

Управление образования администрации города Шимановска
Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного
образования «Центр детского творчества города Шимановска»
(МОАУ ДО ЦДТ)

Творческий проект «Слагаемые здорового образа жизни»

Направленность проекта: образование и воспитание

Автор проекта:

Алешкович Татьяна Владимировна

Начало реализации проекта: 01.09.2020 г.

Окончание реализации проекта: 01.07.2023 г.

2020 г.

Структура описания проекта

Направленность проекта	Здоровьесбережение
------------------------	--------------------

Название проекта	Творческий проект «Слагаемые здорового образа жизни»
------------------	--

Авторы	Алешкович Татьяна Владимировна
	Адрес проживания с индексом
	676306 Амурская область, город Шимановск микрорайон 1, дом 16, квартира 49
	Городской (с кодом) и мобильный телефоны (41651) 21505; 89241440351
	Адрес электронной почты
	e-mail: tattjana-aleshkovich@mail.ru
	Адрес персонального сайта (сайта проекта)
	cdt-shimanovsk.ucoz.net

География проекта	Амурская область
-------------------	------------------

Срок реализации проекта	Продолжительность проекта
	3 года
	Начало реализации проекта (день, месяц, год)
	01.09.2020г.
	Окончание реализации проекта (день, месяц, год)
	01.07.2023 г.

1. Краткая аннотация

Данный проект разработан с целью приобщения школьников к здоровому образу жизни. Проект предполагает повышение уровня информированности о деятельности Центра детского творчества, предоставляющего возможность активного и полезного проведения свободного времени, развития творческих способностей учащихся. Проект способствует формированию негативного отношения к алкоголю, курению, наркотикам, даёт возможность получить знания о правильном питании.

Данный Проект реализуется через ресурс дополнительного образования в городе Шимановске, а именно муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества города Шимановска».

Мероприятия, включённые в Проект, имеют статус городских (муниципальных) мероприятий и объединяют учащихся всех школ города.

2. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект

Данный Проект затрагивает значимую проблему. Наше будущее зависит от сегодняшних выпускников, от их физического и нравственного здоровья. Но за годы учёбы в школе здоровье многих детей ухудшается. По ряду показателей сформировались негативные тенденции: увеличивается количество детей, имеющих хронические заболевания. Вызывают беспокойство детский алкоголизм и наркомания, а также большое число курящих школьников. Вовлечение учащихся в реализацию проекта поможет правильно решить проблему свободного времени, сформировать негативное отношение к вредным привычкам и осознать ответственность за собственное здоровье.

Реализация данного Проекта вполне оправдана, так как мероприятиями здоровьесберегающей направленности охватываются не только дети школьного возраста, их родители и учителя, но и жители города Шимановска и Шимановского района.

3. Актуальность проекта

Тема формирования здорового образа жизни у подрастающего поколения очень актуальна, а в наше время особенно, поскольку с каждым годом увеличивается количество детей, имеющих проблемы со здоровьем, немало воспитанников имеют вредные привычки, что очень пагубно сказывается, как на духовном, так и на физическом состоянии здоровья.

Здоровый образ жизни школьника – это условие не только здоровья, но и дальнейшей успешной учебы, работы, семейной жизни. Сейчас жизнь ставит новую задачу – формировать у подрастающего поколения убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни.

Девизом по формированию ЗОЖ можно взять слова Карлейля: «Здоровый человек – самое драгоценное произведение природы»

Проект «Слагаемые здорового образа жизни» включает приоритетные направления деятельности в развитии и воспитании подрастающего поколения, а именно:

- исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- оздоровление и организация досуга детей в период летней оздоровительной кампании;
- социальная адаптация;
- социальная активность;
- реализация творческого потенциала ребёнка;
- обмен опытом;
- волонтерская деятельность.

Проект «Слагаемые здорового образа жизни» полностью соответствует основным направлениям Концепции развития образования в России, Стандарту основного общего образования, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и решает ряд задач, регламентированных данными документами.

Мероприятия Проекта отражают разделы Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно-полезную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей; привлечение детей к участию в социально-значимых познавательных,

творческих, культурных, краеведческих, благотворительных проектов, в волонтерском движении.

4. Основные целевые группы, на которые направлен проект: дети дошкольного, школьного возраста.

5. Цель проекта:

Создание условий для реализации здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни.

6. Задачи проекта:

— Формирование потребности в здоровом образе жизни и ответственности за свое здоровье;

— Пропагандировать здоровый образ жизни на примере лучших учащихся школы и их достижений в различных областях учёбы, творчества и спорта.

— Формировать у учащихся устойчиво-негативное отношение к табаку, алкоголю, наркотическим веществам.

— Создать предметно-развивающую среду, обеспечивающую эмоциональный настрой учащихся и условия для организации двигательной активности.

— Воспитывать культуру обмена мнениями, развивать навыки упорядоченного, структурированного мышления.

— Воспитывать потребность детей в ежедневном выполнении правил личной гигиены.

— Формировать представления о красоте природного мира, о положительном и отрицательном влиянии воздействия человека на атмосферу земли.

— Воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

7. Формы и методы реализации проекта

Для решения поставленных задач, с целью активизации познавательной активности учащихся, направленной на изучение экологических проблем Амурского экорегиона, ценностного отношения к сохранности природных ресурсов, Проект предусматривает проведение активных форм мероприятий.

Проект включает в себя комплекс мероприятий, имеющих активные формы экологического образования, которые являются важным ресурсом развития личностных качеств учащихся: конкурсы (творческих, исследовательских, проектных работ), научно-практические конференции, комплексные туристско-краеведческие экспедиции, природоохранные акции, дни единых действий, слёты, экологические выставки, так как именно они способствуют реализации творческого потенциала детей через активное включение в деятельность, позволяют организовать активный обмен мнениями и опытом, способствуют в формировании оценочных суждений, умений отстаивать свою точку зрения, имеют просветительский характер.

Разнообразие форм и методов экологической работы является активной мотивирующей образовательной средой. В условиях реализации данного Проекта выделяются следующие наиболее эффективные в плане мотивации обучающихся методы: метод исследовательской деятельности, проекты летних профильных смен, мастер-класс, экскурсионный метод, метод проектов.

7.1. Проектная и исследовательская деятельность.

Исследовательская деятельность учащихся – необходимый компонент образования, в том числе экологического. В сравнении с традиционным объяснительно-иллюстративным подходом, эффективность исследовательского метода очевидна, поскольку обучающийся не только запоминает и воспроизводит знания, но и получает представление о предметах и явлениях и устанавливает пути их изучения в ходе самостоятельной работы мысли.

Проектная деятельность учащихся открывает большие возможности. Обучающиеся, работая над проектом, проходят стадии планирования, анализа, синтеза, активной деятельности. Постановка задач, решение проблем повышают мотивацию к проектной деятельности и предполагают: предметность, инициативность, оригинальность в решении познавательных вопросов, неординарность подходов, интенсивность умственного труда, исследовательский опыт.

7.2. Проекты летних профильных смен. Экспедиции.

Участие детей в летних профильных сменах даёт возможность не только для отдыха, но и для накопления новых знаний, положительных эмоций, навыков общения со взрослыми и сверстниками, дети возвращаются в школу наполненными жизненным опытом, обогащёнными знаниями, яркими впечатлениями.

Исследовательские экспедиции дают детям возможность окунуться в мир природы и почувствовать себя её частью, отвлечься от благ цивилизации и городской суеты. Жизнь в палаточных условиях, без бытовых удобств, способствует познанию истинных ценностей окружающего мира, мотивирует ребят к здоровому образу жизни, частично решает их психологические проблемы.

Одна из основных задач туристско-краеведческих смен - поиск, подготовка, разработка, обобщение и распространение в регионе (городе, области) исследовательских материалов по темам экспедиций.

Важно отметить, что данная форма – летняя профильная смена не только помогает воспитанникам закреплять знания, полученные в образовательном учреждении, но и значительно расширять их за счёт участия в практической эколого-краеведческой деятельности; повышает интерес к этой деятельности; способствует получению навыков использования различных исследовательских методов; развивает умение анализировать, сопоставлять

факты, вырабатывать и проверять гипотезы, делать правильные выводы в процессе исследования, оформлять результаты работы.

7.3. Мастер-класс.

Мастер-класс – одна из важнейших форм пропаганды и просветительской деятельности экологического образования. Представляет собой занятие практической направленности для углубления и расширения экологических знаний по специально подобранной теме. Мастер-класс проводится педагогами дополнительного образования декоративно-прикладной направленности с ученическими коллективами городских школ по запросу классных руководителей. Проект подразумевает проведение разовых мастер-классов по Красной книге Амурского экорегиона.

7.4. Волонтерское движение.

Волонтерское движение является эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания молодёжи. Включение волонтерского корпуса города Шимановска в мероприятия Проекта (природоохранные акции) способствует успешной его реализации и создаёт условия для воспитания у детей и молодежи экологического сознания, популяризации идей экологического образования школьников.

7.5. Информационное обеспечение.

Информационное обеспечение Проекта осуществляется школой информационного вещания МОАУ ДО ЦДТ посредством освещения деятельности:

- в эфире Шимановского телевидения в рубрике «Позитивные новости»;
- официальном сайте МОАУ ДО ЦДТ cdt-shimanovsk.ucoz.net;
- в социальных сетях:

официальном аккаунте МОАУ ДО ЦДТ Instagram: [cdt.shimanovsk](https://www.instagram.com/cdt.shimanovsk/);

официальной странице МОАУ ДО ЦДТ Одноклассники: Центр детского творчества;

Одноклассники. Группа Шимановск (Шимановский р-н);

Официальном аккаунте МОАУ ДО ЦДТ ВКонтакте: РДШ Шимановск;

аккаунте ВКонтакте: Амурское региональное отделение школьников;

официальном сайте районной газеты «Победа» <http://pobedanews.ru/>;

официальном аккаунте районной газеты «Победа» в Instagram: pobedanews;

официальном аккаунте администрации города Шимановска в Instagram: meriashimanovska;

- в печатном издании районной газеты «Победа».

8. Календарный план реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Количественные показатели	Примечание
1.	Разработка и выпуск документов, регламентирующих проведение мероприятий Проекта (Положения, Концепции, Планы)	сентябрь 2020 г.		
2.	Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.	сентябрь 2020 г.	100 человек	
3.	Соревнования по бегу в рамках акции «Шимановская миля» и в рамках акции Всероссийского дня бега «Кросс нации»	сентябрь 2020 г.	300 человек	ежегодно
4.	Информационная антинаркотическая акция «Не переступи черту»	октябрь 2020 г.	100 человек	ежегодно

5.	Соревнования по ходьбе,	октябрь 2020 г.	150 человек	в рамках Всероссийс кого дня ходьбы
6.	Конкурс социальной рекламы по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма	ноябрь 2020 г.	60 человек	
7.	Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Туркараван»	декабрь 2020 г.	50 человек	
8.	Городской конкурс по туристическому многоборью в закрытых помещениях	декабрь 2020 г.	70 человек	ежегодно
9.	Областной этап Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	октябрь 2020 г.	60 человек	ежегодно
10.	Городской творческий конкурс «Здоровье – это здорово»	октябрь 2021 г.	95 человек	
11.	Туристический слет «Осень 2017»	сентябрь 2021 г.	100 человек	
12.	Соревнования по спортивному ориентированию в условиях закрытых помещениях, в рамках Всероссийских массовых соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский азимут»	март 2021 г.	80 человек	ежегодно

13.	Туристический слет. Спортивное ориентирование «Цветущий багульник»	май 2021 г.	300 человек	ежегодно
14.	Информационно – медийная лаборатория «РДШ в эфире. Быть здоровым – значит быть здоровым»	ноябрь 2021 г.	150 человек	
13.	Всероссийская акция «Лыжня России»	февраль 2021 г.	400 человек	Всероссийская ежегодная акция

9. Ожидаемые результаты

<p>1. Ожидаемые результаты (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации Проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)</p>	
Количественные показатели	10755 человек
Качественные показатели (качественные изменения)	<p>Охват детей и молодежи - 9360 человек. в ходе реализации данного Проекта ожидается:</p> <p>Снижение заболеваемости, устойчивость к стрессовым ситуациям, сохранение и укрепление здоровья школьников.</p> <p>Улучшение состояния здоровья обучающихся, уменьшение пропусков занятий, повышение качества их знаний.</p> <p>Занятость детей во внеурочное время</p> <p>Осознание школьниками необходимости разумного проведения досуга.</p> <p>Повышение внимания школьников и их родителей к вопросам здоровья и здорового образа жизни.</p>

	<p>Формирование у учащихся представления об общих человеческих ценностях, здоровом образе жизни.</p> <p>Выпущенная информационная продукция в ходе реализации Проекта способствует массовому просвещению школьников города о проблемах ЗОЖ.</p> <p>По итогам реализации Проекта будет выпущен видеосюжет о взгляде школьников города Шимановска на проблему здоровьесбережения</p>
--	--

10. Мультипликативность

Представление опыта работы на открытом городском молодёжном образовательном форуме в городе Шимановске «Растём. Шимановск», на открытых площадках, проводимых в рамках празднования Дня города, Тихоокеанской проектной школе в ВДЦ «Океан», на международном слете молодежи «Мир, где нет чужих».

Распространение видеосюжета по результатам реализации Проекта, материалов по итогам проведения конкурса социальной рекламы в пределах образовательного городского сообщества, Китая, а также мероприятий разного уровня и форм, где презентация данного опыта была бы уместна.

Многие мероприятия и элементы Проекта могут стать традиционными в пределах города.

Данный Проект не требует дополнительного финансирования.

Проводится, используя ресурсную базу МОАУ ДО ЦДТ города Шимановска.

Показатели результативности реализации Проекта

п/п	Показатель	Значение
1	Социально-экономическое значение, соответствие приоритетам, определенным нормативно-правовой базой РФ, региональной, муниципальной	Социально-экономическое значение творческого проекта «Слагаемые здорового образа жизни» соответствует приоритетам, определенным Концепцией развития образования в России, Стандарту основного общего образования, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а так же решает ряд задач: воспитание у детей и молодежи сознания здорового образа жизни, основанного на гуманном, ценностном отношении к своему здоровью.
2	Достижение практических результатов	Массовый охват участников проекта; Просвещение школьников и дошкольников города; Вовлечение в практическую деятельность не только обучающихся, но и их родителей, педагогов; Популяризация и дальнейшее развитие здоровьесберегающей культуры.
3	Численность школьников, дошкольников, участвующих в реализации мероприятий Проекта	3559 человек

4	Место реализации Проекта	Амурская область, г. Шимановск
5	Возможность распространения положительного опыта реализации проекта на другие субъекты Российской Федерации и муниципальные образования	Имеется возможность распространения положительного опыта реализации проекта в других субъектах Российской Федерации и муниципальных образований: Хабаровского, Приморского, Забайкальского краёв, Еврейской автономной республики, а также среди обучающихся Провинции Хэйлунцзян Китайской Народной республики (в рамках программы сотрудничества в области культуры, спорта, поддержания дружественных отношений между Россией и Китаем)