

Управление образования администрации г. Шимановска  
Муниципальное образовательное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества города Шимановска»

Принята на заседании  
методического совета  
от «10» декабря 2024  
Протокол № 2



Программа воспитания для организации отдыха  
детей и их оздоровления

Возраст обучающихся: 6 – 13 лет  
Срок реализации: 18 дней

Автор - составитель:  
Нежданова Ольга Арсентьевна,  
педагог дополнительного образования,  
высшей квалификационной категории

г. Шимановск, 2025

## **I Общие положения**

1. Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее - Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.
2. Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления в Центре детского творчества.
3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.
5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

### **6. Принципы реализации Программы:**

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **II. Целевой раздел Программы**

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

### III Содержательный раздел

В основу каждого направления программы воспитания заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

**Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:**

исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры и эпох, с героями-защитниками Отечества; игровые форматы, направленные на знакомство с общероссийским культурным наследием литературы, кинематографа; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

**В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:**

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни; использование в работе материалов, включающих знания о родной природе.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

**Форматы мероприятий:**

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с детьми войны, участниками СВО.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России.

Реализация данных мероприятий в лагере проводится при взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у подростков гражданского самосознания проводятся информационные часы и акции.

- Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

#### **Формы мероприятий:**

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам.

игры и акции, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают подросткам раскрыть творческий потенциал, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, литературные конкурсы.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

#### **Формы мероприятий:**

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; конкурс рисунков, плакатов.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность .

мероприятия, игры, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием различных игр, акций и мероприятий.

## **Инвариантные общие содержательные модули включают:**

### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми максимально на открытых площадках; утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная); спортивно-массовых мероприятий, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом лагеря (врача, медицинской сестры) с учетом возраста детей и показателей здоровья.

### **Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

### **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в течение всей смены лагеря труда и отдыха воспитателем.

Это сохранение и укрепление здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных

детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

### **Модуль «Детское самоуправление».**

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в лагере включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции

детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценки.

### **Модуль «Инклюзивное пространство».**

Инклюзивное пространство реализуется, если в лагере есть ребенок с особыми образовательными потребностями. В лагере труда и отдыха могут отдыхать обучающиеся обладающие навыками самообслуживания из-за отсутствия узких специалистов.

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога (по согласованию); личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное

включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей).

### **Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: экскурсии на предприятия и встречи с представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; организация тематических дней, участие в работе, участие мастер-классах.

### **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов: *«День Движения Первых в лагере», Класная встреча.*

Тематический День Первых эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие.

## **Вариативные содержательные модули.**

### **Модуль «Экскурсии и походы».**

Для детей и подростков организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии, в Циалковский.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

В работе по данному направлению сотрудничаем с Краеведческим музеем города Шимановска и городской библиотекой.

### **Модуль «Кружки и секции».**

Дополнительное образование детей в лагере труда и отдыха осуществляется через кружок «Веселый узелок», «Творческая мастерская», «Разноцветный мир», художественной направленности;

«Веселая лаборатория» естественнонаучное направление.

### **Модуль «Цифровая и медиа-среда».**

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления на официальном сайте Центра детского творчества.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, через детскую стенгазету, наиболее интересных моментов жизни организации отдыха детей и их оздоровления.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает

свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: кружок, органы самоуправления на общелагерном уровне.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся открытостью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

- Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

### **Организационный раздел**

Особенности воспитательной работы в лагере труда и отдыха обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Основная миссия лагеря - организация свободного времени, отдыха, оздоровления и воспитания обучающихся в период каникул.

Программа воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления учитывает возрастные и психофизиологические особенности, уделяется внимание вопросам

профориентации, а также включены характерные дискуссионные форматы, круглые столы и другие интеллектуальные конкурсы.

Уклад лагеря задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социальноэкономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, воспитателей, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая ежедневное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо обеспечить комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности», «закон территории» и другие. Планирование программы смены должно быть соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность двигательной активности и прогулок<sup>1</sup> не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления, необходимо предусмотреть свободное время на восстановление, а также использовать разнообразие и чередование форм деятельности.

Вот основные элементы и характеристики, которые формируют эффективную корпоративную культуру в лагере:

1. Ориентация на детей и их благополучие:

Главная ценность:

Дети - в центре всего. Все решения и действия должны быть направлены на создание безопасной, веселой и развивающей среды для каждого ребенка.

Эмпатия и уважение: Воспитатели и весь персонал должны проявлять эмпатию к детям, понимать их потребности, учитывать их индивидуальные особенности и уважать их чувства.

Активное слушание: Умение слушать и слышать детей, отвечать на их вопросы, решать их проблемы и предотвращать конфликты.

#### 1. Командная работа и сотрудничество:

Единство цели: Все сотрудники понимают и разделяют общую цель - обеспечить детям незабываемый летний опыт.

Взаимопомощь: Поддержка и помощь друг другу в работе, готовность подстраховать коллегу, делиться опытом и знаниями.

Открытая коммуникация: Регулярные собрания, обсуждения, обратная связь, обмен идеями и предложениями. Важно, чтобы каждый сотрудник чувствовал себя услышанным.

Позитивная атмосфера: Создание поддерживающей и дружелюбной атмосферы в коллективе, где приветствуется позитивный настрой.

#### 2. Профессионализм и ответственность:

Обучение и развитие: Постоянное повышение квалификации сотрудников, обучение новым методикам работы с детьми, развитие лидерских качеств.

Ответственность за безопасность: Неукоснительное соблюдение правил безопасности, знание и применение протоколов действий в чрезвычайных ситуациях.

Инициативность и творчество: Поощрение инициативы и творческого подхода к работе, разработка новых игр, мероприятий и проектов.

Дисциплина и пунктуальность: Соблюдение трудовой дисциплины, своевременное выполнение поставленных задач, уважение к расписанию и графику работы.

Командная работа: Обсуждение и планирование мероприятий всей командой. Система взаимопомощи и поддержки между воспитателем, начальником, педагогическими работниками и администрацией школы.

Профессионализм: Освещение деятельности детского лагеря осуществляется в официальной группе в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public207892061>

Эффективная корпоративная культура в лагере труда и отдыха - это залог успеха всей программы. Она создает благоприятную атмосферу для детей и сотрудников, способствует их развитию и обеспечивает незабываемый летний опыт. Важно постоянно работать над улучшением и развитием корпоративной культуры, адаптируя ее к изменяющимся условиям и потребностям детей и сотрудников.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядной уголок, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и инструктирование педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности,

сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения по окончании летней оздоровительной кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится начальником лагеря, воспитателями, с последующим предоставлением отчета. Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отряда, кружка); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами, реализации календарного плана воспитательной работы.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитический отчет, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации. Основная миссия лагеря - организация свободного времени, отдыха, оздоровления, приобщения к труду и воспитания обучающихся в период каникул.

Длительность одной смены в летний период – 18 дней.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни тематические праздники, торжественные

мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до работы лагеря труда и отдыха об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, родительские чаты на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и воспитателей, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность; участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации, при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: начальник лагеря, воспитатели, завхоз. Также составляется штатное расписание.

Для смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом

регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток ( переносной), Государственный флаг Российской Федерации;
- отрядные и игровые комнаты для проведения лагерных смен;
- материалы для эстетического оформления и творчества детей;
- аудиоматериалы, мультимедийная аппаратура;
- музыкальное оборудование;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивная площадка и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2025 год

Календарный план воспитательной работы лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
<b>Модуль «Будущее России»</b>					
1.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	02.06-24.06.2025 (ежедневно)		+	
2.	1 июня - День защиты детей. Единый урок «Россия – страна возможностей» Конкурс рисунков на асфальте «Нарисуй свой мир» Праздник, посвященный Дню защиты детей «Счастливое детство»	02.06.2025	+	+	+
3.	6 июня - день русского языка Пушкинский день. Пушкинский праздник: «Необъятен и велик могучий пушкинский язык»	05.06.2025		+	+
4.	12 июня – День России Танцевальный флешмоб «Вперед, Россия» Викторина «Символы России»  Праздничный концерт, посвященный Дню России «Русь, Россия – Родина моя!»	11.06.2025		+	+
5.	Игра «Зарничка»	14.06.2025		+	+
6.	22 июня - День памяти и скорби Акция «Свеча памяти» Конкурс рисунков, просмотр видеоматериалов «Дети-войны»	21.06.2025		+	+

<b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b>					
1.	Торжественное открытие лагерной смены «Здравствуй, лето!» Праздничный концерт.	02.06.2025		+	
2	Всемирный день окружающей среды Конкурс рисунков на тему: Заповедными тропами	05.06.2025		+	
3	Международный день друзей Спортфест «Дружные ребята»	09.06.2025		+	
4	День закрытия лагерной смены «До свидания, лагерь»	21.06.2025		+	
5	Международный олимпийский день	20.06.2025			+
6	Участие во Всероссийских проектах «Россия – страна возможностей» и др., Движение первых «День первых»,	В течение смены	+	+	
<b>2.3. Модуль «Отрядная работа»</b>					
1	Формирование отрядных коллективов	В течение смены			+
2	Планирование и проведение отрядной деятельности;	В течение смены			+
3	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование,	В течение смены			+
4	Огонек знакомства «Расскажи мне о себе»	01.06.2025			+
5	Диагностика интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;	В течение смены			+
6	Сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;	В течение смены			+
7	Огонек (отрядная «свеча»)	23.06.2025			+

<b>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»</b> (см. модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»)					
1	познавательные,	В течение смены		+	+
2	художественные,	В течение смены		+	+
3	экологические,	В течение смены		+	+
4	досуговые,	В течение смены		+	+
5	спортивные	В течение смены		+	+
<b>Модуль «Самоуправление»</b>					
1	Общий сбор лагеря	Ежедневно		+	
2	Выборы лидеров	Ежедневно		+	+
3	Сбор отряда	Ежедневно			+
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>					
1	Проведение мастер-классов	Ежедневно		+	
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b> (см. модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»)					
1	Физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы	В течение смены		+	+
2	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе	В течение смены		+	+
3	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	В течение смены		+	+
4	Встречи с представителями правоохранительных органов, работниками МО МВД Шимановска	В течение смены		+	+
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>					
1	Тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря и комнат;	В течение смены		+	+

2	Озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок.	В течение смены		+	+
3	Оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.	В течение смены		+	+
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
1	Инструктажи по ТБ в оздоровительном лагере	Ежедневно			+
2	Проведение дней безопасности: «Безопасная дорога» «Нет вредным привычкам» « Мы против наркотиков» «Булинг» «Безопасный интернет» «Поговорим о толерантности»	В течение смены		+	+
3	Конкурс рисунков, плакатов, кричалок «Мы за ЗОЖ»	09.06.2025.		+	+
<b>Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»</b>					
1	Совещание по подготовке к лагерной смене	30.05.2025		+	
2	Планерка	Ежедневно		+	
3	Обучение, тренинги, инструкции	В течение смены		+	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>					
1	Родительские собрания ( организационные)	26.05.2025		+	
2	Информирование родителей через фото и видео в школьном интернет-сообществе.	Ежедневно		+	
3	На индивидуальном уровне: - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; -индивидуальное консультирование	По мере необходимости в течение смены		+	+
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>					
1	Выходы в природу	По графику		+	
2	Экскурсия в музей	По графику		+	

3	Посещение библиотеки	По графику		+	
<b>. Модуль «Цифровая среда воспитания»</b>					
1	Онлайн-встречи, видеоконференции	В течение смены		+	
2	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях.	Ежедневно		+	
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>					
1	Заключение договоров с социальными партнерами	Май 2025		+	
2	Посещение мероприятий, проведение экскурсий, соревнований: Выходы в природу Экскурсия в музей и посещение библиотеки	В течение смены		+	

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель
1	2	3	4
2.06	<b>Будем знакомы!</b> 1. Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!» (знакомство отрядов, творческая презентация визиток, 2. «Тайна старого кувшина» (открытие лагеря) 3. Конкурс рисунков на асфальте «Солнечные дни»	Территория лагеря	Педагог-организатор Воспитатели Вожатые
3.06	<b>Мы - команда</b> 1. Командообразование 2. Конкурс стенгазет «Вот такой наш отряд!» 3. Театральное представление «Вот такой наш отряд» 4. Конкурс арт-объектов «Батарейка Активности»	Актовый зал	Педагог-организатор  Воспитатели Вожатые
4.06	<b>Туризм и путешествия</b> <b>«Открывай страну!»</b> 1. «Мы нужны России - праздник независимости России» 2. «Наша дружная страна» - театрализованно - игровая программа 3. «Мои права» - звездный час	Территория лагеря	Педагог-организатор  Воспитатели Вожатые
5.06	<b>Здоровый образ жизни «Будь            здоров!»</b> 1. Веселые старты «Жизнь – это движение» 2. Конкурс веселых зарядок 3. Флешмоб «Мы выбираем ЗОЖ!»	Спортивная площадка	Педагог-организатор  Воспитатели Вожатые
6.06	<b>Образование и знание «Учись и            познавай!»</b> Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Интеллектуальная игра «Знатоки русского языка» 3. Книжная выставка «Сказки А.С. Пушкина» 4. Викторина «Что за прелести	Территория лагеря  Актовый зал	Педагог-организатор  Вожатые Воспитатели

	<p>эти сказки!» (А.С. Пушкин)</p> <p>5. Конкурс рисунков Сказки А.С. Пушкина</p> <p>6. Просмотр мультфильмов «Сказки А.С. Пушкина» (отряды)</p>		
7.06	<p><b>Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»</b></p> <p>1. Игра-путешествие «Найди призвание!»</p> <p>2. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».</p> <p>3. КИП «Профессии будущего»</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Территория лагеря</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Вожатые</p> <p>Педагог-организатор</p>
9.06	<p><b>Спорт «Достигай и побеждай!»</b></p> <p>1. «Рекорды острова» - Герои спорта.</p> <p>2. Сдача нормативов ГТО.</p> <p>3. Игры разных народов</p> <p>4. Проект «Здоровье в движении!»</p>	<p>Территория лагеря</p> <p>Спорт площадка</p> <p>Актовый зал</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Вожатые</p> <p>Педагог-организатор</p>
10.06	<p><b>Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»</b></p> <p>1. «Алло, мы ищем таланты» (концертная программа)</p> <p>2. «АктивВести»</p> <p>3. ИПС «Произведения искусства»</p>	<p>Территория лагеря</p>	<p>Педагог-организатор</p> <p>Вожатые</p> <p>Воспитатели</p>
11.06	<p><b>Наука и технологии «Дерзай и открывай!»</b></p> <p>1. КИП «Открытия будущего»</p> <p>2. Конкурс разработок летательных аппаратов «Первые в космосе»</p> <p>3. Выставка «Лего-технологии»</p>	<p>Территория лагеря</p> <p>Спортплощадка</p>	<p>Педагог-организатор</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вожатые</p>
13.06	<p><b>Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»</b></p> <p>1. Конкурс «100 добрых дел».</p> <p>2. Акция «Талисман добра»</p> <p>3. КИП «Благо Твори!»</p>	<p>Территория лагеря</p> <p>Актовый зал</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Вожатые</p> <p>Педагог-организатор</p>
14.06	<p><b>Образование и знание «Учись и познавай!»</b></p> <p>1. КВИЗ «Что мы знаем о нашем городе?»</p> <p>2. Интеллектуальный забег «100 шагов к победе!»</p>	<p>Территория ЦДТ</p> <p>Актовый зал</p>	<p>Педагог-организатор</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вожатые</p>

16.06	<b>Экология и охрана природы «Береги планету!»</b> 1. КТД «ЭкоТренд» 2.КИП «На старт, экоотряд!» 3.Конкурс листовок «Береги планету!»	Территория лагеря Спортплощадка	Воспитатели Вожатые Педагог-организатор
17.06	<b>Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»</b> 1. Час «добрых дел». 2.«АктивВести» 3. Акция «Спасибо!». 3. «Сюрприз» веселый капустник.	Территория лагеря	Педагог-организатор  Воспитатели Вожатые
18.06	<b>Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»</b> 1. Конкурс «СуперБлог» 2.Акция «Добро Пожаловать!» 3.Фотоажиотаж «Кадры нашего путешествия»	Территория лагеря	Педагог-организатор  Воспитатели Вожатые
19.06	<b>Мы - команда</b> 1. Игровая программа «До скорой встречи» 2. «Тайна старого кувшина» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Лето»	Территория ЦДТ	Воспитатели Вожатые Начальник лагеря
20.06	<b>Образование и знание «Учись и познавай!»</b> 1 «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» Фотокросс «Открывай страну» 2.Фестиваль народных игр	Территория лагеря	Педагог-организатор  Воспитатели Вожатые
21.06	<b>Я, ты, он, она – вместе целая страна!</b> 1. Фестиваль #ТРАДИЦИЯ 2. «Возьмёмся за руки друзья» - закрытие смены 3. Стартинэйджер «Пустимся в пляс!» 4.Итоговая выставка арт-объектов «Батарейка Активности»	Территория лагеря	Педагог-организатор  Воспитатели Вожатые
23.06	<b>Патриотизм и историческая память «Служу Отечеству!»</b> 1.ЛМК «Ах, война! Что ты сделала, подлая...» 2.Проект «Мы – потомки Героев!»	Территория лагеря	Педагог-организатор  Воспитатели Вожатые



## План сетка 2 смена

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
<b>I. Дела организационного периода «Удивительная встреча»</b>				
30.06.	<b>Будем знакомы!</b> 1. Игровая программа «Будем знакомы» Командообразование 2. «Мы вместе!» (открытие 2 смены) 3. Конкурс рисунков на асфальте «Солнечные дни»	Актовый зал, отрядные комнаты	Начальник лагеря, Педагог-организатор воспитатели,	
01.07	<b>Мы – команда!</b> 1. ИПС «Возьмемся за руки, друзья!» 2. «Вместе весело живется» (игры на сплочение) 3. Минутки здоровья. 4. Акция «Добро пожаловать!»	Территория ЦДТ Отрядные комнаты  Актовый зал	Педагог-организатор воспитатели, инспектор ОГИБДД,	
<b>II. Дела основного периода «Дневник Активиста»</b>				
02.07	<b>Туризм и путешествие «Открывай страну!»</b> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» 2. Малая спартакиада: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта. 3. Веселые старты с воздушными шарами.	Территория ЦДТ Актовый зал	Педагог-организатор воспитатели,	
03.07	<b>Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»</b> 1. 1. Минутка здоровья «Как избежать солнечного удара». 3. Конкурсная программа «Голос. Дети» 5. «Веселые старты» (Спортивно-конкурсная программа с целью развития ловкости, силы).	Территория ЦДТ Спортивная площадка Отрядные комнаты	Педагог-организатор воспитатели,	
04.07	<b>Экология и охрана природы «Береги планету!»</b> 1. Устный журнал «Что мы знаем об экологии?» 2. Создание шедевров для + акция «Чистота в каждый	Территория ЦДТ Актовый зал Отрядные комнаты	Педагог-организатор воспитатели, руководители кружков.	

	двор» (создание листовок) 3. Гостевины			
05.07	<b>Образование и знание</b> <b>«Учись и познавай!»</b> 1. КИП «Самый умный» 2. Классная встреча «100 вопросов взрослому» 3. Акция «Умники и умницы»	Актовый зал Территория ЦДТ Отрядные комнаты	Начальник лагеря, воспитатели, медработник лагеря, руководители кружков.	
07.07	<b>Труд, профессия и свое дело</b> <b>«Найди призвание!»</b> 1. Развлекательная шоу программа «JOBкафе» 2. «Профессии будущего» мозговой штурм 3. Интеллектуальная игра «Я знаю!»	Территория лагеря Стадион Актовый зал	Педагог-организатор воспитатели,	
08.07	<b>Волонтерство и добровольчество</b> <b>«Благотвори!»</b> 1. Мастер класс «Талисман Добра» 2. Акция «Письмо солдату» 3. «Марафон Добрых дел»	Территория лагеря Актовый зал Отрядные комнаты	Педагог-организатор воспитатели,	
09.07	<b>Патриотизм и историческая память</b> <b>«Служу Отечеству!»</b> 1. Интеллектуальная игра «Первые» 2. Квест «Найди клад» 3. Веселые гонки «Наша Армия сильна!»	Актовый зал Отрядные комнаты	Начальник лагеря, воспитателей	
10.07	<b>Наука и технологии</b> <b>«Дерзай и открывай!»</b> 1.Посещение музея «Русская изба» 1. 2.Акция «Энциклопедия для любознательных» 3.Конкурс «Удивительные состязания» 4.КИП «Мир удивительных открытий»	Музей ЦДТ Территория ЦДТ Актовый зал	Начальник лагеря, воспитатели, руководители кружков.	
11.07	<b>Спорт «Достигай и побеждай!»</b> 1. Соревнования «ГТО» 2. Проект «Здоровье в движении!» 3. КИП «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Актовый зал	Начальник лагеря, воспитатели,	
12.07	<b>Дипломатия и</b>		Педагог	

	<b>международные отношения</b> <b>«Умей дружить!»</b> 1. ИПС «Давайте же встанем в большой хоровод!» 2. Поездка в театр 3. Телемост «Ребята Большой страны»	Территория лагеря  Игровые	организатор воспитатели,	
14.07	<b>Здоровый образ жизни</b> <b>«Будь здоров!»</b> 1. «Здоровьяк-шоу» 2. Игровая программа «Если хочешь быть здоров!» 3. ИПС «Народные игры»	Территория лагеря  Игровые	Педагог организатор воспитатели,	
15.07	<b>Медиа и коммуникации</b> <b>«Расскажи о главном!»</b> 1. Конкурс «СуперБлог» 2. «АктиВести» 3. Акция «Спасибо!» 4. Фотоажиотаж «Как мы прожили эту смену»	Актовый зал	Педагог организатор воспитатели, руководители кружков.	
<b>III. Дела заключительного периода «Я, ты, он, она – вместе целая страна»</b>				
16.07	<b>Я, ты, он, она – вместе целая страна</b> 1. Праздник «Вместе весело шагать» (закрытие лагерной смены). 2. Интеллектуальная игра «Знатоки» 3. Подведение итогов смены	Актовый зал	Педагог организатор воспитатели, руководители кружков.	
17.07	<b>Культура и искусство</b> <b>«Создавай и вдохновляй!»</b> Мы – команда! 1. ИПС «Возьмемся за руки, друзья!» 2. Карнавальное шествие 3. Мастер-класс	Территория ЦДТ Актовый зал	Педагог организатор воспитатели, руководители кружков.	
18.07	<b>«Природа и экология»</b> Викторина «Юные знатоки природы» Работа творческой мастерской «Поделки из природного материала» Минутка безопасности	Территория лагеря Актовый зал	Педагог организатор воспитатели, руководители кружков.	
19.07	<b>Я и мои друзья»</b> Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Познавательно-игровая программа Концерт «Эту смену нам прожить ещё бы раз	Территория лагеря  Актовый зал	Педагог организатор воспитатели, руководители кружков.	

	хотелось!» Акция «Нас здесь не было» Минутка безопасности			
--	-----------------------------------------------------------------	--	--	--