

Управление образования администрации города Шимановска

Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного
образования «Центр детского творчества города Шимановска»
(МОАУ ДО ЦДТ)

Творческий проект «Край Амурский. Люблю и сберегу»

Направленность проекта: экология и география

Автор проекта:

Шутова Ирина Александровна

Начало реализации проекта: 01.09.2018 г.

Окончание реализации проекта: 01.07.2019 г.

2018 г.

Структура описания проекта

Направленность проекта	Экология и география
------------------------	----------------------

Название проекта	Творческий проект «Край Амурский. Люблю и берегу»
------------------	---

Авторы	Шутова Ирина Александровна
	Адрес проживания с индексом
	676306 Амурская область, город Шимановск улица Ленина дом 27 кв. 61
	Городской (с кодом) и мобильный телефоны (41651) 21505; 89145892360
	Адрес электронной почты
	e-mail: irinaam.shutowa@yandex.ru
	Адрес персонального сайта (сайта проекта)
	cdt-shimanovsk.ucoz.net

География проекта	Амурская область
-------------------	------------------

Срок реализации проекта	Продолжительность проекта
	10 месяцев
	Начало реализации проекта (день, месяц, год)
	01.09.2018г.
	Окончание реализации проекта (день, месяц, год)
	01.07.2019 г.

1. Краткая аннотация

Творческий проект «Край Амурский. Люблю и берегу» (далее Проект) разработан в результате изучения и анализа экологических проблем Амурского экорегиона. Проект направлен на формирование у обучающихся знаний рационального природопользования, изучение проблем экологии культуры родного края через комплекс творческих, социальных, поисково-исследовательских мероприятий, проводимых в рамках реализации дополнительного географического образования.

В Проекте представлены актуальные и современные формы мероприятий, положительно влияющие на мотивацию молодёжи к сохранению окружающей среды, изучению проблем экологии Амурского экорегиона. Реализация данного Проекта способствует познанию истинных ценностей окружающего мира, мотивирует учащихся к формированию ответственности к бережному отношению флоры и фауны Амурского экорегиона, рациональному природопользованию, воспитанию экологической культуры, духовно-нравственной личности, чувства патриотизма, росту интереса к созидательному и творческому труду, изучению и сохранению экологического равновесия не только в пределах территорий Амурского экорегиона, но и за его пределами, в рамках мирового масштаба.

Данный Проект реализуется через ресурс дополнительного образования в городе Шимановске, а именно муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества города Шимановска».

Мероприятия, включённые в Проект, имеют статус городских (муниципальных) мероприятий и объединяют учащихся всех школ города.

2. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект

Данный Проект затрагивает значимую проблему – отсутствие понимания у подрастающего поколения последствий нерационального природопользования, антропогенной деятельности человека. Основной идеей Проекта является важность изучения острых экологических проблем, сохранение исчезающих видов живой природы.

Проблемы загрязнения окружающей среды, ухудшение экологической обстановки, характерные для многих регионов мира, несут большую угрозу здоровью человека, и обусловлены интенсивным ростом антропогенной деятельности. Амурский экорегион не является исключением. Жизнедеятельность населения напрямую связана с природопользованием.

Вполне обоснованно, что основополагающим принципом становится экономический рост при условии сохранения окружающей среды и существующих экосистем.

В результате изучения стратегических направлений работы учёных Амурского филиала Всемирного фонда дикой природы WWF России, в Проект включены мероприятия, пропагандирующие сохранение редких и исчезающих видов: амурского тигра, дальневосточного леопарда, дальневосточного аиста, уссурийского и даурского журавлей, монгольского дзерена, мигрирующих видов рыб, а также мероприятия по рациональному использованию лесных, водных, земельных ресурсов.

Проблемы природопользования Амурского экорегиона для его жителей должны стать одним из главных приоритетов региональной социально-экологической политики, где на первый план выходят аспекты общечеловеческой безопасности жителей региона: природно-ресурсной, экологической, социальной.

Реализация данного Проекта вполне оправдана, так как мероприятиями экологической направленности охватываются не только дети школьного возраста, их родители и учителя, но и жители города Шимановска и Шимановского района.

Сейчас как никогда необходима поддержка социальных государственных структур, чтобы полностью не утратить экологическое направление и воспитание, которое наряду с другими направлениями деятельности, способствуют воспитанию экологической культуры, чувства патриотизма, формированию гармонично развитой личности детей и подростков.

3. Актуальность проекта

Экологическое воспитание в системе школьного образования осуществляется в процессе урочной и внеурочной деятельности, занятий в системе дополнительного образования. Экологическое образование и

воспитание в общеобразовательной школе осуществляется на всех ступенях. Наиболее логично выстроена система экологического образования в начальной школе – в ее основе лежит предметная область «Окружающий мир». В основной школе нет специального предмета «Экология», междисциплинарный подход и экологизация других предметов не выстроена в систему, отвечающую требованиям экологического образования и воспитания. В старшей школе «Экология» является предметом по выбору. Однако, в Российской Федерации накоплен богатый опыт по экологическому воспитанию в учреждениях дополнительного образования. Основой экологического воспитания является реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей. Организации дополнительного образования могут стать координатором экологического воспитания в муниципальном образовании, субъекте Российской Федерации (Проект Программы экологического воспитания детей молодежи в системе образования Российской Федерации на 2017-2020 годы).

Поскольку внеурочная деятельность по географии включает в свою сферу экологическое направление, «Концепция развития географического образования в России» определяет, что важнейшей особенностью дополнительного географического образования в России должна стать система мероприятий и проектов, реализуемых общественными организациями, а Стандарт основного общего образования по географии определяет такие цели формирования у обучающихся парадигмы рационального природопользования, как: освоение знаний об окружающей среде, путях её сохранения и рационального использования; воспитания любви к своей местности, своему региону, своей стране; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде; применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности,

данный Проект приобретает особую актуальность и значимость и реализуется с учётом использования ресурсов учреждений дополнительного образования города Шимановска.

Необходимо отметить, что актуальностью реализации данного Проекта является и тот факт, что Амурский экорегион богат биоразнообразием, содержит тысячи видов растений, животных и множество типов экосистем. Регион известен не только редкими журавлями и аистами, тиграми и леопардами, но и эндемичными видами рыб и растений, нуждающихся в охране и защите.

Проект «Край Амурский. Люблю и берегу» включает приоритетные направления деятельности в развитии и воспитании подрастающего поколения, а именно:

- исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- оздоровление и организация досуга детей в период летней оздоровительной кампании;
- социальная адаптация;
- социальная активность;
- реализация творческого потенциала ребёнка;
- обмен опытом;
- волонтерская деятельность.

Проект «Край Амурский. Люблю и берегу» полностью соответствует основным направлениям Концепции развития географического образования в России, Стандарту основного общего образования по географии, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а так же статьям 71, 74 Федерального закона от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды", основывается на целевых установках перечисленных документов и решает ряд задач, регламентированных данными документами.

Мероприятия Проекта отражают разделы Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно-полезную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей; привлечение детей к участию в социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных проектов, в волонтерском движении.

4. Основные целевые группы, на которые направлен проект: дети дошкольного, школьного возраста.

5. Цель проекта:

Создание условий для формирования у обучающихся системы знаний о взаимодействии общества и природы (экологические знания), ценностных экологических ориентаций, умений и навыков по изучению природы и её охраны, системы норм и правил отношения к природе, рационального природопользования, экологической культуры через изучение биоразнообразия Амурского экорегиона, его экологических проблем, поиск социальных и творческих идей детей и подростков, направленный на защиту окружающей среды Амурского экорегиона.

6. Задачи проекта:

- Воспитание у детей и молодежи экологического сознания, основанного на гуманном, ценностном отношении к природе, окружающим людям и себе как части природы.
- Развитие умений, навыков и опыта применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром.
- Формирование культуры взаимодействия с окружающей средой – природной и социальной, основу которой составляют духовно-нравственные ценности.

- Развитие эмоционально-чувственной сферы, эмпатии, нравственно-эстетического отношения к окружающей среде.
- Развитие умений и навыков серьезной самостоятельной умственной работы, заключающей в себе элементы поиска, исследования, проектирования.
- Активизация интереса к изучению экологических проблем Амурского экорегиона, формирование чувства ответственности к бережному отношению окружающей среды, рациональному природопользованию.
- Совершенствование форм и механизмов социального партнерства образовательных организаций, учреждений культуры, молодежной политики, общественных и некоммерческих организаций по популяризации идей экологического образования школьников.
- Формирование у граждан, в том числе детей и молодежи, активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в природе Амурского экорегиона путем вовлечения их в волонтерскую практику.
- Повышение уровня использования новых технологий и современных подходов к экологическому воспитанию в средствах массовой информации.
- Создание условий для развития гражданской и социальной активности по формированию экологической культуры в электронных и печатных средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Реализация творческого потенциала детей через активное включение в деятельность, развитие коллективного творчества, общение и обмен опытом, создание атмосферы доверия, доброжелательности, дружбы между участниками Проекта.

7. Формы и методы реализации проекта

Для решения поставленных задач, с целью активизации познавательной активности учащихся, направленной на изучение экологических проблем

Амурского экорегиона, ценностного отношения к сохранности природных ресурсов, Проект предусматривает проведение активных форм мероприятий.

Проект включает в себя комплекс мероприятий, имеющих активные формы экологического образования, которые являются важным ресурсом развития личностных качеств учащихся: конкурсы (творческих, исследовательских, проектных работ), научно-практические конференции, комплексные туристско-краеведческие экспедиции, природоохранные акции, дни единых действий, слёты, экологические выставки, так как именно они способствуют реализации творческого потенциала детей через активное включение в деятельность, позволяют организовать активный обмен мнениями и опытом, способствуют в формировании оценочных суждений, умений отстаивать свою точку зрения, имеют просветительский характер.

Разнообразие форм и методов экологической работы является активной мотивирующей образовательной средой. В условиях реализации данного Проекта выделяются следующие наиболее эффективные в плане мотивации обучающихся методы: метод исследовательской деятельности, проекты летних профильных смен, мастер-класс, экскурсионный метод, метод проектов.

7.1. Проектная и исследовательская деятельность.

Исследовательская деятельность учащихся – необходимый компонент образования, в том числе экологического. В сравнении с традиционным объяснительно-иллюстративным подходом, эффективность исследовательского метода очевидна, поскольку обучающийся не только запоминает и воспроизводит знания, но и получает представление о предметах и явлениях и устанавливает пути их изучения в ходе самостоятельной работы мысли.

Проектная деятельность учащихся открывает большие возможности. Обучающиеся, работая над проектом, проходят стадии планирования, анализа, синтеза, активной деятельности. Постановка задач, решение проблем

повышают мотивацию к проектной деятельности и предполагают: предметность, инициативность, оригинальность в решении познавательных вопросов, неординарность подходов, интенсивность умственного труда, исследовательский опыт.

7.2. Проекты летних профильных смен. Экспедиции.

Участие детей в летних профильных сменах даёт возможность не только для отдыха, но и для накопления новых знаний, положительных эмоций, навыков общения со взрослыми и сверстниками, дети возвращаются в школу наполненными жизненным опытом, обогащёнными знаниями, яркими впечатлениями.

Исследовательские экспедиции дают детям возможность окунуться в мир природы и почувствовать себя её частью, отвлечься от благ цивилизации и городской суеты. Жизнь в палаточных условиях, без бытовых удобств, способствует познанию истинных ценностей окружающего мира, мотивирует ребят к здоровому образу жизни, частично решает их психологические проблемы.

Одна из основных задач туристско-краеведческих смен - поиск, подготовка, разработка, обобщение и распространение в регионе (городе, области) исследовательских материалов по темам экспедиций.

Важно отметить, что данная форма – летняя профильная смена не только помогает воспитанникам закреплять знания, полученные в образовательном учреждении, но и значительно расширять их за счёт участия в практической эколого-краеведческой деятельности; повышает интерес к этой деятельности; способствует получению навыков использования различных исследовательских методов; развивает умение анализировать, сопоставлять факты, выработать и проверять гипотезы, делать правильные выводы в процессе исследования, оформлять результаты работы.

7.3. Мастер-класс.

Мастер-класс – одна из важнейших форм пропаганды и просветительской деятельности экологического образования. Представляет собой занятие практической направленности для углубления и расширения экологических знаний по специально подобранной теме. Мастер-класс проводится педагогами дополнительного образования декоративно-прикладной направленности с ученическими коллективами городских школ по запросу классных руководителей. Проект подразумевает проведение разовых мастер-классов по Красной книге Амурского экорегиона.

7.4. Волонтерское движение.

Волонтерское движение является эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания молодёжи. Включение волонтерского корпуса города Шимановска в мероприятия Проекта (природоохранные акции) способствует успешной его реализации и создаёт условия для воспитания у детей и молодежи экологического сознания, популяризации идей экологического образования школьников.

7.5. Информационное обеспечение.

Информационное обеспечение Проекта осуществляется школой информационного вещания МОАУ ДО ЦДТ посредством освещения деятельности:

- на радио «Европа плюс Шимановск» 102,7 (82,7) FM, радио «Шансон Шимановск» 101,7 (81,7) FM, в эфире Шимановского телевидения в рубрике «Позитивные новости»;

- официальном сайте МОАУ ДО ЦДТ cdt-shimanovsk.ucoz.net;

- в социальных сетях:

официальном аккаунте МОАУ ДО ЦДТ Instagram: [cdt.shimanovsk](https://www.instagram.com/cdt.shimanovsk/);

официальной странице МОАУ ДО ЦДТ Одноклассники: Центр детского творчества;

Одноклассники. Группа Шимановск (Шимановский р-н);

Официальном аккаунте МОАУ ДО ЦДТ ВКонтакте: РДШ Шимановск;
 аккаунте ВКонтакте: Амурское региональное отделение школьников;
 официальном сайте районной газеты «Победа» <http://pobedanews.ru/>;
 официальном аккаунте районной газеты «Победа» в Instagram: pobedanews;
 официальном аккаунте администрации города Шимановска в Instagram:
 meriashimanovska;

- в печатном издании районной газеты «Победа».

8. Календарный план реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Количественные показатели	Примечание
1.	Разработка и выпуск документов, регламентирующих проведение мероприятий Проекта (Положения, Концепции, Планы)	сентябрь 2018 г.		
2.	Городской туристический слёт «Осень-2018»	сентябрь 2018 г.	400 человек	Всемирный день туризма (27.09)
3.	Открытый городской литературно-краеведческий конкурс, посвященный творчеству А.Г. Федосеева «Мудрость и красота таёжного края»	октябрь 2018 г.	80 человек	День защиты животных (04.10); всемирный день охраны мест обитания (06.10)
4.	Образовательное событие – экологическое мероприятие «Амурский заповедный край»	ноябрь 2018 г.	100 человек	День образования Всемирного общества охраны

				природы (29.11)
5.	Мастер-классы «Красная Книга Приамурья» (декоративно-прикладное творчество) по изготовлению поделок краснокнижных животных	декабрь 2018 г.	1000 человек	
6.	День единых действий «Друзья Амура»	январь 2019 г.	2500 человек	День заповедников (11.01.)
7.	Конкурс детского творчества «Амур – река жизни»	февраль 2019	300 человек	День водно-болотных угодий (02.02.)
8.	Конкурс социальной рекламы «Человек и Природа. Жизнь на грани. Амурский экорегион»	февраль 2019 г.	100 человек	
9.	Передвижная выставка детских работ «Живые символы Приамурья» (по итогам Конкурса детского творчества «Амур – река жизни»)	март 2019 г.	3500 человек	День действий в защиту рек, воды и жизни (14.03.)
10.	Городская научно-практическая конференция «Человек. Природа. Общество»	март 2019 г.	250 человек	День защиты Земли (30.03.)
11.	Творческий конкурс детских проектных работ «Край Амурский. Живая тайга»	март 2019 г.	200 человек	
12.	Природоохранная акция «Чистый лес»	апрель 2019 г.	200 человек	День птиц (01.04) День Земли

				(22.04.)
13.	Передвижная интерактивная выставка «Регион Природолюбия» (по итогам Конкурса социальной рекламы «Человек и Природа. Жизнь на грани. Амурский экорегион»)	май 2019 г.	2500 человек	День экологического образования (19.05)
	Туристско-краеведческая экспедиция «Земли Амурской Зейский уголок»	июнь 2019 г.	25 человек	Всемирный день охраны окружающей среды (05.06)
Участие в областных/региональных конкурсных мероприятиях (по плану работы Амурского ИРО, иных организаций)				
1.	Областной конкурс фотографий «Мир глазами краеведа-туриста»	Сентябрь 2018	10 человек	
2.	Областной конкурс детского творчества «Дом Тигра на Амуре»	Сентябрь 2018	15 человек	
3.	Заочный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Это край мой - край, любимый сердцем»	Октябрь 2018	12 человек	
4.	Заочный конкурс исследовательских работ по краеведению «Приамурье – наш общий дом»	Ноябрь 2018	5 человек	
5.	Областной конкурс туристских походов «Маршрутами земли Амурской»	Февраль 2019 г	10 человек	

6.	Областной конкурс детского творчества «Живые богатства планеты»	Март 2019 г.	12 человек	
7.	Областной конкурс детского творчества «В равновесии с природой»	Март 2019 г.	12 человек	

9. Ожидаемые результаты

<p>1. Ожидаемые результаты (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации Проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)</p>	
Количественные показатели	10755 человек
Качественные показатели (качественные изменения)	<p>Охват детей и молодежи - 10755 человек. Реализация данного Проекта содействует познанию истинных ценностей окружающего мира, мотивирует учащихся к формированию ответственности к бережному отношению флоры и фауны Амурского экорегиона, рациональному природопользованию, воспитанию экологической культуры, изучению проблем экологии культуры родного края.</p> <p>Выпущенная информационная продукция в ходе реализации Проекта способствует массовому просвещению школьников города о проблемах экологии Амурского экорегиона, важности сохранения природы.</p>

	<p>Передвижные выставки способствуют приданию особой значимости идее сохранения природы Амурского экорегиона, формированию сознания рационального природопользования у обучающихся.</p> <p>По итогам реализации Проекта будет выпущен видеосюжет о взгляде школьников города Шимановска на экологические проблемы Амурского экорегиона, и идеях сохранения его природы, что ещё раз подчеркнёт важность и значимость повышения экокультуры в обществе, распространит опыт творческой деятельности школьников, педагогов, родителей, поддержит идею формирования экологической культуры в социуме.</p>
--	---

10. Мультипликативность

Представление опыта работы на открытом городском молодёжном образовательном форуме в городе Шимановске «Растём. Шимановск», на открытых площадках, проводимых в рамках празднования Дня города, Тихоокеанской проектной школе в ВДЦ «Океан», на международном слете молодежи «Мир, где нет чужих».

Распространение видеосюжета по результатам реализации Проекта, материалов по итогам проведения конкурса социальной рекламы в пределах образовательного городского сообщества, Китая, а также мероприятий разного уровня и форм, где презентация данного опыта была бы уместна.

Многие мероприятия и элементы Проекта могут стать традиционными в пределах города.

Данный Проект не требует дополнительного финансирования.
Проводится, используя ресурсную базу МОАУ ДО ЦДТ города Шимановска.

Показатели результативности реализации Проекта

п/п	Показатель	Значение
1	Социально-экономическое значение, соответствие приоритетам, определенным нормативно-правовой базой РФ, региональной, муниципальной	Социально-экономическое значение творческого проекта «Край Амурский. Люблю и сберегу» соответствует приоритетам, определенным Концепцией развития географического образования в России, Стандарту основного общего образования по географии, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а так же статьям 71, 74 Федерального закона от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды", основывается на целевых установках перечисленных документов и решает ряд задач, регламентированных данными документами: воспитание у детей и молодежи экологического сознания, основанного на гуманном, ценностном отношении к природе, в том числе к природе Амурского экорегиона, окружающим людям и себе как

		части природы.
2	Достижение практических результатов	<p>Массовый охват участников проекта;</p> <p>Просвещение школьников и дошкольников города;</p> <p>Вовлечение в практическую деятельность не только обучающихся, но и их родителей, педагогов;</p> <p>Популяризация и дальнейшее развитие экологической культуры.</p>
3	Численность школьников, дошкольников, участвующих в реализации мероприятий Проекта	3559 человек
4	Место реализации Проекта	Амурская область, г. Шимановск
5	Возможность распространения положительного опыта реализации проекта на другие субъекты Российской Федерации и муниципальные образования	<p>Имеется возможность распространения положительного опыта реализации проекта в других субъектах Российской Федерации и муниципальных образований: Хабаровского, Приморского, Забайкальского краёв, Еврейской автономной республики, а также среди обучающихся Провинции Хэйлунцзян Китайской Народной республики (в рамках программы сотрудничества в области культуры, спорта, поддержания дружественных отношений между Россией и Китаем)</p>

