

Управление образования администрации города Шимановска
Муниципальное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества города Шимановска»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ ДО ЦДТ
И.А.Шутова
«25» апреля 2019г

Результаты самообследования

по итогам работы
муниципального образовательного автономного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества города Шимановска»
за 2018-2019 учебный год

г. Шимановск

Содержание

1. Общие сведения об ОУ.
2. Общая характеристика учреждения. Специфика. Цели и предмет деятельности.
3. Особенности образовательного процесса.
4. Состав обучающихся.
5. Условия осуществления образовательного процесса.
6. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
7. Востребованность выпускников.
8. Организационно-массовая, досуговая деятельность.
9. Внешние связи учреждения.
10. Финансово – экономическая деятельность.
11. Контакты.
12. Заключение. Перспективы и планы развития.
13. Показатели деятельности МОАУ ДО ЦДТ.

I. Общие сведения об ОУ

Центр детского творчества является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. Центр детского творчества функционирует на основании лицензии на образовательную деятельность от 28.01.2015 года № ОД 5182 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования.

Образовательный процесс в ЦДТ организован в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», конвенцией о правах ребенка, уставом ЦДТ.

Вся работа строится согласно программе деятельности ЦДТ на учебный год, плана управления образования, планов областных центров дополнительного образования детей.

В Центре детского творчества реализуются образовательные программы дополнительного образования детей по 6 лицензированным и аттестованным направлениям.

II. Общая характеристика учреждения. Специфика. Цели и предмет деятельности

Официальное наименование учреждения: полное:

Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества города Шимановска»;

сокращенное: МОАУ ДО ЦДТ.

Статус учреждения как образовательной организации:

тип учреждения: образовательное учреждение дополнительного образования ;

вид учреждения: центр детского творчества.

Организационно – правовая форма учреждения: автономное учреждение.

Место нахождения (фактический адрес) учреждения: 676307, Россия, Амурская область, г.

Шимановск, Микрорайон 1 дом 29.

Телефон: 2 15 05.

Сайт: cdt.shiman.ru; адрес электронной почты: cdt.shimanovsk@yandex.ru

Миссия Центра детского творчества – предоставление широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих непрерывное развитие детей от раннего возраста до выпускника при высоком качестве организации образовательной деятельности.

Ценностные приоритеты дополнительного образования детей в Центре детского творчества:

- демократизация и гуманизация образовательного процесса;
- поддержка, развитие детского и взрослого творчества;
- предоставление простора для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых.

Цель – расширение сферы дополнительного образования при высоком качестве организации образовательной деятельности, способствующей дать возможность ребенку самореализоваться и достичь результата сообразно своим возможностям.

Реализуя данную цель, в течение 2017 – 2018 учебного года решались следующие задачи:

I. Модернизация образования:

- Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих непрерывное развитие детей от раннего возраста до выпускника.
- Совершенствование системы выявления, поддержки и стимулирования одаренных детей.
- Развитие и сохранение направлений образовательной деятельности ЦДТ.
- Совершенствование системы элективных курсов в образовательной деятельности ЦДТ.

II. Обновление содержания образования:

- Сохранение, развитие творческих объединений и создание новых.
- Разработка программ нового поколения, востребованных потребителями.
- Сохранность контингента.
- Применение проектного метода, исследовательской работы в образовательной деятельности ЦДТ.

— Обновление форм и содержания досуговой деятельности.

III. Повышение квалификации и компетентности педагогического коллектива:

— Обучение в институтах повышения квалификации.

— Самообразование педагогов дополнительного образования.

— Создание научно-методической службы в ЦДТ.

Администрация образовательного учреждения:

Директор: Шутова Ирина Александровна.

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе: Плашинова Ирина Семеновна

Заместитель директора по научно – методической работе: Нежданова Ольга Арсентьевна.

Заместитель директора по административно – хозяйственной работе: Мазуренко Татьяна Алексеевна.

Методисты: Тишкова Ольга Владимировна, Василевская Татьяна Вячеславовна, Алешкович Татьяна Владимировна

В учреждении численность основного персонала составляет 47 человек.

Из них:

- педагогический персонал - 29 единицы, из них: 25 штатных; 4 совместителей;

- административный персонал – 4 единицы;

- обслуживающий персонал – 14 единиц;

Имеют высшую квалификационную категорию 10 педагогических работников (34%); первую – 7 (24%); соответствие занимаемой должности - 8 (28%), без категории - 4 (14%)

Высшее профессиональное образование имеют 17 педагогов (59%); среднее специальное – 12 педагогов (41%);

Программное обеспечение деятельности учреждения осуществляется на основе следующих документов:

1. Декларация прав ребенка (20.11.1959 г.)
2. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., утвержденная Генеральной Ассамблеей ООН.
3. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
4. (Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124- ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г.; 22.08; 21.12.2004 г.; 26.30.06.2007 г.).
5. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных организаций» от 28.06.1995 г. № 98 – ФЗ.
6. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82 – ФЗ.
7. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное Постановлением Правительства от 07.03. 1995 г. № 233 с учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 07.12.2006 г. № 752 «О внесении изменений в Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей».
8. Устав МОАУ ДО ЦДТ от 21.10. 2014 года № 174.
9. Программа развития учреждения от 27.10.2011 года.
10. Программа по развитию творческой индивидуальности детей «Перспектива» от 17.11.2011 года.

Локальные акты образовательного учреждения:

- Коллективный договор (с приложениями).

- Штатное расписание.

- Должностные инструкции сотрудников.

- Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления (закон «Об образовании»).

Органами самоуправления являются:

- педагогический совет;
 - методический совет;
 - совет трудового коллектива;
 - общее собрание трудового коллектива;
- Управленческая функция реализуется через этапы:
- анализ;
 - планирование;
 - регулирование;
 - контроль;
 - принятие управленческого решения.

III. Особенности образовательного процесса:

Организация образовательного процесса, продолжительность, сроки обучения по каждой образовательной программе регламентируются учебным планом (распределение содержания образовательной программы по учебным часам и годам обучения) и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым учреждением самостоятельно.

Деятельность детей в учреждении осуществляется в объединениях по интересам (клуб, студия, лаборатория, школа, кружок, театр, мастерская). Учебным планом учреждения предусматривается создание образовательных программ по направлениям деятельности с учетом нагрузки, в зависимости от возраста обучающихся, которая утверждается директором. Учебный план разбит на три возрастные категории:

- ДОУ – 4 класс;
- 5 – 8 класс;
- 9 – 11 класс.

Каждой возрастной категории соответствует определенная классификация образовательных программ:

- общеразвивающее обучение,
- углубленное / специализированное обучение,
- профессионально-ориентированное обучение.

Реализуемые образовательные программы обеспечивают полноту образовательного процесса обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения. В этой связи учебный план выступает составной частью современного целостного и перспективного образовательного пространства, включающего взаимосвязь образовательных областей как явлений культуры по отношению к развитию личности и общества.

Учебный план разбит на два блока (по отделам). Каждый блок, в свою очередь, разделен на классификацию программ по направленностям.

I блок – отдел художественно-эстетического воспитания, включает в себя:

- 8 объединений художественно-эстетической направленности.
- 1 объединение туристско-краеведческой направленности
- 2 объединения социально-педагогической направленности

II блок – отдел искусства, технологии и краеведения, включает в себя:

- 5 объединения художественно-эстетической направленности
- 1 объединение спортивно-технической направленности;
- 3 объединения научно-технической направленности;
- 2 объединения туристско – краеведческой направленности;
- 1 объединение военно-патриотической направленности;
- 4 объединения социально - педагогической направленности

Каждое объединение ЦДТ осуществляет обучение в конкретной образовательной области. Одно объединение может работать по нескольким образовательным областям. Содержательные стороны образовательных областей, отражающихся в учебном плане ЦДТ:

- образовательная область «СЛОВЕСНОСТЬ» является пониманием языка отдельного человека, пользующегося языком своего народа, как показателя его личных качеств и языка народа как показателя его культуры. Отсюда овладение всей возможной полнотой коммуникативных функций языка;

- образовательная область «ИСКУССТВО» является стремлением к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира через ценности искусства. Данный процесс включает в себя изучение и усвоение определенного рода искусства (музыкального, художественного, театрального и т.д.) через сравнение результатов художественной деятельности;
- в образовательной области «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» систематизирующим началом выступает культурологическое знание, представленное этнографическим и историческим прошлым (быт и традиции своего народа, этническая география, прошлое родного края и прошлое человечества). Здесь происходит знакомство детей с духовно-нравственными ориентирами, включенными в общий традиционный жизненный уклад народа, его нравы, обычаи, нормы бытового поведения, практику ведения хозяйства и общение между людьми;
- особенностью образовательной области «СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА» является то, что строясь на базе знаний об основных сферах современной социальной жизни, у ребенка формируются начальные социальные навыки поведения. Именно здесь происходит знакомство детей с основами профессиональной деятельности человека;
- образовательная область «МАТЕМАТИКА» реализует потребность человека в классификации и упорядочивании мира, включает в себя переход от простейшего к сложному через логические операции;
- образовательная область «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ» строится на описании и объяснении природных процессов и явлений через объединение общих, опытным путем полученных знаний о действительности, использовании естественнонаучных понятий, естественнонаучного метода исследования природных объектов, их математическое исчисление и моделирование, применение различных системообразующих принципов;
- содержательной стороной образовательной области «ФИЗИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» выступает работа с телесностью. Основным является движение от освоения двигательных действий, осознание каждым ребенком особенностей своего организма с целью оздоровления и физического совершенствования.

Каждая образовательная область представлена набором соответствующих образовательных программ. Таким образом, учебный план предоставляет свободу выбора обучающимся в освоении выбранных программ через науку, искусство, спорт, социальную практику.

Учебный план соответствует Уставу МОАУ ДО ЦДТ, программе деятельности ЦДТ, её целям и задачам.

3.1. В Центре детского творчества реализуются образовательные программы дополнительного образования детей по 6 лицензированным и аттестованным направленностям:

- спортивно-техническая;
- художественно-эстетическая;
- военно-патриотическая;
- социально-педагогическая;
- научно-техническая;
- туристско-краеведческая.

Вся работа организована по отделам:

- художественно-эстетический;
- отдел искусства, технологии и краеведения
- Отдел организационно - массовой и воспитательной работы

3.2. Текущий, промежуточный и итоговый контроль в образовательном процессе учреждения осуществляется администрацией и имеет следующие формы:

- контроль по сохранности контингента обучающихся;
- контроль посещаемости обучающимися занятий;
- контроль по выполнению содержания образовательных программ;
- контроль по соблюдению правил техники безопасности;

- оценка качества освоения программ дополнительного образования детей, которая проводится исходя из результатов участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней.

3.3. Методическое обеспечение образовательной деятельности учреждения.

Центр детского творчества является многопрофильным учреждением. В ЦДТ реализуется 43 образовательные программы дополнительного образования детей по 6 направленностям. В этом учебном году объединения, 1268 обучающихся. Дети с разным материальным и социальным статусом. Инновационная деятельность педагогического коллектива ЦДТ представлена экспериментальными и модифицированными программами, открытием новых объединений, внедрением современных педагогических технологий, апробацией новых форм занятий, ведением карт индивидуального развития ребенка, организацией исследовательской работы в творческих объединениях. Центр детского творчества участвует в образовательных программах федерального, областного и муниципального уровня. Направления работы с кадрами: информационно-методическое, консультативно-методическое, повышение квалификации, изучение и обобщение опыта работы педагогов, аттестация педагогических кадров. В Центре детского творчества сложилась определенная система внутреннего контроля, охватывающая все стороны методической, образовательной и воспитательной деятельности педагога. Налажены творческие связи со школами города, с отделом культуры и спорта. Центр является организатором городских массовых мероприятий. На основании разработанной программы «Каникулы для школьников» осуществляется работа в каникулярный период. Обучающиеся ЦДТ постоянные участники городских, областных и региональных мероприятий.

В 2019-2020 уч. году МОАУ ДО «Центр детского творчества города Шимановска» строит свою работу, исходя из ведущей цели: формирование и развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества и государства. Достижение цели осуществлялось решением следующих задач:

- Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей.
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и творческого труда детей.
- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе исторических особенностей региона, воспитание гражданственности и любви к Родине.
- Выработка социально-педагогических механизмов общения подрастающего поколения в социальной среде.
- Организация содержательного досуга детей и подростков.
- Повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических работников Центра.
- Создание методической базы, отвечающей современным требованиям развития системы дополнительного образования детей.
- Осуществление методической помощи образовательным учреждениям, педагогическим работникам в выборе программ по организации воспитательной работы.

Для достижения стратегических задач коллектив стремится рационально и оперативно выявлять, внедрять новые технологии, методики, приемы и формы обучения творчеству, постоянно накапливать опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

2. Методическая работа:

В 2019-2020 учебном году МОАУ ДО Центр детского творчества строит свою работу, исходя из ведущей цели: формирование и развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Достижение цели осуществлялось решением следующих задач:

- Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей.
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и творческого труда детей.
- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе исторических особенностей региона, воспитание гражданственности и любви к родине.
- Создание основы для осознания выбора и последующего освоения дополнительных образовательных программ.
- Организация содержательного досуга детей и подростков.
- Повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических работников.
- Создание методической базы, отвечающей современным требованиям развития системы дополнительного образования детей.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса и основной цели дополнительного образования в 2018 / 2019 учебном году продолжена работа по методической теме: «Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся», которая была одобрена на педагогическом совете. Для работы над данной темой выдвинуты следующие задачи:

- ✓ сохранение и развитие творческих объединений;
- ✓ повышение качества содержания образования, его организационных форм, методов и технологий;
- ✓ мониторинг состояния образования по основным направлениям деятельности;
- ✓ повышение профессионального уровня педагогов;
- ✓ создание условий для реализации творческих способностей обучающихся.

Педагогический коллектив работает над методической темой в течение двух лет.

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- ✓ изучение личностных, образовательных, досуговых интересов и потребностей обучающихся ЦДТ и школьников города;
- ✓ отслеживание результативности деятельности новых творческих объединений;
- ✓ совершенствование методики проведения занятий;
- ✓ развитие способностей обучающихся;
- ✓ оказание методической помощи педагогам;
- ✓ организацию обмена опытом работы педагогов.

При планировании методической работы центра были выбраны следующие формы работы:

1. тематические педагогические советы.
2. методические советы.

3. семинары.
4. курсы повышения квалификации.
5. изучение и обобщение опыта работы педагогов.
6. аттестация педагогов.
7. работа над темами самообразования.
8. отслеживание работы новых объединений.
9. оформление стендов
10. индивидуальные беседы по организации образовательного процесса.
11. помощь в разработке дополнительных образовательных программ.

I. Методическая работа: **Введение в анализ**

МОАУ ДО ЦДТ как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: «Законом «Об образовании», приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения, дополнительные образовательные программы, реализуемые в объединениях обучающихся.

МОАУ ДО ЦДТ – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. ЦДТ является центром в городе по направлению воспитания и творческого развития учащихся: осуществляет триединую функцию: обучения, воспитания и творческого развития детей в общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования города.

Проводит консультирование (индивидуальное, групповое) педагогов; организует семинары, практикумы для педагогов.

ЦДТ является центром воспитательного пространства города Шимановска, организатором и участником городских массовых мероприятий.

Анализ педагогических кадров

Педагогический коллектив – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к инновациям. Педагоги Центра - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив.

В 2018 – 2019 уч. году в учреждении работал педагогический коллектив в составе 29 человек (в том числе, 4 совместителя, (таблица 1.1., рис. 1.1.).

Таблица 1.1.

Количественный состав, чел. (на конец года)

Состав	Учебный период					
	2016 - 2017		2017 - 2018		2018-2019	
Общее количество	32	%	32	%	29	%
Штатные	24	75	23	72	25	86
Совместители	8	25	9	28	4	14

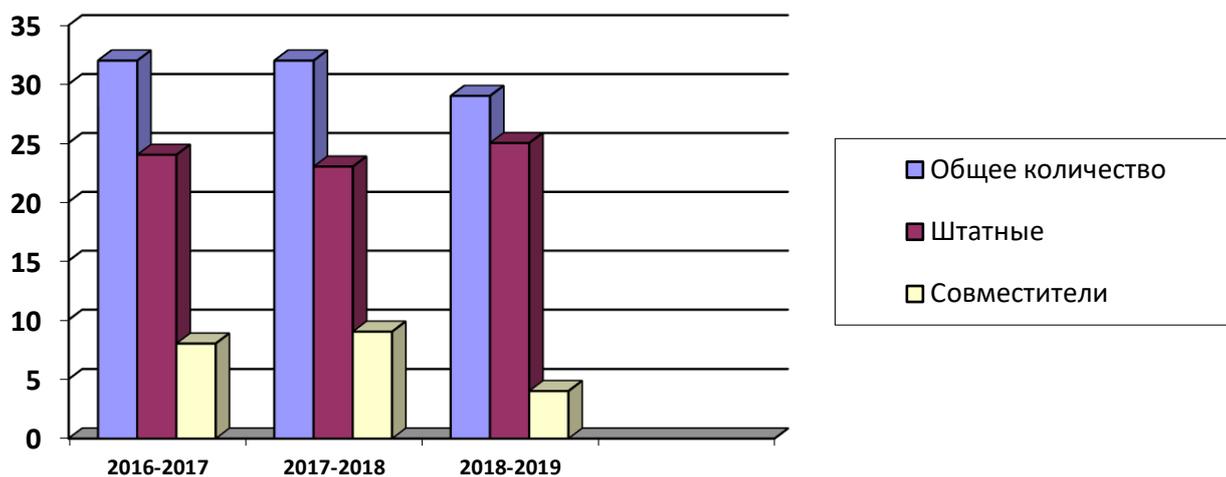


Рис. 1.1. Количественный состав педагогических кадров

Из данных таблицы и диаграммы видно, что в 2018 – 2019 – сократилось количество педагогов в связи с уменьшением количества совместителей.

Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация». Рассмотрим уровень квалификации педагогов нашего учреждения (Таблица 1.2. и рис. 1.2.).

Таблица 1.2.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	штатные	сов.	штатные	сов.	штатные	сов.
Высшая	5	3	5	3	7	3
Первая	9	3	8	3	6	1
Соответствие зан. должности	3		3	-	8	-
Без категории	7	3	7	1	4	-

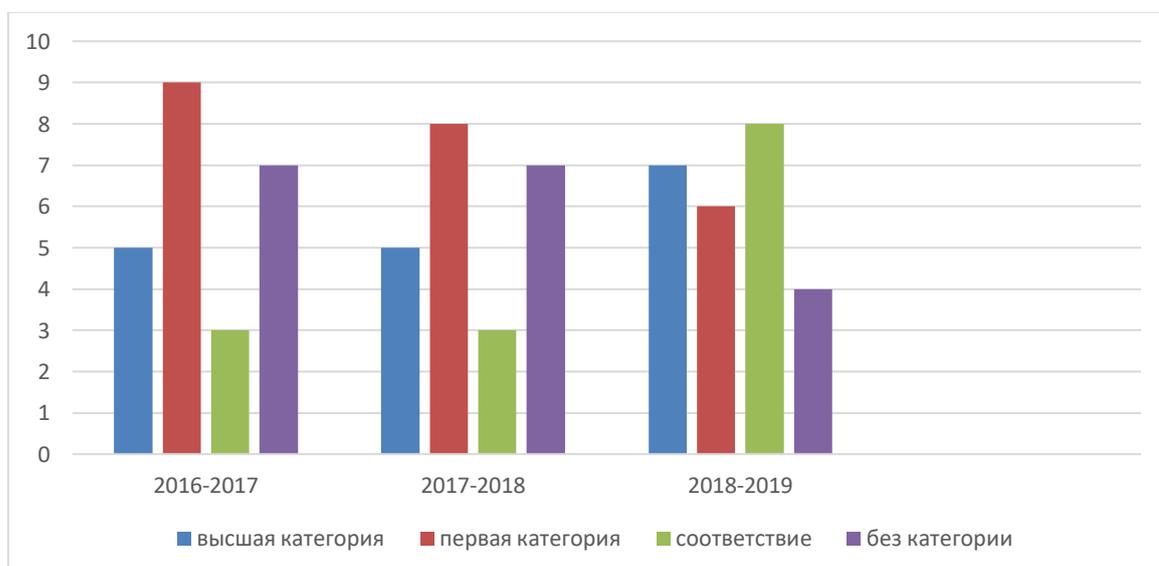


Рис. 1.2. Соотношение уровня квалификации педагогического состава штатных работников

Из выше приведенных данных можно отметить, что в 2018 – 2019 учебном году количество педагогов с высшей категорией увеличилось, число работников с соответствием занимаемой должности увеличилось. Не имеют категории педагоги, проработавшие менее 2-х лет. Из общего количества педагогических работников 73% аттестованы, из них высшую квалификационную категорию имеют 7 человек (28%), первую квалификационную категорию – 6 человек (24 %), соответствие занимаемой должности – 8 человек (32%), не имеют квалификационной категории- 4 (27%) человек.

2016-2017 -73 %

2017-2018 - 73 %

2018-2019 - 84 %

Рассмотрим образовательный уровень педагогического состава на постоянной основе. (Таблица 1.3.)

Таблица 1.3.

Уровень образования педагогических работников

Педагоги Образование	Штатные		
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2019
Высшее	11	12	17
Среднее специальное	13	11	12

Из представленной таблицы видно, что в период с 2016 по 2018 годы произошло увеличение доли штатных педагогов, имеющих высшее образование. Это происходит вследствие процесса обновления коллектива в результате выбытия части его членов и прихода новых, то есть, оборотом кадров. Характеристика педагогического коллектива, по уровню образования следующая: 60 % имеют высшее профессиональное образование, 40 % - среднее профессиональное образование. 4 педагога дополнительного образования обучаются в БГПУ.

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива. В таблице 1.4. и на рисунке 1.3. представлены данные по педагогическому стажу работников МОАУ ДО ЦДТ.

Таблица 1.4.

Педагогический стаж работы штатного педагогического состава, лет

Учебный период	Всего педагогов	до – 5	5 – 10	10 – 15	от 15-20 лет	от 20 и старше
2016 - 2017	24	9	3	4	3	5
2017 - 2018	23	8	3	3	4	5
2018 - 2019	25	10	3	4	3	5

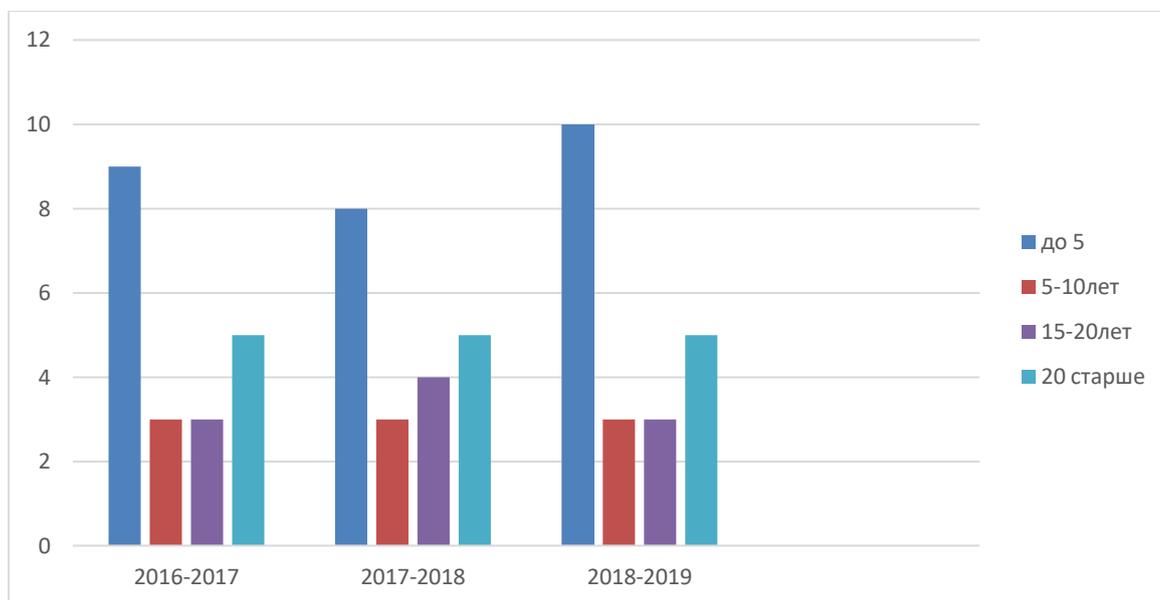


Рис. 1.3. Стаж работы штатных педагогов

Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности. Педагогический коллектив пополняется квалифицированными молодыми специалистами.

Рассмотрим возрастной диапазон педагогического состава. Анализируя данные таблицы 1.6. можно сказать, что в 2018 – 2019 учебном году, среди штатных сотрудников составляют педагоги в возрасте старше 55 лет – 20 %.

Таблица 1.6.

Возрастной диапазон штатных педагогов, лет

Педагоги		Штатные		
Учебный период		2016–2017	2017–2018	2018–2019
Возраст, лет	18 - 30	2	2	3
	31 - 45	9	9	10
	46 - 50	2	2	3
	51 - 55	5	4	4
	Старше 55	6	6	5

На конец 2018–2019 учебного года в педагогическом коллективе работали 3 мужчины, 22 женщины. Всего в текущем учебном году был принят 1 штатный педагог.

1. Анализ выполнения образовательных программ

В 2018-2019 учебном году в ЦДТ реализовано 43 дополнительных общеобразовательных программ:

Образовательный процесс Центра детского творчества строится согласно образовательным программам дополнительного образования детей.

В 2018 - 2019 учебном году реализуется 43 образовательных программ в 28 объединениях, 102 учебных групп по 6 направленностям.

Направленность	Количество программ	% количества программ
Художественно - эстетическая	22	51 %
Спортивно - техническая	1	2 %
Социально - педагогическая	11	26 %
Военно - патриотическая	1	2 %
Научно - техническая	3	7 %
Туристско-краеведческая	5	12 %
Итого	43	

Реализуемые образовательные программы модифицированные, типовые, авторские.

Тип программ	Количество программ	% количества программ
Авторская	1	2 %
Модифицированная	40	93 %
Типовая	2	5 %

В этом учебном году срок реализации программ от 3 месяцев до семи лет.

Срок реализации программ	Количество программ	% количества программ
От 3 месяцев до 1 года	2	5%
От 1 года до 3 лет	21	49 %
От 3 до 5 лет	19	44 %
Более 5 лет	1	2 %

Уровни реализации программ:

Уровень реализации программы	Количество программ	% количества программ
Дошкольное образование	5	12 %
Начальное общее образование	7	16 %

Среднее общее образование	16	37 %
Основное общее образование	15	35 %

Уровни освоения программ:

Уровень освоения программы	Количество программ	% количества программ
Общеразвивающий	43	100%

Количество программ по образовательным областям:

Образовательная область	Количество программ	% количества программ
Искусство, словесность	3	7%
Искусство	11	26 %
Технология, искусство	5	12 %
Искусство, культурная антропология	5	12 %
Технология	3	7 %
Социальная практика, физическая антропология	1	2 %
<i>Социальная практика</i>	5	12%
Естествознание	1	2 %
Физическая антропология	3	7 %
Культурная антропология	1	7 %
Естествознание, физическая антропология	2	5 %
Социальная практика	<u>1</u>	2 %
Социальная практика, технология	2	5 %

Для изучения состояния образовательного процесса администрацией ЦДТ была проведена проверка выполнения образовательных программ, которая предполагала анализ записей в журнале учёта работы педагога дополнительного образования.

Общеобразовательные общеразвивающие программы, в количестве 37 выполнены на 100%, кроме программ:

- «Народная куколка» - Долгополова Н.В. - 16 часов, по болезни педагога;
- «Казачьи амуры» - Дырина М.В. - 8 часов, по болезни педагога;
- «Амурские казаки» - Дырина М.В. - 4 часа, по болезни педагога;
- «Народная вышивка» - Долгополова Н.В. - 12 часов, по болезни педагога;
- «Живая Русь» - Долгополова Н.В. - 8 часов, по болезни педагога.
- «Восточные танцы» - Бондаревская С.Ю. – декретный отпуск.

Методический процесс – это не только и не столько сумма или набор каких-то последовательных элементов, а целенаправленная методическая деятельность руководителей в единстве с познавательной-методической и самообразовательной деятельностью педагога. Этот процесс не только управляется, но и самоуправляется. Методическая работа в образовательном учреждении – это система условий, способствующих саморазвитию каждого педагога, стимулирующих его к созданию индивидуальных, авторских, педагогических систем.

Основная цель методической работы МОАУ ДО ЦДТ – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования как источник повышения качества образовательно-воспитательной деятельности ЦДТ.

Выполнение этой цели решалось через:

- разработку форм организации аттестации обучающихся Центра детского творчества;
- внесение необходимых изменений в программы дополнительного образования;
- обеспечение условий для реализации дополнительных образовательных программ для общеобразовательных школ города;
- создание условий для актуализации творческого и педагогического потенциала педагогов учреждения, непрерывного процесса самообразования и саморазвития через систему повышения квалификации работников образования, а также внутренних методических ресурсов учреждения;
- обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов Центра, его трансляция в систему дополнительного образования детей через методические и информационно-методические издания, проведение творческих мастерских, мастер-классов и др.;
- пополнение банка информационно-методических материалов для всех категорий специалистов УДОД.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации их к обучению, а также ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

Сформировался коллектив единомышленников, осуществляющий реализацию Программы деятельности, что, наряду с участием в инновационной работе является эффективной формой повышения педагогического мастерства участников образовательного процесса.

При планировании методической работы методический совет ЦДТ стремился отобрать те формы работы, которые бы реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед ЦДТ.

Для этого использовались различные формы методической работы:

Коллективные: Педагогический совет, Методический совет, работа над единой методической темой.

Групповые: работа в рабочей группе по инновационной деятельности, в составе педагогов дополнительного образования.

Индивидуальные: самообразование, работа над личной методической темой, консультации, посещение занятий опытных педагогов, выступление на семинарах, проведение мастер-классов, участие в конкурсах.

В 2018– 2019 учебном году было проведено три педагогических совета, что соответствовало программе по методической работе:

- «Персонализация образования. Персонифицированная индивидуально - личностное развитие обучающихся в дополнительном образовании»;
- «Образовательная программа. Модульность содержания образовательных программ».

- «Итоги работы МОАУ ДО ЦДТ за 2018-2019 учебный год. О результатах организации образовательного процесса и реализации программ дополнительного образования в ЦДТ за 2018-2019 учебный год. Перспективы развития на новый учебный год. Утверждение плана работы «Лето 2019».

Были проведены методические советы:

- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Представление опыта внедрения в образовательный процесс мониторинга личностных достижений учащихся МАУ ДО ЦДТ

- «Реализация казачьего компонента в организации».

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит Методическому совету (МС). Членами совета являются зам. директора по НМР, зам. директора по УВР, методисты отделов, творческие педагоги.

Проводится обсуждение занятий, педагоги дают самоанализ проведённого занятия, отмечают приёмы и методы, которые они использовали. Кроме открытых занятий администрацией ЦДТ посещаются занятия в рабочем порядке по плану контроля.

Основные цели посещения и контроля занятий: формы и методы, применяемые на занятиях; система работы педагога, ведение журналов, выполнение образовательной программы.

По результатам наблюдений за деятельностью педагогов и учащихся на занятиях и мероприятиях, можно сделать вывод, что педагогам необходимо продолжить работу по созданию условий для самостоятельной деятельности учащихся на занятиях.

В УВП на всех ступенях образовательного процесса педагоги используют современные образовательные технологии:

- Личностно – ориентированные
- Проектного обучения
- Коллективный способ обучения
- Групповые технологии
- Проблемное обучение
- Игровые педагогические технологии
- Здоровьесберегающие технологии.

С целью усиления познавательного интереса к видам деятельности педагоги наряду с традиционными (объяснительно – иллюстративным, репродуктивным) методами используют также развивающие методы и методические приемы:

- частично-поисковые;
- проблемные экологические ситуации;
- моделирование;
- наблюдение.

Для молодых специалистов и педагогов проводится методическая учёба (с периодичностью 1 раз в месяц). При этом используются такие формы работы как обучающие семинары, лекции, деловые игры, посещение и анализ занятий, беседы, диагностика, индивидуальные и групповые консультации.

На базе ЦДТ создана медиатека имеющихся учебно-методических материалов.

Накопленный опыт и профессиональные знания педагогов ЦДТ дают возможность проводить консультирование педагогических работников образовательных учреждений по методическому обеспечению дополнительного образования и родителей по вопросам обучения и воспитания детей. В рамках этой деятельности ведутся семинары, мастер-классы ведётся методическое сопровождение дополнительного образования.

Курсы повышения квалификации

В 2018- 2019 учебном году повышение квалификации прошли:

Долгополова Н.В. - Круглый круг по теме: «Архив как исторический источник при проведении научно – исследовательских работ» ГБУ «Государственный архив Амурской области» (12.10.2018г);

Пронина Е.С. –07. 11. -10.11.2018 (заочно) - 12.11-16.11.2018 (очно); ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» по программе «Современные подходы в работе педагога дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС» (72 час.);

Шутова И.А., Стебаев А.А, Косицына О.Е. –17. 05. -21.05.2019 -21.05.2019 (заочно); 22.05-26.05.2019 (очно), ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» по программе «психолого-педагогическое сопровождение образовательных организаций, реализующих деятельность Общероссийской общественно – государственной организации «Российское движение школьников» 72 час.).

Профессиональная переподготовка:

Шутова И.А., Нежданова О.А., Плашинова И.С. – ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» по программе «Менеджмент в образовании», город Волгоград.

Руководство МОАУ ДО ЦДТ рассматривает направление на курсы, семинары, конференции по актуальным проблемам образования, новейшим инновационным образовательным технологиям как одно из мотивационных условий участия педагогов в инновационной деятельности и методической работе.

Аттестация педагогических работников. В этом учебном году аттестацию педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций на заявленную категорию прошли (высшая квалификационная категория):

-Тигиева С.Г., – педагог д/о,

- Шабанова К.Е.- педагог д/о.

Педагоги вышедшие на аттестацию были ознакомлены с приказом министерства образования и науки РФ № 2307 от 20.10.20104 года «Об организации аттестации педагогических работников государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении органов, осуществляющих управление в сфере образования, и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Минобрнауки России № 276 от 07.04.2014 года «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В 2018-2019 году на соответствие занимаемой должности прошли: Долгополова Н.В., Дырина М.В., Ламзин Е.А., Будникова В.В., Стебаев А.А.

Самообразование педагогов

Также в соответствии с методической темой ЦДТ продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Инновационная работа

Коллектив педагогов ЦДТ второй год работает над инновационной темой: «Повышение качества дополнительного образования учащихся и повышение профессионализма педагогов средствами ИКТ в учреждении дополнительного образования»

Для повышения качества профессиональной деятельности педагоги дополнительного образования ЦДТ занимаются самообразованием. Участвуют в семинарах, конкурсах, конференциях, семинарах-практикумах, конкурсах профессионального мастерства, проводят открытые занятия и мастер-классы на муниципальном и городском уровнях. В конце учебного года организуется выставка творческих достижений педагогов.

Ежегодно оказывается консультативная помощь педагогам Центра и образовательных организаций города по вопросам организации методической работы по всем направленностям.

С целью оказания методической помощи были проведены индивидуальные и групповые консультации по следующим вопросам:

- повышение педагогического мастерства,
- создание различных видов методической продукции,
- проектирование и разработка образовательных программ,
- методика проведения занятий (в том числе открытых),
- анализ работы за год,
- заполнение отчетной документации, по формированию портфолио педагога и др.

Также в результате методической и инновационной работы информационно-методический банк ЦДТ в этом учебном году пополнился разнообразным методическим материалом, созданным педагогами:

- Методические разработки
- Методические пособия
- Диагностические материалы, анкеты.

5. Диссеминация опыта

В 2018 – 2019 учебном году был представлен опыт работы

Таблица 5.1.

Ф.И.О.	Дата, учреждение	Охват детей	Конференции, семинары, мастер-классы
Косицына О.Е. Стебаев А.А.	22.05.-26.05.2019	156	Проведение мастер-классов в рамках II Региональный образовательный форум «РДШ – территория возможностей» и профильная смена «Я – ведущий»
Титова Р.Н.	26.02.19. с.Петруши	12	Проведение мастер-класса в рамках образовательного события СОШ Петруши
Пронина Е.С.	24.02.19 МОАУ СОШ №2	15	«Трайфлы» Проведение мастер-класса в рамках образовательного события СОШ Петруши «Веселые ежики»
	26.02.19 с.Петруши 21.03.19 МОАУ СОШ №2	15 23	
Долгополова Н.В.	МОАУ СОШ №1	46	Мастер –классы по изготовлению народной куколки
	МОАУ СОШ №2	82	
	МОАУ СОШ №3	105	
	МОАУ СОШ №4	115	

Центр детского творчества имеет немалый опыт установления связей с внешней средой, корректировки и развития.

Целенаправленно выстраивается система внешних связей:

- Дом творчества села Возжаевка;
- Зейский Государственный природный заповедник;
- Микросоциум
- Родители.

В течение 2018 – 2019 учебного года педагоги и администрация ЦДТ посещали обучающие семинары и мероприятия различного уровня.

Посещение занятий в рамках методической недели по теме: «Использование активных форм и методов обучения в условиях дополнительного образования», которая была организована в феврале месяце:

Объединение	Педагог	Тема	Год обучения
Мастерская НТМ	Куликович О.И.	«Подарок к 23 февраля»	Тв. гр.
Клуб народного праздника «Жили-были»	Дырина М.В.	Игровая программа «Казачьи потешки»	Тв.гр.
«Кулинарный декор. Основы карвинга»	Пронина Е.С.	«Удивительные трайфлы»	2г.о.
Клуб «Истоки»	Богомазова Т.П.	«Тропой эвенков»	1 г.о.
Творческая мастерская (художественная обработка древесины)	Ламзин Е.А.	«Волшебный мир дерева»	1г.о.
Школа «Супер-малыш»	Пронина Е.С. Будникова В.В.	«Свойства воды» «В гостях у Капельки»	1г.о. 2г.о.
Школа информационного вещания	Сиротова Н.Е.	Профессиональные качества журналиста	2 ст.
Дизайн костюма «Твой стиль»	Шабанова К.Е.	«Образное восприятие предметов. Слово – образ»	Творческая группа
Авиамодельный клуб «Витязь»	Толстухин М.С.	«Изготовление самолета»	1 ступень

Участие педагогов в конкурсах:

Пронина Е.С., 1 место Всероссийский педагогический конкурс талантов («Методическая разработка»);

Куликович О.И., 1 место Всероссийский педагогический конкурс «Завуч» («Лучшая методическая разработка»);

Куликович О.И., диплом II степени, XV Всероссийский конкурс презентации «Основные направления деятельности объединения через демонстрацию творческих работ детей»;

Пронина Е.С., I место в Международном конкурсе «Солнечный свет» (методические разработки педагогов);

Куликович О.И., диплом I место, Всероссийский конкурс «Росконкурс» («Лучшая методическая разработка»);

Пронина Е.С., III место Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост» (методические разработки педагогов);

Куликович О.И., диплом I место, Международный творческий фестиваль методических разработок «Профи педагог» («Лучшая методическая разработка»);

Куликович О.И., диплом I место, Всероссийский педагогический конкурс «Гениальные дети» («Лучшая методическая разработка»);

Пронина Е.С., I место Международный конкурс «Гениальные дети» (презентация к занятию «Чудеса закалки»);

Пронина Е.С., II место Всероссийский конкурс талантов (номинация «Методическая разработка»);

Куликович О.И., II место Всероссийский конкурс талантов (номинация «Методическая разработка»);

Куликович О.И., диплом I место, Всероссийский конкурс «Умната» («Блиц-олимпиада»);

Куликович О.И., диплом I место, региональная викторина «Мастер-класс педагога»;

Пронина Е.С., I место в Международном конкурсе «Педагог. Педагогика» («Опыт с огнем»).

Участие педагогов в конкурсе методических разработок:

-областной заочный конкурс для педагогов дополнительного образования «Методическая разработка учебного занятия» педагог дополнительного образования Богомазова Т.П., занятие на тему «Наши предки казаки» (диплом 1 степени);

Проблемы, требующие решения:

- не все педагоги активно включились в МР (недостаточная активность и инициативность пр., большая педагогическая нагрузка);
- открытых занятий, педмастерских, семинаров;
- ориентация педагогических работников на создание методической продукции по темам самообразования и инновационным темам;

Анализируя методическую работу, можно отметить, что она соответствует основным задачам, стоящим перед ЦДТ. В основном поставленные задачи методической работы выполняются.

Однако есть ряд вопросов, на которые необходимо обратить внимание при планировании работы. Это:

- продолжить работу по ведению мониторинга;
- продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на формирование у педагогов следующих умений:

- технология подготовки занятия, его самоанализ,
- самоконтроль своей деятельности,
- применение новых технологий.

Организовать работу по внедрению новых и передовых технологий образования.

Основными задачами методической работы на новый учебный год считать:

1. Продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации образовательной программы ЦДТ.

2. Продолжить работу по систематической профессиональной подготовке кадров.
3. Продолжить обобщать передовой педагогический опыт педагогов, работающих по новым технологиям обучения и воспитания.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по овладению современными информационными технологиями и др.

IV. Состав обучающихся

Общее количество – 1268 человек.

Наполняемость по отделам:

№	Объединение	Начало учебного года	Конец года
1.	Художественно-эстетический	628	684
2.	Технический	601	584
	Итого	1129	1268

Возраст обучающихся:

№	Класс	Начало учебного года	Конец уч.года
1.	1 – 4 класс	527	538
2.	5 - 8 класс	364	347
3.	9 - 11 класс	100	104
4.	ДОУ	226	269
5.	АТК-3	12	10
	Итого:	1129	1268

Охват учащихся школ города:

№	Школа №	Начало учебного года	Конец уч. года
1.	МОАУ СОШ № 1	399	387
2.	МОАУ СОШ № 2	246	271
3.	МОАУ СОШ № 3	100	104
4.	МОАУ СОШ № 4	246	227
5.	АТК № 3	12	10
6.	ДОУ и др.	226	269
7.	Итого:	1129	1268

Количество детей по направленностям работы ЦДТ:

№	Направленность	Начало учебного г.	Конец учебного г.
---	----------------	--------------------	-------------------

п/п		Кол-во обучающ.	%-ное соотн-е	Кол-во обучающ.	%-ное соотн-е
1.	Художественно-эстетическая	472	38%	708	58%
2.	Туристско-краеведческая	415	34%	237	19%
3.	Социально-педагогическая	207	17%	193	16%
4.	Научно-техническая	57	5%	51	4%
5.	Спортивно - техническая	25	2%	25	2%
6.	Военно-патриотическая	53	4%	54	4%

Соотношение количества организационных форм и списочного состава обучающихся в объединениях:

№	Организационные формы работы	Начало учебного года		Конец уч.года	
		Кол-во форм/ человек	%-ное соотношение	Кол-во форм/ человек	%-ное соотношение
1.	Студии	10/476	36%/39%	<u>9/544</u>	<u>33%/42%</u>
2.	Клубы	7/378	25%/31%	<u>7/357</u>	<u>26%/29%</u>
3.	Школы	3/128	11%/10%	<u>4/115</u>	<u>15%/9%</u>
4.	Мастерские	3/136	11%/11%	<u>3/139</u>	<u>11%/11%</u>
5.	Театры	1/71	3,5%/6%	<u>1/71</u>	<u>4%/6%</u>
6.	Ансамбль	-	-	-	-
7.	Кружки	1/4	3,5%/0,3%	-	
8.	Лаборатория	1/16	3,5%/1,3%	<u>1/17</u>	<u>4%/1%</u>
9.	Объединения	2/20	7%/1,6%	<u>2/25</u>	7%/2%
	Всего:	<u>28/1229</u>		27/1268	33%/42%

V. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения определен на основе Положения, Устава и правил внутреннего распорядка. Часы работы: 08.00-20.00, без выходных.

В учреждении функционируют:

1. Актовый зал.
2. Танцевальный зал.
3. Кабинеты для занятий.

В учреждении проведен косметический ремонт, в учебных кабинетах имеется мебель, методические и технические средства обучения. Кабинеты соответствуют требованиям СанПиН к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.125-030, утвержден постановлением от 03.04.2003 г. №27), по заключению Роспотребнадзора.

Реализация образовательных программ осуществляется в течение учебного года в период с 15 сентября по 15 мая.

В учебном плане предусмотрены для детей:
в неделю для занятий с детьми.

- 2-6 часов

Увеличение часов

предполагается с учетом года обучения, работу с высокомотивированными (одаренными детьми) и соответствует определенному образовательной программой количеству часов.

После каждых 30-45 минут занятий (в зависимости от возраста) устраивается перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по группам (3-5) человек или индивидуально.

Количество обучающихся в учебных группах определяется особенностями дополнительных образовательных программ, возрастными особенностями обучающихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Списочный состав объединений формируется исходя из необходимости присутствия на занятиях:

- На первом году обучения - не менее 12 человек.
- На втором году обучения - не менее 10 - 12 человек.
- На третьем и последующих годах обучения - не менее 8 - 10 человек.

VI. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Успешность деятельности учреждения состоит из решения поставленных целей и задач, результатов достижений обучающихся.

Достижения обучающихся за 2018-2019 учебный год:

По высоким результатам работы 15 обучающихся награждены путевками в ВДЦ «Океан».

Премия мера города – одна из форм стимулирования одаренных детей. В этом учебном году поощрена 6 обучающихся.

Одна из задач, стоящая перед педагогическим коллективом ЦДТ – создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности, поэтому пристальное внимание в образовательной деятельности ЦДТ уделяется исследовательской и проектной работе с обучающимися. Высоких результатов в этом учебном году добились педагоги и обучающиеся объединений отдела искусства, технологии и краеведения: клуб туристского краеведения «Истоки», клуб туристского краеведения «Истоки», руководитель Богомазова Т.П.:

В научно-исследовательских, учебно-практических конкурсах и конференциях обучающимися ЦДТ занято 28 призовых мест, из них 5 призовых мест – всероссийского уровня, 1 призовое место -регионального уровня, 6 призовых мест на уровне области, 16 призовых места на городском уровне.

Всего за учебный год:

- Занято **360 призовых мест:** 85 – спортивных, 284 – творческих.

Всего за год:

- Проведено **164 мероприятия** (в том числе творческих, спортивных, массовых, литературных, туристско-краеведческих).
- Принято участие в **294 мероприятиях**.
Проведено **30 экскурсий**, из них 8 – за пределы города с охватом детей – **535 человек**.
- Проведено 45 походов с охватом детей 953 человека.
- Каникулярной работой охвачено **3024 школьника** города (летние каникулы -850, осенние каникулы - 432, зимние каникулы - 762, весенние каникулы –980)
- Охват детей за год –12310 человек.

VII. Востребованность выпускников

В 11 объединениях **25** выпускников, из них 21 –одинадцатиклассника, 4 - девятиклассников.

VIII. Организационно – массовая, досуговая деятельность

Повышение творческого и спортивного мастерства обучающихся происходит через организацию и проведение областных, кустовых конкурсных массовых мероприятий.

В течение учебного года проведены мероприятия, выходящие за рамки области:

- Областной Чемпионат по авиамodelьному спорту «Золотая осень».

Организация деятельности детей на общегородском уровне.

В организации деятельности детей педагогическим коллективом используются различные формы массовой работы, способствующие развитию и воспитанию подрастающего поколения - это праздники, фестивали, конференции, интеллектуальные игры, акции, соревнования, конкурсы, выставки, концерты.

Традиционными городскими мероприятиями стали:

- фестиваль детского творчества «Созвездие талантов»;
- конкурс творческих работ «Край Амурский»;
- выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества;
- благотворительная акция «Сотвори добро».

В этом учебном году проведены внутри ЦДТ и городские мероприятия и конкурсы:

На городском уровне проведены творческие конкурсы, выставки, экскурсии, акции и спортивные соревнования:

- «Игровая программа « Деревенские посиделки»
Руководитель: М.В.Дырина
- Патриотическая игра «Один день из армейской жизни».
Руководитель: О.Е.Косицына
- Показательные выступления ВПК «Ермак» социальный приют.
Руководитель: В.П.Эпов
- «Масленица» русский народный праздник. Развлекательная программа
Руководитель: М.В.Дырина
- Сольный концерт « Это же мы»
Руководители: Т.В.Василевская, Т.В.Алешкович, О.В.Цветкова, В.В.Наумкина
- «Масленица» русский народный праздник. Развлекательная программа
Руководители: М.В. Дырина, Н.В.Долгополова
- Мастер- класс «Кукла Масленица»
Руководитель: Н.В.Долгополова
- Мастер-класс «Веселые ежики» на базе МОАУ СОШ № 2.
Руководитель: Е.С.Пронина
- «Масленица» русский народный праздник. Развлекательная программа
Руководители: М.В. Дырина, Н.В.Долгополова
- Мастер- класс «Кукла Масленица».
Руководитель: Н.В.Долгополова
- Мастер-класс «Веселые ежики» на базе МОАУ СОШ № 2.
Руководитель: Е.С.Пронина
- Литературный конкур « О казаках замолвим слово...»
Руководитель: Т.В.Алешкович
- Литературно-краеведческий конкурс «У каждого времени свой герой»
Руководитель: Т.П.Богомазова
- Передвижная выставка творческих работ « Амур-река жизни»
Руководитель: Т.В.Алешкович
- Концерт и выставка ДПИ и изобразительного искусства в рамках фестиваля детского творчества «Созвездие талантов»
Руководители: О.Е. Косицына, Т.В.Василевская, Т.В.Алешкович, О.В.Тишкова.
- Фестиваль смотра строя и песни.Руководитель: О.Е.Косицына
- Творческий конкурс рисунков «Моя Победа».
Руководитель: Ю.Ю.Тихонова, О.В.Тишкова
- Вахта Памяти.
Руководитель: О.Е.Косицына

- Конкурс социальной рекламы «Человек и Природа. Жизнь на грани. Амурский экорегион».

Руководитель: Т.В.Алешкович

- Праздничный концерт «Здравствуй, май! Здравствуй, мир!»

Руководители: В.В.Наумкина, М.Н.Гуськова

- Конкурс стихотворений «Строки, опаленные войной»

Руководитель: Т.В.Алешкович

- Праздничный концерт «Сияет солнце в День Победы» (утро). Праздничный концерт «Военных лет звучат мотивы» (вечер)

Руководители: В.В. Наумкина, М.Н. Гуськова, О.В. Цветкова, Т.В.Алешкович, Т.В.Василевская

На городском уровне приняли участие в творческих конкурсах, выставках и др. мероприятиях:

- Отчётный концерт «Вдохновение

Руководитель: М.Н. Гуськова

- Мероприятие «Днём мудрости зовётся этот день», городская библиотека

Руководитель: Т.П. Богомазова

- Конкурс «Учитель года -2019»

Руководители: С.Г. Тигиева М.Н. Гуськова, В.В. Наумкина О.В. Цветкова

- Концерт, посвященный 8 Марта (ГБУЗ АО "Шимановская Больница")

Руководители: Т.В.Алешкович, Т.В.Василевская

- Концерт, посвященный Международному женскому дню 8-марта «Любимым, нежным и прекрасным»

Руководители: О.В.Цветкова, Т.В.Алешкович, Т.В.Василевская, В.В.Наумкина

- В конкурсе «Учитель года-2019»

Руководители: С.Г. Тигиева М.Н. Гуськова, В.В. Наумкина О.В. Цветкова

- Концерт, посвященный 8 Марта (ГБУЗ АО "Шимановская Больница")

Руководители: Т.В.Алешкович, Т.В.Василевская

- Концерт, посвященный Международному женскому дню 8-марта «Любимым, нежным и прекрасным»

Руководители: О.В.Цветкова, Т.В.Алешкович, Т.В.Василевская, В.В.Наумкина

- Праздничный концерт, посвященный Дню пожарной охраны

Руководители: Гуськова М.Н., Наумкина В.В.

- Концерт, посвященный Дню славянской письменности и культуры Руководитель: В.В.Наумкина, М.Н.Гуськова, О.В.Цветкова

- Участие в параде – Победы

Руководитель: Л.А.Попова

- Премия мэра

Руководители: Т.В.Алешкович, Т.В.Василевская, Т.П. Богомазова., Т.Н.Цепота, В.В.Наумкина

- Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника отечества «Здравия желаю»

Руководители: Т.В.Алешкович, Т.В.Василевская., В.В. Наумкина, О.В.Цветкова, М.Н. Гуськова, С.Г.Тигиева.

- Торжественное мероприятие, посвященное 30-летию вывода советских войск из Афганистана

Руководители: М.Н. Гуськова, Т.В.Василевская, Т.П. Алешкович, Л.А.Попова, В.П. Эпов

На уровне ЦДТ проведены:

- Игровая программа «Новогодние зимние забавы»

Руководитель: В.В.Будникова

- Рождество «Уличные колядки»

Руководитель: М.В.Дырина

- Уличные гадания, веселые катания

- Руководитель: Т.П.Богомазова
- Беседа « Мой город – моя судьба»
Руководитель: Т.П.Богомазова
 - Викторина « Знаешь ли ты историю родного города»
Руководитель: В.В.Будникова
 - Показ видеоролика « Герои России наши современники»
Руководитель: В.В.Будникова
 - Презентация « Амурская область: помним, гордимся, наследуем»
Руководитель: В.В.Будникова
 - Игровая программа « Новогодние забавы»
Руководитель: М.Н.Гуськова
 - Конкурсная программа « А, ну-ка мальчики»
Руководитель: В.В.Будникова
 - Праздник, посвященный Дню Святого Валентина
Руководитель: В.В.Будникова
 - Урок мужества «Вечно живые» (по объединениям)
Руководитель: В.В. Будникова
 - Игра-викторина « Я - гражданин России»
Руководитель: В.В.Будникова
 - Конкурс « Лучшая открытка ветерану»
Руководитель: В.В.Будникова
 - Просмотр документального фильма « Битва за Сталинград»
Руководитель: В.В.Будникова
 - Цикл тематических бесед, уроков мужества, классных часов «Воинской славе, доблести и чести посвящается...», посвященных памятным датам и дням воинской славы России.
Руководитель: В.В.Будникова
 - Просмотр тематических документальных и художественных фильмов о войне
Руководитель: В.В.Будникова
 - Творческий конкурс «Космос это мы»
Руководитель: В.В.Будникова
 - Показ документального фильма « День Бородинского сражения»
Руководитель: В.В.Будникова
 - Игра по станциям « Знаток по правилам дорожного движения»
Руководитель: В.В.Будникова
 - Интеллектуальная викторина «История моей Отчизны»
Руководитель: В.В.Будникова
 - Беседа «Ветеран ВОВ в моей семье»
Руководитель: В.В.Будникова
 - Линейка, посвященная окончанию учебного года.
Руководитель: В.В.Будникова
 - Квест «Наша победа»
Руководитель: В.В.Будникова
 - Беседа « Дети в годы ВОВ»
Руководитель: В.В.Будникова
 - Беседа «У нас в гостях Япония»
Руководитель: В.В.Будникова
 - Тематический час « Закон, по которому мы живем»
Руководитель: В.В.Будникова
 - Интеллектуальная игра « Правовой калейдоскоп»
Руководитель: В.В.Будникова
 - Праздничная дискотека
Руководитель: В.В.Будникова
 - Игра по станциям « Зима в Простоквашино»

Руководитель: В.В.Будникова

- Однодневный лыжный поход.
Руководитель: Т.Н. Цепота, Т.П.Богомазова
- Экскурсия в город Благовещенск
Руководитель: Т.П. Богомазова, Т.Н. Цепота
- Однодневный лыжный поход
Руководитель: Т.Н.Цепота, Т.П.Богомазова
- Однодневный лыжный поход
Руководитель: Т.Н. Цепота ,Т.П. Богомазова
- Экскурсия в г.Циолковский
Руководитель: Т.П. Богомазова
- Экскурсия в Албазино. «Станица казаков»
Руководитель: Т.Н.Цепота
- Экскурсия в г.Циолковский .
Руководитель: Т.П. Богомазова
- Экскурсия в Албазино. «Станица казаков»
Руководитель: Т.Н.Цепота
- Экскурсия на космодром.
Руководитель: Т.П.Богомазова
- Экскурсия в пожарную часть.
Руководитель: Т.Н.Цепота
- Экскурсии в краеведческий музей .
Руководитель: Т.П.Богомазова, Т.Н.Цепота
- Экскурсия в музей МОАУ ДО ЦДТ.
Руководитель: М.В.Дырина
- Экскурсия по городу Шимановску
Руководитель: Т.П.Богомазов

Внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Среди социальных субъектов, взаимодействие с которыми во многом определяет жизнь образовательного учреждения, важное место занимают социальные партнеры. Новые социально – экономические условия требуют и новых форм управления, координации, сотрудничества. Все попытки решить проблемы дополнительного образования в современных условиях только за счет заботы государства не могут быть успешными. Учреждением выстроены следующие отношения: обучающиеся активно поддерживают проект «Волонтерское движение», сотрудничают с молодежными организациями «Регион – 28», «Молодая гвардия». Осуществляется тесное взаимодействие с общеобразовательными школами города: МОАУ СОШ № 1, 2, 3, 4; с АТК №3; городским Домом культуры и спорта.

IX. Финансово – экономическая деятельность

Порядок определения объема и предоставления субсидий из областного и местного бюджетов устанавливается учредителем – управлением образования города Шимановска.

Расходование бюджетных средств осуществляется по следующим экономическим статьям:

1. Заработная плата, отчисления во внебюджетные фонды.
2. Услуги связи.
3. Услуги по содержанию имущества.
4. Медосмотры сотрудников.
5. Коммунальные услуги.

Процедура использования средств от деятельности, приносящей доход, стоимость платных услуг, определены положением о предоставлении платных услуг, Уставом учреждения, согласованы с Наблюдательным советом.

Х. Заключение. Перспективы и планы развития.

В 2019 – 2020 учебном году, в условиях модернизации региональной системы дополнительного образования, коллективу МОАУ ДО ЦДТ предстоит определить цель, принципы развития и задачи.

Модернизация дополнительного образования:

Цель – создание условий для устойчивого развития направленностей деятельности, обеспечивающих качество услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирование у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Принципы развития:

- вариативность и многообразие программ для удовлетворения различных видов социально – творческой деятельности детей;
- обеспечение доступности и свободы выбора программ;
- поддержка программ, ориентированных на группы риска детей, требующих общего внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети из семей с низким социально – экономическим статусом);
- поддержка программ, направленных на выявление одаренных и мотивированных детей, и дальнейшее содействие в их совершенствовании;
- партнерство государства, бизнеса, институтов гражданского общества, семей; межведомственная и межуровневая кооперация, сетевое взаимодействие, использование культурных, исторических, географических ресурсов территорий;
- вариативность моделей управления;
- международная кооперация и интеграция;
- координация федеральной, региональной и муниципальной политики, учет региональных социокультурных особенностей и традиций;
- развитие сферы ДО как инвестиционно привлекательной и инновационной;
- информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работ;
- создание конкурентной среды и устранение административных барьеров в сфере ДО;
- открытый государственно – общественный характер управления, опора на механизмы общественной экспертизы и контроля, саморегулирования;
- многоканальное финансирование, прозрачность распределения бюджетных средств и эффективность их использования.

Задачи:

- сохранение и развитие направленностей деятельности ЦДТ: научно-технической, спортивно-технической, патриотической, туристско-краеведческой, художественно-эстетической;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на основе интеграции общего и дополнительного образования в части организации внеурочной деятельности учащихся;
- эффективная реализация свободного времени детей в каникулярный период;
- систематизация и совершенствование системы по поддержке и стимулированию способных, талантливых и одаренных детей, тиражирование опыта работы;
- применение проектного метода, исследовательской работы в образовательной деятельности, тиражирование опыта работы;
- обеспечение доступности дополнительного образования для малообеспеченных и многодетных семей;

— привлечение в объединения ЦДТ детей «группы риска», сохранность данного контингента детей в течение учебного года;

Обновление содержания образования:

— внедрение и реализация инновационных социально-воспитательных мероприятий;

— поддержка и развитие детского движения в городе как базовой площадки по воспитанию гражданственности, патриотизма, социальной активности, лидерских качеств молодого поколения, предоставления возможности для социальных проб и социального закалывания;

— развитие объединений и направлений допрофессиональной подготовки и профессионального самоопределения обучающихся.

Организация и ресурсное обеспечение

— совершенствование кадровой политики;

— формирование системы многоканального финансирования учреждения (бюджетные и внебюджетные источники):

✓ расширение сферы дополнительного образования через предоставление населению дополнительных платных услуг;

✓ предоставление платных образовательных услуг для детей и взрослых в соответствии с запросом социума.

✓ участие в областных/всероссийских конкурсах проектов на получение грантов.

Компетентность педагогического коллектива:

— повышение квалификации управленческих кадров;

— создание научно-методической службы в ЦДТ, предусматривающей разработку маршрутов профессионального роста специалистов (особое внимание молодым специалистам); создание стажерской площадки/творческой мастерской для реализации педагогических инноваций как мобильной гибкой структуры, обеспечивающей сочетание теоретической и практической подготовки творческой и инновационной деятельности ПДО;

— профессиональная переподготовка педагогического и управленческого персонала;

— разработка способов мониторинга и оценки эффективности качества дополнительного образования, включая мониторинг деятельности педагогических работников, обучающихся, образовательного процесса;

— создание и формирование банка инновационных программ и практик.

Выводы по результатам самообследования:

- условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые муниципальным образовательным автономным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества города Шимановска», соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части строительных норм и правил; санитарных и гигиенических норм; охраны здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения;

- оборудование учебных помещений и специальных помещений, оснащенность учебного процесса, образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов позволяют реализовывать дополнительные общеобразовательные программы художественно - эстетической, научно – технической, спортивно – технической, социально - педагогической, военно - патриотической, туристско-краеведческой направленностей.

XI. Контактная информация

По возникающим вопросам обращаться по адресу:

676307, Амурская область, г. Шимановск, Микрорайон 1, дом 29;

Телефон: 2 15 05;

Адрес электронной почты: cdt.shimanovsk@yandex.ru

Показатели деятельности МОАУ ДО ЦДТ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1268 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	177 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	621 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	129 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	12 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	58чел.
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	285 чел./ 22%
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	616 чел./ 49%
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15 чел./ 1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	21чел./ 2%
1.6.2	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	26 чел./ 2%
1.6.3	Дети - иммигранты	0 чел./0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	240чел./ 19%
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно – исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	128 чел./ 10%
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	11538 чел./
1.8.1	На муниципальном уровне	10573 чел./92%
1.8.2	На региональном уровне	81чел./ 1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	7 чел./ 0,06%
1.8.4	На федеральном уровне	739 чел./

		6%
1.8.5	На международном уровне	138 чел./ 1%
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	523 чел./ 40%
1.9.1	На муниципальном уровне	253 чел./ 20%
1.9.2	На региональном уровне	53 чел./ 4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	73 чел./ 6%
1.9.5	На международном уровне	85 чел./ 6%
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	115 чел./ 9%
1.10.1	На муниципальном уровне	71 чел./ 5%
1.10.2	На региональном уровне	19 чел./ 1%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	11 чел /1%
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	276