

Управление образования администрации города Шимановска

Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества города Шимановска»



**Анализ деятельности  
Муниципального образовательного автономного  
учреждения дополнительного образования  
«Центр детского творчества города Шимановска»  
за 2024-2025 учебный год**

## Анализ

деятельности муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества города Шимановска» за 2024 – 2025 учебный год.

### Краткая характеристика учреждения.

Центр детского творчества функционирует на основании лицензии на образовательную деятельность № ОД 5182 от 28.01.2015 год. Серия 28ЛО1 № 0000532

Год создания 01.01.1991, приказ №4 от 09.01.1991 отдела народного образования Шимановского горисполкома.

Учредитель - Управления образования администрации города Шимановска.

Адрес - м –н 1, д.29, тел. 2-15-05.

Адреса филиалов - МОУ СОШ №4 – туристско-краеведческий клуб «Истоки», клуб пешеходного туризма «Вега», клуб пешеходного туризма «Юный турист».

МОАУ СОШ №3 – военно-патриотический клуб «Ермак»;

МОАУ СОШ №1 – военно-патриотический клуб «Ермак»; студия этнографического поиска «Старина родная»;

МОАУ СОШ № 2- туристско-краеведческий клуб «Истоки».

Миссия Центра детского творчества – предоставление широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих непрерывное развитие детей от раннего возраста до выпускника при высоком качестве образовательной деятельности.

Ценостные приоритеты дополнительного образования детей в Центре детского творчества:

- Демократизация и гуманизация образовательного процесса;
- Поддержка, развитие детского и взрослого творчества;
- Предоставление простора для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых.

Цель – расширение сферы дополнительного образования при высоком качестве организации образовательной деятельности, способствующей дать возможность ребенку самореализоваться и достичь результата сообразно своим возможностям.

Реализуя данную цель, в течение 2024– 2025 учебного года, решались следующие задачи:

#### *I. Модернизация образования:*

- создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности;
- увеличение охвата детей качественным и востребованным дополнительным образованием;
- создание условий для доступного дополнительного образования детей;
- обновление материально-технической базы дополнительного образования детей;
- внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;
- обновление содержания и методов обучения в системе дополнительного образования детей;
- обеспечение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- создание условий для интеграции ресурсов общего и дополнительного образования;
- создание условий для социально-культурной реабилитации детей-инвалидов;
- подготовка педагогических кадров для системы дополнительного образования детей;
- меры социальной поддержки лучшим педагогам.

### *Принципы дополнительного образования:*

- открытость, выраженная в стимулировании роста конкурентной среды, включении реального сектора экономики в программы и проекты дополнительного образования;
- вариативность программ дополнительного образования, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей;
- доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в ТЖС;
- инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ОВЗ обучаться по программам дополнительного образования любой направленности;
- клиентоцентричность, обеспечивающая возможность участия в целевой модели путём внедрения ПФДО (за исключением программ спортивной подготовки и в области культуры);
- практико-ориентированность дополнительных общеобразовательных программ, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребёнка с учётом направлений социально-экономического развития регионов;
- ориентация программ дополнительного образования на многоукладность экономики и быта народов и этносов, проживающих на территории Российской Федерации.

### *II. Обновление содержания образования:*

- внедрение и реализация инновационных социально-воспитательных мероприятий;
- поддержка и развитие детского движения в городе как базовой площадки по воспитанию гражданственности, патриотизма, социальной активности, лидерских качеств молодого поколения, предоставления возможности для социальных проб и социального закаливания;
- развитие объединений и направлений допрофессиональной подготовки и профессионального самоопределения обучающихся.
- *Компетентность педагогического коллектива:*
  - своевременное прохождение курсовой подготовки педагогическим и административно-управляющим персоналом;
  - повышение мотивации педагогического состава к повышению квалификации, собственного профессионального уровня, своевременному прохождению аттестации, методической компетентности;
  - создание научно-методической службы в ЦДТ, предусматривающей разработку маршрутов профессионального роста специалистов; создание стажерской площадки/творческой мастерской для реализации педагогических инноваций как мобильной гибкой структуры, обеспечивающей сочетание теоретической и практической подготовки творческой и инновационной деятельности ПДО.

Проанализируем выполнение данных задач, а также условия, способствующие развитию ребенка, созданные и создаваемые в ЦДТ.

Центр детского творчества функционирует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.01.2015 года № ОД 5182, подвид дополнительное образование детей

Образовательный процесс в ЦДТ организован в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», конвенцией о правах ребенка, уставом ЦДТ.

Вся работа строится согласно программе деятельности ЦДТ на учебный год, плана Управления образования, плана института повышения квалификации Амурской области.

Центр детского творчества является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, где реализуются образовательные программы дополнительного образования детей по 6 лицензированным и аттестованным направлениям.

Вся работа организована по трем отделам:

- Отдел художественно - эстетического воспитания
- Отдел организационно - массовой и воспитательной работы
- Отдел искусства, технологии и краеведения

*Отдел художественно-эстетического воспитания* реализует художественно-эстетическую (17), туристско-краеведческую (2), социально – гуманитарную направленность(6) в 13 объединениях по 25 программам.

*Отдел искусства, технологии и краеведения* реализует шесть направленностей – спортивно-техническую (1), научно-техническую (3), художественно-эстетическую (6), туристско-краеведческую (3), социально-педагогическую (4), военно-патриотическую направленности (1) в 15 объединениях по 18 программам.

#### I. Методическая работа:

Методическая работа Центра детского творчества определяется как деятельность по освоению наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся; деятельность по повышению уровня профессиональной компетентности педагога в организации и реализации воспитательно-образовательного процесса; обмене опытом между членами педагогического коллектива, выявлении и пропаганде актуального педагогического опыта.

Система методической работы представляет собой комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, актуального педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства каждого педагога. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете, на повышение качества дополнительного образования.

Система методической работы ЦДТ: многофункциональная система совместной деятельности административного, педагогического персонала и отделов; открытая система, способствующая обеспечению качества образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогических работников и решения инновационных проблем образовательного процесса через партнерство и сотрудничество МОАУ ДО «Центр детского творчества города Шимановска», Муниципальным опорным центром, методическим советом.

Система методической работы имеет много направлений и охватывает все аспекты жизнедеятельности Учреждения. Содержание методической работы обусловлено Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, Программой развития Учреждения, учебным планом и наличием профессиональных интересов и запросов педагогов.

Деятельность методической работы Муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества города Шимановска» в 2024-2025 учебном году направлена на современное методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующее ему, в том числе и опережающее, непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.

**Цель** методической деятельности: повышение качества и результативности образовательного процесса путем совершенствования программно-методического обеспечения и повышение профессионализма педагогических кадров.

Для решения поставленной цели решались задачи:

1. Повышение компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности;
2. Корректировка дополнительных общеобразовательных программ;
3. Совершенствование работы по выявлению, изучению и оценки результативности педагогического опыта в Центре детского творчества. Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов центра, его трансляция в систему дополнительного образования детей через выпуск методической продукции, проведение мастер-классов, семинаров, выставок, публикации в СМИ, сети интернет;
4. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников;
5. Совершенствование работы по усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. Подготовка к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методических и информационных материалов, инновационных методик и технологий в условиях перехода на новые стандарты образования.
6. Повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
7. Развитие творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельного педагогического мышления, стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении. Оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности.
- 8.Повышение профессиональной грамотности педагогических работников в ходе работы с документацией, нормативно-правовой грамотности.
- 9.Организация, проведение мастер – классов, публикации методических разработок, выпуск сборников по обобщению педагогического опыта и др.

Основные направления методической работы в Центре детского творчества:  
повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников;  
программно-методическое обеспечение образовательного процесса;  
изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;  
информационно - аналитическое обеспечение образовательного процесса;  
 осуществление инновационной деятельности.

Многообразие организационных форм методической работы в Учреждении можно представить в виде трех взаимосвязанных групп:

**Коллективные:**

- Педагогический совет;  
Работа в творческих группах;  
Посещение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов;  
Тематические семинары, семинары-практикумы;  
Научно-практические конференции;  
Конкурсы профессионального мастерства;  
Работа над единой методической темой.

**Информационно-методические:**

Онлайн-анкетирование;  
 Онлайн-голосование;  
 Онлайн-игры;  
 Интернет-сайты, социальные сети;  
 Облачные документы, хранилища данных;  
 Электронная почта.

**- Индивидуальные:**

Индивидуальные консультации по подготовке педагогических работников к аттестации;

Наставничество молодых педагогов;  
 Индивидуальное самообразование;  
 Консультации по подготовке и проведению мероприятий, учебных занятий;  
 Разработка дополнительных обще развивающих программ, сценариев, проектов.

В 2024-2025 учебном году деятельность методической службы была выстроена по следующим направлениям:

- работа методического совета;
- программно-методическая деятельность;
- информационно-аналитическая деятельность;
- аналитическая деятельность;
- работа с молодыми педагогами;
- повышение квалификации педагогических работников;
- обобщение и распространение опыта работы;
- инновационная деятельность.

Важным направлением деятельности методической работы Центра детского творчества является повышение уровня методической компетенции педагогических кадров.

Единая методическая тема: «Обновление дополнительных общеобразовательных обще развивающих программ в соответствии с требованиями нормативных документов (ФЗ «Об образовании в РФ»)».

### **Анализ педагогических кадров**

#### **Информационная карта педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год**

| № п/п | Категории            | Количество штатных единиц | из них совместителей | Образование             |                          |                | Квалификация     |                  |                                   |                    |
|-------|----------------------|---------------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|----------------|------------------|------------------|-----------------------------------|--------------------|
|       |                      |                           |                      | высшее профессиональное | среднее профессиональное | учатся в вузах | высшая категория | первая категория | соответствие занимаемой должности | не имеют категории |
| 1.    | Администрация        | 3                         | -                    | 3                       | -                        | -              | -                | -                | 3                                 | -                  |
| 2     | Методисты            | 3                         | -                    | 2                       | 1                        | -              | -                | -                | 3                                 | -                  |
| 3     | Педагог-организаторы | 2                         | -                    | 1                       | 1                        | -              | -                | -                | -                                 | 2                  |
| 3.    | Педагог доп. обр.    | 15                        | -                    | 11                      | 4                        | -              | 6                | 2                | 1                                 | 6                  |
|       | <b>Итого</b>         | <b>23</b>                 | <b>-</b>             | <b>17</b>               | <b>6</b>                 | <b>-</b>       | <b>6</b>         | <b>2</b>         | <b>7</b>                          | <b>8</b>           |

Профессиональный стандарт педагога задает высокие требования к профессиональной компетентности педагога. В Центре детского творчества сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив. Административный и педагогический состав учреждения составляет 31 основных педагогических сотрудника (8 совместителей). Руководство педагогическими кадрами осуществляется в соответствии с принципами:

- открытости;
- гласности;
- коллегиальности принятия решений.

Успешность обучения педагога дополнительного образования отражается на качестве образовательных услуг, новые знания должны внедряться осознано: объем знаний, их осмысление и сопоставление с ранее полученными знаниями.

В Центре накоплен большой опыт работы с педагогами через такие формы работы как: индивидуальные консультации, участие в мастер-классах, практико-ориентированных семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах, повышается их компетентность, конкурентоспособность в учреждении, городе, области.

Таблица 1.  
Количественный состав, чел. (на конец года)

|                  | Учебный период |    |            |    |           |    |           |     |           |    |
|------------------|----------------|----|------------|----|-----------|----|-----------|-----|-----------|----|
|                  | 2020-2021      |    | 2021 -2022 |    | 2022-2023 |    | 2023-2024 |     | 2024-2025 |    |
| Общее количество | 30             | %  | 29         | %  | 29        | %  | 31        | %   | 31        | %  |
| Штатные          | 23             | 77 | 23         | 79 | 22        | 76 | 22        | 61% | 23        | 74 |
| Совместители     | 7              | 23 | 6          | 21 | 7         | 24 | 9         | 29% | 8         | 26 |

(1 – прием Вершинина Л.А.).



Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация». Рассмотрим уровень квалификации педагогов нашего учреждения (Таблица 1.2. и рис. 1.2.).

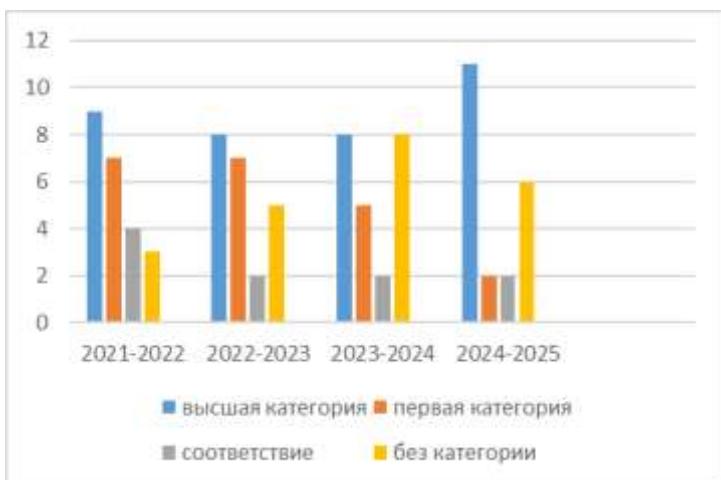
#### Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

На конец учебного года среди основных педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 11 педагогов, первую – 15, на соответствие занимаемой должности аттестовано 6 человек, не имеют квалификационной категории 10 чел. в основном это молодые сотрудники со стажем работы до 2 лет и вновь принятые педагоги.

Таблица 2.

| Квалификационная категория        | 2020-2021 |      | 2021-2022 |      | 2022-2023 |     | 2023-2024 |      | 2024-2025 |      |
|-----------------------------------|-----------|------|-----------|------|-----------|-----|-----------|------|-----------|------|
|                                   | шт.       | сов. | шт.       | сов. | шт.       | сов | шт.       | сов. | шт.       | сов. |
| Высшая                            | 7         | 4    | 9         | 4    | 8         | 7   | 8         | 5    | 11        | 4    |
| Первая                            | 9         | 1    | 7         | 1    | 7         | 0   | 5         | 0    | 2         | 0    |
| Соответствие занимаемой должности | 5         | 1    | 4         | -    | 2         | 0   | 2         | 0    | 2         | 0    |
| Без категории                     | 2         | 1    | 3         | 1    | 5         | 4   | 8         | 4    | 6         | 3    |

**Квалификационный ценз педагогических работников  
в сравнении за пять лет**



В этом году аттестованы:

Таблица 3

| Квалификационная категория | Педагог-организатор | Педагог дополнительного образования  |
|----------------------------|---------------------|--|
| Высшая                     |                     | Нежданова О.А.<br>Ламзин Е.А.<br>Пронина Е.С.<br>Толстухин М.С.<br>Богомазова Т.П.<br>Плашинова И.С.<br>Тишкова О.В. |
| Первая                     |                     |  |
| СЗД                        |                     |  |

Из выше приведенных данных можно отметить, что в 2024 – 2025 учебном году количество педагогов с высшей категорией осталось увеличилось. Не имеют категории 6 педагогов. Из общего количества педагогических работников 59 % аттестованы, из них высшую квалификационную категорию имеют 11 человек (36%), первую квалификационную категорию – 2 человек (8 %), соответствие занимаемой должности – 2 человек (8 %), не имеют квалификационной категории- 6 (26 %) человек.

2021-2022 – 69%

2022-2023 – 68%

2023-2024 – 74 %

Рассмотрим образовательный уровень педагогического состава на постоянной основе.  
(Таблица 1.3.)

Таблица 4.  
Уровень образования педагогических работников

| Педагог<br>образование | Штатные   |           |           |           |           |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                        | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Высшее                 | 17        | 17        | 17        | 16        | 17        |
| Среднее<br>специальное | 6         | 6         | 6         | 6         | 6         |

Характеристика педагогического коллектива, по уровню образования следующая: 74 % имеют высшее профессиональное образование, 26 % - среднее профессиональное образование.

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива. В таблице 1.4. и на рисунке 1.3. представлены данные по педагогическому стажу работников МОАУ ДО ЦДТ.

Таблица 5.  
Педагогический стаж работы штатного педагогического состава, лет

| Учебный<br>период | Всего<br>педагогов | до – 5 | 5 – 10 | 10 – 15 | от 15-20<br>лет | от 20 и<br>старше |
|-------------------|--------------------|--------|--------|---------|-----------------|-------------------|
| 2021-2022         | 23                 | 4      | 5      | 2       | 5               | 7                 |
| 2022-2023         | 22                 | 4      | 5      | 2       | 4               | 7                 |
| 2023-2024         | 22                 | 3      | 6      | 1       | 4               | 8                 |
| 2024-2025         | 23                 | 5      | 5      | 1       | 3               | 9                 |

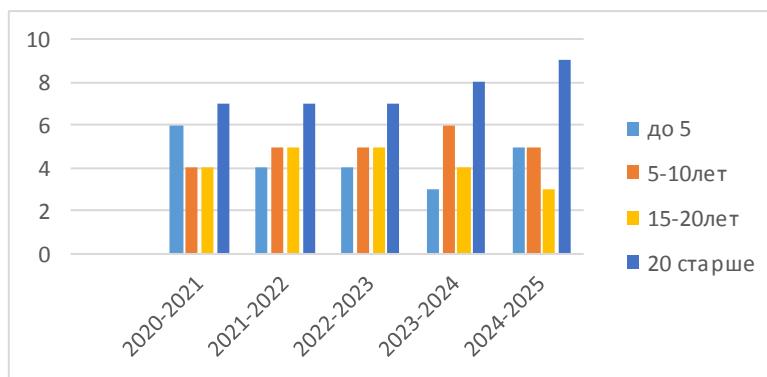


Рис. Стаж работы штатных педагогов

В 2024–2025 учебном году в педагогическом коллективе работали 3 мужчин, 20 женщин.

Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности. Педагогического коллектива пополняется квалифицированными

молодыми специалистами, в этом учебном году – педагог Вершинина Любовь Алексеевна (Центр взрослых инициатив).

Рассмотрим возрастной диапазон педагогического состава. Анализируя данные таблицы 1.6. можно сказать, что в 2024 – 2025 учебном году, среди штатных сотрудников составляют педагоги в возрасте старше 55 лет – 30 %.

Таблица 5.

Возрастной диапазон штатных педагогов, лет

| Педагоги       |           | Штатные   |           |           |           |           |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Учебный период |           | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Возраст, лет   | 18-30     | -         | -         | -         | -         | -         |
|                | 31-45     | 9         | 10        | 9         | 8         | 8         |
|                | 46-50     | 5         | 4         | 4         | 4         | 3         |
|                | 51-55     | 2         | 2         | 2         | 4         | 3         |
|                | Старше 55 | 7         | 7         | 7         | 6         | 9         |

## ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1. Педагогические и методические советы

Методическая работа в ЦДТ организована как деятельность, направленная на совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования и создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Возглавляет методическую работу методический совет Центра детского творчества.

Главными задачами методического совета ЦДТ являются: руководство методической работой, методическое обеспечение образовательного процесса и организация деятельности по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

В 2024-2025 учебном году заседания методического совета проходили традиционно четыре раза в течение учебного года. В повестку дня заседаний, помимо текущих вопросов обсуждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, подготовки к педагогическим советам и методическим неделям педагогов отделов, вошли актуальные вопросы

совершенствования педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах, организация работы над единой методической темой как фактор создания благоприятных условий для личностного и профессионального развития педагогов. Каждое заседание методического совета было оформлено протоколом.

| <b>Методические советы</b>  | <b>Сроки</b> |
|---|--------------|
| 1.Об основных направлениях методической работы в Центре в новом учебном году. Цели и задачи работы методического совета на 2024-2025 учебный год.<br>2.Обновление образовательных программ и образовательного процесса.<br>- Рассмотрение разработанных дополнительных общеразвивающих образовательных программ.<br>3.Утверждение КУГ | Сентябрь     |
| 1.Конкурс «Педагог года»<br>2. Разработка разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ.   | декабрь      |
| 1 «Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в объединениях и отделениях дополнительного образования»   | февраль      |
| 1. Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год.<br>2. Перспектива деятельности учреждения в новом учебном году.<br>3.Результаты профессиональных конкурсов  | май          |

Методический процесс – это не только и не столько сумма или набор каких-то последовательных элементов, а целенаправленная методическая деятельность руководителей в единстве с познавательно-методической и самообразовательной деятельностью педагога. Этот процесс не только управляет, но и самоуправляет. Методическая работа в образовательном учреждении – это система условий, способствующих саморазвитию каждого педагога, стимулирующих его к созданию индивидуальных, авторских, педагогических систем.

Сформировался коллектив единомышленников, осуществляющий реализацию Программы деятельности, что, наряду с участием в инновационной работе является эффективной формой повышения педагогического мастерства участников образовательного процесса.

При планировании методической работы методический совет ЦДТ стремился отобрать те формы работы, которые бы реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед ЦДТ.

Для этого использовались различные формы методической работы:

Коллективные: Педагогический совет, Методический совет, работа над единой методической темой.

Групповые: работа в рабочей группе по инновационной деятельности, в составе педагогов дополнительного образования.

Индивидуальные: самообразование, работа над личной методической темой, консультации, посещение занятий опытных педагогов, выступление на семинарах, проведение мастер-классов, участие в конкурсах.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит Методическому совету (МС). Членами совета являются зам. директора по НМР, зам. директора по УВР, методисты отделов, творческие педагоги.

Проводится обсуждение занятий, педагоги дают самоанализ проведённого занятия, отмечают приёмы и методы, которые они использовали. Кроме открытых занятий администрацией ЦДТ посещаются занятия в рабочем порядке по плану контроля.

Основные цели посещения и контроля занятий: формы и методы, применяемые на занятиях; система работы педагога, ведение журналов, выполнение образовательной программы.

По результатам наблюдений за деятельностью педагогов и учащихся на занятиях и мероприятиях, можно сделать вывод, что педагогам необходимо продолжить работу по созданию условий для самостоятельной деятельности учащихся на занятиях.

В УВП на всех ступенях образовательного процесса педагоги используют современные образовательные технологии:

- Личностно – ориентированные
- Проектного обучения
- Коллективный способ обучения
- Групповые технологии
- Проблемное обучение
- Игровые педагогические технологии
- Здоровьесберегающие технологии.

С целью усиления познавательного интереса к видам деятельности педагоги наряду с традиционными (объяснительно – иллюстративным, репродуктивным) методами используют также развивающие методы и методические приемы:

- частично-поисковые;
- проблемные экологические ситуации;
- моделирование;
- наблюдение.

Для молодых специалистов и педагогов проводится методическая учёба. При этом используются такие формы работы как обучающие семинары, посещение и анализ занятий, беседы, диагностика, индивидуальные и групповые консультации. Становление начинающего специалиста – одна из главных задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В 2024 - 2025 учебном году в Центре творчества продолжили работу с 2 педагогами музейное дело.

| ФИО начинающего специалиста | Год работы | ФИО педагога-наставника | Должность      |
|-----------------------------|------------|-------------------------|----------------|
| Степанюк Л.С.               | 1 год      | Нежданова О.А.          | Зам. директора |
| Псыркова Т.А.               | 3 года     | Василевская Т.В.        | Зав. отделом   |

#### Содержание деятельности:

- проведение диагностики по определению трудности в работе начинающего специалиста;
- составление индивидуального плана адаптации начинающего специалиста, индивидуального плана профессионального развития;
- анкетирование;
- заключение о процессе адаптации начинающих специалистов и отзыв наставника о результатах профессионального развития педагога;

Накопленный опыт и профессиональные знания педагогов ЦДТ дают возможность проводить консультирование педагогических работников образовательных учреждений по

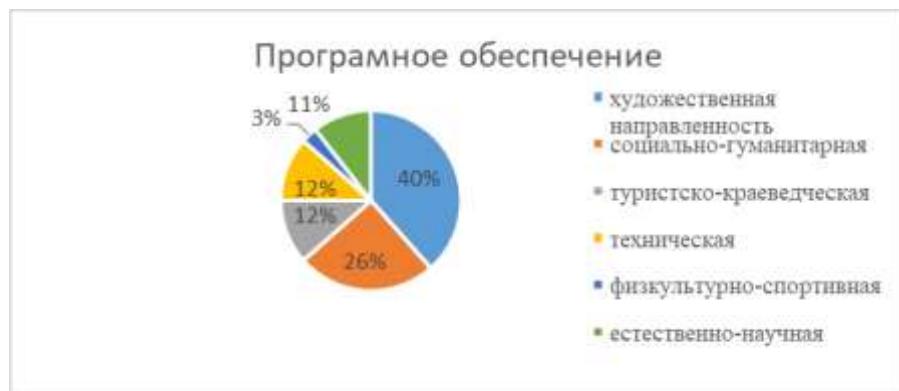
методическому обеспечению дополнительного образования и родителей по вопросам обучения и воспитания детей. В рамках этой деятельности ведутся семинары, мастер-классы ведётся методическое сопровождение дополнительного образования.

## 2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялась на базе ЦДТ- 59, на базах общеобразовательных учреждений города – 25, Амурский технический колледж – 1, на базах дошкольных учреждений -14, Центр «Диалог» - 2. Всего было реализовано 101 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программы на бюджетной основе.

Количественное соотношение программ по направленностям:

художественная направленность – 40 (40 %);  
социально-гуманитарная направленность – 26 (25%);  
естественнонаучная направленность – 12 (12%)  
техническая направленность – 12 (12%);  
туристско-краеведческая направленность – 8 (10%);  
физкультурно-спортивная направленность – 3 (3%).



Программное обеспечение по Центру детского творчества

| Срок реализации программ | Количество программ | % количества программ |
|--------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1 год                    | 44                  | 43 %                  |
| 2-5 лет                  | 15                  | %                     |

### Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме

Сетевая форма реализации общеобразовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся программы с использованием ресурсов нескольких организаций.

В центре детского творчества 2024-2025 учебном году реализовывались 1 сетевая программа «Юный краевед», туристско-краеведческой направленности, педагогом

дополнительного образования Богомазовой Т.П. Сетевая форма отображает новые образовательные практики, позволяет аккумулировать усилия нескольких организаций, в нашем случае это ресурсы Городской библиотеки и Краеведческого музея.

Педагог Стебаев А.А. продолжает реализовывать программу, разработанную для открытия новых дополнительных мест

| № | Наименование программы | Уровень         | Срок реализации        | Педагог      |
|---|------------------------|-----------------|------------------------|--------------|
| 1 | «Мир туризма»          | Ознакомительный | 1 год (2 год обучения) | Стебаев А.А. |

Разработка и корректировка дополнительных образовательных программ детских объединений Центра детского творчества.

| <b>Разработка дополнительных общеобразовательных программ объединений</b> |  |                     |                                       |                  |
|---|--|---------------------|---------------------------------------|------------------|
| №<br>п/п  | Наименование<br>образовательной<br>программы               | Уровень<br>освоения | Срок<br>реализации<br>(1,2,3 и более) | Составитель      |
| 1   | «Школа лидера»   | стартовый           | 1                                     | Майорова О.К.    |
| 2   | «Художественная обработка древесины» (выжигание)           | стартовый           | 1                                     | Ламзин Е.А.      |
| 3   | «Гармония»   | стартовый           | 1                                     | Алешкович Т.В.   |
| 4   | «Волшебный мир народной куклы»                             | базовая             | 1                                     | Долгополова Н.В. |
| 5   | «Юный турист» (начальная подготовка)                       | стартовый           | 1                                     | Цепота Т.Н.      |
| 6   | Программа мастерской образа и стиля «Имидж» (плетение кос) | стартовый           | 1                                     | Титова Р.Н.      |
| 7   | «Танец, творчество, искусство» (1 модуль)                  | стартовый           | 1                                     | Цветкова О.В.    |
| 8   | «Танец, творчество, искусство» (2 модуль)                  | базовая             | 1                                     | Цветкова О.В.,   |
| 9   | Программа «Школа рисования» (1 модуль)                     | стартовый           | 1                                     | Шабанова К.Е.    |
| 10  | Программа «Школа рисования» (2 модуль)                     | базовый             | 1                                     | Тихонова Ю.Ю.    |
| 11  | Программа «Моделирование из фанеры»                        | стартовый           | 1                                     | Ламзин Е.А.      |

|    |  |           |   |                 |
|----|--|-----------|---|-----------------|
| 12 | Программа мастерская<br>НТМ с элементами ДПИ                     | стартовый | 1 | Кулинкович О.И. |
| 13 | Программа ВПК «Ермак»  | базовая   | 1 | Попова Л.А.     |
| 14 | Программа «Медиа школа.<br>Каллаборация знаний»                  | стартовый | 1 | Груздова А.С.   |
| 15 | Школа вожатого   | стартовый | 1 | Нежданова О.А.  |
| 16 | Программа «Край в котором<br>мы живем»                           | стартовый | 1 | Богомазова Т.П. |
| 17 | Программа «Азбука театра»  | стартовый | 1 | Нежданова О.А.  |
| 18 | Программа «Мелодия»<br>1 модуль                                  | стартовый | 1 | Наумкина В.В.   |
| 19 | Программа «Мелодия»<br>2 модуль                                  | базовый   | 1 | Наумкина В.В.   |
| 20 | Программа клуба<br>«Общение»<br>(для детей с ОВЗ)<br>(6 модулей) | модульный | 1 | Плашинова И.С.  |
|    |  |           |   |                 |

#### **Корректировка дополнительных общеобразовательных программ**

|   |  |                    |        |                                   |
|---|--|--------------------|--------|-----------------------------------|
| 1 | Программа «Спортивное<br>авиамоделирование»                              | разно<br>уровневая | 5 лет  | Толстухин М.С.                    |
| 2 | Программа дизайн - студии<br>«Мир искусства»                             | разноуровнев       | 4 года | Шабанова К.Е.                     |
| 3 | Программа<br>«Ракетомоделирование»                                       | базовая            | 3 года | Толстухин М.С.                    |
| 4 | Программа объединения<br>керамики «Волшебная<br>глина» «Чудеса из глины» | разноуров.         | 3 года | Шабанова К.Е.                     |
| 5 | Программы «Основы<br>научно-исследовательской<br>деятельности»           | базовый            | 2 года | Богомазова Т.П.<br>Нежданова О.А. |
| 6 | Программа студии<br>искусства плетения<br>«Лотос»                        | базовый            | 2 года | Тишкова О.В.                      |
| 7 | Программа лаборатории<br>моды «ШКЕТОВ»                                   | модульная          | 2 года | Тишкова О.В.                      |
| 8 | «Край, в котором мы<br>живем»  | разноуровнев<br>ая | 3 года | Богомазова Т.П.                   |

|    |   |                |        |                 |
|----|---|----------------|--------|-----------------|
| 9  | Программа «Юный турист»   | разноуровневая | 3 года | Цепота Т.Н.     |
| 12 | Программа «Мелодия»   | модульная      | 4 года | Наумкина В.В.   |
| 13 | Программа студии «Имидж» (парикмахерское искусство и визаж)           | разноур.       | 3 года | Титова Р.Н.     |
| 14 | Программа военно-патриотического клуба «Ермак»                        | разноур.       | 5 лет  | Попова Л.А.     |
| 15 | «Хореографическое Творчество»   | разноур.       | 5 лет  | Цветкова О.В.   |
| 16 | Программа «Школа лидера»  | базовая        | 2 года | Майорова О.К.   |
| 17 | Программа «Здравствуй»  | модульная      | 2 года | Пронина Е.С.    |
| 18 | Программа «Школа рисования»   | модульная      | 3 года | Шабанова К.Е.   |
| 19 | Программа творческой мастерской (художественная обработка древесины). | базовый        | 2 года | Ламзин Е.А.     |
| 20 | Программа «Вальс»   | Ознакомит.     | 1 год  | Цветкова О.В.   |
| 21 | Программа НТМ с элементами ДПИ  | базовый        | 3 года | Кулинкович О.И. |
| 22 | Программа «Волшебная лаборатория»                                     | базовый        | 1 год  | Пронина Е.С.    |

Для изучения состояния образовательного процесса администрацией ЦДТ была проведена проверка выполнения образовательных программ, которая предполагала анализ записей в журнале (электронный) учёта работы педагога дополнительного образования.

Общеобразовательные общеразвивающие программы, в количестве 102 выполнены на 100%.

Осуществление образовательной деятельности предполагает различные сроки реализации программ в зависимости от содержания, степени сложности учебного материала.

Все программы прошли внутреннюю экспертизу и были рассмотрены на заседании методического совета (протокол № 3 от 12.02.2025, протокол №4 от 2.04.2025г.). Программы размещены на сайте МОАУ ДО «Центр детского творчества города Шимановска», а также в системе Навигатор.

В работе над программами педагогам оказывалась методическая, практическая, информационная и консультативная помощь. Помощь педагогам в проектировании ДОП с учетом специфики каждого конкретного объединения – одна из ключевых задач, поставленных перед методической службой ЦДТ на 2024-2025 учебный год.

| Ф.И.О.<br>проводившего                             | Уровень   | Наименование<br>мероприятия | Место<br>проведения | Срок<br>проведения |
|--|-----------|-----------------------------|---------------------|--------------------|
| Нежданова О.А.<br>Тишкова О.В.<br>Долгополова Н.В. | Областной | Экспертиза по<br>НОК ДОД    | МОАУ ДО<br>ЦДТ      | В течении<br>года  |

### 3. Организация участия педагогов и методистов учреждения в методических мероприятиях различного уровня

| Участники  | Уровень       | Наименование мероприятия   | Место<br>проведения/дата  |
|--|---------------|--|---|
| Степанюк Л.С.<br>Псыркова Т.А.<br>Нежданова О.А. | Всероссийский | Всероссийский форум «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС»                                    | Центр онлайн-обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». 16.09 - 20.09.2024г 36 час. |
| Плашинова И. С.<br>Вершинина И. А.               | Областной     | Региональный форум работников сферы дополнительного образования детей Амурской области «Код педагога»            | АмИРО, Амурской области 13.12.2024г.  |
| Богомазова Т.П.<br>Нежданова О.А.                | Районный      | V Кумарские чтения, посвященные 85-летию со дня образования Шимановского района «Их трудами здесь земля русская» | с. Малиновка Администрация Шимановского округа 29.05.2025г.   |

### Организация работы по повышению квалификации педагогов и методистов учреждения в прошедшем учебном году в соответствии с планом работы

| №                                    | Название  | Место проведения,<br>организатор  | Дата<br>проведения               | Участники   |
|--------------------------------------|---|---|----------------------------------|-------------|
| Переподготовка педагогических кадров |   |   |                                  |             |
| 1                                    | по дополнительной профессиональной программе «Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования» | Негосударственное образовательное частное учреждение профессионального образования ООО «Высшая школа делового | 10 - 20 ноября 2024г.<br>72 час. | Ламзин Е.А. |

|   |  |  |                                 |                 |
|---|--|--|---------------------------------|-----------------|
|   |  | администрирования»,  |                                 |                 |
| 2 | по программе ПК «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» | ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов | 23.09-23.10.2024г.<br>144 час., | Плашинова И.С.  |
| 3 | «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»                 | Инфоурок курс  | 30.10.2024г.<br>72 часа.        | Толстухин М.С.  |
| 4 | «Организация работы в дополнительном образовании детей на муниципальном уровне»                            | Министерство образования и науки Амурской области ГАУ ДПО «АмИРО»                          | 09-13.12.2024г.<br>40 часов     | Плашинова И.С.  |
| 5 | «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»                 | ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов | 29.11-18.12.2024г.<br>72 часа.  | Богомазова Т.П. |
| 6 | «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»                 | ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов | 14.01-29.01.2025г.<br>72 часа.  | Тишкова О.В.    |

#### **Краткосрочные курсы**

|   |   |   |                                   |                                  |
|---|---|---|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | ПК по программе «Организация деятельности детей и подростков в период летнего отдыха» | ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования | 14. 04. - 15.04.2025г.<br>16 час. | Плашинова И.С.<br>Нежданова О.А. |
|---|---|---|-----------------------------------|----------------------------------|

#### **Планово-проектировочное направление:**

Разработка перспективных планов, положений, проектов, в том числе инновационных и исследовательских методических материалов

| № | Мероприятие   | Педагог                        |
|---|---|--------------------------------|
| 1 | Летняя профильная оздоровительная смена «Движение первых»   | Майорова О.К.                  |
| 2 | - Проект областной оздоровительной профильной смены (комплексная туристско-краеведческая экспедиция «Дорогами Отечества», посвященный подписанию Нерчинского договора | Цепота Т.Н.<br>Богомазова Т.П. |

Публикация статей, методических материалов и др. в методических журналах, сборниках различного уровня, педагогических интернет-сообществах

| Автор публикации                     | Наименование                         | Где опубликована  |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| В муниципальных изданиях и сборниках |                                      |   |
| Богомазова Т.П.<br>Нежданова О.А.    | Статьи                               | Газета «Победа»   |
| Богомазова Т.П.<br>Нежданова О.А.    | Доклады по исследовательским работам | Сборник работ по материалам участников V-х Кумарских чтений |

Количество проведенных обучающих методических мероприятий с педагогами учреждения за прошедший учебный год

| № | Форма / Тема   | Дата проведения  | Ответственный/<br>выступающий | Целевая группа<br>Количество          |
|---|--|------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Индивидуальные консультации по созданию календарных учебных графиков к образовательной программе педагогов | Сентябрь 2024 г. | Нежданова О.А.                | Педагоги ЦДТ всех направлений 20 чел. |
| 2 | Индивидуальные консультации «Проведение промежуточной итоговой аттестации с обучающимися объединении»      | Декабрь 2024     | Нежданова О.А.                | Педагоги ЦДТ всех направлений 20 чел. |

**Открытые занятия, мастер-классы, проведенные педагогами в прошедшем учебном году**

| Дата  | Ф.И.О.        | Название              | Участники                         | К-во участников |
|-------|---------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------|
| 06.11 | Ламзин Е.А.   | «Веселый снеговик»    | Социально-реабилитационный центр  | 6 человек       |
| 06.10 | Шабанова К.Е. | «Увлечения наших пап» | Для обучающихся «Школа рисования» | 10 детей        |
| 06.11 | Пронина Е.С.  | «Фитбол-              | Социально-                        | 6 человек       |

|          |                                |   |                                   |                        |
|----------|--------------------------------|---|-----------------------------------|------------------------|
|          |                                | гимнастика»   | реабилитационный центр            |                        |
| 06.03    | Псыркова Т.А.<br>Степанюк Л.С. | «Птичка - овсянка»  | 2 СОШ<br>Анкудинова               | 19 человек             |
| 18.02    | Долгополова Н.В.               | Куколка «Подорожница»   | 1 СОШ, 2 В<br>Нечаева Л.Г.        | 23 человека            |
| 07.03    | Псыркова Т.А.<br>Степанюк Л.С. | «Птичка - овсянка»  | 1 СОШ<br>Морозова                 | 16 человека            |
| 19.03    | Псыркова Т.А.<br>Степанюк Л.С. | «Птичка - овсянка»  | 4 СОШ, 1 Б<br>Ванчук А.В          | 24 человек             |
| 20.03    | Псыркова Т.А.<br>Степанюк Л.С. | «Птичка - овсянка»  | 4 СОШ, 2 А<br>Сафонова И.А.       | 23 человек             |
| 21.03    | Псыркова Т.А.<br>Степанюк Л.С. | «Птичка - овсянка»  | 4 СОШ, 2Б<br>Суслова Е.А.         | 27 человек             |
| 21.03    | Псыркова Т.А.<br>Степанюк Л.С. | «Птичка - овсянка»  | 4 СОШ, 2В<br>Прищепова Т.Д.       | 27 человек             |
| 28.03    | Псыркова Т.А.<br>Степанюк Л.С. | Оберег «Домовушка»  | Социально-реабилитационный центр  | 13 человек             |
| 28.03    | Кулинкович О.И.                | «Пингвиненок» (в технике 3-D квиллинг)<br>«Заяц-топер пасхальный» | Социально-реабилитационный центр  | 7 человек<br>6 человек |
| 16.04    | Псыркова Т.А.<br>Степанюк Л.С. | «Пасхальное яйцо –топер»  | СОШ №4, 3 А                       | 26 человек             |
| 17.04    | Шабанова К.Е.                  | «Весенний пейзаж»   | Центр взрослых инициатив          | 9 человек              |
| 17.04    | Псыркова Т.А.<br>Степанюк Л.С. | «Пасхальное яйцо –топер»  | СОШ №1,<br>Группа продленного дня | 7 человек              |
| 23.04.25 | Псыркова Т.А.<br>Степанюк Л.С. | Оберег «Домовушка»  | СОШ №4 3 А                        | 26 человек             |
| 07.05.25 | Псыркова Т.А.<br>Степанюк Л.С. | Брошь «Георгиевская лента»  | СОШ №1,<br>Для детей с ОВЗ        | 6 человек              |
| 15.05    | Псыркова Т.А.<br>Степанюк Л.С. | Оберег «Домовушка»  | СОШ №2, 1 Б                       | 23 человека            |

#### **Участие в судействе городских соревнований, конкурсов:**

**- Ламзин Е.А.,**

- судья городских соревнований «Безопасное колесо-2025, МОУ СОШ №4;

-секретарь-хронометрист городских соревнований по запуску моделей планеров из пенопласта, пресвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;

- судья -хронометрист открытых областных соревнований по авиамодельному спорту «Золотая осень-2024».

**Пронина Е.С.,**

-секретарь-хронометрист городских соревнований по запуску моделей планеров из пенопласта, пресвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;

- судья городских соревнований «Безопасное колесо-2025, МОУ СОШ №4;

- секретарь соревнований открытых городских соревнований по запуску бумажных моделей самолетов, 2 этап;

- главный судья открытых областных соревнований по авиамодельному спорту «Золотая осень-2024»

**Тишкова О.В.,**

- член жюри городского творческого конкурса детских работ «Край Амурский»;

- секретарь-хронометрист соревнований открытых городских соревнований по запуску бумажных моделей самолетов, 2 этап.

**Плашинова И.С.,**

-секретарь-хронометрист городских соревнований по запуску моделей планеров из пенопласта, пресвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

**Богомазова Т. П.,**

- член жюри городского литературно-краеведческого конкурса «Подвиг великий и вечный», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;

-член жюри городского творческого конкурса детских работ «Край Амурский»

**Нежданова О.А.,** член жюри городского литературно-краеведческого конкурса «Подвиг великий и вечный», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;

-член жюри городского творческого конкурса детских работ «Край Амурский»;

**Вершинина И.А.,** – член жюри городского литературно-краеведческого конкурса «Подвиг великий и вечный», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

**Казанбаева Е.В.,**

- секретарь соревнований открытых городских соревнований по запуску бумажных моделей самолетов, 2 этап.

- судья -хронометрист открытых областных соревнований по авиамодельному спорту «Золотая осень-2024».

**Кулинкович О.И.,**

- секретарь-хронометрист соревнований открытых городских соревнований по запуску бумажных моделей самолетов, 2 этап.

- судья -хронометрист открытых областных соревнований по авиамодельному спорту «Золотая осень-2024».

**Сопровождение педагогических работников при подготовке к конкурсам профессионального мастерства различного уровня в прошедшем учебном году.**

Демонстрация уровня профессионализма и собственной педагогической и методической деятельности – один из компонентов повышения квалификации педагога. В отчетный период

педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня и показали высокие результаты:

| Педагог                                       | Название конкурса   | Место и дата проведения | Занимаемое место                                      |
|---|---|-------------------------|---|
| Всероссийские конкурсные мероприятия          |   |                         |   |
| Богомазова Т.П.                               | Культурно-просветительное общество «Пушкинский проект»  | Октябрь 2023г.          | Призер  |
| Региональные конкурсные мероприятия           |   |                         |   |
| Псыркова Т.А.<br>Степанюк Л.С.<br>Ламзин Е.А. | Региональный конкурс мастер-классов «Банк видео занятий 2025»   | Апрель-май, 2025г.      | Призер, 3 место<br>Призер, 2 место<br>Призер, 2 место |
| Ламзин Е.А.                                   | X Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» среди педагогических работников, методистов, руководителей организаций сферы дополнительного образования детей | март, 2025              | Участник  |

#### Мониторинговое направление:

Мониторинг эффективности методической деятельности учреждения в прошедшем учебном году. На данный момент мониторинг эффективности деятельности методической службы учреждения включает в себя следующие компоненты:

- опрос педагогов об их желании участвовать в методической деятельности учреждения;
- анализ запросов от педагогов об оказании методической помощи;
- мониторинг промежуточной и итоговой результативности дополнительных общеразвивающих программ.

В настоящий момент можно говорить о том, что количество запросов от педагогов на получение консультации за прошедший учебный год увеличилось. Возросло и желание участвовать в методической деятельности учреждения, конкурсах педагогического мастерства. В новом учебном году мы планируем увеличение количества педагогов участвующих в конкурсах педагогического мастерства, увеличение количества проводимых методических мероприятий, поиск подходов и форм в работе.

Динамика развития педагогического потенциала, динамика участия педагогических работников в конкурсах педагогического и профессионального мастерства В целом в учреждении наблюдается положительная динамика развития педагогического потенциала учреждения.

Основные выводы, оценка методической работы в прошедшем учебном году.

В течение учебного года коллективом проведена большая работа по разработке общеобразовательных общеразвивающих программам, проведению методических мероприятий и участию в конкурсной системе. Подготовлены презентации, выступления, конкурсные материалы.

Но в ходе мониторинга деятельности методической службы были выявлены и ряд проблем:

- низкий процент педагогов, от общего количества педагогических работников в коллективе, публикующихся в СМИ (распространение опыта в периодических изданиях).

Мы надеемся, что понимание всех этих проблем поможет более эффективно выстроить работу методической службы в следующем учебном году. В следующем году необходимо больше внимания уделить:

- повышению качества и вариативности дополнительных общеобразовательных программ;
- участию педагогов в конкурсах методических разработок;
- усилению роли методической работы ЦДТ в повышении квалификации и подготовке к аттестации педагогических кадров,
- распространению педагогического опыта,
- расширению сетевого партнерства МОАУ ДО ЦДТ;
- активизации участия педагогических работников учреждения в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

## *II. Модернизация образования.*

### ***Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих непрерывное развитие детей от раннего возраста до выпускника.***

В Центре детского творчества выработана структурная модель непрерывного образования детей от раннего возраста до выпускника. Ребенок, начиная с 5-летнего возраста (под руководством родителей/ законных представителей) может выбрать свой образовательный маршрут и продолжать обучение до достижения 18-летнего возраста, выбирая направления деятельности, сообразно своим способностям и желаниям, начиная с первой ступени - подготовительной, дойдя до последней ступени – индивидуализации или мастерской самоопределения. Отсюда выделяются основные критерии педагогической целесообразности системы дополнительного образования – самочувствие ребенка, его личностное развитие, готовность к жизненному самоопределению. На основании этой задачи решаются последующие перечисленные задачи в пункте «Модернизация образования», которые педагогический коллектив решает в течение образовательного процесса.

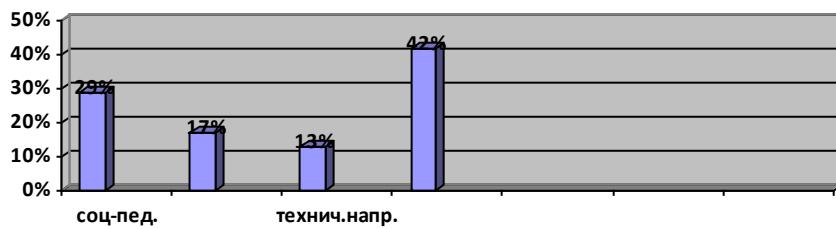
### ***Развитие и сохранение направленностей образовательной деятельности ЦДТ.***

Развитие и сохранение направленностей образовательной деятельности ЦДТ – одна из задач, стоящая перед администрацией Центра детского творчества. На сегодняшний день реализуется 6 направленностей:

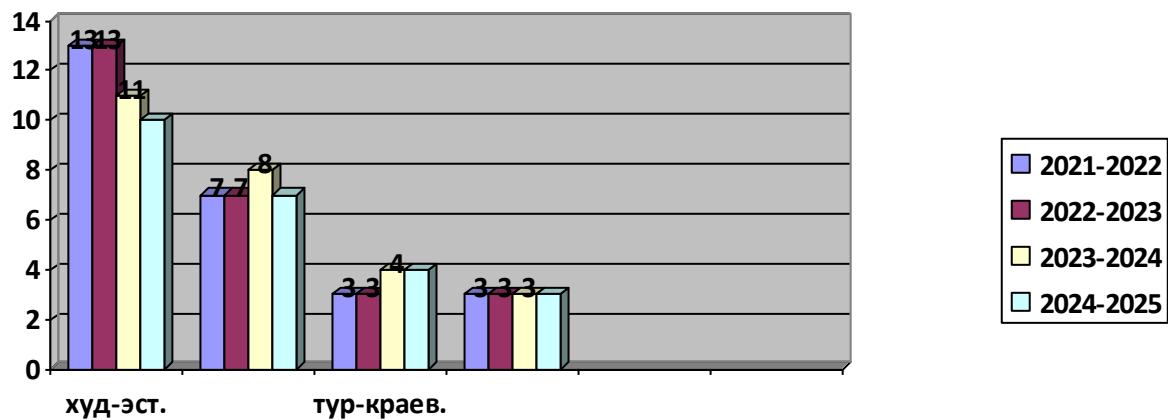
- спортивно-техническая;
- художественно-эстетическая;
- военно-патриотическая;
- социально-гуманитарная;
- научно-техническая;
- туристско-краеведческая.

Над развитием данных направленностей работают директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора НМР, методисты. Из 24 объединений МОАУ ДО ЦДТ, к художественной направленности относится 10 объединений, технической направленности – 3 объединение, социально-гуманитарной – 7 объединений, туристско-краеведческой – 4 объединения.

### ***Соотношение направленностей работы к объединениям ЦДТ, %***



### ***Динамика сохранности направленностей деятельности ЦДТ за четыре года***



## ***Динамика занятости детей по направленностям работы ЦДТ за три года, %.***

Каждый ребенок, посещающий Центр детского творчества, имеет свободу выбора объединения, свободу выбора направления деятельности.

Формирование у обучающихся готовности к ответственному выбору собственной образовательной траектории возможно за счет предоставления детям права пробы своих сил в различных видах деятельности. ЦДТ имеет ресурсы (кадровые, материальные) для реализации художественной, исследовательской, проектной, игровой, технической, профориентационной деятельности.

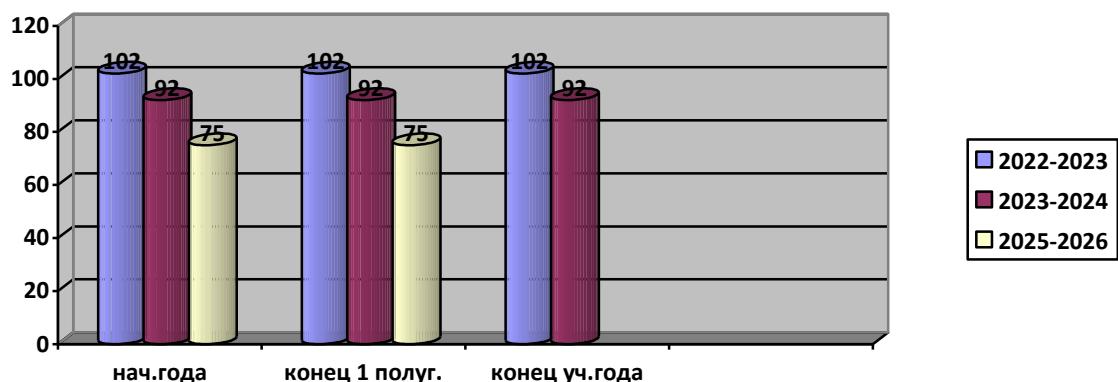
В следующем учебном году работу по сохранению и развитию направленностей в ЦДТ продолжить.

*Сохранение, развитие творческих объединений и создание новых.*

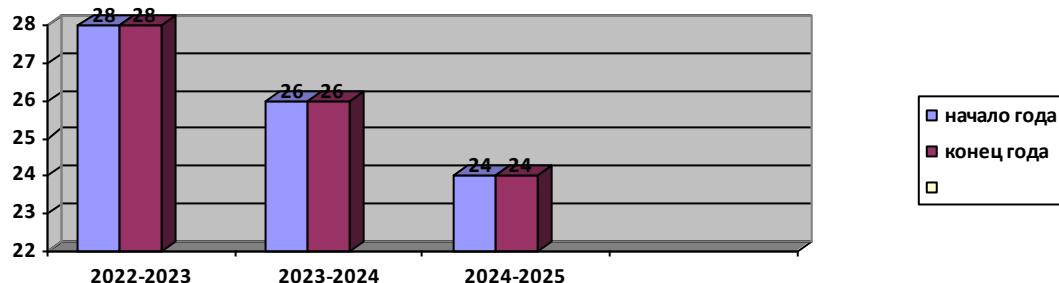
На основании Учебного плана МОАУ ДО ЦДТ на начало учебного года открыто 24 объединений, 75 учебных групп. В 11 -ти объединениях введены индивидуальные часы и работа в подгруппах. В 6-ти объединениях ведется исследовательская, проектная, творческая/концертная деятельность. В 8 -ми объединениях имеются творческие группы, мастер-классы, группы спортивного совершенствования инструкторские группы. Групп предпрофильной подготовки-1 объединение

На конец учебного года количество объединений - 24.

## ***Динамика изменения количества учебных групп в течение трёх лет***



## ***Динамика изменения количества объединений в течение трех лет***



Динамика показывает, что *в сравнении с прошлым учебным годом*:

- колебание диапазона количества учебных групп за три года от 86 до 113;
- В следующем учебном году работу по сохранению и развитию направленностей в ЦДТ продолжить.

#### *Отслеживание усвоения уровня знаний программного материала.*

Качественная работа объединений невозможна без отслеживания усвоения уровня знаний программного материала, поэтому, чтобы определить уровень знаний детей 3 раза в год проводятся контрольные срезы (нулевой – в группах 1 года обучения, промежуточный, итоговый). Усвоение программного материала определяется знанием основных разделов программы. Контроль ЗУН предусматривает усвоение теоретических знаний и практических навыков.

Для проведения контроля итогов ЗУН педагоги применяют разнообразные формы, наиболее приемлемые и целесообразные для своего вида деятельности. Форма проведения контроля ЗУН подразделяется на практическую и теоретическую. Из теоретической формы наиболее приемлемыми и традиционными стали тестирование, опрос, экзамен в выпускных группах.

Практическая часть контроля ЗУН включает более разнообразные формы.

Для всех объединений ЦДТ наиболее приемлемыми формами итогового контроля ЗУН стал анализ выполненных работ, активное участие и результаты в мероприятиях различного уровня.

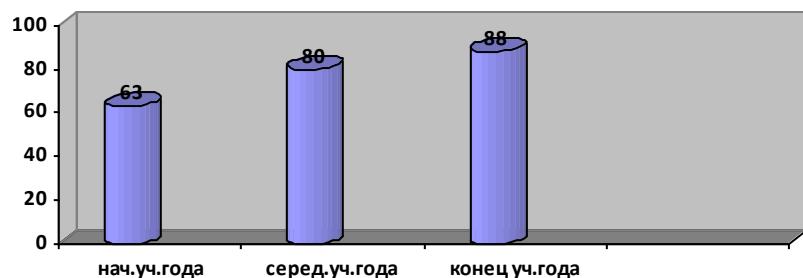
Наряду с практическими навыками и умениями в объединениях с эстетической направленностью главным остается развитие творческого мышления обучающихся. Поэтому преимущественными формами проведения контроля ЗУН стали: выполнение практических работ, городская выставка декоративно-прикладного и художественного творчества, фестиваль детского творчества «Созвездие талантов», академический концерт, показ итоговых музыкальных спектаклей, участие в научно-исследовательских конференциях.

Социально-гуманитарная направленность включает объединения, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, поэтому разумными формами проведения контроля ЗУН становятся выпуски социальных реклам, видеороликов, защиты собственных проектов.

#### *Динамика усвоения уровня знаний детей*

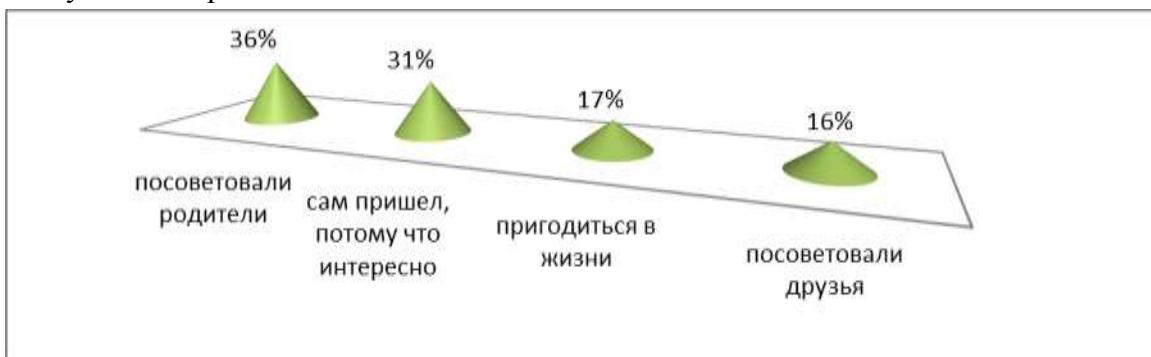
| Отдел                                     | Уровень знаний, %  |                                |                           |
|---|--------------------|--------------------------------|---------------------------|
|   | 0 контрольный срез | Промежуточный контрольный срез | Итоговый контрольный срез |
| Художественно – эстетический              | 63%                | 80%                            | 87,5%                     |
| Отдел искусства, технологии и краеведения | 63%                | 80%                            | 89%                       |

## **Динамика уровня усвоения программного материала по ЦДТ,%**



Уровень усвоения программного материала по МОАУ ДО ЦДТ составляет на конец учебного года 88%.

Анализируя вопрос «Почему ты пришел в ЦДТ», предложенный детям при проведении нулевого контрольного среза в группах первого года обучения, ответы расположились следующим образом:



## **Совершенствование системы выявления, поддержки и стимулирования одаренных детей.**

Работа со способными, талантливыми и одаренными детьми в различных областях – одна из основных задач педагогического коллектива. Центр детского творчества работает по развитию творческой индивидуальности детей, которая включает следующие решения задач:

- повышение качества образования через поддержку и стимулирование талантливых, одаренных детей к высоким результатам деятельности;
- создание максимально благоприятных условий для развития их интеллектуального потенциала и творческих способностей;
- создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности.

Разработано Положение о работе с одаренными детьми и Положение о поощрении талантливых и одаренных детей в ЦДТ, утвержденные Педагогическим Советом ЦДТ от 25.11.2020 г.

**Главная цель** работы с одарёнными детьми в дополнительном образовании — развитие творческих способностей в условиях индивидуального подхода в обучении

Работа с одарёнными детьми в дополнительном образовании строится на основе **личностно-деятельностного подхода**, где на первом месте находится личность ребёнка, а не образовательные программы. Через создание оптимальных условий для развития и реализации потенциала способностей детей, но и через развитие индивидуальности одаренного ребенка, участие в конкурсах, соревнованиях областного, регионального, всероссийского, международного уровней,

через создание ситуации успеха, награждение путевками на профильные смены, грамотами, денежными премиями за успехи в обучении и высокие достигнутые результаты.

На основе принципов работы:

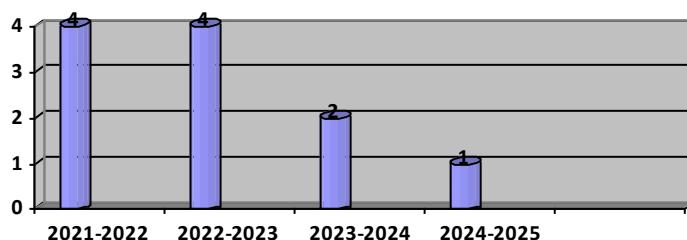
- **Индивидуализация.** Учитываются психологические индивидуальные различия детей: их темперамент, тип мышления, динамика психологических процессов.
- **Дифференциация.** Подход к обучению учитывает различия обучающихся.
- **Психолого-педагогическое сопровождение.** Включает психолого-педагогическую диагностику, мониторинг динамики развития обучающегося, формирование индивидуальных маршрутов для обучающихся и другие мероприятия.

Премия мэра города – одна из форм стимулирования одаренных детей. В этом учебном году награждено 1 обучающийся (в прошлом учебном году – 2, показатель в течение трех лет снижается)

Премию Мэра получили:

- Шабанова Эвелина, обучающаяся вокальной студии «Веснушки», хореографической студии «Ритм», дизайн -студии «Мир искусства».

### *Динамика награждения премией мэра города*



За этот учебный год обучающиеся и педагоги ЦДТ приняли участие в 217 разноуровневых мероприятиях, провели 124 мероприятий с общим охватом детей **10174** человек (включая каникулярную работу)

### Сравнительные показатели.

| Приняли участие    |           | Провели мероприятий |           | Охвачено детей     |           |
|--------------------|-----------|---------------------|-----------|--------------------|-----------|
| 2023-2024          | 2024-2025 | 2023-2024           | 2024-2025 | 2023-2024          | 2024-2025 |
| 291                | 217       | 115                 | 124       | 10061              | 10174     |
| <b>Ниже на 25%</b> |           | <b>на 7% выше</b>   |           | <b>на 1 % выше</b> |           |

Сравнительные показатели показывают увеличение в проведении мероприятиях на 7% в связи ростом различных мероприятий разного уровня, в связи с этим и количество охваченных обучающихся увеличилось. По сравнению с прошлым годом на 25% стало ниже участие в связи увеличением цен на конкурсы.

### Сравнительные показатели участия и проведения мероприятий

| Уровень участия | 2023-2024  | 2024-2025 | сравнение          |
|-----------------|------------|-----------|--------------------|
| городской       | <b>102</b> | <b>68</b> | <b>ниже на 33%</b> |
| кустовой        | -          | -         | -                  |

|                  |           |           |                     |
|------------------|-----------|-----------|---------------------|
| областной        | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>стабильно</b>    |
| межрегиональный  | -         | -         | -                   |
| межрайонный      | -         | -         | -                   |
| региональный     | <b>13</b> | <b>10</b> | <b>Ниже на 30%</b>  |
| всероссийский    | <b>52</b> | <b>23</b> | <b>Ниже на 126%</b> |
| международный    | <b>13</b> | <b>7</b>  | <b>Ниже на 46%</b>  |
| межмуниципальный | <b>1</b>  | -         | <b>Стабильно</b>    |
| муниципальный    |           | <b>5</b>  | <b>Стабильно</b>    |
| ЦДТ              | <b>79</b> | <b>85</b> | <b>Выше на 7%</b>   |

По результатам работы за год в творческих конкурсах занято 245 призовых места, в спортивных соревнованиях занято 84 призовых мест. Всего за учебный год занято **329 призовых мест.**

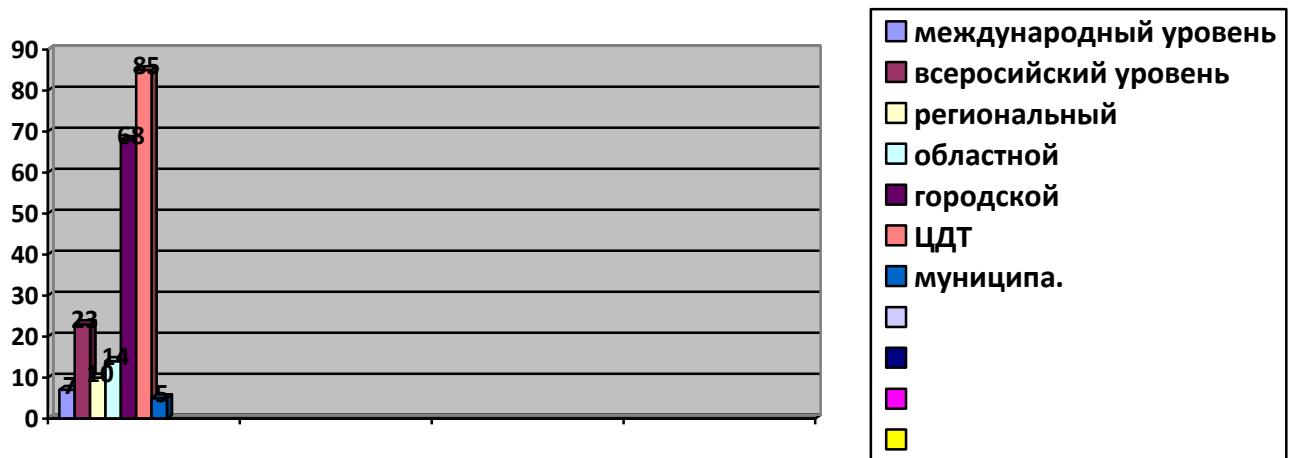
#### Сравнительные показатели.

| 2023-2024  |             |                    | 2024-2025   |             |                   |
|------------|-------------|--------------------|-------------|-------------|-------------------|
| Спортивные | Творческие  | Всего              | Спортивные  | Творческие  | всего             |
| 151        | 193         | <b>344</b>         | 84          | 245         | <b>329</b>        |
| Ниже на 2% | Ниже на 14% | <b>Ниже на 12%</b> | Ниже на 44% | Выше на 21% | <b>Ниже на 5%</b> |

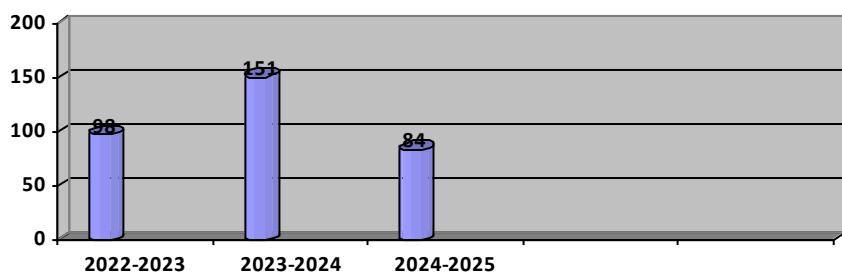
Динамика показывает повышение спортивных и творческих призовых мест ниже на 5 % в сравнении с прошлым учебным годом

Обучающие имеют следующие результаты разного уровня:

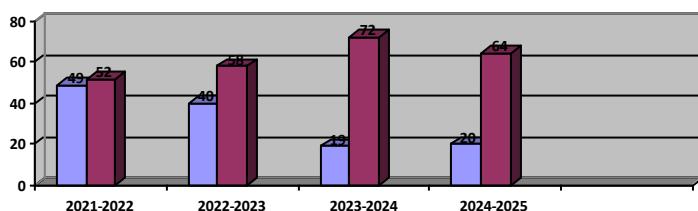
| Уровень                  | Количество призовых мест | Количество участников |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Международный уровень    | 7                        | 46                    |
| Всероссийский уровень    | 23                       | 307                   |
| Межрайонный уровень      | -                        | -                     |
| Межмуниципальный уровень | -                        | -                     |
| Межрегиональный уровень  | -                        | -                     |
| Региональный уровень     | 10                       | 76                    |
| Муниципальный уровень    | 5                        | 94                    |
| Кустовой уровень         | -                        | -                     |
| Областной уровень        | 14                       | 121                   |
| Городской уровень        | 68                       | 6077                  |
| ЦДТ                      | 85                       | 3453                  |
| Итого:                   | 217                      | 10174                 |



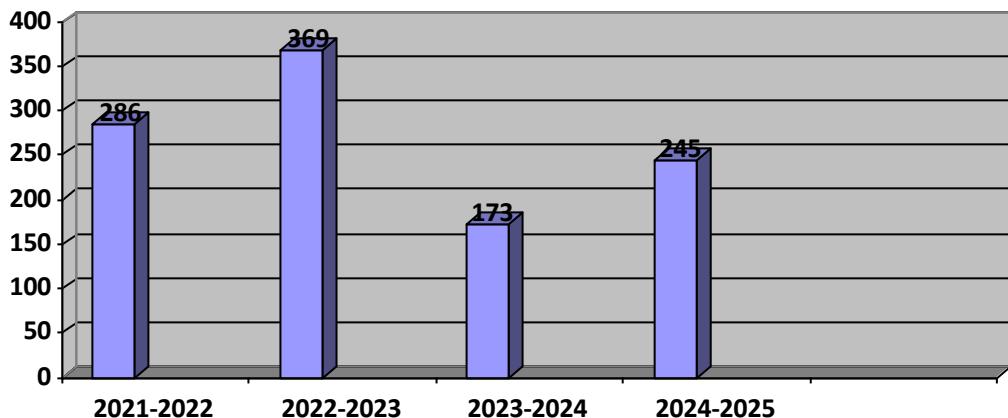
*Динамика спортивных призовых мест*



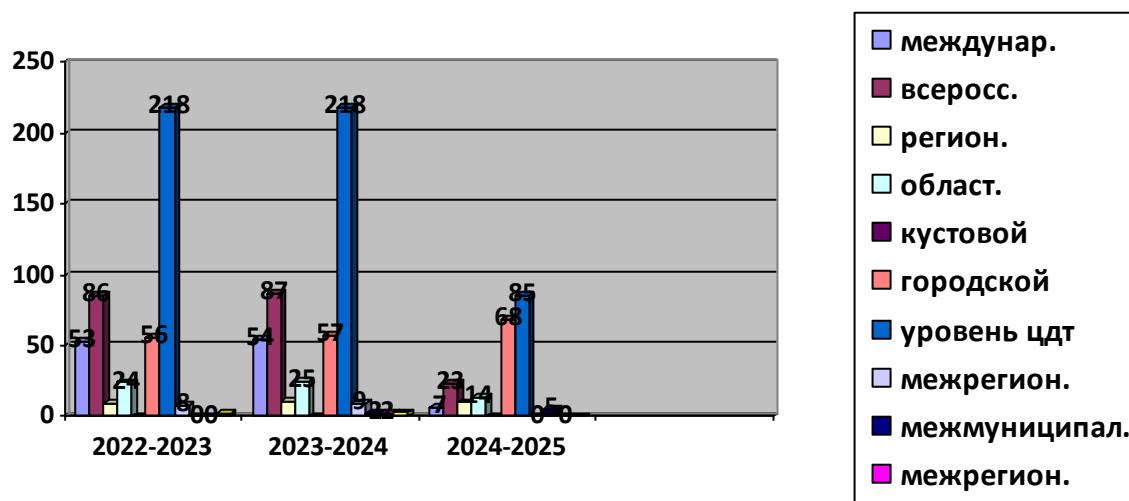
*Динамика изменения личных и командных призовых спортивных мест.*



*Динамика призовых мест в творческих конкурсах*



### *Динамика призовых мест различного уровня за три года*



### *Повышение творческого/спортивного мастерства обучающихся.*

Повышение творческого и спортивного мастерства обучающихся происходит через организацию и проведение областных, городских конкурсных массовых мероприятий.

В течение учебного года проведены мероприятия областного и городского уровней:

На городском уровне приняли и проведены творческие конкурсы, выставки, экскурсии, акции и спортивные соревнования:

- ✓ Торжественное мероприятие «Воины всех времён», посвящённое году Зашитника отечества и 80 - летие Победы (65) Руководитель: О.К. Майорова
- ✓ Открытие месячника оборонно – массовой, военно- патриотической и спортивной работы (157) Руководитель: О.К. Майорова
- ✓ Открытие месячника оборонно – массовой, военно- патриотической и спортивной работы (4). Руководитель: Т.В.Алешкович, Т.В.Василевская
- ✓ Торжественное открытие Городских туристических соревнований, посвящённое «Дню героя Отечества» (30). Руководитель: Т.П. Богомазова, Т.Н. Цепота

- ✓ Военно-патриотическая игра «Один день из армейской жизни». (60). Руководитель: О.В.Тишкова., О.К.Майорова., И.С.Плашинова., Л.А.Попова., Е.В.Шульга., Е.А.Ламзин., Е.С.Пронина., А.А.Стебаев
- ✓ Мероприятие «Воины всех времён», посвященное году Зашитника отечества и 80-летию Победы. (60). Руководитель: О.В.Тишкова., О.К.Майорова., Л.А.Попова
- ✓ Военно-патриотическая игра «Один день из армейской жизни» посвящённая Дню Защитника Отечества (для учащихся среднего звена) (60) Руководители: О.В.Тишкова.,О.К.Майорова.,И.С.Плашинова.,Л.А. Попова.,Е.В.Шульга.,Е.А. Ламзин.,Е.С.Пронина.,Т.П. Богомазова
- ✓ Мастер-класс по изготовлению планеров из пенопласта, для обучающихся 8-9 классов СОШ №1 (8). Руководитель: М.С.Толстухин
- ✓ Военно-патриотическая игра «Призывники Амура», посвящённая Году «Защитника Отечества» (старшее звено) (60) Руководители: О.В.Тишкова., О.К.Майорова., И.С.Плашинова., Л.А.Попова., Е.В.Шульга., Е.А.Ламзин., Е.С.Пронина., Т.П. Богомазова
- ✓ Закрытие Месячника военно-патриотической, оборонно-массовой и спортивной работы (200) Руководитель: О.В.Тишкова., О.К.Майорова., И.С.Плашинова., Л.А.Попова., Е.В.Шульга., К.Е.Якимова С.А. Горюнова., Е.А.Ламзин., Е.С.Пронина
- ✓ Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества (24) Руководитель: Т.В.Алешкович, Т.В.Василевская, О.В. Тишкова, О.В.Цветкова, Р.Н.Титова, К.Е.Шабанова
- ✓ Театрализованный концерт ко Дню работника культуры «Культура вдохновляет и созидает» (20). Руководитель: О.В.Цветкова. Т.В.Алешкович, Т.В.Василевская.
- ✓ Территориальная игра -квест «Знай. Читай. Думай. Выбирай» (40) Руководитель: Т.В.Алешкович
- ✓ Благотворительный концерт «Мы вместе!» (4) Руководитель: В.В. Наумкина
- ✓ Мастер – класс по изготовлению печенья из солёного теста «Овсяники» (109) Руководитель: Т.А.Псыркова, Л.С. Степанюк
- ✓ Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». Городской конкурс-смотр военного строя и песни (100). Руководитель: О.В.Тишкова., О.К.Майорова., Е.А.Ламзин
- ✓ Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». (100). Руководитель: О.В. Тишкова., О.К.Майорова., Е.А.Ламзин.
- ✓ Урок мужества «Женщина и война» (150) Руководитель: Л.А. Вершинина
- ✓ Отчетная выставка изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества «Мир глазами детей» (89) Руководители: К.Е.Шабанова., О.В.Тишкова., О.И.Кулинкович., Е.А.Ламзин
- ✓ Отчётный концерт ЦДТ «Созвездие талантов» (800) Руководители: ПДО
- ✓ Театрализованный концерт ко Дню работника культуры «Культура вдохновляет и созидает» (20) Руководитель: О.В.Цветкова, Т.В.Алешкович, Т.В.Василевская
- ✓ Встреча с учащимися СОШ №3 «Женщины в годы Великой отечественной войны» совместное мероприятие с центром «Взрослых инициатив» (40) Руководитель: Л.А. Вершинина

- ✓ Праздничный концерт Посвящённый 80-летию ВОВ «Весна на клавишиах Победы» (74) Руководитель: Т.В. Алешкович., Т. В. Василевская., О. В. Цветкова., В.В. Наумкина
- ✓ Встреча «Поезда Победы» (70) Руководитель: Л.А.Попова., К.Е.Якимова., С.А. Донских., Е.В.Шульга
- ✓ Праздничный концерт, Посвящённый 80-летию ВОВ «Звенит Победой май цветущий» (8) Руководитель: Т.В Алешкович, Т.В.Василевская
- ✓ Концертная программа, посвященная Дню славянской письменности и культуры. (20) Руководитель: Т.В. Алешкович., Т.В.Василевская., В.В. Наумкина
- ✓ Танцевальный Марафон (9). Руководитель: В.В. Наумкина
- ✓ Игровая программа «День замечательных соседей» (42) Руководитель: О.В. Цветкова., Т.В. Алешкович., Т.В. Василевская., В.В Наумкина
- ✓ Стипендия мэра города Шимановска (4) Руководители: Т. В. Василевская, Т.В.Алешкович
- ✓ Городской литературно-краеведческий конкурс «Подвиг великий и вечный», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (35) Руководитель: О.В.Тишкова., И.С.Плашинова., Т.П. Богомазова., О.А.Нежданова., Е.А.Ламзин
- ✓ Парад Победы (70) Руководитель: Л.А.Попова., К.Е.Якимова., С.А. Донских., Е.В. Шульга
- ✓ Шествие «Свеча памяти» (70) Руководитель: Л.А.Попова., К.Е.Якимова., С.А. Донских., Е.В. Шульга
- ✓ В рамках всероссийской акции «Вахта Памяти» Торжественное открытие, несение вахты. (100). Руководитель: О.В.Тишкова., К.Е.Якимова., Л.А.Попова., С. А. Донских.
- ✓ Экскурсии в Циолковский (90) 4 экскурсии. Руководитель: Т.П. Богомазова
- ✓ Экскурсия по городу Шимановску посвящённая 80- летию Победы в ВОВ 14 (1 экскурсия). Руководитель: Т.П. Богомазова

Всего: 2716 человек (35 мероприятий)

На уровне ЦДТ проведены:

- ✓ Урок – беседа, посвящённая блокаде Ленинграда. (10). Руководитель: О.К.Майорова
- ✓ Выставка советских игрушек: «Моё советское детство» и ёлочных игрушек: «Мой советский Новый год» (76) Руководитель: Т.А.Псыркова., Л.С. Степанюк
- ✓ Беседа и просмотр видеоролика «125 блокадных грамм хлеба» (10) Руководитель: Е.С.Пронина
- ✓ Мастер класс по изготовлению Русской Матрёшки из фетра. (36) Руководитель: Т.А.Псыркова., Л.С. Степанюк
- ✓ День героев России. Беседа «Память о героях живет в наших сердцах». Просмотр документального фильма «Просто герои...» (12) Руководитель: О.И.Кулинкович
- ✓ Участие в мероприятии Движение Первых (совместное проведение мастер-класса по изготовлению светоотражающих элементов) (16) Руководитель: К.Е.Шабанова., Е.А.Ламзин

- ✓ Проведение беседы о детях-героях ВОВ, выполнение рисунков. (6) К.Е.Шабанова
  - ✓ Мероприятие, посвящённое выходу Ленинграда из блокады. Беседа, просмотр фильма. (16) Руководитель: О.И.Кулинович
- ✓ Беседа. «Блокадный Ленинград». (60) Руководитель: Т.П. Богомазова
- ✓ Акция «Блокадный хлеб» Тематическая беседа. (56). Руководитель: Е.А.Ламзин
- ✓ Урок памяти, мастер класс «Блокадная ласточка» (23) Руководитель: О.К.Майорова.
- ✓ Клубные соревнования по лыжам (60). Руководитель: Цепота Т.Н.
- ✓ Подготовка к Конференции школьной, муниципальной. (12) Руководитель: Т. П. Богомазова., О.А.Нежданова
- ✓ Русский народный праздник «День печи». (16) Руководитель: Т.А.Псыркова., Л.С. Степанюк
- ✓ Фольклорный праздник «Масленица пришла» (57) Руководитель: Т.А.Псыркова., Л.С. Степанюк
- ✓ Акция «Покормите птиц зимой". (24) Руководитель: Е.А.Ламзин
- ✓ День Валенка- традиционный русский праздник. (12) Руководитель: Е.А.Ламзин., К.Е.Шабанова.
- ✓ Однодневный лыжный поход (256). Руководитель: Т.Н. Цепота, Т.П. Богомазова, А.А.Стебаев
- ✓ Фольклорный праздник «Масленица пришла» (6) Руководитель: Т.А.Псыркова., Л.С. Степанюк
- ✓ Беседа «День моряка-подводника» (25) Руководитель: Т.П. Богомазова
- ✓ Матер-класс «Пингвинёнок», изготовление пасхального зайца-топера (13) Руководитель: О.И.Кулинович
- ✓ Мастер-класс куклы-оберега «Домовушка» (13) Руководитель: Т.А.Псыркова, Л.С. Степанюк
- ✓ Мастер – класс по изготовлению печенья из солёного теста «Овсяники» (250) Руководители: Т.А.Псыркова.,Л.С. Степанюк.
- ✓ Мастер класс «Казачья игрушка» Мастер класс «Кукла на ножке» (32) Руководители: Т. А. Псыркова., Л.С Степанюк
- ✓ Праздник русской сказки (5) Руководители: Т. А. Псыркова  
Л.С Степанюк
- ✓ Экскурсия «Русская изба» (29) Руководители: Т.А. Псыркова., Л.С Степанюк
- ✓ День здоровья (21). Руководитель: Е.С.Пронина
- ✓ День птиц (60) Руководитель: Т.Н. Цепота
- ✓ Линейка, посвященная окончанию учебного года (35), Руководитель: О.Е. Косицына
- ✓ Встреча «Поезда Победы» (70) Руководители: Л.А.Попова., К. Е. Якимова., С.А. Донских., Е.В. Шульга
- ✓ Клубные соревнования по туризму (70) Руководитель: Т.Н. Цепота
- ✓ Праздник «Здравиада» в школе «Супермалыш» (58) Руководитель: Е.С.Пронина.  
Е.В.Казанбаева

(Всего 1445 детей, 32 мероприятия)

*Применение проектного метода, исследовательской работы в образовательной деятельности ЦДТ.*

Одна из задач, стоящая перед педагогическим коллективом ЦДТ – создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности, поэтому пристальное внимание в образовательной деятельности ЦДТ уделяется исследовательской и проектной работе с обучающимися. Высоких результатов в этом учебном году добились педагоги и обучающиеся объединений отдела искусства, технологии и краеведения.

**Перечень  
исследовательских работ и проектов, творческих проектов,  
поисковых и творческих работ,  
выполненных за 2024-2025 учебный год в  
отделе искусства, технологии и краеведения.**

| <b>№</b> | <b>Фамилия обучающегося</b>   | <b>Название работы</b>   |
|----------|---|--|
| 1.       | Лаборатория моды «ШКЕТОВ». Руководитель: Тишкова О.В. Педагоги: Шабанова К.Е., Цветкова О. В.     | Творческий проект «Время сарафана»<br>Творческий проект «Эко-стиль»<br>Творческая проект «Вольно дышится»<br>Творческая проект «Попури 70-х»<br>Творческий проект «Деним в чёрно-белом»  |
| 2.       | Клуб туристского краеведения «Истоки». Руководитель: Богомазова Т.П. Руководитель: Нежданова О.А. | Исследовательские работы:<br>«Береста – актуальность в наше время»<br>«Подвигу героев-земляков «Жить в веках»»<br>(посвящено полному кавалеру орденов боевой славы Эпову Пётру)<br>«Связующие нити прошлого и настоящего»<br>«Экспозиция избы переселенца»<br>«Дорохина А.Н. – основатель Албазинского музея»<br>«Музыкальные символы Дальнего Востока»<br>«Ценности блокадного Ленинграда»<br>Исследовательские работы: «Яков Петрович Мексин, детский писатель, издатель и педагог»<br>«Старинные слова в сказке Пушкина»<br>«Путешествие А.П. Чехова от Сретенска до Благовещенска»<br>«Доктор Колесников» в годы ВОВ и современное время» (кардиолог)<br>«Гандати Николай Львович, первый гражданский Губернатор Приамурского края»<br>«Яков Васильевич Дьяченко – первопроходец дальневосточной земли»<br>«Идут века, а Пушкин остаётся» (о сохранении памяти о А.С. Пушкине на Дальнем Востоке»<br>«Конный пробег Д. Пешкова Благовещенск-Санкт-Петербург»<br>«Значимость оленей в эвенкийской культуре»<br>«Традиции в семье Чехова»<br>«Пушкин – его «всё»» (о А.А. Черкашине авторе книги «Тысячелетнее древо А.С. Пушкина: корни и кроны») |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>«Архитектура БАМа» (50летию БАМа посвящается)</p> <p>«Конный пробег Амурского казака Дмитрия Пешкова»</p> <p>«Применение лыж в военной службе»</p> <p>«Мой прападед - «Знатный артиллерист Амура»»</p> <p>Туристический маршрут - «Тропой Федосеева»</p> <p>Творческие проекты:</p> <p>«Публикации газеты военных лет «Сталинский путь»»</p> <p>«Древнейшая керамика Амурского региона»</p> <p>«Керамические декоративные тарелочки»</p> <p>Программа «Фиалки на штыках».</p> <p>«Осинаозерец в пещере»</p> <p>«Албазино - опорный пункт в Амурской области»</p> <p>Открытка "Незабудки"</p>  |
| 3. | Дизайн-студия «Мир искусства». Руководитель: Шабанова К.Е.                        | <p>Творческий проект –«Изготовление открытки ко Дню учителя.»</p> <p>Творческий проект: «Страна снежного барана»</p> <p>Творческие проекты:</p> <p>«Амурский тигр – хозяин тайги»</p> <p>Творческий проект -«Россия – это Мы»</p> <p>Творческий проект: памятник СВО</p> <p>Творческий проект:</p> <p>«Слава четвероногих героев во время ВОВ»</p> <p>Творческие проекты «Пейзажи Родного Края»</p> <p>«Любимый водоём», «Времена года»</p> <p>Творческий проект – «Экологические проблемы планеты в рисунках детей»</p> <p>Творческие проекты:</p> <p>«Новогодний сюжет», «Символы нового года»,</p> <p>«Новогодние герои», «Новогодняя сказка»,</p> <p>«Новогодняя игрушка», «Новогодняя композиция».</p> <p>Творческий проект:</p> <p>«Слава четвероногих героев во время ВОВ»</p> <p>Творческие проекты: «Растительный и животный мир заповедной природы».</p> <p>Творческий проект: «Яркими красками мая дети рисуют Победу!»</p> <p>Творческий проект: «Слава четвероногих героев в Великой Отечественной войне»</p> <p>Творческие проекты: «Народная роспись»</p> <p>«Русский праздник», «Эвенкийские мотивы»</p> |
| 4. | Объединение керамики «Волшебная глина»<br>Руководитель: Ш. К.                     | <p>Творческий проект: «Глиняный сувенир. Коренные народы Амура»</p> <p>Коллекция органайзеров «Красная книга Амурской области»</p> <p>Творческие проекты:</p> <p>«Амурский тигр – хозяин тайги»</p> <p>«Новогодняя игрушка», «Символы нового года»,</p> <p>«Новогодние герои»,</p> <p>Творческий проект: «Эвенкийские мотивы»</p> <p>Ангара-А5 (органайзер)</p> <p>«Керамические декоративные тарелочки»</p>   |
| 5. | Мастерская начального технического моделирования<br>Руководитель: Кулинкович О.И. | <p>Творческие проекты:</p> <p>«Амурский тигр – хозяин тайги», «Тигриный край»</p> <p>Творческие проекты:</p>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>«Осенняя сказка»,<br/>     «Разноцветный хоровод»,<br/>     «Листопад»</p> <p>Творческие проекты: «В стране снежного барана»</p> <p>Творческие проекты: «Полёт журавля»,</p> <p>Творческий проект: «Есть такая работа, Родину защищать!»</p> <p>Творческий проект - «Я – патриот России»</p> <p>Творческий проект:<br/>     «Моё любимое животное – кошка»</p> <p>Творческие проекты: «Новогодние герои»,<br/>     «Новогодняя сказка», «Новогодняя композиция».</p> <p>Творческие проекты: «Забавный сюжеты про животных»</p> <p>Творческие проекты: «Животные в зимнем лесу».</p> <p>Творческий проект: День Защитника Отечества».</p>  |
| 6. | Творческая мастерская «Настроение». Руководитель: Ламзин Е. А.   | <p>Творческие проекты:<br/>     «Амурский тигр – хозяин тайги»</p> <p>Творческий проект - «Дальневосточный лосось» (кета)</p> <p>Творческий проект - «Медведь»</p> <p>Творческий проект - «Новогоднее чудо»</p> <p>Творческий проект – «Забавные сюжеты Народных сказок»</p>   |
| 7. | Авиамодельный клуб «Витязь»<br>Руководитель: Толстухин М.С.      | <p>Проектные работы по изготовлению моделей самолётов «Полукопия» «Копия»</p> <p>Проектная работа по изготовлению модели ракеты</p> <p>Проектная работа по изготовлению пенопластовых моделей самолётов</p>  |
| 8. | Студия искусства плетения «Лотос»<br>Руководитель: Тишкова О. В. | <p>Творческий проект –«Изготовление открытки ко Дню учителя.»</p> <p>Творческие проекты:<br/>     «Дерево символ семьи»<br/>     «Японский журавль»</p> <p>Творческие проекты к конкурсу «Край Амурский...»:<br/>     «Ива на Амуре»<br/>     «Сова – хозяйка тайги»<br/>     «Рябина в белом»</p> <p>Творческие проекты:<br/>     «Амурский тигр – хозяин тайги»</p> <p>Творческие проекты:<br/>     Украшения к коллекции «Эко-стиль».</p> <p>Творческие проекты: «Коты и кошечки»</p> <p>Творческий проект: «Образ белого медведя»</p> <p>Творческие проекты:<br/>     «Символы нового года», «Новогодние герои»,<br/>     «Новогодняя сказка», «Новогодняя игрушка»,<br/>     «Новогодняя композиция».</p> <p>Творческие проекты:<br/>     Панно в технике «Кавандоли»</p> <p>Творческие композиции в технике «Ловец снов»</p> |

**Участие поисковых, исследовательских и творческих работ,  
исследовательских и творческих проектов в мероприятиях различного уровня  
за 2024-2025 учебный год**

| <b>№</b> | <b>Объединение педагог</b>                                 | <b>Вид мероприятия (конкурс, диспут, конференция)</b>  | <b>Результат (кол-во победителей, призеров)</b>   | <b>Название работы</b>                                       |
|----------|--|--|---|--|
| 1.       | Дизайн-студия «Мир искусства» Шабанова К.Е.                | Межмуниципальный конкурс детских рисунков «Страна снежного барана», ФГБУ «Зейский государственный природный заповедник»                              | Победитель - 2<br>Мелошенко Арина<br>Никифорова Екатерина<br>2 м.л. – 1<br>Бурлаченко Евгения   | Творческий проект: «Страна снежного барана»                  |
| 2.       | Лаборатория моды «ШКЕТОВ» Тишкова О.В. Шабанова К.Е.       | Городское мероприятие посвященное празднованию «Дня России»  | Участие коллекция   | Творческая коллекция «Масленица»                             |
| 3.       | Лаборатория моды «ШКЕТОВ» Тишкова О.В. Шабанова К.Е.       | Дальний Восток Конкурс мастеров изготовления одежды «Искусство сарафана» в рамках фестиваля русской культуры «Время сарафана»                        | 2 м.к. -1   | Творческая коллекция «Масленица»                             |
| 4.       | Объединение керамики «Волшебная глина»                     | Городская выставка творческих работ декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Шимановский вернисаж»                                     | Шабанова Эвелина  | Коллекция органайзеров «Красная книга Амурской области»      |
| 5.       | Студия искусства плетения «Лотос»                          | X Международный фестиваль «Детство на Амуре», г. Благовещенск Конкурс ДПИ  | Финалист - 1,<br>Задиран Василиса<br>Участник – 1,<br>Зезюля Мария  | Творческие проекты: «Дерево символ семьи» «Японский журавль» |
| 6.       | Объединение «Юнармия» Тишкова О.В.                         | Всероссийский конкурс юнармейских командиров. Форум Совета Юнармейских командиров «Центр Юнармейских инициатив», г. Новокузнецк, Кемеровская область | Победитель – 1, Зезюля Мария<br>Участник Всероссийского форума г. Новокузнецк   | Проект по юнармейской деятельности                           |
| 7.       | Дизайн-студия «Мир искусства». Руководитель: Шабанова К.Е. | Городской творческий конкурс «Учитель в тренде»  | Победитель – 12<br>Д/С Давыденко Дарья -<br>Ибрагимова Милана –<br>Казанбаева Арина –<br>Липец Ульяна –<br>Никифорова Екатерина –<br>Роденкова Алиса -<br>Филипенко София –<br>Шестовец Алена –<br>В/Г Шабанова Эвелина<br>Абдумаминова Милана<br>Косицына Анна<br>Шайдуров Алексей | Творческий проект – «Изготовление открытки ко Дню учителя.»  |
| 8.       | Лаборатория моды «ШКЕТОВ» Тишкова О.В. Шабанова К.Е.       | Городское мероприятие, посвящённое дню учителя   | Участие   | Творческая коллекция «Попури 70-х»                           |

|     |  |   |  |  |
|-----|--|---|--|--|
| 9.  | Клуб туристского краеведения «Истоки». Руководители Богомазова Т.П. Тишкова О.В. Цепота Т.Н.   | Городское мероприятие. Археологический памятник Шимановск 1 Поход. Встреча с Археологами Амурского центра сохранения истории и культуры.  | Проведение/участие   |  |
| 10. | Клуб туристского краеведения «Истоки». Руководители Богомазова Т.П. Нежданова О.А. Тишкова О.В.  | Очная XXVI международная юношеская научная конференция «Санкт-Петербург, Пушкин и мировая культура» 225 лет Пушкину. г. Санкт - Петербург | 3 м.л - Чакин Артемий<br><br>3 м.л-Самохвалова Алина<br><br>2 м.л.-Давыденко Эвелина<br><br>Дипломант -Фильцов Егор<br><br>2 м.л. - Кабакова Марина<br><br>3 м.л - Акентьева Ирина<br><br>3 м.л - Аршинский Максим<br><br>Дипломант-Богомазова Анастасия<br>3 м.л - Аляксина Анастасия<br><br>Дипломант-Яшина Екатерина  | «Архитектура БАМа» (50летию БАМа посвящается)<br>«Школьное образование в Амурском казачьем войске»<br>«Идут века, а Пушкин остаётся» (о сохранении памяти о А.С. Пушкине на Дальнем Востоке»<br>«Конный пробег Амурского казака Дмитрия Пешкова»<br>«Гандати Николай Львович, первый гражданский Губернатор Приамурского края»<br>«Доктор Колесников в годы ВОВ и современное время» (кардиолог)<br>«Старинные слова в сказке Пушкина»<br>«Значимость оленей в эвенкийской культуре»<br>Подвигу героев-земляков «Жить в веках»»<br>(посвящено полному кавалеру орденов боевой славы Эпову Пётру)<br>«Прялка» (Экспозиция избы переселенца) |
| 11. | Дизайн-студия «Мир искусства». Шабанова К.Е. Мастерская начального технического моделирования Кулинкович О.И. Студия искусства плетения «Лотос» Творческая мастерская «Настроение» | Городской творческий конкурс, приуроченный к празднованию дня тигра «Амурский тигр – хозяин тайги»  | 1м.л. - 4, Липец Ульяна<br>Казанбаева Арина<br>Мезенцева Эльвира<br>Никифорова Екатерина<br>Абдумаминова Милана,<br>Чебанова Арина<br>2 м.л. – 5, Лакиза Милана<br>Лукина Виолетта Филиппенко София<br>Харченко Михаил<br>Коллективная работа 1-го года обучения<br>3.л. – 4, Коноплева Милена<br>Короткова Юлия<br>Роденкова Алиса<br>Фетисова Елена<br>Шайдуров Алексей, | Творческие проекты:<br>«Амурский тигр – хозяин тайги»  |

|     |  |   |  |  |
|-----|--|---|--|--|
|     | (художественная обработка древесины)   |   | Савватеев Тимофей<br>Бучин Мирон<br>участник<br>Попова Анастасия   |  |
| 12. | Дизайн-студия «Мир искусства». Шабанова К.Е.   | Городской творческий конкурс «Моя Родина – Россия» («Мы едины») | 1м.л. – 3<br>Никончук Анна<br>Попова Анастасия<br>Филипенко София<br>2м.л. – 1, Роденкова Алиса<br>3м.л. -1, Липец Ульяна  | Творческий проект: «Патриотический рисунок - элемент воспитательной деятельности в дизайн-студии»  |
| 13. | Мастерская начального технического моделирования Кулинкович О.И.   | Всероссийский конкурс талантов                                  | 1 м.л. – 3, Абдумаминова София; Беседина Есения; Бучин Мирон   | Творческие проекты: «Осенняя сказка», «Разноцветный хоровод», «Листопад»   |
| 14. | Объединение «Волшебная глина» Дизайн-студия «Мир искусства». Шабанова К.Е.<br><br>Мастерская начального технического моделирования Кулинкович О.И.<br><br>Студия искусства плетения «Лотос» Тишкова О.В. | Городской творческий конкурс «Новогодняя сказка»                | Победители - 29<br>Шабанова Эвелина<br>Афанасьева Валерия<br>Коноплева Милена<br>Короткова Юлия<br>Лакиза Милана<br>Липец Ульяна<br>Никончук Анна<br>Полянская Софья<br>Сазанская Милена<br>Фетисова Елена<br>Филипенко София<br>Шестовец Алена<br>Гедель Вероника<br>Задиран Василиса<br>Адонина Виктория<br>Просветова Анна<br>Мамонтова Регина<br>Астафьева Анна<br>Макаренко Ева<br>Вершинина Ульяна<br>Батурина Дарина<br>Скробова Анна<br>Белова Мария<br>Лукина Виолетта<br>Троненко Милания<br>Кривовезюк Евгения<br>Абдумаминова Милана<br>Авилов Андрей<br>Андрейчук Дарья<br>Участники - 3<br>Попова Анастасия<br>Шокурова Дарина<br>Мальцева Варвара | Творческие проекты: «Новогодний сюжет», «Символы нового года», «Новогодние герои», «Новогодняя сказка», «Новогодняя игрушка», «Новогодняя композиция». |
| 15. | Объединение «Волшебная глина» Дизайн-студия «Мир искусства». Шабанова К.Е.   | Городской конкурс новогодних плакатов «С новым годом!»          | В/Г Шабанова Эвелина<br>Д/С 1-й год обучения – 1<br>коллективный плакат<br>Бурлаченко Евгения<br>Евсюгова Валерия<br>Казанбаева Арина<br>Лакиза Милана   | Творческие проекты: «Новогодний сюжет», «Символы нового года», «Новогодние герои»  |

|     |  |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|
|     |  |   | Липец Ульяна<br>Попова Анастасия<br>Сазанская Милена<br>Троненко Милания<br>Филипенко Софии   |   |
| 16. | Клуб туристского краеведения «Истоки». Руководитель: Богомазова Т.П. | Областной конкурс исследовательских краеведческих работ «Приамурье – наш общий дом», номинация «Архитектурные сооружения Приамурья», «Коренные и малочисленные народы Приамурья», «По тихим улочкам пройдусь» | 1м.л. – 2,<br>Акентьева Ирина<br>Богомазова Анастасия<br>3м.л. – 1,<br>Давыденко Эвелина  | «Доктор Колесников» в годы ВОВ и современное время» (кардиолог)<br>«Значимость оленей в эвенкийской культуре»<br>«Идут века, а Пушкин остаётся» (о сохранении памяти о А.С. Пушкине на Дальнем Востоке» |
| 17. | Клуб туристского краеведения «Истоки». Руководитель: Богомазова Т.П. | II региональная научно-практическая литературно-краеведческая конференция «Федосеевские чтения», областная научная библиотека имени Н. Н. Муравьева-Амурского.  | Участие<br>Богомазова Анастасия<br><br>Панин Евгений,<br>Цепота Алена.  | «Значимость оленей в эвенкийской культуре»<br>Туристический маршрут - «Тропой Федосеева»  |
| 18. | Мастерская начального технического моделирования Кулинкович О.И.     | Международный конкурс «Здравствуй, зимушка-зима». Всероссийский образовательный портал «Завуч»: «Гениальные дети»   | 1 м.л. – 1,<br>Галеева Виктория   | Творческий проект:<br>«Зимняя сказка»   |
| 19. | Мастерская начального технического моделирования Кулинкович О.И.     | Региональный конкурс «Мой Ямал», онлайн-олимпиада: «Я – патриот России»   | 1 м.л. – 1,<br>Авилов Андрей  | Творческий проект:<br>«Я – патриот России»  |
| 20. | Мастерская начального технического моделирования Кулинкович О.И.     | Всероссийский детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу». Высшая школа делового администрирования, направление «Развитие творческого потенциала детей и молодёжи»                                    | 1 м.л. – 1,<br>Шайдуров Алексей   | Творческий проект:<br>«Животные в зимнем лесу».   |
| 21. | Дизайн-студия «Мир искусства». Шабанова К.Е.                         | Городской творческий конкурс «Нам силу дает наша верность Отчизне»  | 1 м.л. - 3<br>Афанасьева Валерия,<br>Лакиза Милана<br>Липец Ульяна<br>2 м.л. - 2<br>Силко Виктория<br>Филипенко София<br>3 м.л. – 3<br>Коноплева Милена<br>Роденкова Алиса<br>Фетисова Елена<br>Участник - 2<br>Шишина Алена<br>Никончук Анна | Творческий проект:<br>«Патриоты России»   |
| 22. | Мастерская   | Всероссийский детский   | 1 м.л. -1, Беседина Есения  | Творческий проект: День   |

|     |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|
|     | начального технического моделирования Кулинкович О.И.                                | творческий конкурс к 23 февраля «День Защитника Отечества». Высшая школа делового администрирования, направление «Развитие творческого потенциала детей и молодёжи»  |  | Защитника Отечества».  |
| 23. | Дизайн-студия «Мир искусства». Шабанова К.Е.   | Всероссийский конкурс эскизов памятника героям специальной военной операции  | Шабанова Эвелина   | Творческий проект: памятник СВО  |
| 24. | Мастерская начального технического моделирования Кулинкович О.И.                     | Всероссийский детский творческий конкурс. ««М-мур» - сказала кошка» Образовательный портал «УчиЛаб». Номинация – поделка.  | 1 м.л. – 1, Бехбудова Самира   | Творческий проект: «Моё любимое животное – кошка»  |
| 25. | Мастерская начального технического моделирования Кулинкович О.И.                     | Всероссийский детский творческий конкурс «Есть такая работа, Родину защищать!» Образовательный портал «УчиЛаб». Номинация – поделка.                                 | 1 м.л. – 1, Косицын Арина  | Творческий проект: «Есть такая работа, Родину защищать!»   |
| 26. | Мастерская начального технического моделирования Кулинкович О.И.                     | Всероссийский конкурс детского творчества. Центр развития образования имени К.Д.Ушинского, «Декоративно-прикладное искусство», «День защитника Отечества»            | 1 м.л. – 2, Андрейчук Дарья, Бучин Мирон   | Творческий проект: «Есть такая работа, Родину защищать!»   |
| 27. | Клуб туристского краеведения «Истоки». Богомазова Т.П. Нежданова О.А. Вершинина Л.А. | XVII муниципальная научно-практическая конференция школьников «Человек, природа, общество».  | Участник - Богомазова Анастасия<br>Призёр - Давыденко Эвелина,<br><br>Призёр-Яшина Екатерина,<br><br>Участник - Фильцова Валерия<br>Участник - Эккерт Виктория.<br>Победитель - Аляксина Анастасия,<br>Победитель - Белоногова Варвара - | «Значимость оленей в эвенкийской культуре»<br>«Пушкин – его «всё»» (о А.А. Черкашине авторе книги «Тысячелетнее древо А.С. Пушкина: корни и крона»)<br>«Прялка» (Экспозиция избы переселенца)<br>«Традиции в семье Чехова»<br>«Музыкальные символы Дальнего Востока»<br><br>«Керамические декоративные тарелочки»<br>«Река Пёра» |
| 28  | Дизайн-студия «Мир искусства». Шабанова К.Е.   | Областной заочный конкурс детского творчества «Эко-тренды», посвященный 80-летию окончания Великой Отечественной войны. Конкурс рисунков «Слава четвероногих героев» | Роденкова Алиса –<br>Филипенко София –   | Творческий проект: «Слава четвероногих героев во время ВОВ»  |
| 29. | Клуб туристского   | Городской творческий конкурс детских работ «Край Амурский...»  | Победитель - 6, Богомазов Илья   | «Осинаозерец в пещере»   |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     | краеведения «Истоки». Богомазова Т.П. Мастерская начального технического моделирования Кулинкович О.И. Дизайн-студия «Мир искусства». Шабанова К.Е. Студия искусства плетения «Лотос» Тишкова О.В. Творческая студия «Настроение» Ламзин Е.А. | Фильцов Егор<br>Ананьина Валерия<br>Шабанова Эвелина<br>Адонина Виктория<br>Гредель Маргарита<br>Аляксина Анастасия<br><br>Призёр – 5<br>Павленко Валерия,<br>Ложкин Илья,<br>Просветова Анна<br>Филипенко Павел<br><br>Быков Олег | «Албазино - опорный пункт в Амурской области»<br>«В стране снежного барана»<br>Ангара-А5 (органайзер)<br>«Рябина в белом»<br><br>«Керамические декоративные тарелочки»<br><br>Открытка "Незабудки"<br>«Ива на Амуре»<br>«Сова – хозяйка тайги»<br>«Дальневосточный лосось» (кета)<br>«Медведь»  |
| 30. | Студия керамики «Волшебная глина»   | Межмуниципальный конкурс-выставка «День рождения Стартового комплекса «Ангара»». ЦЭНКИ – Космический центр «Восточный».  | 2 м.л. – 1,<br>Шабанова Эвелина   |
| 31. | Объединение «Волшебная глина» Дизайн-студия «Мир искусства». Шабанова К.Е. Студия искусства плетения «Лотос» Тишкова О.В. Творческая мастерская «Настроение». Ламзин Е. А. Мастерская начального технического моделирования Кулинкович О.И.   | Городская отчетная выставка изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества «Мир глазами детей»  | Проведение/участие<br><br>Творческие проекты:<br>«Символы нового года»,<br>«Новогодняя композиция».<br>«Коты и кошечки»<br>Творческий проект:<br>«Образ белого медведя»<br>«Ива на Амуре»<br>«Сова – хозяйка тайги»<br>«Рябина в белом»<br>Творческие проекты:<br>Панно в технике «Кавандоли»<br>Творческие композиции в технике «Ловец снов»<br>Проектные работы по изготовлению моделей самолётов «Полукопия»<br>«Копия», «Модели ракеты».<br>Творческие проекты:<br>«Амурский тигр – хозяин тайги»,<br>«Дальневосточный лосось» (кета),<br>«Медведь»<br>Коллекция органайзеров «Красная книга Амурской области», «Ангара-А5» |

|     |  |  |  |   |
|-----|--|--|--|---|
|     |  |  |  | Творческие проекты<br>«Пейзажи Родного Края»<br>«Любимый водоём»,<br>«Времена года»<br>Творческий проект –<br>«Экологические<br>проблемы планеты в<br>рисунках детей»   |
| 32. | Лаборатория<br>моды<br>«ШКЕТОВ»<br>Тишкова О.В.<br>Шабанова К.Е.   | Отчётный концерт ЦДТ<br>«Созвездие талантов»   | Участие<br>2 Коллекции   | Творческие коллекции:<br>«Попури 70х»<br>«Вольно дышится»   |
| 33. | Дизайн-студия<br>«Мир<br>искусства».<br>Шабанова К.Е.  | Межмуниципальный этап<br>Всероссийского конкурса детских<br>рисунков «Мир заповедной<br>природы».<br>ФГБУ «Зейский государственный<br>природный заповедник». | Липец Ульяна<br>Лукина Виолетта<br>Малышкова Маргарита<br>Никончук Анна<br>Роденкова Алиса<br>Сазанская Милена<br>Филипенко София<br>Мезенцева Эльвира<br>Первушина Полина   | Творческие проекты:<br>«Мир заповедной<br>природы».   |
| 34. | Дизайн-студия<br>«Мир<br>искусства».<br>Шабанова К.Е.<br>Творческая<br>мастерская<br>«Настроение»<br>Ламзин Е. А.<br>Мастерская<br>начального<br>технического<br>моделирования<br>Кулинкович<br>О.И. | Городской творческий конкурс<br>«В гостях у сказки»  | 1 м.л. - 16<br>Короткова Юлия<br>Лакиза Милана<br>Полянская София<br>Роденкова Алиса<br>Троненко Мелания<br>Гришечко Ксения<br>Мезенцева Эльвира<br>Первушина Полина<br>Сергеев Никита<br>Силко Виктория<br>Липец Ульяна<br>Карпицкая Дарья<br>Фильченко Татьяна<br>Назаров Егор<br>Степанюк Тихон<br>Быков Олег<br>2 м.л. – 9<br>Афанасьева Валерия<br>Коноплева Милена<br>Попова Анастасия<br>Пяткова София<br>Сазанская Милена<br>Фетисова Елена<br>Филипенко София<br>Шишина Алена<br>Филипенко София<br>3 м.л. – 2<br>Липец Ульяна<br>Астафьевая Анна | Творческие проекты:<br>«Забавные сюжеты<br>Народных сказок»<br>«Сказочные персонажи»<br>«Лиса – главный<br>персонаж народной<br>сказки»<br>«Царевна - лягушка»<br>«Мешок яблок»<br>«Три поросенка»<br>«Сказка на ёлке»<br>«Колобок» |
| 35. | Дизайн-студия<br>«Мир<br>искусства».<br>Шабанова К.Е.  | Городской конкурс рисунков,<br>посвящённый празднованию 80-<br>летия Победы в Великой<br>Отечественной войне «Победный<br>май»                               | Победитель - 8<br>Лакиза Милана<br>Никончук Анна<br>Полянская Софья<br>Попова Анастасия  | Творческий проект:<br>«Яркими красками мая<br>дети рисуют Победу!»  |

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     |   |   | Роденкова Алиса<br>Филипенко София<br>Харченко Михаил<br>Шабанова Эвелина |   |
| 36. | Дизайн-студия «Мир искусства». Объединение керамики «Волшебная глина» Шабанова К.Е. | Городской конкурс рисунков «Образ Победы глазами детей» (посвящён теме 80-летия Победы в Великой Отечественной войне)   | Д/С Малышкова Маргарита<br>В/Г Шабанова Эвелина                           | Творческий проект: «Яркими красками мая дети рисуют Победу!»  |
| 37. | Дизайн-студия «Мир искусства». Шабанова К.Е.  | Областной заочный конкурс детского творчества «Эко-тренды», посвященный 80-летию окончания Великой Отечественной войны (конкурс рисунков «Слава четвероногих героев») | Д/С Роденкова Алиса – участник<br>Филипенко София – участник              | Творческий проект: «Слава четвероногих героев в Великой Отечественной войне»  |
| 38. | Клуб туристского краеведения «Истоки». Богомазова Т.П.                              | Региональный Турнир команд обучающихся образовательных организаций туристско-краеведческого направления «Твоя тропа»  | 1 к.м. – 1<br>Лучший доклад   | Защита маршрута «Туристско-краеведческая экспедиция «Албазино – форпост Амура»  |
| 39. | Клуб туристского краеведения «Истоки». Богомазова Т.П.<br>Нежданова О.А.            | Межмуниципальные 5 Кумарские чтения «Их трудами здесь земля русская»  | Панин Евгений<br><br>Богомазов Илья<br><br>Выступление творческой группы  | «Применение лыж в военной службе»<br>«Мой прапрадед - «Знатный артиллерист Амура»»<br>«Публикации газеты военных лет «Сталинский путь»» |

### Участие педагогов в мероприятиях разного уровня

| Мероприятие  | Результат  | Педагог                       |
|--|------------|-------------------------------|
| Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Окно в мир творчества»  | 2 м.л. -1, | Шабанова К.Е.                 |
| Дальний Восток Конкурс мастеров изготовления одежды «Искусство сарафана» в рамках фестиваля русской культуры «Время сарафана» Коллекция «Масленица»                      | 2 м.к. -1  | Тишкова О.В.<br>Шабанова К.Е. |
| Региональный конкурс мастер-классов "Банк видео знаний-2025". Модельный центр. Мастер-класс - магнит «Победа».   | 2 м.л.     | Ламзин Е.А.                   |
| Региональный Конкурс мастер-классов по дополнительным общеобразовательным программам «Банк видео занятий - 2024». Видео мастер-класса «Эбру – краски, танцующие на воде» | Участие    | Шабанова К.Е.                 |
| Областная выставка «Юбилейный вернисаж», 60 лет образования художественно-графического отделения в Амурской области.   | Участие    | Шабанова К.Е.                 |
| Городская персональная выставка декоративно-прикладного искусства «В поисках себя»   | Участие    | Шабанова К.Е.                 |
| Городская выставка творческих работ декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Шимановский вернисаж»<br>Мастер-класс «Распиши игрушку сам»                   | Участие    | Шабанова К.Е.<br>Ламзин Е.А.  |
| Межмуниципальная конференция «Крепкая семья: путь к гармонии и благополучию»   | Участие    | Тишкова О.В.<br>Шабанова К.Е  |

|  |                    |  |
|--|--------------------|--|
|  |                    | Ламзин Е.А.  |
| Городская выставка работ мастеров декоративно-прикладного и изобразительного творчества, в рамках творческого отчёта клубных формирований и любительских объединений Дома культуры и спорта «Вихри творчества» | Участие            | Шабанова К.Е<br>Ламзин Е.А.  |
| Региональный Региональная конференция Движение Первых, г.Благовещенск  | Участие            | Тишкова О.В.   |
| Городское мероприятие «Воины всех времён», посвященное году Защитника отечества и 80-летию Победы.   | Участие            | Тишкова О.В.<br>Майорова О.К.<br>Попова Л.А  |
| Городская выставка творческих работ «Женских рук прекрасное творенье»  | Участие            | Шабанова К.Е.  |
| Областной смотр-конкурс концертных программ «Салют Победы, посвященный 80-летию Победы в ВОВ» Выставка работ мастеров клуба «Творческие грани».  | Участие            | Шабанова К.Е.  |
| X Всероссийский профессиональный конкурс «АРКТУР» в номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные программы различной направленности»                                     | Участие            | Ламзин Е.А.  |
| Региональная юношеская научная конференция «Чехов и Сахалин». Сахалин  | Участие            | Богомазова Т.П.  |
| Городской конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Ты –супер!»   | Жюри конкурса      | Шабанова К.Е   |
| Открытый областной турнир по авиамодельному спорту в классе моделей F-2-D. «Воздушный бой» с. Тамбовка   | Судьи соревнований | Толстухин М.С.   |
| Первенство Дальнего Востока по авиамодельному спорту в классе моделей F-2-D «Воздушный бой» среди детей ЗАТО Циолковский прошли соревнования   | Судьи соревнований | Толстухин М.С.<br>Тишкова О.В.<br>Пронина Е.С.   |
| Открытые областные соревнования по авиамодельному спорту «Золотая осень - 2024» г. Шимановск   | Судьи соревнований | Толстухин М.С.<br>Тишкова О.В.<br>Пронина Е.С.<br>Кулинкович О.И.<br>Долгополова Н.В.<br>Ламзин Е.А,<br>Псыркова Т.А |
| 1 этап и 2 этап Открытых городских соревнований по запуску бумажных моделей самолётов.   | Судьи соревнований | Толстухин М.С.<br>Тишкова О.В<br>Кулинкович О.И.   |
| Городские военно-патриотические соревнования «Один день из армейской жизни», «Призывники Амура», «Зарница 2.0»   | Судьи соревнований | Тишкова О.В.<br>Майорова О.К.<br>Плашинова И.С.<br>Попова Л.А.<br>Шульга Е.В.<br>Ламзин Е.А.<br>Пронина Е.С.         |
| XVII муниципальная научно-практическая конференция школьников «Человек, природа, общество».  | Жюри конкурса      | Тишкова О.В.<br>Плашинова И.С.   |
| Городской творческий конкурс детских работ «Край Амурский...»  | Жюри конкурса      | Тишкова О.В.<br>Плашинова И.С.<br>Нежданова О.А.   |

## Проведение педагогами открытых мероприятий и занятий разного уровня

|               |  |  |                                   |
|---------------|--|--|-----------------------------------|
| Город         | Торжественное открытие Городских туристических соревнований, посвящённое «Дню героя Отечества» | «Маршалы Победы»   | Богомазова Т.П.                   |
| Город         | Конференция «Движение первых»  | «Патриотическая площадка»  | Тишкова О.В.                      |
| ЦДТ           | Тематическая беседа с использованием видеоматериалов   | «Память о героях живет в наших сердцах».   | Кулинкович О.И.                   |
|               | Тематическая беседа с использованием видеоматериалов   | «Мероприятие, посвящённое выходу Ленинграда из блокады»  | Кулинкович О.И.<br>Ламзин Е.А     |
| ЦДТ           | Совместное проведение мастер-класса по изготовлению светоотражающих элементов.                 | Мероприятие Движения Первых, ГИБДД   | Шабанова К.Е.<br>Ламзин Е.А.      |
| Город         | Торжественные мероприятия в рамках военно-патриотической деятельности                          | Открытие месячника военно-патриотической, оборонно-массовой и спортивной работы.<br>Закрытие Месячника военно-патриотической, оборонно-массовой и спортивной работы  | Тишкова О.В.<br>Майорова О.К.     |
| ЦДТ           | Проведение беседы о детях-героях ВОВ, выполнение рисунков.                                     | «Мы дружны, мы едины»,   | Шабанова К.Е.                     |
| Всероссийский | Международная акция  | Большой этнографический диктант – 2024   | Кулинкович О.И.                   |
| ЦДТ           | Мастер-класс Фотосессия  | «Образ современного подростка»   | Тишкова О.В.                      |
| ЦДТ           | Мероприятие - 3  | «День неизвестного солдата»  | Богомазова Т.П.                   |
|               | Мероприятие  | «Блокадный Ленинград».   |                                   |
|               | Мероприятие с учащимися СОШ №3   | «Женщины в годы Великой отечественной войны»   |                                   |
| Город         | Городская олимпиада по ОБЖ.  | Этап «Узлы».   | Цепота Т.Н.                       |
| Областной     | Экскурсии в Циолковский  | 4 экскурсия  | Богомазова Т.П.                   |
| Город         | Мероприятие в МОАУ СОШ №3  | «Грозные 40-е»   | Богомазова Т.П.                   |
| Город         | Статьи в газете Победа   | «Корабль Колумб – страницы истории»<br>«Путешествие А.П. Чехова На остров Сахалин»<br>«Сохранение памяти о А.С. Пушкине на Дальнем Востоке»<br>«Археологическая стоянка Шимановск – 1»<br>«Экспедиция «Дорогами Отечества» в посёлок Кульдур». | Богомазова Т.П.<br>Нежданова О.А. |
| Всероссийский | Международный день добрых дел.<br>Движение Первых<br>Мастер - класс                            | «Изготовление мини - открытки»   | Кулинкович О.И.                   |
| Всероссийский | Всероссийская акция Движения Первых<br>Мастер - класс  | «Засветись»  | Кулинкович О.И.                   |
| Город         | Мастер-классы для приюта   | «Пингвиненок» в технике ЗД - квиллинг<br>Изготовление пасхального зайца -  | Кулинкович О.И.                   |

|              |   |   |                 |
|--------------|---|---|-----------------|
|              |   | топера  |                 |
| Город        | Мастер-класс в рамках выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Шимановский вернисаж» | «Распиши игрушку сам»   | Шабанова К.Е.   |
| Город        | Мастер-класс для обучающихся 8-9 классов СОШ №1   | «Изготовление планеров из пенопласта»   | Толстухин М.С.  |
| Региональный | Открытые видео-занятия в рамках педагогической аттестации   | «Постройка моделей планера из пенопласта», «Постройка модели ракеты класса S6»  | Толстухин М.С.  |
|              |   | «Албазино – опорный пункт на Амуре»<br>«Олень – любимая игрушка эвенкийских детей»  | Богомазова Т.П. |
|              |   | «Знакомство с видами художественной обработки древесины»: «Изготовление бейджа», «Плоское выжигание по силуэту»: «Изготовление динозавра» | Ламзин Е.А.     |
|              |   | «Школа исследователей»  | Нежданова О.А.  |
|              |   | «Новогодняя коллекция поделок в технике макраме»: «Новогодний лотос». «Новогоднее кольцо».  | Тишкова О.В.    |
|              |   | «Подарок для мам. Изготовление калл из ватных дисков»<br>«Осень. Нетрадиционное рисование ватными палочками»                              | Плашинова И.С.  |

Проанализировав результативность обучающихся ЦДТ по итогам работы за год, наряду со старанием и активностью детей, необходимо отметить профессионализм педагогов.

#### **Международный уровень:**

- Алешкович Т.В./вокальная студия «Веснушки»;
- Тишкова О.В./студия искусства плетения «Лотос»;
- Шабанова К.Е./студия «Мир искусства»;
- Василевская Т.В./ вокальная студия «Веснушки»;
- Кулинкович О.И./ начальное техническое моделирования;
- Ламзин Е.А./ творческая мастерская (художественная обработка древесины);
- Груздова А.С.- школа Информационного вещания;
- Пронина Е.С.- школа здоровья и развития детей «СУПЕР-МАЛЫШ»;
- Нежданова О.А.- школа театрального искусства «Браво!»;
- Цветкова О.В.- хореографическая студия «Ритм»;
- Наумкина В.В.- вокально-хореографическая студия «Овация»;
- Майорова О.К.- Школа лидера;

Богомазова Т.П.- клуб туристского краеведения « Истоки».

#### **Всероссийский уровень:**

- Алешкович Т.В./вокальная студия «Веснушки»;
- Василевская Т.В./ вокальная студия «Веснушки»;
- Шабанова К.Е./студия «Мир искусства»;
- Цепота Т.Н./клуб пешеходного туризма «Вега»;
- Плашинова И.С./ клуб «Общение»;
- Майорова О. К.- Школа лидера;
- Пронина Е.С./ школа «Супер – малыш»;
- Ламзин Е.А./ творческая мастерская (художественная обработка древесины);

- Долгополова Н.В./ студия этнографического поиска «Старина родная»;
- Цветкова О.В.- хореографическая студия «Ритм»;
- Наумкина В.В.- вокально-хореографическая студия «Овация».

**Региональный уровень:**

- Толстухин М.С./авиамодельный клуб «Витязь»;
- Цепота Т.Н./клуб пешеходного туризма «Вега»;
- Майорова О. К.-/ Школа лидера;

**Областной уровень:**

- Алешкович Т.В./вокальная студия «Веснушки»;
- Тишкова О.В./студия искусства плетения «Лотос»;
- Шабанова К.Е./студия «Мир искусства»;
- Василевская Т.В./ вокальная студия «Веснушки»;
- Кулинкович О.И./ начальное техническое моделирования;
- Ламзин Е.А./ творческая мастерская (художественная обработка древесины);
- Груздова А.С./ школа Информационного вещания;
- Пронина Е.С./ школа здоровья и развития детей «СУПЕР-МАЛЫШ»;
- Нежданова О.А./ школа театрального искусства «Браво!»;
- Цветкова О.В./ хореографическая студия «Ритм»;
- Наумкина В.В./ вокально-хореографическая студия «Овация»;
- Майорова О.К./ Школа лидера;
- Богомазова Т.П./ клуб туристского краеведения «Истоки»;
- Стебаев А.А./клуб пешеходного туризма «Юный турист»

**Городской уровень:**

- Алешкович Т.В./вокальная студия «Веснушки»;
  - Якимова К.А. ВПК «Ермак»;
  - Попова Л. А./ ВПК «Ермак»;
  - Василевская Т.В./ вокальная студия «Веснушки»;
  - Плашинова И. С./ клуб «Общение»;
  - Кулинкович О.И./мастерская начального технического моделирования;
  - Цепота Т.Н./клуб пешеходного туризма «Вега»;
  - Богомазова Т.П./ клуб туристского краеведения «Истоки»;
  - Тишкова О.В./студия искусства плетения «Лотос»;
  - Наумкина В.В./вокально-хореографическая студия «Овация»;
  - Шабанова К. Е./студия «Мир искусства»;
  - Титова Р.Н./мастерская образа и стиля «Имидж»;
  - Цветкова О.В./хореографическая студия «Ритм»;
  - Ламзин Е.А./ творческая мастерская (художественная обработка древесины);
  - Нежданова О.А./ ШКОЛА ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА «Браво!»
  - Долгополова Н.В./ студия этнографического поиска «Старина родная»
  - Донских С.А./ ВПК «Ермак»;
  - Пронина Е.С./школа здоровья развития и детей «СУПЕР-МАЛЫШ»;
  - Майорова О.К./ Школа лидера;
- Стебаев А.А./клуб пешеходного туризма «Юный турист»

**По результатам анализа результативности обучающихся ЦДТ, в следующем учебном году необходимо:**

1. Продолжить работу над повышением качества образования через поддержку и стимулирование способных, талантливых, одаренных детей к высоким результатам деятельности.

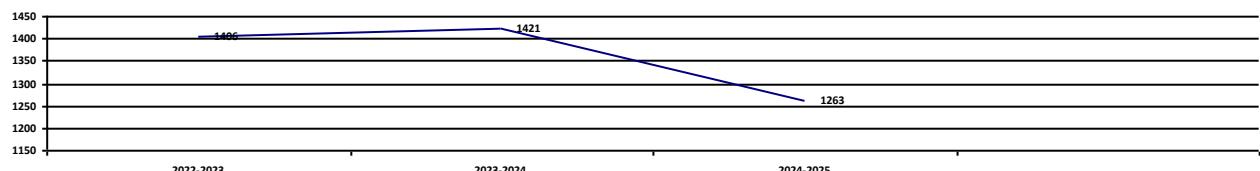
2. Систематизировать формирование банка данных одаренных детей Центра детского творчества в различных областях деятельности.
3. Продолжать работу по освещению результативности обучающихся Центра детского творчества, через выпуск статей в районной газете «Победа», в областных изданиях, предоставление информации на сайт ЦДТ, освещение результатов деятельности на информационном стенде ЦДТ.
4. Проанализировать и внести изменения в программу по развитию творческой индивидуальности детей «Перспектива».

#### *Сохранность контингента.*

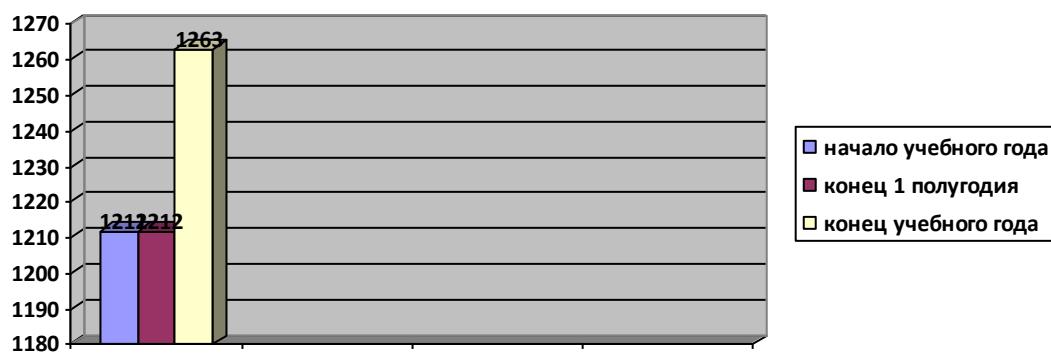
Всего за год 1263 детей прошли через объединения Центра детского творчества в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе:

| №<br>n/n | Отдел  | Количество детей |           |              |
|----------|--|------------------|-----------|--------------|
|          |  | 2023-2024        | 2024-2025 | сравнение, % |
| 1.       | Отдел художественно-эстетического воспитания | 561              | 431       | Ниже на 23%  |
| 2.       | Отдел искусства, технологии и краеведения    | 860              | 832       | Ниже на 3%   |
|          | Платные образовательные услуги               | -                | -         | -            |
|          | Итого  | 1421             | 1263      | Ниже на 13%  |

#### *Динамика изменения количества обучающихся, прошедших через ЦДТ за три года*



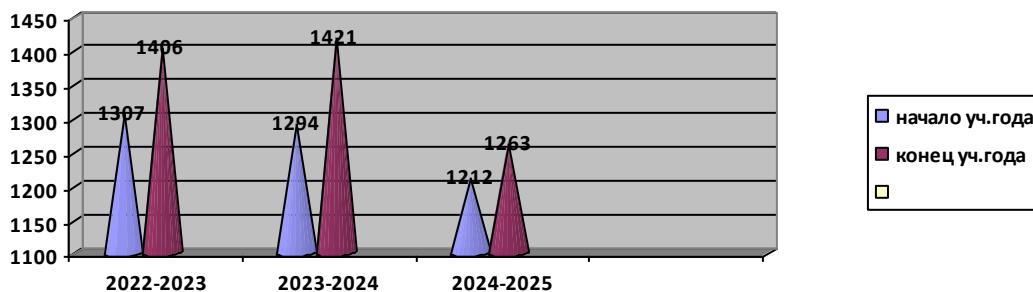
#### *Динамика наполняемости ЦДТ за год*



Прием в объединения ведется на добровольной основе. На начало учебного года списочный состав обучающихся – 1212 человек, на конец 1 полугодия – 1212 человек, на конец учебного года –

1263 человек. Стабильный списочный состав объясняется постоянным посещением детьми объединений.

### ***Динамика изменения контингента на начало и конец учебного года (за 3 года)***



Потери контингента обучающихся не произошло:

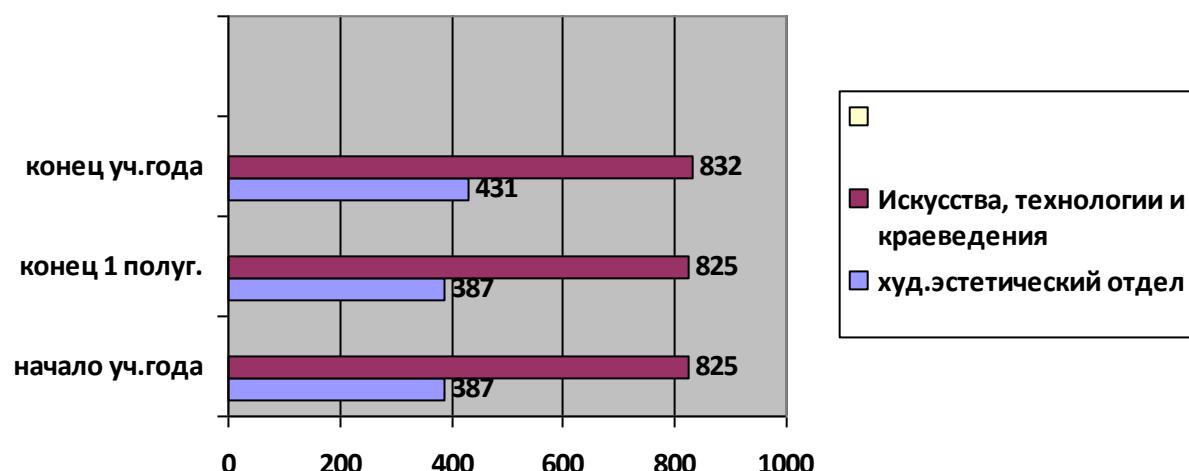
-От начала учебного года до конца учебного года повышение детей на 4 %;

-От начала учебного года до конца 1 полугодия – стабильно

-От конца 1 полугодия до конца учебного года – повышение на 4%;

Если рассмотреть сохранность контингента детальнее, по отделам, получим следующие результаты:

### ***Динамика наполняемости по отделам за год***



Сравнительные показатели сохранности контингента по отделам в сравнении с прошлым учебным годом.

| Отделы  | 2023-2024      |               | 2024-2025          |               |
|---|----------------|---------------|--------------------|---------------|
|   | начало уч.года | конец уч.года | начало уч.года     | конец уч.года |
| Отдел художественно-эстетического воспитания            | 451            | 561           | 387                | 431           |
| <b>Выше на 15%</b>                                      |                |               | <b>Выше на 20%</b> |               |
| в сравнении с прошлым учебным годом потери не произошло |                |               |                    |               |
| Отдел искусства, технологии и краеведения               | 843            | 860           | 825                | 832           |
| <b>Выше на 2%</b>                                       |                |               | <b>Выше на 2%</b>  |               |
| в сравнении с прошлым учебным годом потери не произошло |                |               |                    |               |

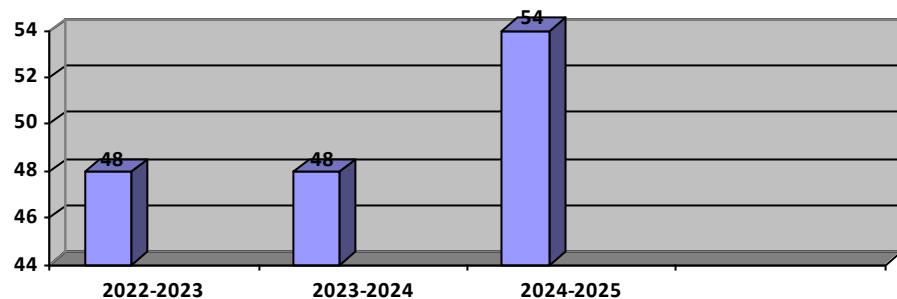
|              |  |      |                   |      |
|--------------|--|------|-------------------|------|
| Итого по ЦДТ | 1294   | 1421 | 1212              | 1263 |
|              | <b>Выше на 6%</b>  |      | <b>Выше на 9%</b> |      |
|              | в сравнении с прошлым учебным годом сохранность контингента выше на 9% (от конца прошлого учебного года до конца текущего учебного года) |      |                   |      |

По нормам наполняемости, допустимый % от начала предыдущего года до 5%.

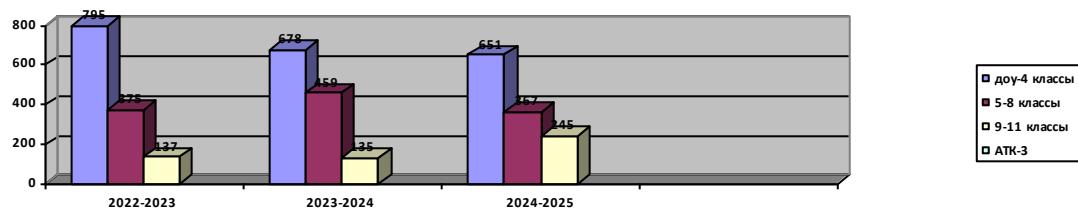
Динамика наполняемости по отделам за год показала, что в художественно - эстетическом и отделе искусства, краеведения и технологии наблюдается увеличение и стабильность контингента.

Охват детей за год от количества школьников по городу составляет 54 % на начало учебного года, 54 % на конец 1 полугодия, 54% на конец учебного года

### *Динамика охвата детей Центром детского творчества от количества школьников города, %*



### *Динамика возрастного диапазона обучающихся ЦДТ города*



Центр детского творчества посещают дети разного возрастного диапазона. Анализируя возрастной диапазон обучающихся МОАУ ДО ЦДТ, в сравнении с прошлым годом в этом учебном году наблюдается понижение численности обучающихся начального звена, повышение в среднем звене, а в старшем звене остается стабильным.

- ДОУ – 4 класс – уменьшение на 4%;
- 5 – 8 класс – уменьшение на 25 %;
- 9 – 11 класс – увеличение на 45 //%
- АТК в этом году не посещают

Каждый ребенок, посещающий Центр детского творчества, имеет свободу выбора объединения, свободу выбора направления деятельности.

С учетом нормативных принципов организации образовательной деятельности ЦДТ, функционируют разнообразные организационные формы, которые ребенок (его родители) выбирают по желанию.

**Таблица посещаемости форм образовательного процесса за три года, %  
(на конец учебного года).**

| №<br>п/п | формы организации<br>образовательного процесса | 2022-2023  | 2023-2024  | 2024-2025  |
|----------|--|------------|------------|------------|
| 1.       | <b>кружки</b>                                  | <b>4%</b>  | <b>4%</b>  | <b>4%</b>  |
| 2.       | <b>студии</b>                                  | <b>28%</b> | <b>27%</b> | <b>27%</b> |
| 3.       | <b>мастерские</b>                              | <b>14%</b> | <b>12%</b> | <b>12%</b> |
| 4.       | <b>клубы</b>                                   | <b>21%</b> | <b>19%</b> | <b>19%</b> |
| 5.       | <b>школы</b>                                   | <b>18%</b> | <b>23%</b> | <b>23%</b> |
| 6.       | <b>театры</b>                                  | <b>4%</b>  | <b>4%</b>  | -          |
| 7.       | <b>секции</b>                                  | -          | -          | -          |
| 8.       | <b>лаборатории</b>                             | <b>4%</b>  | <b>4%</b>  | <b>4%</b>  |
| 9.       | <b>ансамбль</b>                                | -          | -          | -          |
| 10       | <b>объединение</b>                             | <b>7%</b>  | <b>8%</b>  | <b>8%</b>  |

Проанализировав посещаемость детьми форм образовательного процесса в течение учебного года, больший процент приходится на студии (27%), клубы (19 %), школы(23 %), мастерские (12 %).

Все объединения, учебные группы укомплектованы согласно нормам.

Центр детского творчества посещают учащиеся всех школ города, ДОУ.

**Списочный состав детей в объединениях, % за три года  
(на конец учебного года)**

| №<br>п/п | Образовательное<br>учреждение | Количество детей, % |           |           |
|----------|-------------------------------|---------------------|-----------|-----------|
|          |                               | 2022-2023           | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 1.       | МОУ СОШ № 1                   | 57%                 | 43%       | 58%       |
| 2.       | МОУ СОШ № 2                   | 10%                 | 11%       | 12%       |
| 3.       | МОУ СОШ № 3                   | 8%                  | 6%        | 9%        |
| 4.       | МОУ СОШ № 4                   | 30%                 | 32%       | 47%       |
| 6.       | АТК -3                        | -                   | -         | -         |
| 7.       | ДОУ и др.                     | 8%                  | 8%        | 7%        |

Анализируя процент посещаемости ЦДТ учащимися школ города, в сравнении за три года показатели изменились с небольшими расхождениями по сравнению с предыдущими годами.

Наибольший процент посещения учащимися МОАУ СОШ № 1 – 58%, МОАУ СОШ № 4 – 47%, количество дошкольников по сравнению с предыдущим годом – осталось стабильным. Стабильность работы объединений составляет 100% (сохранение групп 2 и более лет обучения, набор групп после выпуска). Средняя наполняемость группы 10 обучающихся. Наполняемость по уставу не более 12.

Проанализировав сохранность контингента за учебный год, можно сделать следующий вывод:

- В течение учебного года потери контингента обучающихся не произошло.
- В 2024 – 2025 учебном году продолжать работу над сохранностью контингента обучающихся ЦДТ.

*Обновление форм и содержания воспитательной деятельности.*

Не менее важной задачей педагогического коллектива Центра детского творчества является занятость детей в часы, свободные от школьных занятий.

Воспитательная работа в Центре детского творчества реализуется отделом организационно - массовой и воспитательной работы, проходит через весь образовательный процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, мероприятия, каникулярную работу

**Анализ работы местного отделения Общероссийского общественно – государственного Движения детей и молодежи «Движение первых» города Шимановска 2024 – 2025 года.**

С декабря 2022 года на базе МОАУ ДО ЦДТ организована работа местного отделения Общероссийского общественно – государственного Движения детей и молодежи «Движение первых». Местное отделение работает в соответствии федерального закона от 14 июля 2022 года № 261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи», в соответствии Устава Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Цели и задачи 2024 – 2025 учебного года являлись – создание условий для формирования личности детей и подростков, содействие формированию активной жизненной позиции ребенка. Объединение и координация усилий образовательных организаций, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и содействующих формированию личности, или движимых стремлением к этой цели.

**Направления деятельности Движения:**

1. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

**Состав местного отделения «Движения первых» в 2024 – 2025 гг.**

| <b>Кол-во участников<br/>МОАУ СОШ№1</b> | <b>Кол-во участников<br/>МОАУ СОШ№2</b> | <b>Кол-во участников<br/>МОАУ СОШ№3</b> | <b>Кол-во участников<br/>МОАУ СОШ№4</b> | <b>Кол-во Участников<br/>Местное<br/>Отделение<br/>«Движение<br/>первых»</b> |
|---|---|---|---|--|
| 7 человек                               | 5 человек                               | 6 человек                               | 7 человек                               | 25 человека  |

Обучающиеся местного отделения «Движения Первых» активные участники различных социально значимых акций, проектов и конкурсов «Движения Первых» за 2024 – 2025 учебный год:

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименования акции</b>   | <b>Статус/<br/>форма мероприятия</b> | <b>Кол-во участников</b>       |
|--------------|---|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1.           | День Первых "ЦДТ", июнь 2024  | Всероссийский                        | 10 чел вожатых<br>60 чел детей |
| 2.           | Фестиваль "Волна детства", июнь 2024  | Муниципальный                        | 10 чел вожатых<br>60 чел детей |
| 3.           | Профильная смена «Движения первых», ЦДТ, июнь 2024  | Муниципальный                        | 15 чел                         |
| 4.           | Конкурсный отбор «Экологика» на смену в ВДЦ «Океан», июнь 2024  | Всероссийский                        | 1 чел                          |
| 5.           | Реализация Всероссийского проекта «Мы – граждане России», ноябрь 2024                                 | Муниципальный                        | 15 чел                         |
| 6.           | Реализация регионального проекта «Патруль Первых» июнь, сентябрь 2024, январь 2025                    | Муниципальный, региональный          | 25 чел                         |
| 7.           | Встреча с Орлятами России МОАУ СОШ № 2, сентябрь  | Муниципальный                        | 25 чел                         |
| 8.           | Реализация регионального проекта «Первые в походе», сентябрь 2024                                     | Муниципальный                        | 15 чел                         |
| 9.           | Акция #Благодарю, сентябрь 2024   | Всероссийский                        | 10 чел                         |
| 10.          | Чемпионат по первой помощи, муниципальный уровень, онлайн, октябрь 2024                               | Муниципальный                        | 20 чел                         |
| 11.          | Региональный Чемпионат по первой помощи, команда МОАУ СОШ 4   | Региональный                         | 5 чел                          |
| 12.          | Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда», октябрь   | Муниципальный                        | 12 чел                         |
| 13.          | Встречи Центра взрослых инициатив с активистами местного отделения Движения первых (октябрь – январь) | Муниципальный                        | 20 чел                         |
| 14.          | Муниципальный слёт Время первых», октябрь 2024  | Муниципальный                        | 70 чел                         |

|     |   |                          |         |
|-----|---|--------------------------|---------|
| 15. | Региональный проект «Школа гражданской ответственности», сентябрь - декабрь                     | Муниципальный            | 100 чел |
| 16. | Муниципальный конкурс «Экологика» в рамках юннатских встреч, ноябрь                             | Муниципальный            | 30 чел  |
| 17. | Акция ко Дню матери   | Муниципальный            | 10 чел  |
| 18. | Региональная конференция «Движение первых», декабрь 2024 г.                                     | Региональная конференция | 14 чел  |
| 19. | Всероссийский проект «Классная встреча», урок мужества (встреча с представителями погранотряда) | Муниципальный            | 60 чел  |
| 20. | Урок памяти «Блокадный Ленинград»   | Уровень учреждения       | 20 чел  |
| 21. | Урок «Воины всех времён»  | Муниципальный            | 70 чел  |
| 22. | Урок, мастер класс к Международному дню добрых дел  | Муниципальный            | 17 чел  |
| 23. | Всероссийский проект «Вызовы первых», игра «Вышибалы»   | Муниципальный            | 30 чел  |
| 24. | Всероссийская акция «Первомай»  | Муниципальный            | 10 чел  |
| 25. | Совет Первых (сентябрь – апрель)  | Муниципальный            | 15 чел  |
| 26. | Муниципальный этап военно - патриотической игры «Зарница 2.0» (февраль – апрель)                | Муниципальный            | 240 чел |
| 27. | Первый подэтап регионального этапа «Зарница 2.0»  | Региональный             | 20 чел  |

В ходе работы за отчётный период местное отделение нашло точки соприкосновения и взаимодействия с начальников управления образования администрации города Шимановска, зам. главы по соц. вопросам, начальником МО МВД России «Шимановский» и начальником Управления Федеральной миграционной службы по Амурской области в городе Шимановске, которые совместно с муниципальным куратором организовывали работу проекта «Мы - граждане России». Комитет по спорту, культуре и молодежной политике администрации города Шимановска оказал помочь в проведении торжественной церемонии вручения паспортов гражданам Российской Федерации. Также местное отделение сотрудничает с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Госавтоинспекции, выполняя задачи регионального проекта «Патруль Первых».

Местное отделение реализует работу Совета обучающихся Движения Первых. Ежемесячно активисты из разных школ собираются в Центре детских инициатив (местное отделение Движения Первых), где обсуждают различные вопросы повестки Движения Первых, разрабатывая инициативы, планируя свою деятельность в местном и первичных отделениях. Путём голосования в Совет избираются председатель, заместитель и секретарь. Выборы проходят на муниципальной конференции Движения Первых.

Деятельность местного отделения также ведётся в тесном сотрудничестве с Центром детского творчества: педагоги, методисты, заместители директора, директор оказывают всестороннюю поддержку в реализации проектной деятельности Движения Первых.

При реализации Всероссийского проекта Военно – патриотической игры «Зарница 2.0» активная работа ведётся с местным отделением российского детско-юношеского общественного

движения «Юнармия» в лице начальника Штаба. В 2024, 2025 проведены ряд мероприятий при реализации масштабного военно – патриотического проекта.

Новым и интересным форматом работы для детей в 2024-2025 году оказалось сотрудничество с проектом «Центра взрослых инициатив «Непокорные сердца» встречи способствовали формированию у детей гражданской позиции, уважения и почитания старших.

### **Задачи на следующий учебный год.**

В результате анализа деятельности местного отделения «Движение первых» выявлены следующие задачи:

1. Продолжить работу местного отделения в муниципалитете.
2. Систематизировать, обобщить и распространить информацию о деятельности Российского движения детей и молодежи в городе.
3. Активизировать активистов Движения на участие в различных конкурсах, проектах по различным направлениям.
4. Продолжить, структурировать и систематизировать работу муниципального Штаба по воспитанию.
5. Запустить работу Советов первых в Первичных отделениях образовательных организациях, возобновить и систематизировать работу Совета местного отделения.

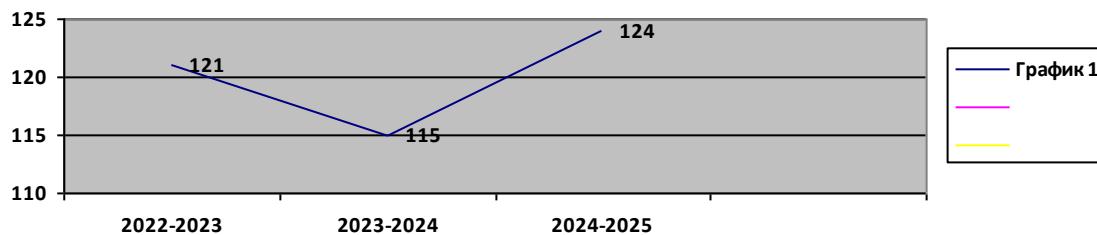
### *III. Обновление содержания образования.*

#### *Организация деятельности детей на общегородском уровне.*

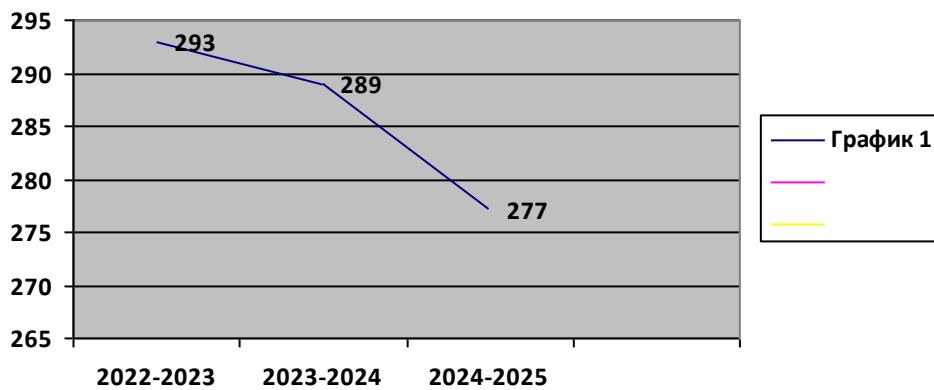
В организации деятельности детей педагогическим коллективом используются различные формы массовой работы, способствующие развитию и воспитанию подрастающего поколения — это праздники, фестивали, конференции, интеллектуальные игры, акции, соревнования, конкурсы, выставки, концерты.

Традиционными городскими мероприятиями стали: литературный конкурс, фестиваль детского творчества «Созвездие талантов», конкурс проектов и исследовательских работ конкурс творческих работ «Край Амурский»

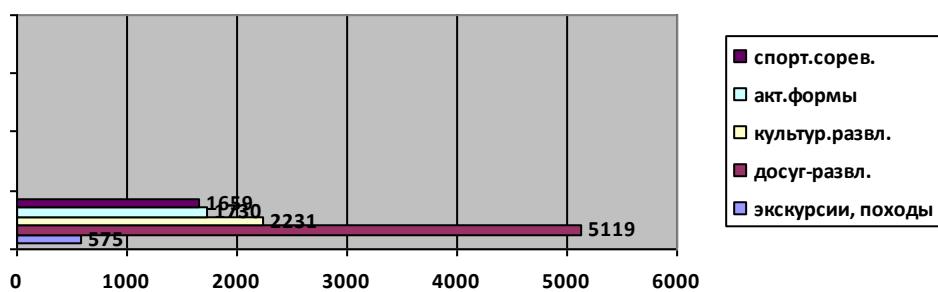
### ***Динамика проведенных мероприятий***



### ***Динамика участия в мероприятиях***

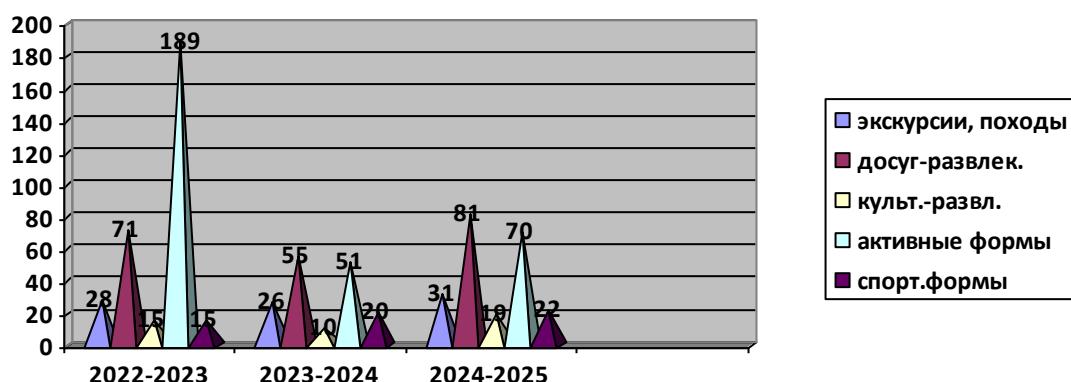


### *Динамика охвата детей массовыми формами работы*



### *Охват детей города массовыми формами работы за три года (количество детей)*

#### *Динамика массовых форм работы за три года (участие/проведение)*



*Развитие объединений и направлений допрофессиональной подготовки и профессиональное самоопределение школьников.*

В этом учебном году в 151 объединениях 38 выпускников , из них 19 – одиннадцатиклассник, 19 – девятиклассника (в прошлом учебном году – 11 выпускников - одиннадцатиклассников, 24 выпускников-девятиклассников), в том числе из объединений:

**Выпускники - одиннадцатиклассники по объединениям:**

| №<br>п/п | Название объединения  | кол-во<br>выпускников в<br>объединении |
|----------|---|--|
| 1.       | Вокальная студия «Веснушки»<br>Школа вожатого               | 4                                      |
| 2.       | Хореографическая студия «Ритм»<br>Лаборатория моды «ШКЕТОВ» | 3                                      |
| 3.       | Школа лидера  | 4                                      |
| 4.       | Вокально-хореографическая студия « Овация»                  | 1                                      |
| 5.       | Военно-патриотический клуб «Ермак»,                         | 11                                     |
| 6.       | Военно-патриотический клуб «Ермак», морская пехота.         | 5                                      |
| 7.       | Витязь  | 1                                      |

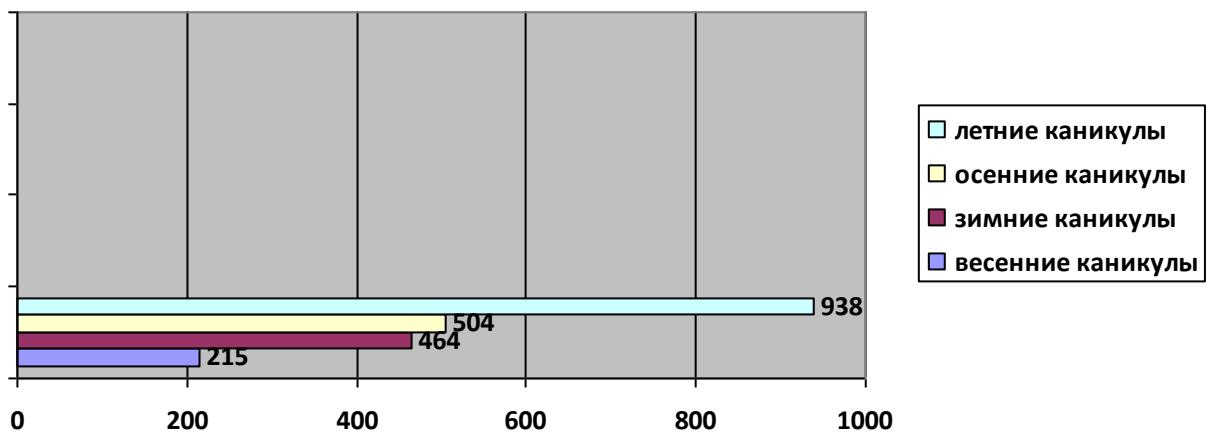
Исходя из результатов анализа профильной и предпрофильной подготовки этого учебного года и прошлого учебного года, поставленные задачи выполнены. В следующем учебном году планируется продолжить работу востребованных элективных курсов.

Вести мониторинг выпускников-одиннадцатиклассников, девятиклассников.

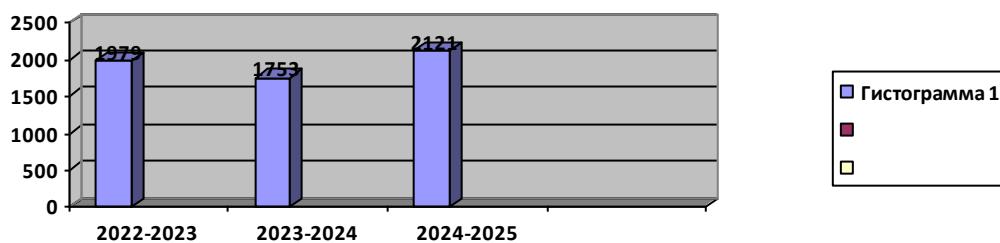
***Реализация свободного времени детей в каникулярный период***

В этом учебном году каникулярной работой охвачено 2121 человек, проведено и принято участие в 80 мероприятиях, XIII конкурс детского творчества « Хрустальная капелька», областной заочный конкурс « Амурский хоровод», игра – викторина для детей из малообеспеченных семей « В гостях у сказки»,экскурсии по городу и за его пределы, однодневные и многодневные походы, соревнования по спортивному туризму, фольклорные праздники, выставки.

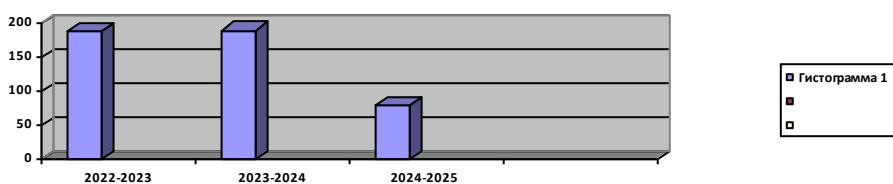
***Динамика охвата детей каникулярной работой за год***



### *Динамика охвата детей города каникулярной работой за три года.*



### *Динамика мероприятий в каникулы (проведение/участие)*



Динамика охвата детей каникулярной работой ниже по сравнению с прошлым учебным годом остается стабильной.

На высоком уровне проведены фольклорные праздники, направленные на возрождение народных игр, забытых и утраченных нынешним поколением.

Проанализировав работу ЦДТ за 2024 – 2025 учебный год, выделяются позитивные тенденции развития Центра детского творчества, определяющие следующие позиции:

- стабильные показатели охвата школьников города услугами Центра детского творчества;
- сохранность контингента обучающихся в течение учебного года на протяжении нескольких последних лет;

- учреждение является важным воспитательным ресурсом, организатором областных, городских мероприятий;
- в учреждении сконцентрирована работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в творческой и социальной сферах деятельности;
- услуги дополнительного образования, оказываемые Центром, остаются доступными и бесплатными;
- интеграция общего и дополнительного образования через активное сотрудничество с общеобразовательными школами города;
- одним из основных ценностных приоритетов дополнительного образования в Центре детского творчества остается способность к позитивному социальному действию и взаимодействию.

В 2025 – 2026 учебном году, в условиях модернизации региональной системы дополнительного образования, на основании Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Правительством Российской Федерации от 04.09.2014 года № 1726-р, дополнительного образования коллективу МОАУ ДО ЦДТ предстоит определить цель, принципы развития и задачи.

#### *Модернизация дополнительного образования:*

Цель – создание условий для устойчивого развития направленностей деятельности, обеспечивающих высокое качество услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирование у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

#### *Принципы развития:*

- вариативность и многообразие программ для удовлетворения различных видов социально – творческой деятельности детей;
- обеспечение доступности и свободы выбора программ;
- поддержка программ, ориентированных на группы риска детей, требующих общего внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети из семей с низким социально – экономическим статусом);
- поддержка программ, направленных на выявление одаренных и мотивированных детей, и дальнейшее содействие в их совершенствовании;
- развитие сферы ДО как инвестиционно привлекательной и инновационной;
- расширение социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;
- информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работ;
- создание конкурентной среды и устранение административных барьеров в сфере ДОД;

#### *Задачи:*

- сохранение и развитие направленностей деятельности ЦДТ: научно-технической, спортивно-технической, патриотической, туристско-краеведческой, художественно-эстетической;
- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- эффективная реализация свободного времени детей в каникулярный период;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия социальной ситуации развития подрастающего поколения;
- проведение информационной просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в ЦДТ;

- создание условий для свободного личностного выбора деятельности, определяющей индивидуальное развитие ребенка;
- систематизация и совершенствование системы по поддержке и стимулированию способных, талантливых и одаренных детей, тиражирование опыта работы;
- применение проектного метода, исследовательской работы в образовательной деятельности, тиражирование опыта работы;
- обеспечение доступности дополнительного образования для малообеспеченных и многодетных семей;
- привлечение в объединения ЦДТ детей «группы риска», сохранность данного контингента детей в течение учебного года.

*Обновление содержания образования:*

- внедрение и реализация инновационных социально –значимых воспитательных проектов;
- поддержка и развитие детского движения в городе как базовой площадки по воспитанию гражданственности, патриотизма, социальной активности, лидерских качеств молодого поколения, предоставления возможности для социальных проб и социального закаливания;
- интеграция дополнительного и общего образования;
- развитие объединений и направлений допрофессиональной подготовки и профессионального самоопределения обучающихся.

*Организация и ресурсное обеспечение*

- совершенствование кадровой политики;
- формирование системы многоканального финансирования учреждения (бюджетные и внебюджетные источники):
  - ✓ расширение сферы дополнительного образования через предоставление населению дополнительных платных услуг;
  - ✓ предоставление платных образовательных услуг для детей и взрослых в соответствии с запросом социума.
  - ✓ участие в областных/всероссийских конкурсах проектов на получение грантов.

*Компетентность педагогического коллектива:*

- повышение квалификации управленческих кадров;
- развитие научно-методической службы в ЦДТ, предусматривающей разработку маршрутов профессионального роста специалистов (особое внимание молодым специалистам); создание стажерской площадки/творческой мастерской для реализации педагогических инноваций как мобильной гибкой структуры, обеспечивающей сочетание теоретической и практической подготовки творческой и инновационной деятельности ПДО;
- профессиональная переподготовка педагогического и управленческого персонала;
- разработка способов мониторинга и оценки эффективности качества дополнительного образования, включая мониторинг деятельности педагогических работников, обучающихся, образовательного процесса;
- создание и формирование банка инновационных программ и практик;
- разработка единой системы учета личных достижений детей в дополнительной общеразвивающей программе;
- диагностика мотивации достижений личности;

- систематизация и разработка инструментов оценки детских достижений, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов, а также результатов, отражающих их социальную активность, общественную значимость;
- информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеразвивающих программ, образовательных результатах.