

Управление образования администрации города Шимановска

Муниципальное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества города Шимановска»



УТВЕРЖДЕНА

педагогическим советом

13 сентября 2019 г.

***Программа деятельности
Центра детского творчества
на 2019 – 2020 учебный год***

Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества города Шимановска» функционирует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.01.2015 года № ОД 5182, подвид дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательный процесс в ЦДТ организован в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», концепцией развития дополнительного образования, конвенцией о правах ребенка, уставом ЦДТ.

Вся работа строится согласно программе деятельности ЦДТ на учебный год, плана Управления образования, плана института развития образования Амурской области.

МОАУ ДО ЦДТ - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, реализующее общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей по 6 лицензированным направлениям: спортивно-технической; художественно-эстетической; военно-патриотической; социально-педагогической; научно-технической; туристско-краеведческой.

Вся работа организована по отделам:

- отдел художественно - эстетического воспитания;
- отдел искусства, технологии и краеведения;
- отдел организационно - массовой и воспитательной работы.

Новым направлением деятельности является Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ), созданное 13.03.2018 г. на основании приказа Управления образования администрации города Шимановска от 13.03.2018 г. № 100 «Об организации деятельности Общероссийской общественно-государственной организации». МОАУ ДО ЦДТ определен базовой площадкой местного отделения РДШ.

Миссия Центра детского творчества – предоставление широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих непрерывное развитие детей от раннего возраста до выпускника при высоком качестве организации образовательной деятельности.

Ценностные приоритеты дополнительного образования детей в Центре детского творчества:

- демократизация и гуманизация образовательного процесса;
- поддержка, развитие детского и взрослого творчества;
- предоставление простора для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых.

Цель деятельности Учреждения, определенная в 2018-2019 году – расширение сферы дополнительного образования при высоком качестве организации образовательной деятельности, способствующей дать возможность ребенку самореализоваться и достичь результата сообразно своим возможностям. Формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка.

Реализуя данную цель, в течение 2018 – 2019 учебного года, решались следующие задачи:

I. Модернизация образования:

- сохранение и развитие направленностей деятельности ЦДТ: научно-технической, спортивно-технической, военно-патриотической, туристско-краеведческой, художественно-эстетической;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на основе интеграции общего и дополнительного образования в части организации внеурочной деятельности учащихся;
- эффективная реализация свободного времени детей в каникулярный период;
- систематизация и совершенствование системы по поддержке и стимулированию способных, талантливых и одаренных детей, тиражирование опыта работы;
- применение проектного метода, исследовательской работы в образовательной деятельности, тиражирование опыта работы;
- обеспечение доступности дополнительного образования для малообеспеченных и многодетных семей;
- привлечение в объединения ЦДТ детей «группы риска», сохранность данного контингента детей в течение учебного года.

II. Обновление содержания образования:

- внедрение и реализация инновационных социально-воспитательных мероприятий;
- поддержка и развитие детского движения в городе как базовой площадки по воспитанию гражданственности, патриотизма, социальной активности, лидерских качеств молодого поколения, предоставления возможности для социальных проб и социального закаливания;
- развитие объединений и направлений допрофессиональной подготовки и профессионального самоопределения обучающихся.

III. Компетентность педагогического коллектива:

- своевременное прохождение курсовой подготовки педагогическим и административно-управляющим персоналом;
- повышение мотивации педагогического состава к повышению квалификации, собственного профессионального уровня, своевременному прохождению аттестации, методической компетентности;
- создание научно-методической службы в ЦДТ, предусматривающей разработку маршрутов профессионального роста специалистов; создание стажерской площадки/творческой мастерской для реализации педагогических инноваций как мобильной гибкой структуры, обеспечивающей сочетание теоретической и практической подготовки творческой и инновационной деятельности ПДО.

В 2019 – 2020 учебном году, на основании Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Правительством Российской Федерации от 04.09.2014 года № 1726-р, федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», коллектив МОАУ ДО ЦДТ определяет приоритетными и социально значимыми такие направления, как:

1. Сохранение и развитие технической, гражданско-патриотической, туристско-краеведческой направленностей, в том числе эффективная реализация свободного времени детей в каникулярный период по данным видам деятельности – разработка и внедрение проектов организации летнего образовательного отдыха детей, организация летних профильных смен и площадок.

2. Реализация социально – значимых воспитательных проектов: гражданско-патриотический проект «Амурское казачество: вчера и сегодня»; социальный проект «Слагаемые здорового образа жизни»; гражданско-патриотический проект «Мы - будущее России», экологический проект «Человек и Природа. Жизнь на грани. Амурский экорегион».

3. Развитие Российского движения школьников как базовой площадки по воспитанию гражданственности, патриотизма, социальной активности, лидерских качеств молодого поколения, предоставления возможности для социальных проб и социального закаливания.

4. Поддержка программ, ориентированных на детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Позиционирование дополнительного образования через разработку программ мастер-классов с выходом на общеобразовательные учреждения города.

6. Модульность содержания образовательных программ, включающая: базовый модуль (общую социализацию), модуль по выбору (развитие сложившегося у ребенка интереса), модуль проектной деятельности (мастер-программа по реализации индивидуального проекта).

Цель деятельности Учреждения – создание условий для персонифицированного, индивидуально-личностного развития воспитанников, педагогическая поддержка детской индивидуальности.

Принципы развития:

Персонализация дополнительного образования:

1.1. освоение вариативных развивающих образовательных программах для удовлетворения различных видов социально – творческой деятельности на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;

1.2. доступность и свобода выбора образовательных программ;

1.3. выстраивание индивидуальных образовательных траекторий (одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья);

1.4. поддержка программ, ориентированных на группы риска детей, требующих общего внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети из семей с низким социально – экономическим статусом);

1.5. поддержка программ, направленных на выявление одаренных и мотивированных детей, и дальнейшее содействие в их совершенствовании;

1.6. право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ, выбора педагога;

1.7. вариативный характер оценки образовательных результатов;

1.8. тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию.

Задачи:

1. Сохранение и развитие приоритетных направленностей деятельности: технической, военно-патриотической, туристско-краеведческой.

2. Эффективная реализация свободного времени детей в каникулярный период.

3. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия социальной ситуации развития подрастающего поколения.

3. Проведение информационной просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в ЦДТ.

4. Создание условий для свободного личностного выбора деятельности, определяющей индивидуальное развитие ребенка.

5. Систематизация и совершенствование системы по поддержке и стимулированию способных, талантливых и одаренных детей, тиражирование опыта работы.

6. Применение проектного метода, исследовательской работы в образовательной деятельности.

7. Обеспечение доступности дополнительного образования для малообеспеченных и многодетных семей.

8. Привлечение в объединения ЦДТ детей «группы риска», сохранность данного контингента детей в течение учебного года.

Обновление содержания образования:

1. Внедрение и реализация социально – значимых воспитательных проектов.

2. Развитие Российского движения школьников как базовой площадки по воспитанию гражданственности, патриотизма, социальной активности, лидерских качеств молодого поколения, предоставления возможности для социальных проб и социального закаливания.

3. Разработка, внедрение и реализация образовательных программ, ориентированных на детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

4. Интеграция дополнительного, общего, дошкольного образования через разработку программ мастер-классов с выходом на общеобразовательные учреждения города.

5. Интеграция дополнительного образования с учреждениями вне образовательного ведомства: культуры, спорта, молодежной политики, Службы в городе Шимановске.

6. Развитие объединений и направлений допрофессиональной подготовки и профессионального самоопределения обучающихся.

7. Внедрение казачьего компонента в образовательную деятельность учреждения.

8. Разработка и внедрение образовательных модулей: базового модуля (общая социализация), модуля по выбору (поддержка и развитие детского интереса на основе основной программы), модуля проектной деятельности (мастер-программы по реализации индивидуальных проектов). возможность взаимозачета результатов.

9. Развитие сферы «неформальной педагогики»: детских и молодежных объединений, творческих сообществ, волонтерских, просветительских проектов.

10. Разработка и внедрение проектов организации летнего образовательного отдыха детей, организация летних профильных смен и площадок.

Организация и ресурсное обеспечение:

1. Совершенствование кадровой политики.
2. Формирование системы многоканального финансирования учреждения (бюджетные и внебюджетные источники): расширение сферы дополнительного образования через предоставление населению дополнительных платных услуг; предоставление платных образовательных услуг для детей и взрослых в соответствии с запросом социума; участие в областных/всероссийских конкурсах проектов на получение грантов.

Компетентность педагогического коллектива:

1. Повышение квалификации управленческих кадров.
2. Развитие научно-методической службы в ЦДТ, предусматривающей разработку маршрутов профессионального роста специалистов (при особом внимании молодым специалистам); создание стажерской площадки/творческой мастерской для реализации педагогических инноваций как мобильной гибкой структуры, обеспечивающей сочетание теоретической и практической подготовки творческой и инновационной деятельности ПДО.
3. Разработка способов мониторинга и оценки эффективности качества дополнительного образования, включая мониторинг деятельности педагогических работников, обучающихся, образовательного процесса.
4. Создание и формирование банка инновационных программ и практик.
5. Систематизация и разработка инструментов оценки детских достижений, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов, а также результатов, отражающих их социальную активность, общественную значимость.
6. Информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной

и объективной информации о качестве дополнительных общеразвивающих программ, образовательных результатах.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, один из аспектов персонализации дополнительного образования, который берется в основу образовательной деятельности МОАУ ДО ЦДТ города Шимановска – это тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию на открытых площадках – выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, концертах, показах коллекций одежды.

2. Организационно-педагогические мероприятия.

2.1. Вопросы общего собрания.

№	Темы собрания	Ответственные	Срок
1.	Готовность ЦДТ к новому учебному году: - итоги летних ремонтных работ; - режим работы на 2019 – 2020 учебный год; - планирование ремонтных работ на следующий учебный год.	Т.А. Мазуренко И.А. Шутова	07.09.2019
2.	Организация работы коллектива в летний период.	И.А. Шутова	16.05.2020

2.2. Вопросы педагогического совета.

№	Темы советов	Ответственные	Месяц
1	1. Итоги летней работы. 2. Утверждение программы деятельности ЦДТ на 2019-2020 учебный год. 3. Разное	И.С. Плашинова И.А. Шутова	13.09.2019
2	«Новые государственные требования к результативности работы образовательных организаций дополнительного образования»	О. А. Нежданова И.С. Плашинова	22.11.2019
3	"Конкурентоспособность Центра детского творчества в современных социально-экономических условиях"	И.С.Плашинова О. А. Нежданова	27.02.2020
4	1. Анализ работы ЦДТ за 2019- 2020 учебный год. 2. Перспективы на 2020-2021 учебный год: - планирование работы отделов на 2020-2021 учебный год. - планирование деятельности ЦДТ на 2020-2021 учебный год. 3. Организация каникулярной работы в летний период.	И.С. Плашинова О.А. Нежданова О.В. Тишкова Т.В. Алешкович Т.В. Василевская И.А. Шутова	30.05.2020

2.3 Вопросы административного совета.

№	Темы советов	Ответственные	Месяц
1.	1. Анализ условий организации образовательного процесса: 1.1. программно-методическое обеспечение образовательного процесса: образовательная программа; календарно-тематическое планирование; положение об объединении. 1.2. кадровое обеспечение; 1.2. материально-техническое обеспечение; 2. Учет контингента обучающихся на начало учебного года: 2.1. наполняемость объединений; 2.2. посещаемость занятий. 3. Организация и проведение нулевого контрольного	О.А. Нежданова И.А. Шутова И.С. Плашинова	18.10.2019 Расширенный совет

	<p>среза в группах первого года обучения.</p> <p>4. Ведение документации ПДО:</p> <p>4.1. журналы учета рабочего времени ПДО;</p> <p>4.2. проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности.</p> <p>5. Поступление выпускников 2018-2019 учебного года по профилю обучения.</p> <p>6. Охват социальных групп детей объединениями ЦДТ (дети «группы риска», дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети из многодетных, малообеспеченных семей).</p>	В.В. Будникова	
2.	<p>1. Состояние официального сайта МОАУ ДО ЦДТ.</p> <p>2. Итоги каникулярной работы в период осенних каникул.</p> <p>3. Состояние работы по безопасности жизнедеятельности в ЦДТ: выполнение норм и правил пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.</p> <p>4. Интеграция дополнительного, общего, дошкольного образования:</p> <p>4.1. организация работы объединений на базах общеобразовательных учреждений города: дошкольных учреждений, общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования.</p> <p>4.2. разработка программ образовательных модулей (мастер-классов) с выходом на общеобразовательные учреждения города.</p> <p>5. Социальный паспорт МОАУ ДО ЦДТ.</p>	<p>И.С. Плашинова</p> <p>И.С. Плашинова</p> <p>И.С. Плашинова</p> <p>И.С. Плашинова</p> <p>О.А. Нежданова</p> <p>В.В. Будникова</p>	22.11.2019 Расширенный совет
3.	<p>1. Итоги работы первого полугодия:</p> <p>1.1. сохранность контингента обучающихся;</p> <p>1.2. результативность участия в конкурсных мероприятиях;</p> <p>1.3. соблюдение нормативов ведения документации;</p> <p>1.4. анализ выполнения образовательных программ.</p> <p>2. Итоги каникулярной работы в период зимних каникул.</p> <p>3. Анализ реализации социально-значимых воспитательных проектов: социального проекта «Слагаемые здорового образа жизни»; гражданско-патриотического проекта «Мы - будущее России» по итогам работы 2018-2019 учебного года, экологический проект «Человек и Природа. Жизнь на грани. Амурский экорегион» 1-го полугодия 2019-2020 учебного года.</p>	<p>И.С. Плашинова</p> <p>О.А. Нежданова</p> <p>И.С. Плашинова</p> <p>Т.В. Алешкович</p>	24.01.2019 Расширенный совет
4.	<p>1. Педагогическое сопровождение обучающихся:</p> <p>1.1. ведение карт личностного роста;</p> <p>1.2. разработка и ведение индивидуального образовательного маршрута ребенка.</p> <p>2. Анализ работы по информационной открытости деятельности учреждения:</p> <p>2.1. качество и своевременность подачи материалов на сайт МОАУ ДО ЦДТ;</p> <p>2.2. своевременность подачи материалов в районную газету «Победа»;</p>	<p>О.А. Нежданова</p> <p>Т.В. Василевская</p> <p>О.В. Тишкова</p> <p>И.А. Шутова</p>	28.02.2020 Расширенный совет

	<p>2.3. качество, своевременность, привлекательность подачи материалов на официальные аккаунты/страницы МОАУ ДО ЦДТ в социальных сетях.</p> <p>3. Качество реализации образовательных программ в группах 1-го года обучения.</p> <p>4. Качество реализации образовательных программ в выпускных группах.</p> <p>5. Охват социальных групп детей объединениями Центра детского творчества.</p> <p>Сохранность контингента данных групп детей от начала учебного года.</p>	<p>О.А. Нежданова</p> <p>О.А. Нежданова</p> <p>И.С. Плашинова</p>	
5.	<p>1. Состояние работы по безопасности жизнедеятельности в ЦДТ: выполнение норм и правил пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.</p> <p>2. Качество реализации образовательных программ, включающих казачий компонент.</p> <p>3. Разработка и внедрение проектов организации летнего образовательного отдыха детей, организация летних профильных смен и площадок в период летней оздоровительной кампании-2020.</p>	<p>И.С. Плашинова</p> <p>О.А. Нежданова</p> <p>И.С. Плашинова</p>	29.03.2020 Расширенный совет
6.	<p>1. Анализ ведения исследовательской, проектной, творческой работы в объединениях.</p> <p>2. Качество реализации образовательных программ, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся, предусматривая тесную связь с практикой, ориентацию на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию.</p> <p>3. Анализ эффективности работы Российского движения школьников по итогам работы 2018-2019, 2018-2019 уч.гг.</p> <p>4. Анализ качества образования по результатам учебного года:</p> <p>4.1. выполнение образовательных программ;</p> <p>4.2. сохранность контингента обучающихся от начала учебного года;</p> <p>4.3. результативность участия в конкурсных мероприятиях;</p> <p>4.4. соблюдение нормативов ведения документации;</p> <p>4.5. проведение итогового контрольного среза.</p> <p>5. Анализ эффективной реализации мероприятий и уровня охвата детей в каникулярный период по итогам работы 2019-2020 учебного года.</p> <p>6. Организация окончания учебного года:</p> <p>6.1. проведение итоговых мероприятий;</p> <p>проведение заключительных линеек.</p> <p>6.2. отчетная документация;</p> <p>6.3. организация итогового контрольного среза.</p>	<p>О.А. Нежданова</p> <p>О.А. Нежданова</p> <p>О.Е. Косицына</p> <p>И.С. Плашинова.</p> <p>О.А. Нежданова</p> <p>И.С. Плашинова.</p> <p>И.С. Плашинова</p>	26.04.2020 Расширенный совет

3. Содержание деятельности методической службы

Тема методической работы: «Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся».

Целью: Создание условий для всестороннего развития личности ребенка с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и современных образовательных требований в условиях МОАУ ДО ЦДТ города Шимановска.

Задачи методической работы:

1. Разработка и внедрение в образовательный процесс мониторинга деятельности педагогических работников, основанного на оценке эффективности качества дополнительного образования детей.
2. Систематизация, разработка и внедрение в образовательный процесс мониторинга оценки детских достижений, отражающих личностное развитие обучающихся.
3. Повышение профессиональной квалификации педагогических работников Учреждения, в том числе через участие в конкурсах профессионального мастерства.
4. Внедрение в практическую деятельность педагогов современных форм, методов, технологий образования и развития детей.
5. Формирование банка инновационных программ и практик.
6. Создание педагогической мастерской для реализации педагогических инноваций.
7. Создание стажёрской площадки с целью обмена опытом, разработки стратегии проблем обучения и воспитания, а также оказания методической помощи при подготовке и проведении занятий/мероприятий.
8. Разработка маршрутов профессионального роста молодых специалистов.

Направления методической работы:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
3. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

4. Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса.
5. Осуществление инновационной деятельности.
6. Психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательного процесса.

Основные принципы осуществления методической работы:

Систематизирующим фактором развития методической службы являются следующие принципы ее деятельности:

1. Принцип сравнительного педагогического анализа, позволяющий определить место авторской педагогической идеи в общем педагогическом процессе, увидеть свое продвижение, определить свою позицию в сравнении с другими педагогическими работниками.
2. Принцип системного анализа, позволяющий выявить из множества взаимодействующих элементов компоненты, необходимые педагогу для подтверждения своей педагогической позиции.
3. Принцип содержательной индивидуализации и личностной персонализации, выражающийся в реализации собственной гипотезы или идеи конкретного педагогического работника.

Формы методической работы:

1. Семинары, мастер-классы, тренинги и групповая работа.
2. Индивидуальные консультации.
3. Самообразование.
4. Взаимопосещение занятий, мероприятий с последующим анализом.
5. Доклады и сообщения из опыта работы.
6. Разработка методической продукции.
7. Отчеты.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях методического совета.

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДО:			
1.1.	Планирование методической работы	сентябрь	О.А. Нежданова
	Кадровая неделя (собеседование с педагогами): - разработка и редактирование образовательных программ; - планирование работы педагога на год; - собеседование с педагогами по выбору и работе над творческой темой; самообразование, участие в профессиональных конкурсах, обобщение опыта работы.	август – начало сентября	О.А. Нежданова
1.2.	Работа по созданию педагогического портфолио педагогов: Сиротова Н.Е.	в течение года	О.А. Нежданова
1.3.	Работа над образовательными программами: - методическая помощь педагогам в редактировании, создании образовательных программ; - утверждение образовательных программ, тематического плана, расписания; - введение в образовательный процесс проектной технологии, ИКТ, здоровьесберегающих технологий; - рецензирование программ.	август – сентябрь сентябрь в течение года	О.А. Нежданова
1.4.	Создание педагогической мастерской для реализации педагогических инноваций	в течение года	О.А. Нежданова И.С. Плашинова Т.В. Василевская Т.В. Алешкович О.В. Тишкова
2. Повышение квалификации педагогических кадров			
2.1.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников	согласно плану ИРО Амурской области в течение года	О.А. Нежданова
2.2.	Консультация для аттестующихся педагогов по вопросу: «Анализ педагогической деятельности»	сентябрь	О.А. Нежданова
2.3.	Аттестация педагогического коллектива: <u>на высшую квалификационную категорию:</u> - согласно заявлениям ПДО; <u>на I квалификационную категорию:</u> -Сиротова Н.Е.-ПДО На высшую квалификационную категорию: - Толстухин М.С- ПДО - Тишкова О.В.- ПДО - Нежданова О.А.- ПДО - Богомазова Т.П.- ПДО	в течение года	О.А. Нежданова ПДО
2.4.	Индивидуальные консультации по вопросам аттестации, оказание индивидуальной помощи в подготовке и прохождении аттестации.	в течение года	О.А. Нежданова
2.5.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах по направлениям:	согласно плану ИРО Амурской области	О.А. Нежданова

	- конкурс социально педагогических инноваций; - конкурс педагогов дополнительного образования «Воспитать человека»; - конкурс образовательных программ.	в течение года	
2.6.	Участие ПДО в региональных, областных, городских семинарах, августовской конференции	согласно плану ИРО Амурской области, плану Управления образования в течение года	О.А. Нежданова
3. Семинары, мастер-классы			
3.1.	Областной семинар для педагогов дополнительного образования Амурской области	30.09-31.09	О.А. Нежданова
3.2.	Мастер-классы педагогов технической направленности. Проектные технологии.	октябрь	О.А. Нежданова О.В. Тишкова
3.3.	Мастер-классы педагогов художественно-эстетической направленности.	ноябрь	О.А. Нежданова Т.В. Василевская
3.4.	Мастер-классы для начинающих педагогов.	декабрь	О.А. Нежданова О.В. Тишкова Т.В. Василевская
3.5.	Интерактивные методы организации занятия.	январь	О.А. Нежданова
3.6.	Мастер-классы педагогов социально-педагогической направленности. Игровые технологии.	февраль	О.А. Нежданова О.В. Тишкова Т.В. Василевская
4. Методическое сопровождение			
4.1.	Посещение и анализ занятий	в течение года	О.А. Нежданова О.В. Тишкова Т.В. Василевская
4.2.	Индивидуальные консультации по организации образовательного процесса, подготовке документации	в течение года	О.А. Нежданова О.В. Тишкова Т.В. Василевская
4.3.	Оказание методической помощи в разработке открытых занятий, мероприятий, документов для участия в профессиональных конкурсах	в течение года	О.А. Нежданова О.В. Тишкова Т.В. Василевская
5. Школа молодого педагога			
5.1.	Консультации по вопросам: «Документация объединения», «Документация педагога дополнительного образования».	сентябрь	О.А. Нежданова О.В. Тишкова Т.В. Василевская
5.2.	Практический семинар «Занятие в объединении учреждения дополнительного образования».	октябрь	О.А. Нежданова О.В. Тишкова Т.В. Василевская
5.3.	Семинар – консультация «Портфолио как одна из форм оценки результативности деятельности педагога, воспитанника».	ноябрь	О.А. Нежданова О.В. Тишкова Т.В. Василевская
5.4.	Посещение открытых занятий молодых педагогов с целью знакомства с деятельностью педагога, оказания методической помощи.	в течение года	О.А. Нежданова О.В. Тишкова Т.В. Василевская
5.4.	Разработка маршрутов профессионального роста молодых специалистов.	в течение года	О.А. Нежданова
6. Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса			
6.1.	Внутренняя экспертиза образовательных программ	сентябрь	О.А. Нежданова О.В. Тишкова Т.В. Василевская

6.2.	Разработка и внедрение в образовательный процесс мониторинга деятельности педагогических работников, основанного на оценке эффективности качества дополнительного образования детей.	в течение года	О.А. Нежданова О.В. Тишкова Т.В. Василевская
7. Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями			
7.1	Интеграция дополнительного, общего, дошкольного образования: 4.1. разработка программ образовательных модулей (мастер-классов) с выходом на общеобразовательные учреждения города. 4.2. планирование работы по реализации образовательных модулей на базах общеобразовательных учреждений города.	сентябрь	О.А. Нежданова И.С.Плашинова О.В. Тишкова Т.В. Василевская
8. Экспериментальная работа			
8.1.	Анализ реализации гражданско-патриотического проекта «Амурское казачество: вчера и сегодня», с начала реализации проекта (2018-2019 уч.г.): - функционирование направлений деятельности по внедрению казачьего компонента; - план работы на 2019-2020 уч.г. по внедрению казачьего компонента; - проведение отчетных мероприятий по внедрению казачьего компонента.	в течение года	О.А. Нежданова О.В. Тишкова Т.В. Василевская ПДО
8.2.	Разработка и внедрение программ образовательных модулей (мастер-классов) с выходом на общеобразовательные учреждения города.	сентябрь	методисты, педагоги
9. Проектная деятельность			
9.1.	Методическое сопровождение реализации гражданско-патриотического проекта «Амурское казачество: вчера и сегодня» (историко-краеведческая коллекция)	В течение года	О.А. Нежданова О.В. Тишкова Т.В. Василевская
10. Информационно-методическое обеспечение, издательская деятельность			
10.1.	Особенности отслеживания результативности деятельности, система контроля, мониторинг качества образовательного процесса	март	О.А. Нежданова
10.2.	Методические рекомендации «Особенности работы с одаренными детьми в условиях дополнительного образования»	апрель	О.А. Нежданова
10.3.	Пополнение и обновление сайта Учреждения в разделе «Педагогические инновации»	В течение года	И.С.Плашинова О.В. Тишкова Т.В. Василевская
10.4.	Подписка на периодическую печать	2 раза в год	О.А. Нежданова
11. Выявление, изучение и распространение опыта работы.			
11.1	Изучение педагогического опыта: - выступление из опыта работы - оформление методической «копилки» на сайте ЦДТ	в течение года	О.А. Нежданова О.В. Тишкова Т.В. Василевская
11.2.	Обобщение опыта работы педагогов, выходящих на аттестацию /прошедших аттестацию.	в течение года	О.А. Нежданова О.В. Тишкова Т.В. Василевская
11.3.	Формирование банка инновационных программ и практик. Предоставление материалов на официальный сайт Учреждения.	в течение года	О.А. Нежданова

11.4.	Методическая неделя «Формы и методы работы педагогов по развитию творческих способностей детей»	февраль	О.А. Нежданова О.В. Тишкова Т.В. Василевская
12. Методические советы			
12.1.	1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса. 2. Приоритетные задачи методической работы в 2019-2020 году и отражение их в планах работы отделов.	октябрь	О.А. Нежданова
12.2.	Оценка уровня качества усвоения образовательной программы	январь	О.А. Нежданова О.В. Тишкова Т.В. Василевская
12.3.	Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей.	март	О.А. Нежданова
12.4.	Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год. Планирование методической работы на 2020-2021 учебный год.	май	О.А. Нежданова

4. Информационная деятельность

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	Информационное освещение деятельности Учреждения через СМИ: 1. Районная газета «Победа» - рубрика «Без формата»	последняя суббота каждого месяца	Т.В. Василевская Школа информационного вещания
	2. ШТВ - передача «В центре внимания»	один раз в неделю	
	3. Радио (радио-Шансон, радио Европа Плюс Шимановск, радио ЦДТ) - «Позитивные новости»	каждые выходные	
	4. Радио ЦДТ - передача «В центре внимания»	один раз в неделю	
	5. Официальный сайт МОАУ ДО ЦДТ cdt-shimanovsk.ucoz.net. Обновление базы данных.	постоянно	Е.С. Пронина И.А. Шутова О.А. Нежданова И.С. Плашинова
	6. Официальный аккаунт МОАУ ДО ЦДТ Instagram: cdt.shimanovsk	постоянно	Е.А. Ламзин
	7. Официальный аккаунт МОАУ ДО ЦДТ Одноклассники: cdt.shimanovsk. Одноклассники. Группа «Шимановск. Шимановский район».	постоянно	А.А. Стебаев
	8. Официальный аккаунт МОАУ ДО ЦДТ ВК «В контакте» cdt.shimanovsk (о деятельности РДШ)	постоянно	Е.А. Ламзин
3.	Представление результатов деятельности ЦДТ за учебный год населению города (выставка, отчетный концерт).	апрель	О.В.Тишкова Т.В. Алешкович Т.В. Василевская

4. Проектная и исследовательская деятельность.

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	Областной конкурс исследовательских краеведческих работ «Приамурье – наш общий дом»	октябрь	О.В.Тишкова
2.	Городская научно-практическая конференция «Человек. Природа. Общество»	март	И.С. Плашинова
3.	Областная научно-практическая конференция	апрель	О.В.Тишкова
4.	Социальный проект «Слагаемые здорового образа жизни»	в течение	Т.В.Алешкович

		года	
5.	Гражданско-патриотический проект «Мы – будущее России»	в течение года	Т.В.Алешкович
6.	Гражданско-патриотический проект «Амурское казачество: вчера и сегодня» (историко-краеведческая коллекция)	в течение года	О.А. Нежданова

6. Учебно-воспитательная работа

Областные мероприятия, 1 полугодие

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Открытые областные соревнования по авиамodelьному спорту «Золотая осень- 2019»	сентябрь	О.В. Тишкова М.С. Толстухин

Городские мероприятия, 1 полугодие

№	Мероприятие	Участие/ проведение	Срок	Ответственный
1.	II муниципальный слет РДШ	проведение/ участие	октябрь	Косицына О.Е.
2.	Презентация элективных курсов для учащихся 9-х классов.	проведение	сентябрь	Тишкова О.В. Василевская Т.В.
3.	XVIII Чемпионат Амурской области по авиамodelьному спорту «Золотая осень-2019», в рамках Всероссийского фестиваля национальных и неолимпийских видов спорта.	проведение/ участие	сентябрь	Тишкова О.В.
4.	Творческий конкурс «С любовью к учителю»	проведение/ участие	сентябрь	Алешкович Т.В.
5.	Творческий конкурс «Здоровье-это здорово»	проведение/ участие	октябрь	Алешкович Т.В.
6.	Добровольческая акция по шефству над обелисками Славы, памятниками и захоронениями, мемориальными досками (участие)	участие	сентябрь-май	Тишкова О.В. Василевская Т.В.
7.	Туристический слет «Осень-2019»	проведение/ участие	сентябрь	Тишкова О.В.
8.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Доброта зажигает звезды» (участие)	проведение/ участие	октябрь	Косицына О.Е. Василевская Т.В. Алешкович Т.В.
9.	Соревнования по запуску бумажных моделей самолетов , 2 этап	проведение/ участие	октябрь	Тишкова О.В.
10.	Заочный конкурс лидеров школьных организаций «Лидер года- 2019»	проведение/ участие	ноябрь	Косицына О.Е.
11.	Городской литературный конкурс	проведение/ участие	ноябрь	Алешкович Т.В.
12.	Принятие торжественной клятвы ВПК	проведение/ участие	ноябрь	Тишкова О.В.

13.	Праздничная программа, ко дню матери «Нет тебя прекрасней» (участие)	проведение/ участие	ноябрь	Косицына О.Е. Алешкович Т.В. Василевская Т.В.
14.	Игровая программа «Казачьи потешки»	проведение/ участие	ноябрь	Василевская Т.В.
15.	Творческий конкурс «Новогоднее чудо»	проведение/ участие	декабрь	Алешкович Т.В.
16.	Проведение новогодних утренников «К нам стучится Новый год»	проведение/ участие	декабрь	Косицына О.Е.
17.	Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Туркараван».	проведение/ участие	декабрь	Тишкова О.В.
18.	Интеллектуальная игра «БРЕЙН-РИНГ» (участие)	проведение	декабрь	Косицына О.Е.
19.	Соревнования по туристскому многоборью в закрытых помещениях	проведение/ участие	декабрь	Тишкова О.В.
20.	Информирование граждан о мероприятиях в сфере патриотического воспитания через информационные ресурсы.		В течение года	

Мероприятия внутри ЦДТ, 1 полугодие

№	Наименование мероприятий	Срок	Уровень	Ответственные
1.	Праздник, посвященный началу учебного года	сентябрь	ЦДТ	Будникова В.В.
2.	Посвящение в кружковцы «Посвященные посвящают»	октябрь	ЦДТ	Будникова В.В.
3.	Каникулярная работа	ноябрь	город	Будникова В.В.
4.	Проведение новогодних утренников «И сказки здесь таится волшебство.....».	декабрь	ЦДТ	Косицына О.Е.
5.	Каникулярная работа	январь	город	Будникова В.В.

Мероприятия по противопожарной безопасности.

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Оформление уголков по пожарной безопасности в рабочих кабинетах, инструктажей	сентябрь	И.С. Плашинова
2.	Проведение бесед/инструктажей по правилам противопожарной безопасности с обучающимися	октябрь	И.С. Плашинова
3.	Проведение инструктажей пожарной безопасности в период летней оздоровительной компании	Сентябрь, май, июнь	О. А. Нежданова
4.	Отработка приемов эвакуации детей и персонала в случае пожара	октябрь декабрь март	И.С. Плашинова
5.	Выпуск видеоролика по пожарной безопасности	март	Т.В. Василевская

Мероприятия по предупреждению дорожно - транспортного травматизма среди несовершеннолетних

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Операция «Внимание – дети!» (инструктажи с детьми по правилам перехода улиц и норм поведения)	сентябрь	И.С. Плашинова
2.	Акция «Письмо водителю»	октябрь	Т.В. Алешкович
3.	День дорожной безопасности (беседы, мероприятия, конкурсы внутри объединений)	апрель	ПДО

7. Работа с родителями.

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Проведение родительских собраний внутри объединений	сентябрь-октябрь	ПДО
2.	Проведение индивидуальных консультаций, бесед	в течение года	ПДО
3.	Отчетные мероприятия для родителей внутри объединений	апрель	Т. В.Василевская О. В. Тишкова
4.	Итоги 2018 - 2019 учебного года: - выставка работ обучающихся; - фестиваль детского творчества.	май	Т. В. Василевская О. В. Тишкова Т. В. Алешкович

7. Инспекционно-контрольная деятельность

1 полугодие

Срок	Объект контроля	Вид контроля	Проверяемый	Проверяющий	Где заслушивается
Сентябрь	<p>Организация начала учебного года.</p> <p>1. программно-методическое обеспечение образовательного процесса:</p> <p>1.1. образовательная программа;</p> <p>1.2. календарно-тематическое планирование;</p> <p>1.3. положение об объединении.</p> <p>2. Учет контингента обучающихся на начало учебного года:</p> <p>2.1. наполняемость объединений;</p> <p>2.2. посещаемость занятий.</p> <p>3. Организация и проведение нулевого контрольного среза в группах первого года обучения.</p> <p>4. Ведение документации ПДО:</p> <p>4.1. Журналы учета рабочего времени ПДО;</p> <p>4.2. Проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности.</p> <p>5. Поступление выпускников 2018-2019 учебного года по профилю обучения.</p> <p>6. Охват социальных групп детей объединениями ЦДТ (дети «группы риска», дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети из многодетных, малообеспеченных семей).</p>	фронтальный	ПДО	О.А. Нежданова	Административный совет, октябрь.
			ПДО		
		фронтальный	ПДО	И.С. Плашинова	
		фронтальный	ПДО	И.С. Плашинова	
		фронтальный	ПДО	И.С. Плашинова И.С. Плашинова	
		фронтальный	Методисты отделов В.В. Будникова	И.С. Плашинова И.С. Плашинова	
Октябрь	<p>1. Состояние официального сайта МОАУ ДО ЦДТ.</p> <p>2. Интеграция дополнительного, общего, дошкольного образования:</p> <p>2.1. организация работы объединений на базах общеобразовательных учреждений города: дошкольных учреждений, общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования.</p> <p>2.2. разработка программ образовательных модулей (мастер-классов) с выходом на общеобразовательные учреждения города.</p> <p>3. Социальный паспорт МОАУ ДО ЦДТ (охват социальных групп детей объединениями ЦДТ (дети</p>	персональный	Е.С. Пронина	И.А. Шутова	Административный совет, ноябрь
		фронтальный	Методисты отделов	И.С. Плашинова	
		персональный	Е.С. Пронина М.В. Дырина Н.В. Долгополова	О. А. Нежданова	
		фронтальный	В.В. Будникова	И.С. Плашинова	

	«группы риска», дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети из многодетных, малообеспеченных семей). 5. Программно-методическое обеспечение отделов: отдела художественно-эстетического воспитания; отдела искусства, технологии и краеведения; отдела организационно-массовой работы: программа деятельности отдела; положение об отделе; план мероприятий, проводимых отделом.	персональный персональный	Т.В. Василевская О.В. Тишкова Т.В. Алешкович	И.С. Плашинова И.А Шутова	
Ноябрь	1. Состояние работы по безопасности жизнедеятельности в ЦДТ: выполнение норм и правил пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. 2. Анализ реализации социально-значимых воспитательных проектов: 2.1. социального проекта «Слагаемые здорового образа жизни»; 2.2. гражданско-патриотического проекта «Мы - будущее России» по итогам работы 2018-2019 учебного года, 1-го полугодия 2019-2020 учебного года.	тематический персональный	Коллектив ЦДТ ПДО, тех.персонал Т.В. Алешкович	И.С.Плашинова И.А.Шутова	Административный совет, январь.
Декабрь	1. Итоги работы первого полугодия: 1.1. сохранность контингента обучающихся; 1.2. результативность участия в конкурсных мероприятиях; 1.3. соблюдение нормативов ведения документации; 1.4. анализ выполнения образовательных программ. 2. Итоги каникулярной работы за первое полугодие.	фронтальный	ПДО, методисты отделов	И.С. Плашинова О.А. Нежданова И.С. Плашинова	Административный совет, январь.

2 полугодие

Срок	Объект контроля	Вид контроля	Проверяемые	Проверяющие	Где заслушивается
------	-----------------	--------------	-------------	-------------	-------------------

Январь	<p>1. Педагогическое сопровождение обучающихся:</p> <p>1.1. Ведение карт личностного роста;</p> <p>1.2. Разработка и ведение индивидуального образовательного маршрута ребенка.</p> <p>2. Анализ работы по информационной открытости деятельности учреждения:</p> <p>2.1. Качество и своевременность подачи материалов на сайт Учреждения;</p> <p>2.2. Своевременность подачи материалов в районную газету «Победа»;</p> <p>2.3. качество, своевременность, привлекательность подачи материалов на официальные аккаунты/ страницы МОАУ ДО ЦДТ в социальных сетях.</p> <p>3. Качество реализации образовательных программ в группах 1-го года обучения.</p> <p>4. Качество реализации образовательных программ в выпускных группах.</p> <p>5. Охват социальных групп детей объединениями ЦДТ.</p> <p>Сохранность контингента данных групп детей от начала учебного года.</p>	<p>фронтальный</p> <p>обобщающий</p> <p>персональный</p> <p>фронтальный</p>	<p>ПДО</p> <p>ПДО, методисты</p> <p>ПДО</p>	<p>О.А.Нежданова</p> <p>И.А. Шутова</p> <p>О.А.Нежданова</p> <p>И.С. Плашинова</p>	<p>Административный совет, февраль</p>
Февраль	<p>1. Состояние работы по безопасности жизнедеятельности в ЦДТ: выполнение норм и правил пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.</p> <p>2. Качество реализации образовательных программ, включающих казачий компонент.</p> <p>3. Разработка и внедрение проектов организации летнего образовательного отдыха детей, организация летних профильных смен и площадок в период летней оздоровительной кампании-2020.</p>	<p>фронтальный</p> <p>фронтальный</p> <p>обобщающий</p>	<p>ПДО</p> <p>ПДО</p>	<p>И.С. Плашинова</p> <p>О.А. Нежданова</p> <p>И.С. Плашинова</p>	<p>Административный совет, март</p>
Март	<p>1. Состояние работы по безопасности жизнедеятельности в ЦДТ: выполнение норм и правил пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.</p> <p>2. Качество реализации образовательных программ,</p>	<p>фронтальный</p> <p>персональный</p>	<p>Коллектив ЦДТ</p> <p>ПДО</p>	<p>И.С. Плашинова</p> <p>О.А. Нежданова</p>	<p>Административный совет, апрель</p>

	включающих казачий компонент. 3. Анализ реализации мероприятий и уровня охвата детей в каникулярный период в течение 2019-2020 учебного года.	обобщающий		И.С. Плашинова	
Апрель	Анализ ведения исследовательской, проектной, творческой работы в объединениях. 2. Качество реализации образовательных программ, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся, предусматривая тесную связь с практикой, ориентацию на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию. 3. Анализ эффективности работы Российского движения школьников по итогам работы 2018-2019, 2019-2020 уч.гг. 4. Анализ качества образования по результатам учебного года: 4.6. выполнение образовательных программ; 4.7. сохранность контингента обучающихся от начала учебного года; 4.8. результативность участия в конкурсных мероприятиях; 4.9. соблюдение нормативов ведения документации; 4.10. проведение итогового контрольного среза. 5. Анализ эффективной реализации мероприятий и уровня охвата детей в каникулярный период по итогам работы 2019-2020 учебного года. 7. Организация окончания учебного года: 7.1. проведение итоговых мероприятий; проведение заключительных линеек. 7.2. отчетная документация; 6.3. организация итогового контрольного среза.	обобщающий фронтальный обобщающий фронтальный	ПДО ПДО О.Е. Косицына ПДО	И.С. Плашинова О.А. Нежданова И.А. Шутова О.А. Нежданова И.С. Плашинова И.С.Плашинова И.С.Плашинова И.С.Плашинова	Административный совет, апрель