

Управление образования администрации города Шимановска
Муниципальное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования детей
«Центр детского творчества города Шимановска»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ ДОД ЦДТ



И. А. Вершинина

2024 г.

Публичный доклад
Муниципального образовательного автономного учреждения
дополнительного образования детей
«Центр детского творчества города Шимановска»
(2023 - 2024 учебный год)

г. Шимановск

Содержание

1. Общие сведения об ОУ.
2. Общая характеристика учреждения. Специфика. Цели и предмет деятельности.
3. Особенности образовательного процесса.
4. Состав обучающихся.
5. Условия осуществления образовательного процесса.
6. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
7. Востребованность выпускников.
8. Организационно-массовая, досуговая деятельность.
9. Внешние связи учреждения.
10. Финансово – экономическая деятельность.
11. Контакты.
12. Заключение. Перспективы и планы развития.
13. Показатели деятельности МОАУ ДО ЦДТ.

I. Общие сведения об ОУ

Центр детского творчества является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. Центр детского творчества функционирует на основании лицензии на образовательную деятельность от 28.01.2015 года № ОД 5182 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования.

Образовательный процесс в ЦДТ организован в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», конвенцией о правах ребенка, уставом ЦДТ.

Вся работа строится согласно программе деятельности ЦДТ на учебный год, плана Управления образования, планов областных центров дополнительного образования детей.

В Центре детского творчества реализуются образовательные программы дополнительного образования детей по 6 лицензированным и аттестованным направлениям.

II. Общая характеристика учреждения. Специфика. Цели и предмет деятельности

Официальное наименование учреждения:

полное: Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества города Шимановска»;

сокращенное: МОАУ ДО ЦДТ.

Статус учреждения как образовательной организации:

тип учреждения: образовательное учреждение дополнительного образования;

вид учреждения: центр детского творчества.

Организационно – правовая форма учреждения: автономное учреждение.

Место нахождения (фактический адрес) учреждения: 676307, Россия, Амурская область, г.

Шимановск, Микрорайон 1 дом 29.

Телефон: 2 15 05.

Сайт: cdt.shiman.ru; адрес электронной почты: cdt.shimanovsk@yandex.ru

Миссия Центра детского творчества – предоставление широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих непрерывное развитие детей от раннего возраста до выпускника при высоком качестве организации образовательной деятельности.

Ценностные приоритеты дополнительного образования детей в Центре детского творчества:

- демократизация и гуманизация образовательного процесса;
- поддержка, развитие детского и взрослого творчества;
- предоставление простора для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых.

Цель:

- создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребёнка.

Основные направления развития дополнительного образования:

- создание условий для доступности каждому ребёнку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры;
- усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики;

- укрепление методической и ресурсной базы дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций и его интеграция с основными образовательными программами общего образования;
- обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения;
- создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов, профессионально-общественных объединений;
- придание системе дополнительного образования нового качества открытого образования, работающего на развитие человеческого потенциала;
- обеспечение баланса между гарантированной поддержкой значимых для общества образовательных программ и предоставлением возможности свободного выбора дополнительных общеобразовательных программ;
- развитие современной инфраструктуры дополнительного образования детей.

Реализуя данную цель, в течение 2023 – 2024 учебного года решались следующие задачи:

I. Модернизация образования:

- Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих непрерывное развитие детей от раннего возраста до выпускника.
- Совершенствование системы выявления, поддержки и стимулирования одаренных детей.
- Развитие и сохранение направленностей образовательной деятельности ЦДТ.
- Совершенствование системы элективных курсов в образовательной деятельности ЦДТ.

II. Обновление содержания образования:

- Сохранение, развитие творческих объединений и создание новых.
- Разработка программ нового поколения, востребованных потребителями.
- Сохранность контингента.
- Применение проектного метода, исследовательской работы в образовательной деятельности ЦДТ.
- Обновление форм и содержания досуговой деятельности.

III. Повышение квалификации и компетентности педагогического коллектива:

- Обучение в институтах повышения квалификации.
- Самообразование педагогов дополнительного образования.
- Создание научно-методической службы в ЦДТ.

Администрация образовательного учреждения:

Директор: Вершинина Ирина Александровна.

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе: Плашинова Ирина Семеновна

Заместитель директора по научно – методической работе: Нежданова Ольга Арсентьевна

Руководитель МОЦ- Плашинова Ирина Семеновна

Администратор МОЦ- Долгополова Наталья Викторовна.

Заместитель директора по административно – хозяйственной работе: Минькина Ирина

Александровна

Методисты: Тишкова Ольга Владимировна, Василевская Татьяна Вячеславовна, Алешкович

Татьяна Владимировна

В учреждении численность основного персонала составляет 44 человека.

Из них:

- педагогический персонал - 31 единиц, из них: 22 штатных; 9 совместителей;
- административный персонал – 4 единицы;
- обслуживающий персонал – 9 единиц;

Из общего количества педагогических работников 68 % аттестованы, из них высшую квалификационную категорию имеют 8 человек (36%), первую квалификационную категорию – 5

человек (23 %), соответствие занимаемой должности – 2 человек (9%), не имеют квалификационной категории- 8 (36 %) человек.

Высшее профессиональное образование имеют 16 педагог (73%); среднее специальное – 6 педагогов (27%);

Программное обеспечение деятельности учреждения осуществляется на основе следующих документов:

1. Декларация прав ребенка (20.11.1959 г.)
2. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., утвержденная Генеральной Ассамблеей ООН.
3. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в РФ» (с изм. и доп., вступил в силу с 01.01.2024)
4. (Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г.; 22.08; 21.12.2004 г.; 26. 30.06.2007 г.).
5. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных организаций» от 28.06.1995 г. № 98 – ФЗ.
6. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82 – ФЗ.
7. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное Постановлением Правительства от 07.03. 1995 г. № 233 с учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 07.12.2006 г. № 752 «О внесении изменений в Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей».
8. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 15.05.2023) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")
9. Устав МОАУ ДО ЦДТ от 21.10. 2014 года № 174.
10. Программа развития учреждения от 27.10.2021 года.
11. Программа по развитию творческой индивидуальности детей «Перспектива» от 17.11.2014 года.

Локальные акты образовательного учреждения:

- Коллективный договор (с приложениями).
- Штатное расписание.
- Должностные инструкции сотрудников.
- Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления (закон «Об образовании»).

Органами самоуправления являются:

- педагогический совет;
- методический совет;
- совет трудового коллектива;
- общее собрание трудового коллектива;

Управленческая функция реализуется через этапы:

- анализ;
- планирование;
- регулирование;
- контроль;
- принятие управленческого решения.

III. Особенности образовательного процесса:

Организация образовательного процесса, продолжительность, сроки обучения по каждой образовательной программе регламентируются учебным планом (распределение содержания

образовательной программы по учебным часам и годам обучения) и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым учреждением самостоятельно.

Деятельность детей в учреждении осуществляется в объединениях по интересам (клуб, студия, лаборатория, школа, кружок, театр, мастерская). Учебным планом учреждения предусматривается создание образовательных программ по направлениям деятельности с учетом нагрузки, в зависимости от возраста обучающихся, которая утверждается директором. Учебный план разбит на три возрастные категории:

- ДОУ – 4 класс;
- 5 – 8 класс;
- 9 – 11 класс.

Каждой возрастной категории соответствует определенная классификация образовательных программ:

- общеразвивающее обучение,
- углубленное / специализированное обучение,
- профессионально-ориентированное обучение.

Реализуемые образовательные программы обеспечивают полноту образовательного процесса обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения. В этой связи учебный план выступает составной частью современного целостного и перспективного образовательного пространства, включающего взаимосвязь образовательных областей как явлений культуры по отношению к развитию личности и общества.

Учебный план разбит на два блока (по отделам). Каждый блок, в свою очередь, разделен на классификацию программ по направленностям.

I блок – отдел художественно-эстетического воспитания, включает в себя:

- 8 объединений художественно-эстетической направленности.
- 1 объединение туристско-краеведческой направленности
- 2 объединения социально-гуманитарной направленности

II блок – отдел искусства, технологии и краеведения, включает в себя:

- 5 объединения художественно-эстетической направленности
- 1 объединение спортивно-технической направленности;
- 3 объединения научно-технической направленности;
- 2 объединения туристско – краеведческой направленности;
- 1 объединение военно-патриотической направленности;
- 4 объединения социально - гуманитарной направленности

Каждое объединение ЦДТ осуществляет обучение в конкретной образовательной области. Одно объединение может работать по нескольким образовательным областям. Содержательные стороны образовательных областей, отражающихся в учебном плане ЦДТ:

- образовательная область «СЛОВЕСНОСТЬ» является пониманием языка отдельного человека, пользующегося языком своего народа, как показателя его личных качеств и языка народа как показателя его культуры. Отсюда овладение всей возможной полнотой коммуникативных функций языка;
- образовательная область «ИСКУССТВО» является стремлением к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира через ценности искусства. Данный процесс включает в себя изучение и усвоение определенного рода искусства (музыкального, художественного, театрального и т.д.) через сравнение результатов художественной деятельности;
- в образовательной области «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» систематизирующим началом выступает культурологическое знание, представленное этнографическим и историческим прошлым (быт и традиции своего народа, этническая география, прошлое родного края и прошлое человечества). Здесь происходит знакомство детей с духовно-нравственными ориентирами, включенными в общий традиционный жизненный уклад народа, его нравы, обычаи, нормы бытового поведения, практику ведения хозяйства и общение между людьми;
- особенностью образовательной области «СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА» является то, что, строясь на базе знаний об основных сферах современной социальной жизни, у ребенка формируются

начальные социальные навыки поведения. Именно здесь происходит знакомство детей с основами профессиональной деятельности человека;

- образовательная область «МАТЕМАТИКА» реализует потребность человека в классификации и упорядочивании мира, включает в себя переход от простейшего к сложному через логические операции;
- образовательная область «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ» строится на описании и объяснении природных процессов и явлений через объединение общих, опытным путем полученных знаний о действительности, использовании естественнонаучных понятий, естественнонаучного метода исследования природных объектов, их математическое исчисление и моделирование, применение различных системообразующих принципов;
- содержательной стороной образовательной области «ФИЗИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» выступает работа с телесностью. Основным является движение от освоения двигательных действий, осознание каждым ребенком особенностей своего организма с целью оздоровления и физического совершенствования.

Каждая образовательная область представлена набором соответствующих образовательных программ. Таким образом, учебный план предоставляет свободу выбора обучающимся в освоении выбранных программ через науку, искусство, спорт, социальную практику.

Учебный план соответствует Уставу МОАУ ДО ЦДТ, программе деятельности ЦДТ, её целям и задачам.

3.1. В Центре детского творчества реализуются образовательные программы дополнительного образования детей по 6 лицензированным и аттестованным направлениям:

- спортивно-техническая;
- художественно-эстетическая;
- военно-патриотическая;
- социально-гуманитарная;
- научно-техническая;
- туристско-краеведческая.

Вся работа организована по отделам:

- отдел художественно-эстетический;
- отдел искусства, технологии и краеведения
- отдел организационно - массовой и воспитательной работы

3.2. Текущий, промежуточный и итоговый контроль в образовательном процессе учреждения осуществляется администрацией и имеет следующие формы:

- контроль по сохранности контингента обучающихся;
- контроль посещаемости обучающимися занятий;
- контроль по выполнению содержания образовательных программ;
- контроль по соблюдению правил техники безопасности;
- оценка качества освоения программ дополнительного образования детей, которая проводится исходя из результатов участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней.

3.3. Методическое обеспечение образовательной деятельности учреждения.

В 2023-2024 учебном году в учреждении реализовывалось 49 дополнительных образовательных программ: 30 программ по персонафицированному учету, 19 программ по муниципальному заданию, по 4 направлениям:

- художественная направленность – 25 (45%) программ;
- социально-гуманитарная направленность – 15 (31 %) программы;
- техническая направленность – 6 (12 %) программы;
- туристско-краеведческая направленность – 6 (12 %) программа

В этом учебном году 28 объединений, 1421 обучающихся. Дети с разным материальным и социальным статусом. Инновационная деятельность педагогического коллектива ЦДТ представлена экспериментальными и модифицированными программами, открытием новых объединений, внедрением современных педагогических технологий, апробацией новых форм занятий, ведением карт индивидуального развития ребенка, организацией исследовательской работы в творческих объединениях. Центр детского творчества участвует в образовательных программах федерального, областного и муниципального уровня. Направления работы с кадрами: информационно-методическое, консультативно-методическое, повышение квалификации, изучение и обобщение опыта работы педагогов, аттестация педагогических кадров. В Центре детского творчества сложилась определенная система внутреннего контроля, охватывающая все стороны методической, образовательной и воспитательной деятельности педагога. Налажены творческие связи со школами города, с отделом культуры и спорта. Центр является организатором городских массовых мероприятий. Обучающиеся ЦДТ постоянные участники городских, областных и региональных мероприятий.

В 2023-2024 уч. году МОАУ ДО «Центр детского творчества города Шимановска» строит свою работу, исходя из ведущей цели: формирование и развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества и государства. Достижение цели осуществлялось решением следующих задач:

- Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей.
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и творческого труда детей.
- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе исторических особенностей региона, воспитание гражданственности и любви к Родине.
- Выработка социально-педагогических механизмов общения подрастающего поколения в социальной среде.
- Организация содержательного досуга детей и подростков.
- Повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических работников Центра.
- Создание методической базы, отвечающей современным требованиям развития системы дополнительного образования детей.
- Осуществление методической помощи образовательным учреждениям, педагогическим работникам в выборе программ по организации воспитательной работы.

Для достижения стратегических задач коллектив стремится рационально и оперативно выявлять, внедрять новые технологии, методики, приемы и формы обучения творчеству, постоянно накапливать опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Введение в анализ

Деятельность методической работы Муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества города Шимановска» в 2023-2024 учебном году направлена на современное методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующее ему, в том числе и опережающее, непрерывное повышение квалификации педагогических кадров. С целью повышения профессионального, методического уровня педагогов дополнительного образования в Центре разработана следующая структура

методической службы: методический совет, временные творческие группы педагогических работников.

Целью методической работы в МОАУ ДО ЦДТ Основной целью работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году было – создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения.

Для решения поставленной цели решались задачи:

1. Повышение компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности;
2. Корректировка дополнительных общеобразовательных программ;
3. Совершенствование работы по выявлению, изучению и оценке результативности педагогического опыта в Центре детского творчества. Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов центра, его трансляция в систему дополнительного образования детей через выпуск методической продукции, проведение мастер-классов, семинаров, выставок, публикации в СМИ, сети интернет;
4. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников;
5. Совершенствование работы по усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. Подготовка к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методических и информационных материалов, инновационных методик и технологий в условиях перехода на новые стандарты образования.
6. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;
7. Развитие творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельного педагогического мышления, стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении. Оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности.
8. Повышение профессиональной грамотности педагогических работников в ходе работы с документацией, нормативно-правовой грамотности.
9. Организация, проведение мастер – классов, публикации методических разработок, выпуск сборников по обобщению педагогического опыта и др.

Основные направления методической работы в Центре детского творчества:
 повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников;
 программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
 изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
 информационно - аналитическое обеспечение образовательного процесса;
 осуществление инновационной деятельности.

Методическая работа в Центре детского творчества организуется на трех уровнях:

- коллективном (рассмотрение методических вопросов на педагогических и методических советах, семинарах);
- групповом (работа в группах);
- индивидуальном (работа с педагогическими кадрами).

В 2023-2024 учебном году деятельность методической службы была выстроена по следующим направлениям:

- работа методического совета;
- программно-методическая деятельность;
- информационно-аналитическая деятельность;
- аналитическая деятельность;
- работа с молодыми педагогами;
- повышение квалификации педагогических работников;
- обобщение и распространение опыта работы;
- инновационная деятельность.

Важным направлением деятельности методической работы Центра детского творчества является повышение уровня методической компетенции педагогических кадров.

Основная методическая тема 2023-2024 учебного года: «Совершенствование методов работы педагога дополнительного образования в условиях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и обеспечения реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

I. Методическая работа:

Деятельность методической работы Муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества города Шимановска» в 2023-2024 учебном году направлена на современное методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующее ему, в том числе и опережающее, непрерывное повышение квалификации педагогических кадров. С целью повышения профессионального, методического уровня педагогов дополнительного образования в Центре разработана следующая структура методической службы: методический совет, временные творческие группы педагогических работников.

Целью методической работы в МОАУ ДО ЦДТ Основной целью работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году было – создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения.

Для решения поставленной цели решались задачи:

1. Повышение компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности;
2. Корректировка дополнительных общеобразовательных программ;
3. Совершенствование работы по выявлению, изучению и оценке результативности педагогического опыта в Центре детского творчества. Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов центра, его трансляция в систему дополнительного образования детей через выпуск методической продукции, проведение мастер-классов, семинаров, выставок, публикации в СМИ, сети интернет;
4. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников;
5. Совершенствование работы по усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. Подготовка к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методических и информационных материалов, инновационных методик и технологий в условиях перехода на новые стандарты образования.
6. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;

1.	Администрация	3	-	3	-	-	-	-	3	-
2	Методисты	3	-	2	1	-	-	-	3	-
3	Педагогический организаторы	2	-	1	1	-	-	-	-	2
3.	Педагог доп. обр.	16	-	10	4	-	8	8	2	5
	Итого	22	-	15	4	-	8	7	2	5

Профессиональный стандарт педагога задает высокие требования к профессиональной компетентности педагога. В Центре детского творчества сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив. Административный и педагогический состав учреждения составляет 31 основных педагогических сотрудника (9 совместителей). Руководство педагогическими кадрами осуществляется в соответствии с принципами:

- открытости;
- гласности;
- коллегиальности принятия решений.

Успешность обучения педагога дополнительного образования отражается на качестве образовательных услуг, новые знания должны внедряться осознанно: объем знаний, их осмысление и сопоставление с ранее полученными знаниями.

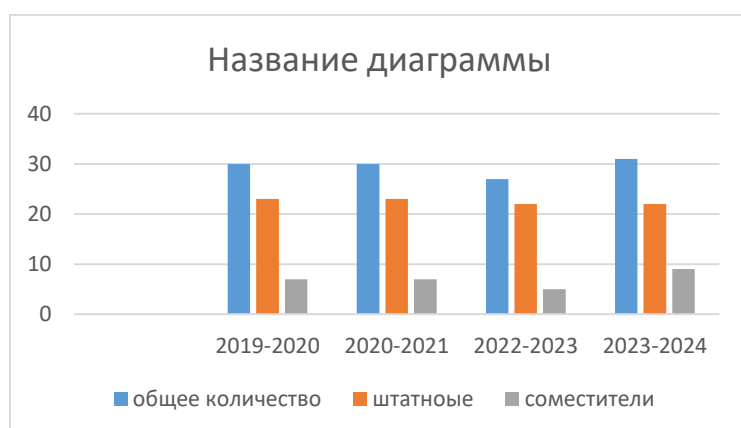
В Центре накоплен большой опыт работы с педагогами через такие формы работы как: индивидуальные консультации, участие в мастер-классах, практико-ориентированных семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах, повышается их компетентность, конкурентоспособность в учреждении, городе, области.

Таблица 1.

Количественный состав, чел. (на конец года)

	Учебный период									
	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Общее количество	30	%	30	%	29	%	29	%	31	%
Штатные	23	77	23	77	23	79	22	76%	22	61
Совместители	7	23	7	23	6	21	7	24%	9	29

(1 – увольнение Донских С.А., 1 – прием Степанюк Л.С.).



Из данных таблицы и диаграммы видно, что в 2023 – 2024 гг. – количество педагогов не изменилось.

Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация». Рассмотрим уровень квалификации педагогов нашего учреждения (Таблица 1.2. и рис. 1.2.).

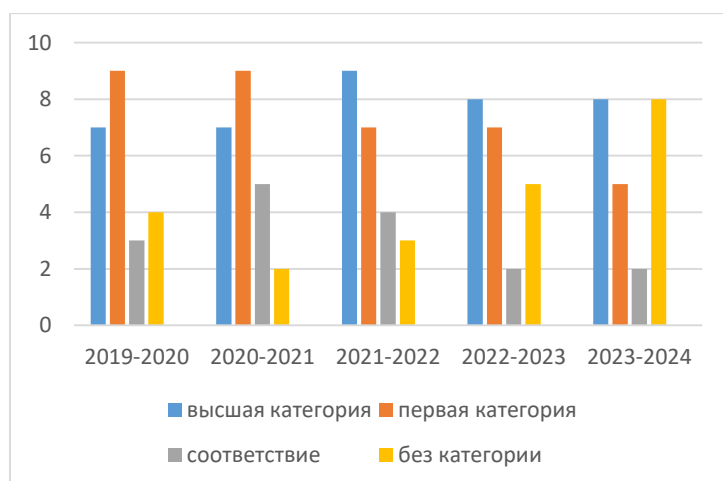
Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

На конец учебного года среди основных педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 11 педагогов, первую – 15, на соответствие занимаемой должности аттестовано 6 человек, не имеют квалификационной категории 10 чел. в основном это молодые сотрудники со стажем работы до 2 лет и вновь принятые педагоги.

Таблица 2.

Квалификационная категория	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	шт.	сов.	шт.	сов.	шт.	сов.	шт.	сов.
Высшая	7	4	9	4	8	7	8	5
Первая	9	1	7	1	7	0	5	0
Соответствие занимаемой должности	5	1	4	-	2	0	2	0
Без категории	2	1	3	1	5	4	8	4

Квалификационный ценз педагогических работников в сравнении за пять лет



В этом году аттестованы:

Таблица 3

Квалификационная категория	Педагог-организатор	Педагог дополнительного образования
Высшая		Шабанова К.Е.
Первая		
СЗД		

Из выше приведенных данных можно отметить, что в 2023 – 2024 учебном году количество педагогов с высшей категорией осталось без изменений. Не имеют категории 8 педагогов. Из общего количества педагогических работников 59 % аттестованы, из них высшую квалификационную категорию имеют 8 человек (36%), первую квалификационную категорию – 5 человек (23 %), соответствие занимаемой должности – 2 человек (5 %), не имеют квалификационной категории- 8 (36 %) человек.

2019-2020 – 69 %

2020-2021 – 69%

2021-2022 – 69%

2022-2023 – 68%

2023-2024 – 59 %

Рассмотрим образовательный уровень педагогического состава на постоянной основе. (Таблица 1.3.)

Таблица 4.

Уровень образования педагогических работников

Педагог образование	Штатные				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшее	17	17	17	17	16
Среднее специальное	6	6	6	6	6

Характеристика педагогического коллектива, по уровню образования следующая: 70 % имеют высшее профессиональное образование, 30 % - среднее профессиональное образование.

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива. В таблице 1.4. и на рисунке 1.3. представлены данные по педагогическому стажу работников МОАУ ДО ЦДТ.

Таблица 5.

Педагогический стаж работы штатного педагогического состава, лет

Учебный период	Всего педагогов	до – 5	5 – 10	10 – 15	от 15-20 лет	от 20 и старше
2020-2021	23	6	4	2	4	7
2021-2022	23	4	5	2	5	7
2022-2023	22	4	5	2	4	7
2023-2024	22	3	6	1	4	8

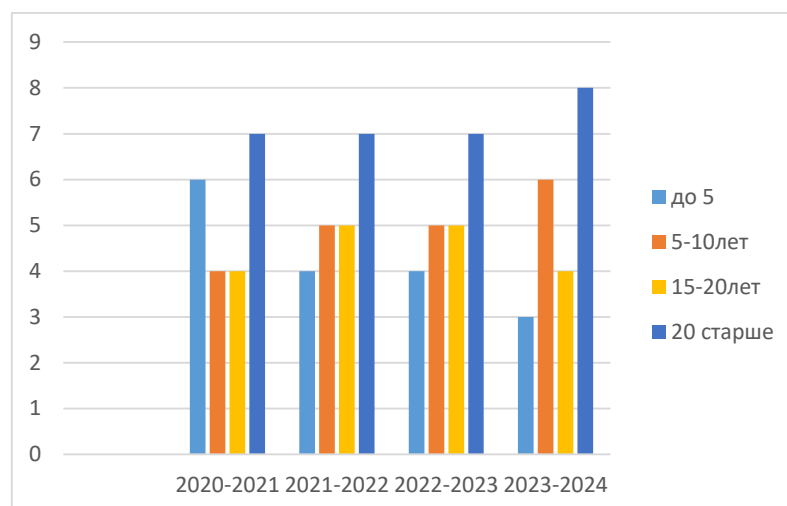


Рис. Стаж работы штатных педагогов

В 2023–2024 учебном года в педагогическом коллективе работали 3 мужчин, 19 женщин.

Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности. Педагогического коллектив пополняется квалифицированными молодыми специалистами, в этом учебном году – педагог Степанюк Лилия Сергеевна (музейное дело).

Рассмотрим возрастной диапазон педагогического состава. Анализируя данные таблицы 1.6. можно сказать, что в 2023 – 2024 учебном году, среди штатных сотрудников составляют педагоги в возрасте старше 55 лет – 30 %.

Таблица 5.

Возрастной диапазон штатных педагогов, лет

Педагоги		Штатные				
Учебный период		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Возраст, лет	18-30	1	-	-	-	-
	31-45	9	9	10	9	8
	46-50	4	5	4	4	4
	51-55	2	2	2	2	4
	Старше 55	7	7	7	7	6

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Педагогические и методические советы

Методическая работа в ЦДТ организована как деятельность, направленная на совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования и создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Возглавляет методическую работу методический совет Центра детского творчества.

Главными задачами методического совета ЦДТ являются: руководство методической работой, методическое обеспечение образовательного процесса и организация деятельности по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

В 2023-2024 учебном году заседания методического совета проходили традиционно четыре раза в течение учебного года. В повестку дня заседаний, помимо текущих вопросов обсуждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, подготовки к педагогическим советам и методическим неделям педагогов отделов, вошли актуальные вопросы совершенствования педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах, организация работы над единой методической темой как фактор создания благоприятных условий для личностного и профессионального развития педагогов. Каждое заседание методического совета было оформлено протоколом.

Методические советы	Сроки
1. Об основных направлениях методической работы в Центре в новом учебном году. Цели и задачи работы методического совета на 2023-2024 учебный год. 2. Обновление образовательных программ и образовательного процесса. - Рассмотрение разработанных дополнительных общеразвивающих образовательных программ. 3. Утверждение КУГ	Сентябрь
1. Конкурс «Педагог года» 2. Разработка разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ.	декабрь
1. Проектирование современных учебных занятий в дополнительном образовании детей	февраль
1. Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год. 2. Перспектива деятельности учреждения в новом учебном году. 3. Результаты профессиональных конкурсов	май

Методический процесс – это не только и не столько сумма или набор каких-то последовательных элементов, а целенаправленная методическая деятельность руководителей в единстве с познавательно-методической и самообразовательной деятельностью педагога. Этот процесс не только управляется, но и самоуправляется. Методическая работа в образовательном учреждении – это система условий, способствующих саморазвитию каждого педагога, стимулирующих его к созданию индивидуальных, авторских, педагогических систем.

Сформировался коллектив единомышленников, осуществляющий реализацию Программы деятельности, что, наряду с участием в инновационной работе является эффективной формой повышения педагогического мастерства участников образовательного процесса.

При планировании методической работы методический совет ЦДТ стремился отобрать те формы работы, которые бы реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед ЦДТ.

Для этого использовались различные формы методической работы:

Коллективные: Педагогический совет, Методический совет, работа над единой методической темой.

Групповые: работа в рабочей группе по инновационной деятельности, в составе педагогов дополнительного образования.

Индивидуальные: самообразование, работа над личной методической темой, консультации, посещение занятий опытных педагогов, выступление на семинарах, проведение мастер-классов, участие в конкурсах.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит Методическому совету (МС). Членами совета являются зам. директора по НМР, зам. директора по УВР, методисты отделов, творческие педагоги.

Проводится обсуждение занятий, педагоги дают самоанализ проведённого занятия, отмечают приёмы и методы, которые они использовали. Кроме открытых занятий администрацией ЦДТ посещаются занятия в рабочем порядке по плану контроля.

Основные цели посещения и контроля занятий: формы и методы, применяемые на занятиях; система работы педагога, ведение журналов, выполнение образовательной программы.

По результатам наблюдений за деятельностью педагогов и учащихся на занятиях и мероприятиях, можно сделать вывод, что педагогам необходимо продолжить работу по созданию условий для самостоятельной деятельности учащихся на занятиях.

В УВП на всех ступенях образовательного процесса педагоги используют современные образовательные технологии:

- Личностно – ориентированные
- Проектного обучения
- Коллективный способ обучения
- Групповые технологии
- Проблемное обучение
- Игровые педагогические технологии
- Здоровьесберегающие технологии.

С целью усиления познавательного интереса к видам деятельности педагоги наряду с традиционными (объяснительно – иллюстративным, репродуктивным) методами используют также развивающие методы и методические приемы:

- частично-поисковые;
- проблемные экологические ситуации;
- моделирование;
- наблюдение.

Для молодых специалистов и педагогов проводится методическая учёба. При этом используются такие формы работы как обучающие семинары, посещение и анализ занятий, беседы, диагностика, индивидуальные и групповые консультации. Становление начинающего специалиста – одна из главных задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В 2023 - 2024 учебном году в Центре творчества работа велась с 2 начинающими педагогами.

ФИО начинающего специалиста	Год работы	ФИО педагога-наставника	Должность
Степанюк Л.С.	3 месяца	Нежданова О.А.	Зам. директора
Псыркова Т.А.	2 года	Василевская Т.В.	Зав. отделом

Содержание деятельности:

- проведение диагностики по определению трудности в работе начинающего специалиста;

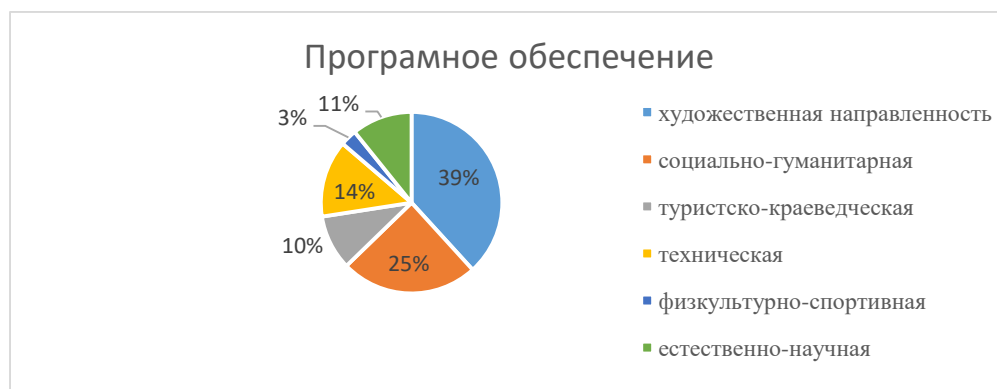
- составление индивидуального плана адаптации начинающего специалиста, индивидуального плана профессионального развития;
- анкетирование;
- заключение о процессе адаптации начинающих специалистов и отзыв наставника о результатах профессионального развития педагога;

Накопленный опыт и профессиональные знания педагогов ЦДТ дают возможность проводить консультирование педагогических работников образовательных учреждений по методическому обеспечению дополнительного образования и родителей по вопросам обучения и воспитания детей. В рамках этой деятельности ведутся семинары, мастер-классы ведётся методическое сопровождение дополнительного образования.

2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с образовательной программой Центра детского творчества в 2023-2024 учебном году, педагогическим коллективом было реализованы 102 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бюджетной основе по направленностям:

- художественная направленность – 40 (39 %);
- социально-гуманитарная направленность – 26 (25%);
- естественнонаучная направленность – 11 (11%)
- техническая направленность – 14 (14%);
- туристско-краеведческая направленность – 10 (10%);
- физкультурно-спортивная направленность – 3 (3%).



Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялась на базе ЦДТ- 57, на базах общеобразовательных учреждений города – 29, Амурский технический колледж – 1, на базах дошкольных учреждений -15.

Срок реализации программ	Количество программ	% количества программ
1 год	44	43 %
2 года	43	42 %
3-5 лет	15	15 %

Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме

Сетевая форма реализации общеобразовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся программы с использованием ресурсов нескольких организаций.

В центре детского творчества 2023-2024 учебном году реализовывались 1 сетевая программа «Юный краевед», туристско-краеведческой направленности, педагогом дополнительного образования Богомазовой Т.П. Сетевая форма отображает новые образовательные практики, позволяет аккумулировать усилия нескольких организаций, в нашем случае это ресурсы Городской библиотеки и Краеведческого музея.

Реализовывалась программа, разработанная для открытия новых дополнительных мест

№	Наименование программы	Уровень	Срок реализации	Педагог
1	«Мир туризма»	Ознакомительный	1 год (2 год обучения)	Стебаев А.А.

Разработка и корректировка дополнительных образовательных программ детских объединений

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень освоения	Срок реализации (1,2,3 и более)	Составитель
Разработка дополнительных общеобразовательных программ объединений				
1	«Школа лидера»	стартовый	1	Майорова О.К.
2	«Художественная обработка древесины» (выжигание)	стартовый	1	Ламзин Е.А.
3	«Гармония»	стартовый	1	Алешкович Т.В.
4	«Волшебный мир народной куклы»	базовая	1	Долгополова Н.В.
5	«Юный турист» (начальная подготовка)	стартовый	1	Цепота Т.Н.
6	Программа мастерской образа и стиля «Имидж» (плетение кос)	стартовый	1	Титова Р.Н.
7	«Танец, творчество, искусство» (1 модуль)	стартовый	1	Цветкова О.В.
8	«Танец, творчество, искусство» (2 модуль)	базовая	1	Цветкова О. В.
9	Программа «Школа рисования» (1 модуль)	стартовый	1	Шабанова К.Е.
10	Программа «Школа рисования» (2 модуль)	базовый	1	Тихонова Ю.Ю.

11	Программа «Моделирование из фанеры»	стартовый	1	Ламзин Е.А.
12	Программа мастерская НТМ с элементами ДПИ	стартовый	1	Кулинкович О.И.
13	Программа ВПК «Ермак»	базовая	1	Попова Л.А.
14	Программа «Медиа школа. Калллаборация знаний»	стартовый	1	Груздова А.С.
15	Школа вожатого	стартовый	1	Нежданова О.А.
16	Программа «Край в котором мы живем»	стартовый	1	Богомазова Т.П.
17	Программа «Азбука театра»	стартовый	1	Нежданова О. А.
18	Программа «Мелодия» 1 модуль	стартовый	1	Наумкина В.В.
19	Программа «Мелодия» 2 модуль	базовый	1	Наумкина В.В.
20	Программа клуба «Общение» (для детей с ОВЗ) (6 модулей)	модульный	1	Плашинова И.С.
Корректировка дополнительных образовательных программ				
1	Программа «Спортивное авиамоделирование»	разноуровневая	5	Толстухин М.С.
2	Программа дизайн - студии «Мир искусства»	разноуровнев	4	Шабанова К.Е.
3	Программа «Ракетомоделирование»	базовая	3	Толстухин М.С.
4	Программа объединения керамики «Волшебная глина» «Чудеса из глины»	разноуров.	3 года	Шабанова К.Е.
5	Программы «Основы научно-исследовательской деятельности»	базовый	2 года	Богомазова Т.П. Нежданова О.А.
6	Программа студии искусства плетения «Лотос»	базовый	2 года	Тишкова О.В.
7	Программа лаборатории моды «ШКЕТОВ»	модульная	2 года	Тишкова О.В.
8	«Край, в котором мы живем»	разноуровневая	3 года	Богомазова Т.П.
9	Программа «Юный турист»	разноуровневая	3 года	Цепота Т.Н.
12	Программа «Мелодия»	модульная	4 года	Наумкина В.В.
13	Программа студии «Имидж» (парикмахерское	разноур.	3 года	Титова Р.Н.

	искусство и визаж)			
14	Программа военно-патриотического клуба «Ермак»	разноур.	5 лет	Попова Л.А.
17	Программа «Подготовительная журналистика»	ознакомит.	1 год	Груздова А.С.
18	Программа «Игровая журналистика»	ознак.	1 год	Груздова А.С.
19	Программа школы информационного вещания «Без формата»	модульная	3 года	Груздова А.С.
20	Программа «Операторское мастерство»	базовая	3 года	Стебаев А.А.
21	«Хореографическое Творчество»	базовая	5 лет	Цветкова О.В.
22	Программа «Школа лидера»	базовая	2 года	Майорова О.К.
23	Программа «Здравствуй»	типовая	2 года	Пронина Е.С.
24	Программа «Школа рисования»	модульная	3 года	Шабанова К.Е.
25	Программа творческой мастерской (художественная обработка древесины).	базовый	2 года	Ламзин Е.А.
26	Программа «Вальс»	Ознакомит.	1 год	Цветкова О.В.
29	Программа НТМ с элементами ДПИ	базовый	3 года	Куликович О.И.
30	Программа «Волшебная лаборатория»	базовый	1 год	Пронина Е.С.

Для изучения состояния образовательного процесса администрацией ЦДТ была проведена проверка выполнения образовательных программ, которая предполагала анализ записей в журнале (электронный) учёта работы педагога дополнительного образования.

Общеобразовательные общеразвивающие программы, в количестве 102 выполнены на 100%.

Осуществление образовательной деятельности предполагает различные сроки реализации программ в зависимости от содержания, степени сложности учебного материала.

Все программы прошли внутреннюю экспертизу и были рассмотрены на заседании методического совета (протокол № 3 от 10.02.2023, протокол №4 от 25.04.2024г.). Программы размещены на сайте МОАУ ДО «Центр детского творчества города Шимановска», а также в системе Навигатор.

В работе над программами педагогам оказывалась методическая, практическая, информационная и консультативная помощь. Помощь педагогам в проектировании ДООП с учетом специфики каждого конкретного объединения – одна из ключевых задач, поставленных перед методической службой ЦДТ на 2023-2024 учебный год.

Ф.И.О. проводившего	Уровень	Наименование мероприятия	Место проведения	Срок проведения
Плашинова И.С. Нежданова О.А. Тишкова О.В. Долгополова Н.В.	Областной	Экспертиза по НОК ДОД	МОАУ ДО ЦДТ	В течение года

3. Организация участия педагогов и методистов учреждения в методических мероприятиях различного уровня

Участники	Уровень	Наименование мероприятия	Место проведения/дата
Вершинина И.А. Нежданова О.А. Плашинова И.С. Богомазова Т.П.	Областной	Региональный форум по развитию целевой модели дополнительного образования в рамках Всероссийской программы по профориентации «Классная страна»	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования». 6-7.12.2023г.
Богомазова Т.П. Нежданова О.А.	Районный	IV Кумарские чтения, посвященные 85-летию со дня образования Шимановского района «Их трудами здесь земля русская»	с. Малиновка Администрация Шимановского округа 29.05.2024г.
Богомазова Т.П.	Региональный	XXVII Чеховские чтения «Чехов и Сахалин»	Южно-Сахалинск 29.01.2024г.

Организация работы по повышению квалификации педагогов и методистов учреждения в прошедшем учебном году в соответствии с планом работы

№	Название	Место проведения, организатор	Дата проведения	Участники
Переподготовка педагогических кадров				
1	ООО «Высшая школа делового администрирования», по дополнительной профессиональной программе «Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования»	Негосударственное образовательное частное учреждение профессионального образования	10 - 20 ноября 2023г. 72 час.	Ламзин Е.А.

Краткосрочные курсы				
2	ПК по программе «Конкурс профессионального мастерства как условие повышения педагогической компетенции»	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	13.-15.03.2024 32 час.	Груздова А.С.
4	ПК по программе «Организация деятельности детей и подростков в период летнего отдыха»	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	18-19.04.2024 г., 16 час.	Плашинова И.С. Нежданова О.А.

Планово-проектировочное направление:

Разработка перспективных планов, положений, проектов, в том числе инновационных и исследовательских методических материалов

№	Мероприятие	Педагог
1	Летняя профильная оздоровительная смена «Движение первых»	Майорова О.К.
2	- проект областной оздоровительной профильной смены (комплексная туристско-краеведческая экспедиция «Тропой Федосеева»	Цепота Т.Н. Богомазова Т.П.
4	Новые дополнительные места: программа «Мир туризма»	Стебаев А.А.

Публикация статей, методических материалов и др. в методических журналах, сборниках различного уровня, педагогических интернет-сообществах

Автор публикации	Наименование	Где опубликована
В муниципальных изданиях и сборниках		
Богомазова Т.П. Нежданова О.А.	Статьи	Газета «Победа»

Количество проведенных обучающих методических мероприятий с педагогами учреждения за прошедший учебный год

№	Форма / Тема	Дата проведения	Ответственный/ выступающий	Целевая группа Количество
1	Индивидуальные консультации по созданию календарных учебных графиков образовательной программе педагогов	Сентябрь 2023 г.	Нежданова О.А.	Педагоги ЦДТ всех направлений 20 чел.
2	Индивидуальные консультации «Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в объединении»	Декабрь 2023	Нежданова О.А.	Педагоги ЦДТ всех направлений 20 чел.

Открытые занятия, мастер-классы, проведенные педагогами в прошедшем учебном году

Дата	Ф.И.О.	Тема мастер-классов	Аудитория	К-во участников
2023	Псыркова Т.А.	«Банк видео занятий»	Региональный проект	
2023	Ламзин Е.А.	«Банк видео занятий»	Региональный проект	
16.10.23	Псыркова Т.А.	«Яблочко»	для обучающихся ЦДТ	22 человек
02.11.23	Псыркова Т.А.	«Колокольчик»	для обучающихся ЦДТ	28 человек
27.11.23	Псыркова Т.А.	«Филипповка»	для обучающихся ЦДТ	14 человека
12.02.24	Псыркова Т.А.	«Подарок для домашнего: веник – оберег своими руками»	для обучающихся ЦДТ	25 человек
16.02.24	Псыркова Т.А.	«Валенки-шептуны»	для обучающихся ЦДТ	15 человек
22.02.24	Шабанова К.Е.	«Изготовление вазы методом жгута» (глина)	для обучающихся клуба туристского краеведения «Истоки»	12 человек
15.04.24	Псыркова Т.А.	Казачья игрушка «Кукла на ложке»	для воспитанников д/сада №16	24 человека

17.04.24	Псыркова Т.А.	Казачья игрушка «Кукла на ложке»	для воспитанников д/сада №16	16 человек
03.10.23	Кулинкович О.И.	«Изготовление пеликана» (в рамках Всероссийской акции «Благодарю»)		19 человек
17.10.23	Кулинкович О.И.	«Разноцветные медвежата»	социально-реабилитационный центр	28 человек
01.11.23	Кулинкович О.И.	«Сердце России» (ко Дню Народного Единства)	социально-реабилитационный центр	19 человек
27.11.23	Кулинкович О.И.	«Солдат на посту»	для обучающихся ЦДТ	15 человек
17.01.24	Кулинкович О.И.	Я – изобретатель (в рамках Всероссийской акции)	для обучающихся ЦДТ	17 человек
24.03.24	Кулинкович О.И.	Крокус памяти (в рамках Всероссийской акции)	для обучающихся ЦДТ	20 человек
03.10.24	Ламзин Е.А.	«Выжигаем вместе» (Ночь искусств)	для жителей города	36 человек

Участие педагогов во всероссийских диктантах.

№	Название диктанта	Уровень	ФИО педагога	Дата
1	Большой этнографический	Всероссийский	Кулинкович О.И.	ноябрь, 2023
2	Большой этнографический	Всероссийский	Пронина Е.С.	ноябрь, 2023

Сопровождение педагогических работников при подготовке к конкурсам профессионального мастерства различного уровня в прошедшем учебном году.

Демонстрация уровня профессионализма и собственной педагогической и методической деятельности – один из компонентов повышения квалификации педагога. В отчетный период педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня и показали высокие результаты:

Педагог	Название конкурса	Место и дата проведения	Занимаемое место
Всероссийские конкурсные мероприятия			
Богомазова Т.П.	Культурно-просветительное общество «Пушкинский проект»	Октябрь	Призер

		2023г.	
Региональные конкурсные мероприятия			
Богомазова Т.П.	Региональный конкурс лучших практик программ дополнительного образования детей «Грани мастерства».	декабрь, 2023г.	Победитель, 2 место
Груздова А.С.	Городской конкурс «Педагог года-2024»	март, 2024	Победитель
Груздова А.С.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	апрель, 2024	Номинант конкурса в номинации «Мастерство – путь к совершенству».

Мониторинговое направление:

Мониторинг эффективности методической деятельности учреждения в прошедшем учебном году. На данный момент мониторинг эффективности деятельности методической службы учреждения включает в себя следующие компоненты:

- опрос педагогов об их желании участвовать в методической деятельности учреждения;
- анализ запросов от педагогов об оказании методической помощи;
- мониторинг промежуточной и итоговой результативности дополнительных общеразвивающих программ.

В настоящий момент можно говорить о том, что количество запросов от педагогов на получение консультации за прошедший учебный год увеличилось. Возросло и желание участвовать в методической деятельности учреждения, конкурсах педагогического мастерства. В новом учебном году мы планируем увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства, увеличение количества проводимых методических мероприятий, поиск подходов и форм в работе.

Динамика развития педагогического потенциала, динамика участия педагогических работников в конкурсах педагогического и профессионального мастерства. В целом в учреждении наблюдается положительная динамика развития педагогического потенциала учреждения.

Основные выводы, оценка методической работы в прошедшем учебном году.

В течение учебного года коллективом проведена большая работа по разработке общеобразовательных общеразвивающих программ, проведению методических мероприятий и участию в конкурсной системе. Подготовлены презентации, выступления, конкурсные материалы. Но в ходе мониторинга деятельности методической службы были выявлены и ряд проблем:

- низкий процент педагогов, от общего количества педагогических работников в коллективе, публикующихся в СМИ (распространение опыта в периодических изданиях).

Мы надеемся, что понимание всех этих проблем поможет более эффективно выстроить работу методической службы в следующем учебном году. В следующем году необходимо больше внимания уделить:

- повышению качества и вариативности дополнительных общеобразовательных программ;
- участию педагогов в конкурсах методических разработок;
- усилению роли методической работы ЦДТ в повышении квалификации и подготовке к аттестации педагогических кадров,
- распространению педагогического опыта,
- расширению сетевого партнерства МОАУ ДО ЦДТ;
- активизации участия педагогических работников учреждения в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

IV. Состав обучающихся

Общее количество – 1421 человек.

Наполняемость по отделам:

Отдел	Количество объединений	Количество учебных групп	Наполняемость по факту
Художественно-эстетический	13	50	561
Искусства, технологии и краеведения	15	56	860

Возраст обучающихся:

№	Класс	Начало учебного года	Конец 1 полугодия	Конец учебного года
1.	1 – 4 класс	114	135	135
2.	5 - 8 класс	668	678	678
3.	9 – 11 класс	375	459	459
4.	ДОУ	137	149	149
5	АТК -3	-	-	-
	Итого:	1294	1421	1421

Охват учащихся школ города:

№	Школа №	Начало учебного года	Конец учебного года
1.	МОАУ СОШ № 1	607	609
2.	МОАУ СОШ № 2	136	156
3.	МОАУ СОШ № 3	80	90
4.	МОАУ СОШ № 4	357	450
5.	АТК № 3	-	-
6.	ДОУ и др.	114	116
	Итого:	1294	1421

Количество детей по направленностям работы ЦДТ:

№ п/п	Направленность	Конец 1 полугод.		Конец учебного года	
		Кол-во обучающ.	%-ное соотно-е	Кол-во обучающ.	%-ное соотно-е
1.	Художественно-эстетическая	479	34%	479	34%
2.	Туристско-краеведческая	385	27%	385	27%
3.	Социально-педагогическая	423	30%	423	30%
4.	Техническая	134	9%	134	9%

V. Соотношение количества организационных форм и списочного состава обучающихся в объединениях:

№	Организационные формы работы	Конец 1 полугодия		Конец учебного года	
		<i>Кол-во форм/человек</i>	<i>%-ное соотношение</i>	<i>Кол-во форм/человек</i>	<i>%-ное соотношение</i>
1.	Студии	7/282	27%/20%	7/282	27%/20%
2.	Клубы	5/505	19%/36%	5/505	19%/36%
3.	Школы	6/217	23%/15%	6/217	23%/15%
4.	Мастерские	3 /217	12%/15%	3 /217	12%/15%
5.	Театры	1/132	4%/9%	1/132	4%/9%
6.	Ансамбль	-	-	-	-
7.	Кружки	1/5	4%/3%	1/5	4%/3%
8.	Лаборатория	1/20	4%/3%	1/20	4%/3%
9.	Объединение	2/43	8%/6%	2/43	8%/6%
	Всего:	26/1421		26/1421	

VI. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения определен на основе Положения, Устава и правил внутреннего распорядка.

Часы работы: 08.00-20.00, без выходных.

В учреждении функционируют:

1. Актный зал.
2. Танцевальный зал.
3. Кабинеты для занятий.

В учреждении проведен косметический ремонт, в учебных кабинетах имеется мебель, методические и технические средства обучения. Кабинеты соответствуют требованиям СанПиН к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.125-030, утвержден постановлением от 03.04.2003 г. №27), по заключению Роспотребнадзора.

Реализация образовательных программ осуществляется в течение учебного года в период с 15 сентября по 15 мая.

В учебном плане предусмотрены для детей: - 2-6 часов в неделю для занятий с детьми.

Увеличение часов предполагается с учетом года обучения, работу с высокомотивированными (одаренными детьми) и соответствует определенной образовательной программой количеству часов.

После каждых 30-45 минут занятий (в зависимости от возраста) устраивается перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по группам (3-5) человек или индивидуально.

Количество обучающихся в учебных группах определяется особенностями дополнительных образовательных программ, возрастными особенностями обучающихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Списочный состав объединений формируется исходя из необходимости присутствия на занятиях:

- На первом году обучения - не менее 12 человек.
- На втором году обучения - не менее 10 - 12 человек.
- На третьем и последующих годах обучения - не менее 8 - 10 человек.

VII. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Успешность деятельности учреждения состоит из решения поставленных целей и задач, результатов достижений обучающихся.

Достижения обучающихся за 2023-2024 учебный год:

Премия мэра города – одна из форм стимулирования одаренных детей. В этом учебном году награждено 2 обучающихся (в прошлом учебном году – 4, показатель в течение трех лет остается неизменным)

Премиию Мэра получили:

- Донских Александр, обучающийся военно-патриотического клуба «Ермак»,
- Попок Захар, обучающийся клуба туристского краеведения «Истоки»

Всего за учебный год:

Всего за учебный год:

- Занято **324 призовых мест**: 151 – спортивных, 193 – творческих.

Всего за год:

- Проведено **156 мероприятий** (в том числе творческих, спортивных, массовых, литературных, туристско-краеведческих).
- Принято участие в **315 мероприятиях**.
Проведено 21 экскурсий, – **156**
- Проведено 44 походов с охватом детей 786 человек.
- Каникулярной работой охвачено **1755** школьников города (летние каникулы -633, осенние каникулы - 504, зимние каникулы - 466, весенние каникулы –152)
- Охват детей за год – 10061 человек.

VIII. Востребованность выпускников

IX. В 11 объединениях 25 выпускников, из них 16 –одинадцатиклассников, 9 - девятиклассников.

X. Организационно – массовая, досуговая деятельность

Повышение творческого и спортивного мастерства обучающихся происходит через организацию и проведение областных, кустовых конкурсных массовых мероприятий.

В течение учебного года проведены мероприятия, выходящие за рамки области:

- Областной Чемпионат по авиамодельному спорту «Золотая осень».

Организация деятельности детей на общегородском уровне.

В организации деятельности детей педагогическим коллективом используются различные формы массовой работы, способствующие развитию и воспитанию подрастающего поколения — это праздники, фестивали, конференции, интеллектуальные игры, акции, соревнования, конкурсы, выставки, концерты.

Традиционными городскими мероприятиями стали:

- фестиваль детского творчества «Созвездие талантов»;
- конкурс творческих работ «Край Амурский»;
- выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества;

- Праздничный концерт «закрытие Года педагога и наставника (78). Руководители: В.В.Наумкина, Т.В.Алешкович, Т.В.Василевская, О.В. Цветкова
- Церемония вручения паспортов «Мы – граждане России» (28) Руководители: О.К.Майорова
- Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества (24) Руководитель: Т.В.Алешкович, Т.В.Василевская, О.В. Тишкова, О.В.Цветкова, Р.Н.Титова, К.Е.Шабанова
- ✓ Городская выставка творческих работ «Весенние мотивы» (1) Руководитель: К.Е.Шабанова
- ✓ Городская выставка творческих работ супругов Шабановых «Дыхание весны», г. Циолковский (1) Руководитель: К.Е.Шабанова
- ✓ Отчётный концерт ЦДТ «Созвездие талантов», Выставка (70) Руководитель: О.В.Тишкова., Е.А.Ламзин., О.И. Куликович., К.Е.Шабанова
- ✓ Отчётный концерт центра детского творчества «Созвездия талантов» (120) Руководитель: В.В.Наумкина., О.В.Цветкова., Т.В.Алешкович., Т.В.Василевская
- ✓ Открытый городской литературно-краеведческого конкурс «Тропой испытаний» посвящённого 125-летию Г.А. Федосеева (30). Руководитель: Тишкова О.В., Богомазова Т.П., Ламзин Е.А., Плашинова И.С., Нежданова О.А.
- ✓ В рамках всероссийской акции «Вахта Памяти» Торжественное открытие, несение вахты. (100) Руководитель: Л.А. Попова, К.Е. Якимова, С.А. Донских
- ✓ Парад «Победы» (70) Руководитель: Л.А. Попова., К.Е. Якимова., С.А. Донских., Е.В. Шульга
- ✓ Праздничный концерт к 9 Мая - «Весна на клавишах Победы!» (91) Руководитель: Т.В. Алешкович., Т.В. Василевская., О.В. Цветкова.
- ✓ Встреча «Поезда Победы» (70) Руководитель: Л.А. Попова., К.Е. Якимова., С.А. Донских., Е.В. Шульга
- ✓ Концерт «Славим труд, весну и май» (440) Руководители: Т.В.Василевская, Т.В.Алешкович, В.В. Наумкина, О.В.Цветкова
- ✓ Стипендия мэра города Шимановска (2) Руководители: Т. В. Василевская, Т.В.Алешкович
- ✓ Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» (147) Руководитель: Т.В.Алешкович
- ✓ Парад Победы (70) Руководитель: Л.А. Попова., К.Е. Якимова., С.А. Донских., Е.В. Шульга
- ✓ Акция «Окна Победы» движение РДДМ Движение первых (30) Руководитель: К.Е.Шабанова., О.И. Куликович.
- ✓ В рамках всероссийской акции «Вахта Памяти» Торжественное открытие, несение вахты. (100) Руководитель: О.В.Тишкова., К.Е. Якимова., Л.А. Попова., С. А. Донских.

- ✓ Акция «Письмо солдату» (200) Руководитель: О.К.Майорова
- ✓ Городской концерт, посвящённый празднованию «Первого мая» (11) Руководитель: К.Е.Шабанова., О.В.Тишкова., О.В. Цветкова., Р.Н.Титова
- ✓ Концерт хоровых коллективов «Русь великая» ко дню славянской письменности и культуры. (37) Руководители: Т.В.Алешкович, Т.В.Василевская, В.В. Наумкина
- ✓ Торжественная программа и концерт ко Дню пограничника. (120) Руководитель: В.В. Наумкина., О. В. Цветкова., Т.В.Алешкович., Т.В.Василевская
- ✓ Игровая программа «Вместе – целая страна» (120) Руководитель: В.В. Наумкина, О. В. Цветкова., Т.В.Алешкович., Т.В.Василевская

На уровне ЦДТ проведены:

- ✓ В рамках областной акции "Блокадный хлеб" Урок Памяти. "Мужество и подвиг Ленинградцев" (25). Руководитель: Е.С. Пронина, Е.В.Казанбаева
- ✓ Акция «Покормите птиц зимой» (4). Руководитель: О.К.Майорова
- ✓ Урок Памяти «Ленинград Блокада. Подвиг.» (36). Руководитель: А.С.Груздова
- ✓ Игровая программа «Святочные колядки» (58) Руководитель: Т.А.Псыркова
- ✓ Мастер-класс «Блокадная ласточка» (17) Руководитель: О.К.Майорова
- ✓ В рамках областной акции "Блокадный хлеб» тематическая беседа (11) Руководитель: Т.В. Алешкович, Т.В.Василевская
- ✓ Час памяти "Какое слово страшное - блокада» (25) Руководитель: Е.С. Пронина, О.И.Куликович
- ✓ Просмотр кинофильма «Африка», посвященного Блокаде Ленинграда (10) Руководитель: А.С.Груздова
- ✓ Акция «Блокадный хлеб» Тематическая беседа. (56) Руководитель: А.С.Груздова
- ✓ Однодневный лыжный поход (176). Руководитель: Т.Н Цепота., Т.П. Богомазова
- ✓ Урок памяти, мастер класс «Блокадная ласточка» (18) Руководитель: О.К.Майорова.
- ✓ Кудесы - именины домового. Познавательно-развлекательная программа (30) Руководитель: Т.А.Псыркова
- ✓ Тематическая беседа с использованием видеоматериалов "Огонь - друг и враг.» (12) Руководитель: О.В.Тишкова., Т.В.Василевская., Т.В.Алешкович
- ✓ Творческий конкурс внутри студии «Фантастические существа» (15) Руководитель: О.И.Куликович
- ✓ Акция «Покормите птиц зимой". (30) Руководитель: А.А. Ламзин
- ✓ День Валенка- традиционный русский праздник. (8) Руководитель: Е.А.Ламзин., К.Е.Шабанова.
- ✓ Мастер класс «Подарок для домового. Веник оберег» (16) Руководитель: Т.А.Псыркова
- ✓ Мастер класс «Валенки шептуны» (5) Руководитель: Т.А.Псыркова
- ✓ Мастер-класс, «Подарок для домового-веник оберег своими руками" (11) Руководитель: Р.Н.Титова.
- ✓ Праздничное гуляние «Веселая масленица» (67) Руководитель: А.С.Груздова, Т.А.Псыркова
- ✓ Беседа-путешествие по полуострову «Крым» (17) Руководитель: Е.С.Пронина., Е.В.Казанбаева.

- ✓ Квест «Проводы русской зимы» (10) Руководитель: Т.А.Псыркова
 - ✓ Игровая программа «Масленичные забавы» (45) Руководитель: Т.А.Псыркова
 - ✓ Урок безопасности «Нет-террору!» (23) Руководитель: А.С.Груздова
 - ✓ Всемирный день батареек. День вторичной переработки. (14) Руководитель: Е.С.Пронина., Е.В.Казанбаева.
 - ✓ Мастер-класс по изготовлению народной обрядовой игрушки «Веснянка» (25) Руководитель: О.В.Тишкова., Р.Н.Титова., О.И.Куликович
 - ✓ Мероприятия, посвящённые воссоединению Крыма с Россией. Квест, Библиотечный урок (23) Руководитель: Вершинина Л.А.
 - ✓ Тематическая беседа «Урок безопасности» (12) Руководитель: А.С.Груздова
 - ✓ Тематическая беседа «Крым-Россия» и просмотр фильма «Феодосийская сказка». (18) Руководитель: А.С.Груздова
 - ✓ Квест «Космическое путешествие» (80) Руководитель: А.С. Груздова
 - ✓ Тематическая беседа «Новые веяния субкультуры». (32) Руководитель: А.С. Груздова
 - ✓ Мастер класс «Казачья игрушка», Мастер класс «Кукла на ножке» (32) Руководители: Т. А. Псыркова., Л.С Степанюк
 - ✓ Праздник русской сказки (5) Руководители: Т. А. Псыркова., Л.С Степанюк
 - ✓ Экскурсия «Русская изба» (29) Руководители: Т.А. Псыркова., Л.С Степанюк
 - ✓ День здоровья (21) Руководитель: Е.С.Пронина
 - ✓ День птиц (60) Руководитель: Т.Н. Цепота
 - ✓ Тематическая беседа «Космос – рядом!» (15) Руководитель: А.С.Груздова., А.А Стебаев.
- Экскурсии:
- ✓ Однодневный лыжный поход (148) Руководители: Т.Н. Цепота, Т.П. Богомазова
 - ✓ Однодневный лыжный поход (89) Руководители: Т.Н. Цепота, Т.П. Богомазова
 - ✓ Школа гражданской ответственности – (МОАУ СОШ 1 – первичное отделение) – экскурсия в погранотряд (26) Руководитель: О.К.Майорова
 - ✓ Линейка, посвященная окончанию учебного года (600), Руководитель: А.С.Груздова
 - ✓ Клубные соревнования по туризму (100). Руководитель: Т.Н. Цепота
 - ✓ Клубные соревнования по авиамodelьному спорту (10) Руководитель: М.С. Толстухин
 - ✓ Праздник «Здравиада» в школе «Супермалыш» (44) Руководитель: Е.С.Пронина., Е.В.Казанбаева
 - ✓ Экскурсия «Космодром» г. Циолковский (103)7). Руководитель: Т.П. Богомазова

Применение проектного метода, исследовательской работы

Внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Среди социальных субъектов, взаимодействие с которыми во многом определяет жизнь образовательного учреждения, важное место занимают социальные партнеры. Новые социально – экономические условия требуют и новых форм управления, координации, сотрудничества. Все попытки решить проблемы дополнительного образования в современных условиях только за счет заботы государства не могут быть успешными. Учреждением выстроены следующие отношения: обучающиеся активно поддерживают проект «Волонтерское движение», сотрудничают с молодежными организациями «Регион – 28», «Молодая гвардия». Осуществляется тесное взаимодействие с общеобразовательными школами города: МОАУ СОШ № 1, 2, 3, 4; с АТК №3; городским Домом культуры и спорта.

IX. Финансово – экономическая деятельность

Порядок определения объема и предоставления субсидий из областного и местного бюджетов устанавливается учредителем – управлением образования города Шимановска.

Расходование бюджетных средств осуществляется по следующим экономическим статьям:

1. Заработная плата, отчисления во внебюджетные фонды.
2. Услуги связи.
3. Услуги по содержанию имущества.
4. Медосмотры сотрудников.
5. Коммунальные услуги.

Процедура использования средств от деятельности, приносящей доход, стоимость платных услуг, определены положением о предоставлении платных услуг, Уставом учреждения, согласованы с Наблюдательным советом.

Х. Заключение. Перспективы и планы развития.

В 2024 – 2025 учебном году, в условиях модернизации региональной системы дополнительного образования, коллективу МОАУ ДО ЦДТ предстоит определить цель, принципы развития и задачи.

Модернизация дополнительного образования:

Цель – создание условий для устойчивого развития направленностей деятельности, обеспечивающих качество услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирование у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Принципы развития:

- вариативность и многообразие программ для удовлетворения различных видов социально – творческой деятельности детей;
- обеспечение доступности и свободы выбора программ;
- поддержка программ, ориентированных на группы риска детей, требующих общего внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети из семей с низким социально – экономическим статусом);
- поддержка программ, направленных на выявление одаренных и мотивированных детей, и дальнейшее содействие в их совершенствовании;
- партнерство государства, бизнеса, институтов гражданского общества, семей; межведомственная и межуровневая кооперация, сетевое взаимодействие, использование культурных, исторических, географических ресурсов территорий;
- вариативность моделей управления;
- международная кооперация и интеграция;
- координация федеральной, региональной и муниципальной политики, учет региональных социокультурных особенностей и традиций;
- развитие сферы ДО как инвестиционно привлекательной и инновационной;
- информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работ;
- создание конкурентной среды и устранение административных барьеров в сфере ДО;
- открытый государственно – общественный характер управления, опора на механизмы общественной экспертизы и контроля, саморегулирования;
- многоканальное финансирование, прозрачность распределения бюджетных средств и эффективность их использования.

Задачи:

- сохранение и развитие направленностей деятельности ЦДТ: научно-технической, спортивно-технической, патриотической, туристско-краеведческой, художественно-эстетической;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на основе интеграции общего и дополнительного образования в части организации внеурочной деятельности учащихся;

- эффективная реализация свободного времени детей в каникулярный период;
- систематизация и совершенствование системы по поддержке и стимулированию способных, талантливых и одаренных детей, тиражирование опыта работы;
- применение проектного метода, исследовательской работы в образовательной деятельности, тиражирование опыта работы;
- обеспечение доступности дополнительного образования для малообеспеченных и многодетных семей;
- привлечение в объединения ЦДТ детей «группы риска», сохранность данного контингента детей в течение учебного года.

Обновление содержания образования:

- внедрение и реализация инновационных социально-воспитательных мероприятий;
- поддержка и развитие детского движения в городе как базовой площадки по воспитанию гражданственности, патриотизма, социальной активности, лидерских качеств молодого поколения, предоставления возможности для социальных проб и социального закаливания;
- развитие объединений и направлений допрофессиональной подготовки и профессионального самоопределения обучающихся.

Организация и ресурсное обеспечение

- совершенствование кадровой политики;
- формирование системы многоканального финансирования учреждения (бюджетные и внебюджетные источники):
 - ✓ расширение сферы дополнительного образования через предоставление населению дополнительных платных услуг;
 - ✓ предоставление платных образовательных услуг для детей и взрослых в соответствии с запросом социума.
 - ✓ участие в областных/всероссийских конкурсах проектов на получение грантов.

Компетентность педагогического коллектива:

- повышение квалификации управленческих кадров;
- создание научно-методической службы в ЦДТ, предусматривающей разработку маршрутов профессионального роста специалистов (особое внимание молодым специалистам); создание стажерской площадки/творческой мастерской для реализации педагогических инноваций как мобильной гибкой структуры, обеспечивающей сочетание теоретической и практической подготовки творческой и инновационной деятельности ПДО;
- профессиональная переподготовка педагогического и управленческого персонала;
- разработка способов мониторинга и оценки эффективности качества дополнительного образования, включая мониторинг деятельности педагогических работников, обучающихся, образовательного процесса;
- создание и формирование банка инновационных программ и практик.

Выводы по результатам самообследования:

- условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые муниципальным образовательным автономным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества города Шимановска», соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части строительных норм и правил; санитарных и гигиенических норм; охраны здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения;

- оборудование учебных помещений и специальных помещений, оснащенность учебного процесса, образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов позволяют реализовывать дополнительные общеобразовательные программы художественно - эстетической, научно – технической, спортивно – технической, социально - гуманитарной, военно - патриотической, туристско-краеведческой направленностей.

XI. Контактная информация

По возникающим вопросам обращаться по адресу:

676307, Амурская область, г. Шимановск, Микрорайон 1, дом 29;

Телефон: 2 15 05;

Адрес электронной почты: cdt.shimanovsk@yandex.ru

Показатели деятельности МОАУ ДО ЦДТ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1421 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	135 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	678 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	459 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	149 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	267 чел./ 19%
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	678 чел./ 48%
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	551 чел./ 39%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	89 чел./ 6 %
1.6.2	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	20чел./ 1%
1.6.3	Дети - иммигранты	0 чел./0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	125 чел./ 9%
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно – исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	190 чел./ 13%
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	10061 чел.
1.8.1	На муниципальном уровне	6822чел./68%
1.8.2	На региональном уровне	91чел./ 0,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	10чел./

		0,2%
1.8.4	На федеральном уровне	578чел./ 6%
1.8.5	На международном уровне	199чел./ 2%
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	324чел./ 23%
1.9.1	На муниципальном уровне	267 чел./ 19%
1.9.2	На региональном уровне	90 чел./ 6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	15/1%
1.9.4	На федеральном уровне	45 чел./ 3%
1.9.5	На международном уровне	67чел./ 5%
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	145 чел./ 10%
1.10.1	На муниципальном уровне	45чел./ 3%
1.10.2	На региональном уровне	25 чел./ 2%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	40 чел /3%
1.10.5	На международном уровне	3 чел /0,3%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	324

