

Муниципальное образовательное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества города Шимановска»

« УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОАУ ДО ЦДТ  
И.А.Шутова  
« 01 » сентября 2015 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального образовательного автономного**  
**учреждения дополнительного образования «Центр**  
**детского творчества города Шимановска»**  
**на 2015 -2020 гг.**

г.Шимановск  
2015

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества города Шимановска» на 2015-2020 г.г.
<b>Назначение</b>	Программа является организационной основой управления и развития МОАУ ДО ЦДТ города Шимановска с учётом приоритетных направлений развития системы дополнительного образования в РФ, Амурской области г. Шимановска.
<b>Наименование учреждения-разработчика</b>	Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества города Шимановска» (далее – МОАУ ДО ЦДТ)
<b>Юридический адрес учреждения</b>	676307, Амурская обл., г. Шимановск Микрорайон 1 дом 29
<b>Номер телефона</b>	(841651) 2-15-05
<b>Авторы Программы</b>	<i>Творческая группа в составе:</i> – Шутова И.А., директор; – Плашинова И.С. – заместитель директора по УВР; – Нежданова О.А.- заместитель директора по НМР, – Василевская Т.В. – методист; – Тишкова О.В.- методист – Алешкович Т.В.- методист – Косицына О.Е.- педагог-организатор
<b>Цель и задачи Программы</b>	<b>Цель:</b> создание условий для функционирования и развития Центра как головной организации дополнительного образования детей в городе, реализующей дополнительные общеобразовательные программы. <b>Задачи:</b> 1. Системная модернизация процесса дополнительного образования детей (реализация комплекса мероприятий по формированию маршрута индивидуального развития личности ребенка, в том числе за счет разработки и внедрения нового поколения дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на успешную социализацию детей). 2. Развитие кадрового потенциала Центра, усиление научной и практической компоненты в деятельности кадрового состава. 3. Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования в образовательном пространстве города. 4. Развитие имущественного комплекса Центра, включая создание безбарьерной среды.
<b>Сроки реализации</b>	Январь 2015 – декабрь 2020 гг. Достижение основной цели реализации Программы и решение ее задач осуществляются в 3 этапа. <b>I этап (базовый (проектировочный): 2015 – 2016 годы:</b> Анализ среды развития Центра, определение приоритетных направлений Программы. Формирование и разработка основных локальных актов для регламентирования дополнительного образования в МОАУ ДО ЦДТ в соответствии с Программой.

	<p>Начало модернизации имущественного комплекса Центра.</p> <p><b>II этап (основной этап): 2016 – 2018 годы:</b>  Внедрение и реализация новых дополнительных общеразвивающих программ, проектов, расширение сферы услуг, открытие востребованных объединений, модернизация методической службы, и т.д.  Прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города и области.  Продолжение модернизации имущественного комплекса Центра.</p> <p><b>III этап (завершающий этап): 2019 – 2020 годы:</b>  Полномасштабное внедрение разработанных Центром моделей и дополнительных общеразвивающих программ.  Этап реализации всех мероприятий Программы и переход к планомерному устойчивому развитию системы дополнительного образования в городе на основе реализации целей и задач Программы.  Завершение модернизации имущественного комплекса Центра.  Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития; внедрение в образовательную практику положительных результатов реализации Программы.</p>
<b>Принятие Программы</b>	Программа развития МОАУ ДО ЦДТ на 2015-2020 гг. принята Педагогическим советом (протокол № 3) от 21 февраля 2015 г.
<b>Исполнители и соисполнители</b>	Педагогический коллектив ЦДТ, обучающиеся, родители. Социальные партнёры (по согласованию)
<b>Управление реализацией Программы</b>	Администрация учреждения.

## **I. Общие положения**

Программа развития муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества города Шимановска» на 2015 – 2020 годы (далее соответственно – Центр, Программа) определяет стратегические направления государственной политики по развитию Центра как ведущей, перспективной организации дополнительного образования детей муниципального уровня, обеспечивающей современные условия для организации личностно-ориентированного образовательного процесса, реализации актуальных научных исследований в сфере педагогики дополнительного образования, возрастной психологии, социальной педагогики и дидактики.

Программой предусмотрено развитие Центра как:

- открытой образовательной площадки для организации дополнительного образования и воспитания детей в возрасте от 4 до 18 лет;
- открытой площадки в области внедрения и реализации приоритетных социально-значимых проектов, в том числе проектов летнего образовательного отдыха детей, инновационных социально-воспитательных мероприятий;
- базовой площадки социальных проб и социального закаливания, формирования лидерских качеств, социальной активности, гражданственности и патриотизма через поддержку и развитие детского движения в городе;
- открытой площадки в области разработки, внедрения и поддержки программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества: детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей;
- открытой площадки интеграции дополнительного, общего, дошкольного образования, учреждений культуры, спорта, молодежной политики;
- платформы развития сферы «неформальной педагогики»: детских и молодежных объединений, творческих сообществ, волонтерских, просветительских проектов.

По итогам реализации Программы Центр станет методическим центром разработки, апробации и распространения передового опыта, инновационных педагогических технологий, развития лучших отечественных и мировых традиций в воспитании и обучении в системе дополнительного образования детей.

Программа учитывает положения государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы», и направлена на достижение ее целей и задач, в первую очередь в части подпрограммы 2

“Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей” указанной государственной программы Российской Федерации; Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Правительством Российской Федерации от 04.09.2014 года № 1726-р, федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года».

## **II. Стратегические приоритеты и задачи развития системы дополнительного образования детей, роль Центра в их реализации**

Приоритетом государственной программы Российской Федерации “Развитие образования” на 2013 – 2020 годы в системе дополнительного образования детей определено создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

В долгосрочной перспективе развитие Центра обеспечит решение комплекса проблем, характеризующих современное состояние системы организации работы с детьми, главной из которых является отсутствие индивидуального, личностно ориентированного подхода, необходимого для творческого развития детей и их успешной социализации, так как дополнительное образование не только позволяет детям овладеть способами продуктивной деятельности, но и предоставляет возможность профессиональной ориентации.

Образовательное, инновационное и культурно-просветительское направления деятельности Центра будут организованы в том числе путем активного взаимодействия и интеграции всех общеобразовательных учреждений города, учреждений культуры, спорта, молодежной политики.

Главным средством качественного изменения образовательного процесса станет высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса.

Успех стратегических изменений в деятельности Центра в перспективе будет зависеть от трёх основных обстоятельств: правильно выбранной стратегии управления, готовности педагогического коллектива к инновациям и наличия достаточной информации о направлении и сроках предстоящих изменений.

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала, отражать педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация Программы может быть осуществлена при

соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности воспитанника;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Программа составлена исходя из принципов:

- актуальности – ориентация мероприятий программы на решение актуальных проблем МОАУ ДО ЦДТ г. Шимановска;
- реалистичности – обеспечение рационального соотношения между желаемым и возможным;
- контролируемости – определение конечных целей и способы их проверки.

Предполагаемые изменения будут происходить на основе базовой ценностной ориентации – личностно-ориентированного подхода в выстраивании взаимоотношений учащихся и педагогов дополнительного образования (сотворчества), позволяющей обучающимся достигать успешности и полноценного личностного развития.

В процессе реализации Программы могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешной реализации Программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную Программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности Учреждения.

Система образования детей МОАУ ДО ЦДТ г. Шимановска достаточно развита, имеются достижения, на которые можно опираться при осуществлении модернизации дополнительного образования. Мониторинговые исследования, проводимые в Центре, позволяют говорить о довольно высоком уровне востребованности дополнительного образования со стороны населения г. Шимановска.

### **III. Цель и задачи Программы**

С момента создания Центра ключевой задачей является формирование единого образовательно-оздоровительного пространства, создающего условия личностно ориентированного развития детей. В настоящее время необходимо принятие комплексных

мер не только по сохранению имеющегося в Центре опыта успешной реализации проектов и программ различной тематики, методик, технологий и традиций, но и дальнейшее развитие и эффективное распространение этого опыта.

Целью Программы является создание условий для функционирования и развития Центра как головной организации дополнительного образования детей в городе, реализующей дополнительные общеобразовательные программы. Результатом развития Центра станет формирование инновационной системы индивидуальной работы по развитию личности в сфере дополнительного образования детей, основанной на методологии социальной адаптации через личностно ориентированное развитие детей и учитывающей лучшие достижения отечественной и мировой педагогики в этой сфере.

Достижение указанной цели осуществляется путем решения следующих задач:

1. Системная модернизация процесса дополнительного образования детей (реализация комплекса мероприятий по формированию маршрута индивидуального развития личности ребенка, в том числе за счет разработки и внедрения нового поколения дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на успешную социализацию детей).
2. Развитие кадрового потенциала Центра, усиление научной и практической компоненты в деятельности кадрового состава.
3. Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования в образовательном пространстве города.
4. Развитие имущественного комплекса Центра, включая создание безбарьерной среды.

#### **IV. Приоритетные направления Программы**

На основании Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Правительством Российской Федерации от 04.09.2014 года № 1726-р, федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», коллектив МОАУ ДО ЦДТ определяет приоритетными направлениями развития Центра такие направления, как:

1. Сохранение и развитие технической, гражданско-патриотической, туристско-краеведческой направленностей, в том числе эффективная реализация свободного времени детей в каникулярный период по данным видам деятельности – разработка и внедрение проектов организации летнего образовательного отдыха детей, организация летних профильных смен и площадок.

2. Внедрение и реализация социально – значимых воспитательных проектов по

направлениям: ЗОЖ, гражданско-патриотическое, Амурское казачество, экологическое просвещение.

3. Развитие детского движения школьников как базовой площадки по воспитанию гражданственности, патриотизма, социальной активности, лидерских качеств молодого поколения, предоставления возможности для социальных проб и социального закаливания.

4. Поддержка программ, ориентированных на детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Позиционирование дополнительного образования через разработку программ мастер-классов с выходом на общеобразовательные учреждения города.

6. Модульность содержания образовательных программ, включающая: базовый модуль (общую социализацию), модуль по выбору (развитие сложившегося у ребенка интереса), модуль проектной деятельности (мастер-программа по реализации индивидуального проекта).

7. Персонализация образования, то есть тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию на открытых площадках – выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, концертах, показах коллекций одежды.

8. Сопровождение индивидуального развития ребенка через формирование системы развития знаний и опыта, полученного при освоении дополнительных общеразвивающих программ через включение таких элементов, как выявление интересов и способностей ребенка, погружение в среду, формирование портфолио, профессиональная ориентация в области.

## **V. Задачи и мероприятия Программы**

**Задача 1** Системная модернизация процесса дополнительного образования детей.

### **Создание и реализация нового поколения**

#### **дополнительных общеразвивающих программ/социальных проектов**

Центр реализует целевые тематические дополнительные общеразвивающие программы, что позволит реализовывать в том числе мастер-программы (программы мастер-групп, творческих групп), в которых будут задействованы уже занимающиеся по соответствующим тематикам дети.

Новое поколение дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к разработке в Центре, будет учитывать следующее:

1. Модульность содержания образовательных программ, которая позволит на качественно новом уровне решать вопросы социализации детей и развития имеющихся интересов. В структуре каждой программы будут сформированы следующие модули: базовый модуль



(общая социализация), модуль по выбору (развитие сложившегося у ребенка интереса), модуль проектной деятельности (мастер-программа по реализации индивидуального проекта).

2. Персонализация образования - реформирование структуры и технологий процесса дополнительного образования детей за счет перехода от пассивного восприятия информации к ее активному использованию – введение в образовательные модули практической компоненты, то есть тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию на открытых площадках – выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, концертах, показах коллекций одежды.

3. Разработка программ мастер-классов с выходом на общеобразовательные учреждения города с целью позиционирования дополнительного образования в городе и массового привлечения обучающихся в Центр по всем направлениям деятельности Центра.

4. Поддержка программ, ориентированных на детей с ограниченными возможностями здоровья через предоставление широкого спектра обучающих модулей по запросу родителей (законных представителей) с учётом имеющегося кадрового потенциала Учреждения.

5. Создание проектного компонента в образовательном процессе. Включение детей в проектную деятельность за счет реализации воспитательных социально-значимых проектов, дней единых действий при участии общеобразовательных организаций города и участия в областных/всероссийских конкурсных мероприятиях.

6. Разработка и реализация следующих проектов:

- гражданско-патриотические проекты «Амурское казачество: вчера и сегодня», «Мы - будущее России»;
- социальные проекты «Слагаемые здорового образа жизни»; «Край Амурский. Люблю и сберегу» (направленность проекта: экология и география).

7. Привлечение к реализации программ специалистов в соответствующих областях в целях обеспечения качественного уровня освоения новых знаний, умений и навыков и формирования востребованных компетенций.

8. Оценка качества полученных знаний, умений и навыков (сформированных компетенций) в рамках защиты проектной работы.

9. Создание единого медийного пространства в Центре:

- введение в учебный план школы информационного вещания модуля «радиовещание»;
- организация и установка внутренней сети радиовещания;
- радиовещание: радио «Европа плюс Шимановск» 102,7 (82,7) FM, радио «Шансон Шимановск» 101,7 (81,7) FM;

- выход в эфир Шимановского телевидения в рубрике «Позитивные новости»;

- системное наполнение официального сайта МОАУ ДО ЦДТ [cdt-shimanovsk.ucoz.net](http://cdt-shimanovsk.ucoz.net);

- организация работы в социальных сетях: официальном аккаунте МОАУ ДО ЦДТ Instagram: [cdt.shimanovsk](https://www.instagram.com/cdt.shimanovsk); официальной странице МОАУ ДО ЦДТ Одноклассники: Центр детского творчества; Одноклассники. Группа Шимановск (Шимановский р-н); официальном аккаунте МОАУ ДО ЦДТ ВКонтакте; официальном сайте районной газеты «Победа» <http://pobedanews.ru/>; официальном аккаунте районной газеты «Победа» в Instagram: [pobedanews](https://www.instagram.com/pobedanews); официальном аккаунте администрации города Шимановска в Instagram: [meriashimanovska](https://www.instagram.com/meriashimanovska); в печатном издании районной газеты «Победа».

10. Объединение всех имеющиеся информационных ресурсов по краткосрочным и долгосрочным дополнительным общеразвивающим программам на официальном сайте Учреждения, что позволит осуществить их анализ и оценку качества.

11. Разработка и внедрение инновационных проектов организации летнего образовательного отдыха детей, организация летних профильных смен и площадок приоритетных направлений (технического, туристско-краеведческого, гражданско-патриотического). Участие в областном конкурсе проектов по летнему оздоровлению и занятости детей и проектов в летний период.

12. Разработка и внедрение активных практик и программ социального проектирования в рамках детского движения школьников.

### **Формирование организационной системы сопровождения индивидуального развития личности**

Мероприятие предполагает дальнейшую индивидуализацию в сфере работы с детьми и предусматривает:

1. Сопровождение индивидуального развития ребенка через формирование системы развития знаний и опыта, полученного при освоении дополнительных общеразвивающих программ через включение таких элементов, как выявление интересов и способностей ребенка, погружение в среду, формирование портфолио, профессиональная ориентация в области.

2. Разработку и внедрение индивидуальных карт личностного развития и индивидуальных образовательных маршрутов.

3. Разработку индивидуальных проектов обучающихся по реализации ребенком полученных им в ходе обучения в Центре знаний и навыков.

4. Формирование механизмов реализации индивидуальных проектов обучающихся и возможность реализации данных проектов в общеобразовательных организациях города при методологической поддержке педагогов Центра.

5. Создание системы поддержки реализации индивидуальных проектов и распространения практики таких проектов в общеобразовательных организациях с участием педагогов Центра.

#### **Создание системы управления качеством реализуемых образовательных программ**

Мероприятие предполагает проведение профессиональной процедуры внутреннего рецензирования образовательных программ, реализуемых Центром, и создание системы независимой оценки качества образования в Центре.

#### **Задача 2 «Развитие кадрового потенциала Центра, усиление научной и практической компоненты в деятельности кадрового состава»**

##### **Формирование кадрового потенциала, усиление научной и практической компоненты в деятельности кадрового состава**

Мероприятие включает:

1. Повышение квалификации управленческих кадров.
2. Переподготовка педагогического состава по направлению: «педагогика дополнительного образования».
3. Организация курсов повышения квалификации педагогического состава по направлению «работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья».
4. Развитие научно-методической службы в Центре, предусматривающей разработку маршрутов профессионального роста специалистов (при особом внимании молодым специалистам); создание стажерской площадки/творческой мастерской для реализации педагогических инноваций как мобильной гибкой структуры, обеспечивающей сочетание теоретической и практической подготовки творческой и инновационной деятельности ПДО.
5. Разработка способов мониторинга и оценки эффективности качества дополнительного образования, включая мониторинг деятельности педагогических работников, обучающихся, образовательного процесса.
6. Создание и формирование банка инновационных программ и практик.
7. Систематизация и разработка инструментов оценки детских достижений, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов, а также результатов, отражающих их социальную активность, общественную значимость.

8. Информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеразвивающих программ, образовательных результатах.

**Задача 3 Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования в образовательном пространстве города.**

Мероприятие включает:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям деятельности Центра на базах общеобразовательных и дошкольных организаций города.
2. Разработка программ мастер-классов с выходом на площадки общеобразовательных учреждений города с целью позиционирования дополнительного образования в городе и массового привлечения обучающихся в Центр по всем направлениям деятельности Центра.
3. Разработка и реализация проекта «Презентация дополнительного образования» на муниципальном уровне.

**Формирование центра компетенций по вопросам дополнительного образования детей**

Мероприятие включает:

1. Развитие Центра как авторитетного участника городского и областного образовательного пространства;
2. Проведение на базе Центра городских и областных семинаров-практикумов по вопросам дополнительного образования детей.

**Задача 4 Развитие имущественного комплекса Центра, включая создание безбарьерной среды.**

Мероприятие включает:

1. Создание безбарьерной среды.
2. Техническое оснащение и развитие следующих объединений.
3. Приобретение музыкального оборудования для проведения массовых городских мероприятий.
4. Проведение сети Интернет в учебные кабинеты.
5. Открытие и оснащение новых объединений технической направленности.
6. Приобретение сценических и концертных костюмов в объединения художественно-эстетической направленности.

7. Приобретение оборудования для создания безопасных условий жизнедеятельности обучающихся и сотрудников Центра.
8. Приобретение ноутбуков, компьютеров для организации образовательного процесса.
9. Благоустройство территории (установка малых игровых форм, качелей).

## **VI. Ресурсное обеспечение реализации Программы**

Затраты на реализацию Программы не включают расходы на текущее функционирование Центра.

Объем финансового обеспечения реализации Программы составит 3600000 тыс. рублей в 2015 – 2020 годах (1 600 000 тыс. рублей – федеральный бюджет (в рамках программы «Доступная среда»), 1 600 000 тыс. рублей – местный бюджет, 500000,00 руб. – собственные средства).

Для реализации Программы кроме ассигнований федерального и местного бюджетов, привлекаются средства, полученные Центром в результате собственной разрешенной законодательством Российской Федерации деятельности, включая сотрудничество с бизнесом, участие в различных программах.

## **VII. Этапы реализации Программы**

Достижение основной цели реализации Программы и решение ее задач осуществляются в 3 этапа.

### **I этап (базовый (проектировочный): 2015 – 2016 годы, включает:**

Анализ среды развития Центра, определение приоритетных направлений Программы.

Формирование и разработка основных локальных актов для регламентирования дополнительного образования в МОАУ ДО ЦДТ в соответствии с Программой.

Начало модернизации имущественного комплекса Центра.

### **II этап (основной этап): 2016 – 2018 годы, включает:**

Внедрение и реализация новых дополнительных общеразвивающих программ, проектов, расширение сферы услуг, открытие востребованных объединений, модернизация методической службы, и т.д.

Прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города и области.

Продолжение модернизации имущественного комплекса Центра.

### **III этап (завершающий этап): 2019 – 2020 годы, включает:**

Полномасштабное внедрение разработанных Центром моделей и дополнительных общеразвивающих программ.

Этап реализации всех мероприятий Программы и переход к планомерному устойчивому развитию системы дополнительного образования в городе на основе реализации целей и задач Программы.

Завершение модернизации имущественного комплекса Центра.

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития; внедрение в образовательную практику положительных результатов реализации Программы.

### **VIII. Ожидаемые результаты реализации Программы**

В результате реализации Программы к 2020 году будет сформирована и применена инновационная модель сопровождения индивидуального, личностно ориентированного развития детей.

Центр станет ведущей методологической площадкой в городе по организации работы по личностному развитию, при его участии будут реализованы приоритетные социально-значимые проекты и востребованные образовательные модули.

Центр станет уникальной площадкой интеллектуального, творческого и физического развития детей.

В результате реализации Программы произойдут качественные изменения для всех участников образовательного процесса:

*Для учащихся* - приобретение знаний и практических навыков в выбранном направлении деятельности, формирование необходимых личностных качеств и социальных компетенций, творческого потенциала, формирование здорового образа жизни;

*Для родителей воспитанников* - повышение уровня знаний в сфере психологии, педагогически, решение актуальных вопросов, связанных с воспитанием детей;

*Для сотрудников* - повышение профессионального уровня, квалификации, создание условий для профессиональной и творческой самореализации, совершенствования педагогических компетенций.

### **IX. Управление реализацией Программы**

Система управления реализацией Программы базируется на принципах совместного участия представителей органов местного самоуправления и общественности (в форме наблюдательных советов), открытости и гласности при принятии управленческих решений, а также участия коллектива Центра в реализации мероприятий Программы.

Руководителем Программы является директор Центра, который несет персональную ответственность за ее выполнение и конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Для достижения целей Программы по каждой задаче руководителем Программы формируются проектные группы.

Коллегиальным органом управления реализацией Программы является совет по развитию Центра, в состав которого входят представители органов местного самоуправления, администрация Центра, представители педагогической общественности Учреждения.

Совет по развитию Центра обеспечивает рассмотрение материалов о ходе реализации мероприятий Программы, организывает проверку их выполнения, проверку эффективности расходования средств, направленных на реализацию Программы, подготовку рекомендаций по повышению эффективности реализации Программы и проводит оценку ее результативности, выявление рисков и проблем, вносит необходимые коррективы в план.

Результаты выполнения Программы развития обсуждаются на итоговом педагогическом совете и представляются в ежегодных публичных отчетах по выполнению основных мероприятий Программы развития. Управление процессом реализации Программы развития ЦДТ предусматривает:

- уяснение целей и задач Программы развития всеми участниками образовательного процесса;
  - ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предполагаемых результатов;
  - определение возможных источников финансирования, стимулирования инвестирования реализации Программы;
  - создание условий, необходимых для реализации Программы развития;
  - подбор и организацию труда исполнителей;
  - создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы Программы развития;
  - организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;
- выявление на раннем этапе проблем в решении задач Программы, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив в планы работы и организационную деятельность.

Для повышения эффективности реализации Программы предусматривается проведение регулярного мониторинга ее осуществления.

Отчетность о ходе реализации Программы подлежит размещению в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на сайте Центра.

Ключевые положения Программы развития получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах и отдельных подпрограммах. В планы будут включены мероприятия, направленные на решение приоритетных задач.



## ПЛАН

реализации мероприятий программы Развития муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества города Шимановска» на 2015-2020 годы

Мероприятие	Ожидаемые результаты	Сроки
<b>Системная модернизация процесса дополнительного образования детей</b>		
Создание и реализация нового поколения дополнительных общеразвивающих программ/социальных проектов	<p>разработка дополнительных общеразвивающих программ, основанных на модульной системе, предусматривающих 3 направления работы: социализация, развитие творческих способностей ребенка, проектная работа;</p> <p>разработка не менее 20 новых образовательных модулей к общеразвивающим программам технической, социально-педагогической, художественно-эстетической направленностей;</p> <p>разработка и реализация проектов:</p> <p>гражданско-патриотических: «Амурское казачество: вчера и сегодня», «Мы - будущие России»; социальных: «Слагаемые здорового образа жизни»; «Край Амурский. Люблю и сберегу»;</p> <p>создание единого медийного пространства;</p> <p>Разработка и внедрение инновационных проектов организации летнего образовательного отдыха детей, организация летних профильных смен и площадок</p>	2015-2020 годы

	<p>приоритетных направлений (технического, туристско-краеведческого, гражданско-патриотического);</p> <p>разработка и внедрение активных практик и программ социального проектирования в рамках детского движения школьников;</p> <p>создание системы аттестации полученных знаний и навыков.</p>	
<p>Формирование организационной системы сопровождения индивидуального развития личности</p>	<p>разработка и внедрение индивидуальных карт личностного развития и индивидуальных образовательных маршрутов;</p> <p>формирование механизмов реализации индивидуальных проектов обучающихся и возможность реализации данных проектов в его общеобразовательной организации при методологической поддержке педагогов Центра.</p>	2016-2019 годы
<p>Создание системы управления качеством реализуемых образовательных программ</p>	<p>проведение профессиональной процедуры внутреннего рецензирования образовательных программ, реализуемых Центром;</p> <p>создание системы независимой оценки качества образования в Центре.</p>	2016-2019 годы
<b>Развитие кадрового потенциала Центра, усиление научной и практической компоненты в деятельности кадрового состава</b>		
<p>Формирование кадрового потенциала, усиление научной и практической компоненты в деятельности кадрового состава</p>	<p>переподготовка педагогического состава по направлению: «педагогика дополнительного образования»;</p> <p>организация курсов повышения квалификация педагогического состава по направлению «работа с детьми с ОВЗ»;</p> <p>развитие научно-методической службы в Центре, предусматривающей разработку</p>	2016-2018 годы

	<p>маршрутов профессионального роста специалистов;</p> <p>разработка способов мониторинга и оценки эффективности качества дополнительного образования, включая мониторинг деятельности педагогических работников, обучающихся, образовательного процесса;</p> <p>создание и формирование банка инновационных программ и практик;</p> <p>разработка инструментов оценки детских достижений и результатов, отражающих их социальную активность, общественную значимость.</p>	
<b>Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования в образовательном пространстве города</b>		
Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования в образовательном пространстве города	<p>реализация дополнительных общеразвивающих программ по направлениям деятельности Центра на базах общеобразовательных и дошкольных организаций города;</p> <p>разработка программ мастер-классов с выходом на площадки общеобразовательных учреждений города по всем направлениям деятельности Центра;</p> <p>разработка и реализация проекта «Презентация дополнительного образования» на муниципальном уровне.</p>	2016-2019 годы
Формирование центра компетенций по вопросам дополнительного образования детей	<p>проведение на базе Центра городских и областных семинаров-практикумов по вопросам дополнительного образования детей</p>	2016-2020 годы
<b>Развитие имущественного комплекса Центра, включая создание безбарьерной среды</b>		
Создание безбарьерной среды	включение в Федеральную программу	2016 год

	«Доступная среда»; включение в муниципальную программу «Реабилитация и обеспечение жизнедеятельности инвалидов в городе Шимановске на 2015-2020 годы»; создание универсальной безбарьерной среды; приобретение специализированного оборудования для расширения спектра образовательных услуг для детей с ОВЗ.	
Техническое оснащение и развитие объединений	Техническое оснащение и развитие объединений: школы информационного вещания (компьютерная техника); военно-патриотического клуба «Ермак» (форма, символика Амурской области, Российской Федерации, клуба «Ермак»); клуба пешеходного туризма (установка стены с зацепами); вокальных студий (музыкальное оборудование); авиамодельного клуба (верстаки для технического творчества); театра танца «Фантазия» (хореографическое оборудование: кронштейны хореографические напольные, настенные, пристенно-напольные).	2015-2020 годы
Проведение сети Интернет в учебные кабинеты	Проведение сети Интернет во все учебные кабинеты Учреждения	2018 год
Открытие и оснащение новых объединений технической направленности	Открытие и оснащение новых объединений технической направленности: - ракетомодельного кружка; -мастерской по обработке древесины	2015 год

	(выжигание, выпиливание).	
Приобретение сценических и концертных костюмов в объединения художественно-эстетической направленности.	Приобретение сценических и концертных костюмов в объединения художественно-эстетической направленности: вокально-хореографической студии «Овация»; вокальной студии «Веснушки»; вокальной студии «Капелька»; бтеатра танца «Фантазия»; хореографической студии.	2015-2020 годы
Приобретение оборудования для создания безопасных условий жизнедеятельности обучающихся и сотрудников Центра.	Приобретение оборудования для создания безопасных условий жизнедеятельности: ламп рециркуляторного типа; светильников; средств первичной пожарной безопасности, автоматической пожарной сигнализации; проведение работ по дезинсекции клещей и дератизации в период летней оздоровительной кампании.	2016-2020 годы
Техническое оснащение и развитие Учреждения	Приобретение музыкального оборудования для проведения городских массовых городских мероприятий. Приобретение ноутбуков, компьютеров для организации образовательного процесса.	2017-2020 годы
Благоустройство территории	установка малых игровых форм, качелей	2018 год