразвивающих и досуговых программ.
2. Организация деятельности ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.
3. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
4. Формирование навыков общения со сверстниками, старшими и младшими.
5. Развитие познавательной активности.
7. Формирование у учащихся устойчивость к асоциальным явлениям - профилактика вредных привычек.
9. Развитие способности к адаптации в современном мире, в том числе у учащихся с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов).

## **1.2 Общая характеристика МОАУ ДО ЦДТ:**

| Общие сведения об образовательном учреждении |                                                                                                         |                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                           | Полное наименование                                                                                     | Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования<br>« Центр детского творчества города Шимановска»                     |
| 2.                                           | Сокращенное наименование                                                                                | МОАУ ДО ЦДТ                                                                                                                                           |
| 3.                                           | Юридический адрес                                                                                       | 676307 Амурская область,<br>город Шимановск,<br>м-н 1, д.29                                                                                           |
| 4.                                           | Фактический адрес<br>местонахождения, телефон, факс,<br>адреса электронной почты и<br>интернет-страницы | 676307 Амурская область,<br>город Шимановск,<br>М-н 1, д.29<br>Телефон:8(41651)2-15-05<br>эл.почта:<br>cdt.shimanovsk@yandex.ru<br>сайт:cdt.shiman.ru |
| 5.                                           | Учредитель (полное наименование):                                                                       | Управление образования администрации города Шимановска                                                                                                |
| 6.                                           | - адрес                                                                                                 | 676306 Амурская область,<br>город Шимановск,<br>ул. Крупская, 8                                                                                       |
| 7.                                           | - контактный телефон                                                                                    | 8 (41651) 2-05-38                                                                                                                                     |
| 8.                                           | Собственник (полное имя/наименование):                                                                  | Муниципальное образование город Шимановск                                                                                                             |
| 9.                                           | - адрес                                                                                                 | г. Шимановск<br>ул. Красноармейская 29                                                                                                                |
| 10.                                          | Руководитель                                                                                            | Директор Центра детского творчества                                                                                                                   |
| 11.                                          | Ф.И.О. руководителя                                                                                     | Шутова Ирина Александровна                                                                                                                            |
| 12.                                          | Тип организации                                                                                         | Учреждение дополнительного образования                                                                                                                |
| 13.                                          | Образовательная деятельность                                                                            | реализуются дополнительные                                                                                                                            |

|                    |                                                         |                                                  |                   |
|--------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|
|                    |                                                         | общеобразовательные<br>общеразвивающие программы |                   |
| 14.                | Документ, на основании которого<br>действует учреждение | Устав.<br>Лицензия                               |                   |
| Технические данные |                                                         |                                                  |                   |
| 2.1.               | Год ввода учреждения в<br>эксплуатацию                  | 1980                                             |                   |
| 2.2.               | Проектная мощность                                      |                                                  |                   |
| 2.3.               | Количество этажей                                       | 2                                                |                   |
| 2.4.               | Количество смен                                         | 3                                                |                   |
| 2.5                | Загрузка по сменам (количество<br>детей)                | 1- смена                                         | 8.00-<br>12.00ч.  |
|                    |                                                         | 2 - смена                                        | 13.00-<br>15.30ч. |
|                    |                                                         | 3 - смена                                        | 16.00-<br>20.00ч. |
| 2.6.               | Возрастной диапазон                                     | 4 - 18 лет                                       |                   |

|      |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.7. | Для обеспечения учебно-воспитательного процесса имеется: | <p><b>Здание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общая площадь здания – 3101,6м<sup>2</sup>;</li> <li>- приспособленное двухэтажное здание</li> <li>- состав помещений их площадь:</li> </ul> <p><b>Первый этаж:</b></p> <p>В состав помещений входят учебные кабинеты:</p> <p>№ 1 Авиамодельный клуб «Витязь» - 51,2м<sup>2</sup>;</p> <p>№2 Авиамодельный клуб «Витязь» - 34,5м<sup>2</sup>;</p> <p>№3 Кабинет клуба «Общение» - 55,4м<sup>2</sup>;</p> <p>№ 4 Кабинет актерского мастерства– 55,4 м<sup>2</sup>;</p> <p>№5 кабинет секретаря – 14,1 м<sup>2</sup>;</p> <p>№ 7 Кабинет директора -20м<sup>2</sup>;</p> <p>№8 Актальный зал – 81,7 м<sup>2</sup>.</p> <p>№ 9 Хореографический зал – 55,2+45,9м<sup>2</sup>;</p> <p>№ 10 кабинет звукорежиссера – 13,6м<sup>2</sup>;</p> <p>№12 Медицинский кабинет – 21.0 м<sup>2</sup>;</p> <p>№14 кабинет Дизайн - студии - 39,7 м<sup>2</sup>;</p> <p>№15 Кабинет лаборатории моды 31,3м<sup>2</sup>;</p> <p>№16 малый методический кабинет – 19,6 м<sup>2</sup>;</p> <p><b>Второй этаж:</b></p> <p>В состав помещений входят учебные кабинеты:</p> |
|------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                  | <p>№19 Школа «Супер – малыш» -57,7 м<sup>2</sup>;</p> <p>№ 20 кабинет школа театрального искусства «Браво!»-55,4 м<sup>2</sup></p> <p>№ 21 Кабинет мастерской начального технического моделирования – 43,6 м<sup>2</sup>;</p> <p>№ 22 Кабинет образа и стиля - 40,3м<sup>2</sup>;</p> <p>№ 23 Школа информационного вещания – 52,4м<sup>2</sup>;</p> <p>№ 24 «Резьба по дереву» -47,5 м<sup>2</sup>;</p> <p>№ 25 Кабинет творческой мастерской- 50,8м<sup>2</sup>;</p> <p>№26 Вокальная студия «Капелька»- 50,8м<sup>2</sup>;</p> <p>№28</p> <p>№27 Кабинет вокальной студии «Овация» - 51,3м<sup>2</sup>;</p> <p>№29 подсобное помещение (хранилище музейных экспонатов)– 17,3 м<sup>2</sup>;</p> <p>№30 Музей – 54,5м<sup>2</sup>;</p> |
| <b>Территория:</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.1.               | Краткое описание | <p>- земельный участок обособлен;</p> <p>-территория ограждена металлическим забором высотой 1,6 м;</p> <p>- полоса зеленных насаждений присутствует;</p> <p>- площадь земельного участка - 11110м<sup>2</sup>;</p> <p>- территория зонирована на участки:</p> <p>-4 игровых зоны имеют</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                          |                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                           | беседки, лестницы –лазанки; малые формы;<br>- теневые навесы от солнца предусмотрены на летний период);<br>- мусорные контейнеры расположены на цементной площадке, в 25 м от здания.       |
| <b>Основные характеристики доступности учреждения для лиц с ограниченными возможностями с учетом особых потребностей детей-инвалидов</b> |                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |
| 4.1.                                                                                                                                     | Доступность инфраструктуры учреждения для лиц с ограниченными возможностями, в том числе: |                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                          | - территория                                                                              | Установлен наружный пандус                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                          | - здания и сооружения                                                                     | В здании имеется дверь, ширина которой соответствует САН ПИН 2.4.2.3286-15, по ходу движения оборудованы горизонтальные поручни, имеется туалетная комната, где оборудована душевая кабина. |
| 4.2.                                                                                                                                     | Доступность информации                                                                    | наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ                                                                                                           |

#### **5. Технологический процесс.**

|                                                         |                            |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проектное количество групп (кабинетов)                  |                            | 19                                                                                         |
| Количество фактически функционирующих групп (кабинетов) |                            | 19                                                                                         |
| Количество детей посещающих ЦДТ                         |                            | 1120                                                                                       |
| Соблюдение дезинфекционного режима.                     | частота проведения влажной | Влажная уборка осуществляется дважды в день, между сменами занятий и в конце рабочего дня. |

|  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | уборки             | Во всех помещениях проводится ежедневная влажная уборка с использованием соды, мыла, моющих и дезинфицирующих средств (Доместос, Пемолукс, Санокс ДП – Алтай )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | генеральная уборка | <p>Один раз в неделю с применением моющих и дезинфицирующих средств.</p> <p>Окна и оконные пролеты моются три раза в год (весна, лето , осень).</p> <p>Места общего пользования (туалеты) убираются регулярно с применением моющих, дезинфицирующих средств и санитарно – технического оборудования.</p> <p>Для обработки сидений унитазов используется теплая вода с мылом.</p> <p>Раковины и унитазы чистятся квачами чистящих и дезинфицирующих средств.</p> <p>Использованные квачи и уборочный инвентарь погружаются в 1 % раствор хлорной извести на 30 минут, затем прополаскиваются и высушиваются. Чистые квачи и уборочный инвентарь хранятся в специальной промаркированной таре в специальном шкафу.</p> <p>В туалетах находятся мусорные ведра закрытого исполнения с пакетами, туалетная бумага. В гигиенических узлах находится мыло.</p> |
|  | уборка мусора      | <p>Собранный в помещении мусор выносится в уличные металлические контейнеры, закрытого исполнения.</p> <p>Ежедневно проводится уборка прилегающей территории ЦДТ.</p> <p>Собранный мусор вывозится управляющей компанией ООО «Городское хозяйство», согласно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |             | договора № 057/13 от 01 января 2018 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                       | дератизация | Проводится согласно договора № СШ-0000004/ 19 от 09.01.2018 г. ООО «АмурДез»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Мероприятия по профилактике утомления |             | <p>Продолжительность занятий для детей не превышает заданной нормы, после 30-45 минут занятий проводятся обязательные перерывы длительностью 10 мин для проветривания помещений, влажной уборки и отдыха детей.</p> <p>В течение занятия проводятся физкультурная минутка (5 минут) – разминка, зарядка для глаз, упражнения для пальцев рук, дыхательные упражнения.</p> <p>Обучающиеся хореографических и туристических объединений занимаются в специальной форме и обуви.</p> |
| Режим дня (расписание занятий)        |             | Утверждается директором, вывешивается в фойе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 6. Естественное и искусственное освещение

|                         |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Искусственное освещение | освещение по мощности | <p>Источники освещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-люминесцентные лампы, защищены арматурой;</li> <li>- лампы накаливания, защищены плафонами закрытого исполнения.</li> </ul> <p>Замена перегоревших ламп проводится своевременно.</p> <p>Чистка осветительной аппаратуры проводится два раза в год.</p> |
|                         | уличное освещение     | Над входными дверями лампы накаливания, защищены плафонами закрытого исполнения.                                                                                                                                                                                                                                           |

|                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |  | По периметру территории<br>уличные фонари на опоре.                                                                                                                                                                                                                               |
| Естественное освещение |  | Создано при помощи бокового<br>освещения, светопроемов,<br>которые оборудованы<br>регулируемыми<br>солнцезащитными устройствами<br>типа – жалюзи, сочетающимися с<br>цветом стен и мебели.<br>Направленность светового<br>потока от окон на рабочую<br>поверхность левостороннее. |

## 7. Отопление

Система отопления – централизованная. Нагревательные приборы – чугунные радиаторы с наличием защитных экранов – отражателей. Температура воздуха в помещении соответствует требованиям воздушно-температурного режима и составляет 20-22 градуса по Цельсию.

## 8. Вентиляция

|                |                                                                                                                                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Принудительная | Вытяжная вентиляция с<br>механическим побуждением<br>через вентиляционные<br>каналы в кирпичных стенах и<br>примыкающим коробам                       |
| Естественная   | Вытяжная вентиляция с<br>естественным побуждением<br>через вентиляционные<br>каналы в кирпичных стенах и<br>примыкающим коробам,<br>через окна, двери |

## 9. Водоснабжение

|               |                  |
|---------------|------------------|
| Водоснабжение | централизованное |
| Холодное      | централизованное |
| Горячее       | централизованное |

## 10. Канализация

Канализация централизованная.

## Образовательный уровень штатного педагогического коллектива

- Количество педагогов - 24

- Высшее образование - 13
- Средне – специальное –11
- Высшая квалификационная категория – 5
- Первая квалификационная категория – 8
- Соответствие занимаемой должности - 3
- Знак «За заслуги в развитии детско - юношеского туризма» - 1 чел;
- Отличник физической культуры и спорта.- 1 чел.
- Почетной Грамотой МО РФ - 5 чел;
- Диплом Министерства путей сообщения РФ – 1 чел;

### **Приоритетные идеи образовательной деятельности:**

- Свободный выбор обучающихся сфер и видов деятельности;
- Ориентация на личностные интересы, потребности обучающегося, возможности его свободного самоопределения и самореализации;
- Единство обучения, воспитания и развития.

**Количество обучающихся - 1120 детей.**

Возраст обучающихся от 4 до 18 лет.

Направления образовательной деятельности МОАУ ДО ЦДТ:

### **1.3 Принципы и подходы к формированию дополнительной общеобразовательной программы**

В основе формирования программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов.

С учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся на каждом этапе обучения, выстроена структурная модель непрерывного дополнительного образования:

#### ***1 ступень - подготовительная***

Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования.

#### ***2 ступень - ориентирующая***

Формирование творческих знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

#### ***3 ступень самоопределение***

Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, ее профориентации.

#### ***4 ступень индивидуализация***

### **4. Нормативно-правовая основа**

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана общеобразовательная программа:

- Конституция РФ.
- Закон «Об образовании».

- типовое положение об общеобразовательном учреждении (Постановление Правительства РФ от 19.03.01 №196).
- Концепция развития дополнительного образования модернизации Российского образования.
- Конвенция о правах ребенка.
- Законодательные и нормативные акты Российской Федерации и Амурской области.
- Устав МОАУ ДО ЦДТ
- Локальные акты.

### **1.5. Функции дополнительного образования:**

- Функция социализации
- Развивающая функция
- Обучающая функция
- Воспитательная функция
- Социокультурная функция

Функция **социализации** направлена на:

- создание условий для самоутверждения личности в коллективе и обществе с учётом её возможностей, развитие сущности сил ребёнка, формирование в нём человека, способного к социальному творчеству; обеспечение условий для самовыражения и самоопределения; оказание помощи детям, испытывающим трудности при вхождении в мир.

**Развивающая** функция объединяет в единый узел все социально-педагогические функции, выполняемые системой дополнительного образования в центре детского творчества на современном этапе (**обучающую**, воспитательную, социокультурную, рекреативно-оздоровительную, социализации, социальной защиты и адаптации, профориентационную). Её реализация рассматривается в едином русле со всеми остальными, поскольку каждая из них так или иначе связана с развитием и саморазвитием детей.

**Воспитательная** функция дополнительного образования заключается в обеспечении целенаправленного влияния всех структурных подразделений образовательного учреждения на поведение и деятельность обучающихся. При организации системы воспитания мы ориентируемся на реальные процессы развития личности ребёнка и учитываем необходимость превращения его в субъект социального развития общественных отношений. Воспитательная функция вплетена во всю социально-педагогическую деятельность школы.

**Социокультурная** функция отражает цели и задачи дополнительного образования в области культуры и досуга, определяет пути и методы её реализации в структуре школы. Социокультурная функция тесно взаимодействует с другими функциями, реализуется обучающимися в их свободное время, когда они получают эмоциональную разгрузку, восстанавливают физические и духовные силы, усваивают дополнительную информацию и расширяют кругозор, чтобы в последующем плодотворно овладевать школьными программами.

#### **1.6. Условия реализации программы:**

6.1. Для функционирования творческих объединений, кружков, клубов и спортивных секций, оборудованы кабинеты и залы (Раздел II, пункт 1.):

6.2. Разработаны и утверждены правила и инструкции по техники безопасности.

6.3. Организация планирования образовательной деятельности осуществляется на основе дидактических принципов:

- научность;
- доступность;
- преемственность;
- наглядность;
- системность;
- целостность;

- разноуровневость.

6.4. Разрабатывается и утверждается учебный план (ежегодно на начало учебного года).

### **1.7. Режим работы МОАУ ДО ЦДТ:**

## **II. Программное содержание образовательной деятельности**

### **2.1 Учебный план:**

Учебный план муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества города Шимановска» (МОАУ ДО ЦДТ) является основным документом образовательного процесса и финансовым документом. На его основе составляются тарификация педагогов и бюджет образовательного учреждения.

Учебный план Центра детского творчества отражает специфику его работы, интересы обучающихся, их родителей в развитии творческой деятельности, направленность интересов педагогов дополнительного образования, разрабатывающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также возможностей и перспектив социокультурного развития города Шимановска.

При составлении учебного плана основной идеей является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, непрерывность образовательного маршрута, социальное самоопределение обучающихся. Образовательный маршрут одного ребенка может проходить как через одну, так и через все образовательные области, представленные в учебном плане.

Темп и глубина погружения в ту или иную образовательную область определяется индивидуальными интересами обучающихся.

Содержание учебного плана МОАУ ДО ЦДТ отражает основные направленности, по которым целенаправленно развивается деятельность в объединениях:

- художественно-эстетическая направленность,
- спортивно-техническая направленность,
- социально-педагогическая,
- научно-техническая направленность,
- военно-патриотическая направленность,
- туристско-краеведческая направленность.

Предоставляя многообразие образовательных услуг, создается вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в профессиональном самоопределении, поэтому учебный план разбит на три возрастные категории:

- ДОУ – 4 класс;

- 5 – 8 класс;
- 9 – 11 класс.

В каждой возрастной категории реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы.

Реализуемые программы обеспечивают полноту образовательного процесса обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения. В этой связи учебный план выступает составной частью современного целостного и перспективного образовательного пространства, включающего взаимосвязь образовательных областей как явлений культуры по отношению к развитию личности и общества.

Учебный план разбит на два блока (по отделам). Каждый блок, в свою очередь, разделен на классификацию программ по направленностям.

*I блок – отдел художественно-эстетического воспитания, включает в себя:*

- 9 объединений художественно-эстетической направленности;
- 1 объединение туристско-краеведческой направленности;
- 3 объединения социально-педагогической направленности.

*II блок – отдел искусства, технологии и краеведения, включает в себя:*

- 4 объединения художественно-эстетической направленности;
- 1 объединение спортивно-технической направленности;
- 3 объединения научно-технической направленности;
- 2 объединения туристско-краеведческой направленности;
- 1 объединение военно-патриотической направленности;
- 4 объединения социально-педагогической направленности.

**Художественно - эстетическая** направленность включает в себя следующие объединения: театр танца «Фантазия», школа театрального искусства «Браво!», вокальные студии «Капелька», «Веснушки», вокально – хореографическая студия «Овация», хореографическая студия восточного танца «Бэлади», клуб народного праздника «Жили – были», изостудия «Hand made», объединение керамики «Волшебная глина», студия искусства плетения «Лотос», лаборатория моды «ШКЕТОВ», дизайн - студия «Мир искусства», дизайн костюма «Твой стиль». Основной целью направления является нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Задачи данного направления:

- формирование и развитие активного творческого мышления учащихся;
- развитие интереса и воспитание любви к искусству и культуре;
- воспитание культуры движений их красоты и выразительности;
- развитие ассоциативного мышления.

Охват детей в данном направлении составляет 559 воспитанника. Это учащиеся 1 - 11 классов. На занятия принимаются дети без специального отбора. Они комплектуются в группы по 10 — 15 человек (в зависимости от года обучения).

Занятиям приемлемы различные формы и методы, что позволяет успешно усваивать знания и умения. Итогом работы объединений художественно-эстетического направления является участие воспитанников в концертных программах, конкурсах и выставках различного уровня.

**Социально — педагогическая** направленность:

- школа здоровья и развития детей «Супер – малыш», школа информационного вещания «Без формата», мастерская начального технического моделирования, мастерская образа и стиля «ИМИДЖ», объединение «Кулинарный декор. Основы карвинга», клуб «Общение» (для детей с ОВЗ).

Охват детей 170.

**Научно-техническая** направленность представлена аэрокосмическим кружком, творческой мастерской (художественная обработка древесины), клуб стендового моделизма «Пантера». Охват детей составляет 56 человек.

Основной целью данного направления является создание условий для развития творческих способностей детей, интереса к науке и радиотехнике, осознанного выбора профессии и повышения спортивного мастерства.

**Спортивно – техническая** направленность представлена авиамodelьным клубом «Витязь». Обучение в объединениях рассчитано на 2 ступени обучения. Охват обучающихся составляет 28 человек. Это учащиеся 4 — 11 классов, студенты.

Основной целью данного направления является создание условий для развития творческих способностей детей, интереса к науке и радиотехнике, осознанного выбора профессии и повышения спортивного мастерства. Задачи спортивно - технического направления:

- развитие у детей интерес к техническому творчеству;
- формировать умение решать конструкторские задачи при изготовлении моделей.

Основная форма организации образовательного процесса - учебное занятие.

Итогом обучения в данных объединениях будет участие воспитанников в соревнованиях, конкурсах и чемпионатах.

**Туристско – краеведческая** направленность представляет клуб туристического краеведения «Истоки», клуб пешеходного туризма «Вега», студия этнографического поиска «Старина родная». Охват детей 252.

Основная цель направления - создание условий для развития и расширения краеведческой деятельности учащихся. Задачи направления:

- научить вести исследовательскую работу по истории своего края;
- научить выполнять поисковую работу;

- развить у детей интерес к русским традициям;
- научить проводить экскурсии.

Итогом работы краеведческого направления будет проведение экскурсий, написание исследовательских работ, пополнение экспонатами и поисково-историческими материалами музея ЦДТ, участие воспитанников объединения в районных и областных, всероссийских краеведческих чтениях.

**Военно – патриотическая** направленность представлена военно - патриотическим клубом «Ермак». Охват обучающихся составляет 53 человек. Это учащиеся 6 -11 классов.

Основной целью данного направления является формирование у учащихся основ военных знаний, военно – технических умений и навыков, которые необходимы для успешной адаптации в короткие сроки после призыва в армию.

Задачи военно – патриотического направления:

-формирование гражданской позиции личности, готовности к самоотверженному служению Родине.

Основная форма организации образовательного процесса - учебное занятие.

Итогом обучения в данных объединениях будет участие воспитанников в соревнованиях, профильных сменах.

Каждое объединение МОАУ ДО ЦДТ осуществляет обучение в конкретной образовательной области. Одно объединение может работать по нескольким образовательным областям. Содержательные стороны образовательных областей, отражающихся в учебном плане ЦДТ:

- образовательная область «СЛОВЕСНОСТЬ» является пониманием языка отдельного человека, пользующегося языком своего народа, как показателя его личных качеств и языка народа как показателя его культуры. Отсюда овладение всей возможной полнотой коммуникативных функций языка;
- образовательная область «ИСКУССТВО» является стремлением к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира через ценности искусства. Данный процесс включает в себя изучение и усвоение определенного рода искусства (музыкального, художественного, театрального и т.д.) через сравнение результатов художественной деятельности;
- в образовательной области «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» систематизирующим началом выступает культурологическое знание, представленное этнографическим и историческим прошлым (быт и традиции своего народа, этническая география, прошлое родного края и прошлое человечества). Здесь происходит знакомство детей с духовно-нравственными ориентирами, включенными в общий традиционный жизненный уклад народа, его нравы, обычаи, нормы бытового поведения, практика ведения хозяйства и общение между людьми;

- особенностью образовательной области «СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА» является то, что строясь на базе знаний об основных сферах современной социальной жизни, у ребенка формируются начальные социальные навыки поведения. Именно здесь происходит знакомство детей с основами профессиональной деятельности человека;
- образовательная область «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ» строится на описании и объяснении природных процессов и явлений через объединение общих, опытным путем полученных знаний о действительности, использовании естественнонаучных понятий, естественнонаучного метода исследования природных объектов, их математическое исчисление и моделирование, применение различных системообразующих принципов;
- содержательной стороной образовательной области «ФИЗИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» выступает работа с телесностью. Основным является движение от освоения двигательных действий, осознание каждым ребенком особенностей своего организма с целью оздоровления и физического совершенствования.

Каждая образовательная область представлена набором соответствующих образовательных программ. Таким образом, учебный план предоставляет свободу выбора обучающимся в освоении выбранных программ через науку, искусство, социальную практику.

Учебный план соответствует Уставу МОАУ ДО ЦДТ, Программе деятельности ЦДТ, её целям и задачам.

## **2.2. Программное обеспечение образовательной деятельности.**

Программное обеспечение образовательного процесса МОАУ ДО ЦДТ представлено широким спектром дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Каждая из программ – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программы раскрывают структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и воспитанности обучающихся. В МОАУ ДО ЦДТ реализуются дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

### **2.2.1. Общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр - творчество – дети»;**

2.Уровень образовательной программы: дополнительная общеобразовательная программа;

3.Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что ее содержание способствует формированию у учащихся новых умений и навыков, личностных качеств, культуры, творческому самовыражению. Цель программы - развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

4.Направленность: художественно – эстетическая;

5.Вид деятельности: художественно – эстетический

6.Тип программы: модифицированная

7.Кол –во обучающихся: 1год – 15; 2 -3 год –12; творческая группа - 10;

8.Возрастной диапазон: 7 – 14 лет

9.Срок реализации: 4 года

### **2.2.2. Общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы актерского мастерства»**

1. Уровень образовательной программы: образовательная программа дополнительного образования детей

2. Разработка программы связана с повышением требований к современному вокальному искусству, которые предполагают наличие у вокалистов не только певческих навыков, но и актерского мастерства. **Данная программа имеет цель** – создание условий для развития актерских способностей детей, обучающихся вокальному искусству посредством актерского тренинга. Изучения основ сценического поведения; освоения элементов актерского мастерства в работе над образом в музыкальном произведении.

3. Направленность: Художественно-эстетическая направленность.

4. Вид деятельности: Художественно – эстетический.

5. Тип программы: модифицированная .

6. Количество обучающихся:

7. Возрастной диапазон: 7 – 18 лет.

8. Срок реализации: 3 года.

### **2.2. 3. Общеобразовательная общеразвивающая программа художественной мастерской «Hand made».**

1. Уровень образовательной программы: образовательная программа дополнительного образования детей.

Цель программы: создание условий для развития гармоничной творческой личности через формирование эстетического отношения к окружающему миру средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства, выявление ранней творческой одаренности, ее поддержка и развитие.

2. Направленность: Художественно-эстетическая направленность.
3. Вид деятельности: Художественно – эстетический.
4. Тип программы: модифицированная .
5. Количество обучающихся:  
1 год обучения – 12  
2 год обучения – 12
6. Возрастной диапазон: 7– 11лет.
7. Срок реализации: 2 года.

#### **2.2.4. Общеобразовательная общеразвивающая программа**

##### **« Мелодия»**

- 1.Уровень образовательной программы: образовательная программа дополнительного образования детей.
2. Цель программы: создание условий для формирования музыкального и эстетического вкуса на основе целостного представления о музыкальном искусстве; развития музыкальных способностей детей; понимания истинных духовных ценностей.
- 3.Направленность: Художественно-эстетическая направленность.
- 4.Вид деятельности: Художественно – эстетический.
- 5.Тип программы: модифицированная .
- 6.Количество обучающихся:  
1 год обучения – 14  
2 год обучения – 12  
Творческая группа – 4
- 7.Возрастной диапазон: 7 – 16 лет.
9. Срок реализации: 4 года.

#### **2.2.5.Общеобразовательная общеразвивающая программы: « По ритмике и танцу»**

- 2.Уровень образовательной программы: дополнительная общеобразовательная программа;

3Создание валеологически – обоснованных условий, способствующих совершенствованию здоровья обучающихся средствами двигательной активности (ритмика, танец), А так же положительного отношения к

хореографии, развитие необходимых навыков для освоения данного вида искусства.

4.Направленность: художественно – эстетическая;

5.Вид деятельности: художественно – эстетический;

6.Тип программы: модифицированная;

7.Кол –во обучающихся: 15

8.Возрастной диапазон: 6 – 7 лет

9.Срок реализации: 1 года

#### **2.2.6. Общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы научно – исследовательской деятельности»;**

1. Уровень образовательной программы: образовательная программа дополнительного образования детей.
2. Целью программы является формирование целостного представления об истории и культуре родного края, содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, самопознанию и самореализации при помощи научно-исследовательской деятельности по краеведению.
3. Направленность: туристско - краеведческая;
4. Вид деятельности: туристско - краеведческая
5. Тип программы: модифицированная .
6. Количество обучающихся: 12
7. Возрастной диапазон: 13-16лет.
8. Срок реализации: 1 год.

#### **2.2.7.Общеобразовательная общеразвивающая программа «По ступенькам творческого роста»**

1. Отдел искусства, краеведения и технологии.
2. Тип программы – авторская
3. Направленность: художественно-эстетическая.

##### **4.Описание программы**

Основные направления программы:

- ✓ художественная керамика
- ✓ декоративная роспись
- ✓ золотая соломка.

Содержание программы предусматривает ознакомление детей с истоками русской народной культуры, художественными народными промыслами, их историей, основами композиции, цветоведением, материаловедением, технологией художественной обработки материалов и декорирования изделий.

7. Количество обучающихся:

- 1 год обучения – 12 человек;
- 2 год обучения – 10 человек;
- 3 год обучения – 8 человек;
- 4 год обучения – 6 человек;
- 5 год обучения – 4-6 человек.

5.Срок реализации - 5 лет

6.Возрастной диапазон 7 -14 лет

#### **2.2.8. Общеобразовательная общеразвивающая программа творческой мастерской (художественная обработка древесины).**

1. Образовательная область – технология;

2.Тип программы – модифицированная

3.Направленность: научно - техническая.

4.Описание программы

Содержание образования данной программы способствует формированию у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, художественно – творческой активности, помочь им в овладении навыками и его значением в жизни каждого человека.

5..Количество обучающихся: 1год обучения – 12 человек;

2 год – 16 человек;

6.Срок реализации - 2 года

7.Возрастной диапазон 8 -14 лет

#### **2.2.9. Общеобразовательная общеразвивающая программа Школы информационного вещания «Без Формата»**

1. Направленность: социально – педагогическая;

2. Формирование теоретических знаний о технологии производства газет, радио- и телевизионных передач, Интернет-изданий и практических навыков работы с редакционно-издательской, мультипликационной, радио - телевизионной и компьютерной техникой у обучающихся «Школы информационного вещания».

3. Тип программы - модифицированная;

4. Вид деятельности: профессионально-ориентированная
5. Количество обучающихся -18 человек
6. Возрастной диапазон: 14-16 лет

#### **2.2.10. Общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивное авиамоделирование»**

1. Уровень образовательной программы: профессионально-прикладная.
2. Описание образовательной программы:

**Цель:** воспитание у школьников интереса и любви к технике и труду, развитие творческих способностей и формирование конструкторских умений и навыков, формирование практического интереса к авиамоделизму как спортивному виду деятельности, направленному на достижение высоких спортивных результатов.

Дать основные сведения по авиамоделизму и авиации, формировать умение решать конструкторские задачи при изготовлении моделей, научить самостоятельно работать с технической литературой, развить у учащихся потребность в творческой деятельности, в стремлении к совершенствованию через техническое творчество, изучить технологическую обработку различных конструкционных материалов, принципы подготовки модельной техники, подготовить спортсменов разрядников, ориентировать учащихся на будущую профессию.

#### **3.Направленность образовательной программы:**

Программа имеет спортивно-техническую направленность, является основой для самоопределения подростка в выборе будущей профессии.

4. **Вид деятельности:** естествознание, технология.
5. **Тип программы:** авторская.
6. **Количество обучающихся:** 26 человек.
7. **Возрастная группа:** 10 – 18 лет.
8. **Срок реализации:** 5 лет.
9. Программа рассчитана на две ступени обучения.  
1 ступень: 3 года – начальное обучение.

1-й и 2-й года обучения – 6 часов в неделю;

3-й год обучения – 8 часов в неделю.

2 ступень: 2 года – группы спортивного совершенствования.

1-й год обучения - 10 часов в неделю

2-й год обучения – 12 часов в неделю.

#### **2.2.11. Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей Лаборатории моды**

1. Уровень образовательной программы: профессионально-ориентированная.
2. Описание образовательной программы: Занятия в лаборатории моды позволяют воспитывать эстетическую культуру одежды у подростков, формируют и развивают художественный вкус в соответствии с индивидуальностью ребенка, раскрывают их творческие возможности, так как стиль нашей одежды – один из способов самовыражения личности, а если он создан собственноручно – это уже творчество.  
  
Основные предметы лаборатории: конструирование, моделирование одежды; проектная работа; художественное моделирование; сценическая походка; стиль.
3. Направленность: художественно-эстетическая;
4. Вид деятельности: изобразительное искусство, технология
5. Тип программы: модифицированная
6. Количество обучающихся: 22 .
7. Возрастная группа: 16 – 18 лет
8. Срок реализации программы – 2года.

#### **2.2.12. Общеобразовательная общеразвивающая программы «Ритмопластика»**

- 1.Уровень образовательной программы: дополнительная общеобразовательная программа;
2. Цель программы – обучение детей творческому исполнению танцевальных движений и передаче образов через движения, формирование социально значимых личностных качеств и развитие творческих способностей посредством ритмики и танца.
- 4.Направленность: художественно – эстетическая;
- 5.Вид деятельности: художественно – эстетический;
- 6.Тип программы: модифицированная;
- 7.Кол –во обучающихся: 12
- 8.Возрастной диапазон: 3-4 лет
- 9.Срок реализации: 2 года

#### **2.2.13. Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей студии вокального мастерства «Веснушки» .**

- 1.Уровень образовательной программы: образовательная программа дополнительного образования детей.
- 2.Название: «Образовательная программа студии вокального мастерства».
- 3.Цель программы: Создание условий для развития вокальных способностей детей, посредством занятий вокалом. А также привитие положительного отношения к вокалу, развитие необходимых навыков для освоения данного вида искусства.
- 4.Направленность: Художественно-эстетическая направленность.
- 5.Вид деятельности: Художественно – эстетический.
- 6.Тип программы: модифицированная.
- 7.Количество обучающихся:
  - Младшая группа - 12
  - Средняя группа – 12
  - Творческая группа – 10
- 10.Возрастной диапазон: 7 – 18 лет.
- Срок реализации: 3 года.

#### **2.2.14. Общеобразовательной общеразвивающая программа студии вокального мастерства группы «Капелька»**

1.Уровень образовательной программы: образовательная программа дополнительного образования детей.

2. Цель программы: сформировать у детей активную музыкально – творческую деятельность , устойчивый интерес к пению.

3.Направленность: Художественно-эстетическая направленность.

4.Вид деятельности: Художественно – эстетический.

5.Тип программы: модифицированная .

6.Количество обучающихся:

1 год обучения – 15

2 год обучения – 15

3 год обучения - 20

7.Возрастной диапазон: 7 – 17 лет.

8.Срок реализации: 4 года.

#### **2.2.15. Общеобразовательной общеразвивающая программа клуба стендового моделизма «Пантера»**

1.Уровень образовательной программы: образовательная программа дополнительного образования детей.

2. Занятие макетированием и стендовым моделизмом позволяет с максимальной достоверностью воспроизводить культовые и технические здания, сооружения, униформу, технику и вооружение конкретного исторического периода и даже целые исторические события. Для общества в целом именно сейчас очень важно формирование патриотических и нравственных ценностей, эстетическое воспитание каждого ребенка. Основой цивилизованного социума всегда является культура, цель которой – воспитание духовно богатой и социально адаптированной личности.

3.Направленность: научно - техническая;

4.Тип программы: модифицированная .

5.Количество обучающихся:

1 группа - 12 человек;

6.Возрастной диапазон: 10 – 15 лет.

7.Срок реализации: 2 года.

#### **2.2.16. Общеобразовательной общеразвивающая программа клуба стендового моделизма «Ракетомоделирование»**

1.Уровень образовательной программы: образовательная программа дополнительного образования детей.

2. Цель программы: сформировать и развить познавательный интерес обучающихся к ракетной технике, ракетомодельному спорту. Данная программа направлена на подготовку и участие обучающихся в

ракетомодельных соревнованиях и на работу по созданию фантастических космических проектов.

3.Направленность:научно - техническая направленность.

4.Образовательная область: естествознание.

5.Тип программы: модифицированная.

6.Количество обучающихся:

1 год обучения – 8

7.Возрастной диапазон: 13 – 17лет.

8.Срок реализации: 3 года.

#### **2.2.17. Общеобразовательной общеразвивающая комплексная программа «Старина родная»**

1.Уровень образовательной программы: образовательная программа дополнительного образования детей.

2. Цель программы: создать целостное образовательное пространство для формирования исторического сознания, уважения, нравственности, духовности. Приобщить детей к народной культуре, корням русского народа.

3.Направленность: научно - техническая направленность.

4.Образовательная область: искусство. Культурная антропология

5.Тип программы: модифицированная.

6.Программа состоит из модулей:

I модуль - «Основы музееведения»

II модуль - «История народного праздника»

III модуль – «Казачьи Амуры»

IV модуль – «Народная куколка» (7-10 лет)

V модуль - «Народная куколка» (5-7 лет)

VI модуль - «Живая Русь» (5-7 лет)

7.Возрастной диапазон: 5 – 14лет.

8.Срок реализации: 2 года.

#### **2.2.18. Общеобразовательной общеразвивающая программа военно – патриотического клуба «Ермак»**

1.Уровень образовательной программы: профессионально - ориентированная

2. Цель программы: формирование у учащихся основ военных знаний, военно - технических умений и навыков, необходимых для успешной

службы в армии; воспитание выносливости, самообладания и воли к победе, морально – волевых качеств защитника.

3.Направленность: военно – патриотическая направленность.

4.Образовательная область: социальная практика, физическая антропология

5.Тип программы: модифицированная.

6 Связь с предметами: ОБЖ, физкультура

7.Возрастной диапазон: 12 – 17лет.

8.Срок реализации: 1 год.

#### **2.2.19. Общеобразовательной общеразвивающая программа студии искусства плетения «Лотос»**

1.Уровень образовательной программы: общеразвивающий

2. Программа студии искусства плетения построена на изучении двух видов кружевной технике: макраме и фриволите (челночное кружево), а также включает в себя дополнительное знакомство с другими видами декоративно –прикладного творчества (ткачество, нетканый гобелен, кружево коклюшками, декоративное вязание и т.д.)

3.Направленность:технология

4.Образовательная область: естествознание.

5.Тип программы: модифицированная.

6.Количество обучающихся:

1 год обучения – 13

7.Возрастной диапазон: 10 – 16лет.

8.Срок реализации: 4 года.

#### **2.2.20. Общеобразовательная общеразвивающая программа «Имидж»**

1. Уровень образовательной программы: общеразвивающий.

2. Описание образовательной программы: Программа помогает воспитанникам определиться в выборе будущей профессии (визажист, маникюрша, парикмахер).

3. Направленность: технология, искусство;

4. Вид деятельности: изобразительное искусство, технология

5. Тип программы: модифицированная.

6. Возрастная группа: 13 – 16 лет
7. Срок реализации программы – 3 года.

#### **2.2.21. Программа (автор М.Л. Лазарев) «Здравствуй»**

1. Уровень образовательной программы: общеразвивающий
2. Цель программы: помочь педагогам и родителям в процессе ежедневной деятельности детей дошкольного возраста организовать оздоровительную работу, связанную с формированием мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни.
3. Направленность: художественно - эстетическая
4. Образовательная область: социальная практика.
5. Тип программы: типовая
6. Количество обучающихся: 45
7. Возрастной диапазон: – 4-5 лет
8. Срок реализации: 3 года.

#### **2.2.22. Общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыка - Ритм - Танец»**

1. Уровень образовательной программы: общеразвивающий.
2. Описание образовательной программы: Создать условия для развития танцевальных данных, развитие ритмичности, музыкальности, артистичности и эмоциональной выразительности.
3. Направленность: художественно - эстетическая;
4. Вид деятельности: искусство
5. Тип программы: модифицированная.
6. Возрастная группа: 10 – 14 лет
7. Срок реализации программы – 4 года.

#### **2.2.23. Общеобразовательная общеразвивающая программ «Совершенство»**

1. Уровень образовательной программы: общеразвивающий.

2. Описание образовательной программы: данная программа помогает воспитанникам определиться в выборе будущей профессии, совершенствование исполнительского мастерства.
3. Направленность: художественно - эстетическая;
4. Вид деятельности: искусство
5. Тип программы: модифицированная.
6. Возрастная группа: 15 – 18 лет
7. Срок реализации программы – 4года.

#### **2.2.24. Общеобразовательная общеразвивающая программ «Танец. Творчество. Искусство»**

1. Уровень образовательной программы: общеразвивающий.
2. Описание образовательной программы: Программа дополнительного образования хореографической студии «Ритм» направлена на создание условий для становления, развития, совершенствования ребенка средствами искусства танца. Данная программа является модифицированной. В её основу легла типовая программа по хореографии «Хореографический кружок» из сборника «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ» // Москва // Просвещение, — 1986 г.
3. Направленность: художественно - эстетическая;
4. Вид деятельности: искусство
5. Тип программы: модифицированная.
6. Возрастная группа: 5 – 16 лет
7. Срок реализации программы – 3 года.

#### **2.2.25. Общеобразовательной общеразвивающая программа мастерской начального технического моделирования**

- 1.Уровень образовательной программы: общеразвивающий
2. Программа: обучение по программе НТМ дает возможность к развитию творческих способностей, трудовых навыков. Человек

приобретает навыки и умения в области декоративно – прикладного и технического творчества. Образовательная программа мастерской НТМ имеет пять направлений:

- модульное оригами;
- квиллинг;
- плетение из бумажных трубочек;
- 3D квиллинг;
- Модуль вязание.

3.Направленность:социальная - педагогическая

4.Образовательная область: технология, искусство

5.Тип программы: модифицированная.

6.Количество обучающихся:

1 год обучения – 13

7.Возрастной диапазон: 10 – 16лет.

8.Срок реализации: 4 года.

#### **2.2.26. Общеобразовательной общеразвивающая программа «Спортивный туризм. Туристическое многоборье»**

1.Уровень образовательной программы: общеразвивающий

2. Программа помогает воспитанникам туристского клуба «Вега» освоить курс начальной туристской подготовки. Закрепить полученные навыки на соревнованиях в экспедициях и походах.

3.Направленность: туристско – краеведческая направленность

4.Образовательная область: физическая антропология

5.Тип программы: типовая

6.Количество обучающихся: 105 человек

7.Возрастной диапазон: 7 - 15лет.

8.Срок реализации: 3 года.

#### **2.2.27. Общеобразовательной общеразвивающая программа элективного курса «Искусство красоты»**

1.Уровень образовательной программы: общеразвивающая

2. Цель программы: позволяет обучить и донести ученикам особенности маникюрного мастерства.

3.Направленность: социально – педагогическая направленность.

4.Вид деятельности: ногтевой дизайн, прически, макияж

5.Тип программы: модифицированная.

6.Количество обучающихся: 5

7.Возрастной диапазон: 14 - 15 лет.

8.Срок реализации: 6 месяцев

### **2.2.28. Общеобразовательной общеразвивающая программа клуба «Общение» (для детей ОВЗ)**

1. Уровень образовательной программы: общеразвивающая
2. Цель программы: позволяет обучить и донести ученикам особенности маникюрного мастерства.
3. Направленность: социально – педагогическая направленность.
4. Вид деятельности: социальная практика
5. Тип программы: модифицированная.  
В программу входят модули:  
I Модуль – «Бумажный мир»  
II Модуль - «Умелые ручки»  
III Модуль – «Развивающая игра»  
IV Модуль – «Леготека»  
V Модуль – «Плетение косичек»  
VI Модуль – « Звонкий голосок»  
VII Модуль – « Веселая гимнастика».
6. Количество обучающихся: 15
7. Возрастной диапазон: 5-15 лет.
8. Срок реализации: 1 год.

### **2.2.29. Общеобразовательной общеразвивающая программа «Школа вожатых»**

1. Уровень образовательной программы: общеразвивающий
2. педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что ее содержание способствует формированию у учащихся новых умений и навыков. Личностных качеств, культуры, творческому самовыражению.  
Цель данной программы – подготовка вожатских кадров для работы в детском оздоровительном лагере.
3. Направленность: художественно - эстетическая
4. Образовательная область: искусство, словесность
5. Тип программы: модифицированная.
6. Количество обучающихся: 10 человек
7. Возрастной диапазон: 14 - 15 лет.
8. Срок реализации: 1 год.

### **2.2.30. Общеобразовательная общеразвивающая программа «Край, в котором мы живем»**

1. Уровень образовательной программы: общеразвивающий.
2. Описание образовательной программы: Цели и задачи данной программы направлены на развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала ребенка через приобщение к истории родного края посредством формирования навыков поисковой, экскурсионной работы, формирования коммуникативных и организаторских навыков.
3. Направленность: туристско -краеведческая;
4. Образовательная область: культурная антропология
5. Тип программы: модифицированная.
- 6.Количество обучающихся -108
6. Возрастная группа: 10 – 16 лет
7. Срок реализации программы – 3 года.

#### **2.2.31. Общеобразовательная общеразвивающая программа дизайн студии «Мир искусства»**

1. Уровень образовательной программы: общеразвивающий.
2. Описание образовательной программы: программа состоит из двух этапов (специализированный – 1 г.о., профессионально – ориентированный – 2-4 г.о.).
3. Направленность: художественно - эстетическая;
4. Образовательная область: технология
5. Тип программы: модифицированная.
- 6.Количество обучающихся -37
6. Возрастная группа: 10 – 15 лет
7. Срок реализации программы – 4 года.

#### **2.2.32. Общеобразовательная общеразвивающая программа театра танца «Фантазия»**

1. Уровень образовательной программы: общеразвивающий.

2. Описание образовательной программы: создание условий для гармоничного развития физических, данных, привития культуры и танца, укрепления здоровья.

3. Направленность: художественно - эстетическая;

4. Вид деятельности: искусство

5. Тип программы: модифицированная.

6. Возрастная группа: 7 – 16 лет

7. Срок реализации программы – 4 года.

### **2.2.33. Общеобразовательная общеразвивающая программа театра танца «От простого к сложному»**

1. Уровень образовательной программы: общеразвивающий.

2. Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что ее содержание способствует формированию у учащихся новых умений и навыков, личностных качеств, культуры, творческому самовыражению. Цель программы – развитие творческих способностей детей, сформировать танцевальные знания, умения и навыки на основе овладения и освоения программного материала.

3. Направленность: художественно - эстетическая;

4. Вид деятельности: искусство

5. Тип программы: модифицированная.

6. Возрастная группа: 7 – 10 лет

7. Срок реализации программы – 3 года.

### **2.2.34. Общеобразовательная общеразвивающая программа хореографической студии восточного танца «Бэлади»**

1. Уровень образовательной программы: общеразвивающий.

2. Цель программы: приобщение детей к искусству хореографии, развитие их художественного вкуса посредством освоения техники восточного танца.
3. Направленность: художественно - эстетическая;
4. Вид деятельности: искусство
5. Тип программы: модифицированная.
6. Возрастная группа: 6 - 16 лет
7. Срок реализации программы – 6 лет.

#### **2.2.35. Общеобразовательная общеразвивающая программа «Вальс»**

1. Уровень образовательной программы: общеразвивающий.
2. Цель программы: создание валеологически обоснованных условий способствующих привитию положительного отношения к бальным танцам и развитию необходимых навыков для освоения данного вида танца у старшеклассников.
3. Направленность: художественно - эстетическая;
4. Вид деятельности: искусство
5. Тип программы: модифицированная.
6. Возрастная группа: 17 лет
7. Срок реализации программы – 1 год.

#### **2.2.36. Общеобразовательная общеразвивающая программа «Кулинарный декор. Основы карвинга»**

1. Уровень образовательной программы: общеразвивающий.
2. Цель программы: Развить художественно – творческие способности учащихся в создании композиций и элементов украшения из овощей и фруктов.
3. Направленность: социально - педагогическая;

4. Вид деятельности: технология, социальная практика
5. Тип программы: модифицированная.
6. Возрастная группа: 8-12 лет
7. Срок реализации программы – 1 год.

**2.2.37. Общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка концертных номеров»**

1. Уровень образовательной программы: общеразвивающий.
2. Цель программы: Целью дисциплины «Постановка концертных номеров» - это созданием сценического образа в совокупности с вокальным исполнением ансамблевых номеров, артистизмом, пластикой, художественными и стилевыми особенностями произведения, а так же умение учащегося доносить образ произведения до зрителя.
3. Направленность: социально - педагогическая;
4. Вид деятельности: технология, социальная практика
5. Тип программы: модифицированная.
6. Возрастная группа: 7-15 лет
7. Срок реализации программы – 1 год.

**2.2.38. Общеобразовательная общеразвивающая программа хоровой студии «Капелька»**

1. Уровень образовательной программы: общеразвивающий.
2. Цель программы: воспитание нравственных чувств. Понимания истинных духовных ценностей. Развитие эстетических и этических качеств и способностей детей и создание условий для самореализации в условиях современного общества.
3. Направленность: художественно - эстетическая;
4. Вид деятельности: искусство
5. Тип программы: модифицированная.

6. Возрастная группа: 7-13 лет
7. Срок реализации программы – 3 года.

#### **2.2.39. Общеобразовательной общеразвивающая программа мастерской образа и стиля «Веселые косички»**

1. Уровень образовательной программы: общеразвивающая
2. Цель программы: позволяет обучить и донести ученикам особенности маникюрного мастерства.
3. Направленность: социально – педагогическая направленность.
4. Вид деятельности: ногтевой дизайн, прически, макияж
5. Тип программы: модифицированная.
6. Количество обучающихся: 12
7. Возрастной диапазон: 7- 10 лет.
8. Срок реализации: 2 года

#### **2.2.40. Общеобразовательная общеразвивающая программа « С чего начинается Родина»**

1. Уровень образовательной программы: общеразвивающий.
2. Описание образовательной программы: Цели и задачи данной программы направлены на развитие формирования у школьников устойчивого познавательного интереса к истории родного края и самостоятельной исследовательской деятельности.
3. Направленность: туристско - краеведческая;
4. Образовательная область: культурная антропология
5. Тип программы: модифицированная.
6. Количество обучающихся - 50
6. Возрастная группа: 8-11 лет
7. Срок реализации программы – 2 года.

#### **2.2.41 Общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовительная журналистика»**

7. Направленность: социально – педагогическая;

8. Формирование теоретических знаний о технологии производства газет, радио- и телевизионных передач, Интернет-изданий и практических навыков работы с редакционно-издательской, мультипликационной, радио - телевизионной и компьютерной техникой у обучающихся «Школы информационного вещания».
9. Тип программы - модифицированная;
10. Вид деятельности: профессионально-ориентированная
11. Количество обучающихся -18 человек
12. Возрастной диапазон: 11-12 лет

#### **2.2.42 Общеобразовательная общеразвивающая программа « Операторское искусство»**

13. Направленность: социально – педагогическая;
14. Формирование теоретических знаний о технологии производства газет, радио- и телевизионных передач, Интернет-изданий и практических навыков работы с редакционно-издательской, мультипликационной, радио – телевизионной и компьютерной техникой у обучающихся «Школы информационного вещания».
15. Тип программы - модифицированная;
16. Вид деятельности: профессионально-ориентированная
17. Количество обучающихся -18 человек
18. Возрастной диапазон: 14-17 лет

#### 4. Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности

|    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальное мастерство»<br>Предметы:<br>-Вокал<br>-Постановка номера                      | Кабинет вокальной студии:<br>рабочий стол педагога -1<br>зеркало – 6;<br>стул – 15;<br>шкаф -1;<br>микрофоны - 6;<br>колонки – 2.                                                                                                              |
| 2. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальное мастерство»<br>Предметы:<br>-Вокал<br>-Постановка номера                      | Кабинет вокальной студии:<br>рабочий стол педагога – 1;<br>стул – 15;<br>уголок школьника -1;<br>микрофоны - 5;<br>колонки – 2.                                                                                                                |
| 3. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивное авиамоделирование»<br>Предметы:<br>-Основы аэродинамики<br>-Спец. подготовка | Кабинет авиамодельного клуба «Витязь»:<br>рабочий стол педагога – 2;<br>столы ученические -10;<br>монитор – 3;<br>стул – 15<br>станки                                                                                                          |
| 4. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Имидж»<br>Предметы:<br>-Стиль и образ                                                   | Кабинет образа и стиля:<br>рабочий стол педагога – 1;<br>столы ученические -3;<br>стул – 12;<br>зеркальное полотно – 1;<br>монитор – 1;<br>кресло парикмахера – 3;<br>книжный шкаф -1;<br>сушуар -1;<br>компьютерный стол – 1;<br>манекены -4. |
| 5. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По ступенькам творческого роста»<br>Предметы:                                           | Кабинет дизайн – студии:<br>рабочий стол педагога – 1;<br>столы ученические -6;<br>стул – 15;<br>гончарный круг – 1;                                                                                                                           |

|     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | -лепка из глины                                                                                                                                                                                       | муфельная печь – 1.                                                                                                                                                                                                              |
| 6.  | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>Лаборатории моды<br>Предметы:<br>-художественное моделирование<br>-коструктивное моделирование<br>одежды<br>- стилистика образа | Кабинет лаборатории моды:<br>стол ученический,<br>стеллаж -3,<br>стул ученический - 12                                                                                                                                           |
| 7   | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>студии искусства плетения «Лотос»<br>Предметы:<br>- макраме<br>-фриволите                                                       | Кабинет лаборатории моды:<br>стол рабочий – 1<br>стеллаж -3,<br>стул ученический - 12                                                                                                                                            |
| 8.  | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>«Искусство красоты»<br>Предметы:<br>- Основы маникюра<br>-                                                                      | Кабинет образа и стиля:<br>рабочий стол педагога – 1;<br>столы ученические -3;<br>стул – 12;<br>зеркальное полотно – 1;<br>монитор – 1;<br>кресло парикмахера – 3;<br>книжный шкаф -1;<br>компьютерный стол – 1;<br>манекены -4. |
| 9.  | Общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>творческой мастерской<br>(художественная обработка<br>древесины)<br>предметы:<br>- выжигание                                                      | Кабинет «Резьба по дереву»:<br>стол учительский -1,<br>Стол ученические – 10,<br>верстак – 1, вытяжка – 1, доска<br>магнитная – 1,<br>выжигатель - 2.                                                                            |
| 10. | Общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>«Школа вожатого»<br>предметы:                                                                                                                     | Стол ученический – 8<br>Ноутбук – 1<br>Принтер -1<br>Стулья ученические – 14                                                                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровое моделирование</li> <li>- летняя практика</li> </ul>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
| 11. | <p>Дополнительная<br/>общеобразовательная<br/>общеразвивающая программа<br/>театра танца «Фантазия»<br/>предметы:<br/>- хореография</p>                                                       | <p>хореографический зал:<br/>Зеркало –<br/>Тренажный станок – 2<br/>Ноутбук – 1</p>                                                                                                                                      |
| 12. | <p>Общеобразовательная<br/>общеразвивающая программа<br/>хореографической студии<br/>восточного танца<br/>предметы:<br/>- хореография</p>                                                     | <p>актовый зал:<br/>Зеркало – 3<br/>Аппаратура комплект – 1</p>                                                                                                                                                          |
| 13. | <p>Общеобразовательная<br/>общеразвивающая программа<br/>«Здравствуй»<br/>предметы:<br/>- развивающая игра<br/>-основы хореографии<br/>-творческая деятельность<br/>-опыты и эксперименты</p> | <p>Кабинет школы раннего<br/>развития:<br/>мультимедийный проектор – 1<br/>мультимедийный экран – 1<br/>столик детский – 10<br/>музыкальный центр – 1<br/>акустическая система – 1<br/>ноутбук – 1<br/>телевизор – 1</p> |
| 14. | <p>Общеобразовательная<br/>общеразвивающая программа<br/>«Ракетомоделирование»<br/>предметы:<br/>- ракетомоделирование<br/>-основы аэрокосмонавтики</p>                                       | <p>Кабинет авиамodelьного клуба<br/>«Витязь»:<br/>рабочий стол педагога – 1;<br/>монитор – 1;<br/>столы ученические -6;<br/>стул – 15.</p>                                                                               |
| 15. | <p>Дополнительная<br/>общеобразовательная<br/>общеразвивающая программа<br/>военно – патриотического клуба<br/>«Ермак»</p>                                                                    | <p>Экипировка команды:<br/>Костюм общевойсковой<br/>камуфляжный – 15 шт.<br/>Бушлат общевойсковой зимний<br/>– 15 шт.</p>                                                                                                |

|     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | предметы:<br>- начальная военная подготовка<br>- спец. подготовка<br>-строевая подготовка<br>-моя отчизна                                                                | Берет – 15<br>Уголок на берет – 15 шт.<br>Портупея – 15 шт.<br>Кокарда – 15 шт.<br>Символика: флаг клуба 1 шт.<br>Древко – 1 шт.<br>Ноутбук – 1 шт.<br>Перчатки парадные – 15<br>Аксельбант – 15<br>Шевроны – 15<br>Стеллаж -1 |
| 16. | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>«Совершенство»<br>предметы:<br>- ритмика                                                           | Кабинет хореографической<br>студии «Овация»<br>Зеркало – 3<br>Микшерный пульт– 1<br>Ноутбук – 1                                                                                                                                |
| 17. | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>«Край, в котором мы живем»<br>предметы:<br>- краеведение<br>-походы выходного дня                  | Стол учительский – 1<br>Стол ученический – 8<br>Ноутбук – 1<br>Принтер -1<br>Стулья ученические – 14<br>Фотоаппарат - 1                                                                                                        |
| 18. | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа « С<br>чего начинается Родина»<br>предметы:<br>- краеведение<br>-походы выходного дня                 | Стол учительский – 1<br>Стол ученический – 8<br>Ноутбук – 1<br>Принтер -1<br>Стулья ученические – 14<br>Фотоаппарат - 1                                                                                                        |
| 19. | Типовая программа «Спортивный<br>туризм. Туристическое многоборье»<br>предметы:<br>- спортивное ориентирование<br>- туризм<br>- физ. Подготовка<br>-походы выходного дня | Спортзал – 1<br>Скалодром – 2<br>Страховочная система – 14<br>фотоаппарат – 1<br>Монитор -1<br>Принтер -1<br>Спасательные жилеты – 12                                                                                          |

|     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                      | Лыжи - 70<br>Жумары -10<br>Каска защитная – 4<br>Палатка – 8<br>Рюкзак – 8<br>Спальный мешок – 8<br>Коврик туристический -15                                                                                      |
| 20. | Общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>школа информационного вещания<br>«Без формата»<br>Предметы:<br>- основы журналистики                             | Кабинет школы<br>информационного вещания:<br>рабочий стол педагога – 1;<br>столы ученические -<br>8;компьютерный стол -1,<br>стул – 12,сейф – 1, монитор -1<br>системный блок – 1,<br>видеокамера – 2, штатив -1. |
| 21. | Общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>«Мир искусства»<br>Предметы:<br>- дизайн<br>-живопись/графика                                                    | Кабинет дизайн – студии:<br>рабочий стол педагога – 1;<br>столы ученические -6;<br>стул – 15;<br>тумба постановочная худож. –<br>1;<br>тумба – 1;                                                                 |
| 22. | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>«По ритмике и танцу»<br>Предметы:<br>- ритмика                                                 | хореографический зал:<br>Зеркало –<br>Тренажный станок – 2<br>Ноутбук – 1                                                                                                                                         |
| 25. | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>«Театр – творчество – дети»<br>Предметы:<br>- актерское мастерство<br>- сценическое мастерство | Кабинет школы театрального<br>искусства «Браво!»:<br>рабочий стол педагога – 2;<br>стул ученический -12;<br>театральные костюмы<br>ноутбук -1                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26. | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>«От простого к сложному»<br>Предметы:<br>- хореография                                                                                                         | Кабинет хореографической<br>студии «Овация»<br>Зеркало – 6<br>Микшерный пульт– 1<br>Ноутбук – 1                                                                                 |
| 27. | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>«Мелодия»<br>Предметы:<br>- Вокал<br>-Постановка номера                                                                                                        | Кабинет хореографической<br>студии «Овация»<br>Зеркало – 6<br>Микшерный пульт– 1<br>Ноутбук – 1                                                                                 |
| 28. | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>мастерской начального<br>технического моделирования<br>Предметы:<br>- НТМ<br>Модуль «вязание»                                                                  | Кабинет мастерской начального<br>технического моделирования<br>рабочий стол педагога – 1;<br>столы ученические -6;<br>стул – 15;<br>шкаф – 1;<br>диван – 1;                     |
| 29. | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>«Старина родная»<br>Модули:<br>- I «Народная вышивка»<br>-II «История народного праздника»<br>-III «Казачьи Амуры»<br>IV «Народная куколка»<br>VI «Живая Русь» | Кабинет «Музей» начального<br>рабочий стол педагога – 1;<br>стул ученический – 10;<br>музейные экспонаты<br>ноутбук – 1<br>мультимедийный проектор -1<br>мультимедийный экран-1 |
| 30. | Общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>«Подготовительная журналистика»<br>Предметы:<br>- основы журналистики                                                                                                            | Кабинет школы<br>информационного вещания:<br>рабочий стол педагога – 1;<br>столы ученические -<br>8;компьютерный стол -1,                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | стул – 12, сейф – 1, монитор -1<br>системный блок – 1,<br>видеокамера – 2, штатив -1.                                                                                                                                                                                                                                  |
| 31. | Общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>«Основы научно –<br>исследовательской деятельности»<br>Предметы:<br>- индивидуальная поисковая<br>деятельность                                                                                                                                                                                                                      | Стол учительский – 1<br>Стол ученический – 8<br>Ноутбук – 1<br>Принтер -1<br>Стулья ученические – 14<br>Фотоаппарат - 1                                                                                                                                                                                                |
| 32. | Общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>художественной мастерской<br>«Hand made»<br>Предметы:<br>- изобразительное искусство<br>- декоративно – прикладное<br>искусство                                                                                                                                                                                                     | Стол учительский – 1<br>Стол ученический – 12<br>Ноутбук – 1<br>Принтер -1<br>Стулья ученические – 12<br>Доска -1                                                                                                                                                                                                      |
| 33. | Общеобразовательная<br>общеразвивающая программа для<br>детей с ограниченными<br>возможностями здоровья клуб<br>«Общение»<br>Модули:<br>- I Модуль - «Бумажный мир»<br>- II Модуль - «Умелые ручки»<br>- III Модуль – «Развивающая игра»<br>- IV Модуль – «Леготека»<br>- V Модуль – «Плетение косичек»<br>- VI Модуль – « Звонкий голосок»<br>- VII Модуль – « Весёлая<br>гимнастика». | Кабинет клуб «Общение» для<br>детей с ОВЗ:<br>ноутбук -1<br>развивающе – коррекционный<br>комплекс с<br>видеобиоуправлением – 1;<br>проектор – 1;<br>комплект интерактивный с<br>короткофокусным проектором 1<br>тактильно развивающая панель<br>с набором замочков – 1;<br>световой стол для рисования<br>песком – 1; |
| 33. | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>«Основы актерского мастерства»<br>Предметы:<br>-актерское мастерство                                                                                                                                                                                                                                              | Кабинет актерского мастерства:<br>стол учительский -3,<br>стеллаж -1.                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35. | Общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>«Танец. Творчество. Искусство»<br>Предметы:<br>- хореография                                                   | хореографический зал:<br>Зеркало – 6<br>Тренажный станок – 2<br>Ноутбук – 1                                                                                    |
| 36. | Общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>«Вальс»<br>Предметы:<br>- хореография                                                                          | хореографический зал:<br>Зеркало – 6<br>Тренажный станок – 2<br>Ноутбук – 1                                                                                    |
| 37  | Общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>«Кулинарный декор. Основы<br>карвинга»<br>Предметы:<br>- кулинарный декор<br>-основы карвинга<br>-мастер класс | Кабинет школы раннего<br>развития:<br>шкаф – 1<br>мультимедийный проектор – 1<br>мультимедийный экран – 1<br>стол рабочий – 10<br>ноутбук – 1<br>телевизор – 1 |
| 38. | Общеобразовательная<br>общеразвивающая программа клуба<br>стендового моделизма «Пантера»<br>Предметы:<br>- техническое моделирование                               | Кабинет клуба стендового<br>моделизма «Пантера»:<br>шкаф – 1<br>мультимедийный проектор – 1<br>мультимедийный экран – 1<br>стол рабочий – 15<br>ноутбук – 1    |
| 39  | Общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>«Подготовка концертных номеров»<br>Предметы:<br>- актерское мастерство<br>- сценическое движение               | Кабинет вокальной студии:<br>рабочий стол педагога – 1; стул<br>– 15;<br>уголок школьника -1;<br>микрофоны - 5;<br>колонки – 2.                                |
| 40  | Общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>«Музыка – Ритм - Танец»<br>Предметы:                                                                           | Кабинет хоровой студии:<br>рабочий стол педагога – 1; стул<br>– 15;<br>уголок школьника -1;                                                                    |

|     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | - хореография                                                                                                          | микрофоны - 5;<br>колонки – 2.                                                                                                                                                                                                               |
| 41. | Общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>хоровой студии<br>Предметы:<br>- вокал                             | Кабинет хореографической<br>студии:<br>Зеркало – 3<br>Микшерный пульт– 1<br>Ноутбук – 1                                                                                                                                                      |
| 42  | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>«Веселые косички»<br>Предметы:<br>-Стиль и образ | Кабинет образа и стиля:<br>рабочий стол педагога – 1;<br>столы ученические -3;<br>стул – 12;<br>зеркальное полотно – 1;<br>монитор – 1;<br>кресло парикмахера – 3;<br>книжный шкаф -1;<br>сушуар -1;<br>компьютерный стол – 1;<br>манекены - |

## 5. Воспитательные мероприятия

Информационная карта детского (молодёжного) общественного объединения

**Шимановская городская детская организация «Рассвет»**

**МОАУ ДО ЦДТ г.Шимановска**

|   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Полное и сокращённое название организации | Местное отделение РДШ г. Шимановска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 | Организационно-правовая форма             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция РФ;</li><li>- Конвенция о правах ребёнка;</li><li>- Гражданский Кодекс РФ;</li><li>- Закон РФ «Об образовании»;</li><li>- Закон РФ «Об общественных объединениях»;</li><li>- Закон РФ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;</li><li>- Устав общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников»</li><li>-</li><li>- Программа «Школа лидера»</li><li>- План работы регионального отделения РДШ</li><li>- План работы местного РДШ</li></ul> |
| 3 | Дата и место создания                     | 13 марта 2018 год,<br>г.Шимановск, МОАУ ДО ЦДТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4 | Территориальная сфера деятельности        | <ul style="list-style-type: none"><li>- первичное отделение РДШ - МОУ СОШ № 1;</li><li>- - первичное отделение РДШ - МОУ СОШ № 2;</li><li>-- первичное отделение РДШ - МОУ СОШ № 3;</li><li>- - первичное отделение РДШ - МОУ СОШ № 4</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5 Кол-во участников</b>                 | Все школьники города                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>6 Возраст участников</b>                | 7-18 лет (1-11 классы)                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>7 Численность Совета Актива</b>         | 20 человек                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>8 Концепция детского движения</b>       | объединение детей на основе экологических, патриотических, общечеловеческих и созидательных идей в рамках осуществляемого школой обучения и воспитания разносторонней, духовно развитой, интеллектуальной личности, сознающей свою ответственность перед обществом, государством. |
| <b>9 Основные направления деятельности</b> | Военно- патриотическое<br>Гражданская активность<br>Личностное развитие<br>Информационно- медийное                                                                                                                                                                                |
| <b>10 Юридический адрес</b>                | Амурская область, г. Шимановск, м-н I, дом 29                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>11 Руководитель (ФИО, должность)</b>    | Косицына Ольга Евгеньевна<br>педагог-организатор                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>12 Номер телефона</b>                   | 8 (41651) 2-15-05                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>13 e-mail</b>                           | cdt.shim@yandex.ru                                                                                                                                                                                                                                                                |

## **6. Определение образовательных результатов**

Результаты обучения воспитанников в объединениях дополнительного образования: учебные и личностные. Предмет оценивания:

- а) набор основных знаний, умений, практических навыков по изучаемому виду деятельности;
- б) личностные качества.

Формы подведения итогов: контрольные срезы, соревнования, турниры, зачеты, открытые занятия, выставки, конкурсы, концерты и др.

## **II. Перспектива развития дополнительного образования**

1. Расширение деятельности объединений.
2. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.
3. Привлечение специалистов высокого профессионального мастерства с целью совершенствования системы дополнительного образования.
4. Укрепление материально-технической базы.
5. Интеграция дополнительного и основного общего образования.

## **IV. Ожидаемые результаты работы блока дополнительного образования**

Ожидаемые результаты реализации программы:

- расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха;
- повышение роли дополнительного образования в деятельности школы;
- вовлечение в различные виды деятельности большего количества учащихся;
- снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних;
- укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## **VI. Система представления результатов воспитанников**

- Участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях муниципального, регионального и др. уровней;
- итоговые выставки творческих работ;

- презентации итогов работы объединений;
- создание агитационных газет, листовок;
- выпуск сборников творческих работ учащихся;
- ведение портфолио учащегося.

Для выявления отдельных результатов могут быть использованы:

- письменные опросы
- контрольные срезы
- тестовые задания
- контрольные работы
- зачеты и др.

## **VIII. Список литературы**

1. Бюллетень № 4 Региональный опыт развития воспитания и дополнительного образования детей и молодежи. ООО «Новое образование», 2009
2. Дополнительное образование и воспитание № 7 , 2013
3. Опыт работы «Тамбовский Центр детского творчества»
4. Устав МОАУ Центр детского творчества города Шимановска