

Управление образования администрации г. Шимановска
Муниципальное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества города Шимановска»

Принята на заседании
методического совета
от «10» июня 2020 г.
протокол № 4

Утверждаю:
Директор МОАУ ДО ЦДТ
И.А. Шутова
«15» июня 20 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
военно-патриотического клуба
«Ермак»
базовый курс (основной)

Направленность: социально-педагогическая
Возрастной диапазон: 12 -13 лет.
Срок реализации: 1 год

Попова Людмила Анатольевна
педагог дополнительного
образования
высшей квалификационной
категории

г. Шимановск, 2020.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменилось положение подрастающего поколения, принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций. Ведь подростковый возраст - это важнейший период в психосоциальном развитии человека. Подросток активно включается во взрослую жизнь, формирует свою идентичность, осваивает различные социальные роли. Его глобальная жизненная ориентация зависит от того, как он будет относиться к миру в целом, к себе и другим в этом мире.

Содержание дайной программы разработано с учетом современных целей и задач развития государственной политики Российской Федерации в сфере патриотического воспитания «Создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию».

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Правительством Российской Федерации» 04.09. 2014 №1726-р.
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России.
4. Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 (СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»)
- 6.Устав МОАУ ДО «Центр детского творчества города Шимановска».

Актуальность

Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества, к

военной и другим, связанным с ней, видам государственной службы. Поэтому для формирования у граждан и прежде всего, у подрастающего поколения высоких нравственных, морально психологических и этических качеств, среди которых важное значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите, организуется военно-патриотический клуб «Ермак».

В данную программу включено несколько основных направлений, которые тесно связаны между собой, дополняя друг друга, дают учащимся наиболее доступные в их возрасте возможности приобретения новых умений и навыков, знания и представления об окружающем их мире, современном обществе и позволяют получить качественную, индивидуальную для каждого подготовку. Все чему научатся воспитанники клуба, несомненно, пригодится при прохождении военной службы, обучения в военных училищах и в обыденной повседневной жизни.

Программа ВПК предусматривает получение обучающимися знаний об обороне государства, составе, структуре и задачах, решаемых Вооруженными Силами Российской Федерации. Традициях русской армии в различные временные эпохи, положениях Конституции и Законах Российской Федерации по вопросам воинской обязанности граждан и ответственности за их нарушение. Овладение элементами военно-медицинской подготовки, получение физической закалки, овладение основами туристской подготовки, приобретение навыков по гражданской обороне.

Цель программы: формирование у подрастающего поколения личностных качеств - патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите, через обучение в военно-патриотическом клубе.

Задачи программы:

- Формировать, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
- воспитывать выносливость, самообладания и воли к победе, морально волевые качества защитника;
- формировать у учащихся основы военных знаний, военно-технических умений и навыков, которые необходимы для успешной адаптации в короткие сроки после призыва в армию;
- создать условия для профессионального роста, повышение образовательного и культурного уровня учащихся;
- изучить истории Российской армии и флота;
- воспитать чувства любви к родному краю, к природе;
- знакомить с истоками национальной культуры.
- формировать умения анализировать свои мысли, чувства, поступки и умение управлять ими;
- уметь выполнять поставленную задачу самостоятельно.

Содержание программы строится параллельно со школьным курсом ОБЖ и других предметов школы. Эта параллель позволит значительно углубить знания по изучаемым школьным дисциплинам, так как в школьной программе уделяется слишком мало времени на их изучение. Таким образом в рамках программы предусматривается проведение экскурсий, походов, подготовка, проведение и участие в массовых мероприятиях. Для походов, экскурсий, тренировочных занятий на местности используются выходные дни и каникулярное время.

Обучение по программе осуществляется как через традиционные, так и нетрадиционные формы занятий: дистанционное, лекции, экскурсии, беседы, походы, экскурсии в воинскую часть, музей, полевые занятия, интеллектуальные игры, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и войн современности, социально-значимые акции, выступления агитбригады, викторины.

Нормативно - правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства РФ 04.09.2014 № 1726-р.) и план мероприятий по ее реализации на 2015-2020 гг.;
3. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей») (СанПиН2.4.4.3172-14);
4. «Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года», (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р г.);
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «О направлении информации»;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Устав МОАУ ДО «Центр детского творчества города Шимановск».

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Ориентация в работе военно-патриотического клуба на духовно-нравственные и историко-культурные традиции повышает значимость национально-регионального компонента. Военно-патриотическая тематика перекликается с тематикой школьных предметов: «История России», «ОБЖ», «НВП», «Физическая культура», «Литература».

Темы и разделы программы взаимосвязаны и дополняют друг друга. Программа имеет основной (обязательный) курс и образовательные модули, возможность обучения по которым, зависит от кадрового и материального обеспечения учреждения.

Механизм реализации программы

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков в военному искусству, физической силе и красоте, мужеству, стойкости, смелости и решительности; стремлению к самоутверждению.

Основополагающие принципы реализации программы:

- гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- принцип приоритетности исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- приоритета интересов каждого обучающегося, учета его интеллектуальных и психофизиологических и личностных особенностей;
- принцип многообразия форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- принцип системности, преемственности и непрерывности в развитии учащихся;
- обеспечения подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего обучения;
- содействия выбору индивидуального образовательного маршрута.

Средства реализации программы:

- Создание особой микросоциальной, развивающей среды дисциплины, порядка, комфортности;
- Обучение и воспитание подростков в соответствии с определенными программой направлениями и содержанием деятельности;
- Использование отечественного и зарубежного опыта;
- Приобщение подростков к жизни в гражданском обществе, к культуре мира и ненасилия.

Формы учебных занятий.

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.
2. Тематические экскурсии. Могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.
3. Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.
4. Трудовая деятельность педагога и обучающихся. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.
5. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.
6. Выездные формы занятий – экскурсии, профильные лагеря, соревнования.

Кроме названных выше существуют и другие формы занятий:

- день клуба (собираются все группы, приходят интересные люди, проводятся беседы, просмотр и обсуждение фото- и видеоматериалов и т.п.);
- торжественные мероприятия: посвященные приему новобранцев в ряды членов клуба, митинги посвященные памятным датам;
- тематические встречи с работниками правоохранительных органов, службой в городе Шимановске, ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- изучение народных традиций и обычаев, истории своего города, школы;
- проведение акций

- походы по знаменательным историческим местам;
- военно-спортивные игры «Призывник Амура», «Один день из армейской жизни», «Зарница»;
- учебные семинары;
- помощь ветеранам войн;
- вахта памяти, посвященная Дню Победы;
- показательные выступления.

Направления деятельности, способствующие реализации программы.

Ведущими направлениями деятельности, способствующими реализации данной программы, являются:

Духовно-нравственное. Осознание учащимися в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Историко-краеведческое. Система мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном городе, области.

Гражданско-правовое. Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.

Социально-патриотическое. Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Военно-патриотическое. Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Спортивно-патриотическое. Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Культурно-патриотическое. Направлено на развитие творческих способностей, учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Программа построена по цикличному ступенчато-многоуровневому комплексному принципу. Цикличность построения программы означает: во-первых, что основные дела повторяются ежегодно, во-вторых, что каждый год обучения, отработав свою программу, в следующем году переходит к решению более сложных вопросов (принцип движения от простого к сложному). Комплексный принцип означает объединение возможностей учебного, внеурочного и внеаудиторного процесса в патриотическом воспитании

школьников, поэтому работа по патриотическому воспитанию осуществляется в тесном взаимодействии и сотрудничестве:

- взаимодействие с отделом молодежной политики администрации города Шимановска.

- Взаимодействие со службой города Шимановска

- взаимодействие с военным комиссариатом города Шимановска

- участие в благотворительных акциях и движениях в городе Шимановске, Благовещенске.

Программа является разноуровневой:

На первой ступени (курсанты) обучаются:

1) начальной военной подготовки

2) Огневой подготовки

3) Строевой подготовки.

Формируется личности, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества, развиваются коммуникативные способности ребенка, которые позволяют ему интегрироваться в сообщество. А решение одной из главных задач образования на данном этапе - помогает сформировать личность, способную внести свой вклад в жизнь страны.

Вторая ступень продолжает формирование систему ценностей и установок поведения подростка, помогает приобрести основные ключевые компетентности, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе. Учащиеся вовлекаются в общественно-полезную деятельность. На этом этапе стержнем гражданского образования является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. Работа в данном направлении реализуется посредством коллективно — творческих дел, ролевых игр, творческих проектов.

На третьей ступени (старшая школа) углубляются, расширяются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, происходит познание философских, культурных, политико-правовых и социально-экономических основ жизни общества, определяются гражданская позиция человека, его социально-политическая ориентация. Задача реализуемой на данном этапе программы состоит в том, чтобы в процессе общественной деятельности учащиеся совершенствовали готовность и умение защищать свои права и права других людей, умели строить индивидуальную и коллективную деятельность по различным направлениям, формировали здоровый образ жизни.

Технологии, используемые при реализации программы

Здоровьесберегающие технологии— это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закалывания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

Технологии личностно-ориентированного обучения. В центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого

воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

Технология развивающего обучения является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

Технология сотрудничества– это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

Ожидаемые результаты

При условии достижения основных целей и задач предполагается получение следующих результатов работы:

приобщение к здоровому образу жизни;

воспитание подрастающего поколения в духе уважительного отношения к старшему поколению и Отечеству;

формирование команды актива для дальнейшей работы по военно-патриотическому воспитанию;

развитие склонностей, способностей, интересов детей и подростков к спортивной и военной деятельности;

формирование высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Адресат программы: Членом (курсантом) военно-патриотического клуба «Ермак» может стать любой ребёнок с 12 до 17 лет обязующийся выполнять Устав, согласие от родителей, не имеющий противопоказаний по здоровью. Программа общеразвивающая, подходит для работы с детьми разного возраста, разного уровня подготовленности. В клубе могут обучаться как юноши, так и девушки.

Психологические особенности подросткового возраста связаны с противоречивостью поведения подростка. Интенсивное общение у подростка сменяется замкнутостью, уверенность в себе переходит в неуверенность и сомнения в себе. Подростковый возраст является по сути кризисным. У подростка появляется необходимость собственной позиции, проявляется эмансипация от непосредственного влияния взрослых. Подросток осознаёт себя как участник общественно – трудовой деятельности. В этом возрасте у подростка проявляется повышенная утомляемость, возбудимость, раздражительность, негативизм. Существует позитивный смысл подросткового кризиса в том, что через него, через отстаивание своей взрослости, самостоятельности подросток удовлетворяет потребности в самопознании и самоутверждении. В результате у него не просто возникают чувство уверенности в себе и способность полагаться на себя, но формируются способы поведения, позволяющие ему и в дальнейшем справляться с жизненными трудностями.

В моральной сфере следует отметить две особенности:

- переоценка нравственных ценностей;

- устойчивые «автономные» моральные взгляды, суждения и оценки, независимые от случайных влияний.

Мораль подростка не имеет опоры в моральных убеждениях, ещё не складывается в мировоззрение, поэтому может легко изменяться под влиянием сверстников. В качестве условия, повышающего моральную устойчивость, выступает идеал.

Центральным новообразованием считается чувство взрослости - возникающее представление о себе как уже не о ребёнке. Подросток начинает чувствовать себя взрослым, стремиться быть и считаться взрослым, что проявляется во взглядах, оценках, в линии поведения, а также в отношениях со сверстниками и взрослыми.

Важным фактором психического развития в подростковом возрасте является общение со сверстниками. Ведущим мотивом поведения подростка является стремление найти своё место среди сверстников. Оценки товарищей начинают приобретать большее значение, чем оценки взрослых.

В общении как деятельности происходит усвоение ребёнком социальных норм, переоценка ценностей, удовлетворяется потребность в притязании на признание и стремление к самоутверждению. Именно в подростковом возрасте появляются новые мотивы учения, связанные с идеалом, профессиональными намерениями.

Срок реализации программы ВПК «Ермак» -5 лет:

- 1 год обучения - 324 часа;
- 2 год обучения – 324 часа;
- 3 год обучения- 324 часа
- 4 год обучения – 324 часа;
- 5 год обучения – 324 часа.

Программа Военно-патриотического клуба «Ермак» для 1 года обучения (стартовый уровень)

Форма обучения: – очно-заочная.

Количество недельных часов - 2 часа.

Количество обучающихся в группе - 15 человек;

Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

Форма организации образовательного процесса: групповая, индивидуально – групповая.

4. Содержание программы

Планируемые результаты для обучающихся 1-го года обучения:

- освоение приёмов начальной военной и строевой подготовки, огневой и стрелковой подготовки;
- выполнение нормативов «Юный стрелок»;
- овладение строевой подготовкой;
- знакомство с историей Вооруженных Сил и силовых структур России.

Учебный план

№ п/ п	Разделы программы	Количество часов			Форма проведения итогов
		Общ.	Т	П	
Раздел 1. Заочное обучения 16 часов					
1	Начальная военная подготовка	16	8	8	Контрольные занятия,
Раздел 2. Очная форма 56 часов					
2	Огневая подготовка.	16	6	10	Тестирование, зачётное практическое занятие (военная игра), сборы
3	Стрелковая подготовка.	20	4	16	Соревнования, нормативы, сборы
4	Строевая подготовка.	20	4	16	Принятие клятвы, смотр, парад, сборы
Всего :		72	22	50	

Содержание учебного плана

Раздел 1 Начальная военная подготовка (16 часов)

Тема 1. (Вооружённые Силы Российской Федерации)

Теория: видео урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4818/main/104705/>

Вооружённые Силы Российской Федерации (ВС России) — государственная военная организация Российской Федерации, предназначенная для отражения агрессии, направленной против Российской Федерации — России, для вооружённой защиты целостности и неприкосновенности её территории, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами России.

Практика: тестовые задание по изученной теме.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4818/train/104711/>

Выполнение обучающимися заданий, предъявление фото педагогу в электронном виде (WhatsApp). Оценка работы

Тема 2. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации

Теория: видео урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4818/train/104711/>

Виды и рода ВС Российской Федерации. Их оперативно-тактическое применение в военных конфликтах. Техника, состоящая на вооружении армии РФ. Обсуждение последних событий применения российского оружия за рубежом.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Практика: тестовые задание по изученной теме

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/train/104742/>

Выполнение обучающимися заданий, предъявление фото педагогу в электронном виде (WhatsApp). Оценка работы.

Тема 3. **Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества**

Теория: видео урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5554/main/104542/>

Учебно-боевая подготовка — система мероприятий по обучению и воинскому воспитанию личного состава частей и подразделений, боевому слаживанию частей и подразделений для подготовки их к ведению боевых действий или выполнению других задач, определённых предназначением Вооружённых Сил.

Боеспособность - это возможность войск вести боевые действия и выполнять боевые задачи в соответствии с их предназначением

Боевое дежурство - это пребывание специально выделенных сил и средств в полной боевой готовности к выполнению внезапно возникающих задач или ведению боевых действий.

Караульная служба - предназначена для надёжной охраны и обороны боевых знамён, хранилищ с вооружением, военной техникой, другими материальными средствами.

Внутренняя служба — это повседневная служебная деятельность в воинских частях и подразделениях.

Патриот — человек, который любит своё отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей родины.

Практика: тестовые задание по изученной теме.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5554/train/104547/>

Выполнение обучающимися заданий, предъявление фото педагогу в электронном виде (WhatsApp). Оценка работы.

Тема 4. **Особенности военной службы**

Теория: видео урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5834/main/303876/>

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы, представляющий собой деятельность граждан, которым присваиваются воинские звания, на воинских должностях в Вооружённых Силах

РФ, а также других войсках, воинских (специальных) формированиях и органах, входящих в состав военной организации государства.

Практика: тестовые задание по изученной теме.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5834/train/303881/>

Выполнение обучающимися заданий, предъявление фото педагогу в электронном виде (WhatsApp). Оценка работы.

Тема 5. Распределение служебного времени военнослужащих и повседневный порядок воинской части.

Теория: видео урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5828/main/113807/>

Распределение времени в воинской части в течение суток, а по некоторым положениям и в течение недели осуществляется распорядком дня и регламентом служебного времени. Продолжительность служебного времени военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, определяется распорядком дня воинской части.

Практика: тестовые задание по изученной теме.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5828/train/113813/>

Выполнение обучающимися заданий, предъявление фото педагогу в электронном виде (WhatsApp). Оценка работы.

Тема 6. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Теория: видео урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5836/main/114120/>

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские ритуалы -это торжественные церемонии, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и других случаях. Они включают в себя воинское приветствие, отдавание почестей, развод караулов, вручение Боевого знамени, производство салютов, торжественные марши, строевые смотры войск.

Практика: тестовые задание по изученной теме

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5836/train/114126/>

Выполнение обучающимися заданий, предъявление фото педагогу в электронном виде (WhatsApp). Оценка работы.

Тема 7. Прохождение военной службы по призыву и контракту

Теория: видео урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4985/main/99426/>

Военная служба по контракту -это добровольная служба, когда гражданин заключает контракт с Министерством обороны РФ (или с другим установленным законодательством силовым ведомством) и обязуется проходить военную службу на определенных условиях.

Практика: тестовые задание по изученной теме

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4985/train/99431/>

Выполнение обучающимися заданий, предъявление фото педагогу в электронном виде (WhatsApp). Оценка работы.

Тема 8. **Воинская обязанность**

Теория: видео урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5552/main/287827/>

Воинская обязанность - это установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооружённых Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны

Мобилизация - комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооружённых Сил, экономики государства и органов государственной власти страны.

Военное положение - особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных её местностях в соответствии с Конституцией Российской Федерации Президентом Российской Федерации в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии.

Военное время - период фактического нахождения государства в состоянии войны. Характеризуется существенными изменениями во всех сферах жизни государства и межгосударственных отношений, введением законов военного времени.

Воинский учёт - это составная часть воинской обязанности граждан. Воинскому учёту подлежат все граждане мужского пола, достигшие призывного возраста, а также военнообязанные по месту жительства.

Военно-учётная специальность - категория воинского учёта, указывающая военную специальность, полученную по окончании определённого образовательного учреждения

Боевое знамя воинской части - это знак, объединяющий воинскую часть и указывающий на её принадлежность к вооружённым силам государства.

Орден - это знак отличия, государственная награда за особые заслуги.

Практика: тестовые задание по изученной теме

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5552/train/287832/>

Выполнение обучающимися заданий, предъявление фото педагогу в электронном виде (WhatsApp). Оценка работы.

Раздел 2. Огневая подготовка (16 часов)

1. Требования к объему теоретических знаний и практических навыков учащихся.

В результате изучения предмета учащиеся должны:

знать:

- назначение, боевые свойства и общее устройство автомата, ручного противотанкового гранатомета и ручных осколочных гранат;
- основные положения ИХ внутренней и внешней баллистики;

- порядок проведения стрельб и меры безопасности при проведении стрельб.

уметь:

- готовить оружие и боеприпасы к стрельбе и содержать их в боевой готовности;
- вести разведку целей наблюдением, определять дальность до них и правильно давать целеуказание;

ознакомиться:

-с сущностью действия автоматики изучаемого стрелкового оружия;

2. Организационно-методические указания.

2.1. При проведении занятий по огневой подготовке убедительно показать учащимся высокие боевые свойства стрелкового оружия, его преимущества над оружием основных армий мира, прививать любовь и бережное отношение к своему оружию,

2.2. Материальная часть и основы стрельбы изучаются с учащимися на занятиях в классе, в последующем знания закрепляются и совершенствуются на стрелковых тренировках, при изучении материальной части оружия, особое внимание обращать на выработку у обучаемых твердых навыков в разборке, сборке, чистке и смазке оружия, осмотре его в разобранном виде, в подготовке к стрельбе и обеспечении безотказности в работе.

Обучение проводить на учебных образцах оружия с соблюдением всех мер безопасности. Перед началом, в ходе и в конце каждого занятия проводится осмотр оружия и учебных боеприпасов.

2.3. Занятие по обучению стрельбе, метанию гранат, разведке целей наблюдением, определению дальностей и целеуказанию проводятся в тире. При этом в классе организуется несколько учебных мест (снаряжению магазина патронами, зарядание и разрядание оружия, подготовка к стрельбе, гранатометанию; выполнению подготовительных упражнений из пневматической винтовки и т.д.)

Основные разделы, темы курса. Виды учебных занятий

№	Тема и содержание занятия (учебные вопросы).	Виды учебных занятий	Материальное и методическое обеспечение
Огневая подготовка (очная форма)			
1.	Назначение, боевые свойства и общее устройство АК и патронов к нему. ТБ при обращении с оружием.	Теоретическое занятие	Руководство по АК, 1984 г. Комплект плакатов, учебный автомат АК- 74
2.	Назначение, общее устройство частей и механизмов АК. Осмотр АК и подготовка его к стрельбе.	Практическое занятие	
3.	Ручные осколочные и противотанковые гранаты. Назначение, боевые свойства РГ. МБ при обращении.	Практическое занятие	Плакаты, учебные гранаты.
4.	Метание ручных оборонительных осколочных имитационных гранат	Практическое занятие	Курс стрельб, Методика огневой подготовки, 1978 г Учебные гранаты.

Раздел №3 Стрелковая подготовка. (20 часов)

1. Требования к объему теоретических знаний и практических навыков учащихся.

В результате освоения программного материала по стрелковой подготовке, занимающиеся должны:

знать:

- назначение, боевые свойства и общее устройство оружия, взаимодействие частей и механизмов, подготовку его к стрельбе;
 - основные положения их внутренней и внешней баллистики;
 - порядок проведения стрельб и меры безопасности при обращении с оружием.
- Инструкцию по мерам безопасности, -возможные неисправности и способы их устранения.

уметь:

- готовить оружие и боеприпасы к стрельбе и содержать их в боевой готовности;
- вести разведку целей наблюдением, определять дальность до них и правильно давать целеуказание;
- вести меткий огонь из оружия по неподвижным, появляющимся целям с места;
- выполнять норматив 3-го разряда;

ознакомиться:

- с сущностью действия автоматике изучаемого стрелкового оружия;
- основами общей гигиены и физических упражнений и спорта, правила соревнований.

2. Организационно-методические указания.

2.1. При проведении занятий по стрелковой подготовке убедительно показать учащимся высокие боевые свойства стрелкового оружия, его преимущества над оружием основных армий мира, прививать любовь и бережное отношение к своему оружию.

2.2. Материальная часть и основы стрельбы изучаются с учащимися на занятиях в классе, в последующем знания закрепляются и совершенствуются на стрелковых тренировках, во время ухода за оружием, при изучении материальной части оружия, особое внимание обращать на выработку у обучаемых твердых навыков в разборке, сборке, чистке и смазке оружия, осмотре его в разобранном виде, в подготовке к стрельбе.

Обучение проводить с соблюдением всех МБ. Перед началом, в ходе и в конце каждого занятия проводится осмотр оружия, боеприпасов.

На занятиях необходимо широко использовать макеты, плакаты, схемы и фильмы.

2.3. Основы и правила стрельбы целесообразно изучать в последовательности: сведения из внутренней баллистики; сведения из внешней баллистики; рассеивание пуль; правила стрельбы из стрелкового оружия. Занятия проводятся в классах, тире.

В классе изучаются основные теоретические положения, а стрельбище, игре основное внимание уделяется решению задач по применению правил стрельбы, определению поправок на отклонение условий стрельбы от нормальных и назначению исходных установок.

Тренировки в решении огневых задач могут проводиться и на макете местности.

2.4. Занятие по обучению стрельбе, разведке целей наблюдением, определению дальностей и целеуказанию проводятся на огневом городке, стрельбище, тире. При этом организуется несколько учебных мест, на которых учащиеся обучаются: приёмам стрельбы (снаряжению магазина патронами), заряжание и разряжение оружия, подготовка к стрельбе, разведка целей наблюдением, определению дальностей и целеуказанию; выполнению подготовительных упражнений.

Основные разделы, темы курса. Виды учебных занятий

№	Тема и содержание занятия (учебные вопросы).	Виды учебных занятий	Материальное и методическое обеспечение
Стрелковая подготовка (очная форма)			
1.	История и развитие пулевой стрельбы. Устройство пневматической винтовки	Теоретическое занятие	Комплект плакатов, видеоматериал.
2.	Выстрел. Отдача винтовки. Современные модели ВИНТОВОК.	Теоретическое занятие	Комплект плакатов, учебный автомат АК-74, руководство по АК, 1984 г.
3.	Сведения из внутренней и внешней баллистики. Выстрел и его периоды. Траектория, я ее элементы. Устройство основных частей и механизмов.	Теоретическое занятие	Комплект плакатов, Воениздат. 1978 г.
4.	Приемы и правила стрельб из стрелкового оружия. - Изготовка к стрельбе. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. - Наблюдение за полем боя и целеуказание. Выбор прицела и точки прицеливания. - Права и обязанности стрелка. Правило обращения с оружием. - Правила выполнения стрельбы. Правила обращения с оружием. Зачет. - Правила прицеливания. Принятие положения для стрельбы стоя.	Теоретическое занятие Практическое занятие	Комплект плакатов. Учебные АК. Пневматические винтовки.
5.	Стрелковые тренировки выполнения учебных стрельб. - Меры безопасности на занятиях по стрельбе. Подготовка и проверка винтовки - Заряжание винтовки, нажатие на спусковой крючок. Принятие положения для стрельбы стоя. - Контроль однообразия прицеливания. Стрельба из пневматической винтовки (2 выстрела). - Режим дыхания. Тренировка в плавном нажатии на спусковой крючок.	Практическое занятие	Комплект плакатов Пневматические винтовки, спортивные мишени. Курс стрельб, Методика ОП, 1978 г.
6.	Техника стрельбы из пневматической винтовки упр. № 3 «Стрельба по белому листу бумаги для выработки навыком	Практическое занятие	Пневматические винтовки, белые листы. Методика

	плавного нажатия на спусковой крючок». Дистанция 5 метров, количество выстрелов-3 шт.		огневой подготовки бумаги, пули.
7.	Техника стрельбы из пневматической винтовки упр. № 4 «Стрельба по квадрату 10x10 на листе белой бумаги». Количество выстрелов- 5. Задание попасть в квадрат.	Практическое занятие	Пневматические винтовки, листы белой бумаги с квадратом 10x10.
8.	Техника стрельбы из пневматической винтовки. Упр. № 5 «Стрельба по квадрату 10x10 на листе белой бумаги. Количество выстрелов - 5. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по 5 пробоинам и научиться делать вынос точки прицеливания».	Практическое занятие	Пневматические винтовки, листы белой бумаги с квадратом 10x10.
9.	Правила стрельбы лежа. Принятие положения для стрельбы лежа. - Совершенствование техники стрельбы лежа.	Практическое занятие	Пневматические винтовки, мишени.
10.	Техника стрельбы из пневматической винтовки. Упр. № 6 «Стрельба по мишени спортивная «П» из положения, сидя за столом, или стоя около стойки с опорой локтями на стойку или лежа с упора. Количество выстрелов 8 (3 пробные + 5 зачетные).	Практическое занятие	Пневматические винтовки, мишени.
11.	Техника стрельбы из пневматической винтовки. Упр. № 5. Упражнение выполнять из положения стоя. - Совершенствование стрельбы из положения стоя без упора	Практическое занятие	Пневматические винтовки, мишени
12.	Техника стрельбы из пневматической винтовки. Упр. № 7. «Стрельба по мишени спортивная «П» из положения, стоя без упора. Дистанция - 5м. Количество выстрелов - 8 (3 пробные + 5 зачет).	Практическое занятие	Пневматические винтовки, мишени.
13.	Соревнование по стрельбе. Стрельба из положения лежа, стрельба из положения стоя и стрельба с колена. Задание показать результаты не хуже, чем на тренировках.	Практическое занятие	Пневматические винтовки, мишени.

Раздел 4 Строевая подготовка (20 часов)

1. Требования к объему теоретических знаний и практических навыков учащихся.

В результате изучения предмета и получения практических навыков в выполнении Строевого Устава в повседневной жизни учащиеся должны:

знать:

- основные положения Строевого устава, в том числе статьи 1-15, 25-27 наизусть;
- формы организации и методы проведения занятий по строевой подготовке в отделении.

уметь:

- выполнять обязанности солдат перед построением и в строю, строго соблюдать правила ношения военной формы одежды; -уверенно и четко выполнять строевые приёмы на месте и в движении без оружия и с оружием, отдавать воинскую честь, выходить и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях отделений, взвода в пешем порядке, управлять ими.

ознакомиться:

- с требованиями Инструкции о порядке проверки и оценки строевой подготовки военнослужащих и подразделений, с порядком проведения состязаний на лучшую строевую выучку военнослужащих, отделений.

2.2 Организационно-методические указания.

1.1. Строевая подготовка учащихся включает: одиночное строевое обучение, обучение действиям в строю в пешем порядке, обучение выполнению обязанностей командира отделения по управлению строем.

Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение учащихся. Совершенствование строевой выучки учащихся и их практических навыков в командовании проводить на занятиях.

1.2. Занятия по строевой подготовке планировать, как правило, одночасовыми и проводить на строевой площадке. Каждое из них должно быть образцово организовано и предусматривать эффективное использование учебного времени, из которого 80-90 % должно отводиться на практическую отработку строевых приемов и действий

Все занятия проводить в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, общевоинских уставов. При их организации использовать рекомендации и пособия по строевой подготовке.

1.3. Обучение строевым приемам проводить в последовательности: ознакомление с приемом, его разучивание и тренировка. Разучивание строевого приёма проводится вначале по разделениям с помощью подготовительных упражнений, а затем, в целом. Тренировка проводится вначале в медленном темпе, а затем в обычном. При этом строевой прием может выполняться по команде (счету) руководителя занятия, по счету вслух самих обучаемых.

1.4. При обучении действиям в строях подразделений (классов) руководитель вначале объявляет название строя, сообщает, какие подаются команды для построения и перестроения, правильно и четко подает команды, показывает выполнение приёма по разделениям и слитно, а затем приступает к тренировке.

В ходе занятий руководитель наблюдает за действиями учащихся, поочередно назначаемых командовать, и устраняет допущенные ими ошибки.

Основные разделы, темы курса. Виды учебных занятий

№	Тема и содержание занятия (учебные вопросы).	Виды учебных занятий	Материальное и методическое обеспечение
Строевая подготовка (очная форма)			
1.	Строй и управление ими.	Теоретическое занятие	Строевой устав. Методика СП.
2.	Т. 2. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. - Строевые приемы. Строевая стройка. - Повороты на месте. - Движения без оружия. - Повороты в движении.	Теоретическое занятие Практическое занятие	Строевой устав. Методика СП.
3.	Строевые приемы и движение с оружием. - Строевая стойка с оружием.	Теоретическое занятие Практическое занятие	Строевой устав. Методика СП. СУ. Учебное оружие.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Количество учебных недель	36
Дата начала и окончания учебного года	с 15.09.2020 по 15.05. 2021
Первое полугодие	с 15.09.2020 – 28.12.2020
Второе полугодие	с 11.01.2021- 15.05.2021
Сроки итоговой аттестации	с 25.04.2021- 15.05.2021

2.2 Формы контроля и диагностики результатов.

При работе по данной программе предусмотрены следующие формы контроля:

Контроль за освоением ЗУН (ведет руководитель объединения).

1 этап – предварительный контроль для определения начальной подготовленности курсанта, который проводится на первых занятиях. Данный контроль может проводиться в форме анкетирования и сдачи нормативов по общей физической подготовке.

2 этап – текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.

Итоговый контроль - диагностирование уровня качества образованности и развития, курсантов в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии. Итоговые занятия могут проводиться в

форме обычного занятия, зачета, сдачи нормативов, соревнования и полевого выхода.

Таблица контрольных нормативов ВПК «Ермак» 1 год обучения

ФИО	Предварительный контроль					сентябрь		Текущий контроль					декабрь		Итоговый контроль					май
	Подтягивание	Прыжок с места	Пресс за 1 минуту	Сборка, разборка АК-74	Снаряжение магазин 5x45	Снаряжение магазин 7x62	Стрельба из пневматике	Подтягивание	Прыжок с места	Пресс за 1 минуту	Сборка, разборка АК-74	Снаряжение магазин 5x45	Снаряжение магазин 7x62	Стрельба из пневматике	Подтягивание	Прыжок с места	Пресс за 1 минуту	Сборка, разборка АК-74	Снаряжение магазин 5x45	Снаряжение магазин 7x62

Нормативы по военной подготовке сдаются всеми курсантами. Проверка производится в соответствии с требованиями «Сборника нормативов по боевой подготовке для сухопутных войск», Наставления по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2011.

Проверка проводится по следующим упражнениям:

1. Тактическая подготовка (СНБП-90) – нормативы №№: 1, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 29.
2. Огневая подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 13, 14, 16;
3. Выполнение упражнений стрельб: начальные упражнения стрельб (КС-2000) – № 2 и 3; упражнения учебных стрельб (КС-2000) – № 1, 2, 3; спортивные упражнения стрельб – ВП-1 и АК-1; упражнения в метании ручных гранат (КС-2000) – 1, 2, 3, 4; стрельба из пневматической винтовки – согласно приложению № 3 данной программы.
4. Разведывательная подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 4.
5. РХБ защита (защита от оружия массового поражения – по СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15
6. Строевая подготовка – согласно требованиям Строевого устава ВС РФ, методики проверки и оценки строевой подготовки.

Личностные изменения воспитанников диагностируются с помощью следующих методик:

- методика «Диагностика личностного роста школьников», авторы П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов;
- методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив», автор Лутошкин А.Н.;

- социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе по методике Лутошкина А.Н.;
- диагностика интересов;
- методики для изучения нравственной воспитанности школьников;
- диагностика психического развития (внимание, память, наблюдательность).

2.3 Материально-техническое обеспечение:

- форменная одежда для членов клуба (летний и зимний комплект) включающий костюм, головной убор, нательное белье, обувь и снаряжение; желательно наличие летнего парадно-выходного комплекта для участия в торжественных мероприятиях;
- комплекты специальной одежды для полевых занятий (маскировочные и штормовые костюмы, валенки, рукавицы и т.д.) – по численности учебной группы;
- макеты массогабаритные автоматов Калашникова, магазины с учебными патронами - по численности учебной группы;
- бинокль и ночной прицел (прибор ночного видения);
- пневматические винтовки и расходный материал (пули, мишени);
- командирский ящик и прицельный станок;
- учебные боеприпасы (гранаты, мины и т.д.), контейнеры от РПГ;
- полевое снаряжение, включающее под сумки под боеприпасы, защитный шлем и пехотную лопату – по численности учебной группы;
- противогазы и респираторы - на каждого; общевойсковые защитные комплекты ОЗК - по численности учебной группы;
- приборы радиационной и химической разведки, средства специальной обработки;
- средства оказания первой медицинской помощи: жгуты кровоостанавливающие, перевязочный материал, аптечки индивидуальные;
- компаса, курвиметр, учебные топографические карты и аэрофотоснимки, офицерские линейки и транспортиры;
- УКВ радиостанции любительского диапазона – не менее 2-х комплектов;
- рюкзаки, фляги, котелки, кружки, плащ-накидки – на каждого;
- палатки, спальные мешки, теплоизолирующие коврики - по численности учебной группы;
- спортивный инвентарь: маты и мешки боксерские, гири 16 и 24 кг, лыжи с креплениями армейского образца и палки;
- уставы, учебники по НВП и учебники сержантов, учебные пособия, руководства и наставления, плакаты по различным предметам боевой подготовки; телевизор и видеомаягнитофон (DVD-плеер), кассеты (диски) с учебными фильмами.

Список используемой литературы

Литература для педагога

1. Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя, часть III. М.: Воениздат, 2009 года.
2. Волович В.Г. С природой один на один. М., 1989.
3. Наставление по стрелковому делу: ручные гранаты. М.: Воениздат, 1987.
4. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2001. Воениздат. 2001.
5. Журнал. РОСС, «Стрельный град», №1,2,3, 1998.
6. Журнал. Гражданская защита. №3, 2003.
7. Журнал. Завуч., «Педагогический поиск», 2003.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2011 года.
9. Поляков В.А. Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях, - М., 1990.
10. Приемы и способы действия солдата в бою: учебное пособие. М.: Воениздат, 1988.
11. Подготовка войскового разведчика. М.: Воениздат, 1991 или Спутник разведчика. Учебно-методическое пособие НВИ, 2002
12. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. М.: Воениздат, 1992.
13. Подготовка подразделений к защите от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия противника. Воениздат. 1989.
14. Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Часть II. Воениздат. 1988.
15. Руководство по автомату АК74 (АКС74, АК74Н, АКС74Н) и ручному пулемету РПК74 (РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н). М.: Воениздат, 1984.
16. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск, книга 1. М.: Воениздат, 1991
17. Тарас А.Е., Заруцкий Ф.Д. Подготовка разведчика: система спецназа ГРУ. – Минск, Харвест, 1998.
18. Физическая подготовка, часть II. Основы методики физической подготовки. 1993.
19. Шелест. О.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях. 2004

Литература для детей

1. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г.. Строевая подготовка. Воениздат. 1988.
2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н.. Военная топография. М.: Воениздат, 1990.
3. Начальная военная подготовка: учебник для учащихся 9-10 кл. М.: Просвещение, 1985.
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10-11 классы.
5. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс
6. Учебник «Военная топография».
7. Учебник «Тактика» кн. 1, БУСВ ч. 3.
8. Учебник сержанта мотострелковых войск. М.: Воениздат, 2004.

Интернет-ресурсы:

<https://polkrf.ru> - Бессмертный полк России

<http://podvignaroda.mil.ru> –

Информационный ресурс открытого доступа, наполняемый всеми имеющимися в военных архивах документами о ходе и итогах основных боевых операций, подвигах и наградах всех воинов Великой Отечественной.

<http://роспатриотцентр.рф> - Официальный сайт Российского центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи (Роспатриотцентр).

<http://рцпв.рф> - Официальный сайт Регионального центра патриотического воспитания.