

Управление образования администрации города Шимановска
Муниципальное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества города Шимановска»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ ДО ЦДТ
И.А.Вершинина
«23»апреля 2021г

Результаты самообследования

по итогам работы
муниципального образовательного автономного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества города Шимановска»
за 2020-2021 учебный год

г. Шимановск

Содержание

1. Общие сведения об ОУ.
2. Общая характеристика учреждения. Специфика. Цели и предмет деятельности.
3. Особенности образовательного процесса.
4. Состав обучающихся.
5. Условия осуществления образовательного процесса.
6. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
7. Востребованность выпускников.
8. Организационно-массовая, досуговая деятельность.
9. Внешние связи учреждения.
10. Финансово – экономическая деятельность.
11. Контакты.
12. Заключение. Перспективы и планы развития.
13. Показатели деятельности МОАУ ДО ЦДТ.

I. Общие сведения об ОУ

Центр детского творчества является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. Центр детского творчества функционирует на основании лицензии на образовательную деятельность от 28.01.2015 года № ОД 5182 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования.

Образовательный процесс в ЦДТ организован в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», конвенцией о правах ребенка, уставом ЦДТ.

Вся работа строится согласно программе деятельности ЦДТ на учебный год, плана Управления образования, планов областных центров дополнительного образования детей.

В Центре детского творчества реализуются образовательные программы дополнительного образования детей по 6 лицензированным и аттестованным направлениям.

II. Общая характеристика учреждения. Специфика. Цели и предмет деятельности

Официальное наименование учреждения: полное:

Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества города Шимановска»;

сокращенное: МОАУ ДО ЦДТ.

Статус учреждения как образовательной организации:

тип учреждения: образовательное учреждение дополнительного образования ;

вид учреждения: центр детского творчества.

Организационно – правовая форма учреждения: автономное учреждение.

Место нахождения (фактический адрес) учреждения: 676307, Россия, Амурская область, г.

Шимановск, Микрорайон 1 дом 29.

Телефон: 2 15 05.

Сайт: cdt.shiman.ru; адрес электронной почты: cdt.shimanovsk@yandex.ru

Миссия Центра детского творчества – предоставление широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих непрерывное развитие детей от раннего возраста до выпускника при высоком качестве организации образовательной деятельности.

Ценностные приоритеты дополнительного образования детей в Центре детского творчества:

- демократизация и гуманизация образовательного процесса;
- поддержка, развитие детского и взрослого творчества;
- предоставление простора для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых.

Цель – расширение сферы дополнительного образования при высоком качестве организации образовательной деятельности, способствующей дать возможность ребенку самореализоваться и достичь результата сообразно своим возможностям.

Реализуя данную цель, в течение 2020 – 2021 учебного года решались следующие задачи:

I. Модернизация образования:

- Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих непрерывное развитие детей от раннего возраста до выпускника.
- Совершенствование системы выявления, поддержки и стимулирования одаренных детей.
- Развитие и сохранение направлений образовательной деятельности ЦДТ.
- Совершенствование системы элективных курсов в образовательной деятельности ЦДТ.

II. Обновление содержания образования:

- Сохранение, развитие творческих объединений и создание новых.
- Разработка программ нового поколения, востребованных потребителями.
- Сохранность контингента.
- Применение проектного метода, исследовательской работы в образовательной деятельности ЦДТ.

- Обновление форм и содержания досуговой деятельности.
- III. Повышение квалификации и компетентности педагогического коллектива:*
- Обучение в институтах повышения квалификации.
- Самообразование педагогов дополнительного образования.
- Создание научно-методической службы в ЦДТ.

Администрация образовательного учреждения:

Директор: Шутова Ирина Александровна.

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе: Плашинова Ирина Семеновна

Заместитель директора по научно – методической работе: Нежданова Ольга Арсентьевна

Руководитель МОЦ- Плашинова Ирина Семеновна

Администратор МОЦ- Долгополова Наталья Викторовна.

Заместитель директора по административно – хозяйственной работе: Мазуренко Татьяна Алексеевна.

Методисты: Тишкова Ольга Владимировна, Василевская Татьяна Вячеславовна, Алешкович Татьяна Владимировна

В учреждении численность основного персонала составляет 44 человека.

Из них:

- педагогический персонал - 30 единиц, из них: 23 штатных; 7 совместителей;
- административный персонал – 4 единицы;
- обслуживающий персонал – 14 единиц;

Имеют высшую квалификационную категорию 11 педагогических работников (37%); первую –13 (33%); соответствие занимаемой должности - 6 (10%), без категории -6(20%)

Высшее профессиональное образование имеют 16 педагог (70%); среднее специальное – 7 педагогов (30%);

Программное обеспечение деятельности учреждения осуществляется на основе следующих документов:

1. Декларация прав ребенка (20.11.1959 г.)
2. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., утвержденная Генеральной Ассамблеей ООН.
3. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
4. (Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124- ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г.; 22.08; 21.12.2004 г.; 26. 30.06.2007 г.).
5. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных организаций» от 28.06.1995 г. № 98 – ФЗ.
6. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82 – ФЗ.
7. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное Постановлением Правительства от 07.03. 1995 г. № 233 с учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 07.12.2006 г. № 752 «О внесении изменений в Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей».
8. Устав МОАУ ДО ЦДТ от 21.10. 2014 года № 174.
9. Программа развития учреждения от 27.10.2011 года.
10. Программа по развитию творческой индивидуальности детей «Перспектива» от 17.11.2011 года.

Локальные акты образовательного учреждения:

- Коллективный договор (с приложениями).
- Штатное расписание.
- Должностные инструкции сотрудников.
- Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления (закон «Об образовании»).

Органами самоуправления являются:

- педагогический совет;

- методический совет;
 - совет трудового коллектива;
 - общее собрание трудового коллектива;
- Управленческая функция реализуется через этапы:

- анализ;
- планирование;
- регулирование;
- контроль;
- принятие управленческого решения.

III. Особенности образовательного процесса:

Организация образовательного процесса, продолжительность, сроки обучения по каждой образовательной программе регламентируются учебным планом (распределение содержания образовательной программы по учебным часам и годам обучения) и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым учреждением самостоятельно.

Деятельность детей в учреждении осуществляется в объединениях по интересам (клуб, студия, лаборатория, школа, кружок, театр, мастерская). Учебным планом учреждения предусматривается создание образовательных программ по направлениям деятельности с учетом нагрузки, в зависимости от возраста обучающихся, которая утверждается директором. Учебный план разбит на три возрастные категории:

- ДОУ – 4 класс;
- 5 – 8 класс;
- 9 – 11 класс.

Каждой возрастной категории соответствует определенная классификация образовательных программ:

- общеразвивающее обучение,
- углубленное / специализированное обучение,
- профессионально-ориентированное обучение.

Реализуемые образовательные программы обеспечивают полноту образовательного процесса обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения. В этой связи учебный план выступает составной частью современного целостного и перспективного образовательного пространства, включающего взаимосвязь образовательных областей как явлений культуры по отношению к развитию личности и общества.

Учебный план разбит на два блока (по отделам). Каждый блок, в свою очередь, разделен на классификацию программ по направленностям.

I блок – отдел художественно-эстетического воспитания, включает в себя:

- 8 объединений художественно-эстетической направленности.
- 1 объединение туристско-краеведческой направленности
- 2 объединения социально-педагогической направленности

II блок – отдел искусства, технологии и краеведения, включает в себя:

- 5 объединения художественно-эстетической направленности
- 1 объединение спортивно-технической направленности;
- 3 объединения научно-технической направленности;
- 2 объединения туристско – краеведческой направленности;
- 1 объединение военно-патриотической направленности;
- 4 объединения социально - педагогической направленности

Каждое объединение ЦДТ осуществляет обучение в конкретной образовательной области. Одно объединение может работать по нескольким образовательным областям. Содержательные стороны образовательных областей, отражающихся в учебном плане ЦДТ:

- образовательная область «СЛОВЕСНОСТЬ» является пониманием языка отдельного человека, пользующегося языком своего народа, как показателя его личных качеств и языка народа как показателя его культуры. Отсюда овладение всей возможной полнотой коммуникативных функций языка;

- образовательная область «ИСКУССТВО» является стремлением к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира через ценности искусства. Данный процесс включает в себя изучение и усвоение определенного рода искусства (музыкального, художественного, театрального и т.д.) через сравнение результатов художественной деятельности;
- в образовательной области «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» систематизирующим началом выступает культурологическое знание, представленное этнографическим и историческим прошлым (быт и традиции своего народа, этническая география, прошлое родного края и прошлое человечества). Здесь происходит знакомство детей с духовно-нравственными ориентирами, включенными в общий традиционный жизненный уклад народа, его нравы, обычаи, нормы бытового поведения, практику ведения хозяйства и общение между людьми;
- особенностью образовательной области «СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА» является то, что строясь на базе знаний об основных сферах современной социальной жизни, у ребенка формируются начальные социальные навыки поведения. Именно здесь происходит знакомство детей с основами профессиональной деятельности человека;
- образовательная область «МАТЕМАТИКА» реализует потребность человека в классификации и упорядочивании мира, включает в себя переход от простейшего к сложному через логические операции;
- образовательная область «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ» строится на описании и объяснении природных процессов и явлений через объединение общих, опытным путем полученных знаний о действительности, использовании естественнонаучных понятий, естественнонаучного метода исследования природных объектов, их математическое исчисление и моделирование, применение различных системообразующих принципов;
- содержательной стороной образовательной области «ФИЗИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» выступает работа с телесностью. Основным является движение от освоения двигательных действий, осознание каждым ребенком особенностей своего организма с целью оздоровления и физического совершенствования.

Каждая образовательная область представлена набором соответствующих образовательных программ. Таким образом, учебный план предоставляет свободу выбора обучающимся в освоении выбранных программ через науку, искусство, спорт, социальную практику.

Учебный план соответствует Уставу МОАУ ДО ЦДТ, программе деятельности ЦДТ, её целям и задачам.

3.1. В Центре детского творчества реализуются образовательные программы дополнительного образования детей по 6 лицензированным и аттестованным направлениям:

- спортивно-техническая;
- художественно-эстетическая;
- военно-патриотическая;
- социально-педагогическая;
- научно-техническая;
- туристско-краеведческая.

Вся работа организована по отделам:

- художественно-эстетический;
- отдел искусства, технологии и краеведения
- Отдел организационно - массовой и воспитательной работы

3.2. Текущий, промежуточный и итоговый контроль в образовательном процессе учреждения осуществляется администрацией и имеет следующие формы:

- контроль по сохранности контингента обучающихся;
- контроль посещаемости обучающимися занятий;
- контроль по выполнению содержания образовательных программ;
- контроль по соблюдению правил техники безопасности;

- оценка качества освоения программ дополнительного образования детей, которая проводится исходя из результатов участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней.

3.3. Методическое обеспечение образовательной деятельности учреждения.

Центр детского творчества является многопрофильным учреждением. В ЦДТ реализуется 64 образовательные программы дополнительного образования детей: 27 программ по персонифицированному финансированию, 37 программ по муниципальному заданию по 6 направлениям. В этом учебном году объединения, 1157 обучающихся. Дети с разным материальным и социальным статусом. Инновационная деятельность педагогического коллектива ЦДТ представлена экспериментальными и модифицированными программами, открытием новых объединений, внедрением современных педагогических технологий, апробацией новых форм занятий, ведением карт индивидуального развития ребенка, организацией исследовательской работы в творческих объединениях. Центр детского творчества участвует в образовательных программах федерального, областного и муниципального уровня. Направления работы с кадрами: информационно-методическое, консультативно-методическое, повышение квалификации, изучение и обобщение опыта работы педагогов, аттестация педагогических кадров. В Центре детского творчества сложилась определенная система внутреннего контроля, охватывающая все стороны методической, образовательной и воспитательной деятельности педагога. Налажены творческие связи со школами города, с отделом культуры и спорта. Центр является организатором городских массовых мероприятий. На основании разработанной программы «Каникулы для школьников» осуществляется работа в каникулярный период. Обучающиеся ЦДТ постоянные участники городских, областных и региональных мероприятий.

В 2020-2021 уч. году МОАУ ДО «Центр детского творчества города Шимановска» строит свою работу, исходя из ведущей цели: формирование и развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества и государства. Достижение цели осуществлялось решением следующих задач:

- Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей.

- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и творческого труда детей.

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе исторических особенностей региона, воспитание гражданственности и любви к Родине.

- Выработка социально-педагогических механизмов общения подрастающего поколения в социальной среде.

- Организация содержательного досуга детей и подростков.

- Повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических работников Центра.

- Создание методической базы, отвечающей современным требованиям развития системы дополнительного образования детей.

- Осуществление методической помощи образовательным учреждениям, педагогическим работникам в выборе программ по организации воспитательной работы.

Для достижения стратегических задач коллектив стремится рационально и оперативно выявлять, внедрять новые технологии, методики, приемы и формы обучения творчеству, постоянно накапливать опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Введение в анализ

МОАУ ДО ЦДТ как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: «Законом «Об образовании», приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения, дополнительные образовательные программы, реализуемые в объединениях обучающихся.

МОАУ ДО ЦДТ–многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. ЦДТ является центром в городе по направлению воспитания и творческого развития обучающихся: осуществляет триединую функцию: обучения, воспитания и творческого развития детей в общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования города.

Система методической работы направлена на реализацию стратегической цели учреждения, поставленной в Программе развития МОАУ ДО «Центдетского творчества города Шимановска», обеспечение динамики развития учреждения, повышение его конкурентоспособности, увеличение привлекательности для потребителей путем обновления содержания образования через усиление практической и социальной составляющих содержания образования.



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	ОТДЕЛЫ	ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ ПЕДАГОГОВ
Индивидуальная методическая работа	отдел художественно-эстетического воспитания	
Консультативный пункт по аттестации	отдел искусства, технологии и краеведения	Работа с детьми с ОВЗ
Участие в профессиональных конкурсах		
Консультативный пункт по аттестации		
Методическое сопровождение инновационной деятельности		
Публикации, трансляция передового опыта		

Цель методической службы: развитие творческого потенциала личности педагогов дополнительного образования, совершенствование их профессионализма.

Задачи:

1. оказать помощь педагогам в изучении и применении в своей практике нормативных актов и современных методических материалов дополнительного образования;
2. организовать изучение и внедрение в образовательную деятельность педагогов современных образовательных технологий, способствующих успешной социализации учащихся;
3. стимулировать инициативу и творчество педагогов в самообразовании и самосовершенствовании, оказывать помощь в процессе аттестации педагогов на соответствие и квалификационную категорию;
4. активизировать их участие в конкурсах, научно-практических конференциях и других формах обобщения, транслирования и распространения педагогического опыта;
5. осуществлять методическое сопровождение инновационной деятельности рабочих групп педагогов;
6. продолжить активизацию и систематизацию методической деятельности Центра детского творчества.

В 2020-2021 учебном году деятельность методической службы была выстроена по следующим направлениям:

- работа методического совета;
- программно-методическая деятельность;
- информационно-аналитическая деятельность;
- аналитическая деятельность;
- работа с молодыми педагогами;
- повышение квалификации педагогических работников;
- обобщение и распространение опыта работы;
- инновационная деятельность.

Важным направлением деятельности методической работы Центра детского творчества является повышение уровня методической компетенции педагогических кадров.

Основная методическая тема 2020-2021 учебного года: «Совершенствование методов работы педагога дополнительного образования в условиях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и обеспечения реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

1. Анализ педагогических кадров

Информационная карта педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год

№ п / п	Категории	Количество штатных единиц	из них совместителей	Образование			Квалификация			
				высшее профессиональное	среднее профессиональное	участия в вузах	высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности	не имеют категории
1	Администрация	3	-	3	-	1	-	-	3	-
2	Методисты	3	-	2	1	-	-	-	3	-

3	Педагог доп. обр.	16	-	11	5	-	4	6	5	1
	Итого	23	-	16	6	1	4	6	11	1

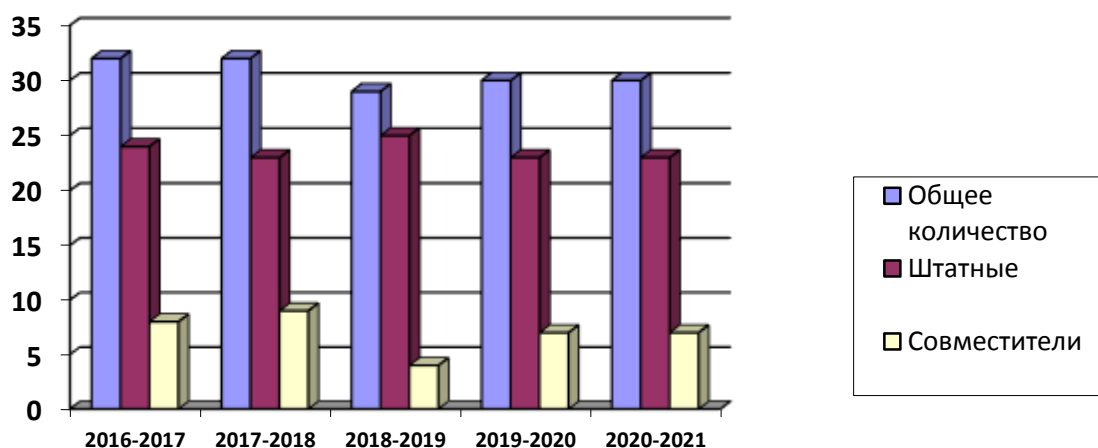
Педагогический коллектив – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к инновациям. Педагоги Центра - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив.

В 2020 – 2021 уч. году в учреждении работал педагогический коллектив в составе 30 человек (в том числе, 7 совместителей, (таблица 1.1.,).

Таблица 1.

Количественный состав, чел. (на конец года)

	Учебный период									
	2016 - 2017		2017 - 2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Общее количество	32	%	32	%	29	%	30	%	30	%
Штатные	24	75	23	72	25	86	23	77	23	77 %
Совместители	8	25	9	28	4	14	7	23	7	29 %



Из данных таблицы и диаграммы видно, что в 2020 – 2021гг. – количество педагогов не изменилось.

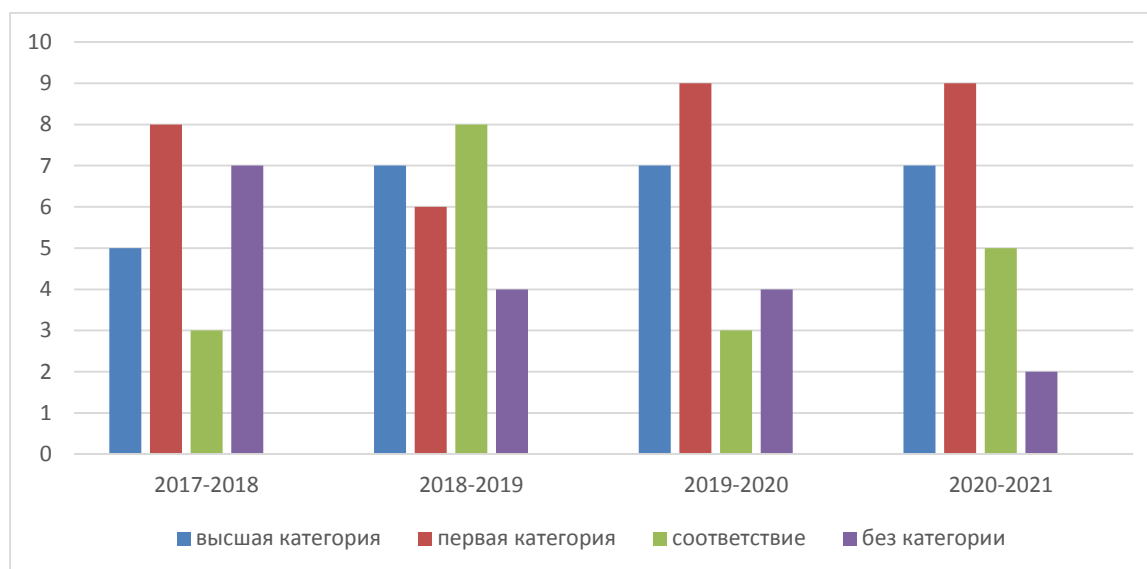
Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация». Рассмотрим уровень квалификации педагогов нашего учреждения (Таблица 1.2. и рис. 1.2.).

Таблица 2.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Квалификационная	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

категория								
	шт.	сов	шт.	сов	шт.	сов.	шт.	сов.
Высшая	5	3	7	3	7	4	7	4
Первая	8	3	6	1	9	1	9	1
Соответствие занимаемой должности	3	-	8	-	2	1	5	1
Без категории	7	1	4	-	5	1	2	1



Из выше приведенных данных можно отметить, что в 2020 – 2021 учебном году количество педагогов с высшей и первой категорией осталось без изменений. Не имеют категории педагоги, проработавшие менее 2-х лет. Из общего количества педагогических работников 69 % аттестованы, из них высшую квалификационную категорию имеют 7 человек (30%), первую квалификационную категорию – 9 человек (39 %), соответствие занимаемой должности – 5 человек (22%), не имеют квалификационной категории- 2 (9 %) человек.
 2019-2020 – 69 %
 2020-2021 – 69%

Рассмотрим образовательный уровень педагогического состава на постоянной основе.
 (Таблица 1.3.)

Таблица 3.

Уровень образования педагогических работников

Педагог Образование	Штатные				
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшее	11	12	15	17	16
Среднее специальное	13	11	10	6	7

Из представленной таблицы видно, что в период с 2016 по 2020 годы произошло увеличение доли штатных педагогов, имеющих высшее образование, три педагога закончили

обучение в БГПУ профиль «география», в 2020 году увольнение 1 ПДОс высшим образованием. Характеристика педагогического коллектива, по уровню образования следующая: 69 % имеют высшее профессиональное образование, 31 % - среднее профессиональное образование. 1 педагог дополнительного образования обучается в магистратуре.

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива. В таблице 1.4. и на рисунке 1.3. представлены данные по педагогическому стажу работников МОАУ ДО ЦДТ.

Таблица 4.

Педагогический стаж работы штатного педагогического состава, лет

Учебный период	Всего педагогов	до – 5	5 – 10	10 – 15	от 15-20 лет	от 20 и старше
2016 - 2017	24	9	3	4	3	5
2017 - 2018	23	8	3	3	4	5
2018 - 2019	25	10	3	4	3	5
2019-2020	23	8	2	3	5	5
2020-2021	23	6	4	2	4	7

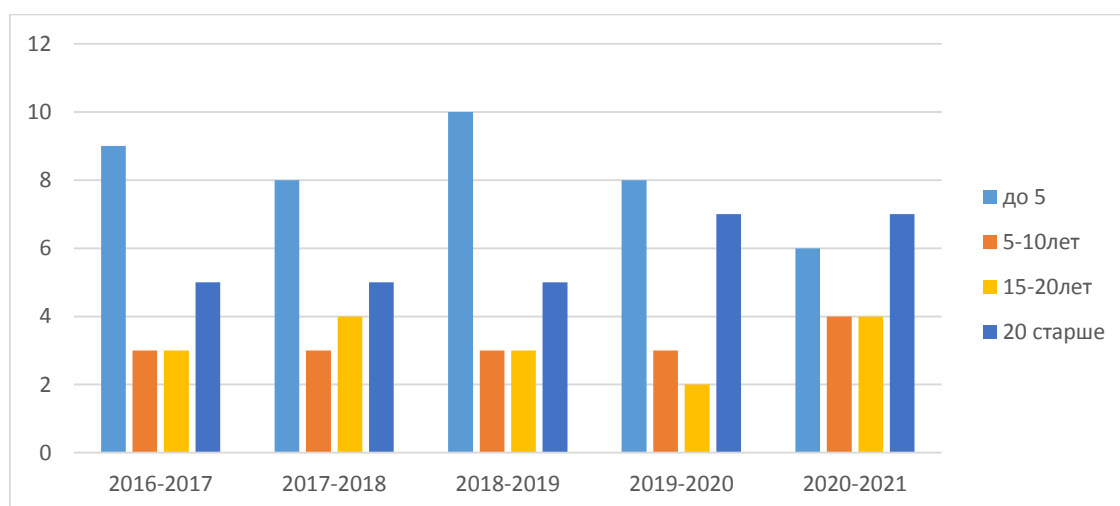


Рис. Стаж работы штатных педагогов

Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности. Педагогический коллектив пополняется квалифицированными молодыми специалистами, в этом учебном году – педагог Донских Александр Сергеевич (ВПК «Ермак»).

Рассмотрим возрастной диапазон педагогического состава. Анализируя данные таблицы 1.6. можно сказать, что в 2020 – 2021 учебном году, среди штатных сотрудников составляют педагоги в возрасте старше 55 лет – 20 %.

Таблица 5.

Возрастной диапазон штатных педагогов, лет

Педагоги		Штатные				
Учебный период		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Возраст, лет	18-30	2	2	3	1	-

	31-45	9	9	10	9	9
	46-50	2	2	3	4	5
	51-55	5	4	4	2	2
	Старше 55	6	6	5	7	7

В 2020–2021 учебном года в педагогическом коллективе работали 4 мужчины, 19 женщин.

Методический процесс – это не только и не столько сумма или набор каких-то последовательных элементов, а целенаправленная методическая деятельность руководителей в единстве с познавательной-методической и самообразовательной деятельностью педагога. Этот процесс не только управляется, но и самоуправляется. Методическая работа в образовательном учреждении – это система условий, способствующих саморазвитию каждого педагога, стимулирующих его к созданию индивидуальных, авторских, педагогических систем.

Основная цель методической работы МОАУ ДО ЦДТ – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования как источник повышения качества образовательной-воспитательной деятельности ЦДТ.

Выполнение этой цели решалось через:

- разработку форм организации аттестации обучающихся Центра детского творчества;
- внесение необходимых изменений в программы дополнительного образования;
- обеспечение условий для реализации дополнительных образовательных программ для общеобразовательных школ города;
- создание условий для актуализации творческого и педагогического потенциала педагогов учреждения, непрерывного процесса самообразования и саморазвития через систему повышения квалификации работников образования, а также внутренних методических ресурсов учреждения;
- обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов Центра, его трансляция в систему дополнительного образования детей через методические и информационно-методические издания, проведение творческих мастерских, мастер-классов и др.;
- пополнение банка информационно-методических материалов для всех категорий специалистов УДОД.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации их к обучению, а также ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

Сформировался коллектив единомышленников, осуществляющий реализацию Программы деятельности, что, наряду с участием в инновационной работе является эффективной формой повышения педагогического мастерства участников образовательного процесса.

При планировании методической работы методический совет ЦДТ стремился отобрать те формы работы, которые бы реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед ЦДТ.

Для этого использовались различные формы методической работы:

Коллективные: Педагогический совет, Методический совет, работа над единой методической темой.

Групповые: работа в рабочей группе по инновационной деятельности, в составе педагогов дополнительного образования.

Индивидуальные: самообразование, работа над личной методической темой, консультации, посещение занятий опытных педагогов, выступление на семинарах, проведение мастер-классов, участие в конкурсах.

В 2020– 2021 учебном году было проведено три Педагогических совета, что соответствовало программе по методической работе:

- «Персонализация образования. Персонифицированная индивидуально - личностное развитие обучающихся в дополнительном образовании»;
- «Образовательная программа. Модульность содержания образовательных программ».
- «Итоги работы МОАУ ДО ЦДТ за 2020-2021 учебный год. О результатах организации образовательного процесса и реализации программ дополнительного образования в ЦДТ за 2020-2021 учебный год. Перспективы развития на новый учебный год. Утверждение плана работы «Лето 2021».

Были проведены методические советы:

МС по теме: «Приоритетные направления деятельности учреждения в 2020-2021 учебном году»

МС по теме: «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в рамках внедрения системы ПФДО» Рабочая программа – структурный элемент общеразвивающей программы

МС по теме: Совершенствование методов работы педагога дополнительного образования в условиях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и обеспечения реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит Методическому совету (МС). Членами совета являются зам. директора по НМР, зам. директора по УВР, методисты отделов, творческие педагоги.

Проводится обсуждение занятий, педагоги дают самоанализ проведённого занятия, отмечают приёмы и методы, которые они использовали. Кроме открытых занятий администрацией ЦДТ посещаются занятия в рабочем порядке по плану контроля.

Основные цели посещения и контроля занятий: формы и методы, применяемые на занятиях; система работы педагога, ведение журналов, выполнение образовательной программы.

По результатам наблюдений за деятельностью педагогов и учащихся на занятиях и мероприятиях, можно сделать вывод, что педагогам необходимо продолжить работу по созданию условий для самостоятельной деятельности учащихся на занятиях.

В УВП на всех ступенях образовательного процесса педагоги используют современные образовательные технологии:

- Личностно – ориентированные
- Проектного обучения
- Коллективный способ обучения
- Групповые технологии
- Проблемное обучение
- Игровые педагогические технологии
- Здоровьесберегающие технологии.

С целью усиления познавательного интереса к видам деятельности педагоги наряду с традиционными (объяснительно – иллюстративным, репродуктивным) методами используют также развивающие методы и методические приемы:

- частично-поисковые;

- проблемные экологические ситуации;
- моделирование;
- наблюдение.

Для молодых специалистов и педагогов проводится методическая учёба (с периодичностью 1 раз в месяц). При этом используются такие формы работы как обучающие семинары, посещение и анализ занятий, беседы, диагностика, индивидуальные и групповые консультации.

Накопленный опыт и профессиональные знания педагогов ЦДТ дают возможность проводить консультирование педагогических работников образовательных учреждений по методическому обеспечению дополнительного образования и родителей по вопросам обучения и воспитания детей. В рамках этой деятельности ведутся семинары, мастер-классы ведётся методическое сопровождение дополнительного образования.

1. Анализ выполнения образовательных программ

Программно-методическая деятельность заключалась в анализе, рецензировании, разработке, корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, наполнении регионального программного навигатора системы дополнительного образования.

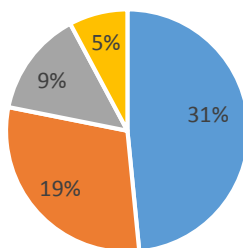
В 2020-2021 учебном году в учреждении реализуются 64 дополнительных образовательных программ: 27 программ идут по персонифицированному учету, 37 программ по муниципальному заданию, по 4 направленностям:

- художественная направленность – 31 (48%) программ;
- социально-педагогическая направленность – 19 (30 %) программы;
- техническая направленность – 5 (8 %) программы;
- туристско-краеведческая направленность – 9 (14 %) программа

Количество программ по направленностям

художественная	социально-педагогическая	техническая	туристско-краеведческая
31	19	5	9
ИТОГО		64	

Програмное обеспечение



■ художественная направленность ■ социально-педагогическая ■ туристско-краеведческая ■ техническая

Срок реализации программ	Количество программ	% количества
--------------------------	---------------------	--------------

		программ
От 1 года до 3 лет	56	87 %
От 3 до 5 лет	8	13 %

Разработка новых дополнительных образовательных программ детских объединений

№	Наименование программы	Уровень	Срок реализации	Педагог
1	«Юный краевед»	Сетевая	1 год	Богомазова Т.П.
2	«Юный турист»	Наставничество	3 года	Цепота Т.Н.

Уровни реализации программ:

Уровень реализации программы	Количество программ	% количества программ
Дошкольное образование	5	8 %
Начальное общее образование	20	31 %
Среднее общее образование	24	38 %
Основное общее образование	15	23 %

Уровни освоения программ:

Уровень освоения программы	Количество программ	% количества программ
Общеразвивающий	64	100%

Количество программ по образовательным областям:

Образовательная область	Количество программ	% количества программ
Искусство, словесность	3	4 %
Искусство	17	26 %
Технология, искусство	4	6 %
Искусство, культурная антропология	2	3 %
Технология	4	6 %
Социальная практика, физическая антропология	4	6 %
<i>Социальная практика</i>	9	14 %
Естествознание	1	2 %
Физическая антропология	3	4 %
Культурная антропология	8	12 %
Естествознание, физическая антропология	1	2 %
Социальная практика	5	8 %
Социальная практика, технология	3	4 %

Разработка и корректировка дополнительных образовательных программ детских объединений

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень освоения	Срок реализации (1,2,3 и более)	Составитель
Разработка новых дополнительных образовательных программ детских объединений				
1	«Я блогер»	стартовый	1	Сиротова Н.Е.
2	«Подростковый блог с нуля»	стартовый	1	Сиротова Н.Е.
3	«Ораторское мастерство»	стартовый	1	Косицына О.Е.
4	«Волшебный мир народной куклы» Модуль 1	базовая	1	Долгополова Н.В.
5	«Волшебный мир народной куклы» Модуль 2	базовая	1	Долгополова Н.В.
6	«Юный турист» (начальная подготовка)	стартовый	1	Цепотоа Т.Н.
7	«Опыты и эксперименты»	стартовый	1	Пронина Е.С.
8	«Имидж» (плетение кос)	стартовый	1	Титова Р.Н.
9	«Танец, творчество, искусство» (1 модуль)	стартовый	1	Цветкова О.В.
10	«Танец, творчество, искусство» (2 модуль)	базовая	1	Цветкова О.В.
11	Программа «Гармония»	стартовый	1	Алешкович Т.В.
12	Программа «Казаки Амурские»	стартовый	1	Дырина М.В.
13	Программа «Школа рисования» (1 модуль)	стартовый	1	Тихонова Ю.Ю.
14	Программа «Школа рисования» (2 модуль)	базовый	1	Тихонова Ю.Ю.
15.	Программа «Моделирование из фанеры»	стартовый	1	Ламзин Е.А.
16	Программа мастерская НТМ с элементами ДПИ	стартовый	1	Кулинкович О.И.
17	Программа «Живая Русь»	стартовый	1	Дырина М.В.
18	Программа ВПК «Ермак»	базовая	1	Попова Л.А.
19	Программа «Ритмика и танец»	стартовый	1	Тигиева С.Г.
20	Программа «Основы	базовая	1	Тигиева С.Г.

	хореографии»			
21	Программа «С чего начинается Родина»	стартовый	1	Богомазова Т.П.
22	Программа «Край в котором мы живем»	стартовый	1	Богомазова Т.П.
23	Программа «Азбука театра»	стартовый	1	Нежданова О.А.
24	Программа «Мелодия» 1 модуль	стартовый	1	Наумкина В.В.
25	Программа «Мелодия» 2 модуль	базовый	1	Наумкина В.В.
26	Программа «Созвучие»	базовый	1	Гуськова М.Н.
27	Программа «Позитивные новости»	базовый	1	Сиротова Н.Е.
Корректировка дополнительных образовательных программ				
1	Программа «Спортивное авиамоделирование»	разноуровневая	5	Толстухин М.С.
2	Программа дизайн - студии «Мир искусства»	разноуровнев	4	Шабанова К.Е.
3	Программа «Ракетомоделирование»	базовая	3	Толстухин М.С.
4	Программа объединения керамики «Волшебная глина» «Чудеса из глины»	разноуров.	3 года	Шабанова К.Е.
5	Программы «Основы научно-исследовательской деятельности»	базовый	2 года	Богомазова Т.П.
6	Программа «Народная куколка»	базовый	1 год	Долгополова Н.В.
7	Программа студии искусства плетения «Лотос»	базовый	2 года	Тишкова О.В.
8	Программа лаборатории моды	модульная	2 года	Тишкова О.В.
9	«Край в котором мы живем»	разноуровневая	3 года	Богомазова Т.П.
10	Программа «Юный турист»	разноуровневая	3 года	Цепота Т.Н.
11	Программа «Вышивка лентами»	базовая	3 года	Долгополова Н.В.
12	Программа «Ритмопластика»	ознакомител.	2 года	Тигиева С.Г.
13	Программа театра танца	разноуров.	4 года	Тигиева С.Г.

	«Фантазия»			
14	Программа «Мелодия»	модульная	4 года	Наумкина В.В.
15	Программа «Капелька»	разноур.	4 года	Гуськова М.Н.
16	Программа «Театр – творчество - дети»	разноур.	3 года	Нежданова О.А.
17	Программа студии «Имидж» (парикмахерское искусство и визаж)	разноур.	3 года	Титова Р.Н.
18	Программа «Мастер классная»	базовая	1 год	Тихонова Ю.Ю.
19	Программа «Казачьи Амурские»	базовая	3 года	Дырина М.В.
20	Программа «История народного праздника»	базовая	3 года	Дырина М.В.
21	Программа военно-патриотического клуба «Ермак»	разноур.	5 лет	Эпов В.П.
22	Программа «Подготовительная журналистика»	ознак.	1 год	Сиротова Н.Е.
23	Программа «Игровая журналистика»	ознак.	1 год	Сиротова Н.Е.
24	Программа школы информационного вещания «Без формата»	модульная	3 года	Сиротова Н.Е.
25	Программа «Операторское мастерство»	базовая	3 года	Стебаев А.А.
26	«Хореографическое Творчество»	базовая	5 лет	Цветкова О.В.
27	Программа «Школа лидера»	базовая	2 года	Косицына О.Е.
28	Программа «Здравствуй»	типовая	2 года	Пронина Е.С.
30	Программа художественной мастерской «Handmade» «Школа рисования» 3 модуль	модульная	3 года	Тихонова Ю.Ю.
31	Программа клуба «Общение» (для детей с ОВЗ) (5 модулей)	модульная	1 год	Плашинова И.С.
32	Программа творческой мастерской (художественная обработка древесины).	базовый	2 года	Ламзин Е.А.

33	Программа «Вальс»	ознак.	1 год	Тигиева С.Г.
34	Образовательная программа «Карвинг. Кулинарный декор»	базовый	2 года	Пронина Е.С.
35	Программа «Стендовый моделизм»	базовый	2 года	Шабанов А.М.
36	Программа НТМ с элементами ДПИ	базовый	3 года	Кулинкович О.И.
37	Программа «Логика»	базовый	1 год	Пронина Е.С.

Для изучения состояния образовательного процесса администрацией ЦДТ была проведена проверка выполнения образовательных программ, которая предполагала анализ записей в журнале учёта работы педагога дополнительного образования.

Общеобразовательные общеразвивающие программы, в количестве 64 выполнены на 100%.

2. Организация методических мероприятий различных уровней

Ф.И.О. проводившего	Уровень	Наименование мероприятия	Место проведения	Срок проведения
Плашинова И.С. Нежданова О.А. Тишкова О.В.	Областной	Экспертиза по НОК ДОД	МОАУ ДО ЦДТ	В течении года

3. Организация участия педагогов и методистов учреждения в методических мероприятиях различного уровня

Участники	Уровень	Наименование мероприятия	Место проведения
Стебаев А.А. Цепота Т.Н. Богомазова Т.П. Нежданова О.А.	областной	Цикл онлайн-семинаров «Организация детско-юношеского туризма» 1- 27 апреля 2021г.	АНО ДО «Амурский биолого-туристический центр»
Богомазова Т.П. Вершинина И.А.	областной	Семинар «Основы полевых исследований» в рамках мероприятий, посвященных году Водно-болотных угодий	АмурСоЭС
Обучающиеся МОАУ ДО ЦДТ	муниципальный	Мастер-класс «Кукла Масленица», 02.-10.03.2021г (6 мастер-классов)	МОАУ ДО ЦДТ

4. Организация работы по повышению квалификации педагогов и методистов учреждения в прошедшем учебном году в соответствии с планом работы

№	Название	Место	Дата	Участники
---	----------	-------	------	-----------

		проведения, организатор	проведения	
Переподготовка педагогических кадров				
1	«Педагогика дополнительного образования детей»	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», 340 часов	с 29 января по 03 апреля 2021г.	Казанбаева Е.В.
Краткосрочные курсы				
1	«Теоретические и методические основы современной хореографии с методикой преподавания»	ООО «Азимут Фест» г. Вологда 36 часов	С 02 -04 августа 2020; 36 час.	Цветкова О.В.
2	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	Повышения квалификации в Акционерном обществе «Академия «Просвещение», 72 часа	15.03.- 15.08.2020	Долгополова Н.В. Плашинова И.С. Титова Р.Н. Пронина Е.С.
3	«Основные методические принципы построения и организации сетевых учебно- методических средств обучения»	Всероссийский образовательный портал «Завуч» дистанционное обучение, 70 час.	08 сентября 2020года	Кулинкович О.И.
4	«Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ,49 час.	Ноябрь 2020	Нежданова О.А. Ламзин Е.А.
5	«Организация учебно-воспитательного процесса, программно-методического обеспечения деятельности детских объединений туристско-краеведческой направленности»	ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», г. Москва 72 час.	30 ноября 2020	Вершинина И.А. Цепота Т.Н. Стебаев А.А.
6	«Подготовка экспертов по независимой оценке качества программ дополнительного образования (НОК ДОД)»	ГАУДПО «Амурский областной институт развития образования», г. Благовещенск, 40 час.	15.-19 февраля 2021г.	Нежданова О.А. Плашинова И.С.
7	«Внедрение целевой	ГАУДПО	15.-17 марта	Плашинова

	модели развития региональной системы дополнительного образования детей	«Амурский областной институт развития образования», г. Благовещенск, 24 час.	2021г.,	И.С.
8	«Организация деятельности детей и подростков в период летнего отдыха»,	ГАУДПО «Амурский областной институт развития образования», г. Благовещенск, 16 час.	с 14-15 апреля 2021г.,	Нежданова О.А. Плашинова И.С.
9	«Внедрение регионального Навигатора дополнительного образования детей»	ГАУДПО «Амурский областной институт развития образования», г. Благовещенск, 24 час.	12-14.05. 2021г.,	Долгополова Н.В.
10	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	www Единый урок.рф	апрель-май	23 ПДО
11	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	www Единый урок.рф	апрель-май	23 ПДО
12	Подготовка организаторов ППЭ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	13.04.2021	Пронина Е.С. Дырина М.В.

5. Плано-проектировочное направление:

5.1. Разработка перспективных планов, положений, проектов, в том числе инновационных и исследовательских методических материалов

№	Мероприятие	Педагог
Уровень учреждения		
1	Программа профильной туристско-краеведческой смены «Азимут»	Цепота Т.Н. Богомазова Т.П.
2	Программа профильной смены «Авиамоделист»	Толстухин М.С.
3	Проект Областной оздоровительной профильной смены «Дорогами Отечества-2021», комплексная	Цепота Т.Н. Богомазова Т.П.

туристско-краеведческая экспедиция в Зейский заповедник.	
--	--

6. Публикация статей, методических материалов и др. в методических журналах, сборниках различного уровня, педагогических интернет-сообществах

Автор публикации	Наименование	Где опубликована
В муниципальных журналах и сборниках		
В интернет-конференциях, образовательных сайтах, тематических сайтах и страницах		
Куликович О.И.	Мастер-класс «Волшебное яблоко»	Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org
Пронина Е.С.	Дидактический материал «Внимание! Память! Логика!»	Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org
Пронина Е.С.	Дидактический материал «Логические задачи»	Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org
Куликович О.И.	Мастер-класс: Рождественские свечи»	http://Завуч.рус/publication/297553
Пронина Е.С.	«Нарезка из овощей»	Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org
Пронина Е.С.	«Фруктовая нарезка»	Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org
Пронина Е.С.	Сборник заданий для развития логического мышления	Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org
Куликович О.И.	Мастер-класс по моделированию из бумаги «Солдат на посту»	http://ped-help.ru/kulikovich-oi/html

7. Количество проведенных обучающих методических мероприятий с педагогами учреждения за прошедший учебный год

№	Форма / Тема	Дата проведения	Ответственный/ выступающий	Целевая группа Количество
1	Индивидуальные консультации по созданию календарных графиков к	Сентябрь 2020 г.	Нежданова О.А.	Педагоги ЦДТ всех направлений 20 чел.

	образовательной программе педагогов			
2	Индивидуальные консультации «Проведение промежуточной и итоговой аттестации с обучающимися в детском объединении»	Декабрь 2020	Нежданова О.А.	Педагоги ЦДТ всех направлений 20 чел.

7.1. Открытые занятия, проведенные педагогами в прошедшем учебном году

№	Тема	Дата, место, время проведения	Педагог	Целевая группа
1	Класс концерт		Тигиева С.Г.	Педагоги отдела художественно-эстетического воспитания (профиль хореография)

7.2. Сопровождение педагогических работников при подготовке к конкурсам профессионального мастерства различного уровня в прошедшем учебном году.

Педагог	Название конкурса	Место и дата проведения	Занимаемое место
Всероссийские конкурсные мероприятия			
Куликович О.И.	Международный конкурс «ПДД знай –на дороге не гуляй» (конспект игровой программы «Кто главный на дороге»)	05.02.2021	I место
Богомазова Т.П. Нежданова О.А.	IV Заочный всероссийский конкурс «Мир глазами географа»	24-27.02.2021г.	2 место
Пронина Е.С.	Всероссийский конкурс «Методическая разработка занятия»	25.02.2021	I место
Куликович О.И.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» (работа «Ожившая сказка»)	28.04.21	I место
Богомазова Т.П.	II Всероссийский педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»	Июнь 2021	Победитель конкурса - I степень
Дырина М.В.	II Всероссийский педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» Интерактивная экскурсия Времен связующая нить "От лучины к светодиоду"	Июнь 2021	Победитель конкурса - I степень

Ламзин Е.А.	II Всероссийский педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» Мастер-класс «Я казак»	Июнь 2021	Победитель конкурса - I степень
Региональные конкурсные мероприятия			
Кулинкович О.И.	Региональный конкурс «Методическая копилка-2021» (конспект игровой программы «Весенний переполох»	30.03.2021	I место

8. Мониторинговое направление:

8.1. Мониторинг эффективности методической деятельности учреждения в прошедшем учебном году. На данный момент мониторинг эффективности деятельности методической службы учреждения включает в себя следующие компоненты:

- опрос педагогов об их желании участвовать в методической деятельности учреждения;
- анализ запросов от педагогов об оказании методической помощи;
- мониторинг промежуточной и итоговой результативности дополнительных общеразвивающих программ.

В настоящий момент можно говорить о том, что количество запросов от педагогов на получение консультации за прошедший учебный год увеличилось. Возросло и желание участвовать в методической деятельности учреждения, конкурсах педагогического мастерства. В новом учебном году мы планируем увеличение количества педагогов участвующих в конкурсах педагогического мастерства, увеличение количества проводимых методических мероприятий, поиск подходов и форм в работе.

8.2. Динамика развития педагогического потенциала, динамика участия педагогических работников в конкурсах педагогического и профессионального мастерства. В целом в учреждении наблюдается положительная динамика развития педагогического потенциала учреждения.

9. Основные выводы, оценка методической работы в прошедшем учебном году.

В течение учебного года коллективом проведена большая работа по разработке общеобразовательных общеразвивающих программ, проведению методических мероприятий и участию в конкурсной системе. Подготовлены презентации, выступления, конкурсные материалы. Но в ходе мониторинга деятельности методической службы были выявлены и ряд проблем:

- низкий процент педагогов, от общего количества пед.работников в коллективе, публикующихся в СМИ (распространение опыта в периодических изданиях).

Мы надеемся, что понимание всех этих проблем поможет более эффективно выстроить работу методической службы в следующем учебном году. В следующем году необходимо больше внимания уделить:

- обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- участию педагогов в конкурсах методических разработок;
- усилению роли методической работы ЦДТ в повышении квалификации и подготовке к аттестации педагогических кадров,
- распространению педагогического опыта,
- участию в конкурсной системепрофмастерства.

IV. Состав обучающихся

Общее количество – 1157 человек.

Наполняемость по отделам:

№	Объединение	Начало учебного года	Конец года
1.	Художественно-эстетический	608	602
2.	Технический	572	555
	Итого	1180	1157

Возраст обучающихся:

№	Класс	Начало учебного года	Конец уч.года
1.	1 – 4 класс	144	551
2.	5 - 8 класс	584	274
3.	9 - 11 класс	258	189
4.	ДОУ	179	137
5.	АТК-3	6	6
	Итого:	1180	1157

Охват учащихся школ города:

№	Школа №	Начало учебного года	Конец уч. года
1.	МОАУ СОШ № 1	493	486
2.	МОАУ СОШ № 2	139	157
3.	МОАУ СОШ № 3	116	116
4.	МОАУ СОШ № 4	282	256

5.	АТК № 3	6	6
6.	ДОУ и др.	144	137
7.	Итого:	1180	1157

Количество детей по направленностям работы ЦДТ:

№ п/п	Направленность	Начало учебного г.		Конец учебного г.	
		Кол-во обучающ.	%-ное соотно-е	Кол-во обучающ.	%-ное соотно-е
1.	Художественно-эстетическая	463	37%	423	37%
2.	Туристско-краеведческая	374	30%	335	29%
3.	Социально-педагогическая	271	22%	252	22%
4.	Научно-техническая	74	6%	74	6%
5.	Спортивно - техническая	15	1%	15	1%
6.	Военно-патриотическая	52	4%	52	4%

V. Соотношение количества организационных форм и списочного состава обучающихся в объединениях:

№	Организационные формы работы	Конец 1 полугодия		Конец учебного года	
		<i>Кол-во форм/ человек</i>	<i>%-ное соотношение</i>	<i>Кол-во форм/ человек</i>	<i>%-ное соотношение</i>
1.	Студии	7/439	25%/35%	7/444	25%/35%
2.	Клубы	7/458	25%/36%	7/460	25%/36%
3.	Школы	4/117	14%/9%	4/117	14%/9%
4.	Мастерские	4/138	14%/11%	4/141	14%/11%
5.	Театры	1/55	4%/4%	1/55	4%/4%
6.	Ансамбль	-	-	-	-
7.	Кружки	1/5	4%/0,4%	1/5	4%/0,4%
8.	Лаборатория	1/14	4%/1%	1/14	4%/1%
9.	Объединение	2/43	7%/3%	2/43	7%/3%

Всего:	27/1269		27/1279	
--------	---------	--	---------	--

VI. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения определен на основе Положения, Устава и правил внутреннего распорядка. Часы работы: 08.00-20.00, без выходных.

В учреждении функционируют:

1. Актовый зал.
2. Танцевальный зал.
3. Кабинеты для занятий.

В учреждении проведен косметический ремонт, в учебных кабинетах имеется мебель, методические и технические средства обучения. Кабинеты соответствуют требованиям СанПиН к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.125-030, утвержден постановлением от 03.04.2003 г. №27), по заключению Роспотребнадзора.

Реализация образовательных программ осуществляется в течение учебного года в период с 15 сентября по 15 мая.

В учебном плане предусмотрены для детей: - 2-6 часов в неделю для занятий с детьми.

Увеличение часов

предполагается с учетом года обучения, работу с высокомотивированными (одаренными детьми) и соответствует определенному образовательной программой количеству часов.

После каждых 30-45 минут занятий (в зависимости от возраста) устраивается перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по группам (3-5) человек или индивидуально.

Количество обучающихся в учебных группах определяется особенностями дополнительных образовательных программ, возрастными особенностями обучающихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Списочный состав объединений формируется исходя из необходимости присутствия на занятиях:

- На первом году обучения - не менее 12 человек.
- На втором году обучения - не менее 10 - 12 человек.
- На третьем и последующих годах обучения - не менее 8 - 10 человек.

VII. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Успешность деятельности учреждения состоит из решения поставленных целей и задач, результатов достижений обучающихся.

Достижения обучающихся за 2020-2021 учебный год:

По высоким результатам работы 26 обучающихся награждены путевками в ВДЦ «Океан». По сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 27%

(2019-2020 уч.год – 19 обучающихся побывали в ВДЦ «Океан»). По факту выделенных путевок все дети выехали во Всероссийский детский центр: Цепота Алена, Тарасова Полина, Лончакова Вероника, программа «Дальневосточный рубеж», Плашинова Полина, Долгополова Ариша, Босова Дарья, Войленко Анастасия, Кривовезюк Елизавета, Малюкова Артема, Ракицкая Валерия, Тукан Надежда, Храмченко Светлана, Шеремет Анастасия программа «Моя Федерация», Вериги Кирилл, Комогорцева Анастасия, Апарин Захар, Борсуковский Павел программа «Молодые лидеры России», Муратова София, Юрченко Василий программа «Творчество без границ», Премия мэра города – одна из форм стимулирования одаренных детей. В этом учебном году награждено 4 обучающихся (в прошлом учебном году – 4, показатель не изменился. Премию Мэра получили:

Устюгова Александра, обучающуюся вокально-хореографической группы «Овация», школы актива «РДШ»;

- Сундеева Виталия, обучающуюся вокально-хореографической группы « Овация», школы актива «РДШ»;
- Муратова София, обучающуюся школы актива «РДШ», школы информационного вещания «БЕЗ ФОРМАТА»;
- Карташов Борис , обучающегося школы информационного вещания « БЕЗ ФОРМАТА», школы театрального искусства «БРАВО!».

Одна из задач, стоящая перед педагогическим коллективом ЦДТ – создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности, поэтому пристальное внимание в образовательной деятельности ЦДТ уделяется исследовательской и проектной работе с обучающимися. Высоких результатов в этом учебном году добились педагоги и обучающиеся объединений отдела искусства, технологии и краеведения: клуб туристского краеведения «Истоки», клуб туристского краеведения «Истоки», руководитель Богомазова Т.П.:

На международном уровне – 7 призовых мест, всероссийском уровне - 40 призовых мест, межрегиональном уровне - 7 призовых мест, областном уровне - 9 призовых мест, городском уровне – 23 призовых мест.

Всего за учебный год:

- Занято **466 призовых мест:** 111 – спортивных, 340 – творческих.

Всего за год:

- Проведено **229 мероприятия** (в том числе творческих, спортивных, массовых, литературных, туристско-краеведческих).
- Принято участие в **456 мероприятиях**.
Проведено 62 экскурсий, из них 37 – за пределы города с охватом детей – **1354**
- Проведено 18 походов с охватом детей 658 человек.
- Каникулярной работой охвачено **2235** школьников города (летние каникулы -800, осенние каникулы - 450, зимние каникулы - 854, весенние каникулы –131)
- Охват детей за год – **9128** человек.

VIII. Востребованность выпускников

В **11** объединениях **29** выпускников, из них **19** –одиннадцатиклассников, 10 - девятиклассников.

IX. Организационно – массовая, досуговая деятельность

Повышение творческого и спортивного мастерства обучающихся происходит через организацию и проведение областных, кустовых конкурсных массовых мероприятий.

В течение учебного года проведены мероприятия, выходящие за рамки области:

- Областной Чемпионат по авиамodelьному спорту «Золотая осень».

Организация деятельности детей на общегородском уровне.

В организации деятельности детей педагогическим коллективом используются различные формы массовой работы, способствующие развитию и воспитанию подрастающего поколения - это праздники, фестивали, конференции, интеллектуальные игры, акции, соревнования, конкурсы, выставки, концерты.

Традиционными городскими мероприятиями стали:

- фестиваль детского творчества «Созвездие талантов»;
- конкурс творческих работ «Край Амурский», в этом году в связи с эпидемиологической обстановкой в России это конкурс перенесен на 2020-2021 учебный год;
- выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества;

В этом учебном году проведены внутри ЦДТ и городские мероприятия и конкурсы:
На городском уровне проведены творческие конкурсы, выставки, экскурсии, акции и спортивные соревнования:

- Мастер-класс «Бумажный журавлик» (7)
Руководитель: О.И.Куликович
- Мероприятие, посвященное соболю (21)
Руководитель: Т.П.Богомазова
- Неделя «ЭкоБум» (340) Руководитель: О.Е.Косицына

- «Рождественские Святки - веселые колядки» на базе музея МОАУ ДО ЦДТ. (120)
Руководитель: Дырина М.В.
- Конкурсная программа «Казачьи состязания» (16) Руководитель: М.В.Дырина
- Тематическое занятие «Амур - река жизни» (5) Руководитель: О.И.Куликович
- Тематическое занятие День единых действий, посвященный водно-болотным угодьям (6) Руководитель: К.Е.Шабанова
- XVIII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (2)
Руководитель: К.Е.Шабанова
- ✓ Конкурс детского рисунка «Иллюстрируем книгу», автора А. Потапова «Смотритель маяка» (1) Руководитель: К.Е.Шабанова
- ✓ Мероприятие онлайн посвященное 23 февраля (съёмки) (25) Руководители: Л.А.Попова, С.А.Донских, М.С.Толстухин
- ✓ Лидер года (4) Руководитель: О.Е.Косицына
- ✓ Военно-патриотическая игра «Один день из армейской жизни», посвящённой ДнюЗащитника Отечества.
(для учащихся 6-х классов)(40) Руководитель: О.В.Тишкова
- ✓ Онлайн-игра «Россия и Крым- снова вместе!»(150) Руководители: О.Е.Косицына
- ✓ Интеллектуальный квиз «Крым –Наш» (35) Руководители: О.Е.Косицына
- ✓ Муниципальный день единых действий « Мы- здоровая нация» (100) Руководители: О.Е.Косицына
- ✓ Народная культура для школьников. Онлайн –акция «ФолкУрок»(17) Руководитель: О.В Цветкова
- ✓ Праздничный онлайн концерт, Посвящённый Международному женскому дню 8 марта(52) Руководители: Т.В.Василевская, Т.В Алешкович, С.Г Тигиева
О.В Цветкова
- ✓ Конкурс, «КОСМОС ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ», посвященного 60-летию полета в космос Ю. А. Гагарина (9) Руководители: К.Е. Шабанова . О.В.Тишкова, Р.Н.Титова
- ✓ Муниципальный флешмоб, посвященный 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос « Земля в иллюминаторе» (155) Руководитель: О.Е.Косицына
- ✓ Вахта памяти посвящённая празднованию Дня Победы. (81) Руководитель: О.В.Тишкова, О.Е.Косицына, В.П.Эпов, Л.А.Попова, С.А.Донских, Т.В.Василевская, Т.В.Алешкович
- ✓ «Выставка в городском музее посвящённая Дню Победы (10) Руководители: К.Е.Шабанова
- ✓ Ночь в музее. Квест «Тайны музея» (15) Руководители: Т.П.Богомазова , Т.Н.Цепота
- ✓ Муниципальная акция « Стихи Победы на радиоволне» (20) Руководитель: О.Е.Косицына
- ✓ Праздничный концерт « А у нас во дворе» (12) Руководители: Т.В Василевская, Т.В.Алешкович, В.В. Наумкина, О.В Цветкова

- ✓ Премия мэра (4) Руководители: О.Е.Косицна, О.Е.Нежданова
- ✓ Муниципальная акция « Пешеход-соблюдай ПДД» (100) Руководитель: О.Е.Косицына
- ✓ Концерт в рамках фестиваля детского творчества «Созвездие талантов» (1300)
Руководители: О.Е. Косицына, Т.В.Василевская, Т.В.Алешкович, О.В.Тишкова.

Всего: 2367 человек

На уровне ЦДТ проведены:

- Праздник «Деревенские посиделки» (28)
Руководитель: М.В.Дырина
- Рождество « Уличные колядки» (125) .Руководитель: М.В.Дырина
- «Рождественская встреча» игровая развлекательная программа (35) Руководитель: Е.С.Пронина, О. И.Куликович
- Акция «Новый год на радиоволне»(2) Руководитель: О.И.Куликович
- Праздник «Деревенские посиделки»(3) Руководитель: М.В.Дырина
- Акция « Свеча памяти» (67)
Руководитель: Т.П.Богомазова, Т.В.Василевская, Т.В.Алешкович, С.Г.Тигиева
- Мероприятие « Блокадный Ленинград» (45) Руководители: Е.С.Пронина, О.Е.Косицына
- **Мероприятие «Новогодние огоньки» (35)** Руководитель: Алешкович Т.В.
- **Новогодняя викторина «С Новым годом!» (50)** Руководитель: Тишкова О.В
- Тематическое занятие «Обитатели водно-болотных угодий» (12) Руководители: Т.В. Алешкович ,Т.В.Василевская
- ✓ Викторина «Обитатели водно-болотных угодий» (23) Руководитель: Ю.Ю. Тихонова
- ✓ Познавательная игра «Обитатели водно-болотных угодий»(6) Руководитель: О.В.Цветкова
- ✓ Мастер- класс «Магия десерта» (16) Руководитель: Е.С.Пронина
- ✓ Тематическая беседа «Блокадный Ленинград» (12) Руководитель: Е.С.Пронина
- ✓ «Праздник каши», музей ЦДТ (11) Руководитель: Е.А.Ламзин
- ✓ Клубная военно-патриотическая игра «Призывники Амура». (20) Руководитель: Л.А.Попова
- ✓ Занятие по теме: «День единых действий посвящённых Всемирному дню водно-болотных угодий». (10) Руководитель: К.Е.Шабанова
- ✓ РОЛИК по безопасности дорожного движения. (2) Руководитель: Н.Е.Сиротова, А.А.Стебаев
- ✓ Принятие клятвы(40) Руководители: В.П. Эпов Л.А.Попова
- ✓ Мероприятие "Тяжело в учении, легко в бою", посвящённые великому русскому полководцу А.В. Суворову (60) Руководитель: Т. П.Богомазова
- ✓ Открытая фотосессия (10) Руководители: О.В Тишкова., О.В., Цветкова , Р.Н., Титова, К.Е.Шабанова
- ✓ Конкурсно-игровая программа "Весенний переполох" (12) Руководители: О.И Куликович
- ✓ Мастер-класс по изготовлению традиционной куклы «Масленица» (123) Руководитель: Н.В.Долгополова
- ✓ Мастер-класс "Завтрак для мамы" по кулинарному декору для творческой мастерской "Hand-made (35) Руководитель: Е.С.Пронина
- ✓ Мастер-класс «Подарок к 8 марта» для объединения «Карвинг» (12) Руководитель: О. И.Куликович
- ✓ Народный праздник «Масленичная неделя» (54) Руководитель: М.В.Дырина
- ✓ Акция «Дарите женщинам цветы»

Мастер-класс по изготовлению цветов, поздравление женщин-сотрудников ЦДТ(25)

Руководитель: О.И.Куликович

✓ Акция «Подари улыбку маме» Мастер-класс по изготовлению праздничных открыток, поздравительного плаката, подарочных сувениров. (150) Руководители: О.Е.Косицына Ю.Ю.Тихонова К.Е.Шабанова Е.А.Ламзин О.В.Тишкова

✓ Видео - клип , посвященный празднованию 8 марта (50) Руководитель: Т.П.Богомазова

✓ Интеллектуальный Квиз «Крым наш» (12) Руководитель: О.И.Куликович

✓ Акция «Подари улыбку маме!», выполнение поздравительных открыток, поделок обучающимися. (56) Руководители: К.Е.Шабанова,

О.И. Куликович ,О.В. Тишкова, Е.С.Пронина

Праздник "Масленица" (158) Руководители: Е.С.Пронина ,

Р.Н.Титова, О.И. Куликович

Выставка "Журавль-птица мира" (28) Руководители: Е.С.Пронина,

Р.Н.Титова, О.В.Тишкова

✓ Открытое занятие для родителей, для детей с ОВЗ (6) Руководители: Р.Н.Титова,

И.С.Плашинова, Е.С.Пронина

✓ Отчётный концерт театра танца «Фантазия» (60) Руководитель: Тигиева С.Г, Гуськова М.Н.

✓ Театрализованное представление «Весенние заигрыши» (53) Руководитель: М.В Дырина

✓ Беседа « Что мы знаем о полете Ю.Гагарина?!Выполнение рисунков по теме « Космос-мир фантазий»Оформление выставки (15) Руководитель: К.Е.Шабанова

✓ Выставка « Космос-мир фантазий»(53) Руководитель: К.Е.Шабанова

✓ Изготовление макеты ракеты(12) Руководитель: И.С.Плашинова

✓ Тематическое занятие , посвященное Дню космонавтики « ИМИДЖ в стиле космо» (15) Руководитель: Р.Н.Титова

✓ Тематическое занятие « Путешествие в космос» (10) Руководитель: Т.В.Алешкович, Т.В.Василевская

✓ Тематическое занятие « Космос далекий и близкий» (30) Организация, проведение .Руководитель: О.И.Куликович

✓ Тематическое занятие « Космос» (9) Руководитель: Ю.Ю.Тихонова

✓ Викторина « Путешествие в космос» (20) Руководитель: Е.А.Ламзин

✓ Игровая программа « Веселые космонавтики» (20) Руководитель: Е.С.Пронина

✓ Космическая викторина (14) Руководитель: О.В.Тишкова

✓ Викторина « Путешествие по солнечной системе» (10) Руководитель: О.И.Куликович, Е.С.Пронина

✓ Мастер-класс "Цветок из мандарина".(10) Руководитель: Е.С.Пронина

✓ Праздник «Здравиада» (25) Руководитель: Е.С.Пронина

✓ Акция «Экопереме́на» в рамках Всероссийской акции «Добрая суббота» (10) Руководитель: О.И.Косицына

✓ Тематическое занятие "Полёт к звёздам", выполнение коллективной творческой работы (8) Руководитель: О.В.Тишкова

✓ Тематическое занятие , посвященное 60-летию полета Ю.А.Гагарина "Космос" (8) Руководитель: Е.С.Пронина

✓ Акция «Стихи Победы» (17) Руководитель: О.Е.Косицына, А.А.Стебаев, Т.В.Василевская,Т.В.Алешкович, О.В.Цветкова,

- ✓ О.В.Пронина .
- ✓ Поздравление к 9 мая. (8) Руководитель: О.В.Цветкова
- ✓ Линейка, посвященная окончанию учебного года (600) Руководитель: О.Е.Косицына
- ✓ Праздник «Дальневосточный рубеж». Полоса, ориентирование. Всероссийскому Юнармейскому движению - 5 лет. СОШ №4 (20) Руководитель: Т.Н.Цепота
- Однодневный лыжный поход (460) Руководитель: Т.П.Богомазова
- Однодневный лыжный поход (68) Руководители: Т.Н. Цепота, Т.П.Богомазова
- Экскурсия в областную детскую библиотеку (5) Руководитель: Т.П.Богомазова
- Экскурсия в областной музей авиации (5) Руководитель: Т.П.Богомазова
- Выездные экскурсии по школам «Русская трапеза» (25) Руководитель: М.В.Дырина
- Экскурсия «Мы нашей памятью (15) Руководитель: М.В.Дырина
- Выездные экскурсии по школам «Русская трапеза» (75) Руководитель: М.В.Дырина
- Однодневный лыжный поход (35) Руководитель: Т.Н.Цепота
- Выездные экскурсии по школам «Русская трапеза» (75) Руководитель: М.В. Дырина
- Экскурсии «Мы нашей памятью сильны» (8) Руководитель: М.В. Дырина
- Однодневный поход посвященный празднику «Масленица (80) Руководитель: Цепота Т.
- Экскурсия в Санкт-Петербург (21) Руководитель: Т.П. Богомазова
- Экскурсия г. Циолковский. Космодром. (550 (22)) Руководитель: Т.Н.Цепота, Т.П.Богомазова
- ✓ Экскурсия в музе города Циолковского (140 (7) Руководители: Т.П.Богомазова, Т.Н.Цепота
- ✓ Экскурсия на полигон ДВОКУ, клуб «Патриот». (92) Руководители: Т.П.Богомазова, Цепота Т.Н.
- ✓ Обзорные экскурсии в музее (43) Руководитель: М.В Дырина

(всего- 4057 человек)

Внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Среди социальных субъектов, взаимодействие с которыми во многом определяет жизнь образовательного учреждения, важное место занимают социальные партнеры. Новые социально – экономические условия требуют и новых форм управления, координации, сотрудничества. Все попытки решить проблемы дополнительного образования в современных условиях только за счет заботы государства не могут быть успешными. Учреждением выстроены следующие отношения: обучающиеся активно поддерживают проект «Волонтерское движение», сотрудничают с молодежными организациями «Регион – 28», «Молодая гвардия». Осуществляется тесное взаимодействие с общеобразовательными школами города: МОАУ СОШ № 1, 2, 3, 4; с АТК №3; городским Домом культуры и спорта.

IX. Финансово – экономическая деятельность

Порядок определения объема и предоставления субсидий из областного и местного бюджетов устанавливается учредителем – управлением образования города Шимановска.

Расходование бюджетных средств осуществляется по следующим экономическим статьям:

1. Заработная плата, отчисления во внебюджетные фонды.
2. Услуги связи.
3. Услуги по содержанию имущества.
4. Медосмотры сотрудников.
5. Коммунальные услуги.

Процедура использования средств от деятельности, приносящей доход, стоимость платных услуг, определены положением о предоставлении платных услуг, Уставом учреждения, согласованы с Наблюдательным советом.

Х. Заключение. Перспективы и планы развития.

В 2021 – 2022 учебном году, в условиях модернизации региональной системы дополнительного образования, коллективу МОАУ ДО ЦДТ предстоит определить цель, принципы развития и задачи.

Модернизация дополнительного образования:

Цель – создание условий для устойчивого развития направленностей деятельности, обеспечивающих качество услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирование у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Принципы развития:

- вариативность и многообразие программ для удовлетворения различных видов социально – творческой деятельности детей;
- обеспечение доступности и свободы выбора программ;
- поддержка программ, ориентированных на группы риска детей, требующих общего внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети из семей с низким социально – экономическим статусом);
- поддержка программ, направленных на выявление одаренных и мотивированных детей, и дальнейшее содействие в их совершенствовании;
- партнерство государства, бизнеса, институтов гражданского общества, семей; межведомственная и межуровневая кооперация, сетевое взаимодействие, использование культурных, исторических, географических ресурсов территорий;
- вариативность моделей управления;
- международная кооперация и интеграция;
- координация федеральной, региональной и муниципальной политики, учет региональных социокультурных особенностей и традиций;
- развитие сферы ДО как инвестиционно привлекательной и инновационной;
- информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работ;
- создание конкурентной среды и устранение административных барьеров в сфере ДО;
- открытый государственно – общественный характер управления, опора на механизмы общественной экспертизы и контроля, саморегулирования;
- многоканальное финансирование, прозрачность распределения бюджетных средств и эффективность их использования.

Задачи:

- сохранение и развитие направленностей деятельности ЦДТ: научно-технической, спортивно-технической, патриотической, туристско-краеведческой, художественно-эстетической;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на основе интеграции общего и дополнительного образования в части организации внеурочной деятельности учащихся;
- эффективная реализация свободного времени детей в каникулярный период;
- систематизация и совершенствование системы по поддержке и стимулированию способных, талантливых и одаренных детей, тиражирование опыта работы;
- применение проектного метода, исследовательской работы в образовательной деятельности, тиражирование опыта работы;
- обеспечение доступности дополнительного образования для малообеспеченных и многодетных семей;

— привлечение в объединения ЦДТ детей «группы риска», сохранность данного контингента детей в течение учебного года;

Обновление содержания образования:

- внедрение и реализация инновационных социально-воспитательных мероприятий;
- поддержка и развитие детского движения в городе как базовой площадки по воспитанию гражданственности, патриотизма, социальной активности, лидерских качеств молодого поколения, предоставления возможности для социальных проб и социального закаливания;
- развитие объединений и направлений допрофессиональной подготовки и профессионального самоопределения обучающихся.

Организация и ресурсное обеспечение

- совершенствование кадровой политики;
- формирование системы многоканального финансирования учреждения (бюджетные и внебюджетные источники):
 - ✓ расширение сферы дополнительного образования через предоставление населению дополнительных платных услуг;
 - ✓ предоставление платных образовательных услуг для детей и взрослых в соответствии с запросом социума.
 - ✓ участие в областных/всероссийских конкурсах проектов на получение грантов.

Компетентность педагогического коллектива:

- повышение квалификации управленческих кадров;
- создание научно-методической службы в ЦДТ, предусматривающей разработку маршрутов профессионального роста специалистов (особое внимание молодым специалистам); создание стажерской площадки/творческой мастерской для реализации педагогических инноваций как мобильной гибкой структуры, обеспечивающей сочетание теоретической и практической подготовки творческой и инновационной деятельности ПДО;
- профессиональная переподготовка педагогического и управленческого персонала;
- разработка способов мониторинга и оценки эффективности качества дополнительного образования, включая мониторинг деятельности педагогических работников, обучающихся, образовательного процесса;
- создание и формирование банка инновационных программ и практик.

Выводы по результатам самообследования:

- условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые муниципальным образовательным автономным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества города Шимановска», соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части строительных норм и правил; санитарных и гигиенических норм; охраны здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения;

- оборудование учебных помещений и специальных помещений, оснащенность учебного процесса, образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов позволяют реализовывать дополнительные общеобразовательные программы художественно - эстетической, научно – технической, спортивно – технической, социально - педагогической, военно - патриотической, туристско-краеведческой направленностей.

XI. Контактная информация

По возникающим вопросам обращаться по адресу:

676307, Амурская область, г. Шимановск, Микрорайон 1, дом 29;

Телефон: 2 15 05;

Адрес электронной почты: cdt.shimanovsk@yandex.ru

Показатели деятельности МОАУ ДО ЦДТ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1157 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	137 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	551 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	274 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	195 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	50чел.
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	250 чел./ 120%
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	457 чел./ 48%
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15 чел./ 12%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15чел./ 2%
1.6.2	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	23чел./ 2%
1.6.3	Дети - иммигранты	0 чел./0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2463 чел./ 23%
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно – исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	251 чел./ 22%
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	9128 чел./
1.8.1	На муниципальном уровне	8238чел./90%
1.8.2	На региональном уровне	37чел./

		0,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	54чел./ 1%
1.8.4	На федеральном уровне	520 чел./ 5%
1.8.5	На международном уровне	195чел./ 2%
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	466чел./ 5%
1.9.1	На муниципальном уровне	192 чел./ 15%
1.9.2	На региональном уровне	38 чел./ 3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	8%/1%
1.9.4	На федеральном уровне	66 чел./ 5%
1.9.5	На международном уровне	29чел./ 2%
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	115 чел./ 8%
1.10.1	На муниципальном уровне	65чел./ 5%
1.10.2	На региональном уровне	25 чел./ 2%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	19 чел /2%
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	155

